



**ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ:
ГУМАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ
(ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Е.Н. ШИЯНОВА)**

**МАТЕРИАЛЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов,
научно-практических работников

СТАВРОПОЛЬ, 2018

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ:
ГУМАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ**

(памяти профессора Е.Н. Шиянова)

**МАТЕРИАЛЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов,
научно-практических работников

**СТАВРОПОЛЬ
2018**

УДК 005.745 + 159.923.2 : 364-78
ББК 72
О-28

Печатается по решению
Совета по научно-исследовательской
работе Северо-Кавказского
социального института

Общество и личность: гуманизация в условиях информационной и коммуникационной культуры.

Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018. - 598 с.

ISBN 978-5-9500362-8-6

Редколлегия:

А.П.Федоровский, И.М. Холковская, Т.В. Вергун, С.В. Михейкина, Н.В.Снегирева, И.В.Петрова, Ж.В.Игнатенко, Л.В.Куваева.

В сборнике научно-практической конференции, посвященной памяти ученого, педагога, руководителя - Евгения Николаевича Шиянова, представлены статьи, утверждающие и развивающие идеи гуманизма в науке и образовании, которым он посвятил свою жизнь. Научные статьи участников конференции представляют практическую ценность и научную значимость в области социальных исследований по педагогике, философии, экономике и праву.

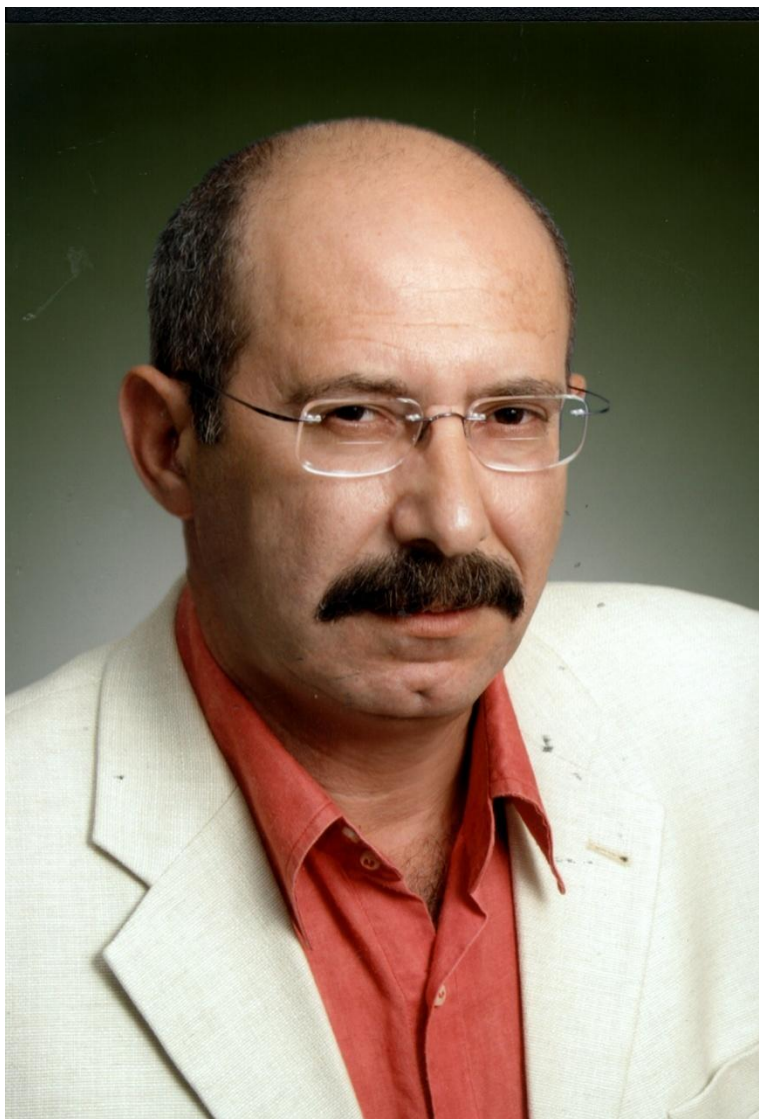
This collection of the scientific and practical conference devoted to the memory of a scientist, a teacher, a leader - Evgeny Nikolaevich Shiyarov, contains articles, materials approving and developing ideas of humanity in science and education which he devoted his life to. Scientific articles of the conference participants represent practical and scientific importance in the field of social research in pedagogy, philosophy, economics and law.

Статьи печатаются в авторской редакции. Редколлегия не несет ответственности за содержание статей. Рукописи не редактируются, автор или коллектив авторов несут ответственность за научное содержание и изложение материалов, а также подтверждают самостоятельность и оригинальность текстов работ, несут ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

УДК 005.745 + 159.923.2: 364-78
ББК 72

ISBN 978-5-9500362-8-6

@Северо-Кавказский социальный институт, 2018



***«Гуманистическое мировоззрение как обобщенная система
взглядов, убеждений, идеалов, в которой человек
выражает свое отношение окружающей его природной и
социальной среде, строится вокруг одного центра –
человека»***

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the author of the text above.

Вследствие этого, через все содержание работы по сохранению и укреплению здоровья, которую проводят школьный педагог – психолог совместно с сотрудниками кафедры здоровья и классные руководители 8-11-х классов, проходят идеи самопознания и самоопределения жизненных ценностей и смыслов подростков старшеклассников.

Для более результативной работы с семьёй, используются активные методы, с целью улучшения психологической атмосферы в семье и формирования адекватных детско-родительских отношений. На родительских собраниях педагог - психолог знакомит родителей с психофизиологическими особенностями характерными для разного возраста и влияющих на психологическое здоровье школьников. Школьный педагог - психолог оказывает по запросу родителей индивидуальную помощь и консультирование по вопросам особенностей поведения и общения с детьми.

Педагог-психолог, совместно со специалистами кафедры здоровья, проводит по запросу и запланированные индивидуальные и групповые консультации по результатам мониторинга психологического здоровья учащихся гимназии для педагогов гимназии, учащихся, родителей.

Роль педагога-психолога в вопросах сохранения и укрепления здоровья школьников неоспорима. Важно отметить что, он должен иметь достаточно высокий авторитет и возможность принимать участие в соблюдении психологической безопасности и в формировании психического здоровья учащихся – так как именно психическое здоровье может с легкостью, иногда случайно, попутно быть нарушено событиями в школе или нечаянными действиями и поступками учителя и что с таким трудом восстанавливается.

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.

Поздеева Н.А., Зайнеев М. М.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, современное общество, система ценностей, воспитание, здоровье населения, здоровье современного человека, нравственность, высшие ценности, укрепление здоровья, сохранение здоровья.

«Человечеству угрожает упадок личной и государственной морали, проявляющийся уже сейчас в глубоком распаде во многих странах основных идеалов права и законности, в потребительском эгоизме, во всеобщем росте уголовных тенденций, в ставшем международным бедствием националистическом и политическом терроризме, в разрушительном распространении алкоголизма и наркомании», – писал еще в 1974 году академик А.Д. Сахаров.[1, С.1]

Социологи утверждают, что современное общество находится в состоянии системного кризиса. Если рассмотреть через призму кризиса понятие системы ценностей современного общества, то доминирующими ценностями

общество назовет материальное благополучие и работу. Экспертами отмечается приоритет ценности материального благополучия, главными причинами возникновения которой является массированная пропаганда потребительского образа жизни и урбанизация населения. В России произошло разрушение традиционной схемы социализации, основами основ которой были семья, школа и общество. Семья играет важнейшую роль в формировании личностных качеств ребенка, представлениях о нормах и правилах поведения в обществе, нравственных ценностях. Но в современной России семья уже не может дать детям полноценного воспитания из-за утраты истинных ценностей. По этой же причине школа, как социальный институт, претерпела деградацию в области воспитания. Под угрозой разрушения все, что создавалось веками – исторические, культурные и национальные памятники и традиции нашей страны. Современное общество живет в обществе так называемого «отрицания культуры», которая активно пропагандируется среди молодежи. Такое же, потребительское отношение даже к своему собственному здоровью наблюдается у колоссального количества людей. Вот что писал о влиянии телевидения советский и российский учёный-физик, просветитель, телеведущий, главный редактор журнала «В мире науки», вице-президент РАЕН, С.П.Капица: «Данные ВЦИОМ говорят о том, что мы наконец пришли к тому, к чему стремились все эти 15 лет, — воспитали страну идиотов. Если Россия и дальше будет двигаться этим же курсом, то ещё лет через десять не останется и тех, кто сегодня хотя бы изредка берёт в руки книгу. И мы получим страну, которой будет легче править, у которой будет легче высасывать природные богатства. Но будущего у этой страны нет! Именно эти слова я произносил пять лет назад на заседании правительства. Время идёт, а процессы, которые ведут к деградации нации, никто даже не пытается понять и приостановить. У нас происходит полный разрыв слов и дел. Все говорят об инновациях, но при этом не делается ничего, чтобы эти лозунги начали осуществляться...»[2, С.1]

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – «это состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Здоровье современного человека и общества в целом зависит от множества социальных, природных и биологических факторов. Научно доказано, что здоровье социума на 50 – 55% определяется образом жизни, на 20 – 25% – экологическими факторами, на 20% – генетическими (наследственными) факторами и на 10% – уровнем развития медицины.

Согласно социального опроса лидирует мнение, что здоровье человека, зависит в первую очередь, от него самого. От личного ежедневного выбора. Для укрепления и сохранения здоровья, здоровый образ жизни – необходимый стиль жизни. Под здоровым образом жизни подразумевается целая система мероприятий, ежедневных действий, традиций, создающих модель поведения человека. Личный выбор жить трезвой жизнью, вести здоровый образ жизни и есть главная опора в борьбе за здоровье нации.

Здоровье и здоровый образ жизни – взаимосвязанные понятия. И если говорить об обществе в целом, в частности о российском обществе, при всех усилиях законодательной власти, мы имеем самый высокий процент курящих женщин и детей в мире и занимаем лидирующие позиции среди стран по употреблению алкоголя. И, безусловно, пожинаем плоды своей безграмотности и безответственности: мы имеем катастрофические последствия принудительного курения, которому подвергается огромное количество детей и некурящих взрослых, последствия влияния алкоголя на репродукцию и генетический код нации, высокий уровень смертности от заболеваний, вызванных курением, употреблением алкоголя и других наркотиков. Даже называются цифры: от четырехсот тысяч до миллиона человек в год. Точные данные неизвестны. Но факты говорят сами за себя: мизерный процент здоровых новорожденных, так называемые «помолодевшие» болезни и сокращение средней продолжительности жизни обещают современному российскому обществу достаточно мрачные перспективы. По мнению большинства заинтересованных лиц – врачей, учителей, ученых, превентивная мера по вымиранию этноса, проста и понятна – это полный запрет на продажу и употребление алкоголя, табачных изделий, так называемый «сухой закон», тем более что опыт принятия такого закона в нашей стране имеется. А соответственно имеются и официальные статистические данные по улучшению здоровья, качеству жизни, снижению уровня преступности, всплеску рождаемости.

Ряд ученых утверждают, что состояние здоровья населения напрямую зависит от того, насколько благоприятны социально-культурные и социально-экономические показатели его жизнедеятельности. Возможность реализации в профессиональной деятельности, активный отдых, саморазвитие – оказывают положительное влияние на здоровье человека. На этом фоне, важнейшей социальной задачей государства, от которого напрямую зависит успех ее решения, является сохранение и укрепление здоровья нации, а приобщение населения к ценностям здорового образа жизни должны стать приоритетным направлением государственной политики.

Можно ли вообще законодательно решить эти проблемы? Рассмотрим на примере ФЗ №15 ФЗ от 23.02.2013 г. Каких результатов достигло российское общество, после вступления в силу Федерального закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»? Доля курящих граждан в России опустилась до семилетнего минимума и по данным 2016 года составляет 31% россиян, однако есть те, кто не изменил этой вредной привычке, но стал курить даже более активно, чем прежде (16%), следует из опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Получается, закон работает. Высокие розничные цены на табачные изделия, ограничения, заявленные законом, и масштабная пропаганда здорового образа жизни сделали свое дело – число курильщиков сократилось почти вдвое, но Россия по-прежнему остается самой курящей страной в мире. Но есть и проблемы, которые мешают

эффективно работать закону. В частности, контроль исполнения. Общество, столько лет считающее курение табака чем-то обыденным и повседневным вдруг не перестанет курить на улицах, в парках, рядом с детскими площадками. Поэтому можно сделать вывод, что во главу угла в современном российском обществе не ставится забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

В условиях системного кризиса в стране удивителен факт образования общественных организаций, таких как «Общее дело», ведущих борьбу за нравственность и просвещение. Средства на выпуск документальных и информационных фильмов, видеороликов, направленных против употребления алкоголя, табака и других наркотиков, жертвуют неравнодушные граждане. В 2016 году удалось ввести ряд учебных фильмов в школьную программу в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Доступно изложенная информация, оригинальность и простота – составляющие успеха созданных материалов, которые заставляют задуматься о будущем молодое поколение. В контексте характеристики здоровья населения, вопреки всему, количество человек, выбирающих трезвый и здоровый образ жизни, растет, например в 2012 году количество трезвенников по убеждению выросло на 4% в год (данные от общественной организации «Общее дело»). Это дает нашему обществу шанс на выживание и будущее.

На сегодняшний день становится ясным, что российское общество и человечество в целом способно выжить при условии, что воссоздаст и отнесет в разряд высшей ценности своего существования свое собственное здоровье и здоровье общества, поэтому решение задач, связанных с сохранением и улучшением здоровья нации, требует объединенных усилий со стороны социальных институтов и самой личности.

Список литературы:

1. Сахаров А.Д. Мир через полвека: статья. Н-Й.: «Saturday Review/World» 1974. 6 с.
2. Капица С.П. Россию превращают в страну дураков: статья. М.: «Аргументы и Факты» №37 09.09.20097 с.
3. Т.Н. Бояк Здоровье как ценность: статья. ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» Улан-Удэ, Россия
4. Тощенко Ж.Т. Жизненный мир и его смыслы: статья. М.«Социологические исследования. 2016. № 1. С. 6—17.
5. Материалы с официального сайта общественной организации «Общее дело» <https://общее-дело.рф>

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ, КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тебекина Е.С.

Ключевые слова: питание, рациональное питание, здоровый образ жизни, режим питания, культура питания, школьное питание.

Актуальность данной темы связана с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, а именно статья 37 «Организация питания обучающихся». Питание является неотъемлемой частью

49. **Зайнеев М.М.**
кандидат биологических наук, доцент, кафедра охраны здоровья человека
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет/Институт психологии и образования
50. **Згинник Г.Л.**
кандидат философских наук, преподаватель общественных дисциплин
Обособленное подразделение Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко
E-mail: zginnik.gregory@yandex.ru
51. **Зевеке О.Ю.**
кандидат экономических наук, доцент
ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»
E-mail: O_seweke@mail.ru
52. **Зенин К. А.**
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права
ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (г. Ессентуки)
53. **Зиборова Е.И.**
к. соц. н., доцент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)
E-mail: ziborova@bsu.edu.ru
54. **Змиевская В.А.**
Частный образовательное учреждение Волгоградской области «Волгоградский институт бизнеса»
55. **Ивакина В.В.**
доцент кафедры воспитания, социализации и развития личности
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» , г. Ставрополь
E-mail: ivakina-911@bk.ru
56. **Исхакова Д. Р.**
магистрант
Казанский (Приволжский) федеральный университет
E-mail: rasat-diana@mail.ru
57. **Казачук А.С.**
магистрант факультета базовой подготовки
Новосибирский государственный университет экономики и управления
e-mail: kazachuk_alichka@mail.ru
58. **Калинин В.В.**
аспирант 3 курса,
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» , г. Ставрополь
E-mail: halif_7@mail.ru
59. **Каменков В.С.**
заведующий кафедрой, доктор юридических наук, профессор, медиатор
Белорусский государственный университет, юридический факультет, кафедра финансового права и правового регулирования хозяйственной деятельности
60. **Кащеева Е.В.**
кандидат экономических наук, доцент
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь
E-mail: Evkasheeva@mail.ru
61. **Килеева В.Н.**
Сибирский Федеральный Университет, Институт Педагогики Психологии и Социологии г. Красноярск

- АНО ВО «Северо-Кавказский» социальный институт»
E-mail: petrov_sksi@mail.ru
126. **Петрова И. В.**
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь
E-mail: petrova_sksi@mail.ru
127. **Пищалина А. А.**
Научный сотрудник НИЛ
«Психология служебной деятельности»
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
E-mail: nastusha30_07@mail.ru
128. **Погодаева И. В.**
кандидат экономических наук, доцент
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь
E-mail: i_pogodaeva@mail.ru
129. **Подгорная О.Е.**
кандидат педагогических наук, доцент,
директор МОУ «Бендерская гимназия №1»
E-mail: gimnazia-1@mail.ru
130. **Поздеева Н.А.**
магистрант 1 курса, кафедра охраны здоровья человека направление:
педагогическое образование в области безопасности жизнедеятельности
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет/Институт психологии и
образования
E-mail: netali.pozdeeva@yandex.ru
131. **Полежаев Д.В.**
докт. филос. наук, профессор, заведующий кафедрой общественных наук
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного
образования»
E-mail: polezh@mail.ru
132. **Политаева Т.И.**
кандидат педагогических наук, доцент
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы
E-mail: tanapolia@bk.ru
133. **Пошгарева Т.В.**
доктор педагогических наук, профессор,
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь
E-mail: tati19701@rambler.ru
134. **Пробин П.С.**
кандидат экономических наук, доцент
ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»
E-mail: probinpavel@mail.ru
135. **Прохорова О.В.**
кандидат экономических наук, доцент
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь
E-mail: olia.prohorova2015@yandex.ru
136. **Родионова И. В.**
Преподаватель кафедры дефектологии и русского языка
Ставропольского государственного медицинского университета
E-mail: rodichienga@mail.ru
137. **Роман С. В.**

Поздеева Н.А., Зайнеев М. М.	
ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	429
Тебекина Е.С.	
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ, КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	432
Тимошенко Л.И.	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКА	436
Унтура К.В.	
К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	442
Хамитова Л. И.	
РИТМОПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	445
10. Социально-правовые аспекты гуманизации общества	447
Бедненко Е. Л.	
ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ В СОЦИАЛЬНУЮ СРЕДУ	447
Берковский В.А.	
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	450
Блаткова В.В.	
ПРАВОВАЯ ПОЗИЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОБОСНОВАНИЕ МОРАТОРИЯ НА СМЕРТНУЮ КАЗНЬ.....	455
Калинин В.В.	
О РЕФОРМИРОВАНИИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX	459
Коломиец О.В.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПЕРЕГОВОРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ХОДЕ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ С ПРЕСТУПНИКАМИ.....	462
Кудряшов К.В., Санькова А.А.	
ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 ГОДА – ОБЪЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ КОНСОЛИДАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	466
Куликова Т.Б.	
ЗАПРЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ – ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОЙ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ.....	471