Аннотации к рабочим программам дисциплин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации

«Роль педагога-библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса»

1. «Современные нормативно-правовые основы образования»

Цели и задачи дисциплины

Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в вопросах организации деятельности по формированию и развитию читательской грамотности, всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность

уметь:

-применять правовые формы в сфере воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития личности гражданина РФ

владеть навыками:

-применения основ права в своей профессиональной сфере;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Трудоемкость дисциплины: 4 часов, в том числе _аудиторных часов.

2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Формирование и дальнейшее совершенствование психолого-педагогических компетенций педагога-библиотекаря

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

-основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- основы методики воспитательной работы, виды и приёмы современных педагогических технологий

уметь:

- использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс, в том числе с особыми потребностями в образовании

владеть навыками:

- реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 10 часов, в том числе 4 часов аудиторных часов.

3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Совершенствование общепрофессиональных компетенций, связанных сформированием развивающего и комфортного книжного пространства в библиотекео бщеобразовательной организации и педагогической поддержкой детского чтения и литературного творчества; развитие компетенций, необходимых для разработки программ воспитания информационной культуры обучающихся и развития умения критического анализа информации.

Планируемые результаты обучения

знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры;
- способы к самоорганизации и самообразованию

уметь:

-осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

владеть навыками:

-методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- взаимодействия с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры

Трудоемкость дисциплины: 26 часов, в том числе 4 часов аудиторных часов.

4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Формирование и дальнейшее совершенствование компетентности педагога-библиотекаря в вопросах организации деятельности по формированию и развитию читательской грамотности, всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения

знать:

-формы и методы, способствующие детскому литературному творчеству

-современные педагогические технологии и их возможности в воспитании и образовании личности;

-основные технологии диагностики и оценивания достижений обучающихся с учетом особенностей развития детей ОВЗ;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование интереса к чтению;

-организовать и проводить мероприятия, направленные на формирование интереса к литературному творчеству

владеть навыками:

- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

- готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, навыков в реализации читательской грамотности, всех участников образовательного процесса

Трудоемкость дисциплины: 30 часов, в том числе 6 часов аудиторных часов.

Руководитель _____ Р.Ф. Шайхелисламов

«30 » октября 2020 г.