ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2019
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕСТВУ, ГОСУДАРСТВУ, ПОЛИТИКЕ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

22 – 25 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА

СКИФИЯ
принт

Санкт-Петербург
2019

УДК 159.9
ББК 88.3
А64

Редакционная коллегия:
Шаболтас А.В., д.пс.н., доцент; Мезенцев Д.Ф., к.пс.н., профессор; Дейнека О.С., д.пс.н., профессор; Самуйлова И. А., к. пс. н., доцент; Бордовская Н. В., д. пед. н, профессор; Головей Л. А., д. пс. н., профессор; Гуриева С.Д., д. пс. н., профессор; Демьянчук Р. В., к. пс. н., доцент; Костромина С. Н., д. пс. н., профессор; Маничев С. А., к. пс. н., доцент; Мухамедрахимов Р. Ж., д. пс. н., профессор; Наследов А. Д., к. пс. н., доцент; Никифоров Г. С., д. пс. н., профессор; Хрусталева Н.С., д.пс.н., профессор; Щелкова О.Ю., д.пс.н., профессор; Белозеров С.А., д.э.н., профессор; Тульчинский Г.Л., д.философ.н., профессор; Минина В.Н., д.соц.н., профессор; Дмитрикова Е.А., к.юр.н., доцент; ассистент; Балин В. Д., д. пс. н., профессор; Ватулин А. И., к. пед. н., доцент; Верещагина Л. А., к.пс.н., доцент; Горбатов С. В., к. пс. н., доцент; Гришина Н. В., д. пс. н., профессор; Дудченко З. Ф., к. пс. н., доцент; Исурина Г. Л., к. пс. н., доцент; Конфисахор А. Г., к.пс.н., доцент; Ловягина А. Е., к. пс. н., доцент; Логинова Н. А., д. пс. н., профессор; Мамайчук И. И., д. пс. н., профессор; Олесич Н. Я., д. ист. н., профессор; Посохова С. Т., д. пс. н., профессор; Свешникова Н. О., к. пс. н., доцент; Ходырева Н. В., к. пс. н., доцент; Щербакова О. В., к. пс. н., доцент.

А64 **Ананьевские чтения – 2019: Психология обществу, государству, политике:** материалы международной научной конференции, 22–25 октября 2019 года / под общ. редакцией А.В.Шаболтас, О.С.Дейнека. Отв. ред. И.А.Самуйлова. – СПб.: Скифия-Принт, 2019. – 404 с.

ISBN 978-5-98620-405-5

В настоящем издании представлены публикации, подготовленные на основе материалов международной научной конференции «Ананьевские чтения», проходившей 22-25 октября 2019 года в Санкт-Петербургском государственном университете и приуроченной к 30-тилетнему юбилею открытия кафедры политической психологии в СПбГУ. Материалы сборника отражают большой круг тем и проблем современной психологии с учетом актуального состояния психологического знания и возможностей его применения в области эффективного решения приоритетных социально-политических вопросов. В сборнике представлены работы как сотрудников Санкт-Петербургского государственного университета, так и многих других образовательных, практических и научных центров России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

УДК 159.9
ББК 88.3
А64

Конференция «Ананьевские чтения — 2019» подготовлена и проведена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 19-013-20123\19

ISBN 978-5-98620-405-5

© Авторы тезисов
© СПбГУ, 2019

То есть, взаимосвязь ПЭБ с отношением к текущей ЖС усиливается в зависимости от силы, переживаемой ЖС. Так, в длительной ЖС, связанной с угрозой для жизни значимого человека, уровень ПЭБ женщины может выполнять защитную поддерживающую функцию, позволяющую воспринимать ситуацию, как подконтрольную и преодолимую. И наоборот, позитивная оценка подобного рода трудной ЖС, может способствовать увеличению уровня ПЭБ, укрепляя в женщинах жизнестойкость.

Артищева Л. В., Валиуллина М. Е., Казань, КФУ.

СТРУКТУРА ВЗАИМОСВЯЗИ ХАРАКТЕРИСТИК СУБЪЕКТИВНОГО ОПЫТА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И АНТИЦИПАЦИОННОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ*

Субъективный опыт психических состояний рассматривался в концепции А.О. Прохорова (2005) в рамках модели саморегуляции, где большое внимание уделяется образу желаемого психического состояния, который формируется имеющимся опытом переживаний данного состояния субъектом. В другой концепции А.О. Прохорова (2016), раскрывающей образ психического состояния, категория «субъективный опыт» имеет первостепенное значение. Е.А. Сергиенко (2006) рассматривает опыт в контексте процессов антиципации при изучении раннего когнитивного развития и модели психического. Наше исследование направлено на изучение субъективного опыта психических состояний, его встраивание в процессы прогнозирования.

В исследовании приняло участие 52 студента. Им предлагалось вспомнить ситуации, в которых они переживали гнев, радость или грусть в прошлом и оценить своё состояние при помощи методики «Рельеф психических состояний». Антиципационная состоятельность изучалась с помощью теста Антиципационной состоятельности (Прогностической компетентности) В.Д. Менделевич. Субъективный опыт переживания ситуации, в которой испытуемые чувствуют гнев, два вида антиципации непосредственно связаны с отдельными показателями опыта психического состояния – личностно-ситуативная и временная.

Показано, что в состоянии гнева повышение двигательной активности, целеустремленность и продуманность поведения, а также надежда на улучшение ситуации (победа над врагом) актуализируют личностно-ситуативную антиципацию. Временная антиципация напрямую связана с такими характеристиками опыта состояния гнева, как ясность мышления, лёгкость запоминания, сосредоточенность внимания, напряженное поведение и открытость в своих действиях. Актуализация временной антиципации усиливает все перечисленные характеристики. Когда испытуемые переживают радостное событие, временная антиципация также, как и при переживании гнева, напрямую связана с ясностью мышления. Обнаружена прямая взаимосвязь личностно-ситуативной антиципации и переживания весёлости. Активизация пространственной антиципации тормозит работу воображения в ситуациях, которые характеризуются испытуемыми как радостные.

Анализ взаимосвязей изучаемых нами параметров в ситуации, когда испытуемые чувствуют грусть, показал наличие достоверных взаимосвязей показателей субъективного опыта психического состояния с пространственной антиципацией. Актуализация этого вида антиципации в ситуации грусти приводит к снижению восприимчивости к внешним воздействиям, к усилению самоконтроля, к повышению двигательной активности, к предчувствию улучшения ситуации, к активному поведению и большей открытости. Актуализация временной антиципации приводит в ситуации грусти к снижению напряженности поведения, к расслабленности.

Выводы. Взаимосвязи отдельных характеристик опыта психических состояний с показателями антиципационной состоятельности различны в зависимости от того, каков общий эмоциональный тон переживаемого психического состояния. Показатель общей

антиципационной состоятельности связан с характеристиками субъективного опыта психических состояний опосредованно через временную, личностно-ситуативную и пространственную антиципацию. В состоянии гнева и радости более успешно прогнозируются ситуации, связанные с жизнедеятельностью других людей и с планированием своего времени. В состоянии грусти актуализируется прогнозирование, связанное с деятельностью, физической активностью, а также с планированием времени. Итак, субъективный опыт психических состояний радость, гнев, грусть имеет ряд характеристик, опосредующих процессы прогнозирования, определяющие их успешность и адекватность.

** Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта РФФИ № 18-013-01012 «Субъективный опыт психических состояний в ситуации прогнозирования жизнедеятельности».*

Беркалиев Т. Н., Каштанов П. А., СПбГУ.

АКТИВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ

Интернет в целом и социальные сети как его часть активно исследуются в научном сообществе. При этом в России данное направление исследований только начинает развиваться, хотя число публикаций растет. Отмечаются также перспективы развития этого направления в психологии (Ледовая Я.А., Тихонов Р.В., Боголюбова О.Н., 2017, с. 196). Результаты, собранные с помощью социальных сетей, не только не уступают классическим способам набора выборки, но и имеют определенные методологические преимущества, в частности большую репрезентативность, и уменьшение эффекта социальной желательности в результате анализа «цифровых следов» (истории поведения пользователя) (Ледовая Я.А., Тихонов Р.В., Боголюбова О.Н., 2017).

В настоящем исследовании рассматривается взаимосвязь активности в социальных сетях и психологического благополучия у молодых взрослых. В центре исследования стоял феномен под названием «Fear of Missing Out» (Przybylski A.K. и др., 2013), который на русский можно перевести как «страх упустить». Он характеризуется опасением, что другие люди живут более полной и счастливой жизнью, а также боязнью пропустить интересное событие или важную информацию, по результатам исследований феномен связан с вовлеченностью в социальные сети. «Страх упустить» измерялся по переведенной методике [Przybylski A.K. и др., 2013], адаптация шкалы не входила в задачи данного исследования. Психологическое благополучие измерялось по шкале К. Рифф (Жуковская Л.В., Трошихина Е.Г., 2011), а также по шкале позитивного и негативного аффекта (Осин Е.Н., 2012). Активность в социальных сетях была операционализирована через количественные показатели профиля социальной сети ВКонтакте, собранные с помощью анкеты.

По результатам выраженность «страха упустить» отрицательно взаимосвязана с показателями психологического благополучия по шкале К. Рифф: автономность, компетентность, позитивные отношения, жизненные цели, самопринятие, общий уровень психологического благополучия. Также «страх упустить» имеет положительную взаимосвязь с выраженностью негативного аффекта. Поскольку одним из основных факторов проявления «страха упустить» является социального сравнение (Reagle J., 2015), возможно, он опосредуется самопринятием — одним из определяющих факторов психологического благополучия (Жуковская Л.В., Трошихина Е.Г., 2011).

Количественные показатели активности в социальных сетях связаны и с характеристиками психологического благополучия, и с выраженностью «страха упустить». Количество друзей ВКонтакте положительно связано с показателями психологического благополучия по шкале К. Рифф: компетентность, личностный рост, позитивные отношения,

Салтыкова (Яковлева) А.П...... *292*
ЭБРУ-ТЕРАПИЯ, КАК МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Силина О.В...... *292*
ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ЗАЩИТЫ ГРАНИЦ Я У ДЕТЕЙ 2 – 10 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЙ ПОРЯДОК РОЖДЕНИЯ

Степанова М.А...... *293*
ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Трошихина Е.Г., Григорьева И.Б...... *294*
САМООЦЕНКА ДОШКОЛЬНИКА В СВЯЗИ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

Чернова А.А., Маркелова А.С.. ..... *296*
ОСОБЕННОСТИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СТРЕСС И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Александрова О.В., Дерманова И.Б...... *297*
РОЛЬ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В СИТУАЦИИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ РЕБЕНКА

Артищева Л.В., Валиуллина М.Е...... *298*
СТРУКТУРА ВЗАИМОСВЯЗИ ХАРАКТЕРИСТИК СУБЪЕКТИВНОГО ОПЫТА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И АНТИЦИПАЦИОННОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Беркалиев Т.Н., Каштанов П.А...... *299*
АКТИВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ

Боженкова В.Е., Грандилевская И.В.. ..... *300*
ОСОБЕННОСТИ ОДИНОКИХ МУЖЧИН ПЕРИОДА РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ, ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОЦЕНКИ

Вассерман Л.И., Никифорова Е.А., Чугунов Д.Н., Дубинина Е.А...... *301*
СОЦИАЛЬНЫЙ СТРЕСС, ПСИХИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

Вассерман Л.И., Никифорова Е.А., Чугунов Д.Н., Дубинина Е.А., Новожилова М.Ю.. ..... *302*
СТРЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИАЛЬНАЯ ФРУСТРИРОВАННОСТЬ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Дивисенко К.С. *303*
СТИЛИ СОВЛАДАНИЯ С ЖИЗНЕННЫМИ ТРУДНОСТЯМИ И ДУХОВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ВЕРУЮЩИХ