

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Программы повышения квалификации

«Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя географии в условиях реализации ФГОС»

1. «Современные нормативно-правовые основы образования»

Цели и задачи дисциплины

формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции учителя

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность;
- основные формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода

уметь:

- применять правовые нормы в сфере воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития личности гражданина РФ;
- определять информацию, необходимую для принятия значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей

владеть навыками:

- применения основ права в своей профессиональной сфере;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

Трудоемкость дисциплины: __4__ часа, в том числе __-__ аудиторных часа.

2. «Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

формирование и дальнейшее совершенствование психолого-педагогических компетенций учителя

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

уметь:

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;

- отбирать формы, методы и технологии организации учебной деятельности

владеть навыками:

- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

- формирования ключевых и предметных компетенций школьника

Трудоемкость дисциплины: 10 часов, в том числе 6 аудиторных часов.

3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

формирование и дальнейшее совершенствование компетентности учителя в вопросах теоретико-методологического и методического характера, связанных с реализацией педагогического потенциала ФГОС

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- современные требования к уроку;
- цели, функции, структуру ФГОС;
- содержание современного УМК по обязательным, профильным, факультативным и элективным курсам;
- технологию оценивания деятельности школьника;
- интерпретацию результатов мониторинга измерительных работ учащихся

уметь:

- отбирать формы, методы и технологии организации учебной деятельности;
- анализировать и выбирать УМК для учащихся своей школы с учётом психолого-педагогических особенностей школьников;
- конструировать компетентностно-ориентированные задания;
- оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

владеть навыками:

- формирования ключевых и предметных компетенции школьника;
- использования всеми компонентами современных учебно-методических комплексов по предмету (УМК) для общеобразовательной школы;

- объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Трудоемкость дисциплины: __20__ часов, в том числе __8__ аудиторных часов.

4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

формирование и дальнейшее совершенствование компетентности учителя в вопросах технологических основ практической реализации новых концептуальных идей

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- технологию оценивания деятельности школьника;
- интерпретацию результатов мониторинга измерительных работ учащихся;
- основные формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода;
- сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства персональных компьютеров для подготовки учебно-методических материалов

уметь:

- оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- уметь определять информацию, необходимую для принятия значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей

владеть навыками:

- владеть методикой проведения занятий с применением специализированных программ по преподаваемому предмету
- объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- владеть ИКТ-компетентностью

Трудоемкость дисциплины: __36__ часов, в том числе __10__ аудиторных часов.

Руководитель _____

Шайхелисламов Р.Ф

«_30_» _октября__ 2020 г.