

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Программы повышения квалификации

«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО»

Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»

Цели и задачи модуля

Цель: ознакомиться с современными нормативно-правовыми основами образования.

Задачи:

- изучение современных требований к компетентности учителя биологии в контексте Профессионального стандарта «Педагог»
- знакомство с особенностями преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ОО.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля слушатель должен

знать:

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса.

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- анализировать любую получаемую информацию (в том числе нормативно-правовые акты в сфере образования), упорядочивать ее и делать выводы;

владеть:

- способностью проектирования своей профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Трудоемкость модуля: 4 часа, в том числе 2 аудиторных часа.

Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Цели и задачи модуля

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по формированию образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения обучающихся; совершенствование профессиональных компетенций учителя по созданию специальных условий для получения образования детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

Задачи:

- ознакомиться с деятельностью классного руководителя по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков;
- изучить особенности психического развития детей с ОВЗ;

- рассмотреть структуру и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- педагогические закономерности организации образовательного процесса.
- современные методы и технологии воспитания, основные принципы деятельностного подхода.
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

уметь:

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- организовывать различные виды внеурочной деятельности.
- составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка
- отслеживать динамику развития ребенка.
- проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, знать и уметь проводить профилактику различных форм насилия в школе и др.

владеть:

- владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности.
- способностью проектирования и реализации воспитательного процесса всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Трудоемкость модуля: 10 часов, в том числе 2 аудиторных часа.

Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Цели и задачи модуля

Цель: совершенствование компетенций современного учителя в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, по эффективному использованию содержания образования и современных образовательных технологий, проектированию урока биологии с использованием инновационных приемов.

Задачи:

- совершенствование компетенций современного учителя по конструированию урока, отвечающего требованиям системно-деятельностного подхода с учетом развития инновационных и интерактивных технологий;
- анализ опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и выявленных проблем, решение задач, включенных в КИМы ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение особенностей использования цифровых информационных технологий в процессе обучения биологии;

- изучение возможностей по созданию специальных условий для получения образования детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- современные требования к уроку;
- инновационные технологии обучения;
- технологии оценивания деятельности школьника;
- особенности использования информационных технологий в приложении к учебному процессу.

уметь:

- реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- отбирать формы, методы и технологии организации учебной деятельности;
- конструировать компетентностно-ориентированные задания;
- оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции;

владеть:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.д.
- инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- владеть ИКТ-компетенциями.

Трудоемкость модуля: 26 часов, в том числе 8 аудиторных часов.

Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Цели и задачи модуля

Цель: ознакомление с работой учителей-практиков с целью развития профессиональных и специальных компетенций и навыков развития УУД; с вариантами использования школьного биологического эксперимента в учебно-воспитательном процессе; знакомство с особенностями использования цифровых информационных технологий в процессе обучения биологии.

Задачи:

- пройти стажировки на базе инновационных ОО;
- выполнить практические работы;
- изучить инструменты организации коммуникации в виртуальной среде.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- особенности использования школьного биологического эксперимента в учебно-воспитательном процессе;
- возможности использования информационных технологий.

уметь:

- анализировать необходимые ресурсы в соответствии с поставленными задачами повышения профессионального уровня;
- применять навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.

владеть:

- навыками организации и проведения опытно-экспериментальной работы;
- владеть ИКТ-компетенциями

Трудоемкость модуля: 32 часа, в том числе 12 аудиторных часов.