

Аннотации к рабочим программам модулей

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС»

1. Современные нормативно-правовые основы образования

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения модуля является обновление и развитие профессиональных компетенций слушателей в области современных нормативно-правовых основ образования.

Планируемые результаты обучения

Модуль направлен на совершенствование следующих компетенций:

Виды деятельности	Общекультурные и общепрофессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	(ОПК-4) Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	владеть навыками применения основ права в своей профессиональной сфере	• применять правовые нормы в сфере образования в своей деятельности • осуществлять самодиагностику профессиональных затруднений на основе анализа требований ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога	• нормативно-правовые документы в сфере образования; • основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • содержание и структура ФГОС ОО; • квалификационные требования к педагогам; • структура и содержание профессионального стандарта педагога; • порядок аттестации педагогов

Трудоемкость модуля: 4 часа

2. Психолого–педагогические основы профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обновление и развитие профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов к профиоограмме учителя, специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Планируемые результаты обучения

Программа модуля направлена на совершенствование следующих профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

Вид деятельности	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	(ОК-1) Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Владение способами решения образовательных и профессиональных задач на основе знаний современных проблем науки и образования	Использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; проектировать педагогический процесс с использованием современных педагогических технологий, соответствующих особенностям компетентного подхода к образованию	Современные проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; сущность, содержание, назначение современных концепций и моделей образования
Общепедагогическая функция. Обучение	(ПК-2) Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Владеть инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики	Уметь диагностировать уровень развития обучающегося	Знать методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося

		развития обучающегося		
Воспитательная деятельность	(ОПК-2) Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Владеть методами и приемами воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Уметь осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся

Трудоемкость дисциплины: 10 часов

3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения модуля является обновление, развитие и совершенствование современных компетенций слушателей в области реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка в условиях введения ФГОС, формирование умений практической реализации основных теоретико-методологических положений в профессиональной деятельности учителя английского языка.

Задачи освоения модуля:

- Ознакомить слушателей с моделями современных образовательных систем и анализ механизмов, влияющих на их инновационное восприятие.
- Спроектировать рабочие программы основного общего образования по иностранному языку в соответствии с ФГОС.
- Развить умения построения собственной траектории работы в связи с изменениями содержательно – технологического компонента деятельности современного учителя.
- Постичь методы и приемы организации современного урока с учетом метапредметных аспектов внутреннего содержания проектно – технологической формы компетентно – ориентированной деятельности учителя.
- Подготовить слушателей к реализации обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, способствующих повышению качества иноязычного образования в соответствии со стратегическими целями реализации ФГОС ОО.

Программа модуля направлена на формирование следующих компетенций:

Вид деятельности и	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагог	(ОК-1)	Владение	Использовать	Современные

ическая функция. Обучение	Способность использовать основы философских и социогуманитарны х знаний для формирования научного мировоззрения	способами решения образовательн ых и профессионал ьных задач на основе знаний современных проблем науки и образования	знание современных проблем науки и образования при решении образовательн ых и профессиональ ных задач; проектировать педагогически й процесс с использование м современных педагогически х технологий, соответствующ их особенностям компетентност ного подхода к образованию	проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональн ых задач; сущность, содержание, назначение современных концепций и моделей образования
Общепедагог ическая функция. Обучение	(ОК-4) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть устной и письменной речью для решения задач межличностн ого и межкультурно го взаимодействи я	Уметь коммунициров ать в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностно го и межкультурног о взаимодействи я	Знать приемы успешной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Общепедагог ическая функция. Обучение	(ПК-1) Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть технологиями разработки рабочих программ по английскому языку	Уметь разрабатывать рабочие программы по английскому языку	Знать требования ФГОС к структуре рабочих программ по отдельным предметам (курсам)
Общепедагог ическая функция. Обучение	(ПК-2) Способность использовать современные методы и технологии	Владеть инструментар ием и методами диагностики и оценки	Уметь диагностирова ть уровень развития обучающегося	Знать методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики

	обучения диагностики	и показателей уровня и динамики развития обучающего я		развития обучающегося
--	-------------------------	---	--	--------------------------

Трудоемкость дисциплины: 32 часа

4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения модуля «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности» является формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности слушателей в области организации образовательной деятельности и организационно-педагогических условий в образовательных организациях

Планируемые результаты обучения

Программа модуля направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Вид деятельности	Общекультурные и профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	(ПК-4) Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Владеть техниками и методиками разработки заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами иностранного языка	Уметь оценивать степень успешности достижения учащимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с планом работы	- Требования образовательного стандарта, определяющие планируемые результаты обучения по иностранному языку
Воспитательная деятельность	(ПК-3) Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	Владеть современными, в том числе интерактивным и, формами и методами воспитательной работы, их	Уметь развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,	- Методики духовно-нравственного развития обучающихся средствами иностранного

	учебной и внеучебной деятельности	использование как на занятии, так и во внеурочной деятельности	творческие способности, формировать у них гражданскую позицию, развивать способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни	языка; - Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации, таких как экскурсии
Воспитательная деятельность	(ПК-7) Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Владеть методами и приемами активизации творческой активности обучающихся, развития у них инициативности и стремления к сотрудничеству	Уметь побудить обучающихся к активной и самостоятельной деятельности как в учебных, так и во внеучебных ситуациях, стимулировать их к совместной работе	- Техники и технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей; - Приемы организации индивидуальной, парной и групповой работы в соответствии с целями и задачами обучения

Трудоемкость дисциплины: 24 часа

Руководитель
структурного подразделения КФУ

 Мамедов Р.Т.

«30» октябрь 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Совершенствование предметной компетентности
учителей английского языка в условиях реализации ФГОС»

Трудоемкость программы: 72 часа, в том числе 24 часа аудиторных часов.

№ п/п	Наименование	Календарный срок проведения
1	Продолжительность обучения	2 недели
2	Продолжительность занятий в день (академические часы, продолжительность занятий)	8 дней - 48 часов – дистанционное обучение (не более 6 часов в день) 3 дня – 24 часа – очное обучение (не более 8 часов в день)
3	Итоговая аттестация	2 часа

Руководитель
структурного подразделения КФУ Р.Ф.Шайхелисламов



«30» октябре 2020 г.