

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной
переподготовки

«Педагогика и методика начального образования»

(наименование программы)

1. «Нормативно-правовое обеспечение начального образования»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

-изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

владеть навыками:

практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 18 часов.

2. «Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

систематизация знаний слушателей об особенностях содержания и организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- понятийный аппарат и основные положения теории деятельности;
- методические особенности и типологию учебных занятий, построенных на основе деятельностного подхода;
- специфику взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их возрастных особенностей.

уметь:

- анализировать конкретный методический опыт с позиций реализации деятельностного подхода;
- осуществлять педагогическое проектирование с учетом деятельностного подхода к обучению младших школьников;
- реализовывать современные подходы к формированию контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников;

владеть:

- способами анализа своей профессиональной деятельности и приемами рефлексии.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 22 часа.

3. «Педагогика начального образования»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, его педагогического мышления, умения и готовности развивать творческие способности детей, готовность к инновационной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- характерные особенности деятельности учителя начальной школы;
- важнейшие факты теории и практики обучения с древнейших времен до наших дней;
- основные дидактические системы, сложившиеся в истории педагогики;
- особенности организации процесса обучения в начальной школе;
- основные образовательные программы начальной школы;

уметь:

- решать в теории и на практике традиционные педагогические задачи и ситуации;
- пользоваться основными методами педагогической диагностики уровня развития обученности детей;
- выявлять трудности, пробелы, устранять причины недостатков;
- использовать знания о психолого-педагогических требованиях к учебно-воспитательным программам для эффективной реализации их образовательных, воспитательных и развивающих возможностей;
- осуществлять систематическую работу по самообразованию, пополнению своих психолого-педагогических знаний, совершенствованию профессионально значимых умений и навыков;
- соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка;

- оценивать вклад педагогов прошлого в развитие педагогической теории и практики обучения;
- оценивать современные педагогические концепции с научных позиций.

владеть:

- методикой рассмотрения и оценки обучения как процесса сотворчества учителя и ученика;
- системой знаний о развитии системы начального образования, о сущности, содержании и структуре дидактического процесса;

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 18 часов.

4. «Психология детей младшего школьного возраста»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых представлений о методологических основах, предмете, цели, задачах и структуре психологии детей младшего школьного возраста как науки.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные понятия возрастной психологии;
- важнейшие теории и концепции психического развития;
- закономерности онтогенеза человеческой психики на каждой возрастной стадии;
- специфику развития психических познавательных процессов, аффективной, мотивационной, поведенческих сфер детей младшего школьного возраста.

уметь:

- осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений;
- самостоятельно ориентироваться в многообразии современных концептуальных подходов к вышеозначенным проблемам, существующим в отечественной и мировой науке, а также многообразии современной научной литературы, отражающей эти подходы;
- проводить объяснение, отработку контроля усвоения психологических знаний и действий на занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств.

владеть:

- навыками объяснения психологических феноменов, возникающих в процессе онтогенеза человека, подбора диагностических средств и коррекционных приемов при анализе случаев, возникающих в практике прикладной психологической работы с детьми младшего школьного возраста; - понятийным аппаратом возрастной психологии;
- применять навыки самостоятельного поиска, отбора, анализа, накопления и систематизации информации по современным проблемам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- оценивать инновационные образовательные проекты с точки зрения их эффективности для данной категории детей.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 18 часов.

5. «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу

формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;
- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

уметь:

- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.

владеть:

- методикой использования ИКТ в предметной области;
- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ.

Трудоемкость дисциплины: 0,5 зачетных единицы 8 часов.

6. «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

формирование ориентировочной основы для выявления и оценки образовательных достижений обучающихся на ступени начального общего образования

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы начальной школы, требования к метапредметным, предметным и личностным результатам, изменения в системе воспитания в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- формы контроля и учета достижений обучающихся;
- формы представления образовательных результатов;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценку успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценку динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

уметь:

- определять основное содержание оценки метапредметных, предметных, личностных результатов на ступени начального общего образования;
- разрабатывать КИМы по выявлению метапредметных, предметных и личностных результатов;

- разрабатывать критерии оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

владеть:

- контролем и оцениванием достижения планируемых результатов

Трудоемкость дисциплины: 0,5 зачетных единицы 10 часов.

7. «Теоретические основы и методика начального лингвистического образования»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

формирование профессиональных компетенций слушателей в области современного русского языка с учетом содержательной специфики предмета «Русский язык» в начальной школе

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка, законы их функционирования

уметь:

- выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный анализ

владеть:

- способами формирования орфографического навыка у младших школьников;
- способами формирования навыка чтения у младших школьников;
- способами формирования читательской самостоятельности у младших школьников;
- способами самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку;
- способами обоснованно выбирать методы и методические приемы обучения русскому языку и литературному чтению;
- способами демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 16 часов.

8. «Теоретические основы и методика начального литературного образования»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Содействие становлению специальной профессиональной компетентности слушателей на основе обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием в области начального литературного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные понятия теории литературы;
- основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения;
- основные принципы работы с языковым и литературным материалом;

уметь:

- использовать литературоведческие понятия;
- реализовывать основные этапы работы над художественным произведением в начальной школе;
- формировать у учащихся навыки культурного речевого общения;

владеть:

- способами формирования навыка чтения у младших школьников
- способами формирования читательской самостоятельности у младших школьников.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 18 часов.

9. «Теоретические основы и методика начального математического образования и информационной грамотности»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактора и средства развития учащихся в процессе обучения математике; изучение основных компонентов методической системы формирования и развития информационной грамотности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- психолого-педагогические основы содержания и организации процесса обучения математике
- возможность и способы использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике

уметь:

- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой
- планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом

владеть:

- навыками развития личностных и интеллектуальных качеств, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя математики

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 20 часов.

10. «Теоретические основы и методика начального образования по естествознанию»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, формирование умений подготовить и реализовать образовательный процесс по данному учебному предмету.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- историю развития методики преподавания естествознания, обществознания, истории в школе;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- образовательные, воспитательные, развивающие задачи школьного курса «Окружающий мир»;
- основные принципы отбора содержания материала по данной учебной дисциплине в начальной школе; стандарт второго поколения, образовательная область «Окружающий мир»;
- основные подходы к изучению учебного материала по дисциплине «Окружающий мир»;
- пути формирования понятий и представлений у младших школьников в рамках учебного курса «Окружающий мир»;
- классификации приёмов, методов, средств обучения «Окружающему миру», их особенности;
- специфику организационных форм обучения дисциплине «Окружающий мир»;
- типологию уроков «Окружающего мира», их структуру, методику проведения;
- методику внеурочных, внеклассных занятий по «Окружающему миру»;
- особенности работы с учащимися младшего школьного возраста, в малокомплектной школе в процессе преподавания «Окружающего мира»;
- особенности подходов, приёмов, принципов традиционных и альтернативных программ по курсу «Окружающий мир».

уметь:

- формулировать и реализовать на практике образовательные, развивающие и воспитательные (нравственные, экологические, эстетические, санитарно-гигиенические и др.) задачи изучения тем курса «Окружающий мир»;
- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, конкретного урока «Окружающего мира»;
- отбирать, логически выстраивать материал, учитывая индивидуальные особенности класса;
- определять типологию, структуру, методы, приёмы обучения;
- использовать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств изучения материала по курсу «Окружающий мир»;
- составлять тематические и поурочные планы различных типов уроков по «Окружающему миру»;
- организовывать наблюдения учащихся в природе; проводить опыты, практические работы по «Окружающему миру»;
- формировать у учащихся специальные и универсальные учебные умения;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- ориентироваться в многообразии современных программ.

владеть:

- навыками организации и проведения с младшими школьниками различных видов внеурочной, внеклассной работы;

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 18 часов.

11. «Теоретические основы и методика художественно-эстетического образования в начальной школе»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

формирование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации художественно-эстетического образования обучающихся начальной школы, обеспечение их профессиональной готовности к осуществлению эстетического воспитания детей в начальной школе.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- Теоретико-методологические аспекты художественно-эстетического воспитания детей.
- Организационно-методические подходы к обеспечению художественного воспитания обучающихся начальной школы.

уметь:

- Разрабатывать конспекты уроков, сценарии мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию учеников начальной школы.
- Использовать разнообразные формы и методы музыкально-эстетического воспитания младших школьников

владеть:

- основными закономерностями художественно-эстетического развития детей начальной школы;
- особенностями организации, методов и форм художественно-эстетического воспитания младших школьников.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 18 часов.

12. «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в начальной школе»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

реализация здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических и психологических особенностей детей, которые снимают бы напряжение и усталость, способствовали сохранению здоровья и успешному обучению младших школьников.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- различные подходы к использованию здоровьесберегающих технологий в начальной школе;
- психофизиологические особенности младшего школьника

уметь:

- определять и применять в деятельности новые подходы и к организации учебного процесса, и к созданию воспитывающей среды, и к решению вопросов сохранения и укрепления здоровья.

владеть:

- рациональной организацией учебного процесса в начальной школе (соответствие программы, грамотно составленное расписание, контроль за объемом и дозировкой домашнего задания и сам урок, выстраиваемый и оцениваемый в здоровьесберегающем аспекте.
- санитарно-гигиеническими требованиями в процессе обучения

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 10 часов.

13. «Проектная деятельность младших школьников»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников, позволяющей обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- сущность и содержание проектирования в системе образования;
- алгоритм проектной деятельности младшего школьника;
- принципы и особенности использования технологии проектирования в начальной школе;
- методы проектирования в организации обучения и воспитания в начальной школе.

уметь:

- анализировать актуальные педагогические проблемы и разрабатывать эффективные проекты, нацеленные на улучшение профессионально-педагогической деятельности в образовании;
- выполнять мероприятия по организации проектной деятельности младших школьников;
- выполнять исследования в области проектирования в образовании.
- разрабатывать образовательные и практические проекты и программы в сфере начального общего образования

владеть:

- методами и формами проектирования
- методами исследований в области педагогики и образования;
- методами разработки алгоритма проектной деятельности младших школьников;
- методами руководства проектной деятельностью обучающихся.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 10 часов.

14. «Педагогическая практика»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

углубить и закрепить на практике теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся по дисциплинам психолого-педагогического и предметного разделов; обеспечить всестороннее и последовательное овладение обучающимися основными видами профессионально-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- функции, особенности, структуру и содержание ФГОС НОО
- документы и материалы, обеспечивающие нормативное и инструментальное сопровождение его введения

уметь:

- проектировать свою профессиональную деятельность на основе требований ФГОС НОО

владеть:

- навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач;

Трудоемкость дисциплины: 36 часов (6 учебных дней)

15. «Основы безопасности жизнедеятельности в начальной школе»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Дать представление о воспитании личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- Теоретико-методологические аспекты воспитания детей проблемам безопасности жизни.
- Организационно-методические подходы к обеспечению воспитания обучающихся начальной школы ОБЖ.

уметь:

- Разрабатывать конспекты уроков, сценарии мероприятий по ОБЖ начальной школы.
- Использовать разнообразные формы и методы воспитания младших школьников жизнедеятельности человека

владеть:

- основными закономерностями развития у детей начальной школы проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека;
- особенностями организации, методов и форм воспитания ОБЖ младших школьников.

Трудоемкость дисциплины: 8 аудиторных часов

Руководитель

структурного подразделения КФУ



/Шайхелисламов Р.Ф./

« 30 » октября 2021 г.