

М.Д.Щелкунов, З.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов

**ФИЛОСОФИЯ В ТАТАРСТАНЕ
СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОДЫ**

Издательство Казанского университета

Казань 2012

УДК 378
ББК

Печатается по рекомендации Ученого совета философского факультета Казанского (Приволжского) федерального университета.
Издание подготовлено при поддержке гранта РГНФ
№11-13-16003а/В

Научный редактор доктор философских наук профессор А.Б.Лебедев

Рецензенты:

Член-корр. АН РТ, доктор политических наук профессор Р.М. Мухаметшин
(Российский исламский университет)

Кандидат философских наук доцент Ф.Ф.Серебряков (Казанский федеральный университет)

Щелкунов Михаил Дмитриевич

Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды/

М.Д.Щелкунов, З.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов. – Казань: Издательство Казанск. ун-та, 2012. - 70 с.

В книге на основе малоизвестных материалов представлена целостная историческая картина развития философии в Татарстане, начиная с 20-х гг. прошлого века по настоящее время, в единстве теоретико-познавательного, образовательно-культурного и институционального аспектов. Работа носит пионерский характер.

Издание будет интересно для преподавателей и специалистов, работающих в области философии, историков образования и науки, гуманитарной научно-педагогической общественности.

© М.Д.Щелкунов, З.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов, 2012.

© Казанский университет, 2012.

ОГЛАВЛЕНИЕ	стр.
<i>Предисловие</i>	4
<i>Введение</i>	6
Раздел 1. Философия в советский период	8
1.1 Судьбы университетской философии	8
20-е – начало 40-х годов. Конец 40-х - 80-е годы	
1.2 Неуниверситетская (вузовская) философия	25
Раздел 2. Философская мысль и философское образование постсоветского времени	31
2.1 Философская наука в высшей школе	31
2.2. Академический сектор философии	34
История татарской общественно-философской мысли. Научный совет по философии. Синестезия и синтез искусств. Институт социально-экономических и правовых наук. Современное состояние философских исследований	
2.3 Философское образование в постсоветский период	42
Общефилософская подготовка. Профессиональное философское образование	
Раздел 3. Философское сообщество республики.	48
3.1. Выдающиеся деятели философской науки Татарстана	48
М.И.Абдрахманов, Я.Г. Абдуллин, Р.Г.Балтанов, Б.М.Галеев, В.А.Кузин, В.В.Лузгин, М.Б.Садыков.	
3.2 Философское общество Республики Татарстан	59
3.3 Неинституциональные выражения философии	60
Ф.Т.Валишин, Ф.А.Зарипов, Р.Л.Исхаков, Л.И.Блинов. Казанский городской философский клуб.	
Вместо заключения.	67
Список сокращений	70

ПРЕДИСЛОВИЕ

Выход в свет данной книги завершает многолетние исследования творческой группы сотрудников философского факультета Казанского университета, нацеленные на историко-научную реконструкцию развития философии в Татарстане (ранее Казанском крае), начиная с основания Казанского университета по настоящее время. Указанные исследования были поддержаны Российским гуманитарным научным фондом и Правительством Республики Татарстан в рамках регионального конкурса «Волжские земли в истории и культуре России»¹, а их результаты отражены в серии научных публикаций².

Данная книга воплощает в себе результаты более чем двухлетней работы авторского коллектива, направленной на комплексную реконструкцию истории развития философии в Татарстане XX – начала XXI вв. Следует отметить практически полное отсутствие целостных исследований в отечественной литературе, посвященных этой теме. Кроме того, включение в контекст работы материалов из архива Казанского университета, Национального архива Республики Татарстан, архива Академии наук РТ позволяет считать проведенную работу пионерской.

Как и всякая новаторская работа, книга не претендует на исчерпывающее изложение всех аспектов заявленной темы. Это, скорее, первая попытка воссоздания целостной исторической картины развития философии в Татарстане, начиная с 20-х гг. прошлого века по настоящее время, в единстве трех аспектов: теоретико-познавательного, образовательно-культурного, институционального.

Основные усилия авторского коллектива были сосредоточены на разработке сюжетов, связанных с анализом содержательной стороны исследований, проводимых учеными философами указанного периода; освещением деятельности научно-образовательных учреждений, осуществлявших философские исследования, философское образование и подготовку кадров высшей философской квалификации в республике; изучением философских начинаний, проводимых под эгидой Академии наук РТ; выявлением способов и форм влияния философии на общественно-политическую, культурную, научную и духовную жизнь Татарстана; определением преемственности в развитии философии в условиях кардинальных социальных преобразований; освещением деятельно-

¹ Гранты РГНФ: Духовное (философское и православно-богословское) образование в Казани XIX - начала XX вв. № 07-03-29301а/В (2007-2008); Феномен российской цивилизации в творчестве казанских мыслителей XIX-начала XX века. № 09-03-29302 а/В (2009-2010); Развитие философской мысли и философского образования в Татарстане в XX– начале XXI вв. №11-13-1600а/В (2011-2012).

² См.: Серебряков Ф.Ф. Философское образование и философская мысль в Казанском университете. Казань, 2009.

сти философского сообщества республики и реконструкцией научно-педагогической деятельности его выдающихся представителей; анализом творчества непрофессиональных субъектов философствования.

Авторы не без оснований полагают, что представленная реконструкция истории философской мысли и философского образования в Татарстане позволит объективно оценить роль философии в развитии национального самосознания, выявить место философии в научной и образовательной традиции, определить перспективы современных философских исследований и философского образования. Такого рода реконструкция актуальна и в историко-философском плане, поскольку восполняет известный пробел, сложившийся в изучении истории философской мысли в республике.

Авторский коллектив выражает искреннюю благодарность своим коллегам, любезно предоставившим сведения, использованные при написании отдельных сюжетов. Некоторые данные, касающиеся персоналий, были почерпнуты из общедоступных Интернет-источников. Соответствующие ссылки приведены в тексте.

В целях экономии места в тексте используется много аббревиатур. Их расшифровка приведена в «Списке сокращений» в конце книги.

Вклады каждого из авторов в содержание книги распределились следующим образом:

Предисловие и Заключение - М.Д.Щелкунов

Параграфы:

1.1 – З.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов

1.2 – М.Д.Щелкунов

2.1 – М.Д.Щелкунов

2.2 – З.З.Ибрагимова

2.3 – М.Д.Щелкунов

3.1 – З.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов

3.2 – М.Д.Щелкунов

3.3 – М.Д.Щелкунов

ВВЕДЕНИЕ

Советский этап развития философии в Татарстане драматически изменил складывавшуюся на протяжении более чем ста лет традицию ее дореволюционного развития. В царской России она формировалась усилиями преимущественно преподавателей Казанского императорского университета и отчасти - Казанской Духовной академии¹.

Философская компонента исторически выступала системообразующим элементом образования в Казанском университете с момента его основания. В начале XX столетия она была представлена, в первую очередь, кафедрой философии, структурно относящейся к историко-филологическому факультету. Впрочем, философия присутствовала и на других факультетах. Например, на юридическом факультете в 1901/02 учебном году экстраординарным профессором по кафедре «Энциклопедия права и история философии права» В.Ф.Залесским преподавалась дисциплина «История философии права»².

Из ведомости о состоянии кафедр по историко-филологическому факультету Казанского императорского университета на 1 июня 1901 г. можно составить представление о штатном составе упомянутой кафедры. В графах о наличии доцентов, приват-доцентов, сторонних преподавателей, докторов и магистров, не занимающихся преподаванием в университете, стоят прочерки. Отмечается недостаток четырех ординарных и двух экстраординарных профессоров, но имеются один заслуженный и два экстраординарных профессора, оставшихся на службе на основании ст.105 университетского Устава 1884 г. Профессорские должности занимают заслуженный ординарный профессор А.И. Смирнов и экстраординарный профессор Е.А. Бобров³.

В целом преподавательский состав кафедры философии предреволюционных (и отчасти постреволюционных) лет представлен именами К.И.Сотонина (с 1913 по 1929), А.М.Миронова (с 1906 по 1922), К.В.Харламповича (с 1900 по 1922), А.О.Маковельского (с 1912 по 1920), Н.А.Васильева (с 1907 по 1924), И.С.Бердникова (с 1885 по 1915), П.И.Ягодинского (с 1904 по 1917), Н.В.Никольского (с 1915 по 1922), В.К.Соколова (с 1902 по 1919), В.Н. Ивановского (с 1903 по 1914), Д.Д. Гуляева (с 1902 по 1920).

Спектр философских интересов этих мыслителей был достаточно широким и разнообразным: от истории философии до нетрадиционной логики, от русской общественной мысли (творческое наследие П.Я.Чаадаева и А.И.Герцена) до церковной истории и свободы совести.

¹ Серебряков Ф.Ф. Философское образование и философская мысль в Казанском университете. Казань: Казан. Гос.ун-т, 2009. 146 с.

² НА РТ. Ф. 977. Оп. Совет. Д. 10520.

³ НА РТ. Ф.977. Оп. Совет. Д. 10463.

Философское образование в Казанском университете в дореволюционный период не может рассматриваться обособленно от богословской традиции. В Казанской духовной академии были созданы прекрасные условия для научного творчества. Они открывали возможность непрерывного обучения на стажировках, участия в конференциях, финансового обеспечения научной деятельности. На практике известные ученые академии, успешно трудившиеся на ниве религиозного образования, такие как, например, В.И.Несмелов, В.А.Керенский - были востребованы светской образовательной традицией Казанского университета. Прекрасно образованные мыслители, имевшие значительный опыт зарубежных поездок с научной целью, они в разные годы были приглашены в стены Казанского университета в качестве преподавателей.

Такой благодатный период научно-образовательной деятельности сотрудников академии был непродолжительным, и вскоре революционные преобразования волной поглотили все эти замечательные достижения. После Октябрьского переворота 1917 г. академия некоторое время продолжила свою работу, предпринимались попытки преобразовать её в богословский факультет Казанского университета, но это предложение не получило одобрения новых властей. В марте 1921 г. был арестован ректор академии епископ Анатолий (Грисюк) и двадцать преподавателей. Этим завершилось существование Казанской духовной академии.

Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

1.1. Судьбы университетской философии

- **20-е – начало 40-х годов**

Октябрьский революционный переворот 1917г. явился переломным моментом в развитии Казанского университета, включая философскую компоненту университетского образования и науки. Социально-политический фон, который сопровождал стагнацию (а в некоторых направлениях деградацию) университетской философии на протяжении советского периода, эволюционировал от диктаторского-террористического к умеренно-авторитарному. Эпоха, вместившая в себя несколько мощных социальных сдвигов, наложила отпечаток на смысл, содержание и структуру философского образования. Главный вывод, который напрашивается даже при обзорном рассмотрении философской традиции советского периода, гласит: мировоззренческие науки не могут полноценно развиваться в условиях идеологического диктата.

В постреволюционный период произошли структурные изменения в сфере гуманитарного образования Казанского университета. Их следствием стало беспрецедентное искажение сложившегося ранее совершенно уникального опыта преподавания философских дисциплин. В этот период Казанскому университету не удалось остаться автономной научно-образовательной структурой. Наличие социальные условия буквально сковали остатки интеллектуального и духовного самовыражения. Негативизм по отношению к социальным наукам и к философии, в частности, берет свои истоки в середине 20-х гг.. Именно тогда начались кадровые гонения на носителей философского знания, развернулась борьба с самой философией, которая вне необходимого идеологического контекста воспринималась не иначе как ересь, инакомыслие.

Философии в Казанском университете, начиная с конца 20-х - начала 30-х гг., не удалось реализовать свою традиционную для классических университетов роль утверждения принципов свободомыслия, высоких идеалов познания. В борьбе нового общества за знания, вовлекшей и университет, философия заняла странно-почетное и одновременно унижительное положение. Она менее всего рассматривалась в качестве системы функционирования оригинальных знаний, фундаментальной мыслительной традиции. Философия представлена как некий симбиоз способов получения «идеологически оправданного» знания и технических приемов пропаганды на уровне психологических заклинаний, лозунгов соревнования за успеваемость, за охваченность системой партийно-политического просвещения и т.п.. Что же касается «гнозиса», «эпистемы» - увы, все это практически сошло на «нет» в философской практике конца 20-х гг.

Однозначно можно выделить четыре основных фактора, обусловивших философскую составляющую университетской жизни этого периода.

Во-первых, политическая ангажированность всех гуманитарных кафедр, философской в частности. После определенного интеллектуального подъема дореволюционных и первых постреволюционных лет на долгие десятилетия утвердился удушающий прессинг сталинизма. В этот период происходит грандиозная ломка классического университетского уклада. Философская кафедра рассматривается в первую очередь как реальный инструмент в борьбе за утверждение базовых ценностей сталинского социализма.

Во-вторых, нарушение сложившейся преемственности в исследовании философских проблем, постепенная ликвидация философских направлений, чудом уцелевших на начало 20-х гг. Это исследования профессоров В.И.Несмелова (о грубых фальсификациях науки в русской богословской литературе); К.И.Сотонина (философия Сократа, музыкальная эстетика); В.А.Керенского (учение И.Эриугены о природах, учение Э. Роттердамского о свободе воли человеческой в его полемике с М.Лютером); А.М.Миронова (история искусств); К.И.Харламповича и С.П. Сингалевича (история религий); Н.А.Васильева (соотношение вкусов как средство изучения индивидуальности); исследование типов мышления студентом А.Р. Лурия¹ (под руководством К.И.Сотонина).

В-третьих, чем дальше, тем очевиднее для новой власти становился нарастающий разрыв между требованиями философской методологии и потребностями советских учреждений в кадрах, способных решать «великие задачи социалистической революции»; между содержательной стороной преподавания и устаревшими учебными планами; между методологической направленностью учебных программ и содержанием научной и учебной работы².

Из образовательной программы изымается целый ряд учебных курсов. Это курс истории искусств, предполагавший изучение портретного искусства у разных народов всех времен, соотношения между стилями и техникой в области скульптуры, живописи, архитектуры. Курс истории религии, включавший изучение богословско-философских школ протестантизма и вульгарного рационализма; лейбнице-вольфианской, тюбингенской, кантианской, шеллинго-гегелевской и шлейермахеровской истории религии; новой ортодоксии; посредствующего богословия; бездогматического христианства³.

Наконец, четвертым фактором (он начинает доминировать в 30-е гг.) становится постепенное исчезновение подлинных предметов философствования, падение уровня философских исследований, отсутствие диссертаций по философии и диссертационных защит, невозможность стабильных программ преподавания философии, настоящий кадровый голод⁴. Существовал усеченный вариант программы, созданной самими преподавателями по трем разделам: исто-

¹ Лурия А.Р. – выдающийся советский психолог, окончил Казанский университет по ФОН в 1922 г.

² НА РТ. Ф.977. Оп. 619. Д. 13.

³ Материалы по организации ФОН и об упразднении историко-филологического факультета // НА РТ. Ф.Р. – 1337. Оп. 29. Д. 4.

⁴ НА РТ. Ф.Р. – 1337. Оп. 32. Д. 121.

рии философии, материалистической диалектике, историческому материализму. Отклонения от этой структуры не допускались, за исключением дополнительной темы по истмату «Социализм и коммунизм». На основе вульгарной интерпретации принципа философской партийности утверждается искусственная поляризация философских идей в рамках указанных философских дисциплин.

Методика преподавания не отличалась должным теоретическим уровнем и состояла из известного набора штампов ленинизма. Жар философских дискуссий свелся к борьбе за ортодоксальность прочтения трудов К. Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина, И.В.Сталина. Всякое протаскивание «меньшевистской» диалектики в содержание лекций грозило не только общественным осуждением, но изгнанием из университета. Мировоззренческая ситуация все больше соответствовала нормам и отношениям религиозной жизни, нежели духу философии, то есть свободомыслия.

Обращение к архивным источникам 30-х гг. показывает, что философским преподавательским кадрам была навязана задача идеологического обеспечения (сопровождения) учебного процесса в университете. Они же стали первыми жертвами сталинизма: непосредственно (так называемые увольнения негодных, «переезды» неведомо куда и неведомо зачем) и опосредованно (невозможность культивирования философской мысли, отсутствие диссертаций и защит, неубедительность научных тем). Занятия наукой мыслились и осуществлялись в контексте политической лояльности преподавателей.

Политические условия создали тип философа–идеолога, оказавшегося в исключительной зависимости от властвующего режима. Произошло смешение философии (науки и мировоззрения) и идеологии, точнее, их отождествление. Под воздействием политических причин преподавательский состав испытывал постоянную смену кадров из-за инакомыслия, продолжавшегося воспроизводиться в недрах идеологически ориентированной кафедры.

Непосредственно реконструкция философии в наступивших после революции условиях началась с открытием в апреле 1919 г. так называемого факультета общественных наук (ФОН). Декрет ВЦИКа от 23 апреля 1921 г. «Об организации факультета общественных наук и упразднении историко-филологических факультетов», казалось бы, создавал условия для максимального развития гуманитарных наук. Именно тогда профессор С.П. Шестаков выступил с проектом научных институтов, в котором были представлены общее положение о научных институтах и список соответствующих кафедр (лингвистики, философии, литературы и истории и др.). Деканы историко-филологического факультета и ФОН обратились в отдел вузов Главпрофобра на основании решений заседания от 14 мая 1921 г.: «Чтобы в РСФСР не вымерла исследовательская работа в области гуманитарных наук и чтобы не прекращалось их развитие, организовать подготовку квалифицированных работников, владеющих всеми новейшими методами научного исследования в области различных гуманитарных наук. На факультетах постановили ходатайствовать о разрешении немедленно организовать 4 научных института: 1)лингвистики, 2)философии, психологии и педагогики, 3)литературы, 4) истории. В структуре Института философии,

психологии и педагогики предлагалось организовать пять кафедр: 1) истории философии, 2) систематической философии, 3) психологии, 4) эстетики, 5) педагогики»¹.

Одной из первоочередных мер становится утверждение штатного состава гуманитарных, включая философскую, кафедр по критерию политической благонадежности. В «Материалах по организации ФОН и об упразднении историко-филологического факультета» (1921) приводится список членов ФОН и их научных интересов.

«Список членов ФОН:

1. Васильев Н.А. – профессор по логике, по этике, теоретическим основам педагогики. С 1900 г. – преподаватель философии на Высших женских курсах, с 1912 г. – приват-доцент, с 1917 г. – доцент, с 1918 г. – профессор по кафедре философии.

2. Керенский Вл. Ал. – профессор по истории первых веков христианства и по курсу православного отделения: государство и церковь. С 1894 г. состоит профессором истории церкви в Казанской духовной Академии, с 1916 г. – приват-доцент, с 1918 г. – профессор истории церкви и религии в университете, с 1920 года им читается курс «Социальные идеи Западного сектантства» на ФОН.

3. Миронов А.М. – профессор по истории искусств с 1906 г.

4. Несмелов Виктор И. – профессор по истории мировоззрений, с 1893 г. доцент, затем профессор Духовной Академии, с 1920 г. имеет поручение чтения лекций по истории философии и логике на историко-филологическом факультете и ФОН КУ.

5. Сотонин К.И. – преподаватель по психологии и экспериментальной педагогике. С 1916 г. оставлен при Казанском университете на кафедре философии с откомандированием в Москву и Петроград для научных занятий. С 1919 г. – преподаватель экспериментальной психологии и эстетики в Казанском университете. С 1920 г. читает курсы психологии и методологии наук на ФОН.

6. Харлампович К.В. – профессор по истории религии. С 1900 г. – приват-доцент, с 1904 г. – профессор церковной истории, свыше 200 печатных работ, член-корр. АН. В 1919–30 гг. читал курсы по истории религии»².

Однако не все вышеперечисленные профессора оказались, по мнению новой власти, лояльными к ней. Среди таких - В.А. Керенский и К.В. Харлампович. Так, в документе Главпрофобра от 6 сентября 1921 г., направленном ректору Казанского университета, говорится о решениях, принятых на заседании Научно-политической Секции Государственного ученого Совета (ГУС) 12 августа того же года. На этом заседании постановлено утвердить профессорами по ФОН Казанского университета Берга Г.А., Богородицкого В.А., Бречке-

¹ Материалы по организации ФОН и упразднении историко-филологического факультета// НА РТ, Ф.Р.-1337.Оп.29. Д. 4.

² Материалы по организации ФОН и упразднении историко-филологического факультета// НА РТ, Ф.Р.-1337.Оп.29. Д. 4.

вича М.В., Будде Е.Ф., Васильева Н.А., Грацианского Н.П., Катанова Н.Ф., Красновского А.А., Миндалева Н.Н., Миронова А.И., Селищева А.И., Сингалевича С.П., Стратонова И.И., Фирсова Н.К., Шестакова Д.Н., Шестакова С.П. Что касается профессоров Харламповича К.И. и Керенского В.А., то их, как не допущенных к преподаванию, ГУС предлагает исключить из списка преподавателей ФОН. Наряду с этим сообщается, что вопрос о возможности преподавания проф. В.И. Несмелова в настоящее время находится на рассмотрении в ГУС¹.

Впечатляющей иллюстрацией плачевно-неопределенного состояния философской кафедры является целая цепь ее трансформаций в эти годы: с 1928 по 1950 гг. она меняла свое название и направления работы как минимум восемь (!) раз. В 1928-1930 гг. она функционирует под названием кафедры диалектического материализма; в 1930 г. переименована в кафедру методологии естествознания и диалектического материализма; в 1933-1934 гг. опять становится кафедрой философии; в период с 1934 по 1935 гг. «растворяется» в составе кафедры ленинизма; затем на незначительное время ей возвращается адекватное название.

9 сентября 1936 г. руководством университета было принято решение: «Ввиду количественно незначительного состава кафедр философии, ленинизма и экономики в целях обеспечения единого руководства учебно-научной работы по общественным наукам считать целесообразным создать в КГУ единую кафедру общественных наук»². В ее структуре на правах секции бывшая кафедра философии пребывала с 1936 по 1939 гг.

Подобная хаотичность – дань политическим и идеологическим реалиям тоталитаризма сталинской эпохи. В этот период в силу политических причин философия как самостоятельная учебная и научная дисциплина была лишена своего профессионального облика.

В начале 30-х гг. кафедра характеризуется не только своим неоднородным составом, но и пестрым характером профессиональной подготовки своих сотрудников. Наряду со специалистами, получившими систематическое образование, в том числе и в центральных вузах, преподавательскую деятельность осуществляют новые кадры, сформировавшиеся уже в постреволюционных условиях.

В 30-е гг. практически не было защит кандидатских диссертаций по философии, так что в этот период не приходится говорить о значительных теоретических достижениях ученых кафедры. Основная часть их научных интересов вплетена в требования Политпроса и связана с рутинным теоретизированием по поводу основоположений марксизма-ленинизма. Формально это можно обозначить как разработку основ философии в качестве политической идеологии. Но в контексте всей мировой философской традиции и дореволюционного духовного наследия Казанского университета

¹

619. Д. 13.

² Архив КФУ. Св.12. Оп.7. Д.614-а/7/12.

вынужденное существование кафедры в таком положении является беспрецедентным. Возможности научного роста также отсутствовали. В 1939 г. в КГУ существовало 24 научных дисциплины, по которым имелось право присуждать ученую степень кандидата наук. Но среди них не было ни одной философской (!).

Однако из данного факта не следует, что в эти годы не было написано ни одного труда по философии. Парадокс заключается в том, что преподавательский состав кафедры частично компенсировал отсутствие исследовательской свободы проявлениями личного гражданского мужества. Эпоха предполагала наличие смелости у тех, кто профессионально занимался мировоззренческими науками. Совершенно невыносимые требования политической лояльности, с одной стороны, и необходимость реализации исследовательских задач вопреки существующей идеологии, с другой – таковы реалии, в которых жило большинство философов.

В сложившейся ситуации философского «театра абсурда» представляется оправданным обращение к некоторым деятелям, состоявшим на уровне философского образования. В частности, это профессора Б.Н.Выропаев, Т.С.Ищенко, доцент Д.М.Пронин.

В автобиографии Бориса Николаевича Выропаева упоминается, что он родился в г. Раненбурге в 1898 г. После окончания гимназии поступает на химическое отделение физико-математического факультета МГУ. С 1923 г. Б.Н. Выропаев занимается научно-педагогической работой. В 1928 г. Наркомпросом РСФСР он направлен в Казанский университет на кафедру общей методологии естествознания¹. В университете заведует сначала кафедрой диалектического материализма (1928-1930), затем кафедрой методологии естествознания и диалектического материализма (1930-1932). При этом в 1929-1930 гг. профессор Б.Н. Выропаев одновременно является деканом физико-математического факультета. В 1932 г. он выбывает в Казанский химико-технологический институт.

Научные интересы Б.Н.Выропаева были весьма разносторонними. Они не ограничивались общеметодологическими положениями диалектического материализма, а затрагивали философскую рефлексию физических и химических знаний. Вот каким образом выглядит научная библиография Б.Н. Выропаева, сохранившаяся в архиве Казанского университета: Химия греков и римлян (представлено в Институт Красной профессуры); Методология Декарта (представлено туда же); Об эмпиризме в современном естествознании (журнал «Под знаменем марксизма», 1926); Механистический период в химии (из истории химического сродства (журнал «Под знаменем марксизма»); Энергия и ее превращения. (ГИЗ); Методическая разработка для ассоциаций кружков и самостоятельных занятий преподавателями I и II степени (1928); Диалектический материализм и современное естествознание (сборник «X лет университета им. Я.М. Свердлова»); Д.И.Менделеев (критический очерк)

¹ Научная библиотека им Н.И.Лобачевского Казанского университета. ОРРК. Ф.Р-1337-31-39. Оп.2. Д.582а. Св.1.

(журнал «Естествознание и марксизм», 1929); Д.И.Менделеев как ученый, мыслитель и общественный деятель (М., 1929)¹.

Некоторые из перечисленных трудов сохранились по настоящее время и представляют интерес для последующего изучения.

Другая значимая фигура в истории университетской философии - Тимофей Семенович Ищенко, работавший в составе кафедры философии с 25 сентября 1932 г. по февраль 1934 г. Несомненно, это был такой же, как и Б.Н. Выропаев, широко образованный человек, талантливый ученый, организатор науки. Он прошел вполне типичный для своего времени путь: получил первоначально средне-педагогическое образование, работал учителем, а затем поступил в Коммунистический университет им Я.М. Свердлова. После завершения аспирантуры этого вуза Т.С.Ищенко в сентябре 1932 г. решением ЦК ВКП (б) направляется в распоряжение Татарского ОК партии на научно-педагогическую работу. Таким образом, он оказывается в стенах Казанского университета в должности профессора, развертывает активную работу с научной молодежью: проводит набор аспирантов по диалектическому материализму, организует с ними полноценные занятия.

Профессиональные интересы Т.С.Ищенко были связаны с диалектическим материализмом. Вместе с тем его научная библиография вполне разнообразна: статья «Источники индустриализации» (журнал «Ленинский путь», Саратов, 1928, №№ 3-4); Краткий философский словарь (Москва, 1930); статья «Критика Бухаринской теории классов» (журнал «Под знаменем марксизма», 1931, №№ 4-5); статья «Гегель (к 100-летию юбилею)» («Известия ВЦИК СССР» от 14 ноября 1932 г.); рецензия на книгу Гретенбурга (?) «Диалектический материализм» (журнал ВЦИК, 1932).

Первое издание «Краткого философского словаря» разошлось буквально за несколько дней, и автор в течение текущего года был осажден многочисленными просьбами ускорить выпуск второго издания. Уступая этой настоятельной потребности, Т.С.Ищенко решает выпустить в свет второе, переработанное и исправленное издание. Подобная работа требовала от автора высокого профессионализма, тем более что ему в ту пору было всего 30 лет. Второе издание, вышедшее в свет в 1931 г., было написано хорошим философским языком, включало в себя статьи и определения к 556 философским терминам². Однако Т.С. Ищенко не считал нужным включить в словарь статьи «Ленин», «ленинизм», за что был подвергнут критике, которая к тому же обвинила автора в «меньшевистствующем идеализме», поскольку в отдельных статьях словаря совершенно замалчивались «ошибки» Г.В.Плеханова.

Работа над словарем была продолжена после приезда в Казань. Автор внимательно отнесся к критике и постарался устранить порок «меньшевистствующего идеализма» - невнимание к личности Ленина как философа и «ошиб-

¹ Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского университета. ОРРК. Ф.Р.1337-31-39. Оп.2.Д.582а. Л.1.

кам» Г.В.Плеханова. Увы, ни своевременная реакция на критику, ни яркая преподавательская деятельность, ни активная научная работа не уберегли Т.С.Ищенко от гонений: он был отстранен от руководства кафедрой в результате нелепых политических обвинений.

В целом деятельность профессоров Б.Н. Выропаева и Т.С. Ищенко оказалась плодотворной и конструктивной с учетом условий 30-х гг. Их непродолжительное пребывание в стенах университета оставило значимый след в университетской философской традиции.

Не менее интересна судьба Дмитрия Михайловича Пронина. Уроженец (1901) Тетюшского уезда Казанской губернии, он начал свою деятельность с должности народного судьи Тетюшского уезда. В 1923–1927 гг. учился в Восточном педагогическом институте, закончив два курса биолого-аграрного и полный курс общественно-экономического отделений. По окончании института в 1927 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Формальная и диалектическая логика».

Пронин Д.М. много и активно работал в различных образовательных учреждениях, почти везде читая курс диалектического материализма и курс истории религии в связи с историей общественных форм. Выступал с публичными научными докладами в Институте марксизма-ленинизма, например, «О Спинозе в связи с 300-летием со дня рождения» и др.

Философское творчество Д.М. Пронина весьма продуктивно. Так выглядит список его публикаций 1920-х – 30-х гг., посвященных «борьбе на два фронта в философии»: статья «Психология идеализма» (журнал «Коммунистический путь», 1923, № 3); статья «О религии» (там же, 1923, №№4-5); статья «О демократизации школы в современной педагогике» (журнал «Вестник просвещения», 1923, №№3-4); статья «Уроки истории общественных форм» (на татарском языке); статья «Спиноза и диалектический материализм» («Медицинский журнал», 1923, №№1-2).

С 1928 г. Д.М.Пронин начинает работу в Казанском государственном университете. Он приобретает большой педагогический опыт, ведет под руководством кафедры диалектического и исторического материализма самостоятельную научную работу, что способствует его профессиональному росту. Лекции Д.М.Пронина отличаются глубиной содержания и живостью изложения. Он обладал удивительным даром сохранить в себе самые важные ценности и работоспособность, которой можно только позавидовать. Все, кто учился у него, отмечали его требовательность к себе и другим. Д.М.Пронин действительно любил свой предмет, даже был чуточку одержим, вместе с тем у него хватало способности посмеяться, пошутить вместе со студентами. Это вызывало оживление в аудитории, помогало яснее представить сложные вещи. 19 октября 1933 г. он досрочно рекомендуется для утверждения в звании доцента.

Относительно безоблачный период в жизни Д.М. Пронина постепенно заканчивается в 1936 г. Страна жила в атмосфере постоянной борьбы с надуманными идеологическими противниками. Она коснулась и университета, который по статусу нес ответственность за идейную подготовку кадров.

Трагические изменения в судьбе Д.М. Пронина начинаются с распоряжения ректора КГУ от 16 мая 1937 г. об освобождении его от занимаемой должности. В личном деле нет четкого обозначения причины, по которой он отстраняется от работы, а затем предается суду. 1 августа 1937 г. «за принадлежность к контрреволюционной группе правых» Д.М.Пронин был приговорен к 10 годам тюремного заключения с лишением прав на 5 лет и конфискацией личного имущества по 58-й статье УК РСФСР¹.

Ближе к 1940 г. философская кафедра окончательно превращается в придаток государственной идеологической машины. В Постановлении Ученого Совета КГУ от 28 мая 1939 г. подчеркивается, что «вся наша работа по подготовке молодых советских специалистов должна быть пронизана идейно-политическим большевистским воспитанием студенчества. В этом отношении исключительное внимание должно быть сосредоточено на лучшей подготовке преподавания курса «Основы марксизма-ленинизма». Необходимо повести решительную борьбу за повышение теоретического уровня лекций, широко освещать современный материал, максимально использовать опыт социалистического строительства в нашей стране, опыт борьбы и победы идеологии партии Ленина-Сталина»².

Философская кафедра предпринимала значительные усилия в решении общеуниверситетских просветительских и политических задач. Отношение к философским дисциплинам у студентов было серьезное, подавляющее большинство имело положительные оценки. К аспирантам предъявлялись более строгие требования. Так, в 1934/35 учебном году «из 19 [аспирантов — З.И.] сдававших экзамен по марксистско-ленинской философии 8 человек получили оценку «удовлетворительно», 9 – «неудовлетворительно»³. Ученый Совет вел борьбу за качество философского знания, отмечая на своем очередном заседании от 27 мая 1938 г., что «сдача госэкзамена по 15 минут – это халтура»⁴.

Тем не менее, несмотря на единую мировоззренческую и политическую платформу преподавания философии, узкий зазор для творческих подходов в преподавательской работе сотрудников кафедры все же сохранялся. Этому в некотором смысле объективно способствовало отсутствие стабильных учебных программ.

¹ Пройдет долгих 18 лет, прежде чем Д.М.Пронин сможет вернуться в Казанский университет после пребывания в исправительных трудовых лагерях. Решением Военной коллегии Верховного суда СССР от 10 июля 1956 г., он будет полностью реабилитирован и восстановлен в правах. Осенью 1959 г., благодаря содействию проректора КГУ М.И. Абдрахманова, Д.М.Пронин получит аттестат доцента, выписанный ему еще в 1934 г., и продолжит преподавательскую деятельность в университет до своей кончины в 1964 г.

² Протоколы заседаний Ученого Совета Университета за 1939 г.// НА РТ. Ф. Р.-1337. Оп.29. Д. 75.

³ Отчет о работе Казанского Университета за 1934-35 уч. гг. // НА РТ. Ф. Р.-1337 Оп.32. Д. 94.

⁴ Протоколы заседаний Ученого Совета Университета за 1938 г. НА РТ. Ф. Р.-1337 Оп.29. Д. 71.

Данное обстоятельство своеобразно отражалось в политике ректората по отношению к преподаванию философии. Так, в 1939 г. ректор К.П.Ситников проявил редкую для руководства университета благосклонность, заметив, что «для работников социально-экономических дисциплин и языков делается соответствующее отступление от правил по отношению к научным работникам других специальностей»¹. В этом заключалась практика заигрывания с философскими и вообще обществоведческими кадрами преподавателей. Благодаря ей в дальнейшем сформировался известный фантом общественных дисциплин для всех остальных преподавательских кругов университета. «Философия и ленинизм наряду с политэкономией, иностранными языками, физическим воспитанием, военным делом и историей ВКП(б) считались в 1938 г. обще-университетскими»².

Такова картина университетской философии с 20-х по начало 40-х гг. XX столетия.

• **Конец 40-х - 80-е годы**

1948 г. стал переломным в истории философского образования как в Казанском университете, так и в г. Казани в целом. В начале нового 1948/49 учебного года приказом министра высшего образования СССР в КГУ была организована новая кафедра диалектического и исторического материализма (в дальнейшем переименована в кафедру философии). Еще в апреле, согласно распоряжению союзного министерства, в утвержденном штатном расписании университета среди 43-х кафедр обозначены кафедры марксизма-ленинизма (17-я по счету) и философии (42-я соответственно)³. Последняя поначалу представляла собой небольшой коллектив в основном молодых преподавателей. Руководителем был назначен доцент кафедры марксизма-ленинизма Дмитрий Георгиевич Морозов (1901 -1970), единственный на тот момент кандидат философских наук.

26 января 1949 г. состоялось первое заседание вновь открытой кафедры. В составе кафедры было шесть «научных работников»: Д.Г. Морозов, М.И.Абдрахманов, Л. Л Тузов, М.Р.Булатов, З.А.Ишмухаметов, В.А.Кузин.

Начало деятельности кафедры пришлось на весьма непростое для гуманитарных наук время. Существенной стороной всей жизни университетского коллектива, как и страны в целом, была жесткая опека со стороны партии, стремящейся перевести всю систему образования на марксистскую методологию, понимаемую в большевистском ключе. Партийными органами была поставлена задача быстрее овладения всеми сотрудниками университета, прежде всего из числа преподавательского состава, марксистской теорией. С этой целью на некоторых факультетах (химическом, физико-математическом,

¹ Протоколы заседаний Ученого Совета Университета за 1939 г. // НА РТ.Ф. Р.-1337. Оп.29. Д. 75.

² Протоколы заседаний Ученого Совета Университета за 1938 г.// НА РТ. Ф. Р.-1337. Оп.29. Д. 71.

³ НА РТ. Ф. Р.-1337. Оп.32. Д. 339. Л.10-12.

биолого-почвенном) создаются постоянно действующие философские семинары.

Конец 40-х - первая половина 50-х гг. характеризуется всевозможными политическими компаниями: по борьбе с космополитами, вейсманистами-морганистами и подобными явлениями. Кафедре в силу своего идеологического и мировоззренческого предназначения приходилось не только «правильно» разъяснять суть всего происходящего, но и напрямую участвовать в этом процессе. Для философов серьезным испытанием стала знаменитая дискуссия по книге Г.Ф.Александрова «История западноевропейской философии». Как вспоминает К.Ф.Фасеев, в 1947 г. он, тогда еще молодой работник Татарского ОК ВКП(б), вместе с Д.Г.Морозовым участвовал в этом мероприятии.¹ 2 октября 1947 г. Д.Г.Морозов на собрании научных сотрудников и студентов университета «сделал доклад о дискуссии по книге тов. Александрова ...». В дальнейшем Д.М.Морозову, и не только ему, приходилось не раз включаться в мероприятия подобного рода. Все это болезненно сказывалось на самочувствии университетского коллектива, формировало чувства неуверенности, тревоги, страха за свою судьбу.

Основное внимание сотрудники молодой кафедры уделяли разработке рабочих программ, составлению текстов лекций, планов семинарских занятий, другим видам педагогической деятельности. В 1946 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР восстанавливался пятилетний срок обучения на историко-филологическом и географическом факультетах, в связи с чем приказом министра образования в программу подготовки будущих историков, филологов, географов, метеорологов вводились новые предметы: на историко-филологическом факультете – история философии и логика, а на географическом – диалектический и исторический материализм.

Содержание и объем изучаемых философских дисциплин часто менялись по политико-идеологическим соображениям непосредственно в ходе учебного процесса. Дело в том, что в советских вузах того периода утверждалась практика активного включения в учебный процесс различных политических решений партии, отдельных выступлений партийных лидеров, особенно по идеологическим вопросам, которые становились объектом специального, в том числе философского, изучения. Под это выделялись дополнительные аудиторные часы. Данное обстоятельство осложняло работу преподавателей².

Серьезным испытанием для преподавателей было присутствие на занятиях контролирующих лиц со стороны партийных органов, а также стенографирование лекций. Стенографировались лекции, прежде всего, тех преподавателей, которые по тем или иным причинам попадали в разряд политически и идеологически неблагонадежных.

Дополнительные трудности создавало отсутствие учебных пособий. Поэтому кафедра придавала большое значение работе своего методического кабинета, особенно в 50- 60-х гг. Кабинет обеспечивал участников учебного про-

¹ Фасеев К.Ф. Вспоминая прошедшее. Казань, 1999, с. 32.

² Такая практика в той или иной форме сохранялась вплоть до распада СССР.

цесса необходимой научной и методической литературой, организовывал регулярные консультации преподавателей для студентов всех факультетов.

Не меньшее внимание уделялось совершенствованию методики преподавания философских дисциплин, повышению качества получаемых знаний. Ведущие преподаватели кафедры Д.Г.Морозов, М.И.Абдрахманов, Д.М.Пронин, Л.Л.Тузов, М.Б.Садыков, В.Н.Комаров, М.П.Медянцева и др. регулярно делились опытом проведения занятий. Была организована работа по обеспечению студентов методическими и учебными материалами, разрабатываемыми преподавателями. С этой целью готовились тексты лекций по наиболее сложным темам, которые после тщательного обсуждения на кафедре предлагались для изучения студентам в методическом кабинете. В дальнейшем кафедрой было подготовлено несколько учебных изданий. Среди них - учебное пособие по диалектическому материализму на татарском языке проф. М.И.Абдрахманова. Подобное издание до сих пор является единственным учебным пособием по философии на национальном языке в республике.

В 50-х годах началась складываться практика защиты дипломных работ по философии выпускниками историко-филологического факультета. На кафедре обращалось особое внимание на студентов, склонных к философствованию, с ними велась индивидуальная работа. Этому в немалой степени способствовала и работа философского научного кружка, первым руководителем которого был Д.Г. Морозов.

С докладами на кружке выступали как студенты, так и преподаватели кафедры. Некоторые заседания кружка привлекали сотрудников и учащихся других факультетов. Тематика кружка тесно увязывалась с проблематикой научных исследований преподавателей кафедры, что позволяло обеспечивать высокий уровень руководства студенческими работами и придавать им исследовательский характер. О плодотворности работы кружка свидетельствует тот факт, что многие из его активистов пополнили аспирантуру по философии в университете и других вузах, стали в дальнейшем кандидатами и докторами наук. Студенческие работы по философской тематике неоднократно получали высокие оценки на всероссийских и всесоюзных конкурсах студенческих работ.

Кафедра сыграла выдающуюся роль в осуществлении координации и практической деятельности преподавателей философских дисциплин вузов г. Казани, которые были обеспечены квалифицированными кадрами значительно хуже, особенно в 40-50-х гг. Уже в 1949/50 учебном году членами кафедры с целью повышения квалификации было прочитано 4 специальных лекции, а также организован семинар для преподавателей философии г. Казани на тему «Закономерности развития социалистического общества»¹.

Большое значение для подготовки и обеспечения нужными кадрами стала приобретать аспирантура при кафедре. Возглавив новый коллектив молодых преподавателей, Д.Г.Морозов определил единственно верный путь развития кафедры - подготовку дипломированных преподавателей через аспирантуру.

¹ История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань, 2003. С. 206.

Если в 1949/50 учебном году на кафедре числилось три аспиранта, то 1952 г. в аспирантуру было зачислено уже 7 человек.

Первые результаты стали сказываться вскоре. Прошло всего 2-4 года со дня основания кафедры, как под руководством Д.Г.Морозова были написаны и защищены кандидатские диссертации Л.Л.Тузовым, В.А.Кузиным, З.А.Ишмухаметовым. В последующие десятилетия подготовка преподавателей через аспирантуру наращивалась не только для самого университета, но и для других вузов республики, различных регионов страны, включая Среднее Поволжье, Приуралье, Сибирь, Украину, Среднюю Азию. В университетском Совете было защищено более двухсот кандидатских диссертаций по философским наукам.

Помимо учебной работы, немало сил отдавалось философскому просветительству - чтению популярных лекций для населения: по тем временам было так принято. Профессорско-преподавательский коллектив университета активно поддержал инициативу московских ученых, предложивших создать общественную организацию по распространению научных знаний, преобразованную в дальнейшем во Всесоюзное общество «Знание». Большинство преподавателей-философов принимало активное участие не только в чтении лекций по линии этого общества, но и возглавляло его районные, городские и республиканские органы. Традиционными были коллективные выходы и выезды в трудовые коллективы предприятий города и республики. Популярными были циклы лекций, читаемых в различных общественных местах, в том числе на летней эстраде Центрального парка культуры и отдыха им. М.Горького. Осуществлялись массовые выезды в районы республики с разъяснением политических решений партии и правительства.

Большое место в деятельности преподавателей кафедры отводилось участию в системе партийно-политического образования и самообразования как сотрудников вузов, так и работников различных предприятий и учреждений. В первую очередь, имеется в виду вечерний университет марксизма-ленинизма при Казанском ГК КПСС¹ с двух- и трехгодичными курсами обучения. В структуре ВУМЛ было организовано историко-философское отделение, пользовавшееся особой популярностью среди слушателей - представителей «прослойки» интеллигенции. Со временем к работе в ВУМЛ стали привлекаться лучшие преподаватели-философы из других казанских вузов.

Одной из самых больных проблем в деятельности кафедры философии было состояние научно-исследовательской деятельности. В послевоенные годы, когда страна поднималась из руин, когда усилилось противостояние двух систем и обострилось их идеологическое противоборство, вопросы научно-исследовательской работы для советской науки в целом, вузовской в частности приобрели первостепенное значение. Ставилась ответственная задача в скорейшее время восстановить былую научную славу университета. Однако, если естественнонаучные кафедры лишь пострадали от революционных и пострево-

¹ В 1978 г. ВУМЛ передан в ведение Дома политпросвещения Татарского обкома КПСС.

люционных событий, то гуманитарная наука в университете была практически полностью уничтожена.

В труднейшем положении находилось философское познание. Преподаватели в основном были начинающими. Начался трудный процесс определения основных направлений кафедральных исследований. В отчете за 1954/55 учебный год они уже четко обозначены: 1) марксистско-ленинская теория познания; 2) закономерности социалистического общества.¹

Утверждаются темы докторских диссертаций молодых преподавателей Л.Л.Тузова, В.А.Кузина, З.А.Ишмухаметова.

В 1954 г. в докторантуру Института философии АН СССР в Москву направляется доцент М.И.Абдрахманов. Это была первая и, как оказалось, вполне успешная попытка подготовки докторской диссертации. Научным консультантом ему был определен известный советский философ Г.Е.Глезерман. В 1958г. М.И.Абдрахманов становится первым доктором философских наук не только в ТАССР, но и во всем Среднем Поволжье. Его диссертация была посвящена актуальной по тем временам теме - диалектике производительных сил и производственных отношений. В этом же году М.И.Абдрахманов занимает вакантное место заведующего кафедрой философии, сменив на этой должности исполняющего обязанности заведующего Л.Л.Тузова.

В годы руководства кафедрой М.И.Абдрахмановым продолжался рост численности ее коллектива, резко увеличилась аспирантура, был создан единый Совет по защите кандидатских диссертаций в области общественных наук. Большая работа проводилась по подготовке аспирантов и соискателей нефилософских специальностей к сдаче кандидатского экзамена по философии.

Развитие аспирантуры при кафедре и интенсивная подготовка дипломированных философских кадров не могли не сказаться на росте научных изысканий. К концу 50-х гг. заметно активизируется издательская деятельность сотрудников кафедры философии, их труды представлены в научных изданиях университета, республиканской печати.

В начале 50-х гг. определилось еще одно важное научное направление - изучение вопросов религии и атеизма. В сентябре 1949 г. Министерство высшего образования СССР обязало университет организовать подготовку «научных кадров в области марксистско-ленинского учения о религии». А в январе следующего года в аспирантуру университета были зачислены первые аспиранты по данному направлению – всего пять человек. На кафедре получили свое первоначальное религиоведческое образование ряд известных в республике специалистов в этой области - В.А.Беспярых, Е.А. Ситницкая. Ю.С.Комаров. В 1965 г. в университете была открыта научная лаборатория социологических исследований. Здесь под руководством Р.Г.Балтанова осуществлялась большая и серьезная исследовательская работа по изучению и анализу мировоззренческих ориентаций населения. Опубликованная в 1973 г. монография Р.Г.Балтанова вызвала огромный интерес не только в СССР, но и за рубежом.

¹ НА РТ. Ф. Р-1337. Оп. 44. Д. 84. Л. 1.

В 1959 г. в программу вузовской подготовки были введены новые дисциплины: этика, эстетика, основы научного коммунизма. Преподаватели кафедры философии Казанского университета блестяще справились с их реализацией. Была четко разработана тематика курсов, за каждым из них были закреплены преподаватели. К чтению лекций привлекались не только сотрудники кафедры философии, но и некоторые преподаватели с историко-филологического факультета. Большая помощь в организации новых курсов дисциплин была оказана другим вузам Казани. Министерство образования СССР высоко оценило деятельность кафедры, поставив ее в качестве образца решения поставленной задачи.

Повышению качества преподавания способствовали ставшими регулярными, начиная с 60-х гг., совещания преподавателей кафедр общественных наук вузов Поволжья. С докладами на них выступали не только представители Москвы, но и их казанские коллеги. Постепенно начал ослабляться гнет контроля преподавателей-обществоведов со стороны партийных органов. Вместе с тем философия, как и все обществознание, продолжала развиваться исключительно в «рамках разрешенного» поля марксистско-ленинской теории.

В 60-е годы начали более четко обозначаться главные исследовательские направления, получившие свое развитие в дальнейшем: 1) философские вопросы научного познания и предвидения (Л.Л.Тузов, И.И.Бойков, В.Н.Комаров и их ученики); 2) философско-социологические проблемы общественных отношений (Б.К.Лебедев, М.Б.Садыков, М.П.Медянцева).

В первом направлении большое внимание уделялось анализу форм и методов познания, уровней и путей прогнозирования, пониманию истины и ее критериев в предвидении, философским вопросам естествознания, диалектике развития в неживой природе. Во втором направлении усилия исследователей сосредоточивались на вопросах типологии личности, взаимосвязи национальных отношений и общения, национальных и интернациональных интересов, структуре моральных отношений в сфере науки.

В конце 50-х - начале 60-х гг. наметилось более тесное сотрудничество кафедры философии с естественнонаучными кафедрами университета и города. Прежде всего, это выразилось в формировании достаточно устойчивого интереса к философским проблемам естествознания среди ученых физико-математического, химического и биолого-почвенного факультетов. Так, философский семинар физиков университета постепенно перерос в общегородской философский семинар, который возглавил проф. С.А.Альтшулер. А в начале 60-х гг. впервые в аспирантуру по философии зачисляется не гуманитарий, а естествовед - выпускник геологического факультета В.Н.Комаров, проложивший дорогу многим другим ученым-естествоиспытателям в лабиринты философских умозаключений¹.

¹ В настоящее время во многих вузах г.Казани успешно работают профессиональные философы – ученики В.Н.Комарова, имеющие негуманитарное (естественнонаучное, техническое, математическое) базовое образование.

Обобщенные и относительно завершенные исследования в эти годы нашли свое отражение в ряде монографий и тематических сборников. Так, докторская диссертация М.И.Абдрахманова была опубликована в 1957 г. в «Ученых записках» университета отдельной книгой. Вышли в свет монографии М.Б.Садыкова, Б.К.Лебедева, В.Н.Комарова, Ю.С.Комарова, М.П.Медянцева, посвященные проблемам социальной философии, философским вопросам естествознания, истории и теории религии и атеизма. В числе тематических сборников можно назвать работы, где освещались категории исторического материализма, вопросы общественного прогресса и научного предвидения.

Итогом научных исследований кафедры явились докторские диссертации, успешно защищенные воспитанниками кафедры В.А.Кузиным, В.Н.Киселевым, Р.Г.Балтановым, К.Т.Гизатовым, М.Б.Садыковым, В.Н.Комаровым.

После кончины М.И. Абдрахманова кафедру с 1973 по 1980 гг. возглавлял доцент Л.Л.Тузov, а с 1980 г. – М.Б.Садыков.

К 80-м гг. кафедра подошла значительно окрепшей. На ней насчитывалось уже около 20 преподавателей, абсолютное большинство которых были кандидатами наук, доцентами. При кафедре был вновь сформирован специализированный Совет по защите кандидатских диссертаций по философским наукам, расширялась аспирантура. Целевым назначением в нее направлялись учиться молодые преподаватели со всех философских кафедр вузов Казани, республики и других регионов страны.

По велению того времени претерпело значительные изменения основное направление научных исследований кафедры. Вновь скорректированное, оно обрело формулировку «Социально-философские проблемы общественных отношений, научного познания и предвидения». В соответствии с основным направлением в результате комплексного укрупнения были сформулированы две кафедральные темы. Первая из них - «Социально-мировоззренческие основания и логико-гносеологические особенности научного познания и предвидения» - получила свое развитие благодаря приходу на кафедру после окончания аспирантуры выпускников физического факультета В.А.Бажанова, М.Д.Щелкунова и Р.М.Нугаева. В их исследованиях были раскрыты механизмы взаимодействия философии и науки на основе анализа большого массива конкретного материала из области физики, математики и логики. В эти же годы продолжалось изучение общей и социальной прогностики и предвидения (Л.Л.Тузov, Р.М.Жуйкова, Г.А.Щельванов, Г.Н.Степаненко).

Другая тема - «Социально-философские аспекты общественного производства» - охватывала анализ природы, форм, видов и структуры общественных отношений, их гуманистической сущности, понимание места и роли человека в сложной сети социальных реалий, обоснование личности как продукта и субъекта исторического процесса (М.Б.Садыков, Б.К.Лебедев, Т.М.Шатунова, Г.К.Гизатова). К теме анализа социально-философских аспектов общественных отношений непосредственно примыкало исследование моральной регуляции научной деятельности. (М.П.Медянцева).

Наряду с указанными темами на кафедре успешно развивалась исследовательская программа по истории религии и атеизма (Ю.С.Комаров, В.В. Королев Ф.Ф.Серебряков).

Значительные результаты в исследованиях не могли не сказаться на росте научной квалификации преподавателей. В 80-е гг., помимо уже состоявшихся докторов наук М.Б.Садыкова, В.Н.Комарова, к рубежу защиты докторских диссертаций подошли В.А.Бажанов, Р.М.Нугаев, М.Д.Щелкунов.

Продолжал наращиваться процесс подготовки преподавателей через аспирантуру и соискательство для вузов республики и других регионов страны. В специализированном совете было защищено свыше 50 кандидатских диссертаций по тематике, связанной с основным направлением научных исследований на кафедре.

Научные исследования сказались на значительном расширении диапазона преподаваемых философских дисциплин, обогащении содержания лекций и семинаров. Кроме так называемых базовых, т.е. обязательных в учебных планах дисциплин («Введение в философию», «История философии», «Логика»), были разработаны специальные (авторские) курсы лекций: история, логика и методология науки; философские проблемы экологии; географическая школа в социологии; история мировых религий; ислам и арабская философия; история и теория мировых культур; философия управления; философия истории; философия права; философия культуры; этика управления и др.

Кафедра продолжала активный идейный диалог и творческое взаимодействие с учеными специальных кафедр университета и других научных учреждений республики. Так, на традиционных теоретических семинарах философов выступали профессора: биолог академик И.А.Тарчевский, математики Н.Б.Ильинский, А.П.Широков, А.И.Шерстнев, Р.Г.Бухараев, физики В.А.Голенищев-Кутузов и Б.И.Кочелаев, медики И.А.Латфуллин и Д.М.Менделевич, филолог Н.А.Асанова. Неоднократными участниками философских научных конференций были профессора У.Ш.Ахмеров, А.М.Трофимов, А.П.Норден и др.

В условиях Казанского университета исследования в области философии не ограничивались только рамками профильной кафедры. Известный вклад в развитие философской мысли своими философскими и методологическими обобщениями вносили ученые других подразделений, Уместно вспомнить в этой связи математика Б.Л.Лаптева, физика А.З.Петрова, историков А.С.Шофмана, И.И.Шарифжанова, Г.П.Мягкова, В.М.Бухараева и др.

К началу 90-х гг. кафедра подошла значительно обновленной, с высококвалифицированным составом преподавателей, сочетавших традиции прошлого с новаторскими началами в научных исследованиях и педагогической деятельности. Вместе с тем кафедра к этому времени стала испытывать и немалые трудности: в стране кардинальным образом менялись социальные реалии, политические, экономические и духовно-нравственные ориентиры. Естественно, все это не могло не сказаться как на деятельности кафедры, так и всей вузовской системы.

1.2 Неуниверситетская (вузовская) философия¹

Советский период вызвал к жизни такое явление, как неуниверситетская философия. Она преподавалась в высших учебных заведениях неуниверситетского типа – академиях, институтах, высших училищах – в качестве одного из пресловутых «источников» и «составных частей» марксизма.

Изначально и длительное время преподавание философии в вузах республики осуществлялось силами, так называемых, кафедр общественных наук, имевших разные наименования (от кафедр политической подготовки до кафедр марксизма-ленинизма) наряду с такими дисциплинами, как история партии, политическая экономия и теория научного коммунизма. КПСС и советское государство рассматривали деятельность кафедр общественных наук в качестве важнейшего инструмента политико-идеологического воспитания и просвещения вузовской молодежи. Неслучайно должности заведующих этими кафедрами входили в номенклатуру ОК КПСС.

Однако, начиная с 60-х годов, происходит относительная институциональная автономизация философии от объединенных кафедр марксистско-ленинской подготовки, что закреплялось в создании философских кафедр в качестве самостоятельных подразделений соответствующих образовательных учреждений. Это было хорошим знаком, свидетельствующим о нарастающем значении философского знания. Открывалась дорога самостоятельному развитию философской подготовки учащихся вузов, а также разворачиванию собственно философских исследований.

Создаваемые кафедры комплектовались из числа преподавателей, которые, как правило, имели базовое нефилософское (естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное) образование, а некоторые – ученые степени в области философских, обществоведческих и гуманитарных наук. Это, впрочем, не помешало многим из них в дальнейшем вырасти до авторитетных представителей философской науки, докторов наук, профессоров. Значительная часть из них пришла в философию, что называется, по призванию, «зову души», многие – в надежде проявить на «философском поле» хотя бы какие-то элементы свободомыслия в условиях догматического господства «разрешенного» марксизма-ленинизма.

В задачу авторов книги не входит детальный анализ всех без исключения философских кафедр вузов г. Казани и республики, созданных в рассматриваемый период. Поэтому ограничимся лишь наиболее крупными структурами, сохраняя тогдашние наименования вузов, в которых они функционировали.

В 1960 г. была образована кафедра философии *Казанского государственного педагогического института*². Ее костяк составили известные в республике обществоведы, ранее работавшие на других кафедрах или в других вузах: М.В.Брауде, С.Н.Смолов, А.И.Петрухин, Р.В.Мурсалимов. Работа моло-

¹ При написании параграфа использованы материалы Интернет-страниц упоминаемых кафедр, размещенных на официальных сайтах (порталах) соответствующих вузов.

² В сюжете о кафедре философии КГПИ использованы материалы: Хайруллин К.Х., Каримов А.Р. 50 лет кафедре философии ТГГПУ: прошлое и настоящее// Философия, культура, образование в ХХV1 веке. Казань, 2011.

дой кафедры заметно оживилась с приходом к ее руководству д.филос.н. проф. Х.Ф.Сабилова, возглавлявшего кафедру более 10 лет. Был создан высокопрофессиональный научно-педагогический коллектив, открыта аспирантура, сформированы основные научные направления: 1) коллектив и личность; 2) базис и надстройка. Сотрудники Н.Е.Пеннер, Е.А.Ситницкая, Л.Г.Шайхутдинов серьезно занимались религиоведческой тематикой. С 1974 по 1987 гг. кафедрой заведовал д.филос.н. проф. И.И.Гришкин. В этот период кафедра сосредоточивает исследовательские усилия на теме «Научно-техническая революция и проблема человека». Со второй половины 80-х гг. кафедру возглавил проф. К.Х.Хайруллин. На этом этапе продолжались исследования философских проблем человека и общества, а также в области теории познания. Питомцами кафедры являются Р.Г.Балтанов, Н.М.Солодухо, Э.А.Тайсина, В.В.Лузгин, Л.М.Богатова, ставшие авторитетными учеными философами.

В мае 1960 г. в *Казанском авиационном институте* создается кафедра философии (диалектического и исторического материализма)¹. В ее первый состав вошли ст. преподаватели к.филос.н. В.В. Ильин, окончивший в 1956 г. аспирантуру МГУ, Г.К. Конык, В. А. Бажанова и др. Возглавил кафедру к.филос.н. И.В.Суханов. Его вскоре сменил доц. Г.А.Леонтьев, занимавшийся вопросами научного предвидения в общественном развитии. В дальнейшем кафедрой заведовали: с 1972 по 1978 гг. – д.филос.н. проф. И.И.Мочалов (научные интересы: проблемы истории и философии науки); с 1978 по 1983 гг. и с 1988 по 1990 гг. – к. филос.н, [доц. Г.К.Конык \(научная тема: логико-методологические вопросы научно-технической революции\)](#); с 1983 по 1988 гг. – д.филос.н. проф. В.Н.Комаров (тематика исследований: философско-методологические проблемы науки), пришедший из КГУ. В 1962 г. кафедра философии КАИ одна из первых в стране начала преподавание факультативных курсов этики, эстетики и научного атеизма. В 80-е гг. на базе КАИ с успехом проводятся Поволжские олимпиады по философии для студентов.

Основное научное направление кафедры было обозначено формулировкой "Философские вопросы естествознания и техники". В дальнейшем к нему примыкали такие направления исследований, как "Философские и социальные проблемы научно-технической революции", "Проблемы духовного развития общества", "Проблемы теории познания". В 1961 г. был опубликован сборник научных трудов под названием "Философские вопросы естествознания и техники". В 70-е гг. проф. И.И.Мочалов на основе архивных материалов публикует серию работ, посвященных творчеству В.И.Вернадского. В числе публикаций членов кафедры 80-х - начала 90-х гг. монографии В.Д. Евстратова «Сознание как гносеологическая проблема» (Саратов, 1984); Р.И. Мурсалимова, Н.Н. Петровой, Е.В. Вессонова «Общественное мнение и созидание по законам красоты (Опыт исследования)» (Казань, 1991).

Знакомство студентов *Казанского государственного медицинского института* с основами философии началось с открытием в 1938 г. кафедры марксизма-ленинизма. В сентябре 1960 г из ее состава в качестве самостоятель-

¹ Материал о кафедре философии КАИ предоставлен Н.М.Солодухо.

ной выделяется кафедра диалектического и исторического материализма (в дальнейшем – кафедра философии). Ее возглавил Е.С. Жилкин, в 1962 г. его сменил доцент В. Н. Киселев.

В 60-е гг. происходит становление коллектива кафедры, определяются ее основные научные направления. К середине 70-х гг. на кафедре работало уже 8 преподавателей, трое из них имели степень кандидата философских наук. Силами кафедры велось преподавание диалектического и исторического материализма, основ научного атеизма, факультативных курсов — основ этики и эстетики. На выпускных курсах кафедра осуществляла прием государственного экзамена по диалектическому и историческому материализму. Для аспирантов и ординаторов был организован специальный курс лекций и семинарских занятий с последующим приемом экзамена кандидатского минимума по философии. Преподавание философских курсов адаптировалось к медицинской проблематике.

Кафедра философии играла ведущую роль в организации и осуществлении идейно-воспитательной работы среди сотрудников и студентов института. Под ее эгидой регулярно проводились общеинститутские научно-теоретические конференции на темы, касавшиеся широкого круга проблем: «Критика идеалистических и метафизических концепций в современной биологии и медицине», «Диалектический материализм и медицина», «Философские проблемы современной генетики», «Социально-этические проблемы современной молодежи».

Приход к руководству кафедрой Р. Г. Балтанова (1974) заметно усилил мировоззренческую сторону учебной и научно-исследовательской деятельности. Углубляется профилизация философской подготовки: организован факультатив по логике и логическим основам клинического мышления, разработан спецкурс «Философские и социальные проблемы современной медицины». Профессором Р.Г.Балтановым внесен значительный вклад в философскую науку, в первую очередь, теорию научного атеизма и религиоведение. Им опубликовано свыше 100 работ. Он являлся членом авторских коллективов, создавших учебные программы и два учебника по научному атеизму для высших учебных заведений СССР, а также несколько словарей и монографий¹. Благодаря Р.Г.Балтанову кафедра философии медицинского института стала крупным центром религиоведческих исследований, в котором сформировалась достаточно большая группа сотрудников, связавших свои научные интересы с проблемами религии и атеизма: Н.А.Гадельшина, В.В.Королев, Ю.Н.Иванов, Т.И.Леонтьева и др..

В 1962 г., была образована кафедра философии *Казанского химико-технологического института* под руководством первого заведующего проф. В.А.Кузина в составе доцентов А.С.Балтаева, Г.Т. Журавлева, К.П.Шуртакова, ст. преподавателей И.И. Рябина, А.К. Сапеги, В.С.Вязовкина, А.Г. Ханина. В расписании занятий стояли дисциплины диалектический и исторический материализм. С 70-х гг. к ним добавляются спецкурсы по этике, эстетике, риторике, в 80-е гг. - курс логики.

¹ Подробнее о Р.Г.Балтанове см. параграф 3.1 данной книги.

Годом рождения философской кафедры *Казанского государственного сельскохозяйственного института* можно считать 1969 г., когда кафедра марксизма-ленинизма разделилась на две кафедры: 1) философии и научного коммунизма; 2) истории КПСС. Одним из первых заведующих был заслуженный деятель науки ТАССР, к.и.н., проф., М.Р. Булатов, известный в республике специалист в области теории национальных отношений. Его сменил доц. В.И. Сырадоев.

Кафедра философии и социологии *Казанского государственного финансово-экономического института* как самостоятельная структурная единица образована в 1977 г. В то время она именовалась кафедрой философии и научного коммунизма. Ее заведующим стал доц. К.Т. Гизатов. В 1989 г. кафедру возглавил д.и.н. проф. В.В.Иванов, член-корр. АН РТ (2001), признанный в Татарстане ученый в области методологии научного познания. Ему принадлежат исследования в области социологии образования, науки и управления, методологии социологических исследований.

Преподавание философии в *Казанском государственном инженерно-строительном институте* осуществлялось длительное время по кафедре философии и научного коммунизма, которую на протяжении многих лет возглавляли доц. Г.С. Назаров, а после него Э.В.Черняк – ныне д.филос.н., проф. На базе этой кафедры в 1985 г. была создана общеинститутская кафедра философии. Заведующим был избран В. А. Киносьян - ныне д.филос.н., проф. Кафедра осуществляла образовательный процесс по дисциплинам: философия; логико-методологические основания научно-технической деятельности; философские аспекты творческой деятельности; философия техники; религия в современном мире; философия архитектуры. Основным направлением научных исследований стала философия науки и техники.

Преподавание философии в *Казанском государственном институте культуры* началось в 1969 г. с созданием Казанского филиала Ленинградского государственного института культуры им. Н.К. Крупской. Заметный след в ее развитии оставил д.филос.н. проф. К.Т. Гизатов, возглавлявший с 1989 г. институтскую кафедру философии и политологии.

Из кафедр провинциальных вузов следует отметить кафедру философии *Елабужского государственного педагогического института*. Философия в ЕГПИ берет свое начало в 1939 г., когда был создан Елабужский учительский институт, в котором на кафедре марксизма-ленинизма преподавалась философия. Основателем кафедры был Ф.Ш. Аптикаев, с 1968 по 1983 гг. кафедрой руководил доц. А.Н. Насыбуллин. С 1983 г. заведующим кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма (впоследствии кафедрой философии и социологии) становится А.Г.Сабиров - ныне д.филос.н., проф. С его приходом к руководству кафедрой связаны работа по совершенствованию преподавания философии, развитие научного направления «Человек в современных социально-философских науках».

Наряду с созданием в ряде вузов специализированных кафедр, в остальных высших учебных заведениях республики преподавание философии про-

должало осуществляться на неспециализированных кафедрах общественных наук.

Так, философская подготовка в *Казанском государственном ветеринарном институте* ведет свой отсчет с 1929 г., когда была образована кафедра общественно-политических дисциплин. Первым заведующим кафедрой стал доц. П.Н. Троицкий. В 1937-1960 гг. кафедрой возглавлял доц. И.М. Сабин, много сделавший для увязывания преподавания общественных наук с профилем вуза. С 1961 по 2003 гг. кафедрой заведовал д.и.н., проф. О.В. Несмелов – внук выдающегося казанского мыслителя В.И. Несмелова. Большой вклад в преподавании философских наук в разные годы внесли проф. Я.Г. Абдуллин, доценты Г.С. Баязитов, П.Я. Курзин, В.А. Степанов, Б.Л. Биргер, А.И. Мазиллов, Л.И. Копытова, Р.А. Бушков.

Многолетнюю историю насчитывает философская компонента образования в *Казанской государственной консерватории*, реализуемая в советское время кафедрами социальных и гуманитарных наук. С преподаванием философии в крупнейшем музыкальном вузе связана деятельность профессоров М.И. Абдрахманова, Б.М. Галеева, И.И. Гришкина, К.Т. Гизатова, Л.А. Воловича, доцентов Д.Г. Морозова, В.М. Маклецова, М.Ф. Брауде, Л.Л. Тузова, Н.М. Серегинной. Многие годы при кафедре существовал методический кабинет, превращенный усилиями его работников в философскую и общественно-политическую библиотеку.

Развитие философской подготовки в *Казанском филиале Московского энергетического института* прочно ассоциируется с именем к.филос.н. доц. Р.Б. Тагирова, возглавлявшего четверть века кафедру марксизма-ленинизма.

Аналогично обстояло дело с преподаванием философии в казанских филиалах *Московского кооперативного института*, *Заочного института советской торговли*.

Со времени образования вузовских кафедр философии и их преподавательского корпуса можно отсчитывать начало формирования профессионального философского сообщества республики. Как и любое значительное общественное явление, данный процесс шел непросто, требовал соответствующей заботы и поддержки. Огромную роль в этом деле сыграла кафедра философии КГУ: она координировала работу философских кафедр других вузов республики, планировала текущее и перспективное повышение научно-педагогической квалификации преподавателей, организовывала обсуждение итогов научных исследований, учебных программ по философским дисциплинам.

Для философов казанских вузов объединяющую функцию на протяжении многих лет выполнял общегородской методологический семинар при Доме политического просвещения Татарского ОК КПСС. Он позволял согласовывать деятельность родственных кафедр, обсуждать профессиональные проблемы, укреплять взаимодействие с другими коллегами-обществоведами, привлекать власти к решению назревших вопросов своей деятельности.

Естественно, что при этом преподаватели философии, как и все вузовские обществоведы того времени, полной мерой испытывали в своей деятель-

ности воздействие партийного контроля, требований идеологической дисциплины, страдали от перегруженности агитационно-идеологической работой, многочисленными общественными поручениями. Но даже в таких условиях многие из них, как могли, стремились вовлечь учащихся в замечательный мир философии, продемонстрировать интеллектуальную мощь и творческий характер философского познания, развивать у молодежи навыки всестороннего рефлексивного мышления.

Раздел 2. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ И ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОСТСОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ

Постсоветский период коренным образом изменил место и роль философии в обществе в целом. После долгих десятилетий идеологического прессинга она возвращается в свое естественное русло – область свободного критико-рефлексивного мышления - с традиционно присущим ей стремлением к трансцендированию, всеобщности, логической дискурсивности, плюралистичности. Открывается широкий доступ к мировому историко-философскому наследию, включая произведения российских дореволюционных и современных зарубежных мыслителей. «Праздник мысли», «пиршество духа» – так можно было образно характеризовать складывающуюся в отечественном философском «цехе» ситуацию перестроечных и постперестроечных лет.

Эти обстоятельства не могли не породить творческого энтузиазма среди большинства представителей философского сообщества - преподавателей вузов, научных работников, просто любителей философии.

2.1. Философская наука в высшей школе

Инициатором и флагманом прогрессивных изменений в развитии философских исследований, проводимых преподавателями вузов, выступила кафедра философии КГУ. Научно-исследовательские интересы ее сотрудников сосредоточиваются в области теории общественных отношений, социализации личности, философии науки, философии культуры, философии образования. Результаты исследований публикуются в ежегодных сборниках научных трудов, коллективных и авторских монографиях.

Среди наиболее заметных: В.А.Бажанов «Наука как самопознающая система» (1991), Ю.С.Комаров «Общество и личность в православной философии» (1991), Ф.Ф.Серебряков «Истоки и основания философии» (1998), Г.К.Сайкина «Метафизические основания нравственности» (2001), М.Б.Садыков, Ф.Ф.Серебряков, М.Д.Щелкунов, А.В.Петров «Университет. Общество. Человек» (2003), Н.А.Терещенко, Т.М.Шатунова «Постмодерн как ситуация философствования» (2003), Т.М.Шатунова¹ «Социальный смысл онтологии эстетического (опыт оправдания красотой)» (2007), М.Д.Щелкунов, А.В.Петров «Образование в человеческом измерении» (2007), А.К.Лебедев² «Индивидуальная субъектность в поэтике А.П.Чехова» (2008), Ф.Ф.Серебряков «Философское образование и философская мысль в Казанском университете» (2009), Л.С.Астахова³ «Религиозное действие в контексте повседневности» (2008), Г. В.Мелихов «Эксцентричный ум: путь философа» (2011), Т.А.Терещенко⁴ «Социальная философия после «смерти социального» (2011), Г.К.Сайкина «Трудно быть человеком» (2012) и др.

Знаковым событием стало опубликование в 2001 г. татарского философского словаря. Это пионерское издание стало результатом многолетней работы доц. И.И.Ганеева, оно знакомит читателя с категориально-терминологическим каркасом (почти 1000 лексических единиц) западноевропейской и арабо-мусульманской философской мысли, понятийным строем татарского национального самосознания.

Ежегодно проводятся межвузовские конференции по актуальным проблемам философского познания с выпуском сборников материалов.

Новой стороной деятельности кафедры стало участие ее сотрудников в целевых федеральных научно-исследовательских программах, а также конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований. Вот лишь некоторые из выигранных проектов (тем), ставших предметами успешно проведенных исследований: «Университеты России», «Российская национальная идея в диалоге культур «Запад-Восток», «Русская философия и философская мысль в Казани (XIX-начало XX вв.)», «Развитие философской мысли в Казанском университете», «Герменевтика сознания», «Человек в диалоге культур: ситуация постмодерна», «Личность в образовательном и социально-культурном пространстве начала XXI в.», «Социально-философское исследование современной России как условие ее самоидентификации и основа создания целостной модели ее исторического своеобразия».

Увеличиваются подготовка и защита докторских диссертаций сотрудниками кафедры. Если в 80-х гг. прошлого века защитили докторские диссерта-

¹ С 2007 г. перешла на каф. социальной философии философского факультета Казанского университета

² С 2007 г. заведует каф. социальной философии философского факультета Казанского университета

³ С 2007 г. работает на каф. религиоведения философского факультета Казанского университета

⁴ С 2007 г. перешла на каф. социальной философии философского факультета Казанского университета

ции лишь два человека — М.Б. Садыков и В.Н. Комаров, то в 90-е - В.А.Бажанов, Р.М.Нугаев, М.Д.Щелкунов и А.Б.Лебедев; в 2000-е - Т.М.Шатунова и Р.А.Нуруллин¹; в 2010-е - Н.А.Терещенко и Г.В.Мелихов. В числе докторов наук, защитивших диссертации в постперестроечное время, С.К.Шайхитдинова – зав. кафедрой журналистики КГУ, а также бывшие аспиранты, соискатели кафедры или просто коллеги, работавшие в других вузах Казани: В.А.Киносян, В.И.Курашов, Н.М.Солодухо, А.М.Ахтямов, Ф.М.Султанов, В.Д.Евстратов, В.В.Лузгин, Э.А.Тайсина, А.Г.Сабилов, Г.П.Меньчиков, А.Н.Юзеев, А.П.Федяев, Н.С.Фатхуллин, Э.М.Хакимов, А.П.Бесшапошникова, Г.Р.Балтанова, Е.М.Николаева², Л.М.Богатова³, О.Д.Агапов, Е.Л.Яковлева.

При кафедре открывается Совет по защите докторских диссертации по специальности «социальная философия» (с 2001). Примечательно, что в состав совета, наряду с профессиональными философами, вошли их коллеги с других социально-гуманитарных факультетов университета, научное творчество которых отличается философско-методологической направленностью. Это профессор филолог А.А.Аминова, психологи Л.М.Аболин, Л.М.Попов и А.О.Прохоров, историки И.И.Шарифжанов и Г.П.Мягков, специалист в области коммуникаций С.К.Шайхитдинова, социолог Р.Г.Минзарилов.

В постперестроечные времена появились возможности для творческого сотрудничества с западноевропейскими коллегами. Главными центрами сотрудничества стали Левенский (Бельгия) и Миланский (Италия) университеты. Тематика совместных исследований и обмена мнениями касалась философии культуры и науки. В ходе сотрудничества состоялось несколько международных семинаров: «Междисциплинарность в высшем образовании» (Левен, 1995), «Проблемы культурной идентичности» (Казань, 1996), «Российская идентичность» (Казань, 1997).

Сотрудники кафедры продолжали активно участвовать в различного рода форумах философского сообщества. В частности, это XIX (Москва), XX (Бостон, США), XXII (Сеул, Южная Корея) Всемирные конгрессы философов, I–VI Российские философские конгрессы, международные форумы в Москве, Киеве, Перми, Новосибирске, Саратове, Уфе, Ульяновске, а также многочисленные региональные, республиканские конференции.

Вехи постсоветской эпохи разбудили творческий потенциал не только философов КГУ, но и их коллег, работающих в других вузах Татарстана. Оставляя за рамками данной книги детальный анализ их научного творчества, кратко перечислим лишь наиболее заметные достижения ведущих ученых философов высшей школы республики постсоветского периода. К таковым следует отнести разработку философских проблем (аспектов, вопросов): религиоведения (Р.Г. Балтанов, КГМУ); национального самосознания (К.Т.Гизатов, КГУКИ); ситуационного подхода, онтологии небытия (Н.М.

¹ Работает на каф. общей философии философского факультета КФУ с 2011 г.

² Работает на каф. общей философии философского факультета КФУ с 2007 г.

³ Работает на каф. философской антропологии философского факультета КФУ с 2011 г.

Солодухо, КГТУ-КАИ); теории относительности, философско-богословского наследия дореволюционных казанских мыслителей (В.А. Киносьян, КГАСУ); химии, естествознания в целом, истории науки, антропологической соразмерности (В.И. Курашов, КГТУ); семиотики, философских основ коммуникации, новой гносеологии (Э.А. Тайсина, КГЭУ); принципа идеализации в научной теории (А.М. Ахтямов, КГТУ); иерархии сложных систем (Э.М.Хакимов, ТГГПУ); социальной теории (Н.С.Фатхуллин, Казанский юридический институт МВД); сознания (В.Д. Евстратов, КГТУ-КАИ; С.Ф.Нагуманова, КГМУ); духовной реальности (Г.П.Меньчиков, КГУКИ) и духовности (Л.А.Бессонова, ТИСБИ); метафизической реальности (А.П.Федяев, КамПИ); космизма (К.Х. Хайруллин, ТГГПУ); гендерных отношений (Л.М. Богатова, ТГГПУ); биоэтики (Ф.Т.Нежметдинова, КГАУ); интерпретации в социально-историческом познании (О.Д. Агапов, ИЭУП); социально-философской антропологии (А.Г.Сабилов, ЕГПУ); истории татарской религиозно-философской мысли (А.Н.Юзеев, КФ РАП).

Эти достижения получили признание в научно-философском обществе республики и России.

Резко выросло число научных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров), проводимых под эгидой философских кафедр татарстанских вузов. Они стали весьма разнообразными по тематике. Некоторые из них приняли регулярный характер и стали своего рода «визитными карточками» соответствующих кафедр и вузов-организаторов. Это, в частности, всероссийский семинар по методологии ситуационного подхода (КГТУ-КАИ), всероссийская конференция «Антропологическая соразмерность» (КГТУ), международный семинар по философско-богословскому наследию казанских мыслителей (КГАСУ), семинар по синергичной антропологии (ИЭУП) и др.

Значимым событием в плане подготовки кадров высшей квалификации стало открытие в 2007 г. при КГУКИ диссертационного Совета (председатель совета д.филос.н. проф. Г.П. Меньчиков), который присваивает ученые степени доктора и кандидата философских наук по специальности теория и история культуры.

2.2 Академический сектор философии

Философская традиция и, соответственно, философская наука развивались, помимо вузов Казани, в академической среде. Философский сектор академической науки в Татарстане всегда работал в тесной организационной связи с другими научными учреждениями. Строго говоря, указанная философская составляющая формировалась, в первую очередь, посредством изучения истории татарской просветительской традиции, ее представителей, перевода их произведений на татарский язык, популяризации их идей. Но все это предстает, скорее, как синтез истории общественной мысли и философии.

Объясняется это довольно просто. Для общественной атмосферы того времени необходимость рефлексии истории татарской общественной мысли представлялась более актуальной, чем другие аспекты. Огромное историческое, литературное, философское наследие только открывалось узкому кругу иссле-

дователей. Неудивительно, что собственно философский компонент был скрыт прежде всего в содержании литературоведческих, исторических фрагментов. Этот факт не говорит о том, что татарская интеллектуальная традиция не создала своей философии: последняя развивалась в органичном единстве с историей, литературой, богословием. Это всего лишь специфический опыт татарской философской традиции.

В плане необходимого исторического отступления следует отметить, что пионерами исследования этой традиции стали сотрудники сектора истории общественной мысли Института языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова, образованного в 1939 г. и входившего с 1946 г. в состав Казанского филиала АН СССР. В доперестроечное время сектором руководил д.филос.н. Я.Г.Абдуллин (с 1975 по 1985), а начиная с середины 80-х гг. - д.филос.н. Ф.М.Султанов (с 1985 по 1993), к. филос.н. Р.М.Амирханов (1993-2000), д.полит.н. Р.М.Мухаметшин (2001-2011), к. и. н. Д.А.Шагавиев (с 2011).

Направления деятельности сектора были связаны с изучением истории татарской общественной и философской мысли, феномена татарского просветительства, анализом джадидизма как одного из интереснейших проявлений татарской просветительской мысли, исследованием философско-мировоззренческих оснований ислама как важнейшего фактора в становлении татарского этноса. Масштабность научных изысканий сектора не может не поражать, он стал «прародителем» многих новых исследовательских направлений.

Учеными сектора внесен существенный вклад в изучение историко-философской проблематики. Результатами научных исследований татарского просветительства являются труды Я.Г. Абдуллина «Татарская просветительская мысль», «Свет просвещения», «Судьба нации» (Казань, 2000), «Ислам и его место в жизни татарского народа»(1979), «Джадидизм, его социальная природа и эволюция»(1979), «Джадидизм: возникновение, развитие, историческое место» (Казань,1998), «Джадидистское движение» (журнал «Мирас», 1994-1995), «Соотношение просветительских и религиозно-реформаторских идей в татарской общественной мысли» (Казань, 2002) и другие.

Между тем, на волне прогрессивных социально-политических преобразований возникла уникальная возможность новых организационных изменений в обеспечении научно-исследовательской деятельности ученых Татарстана. Сложившийся научный потенциал республики объективно обусловил и инициировал появление в 1991г. нового научного учреждения – Академии наук Республики Татарстан.

С образованием АН РТ философские исследования, десятилетиями организационно осуществляемые лишь под эгидой ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова, постепенно вышли на совершенно новый методологический и проблемно-тематический уровень. Философские проблемы, долгие годы и даже десятилетия остававшиеся в исследовательской компетенции исключительно вузовских ученых, стали предметом полноценного всестороннего академического осмысления. Это было связано не только с благоприятными социально-политическими условиями, но и с объективной зрелостью и фундаментальностью сложившихся академических философских направлений. Их новое орга-

низационное оформление в лице АН РТ придало мощный импульс философской деятельности, традиционно игравшей заметную роль в социально-гуманитарных исследованиях. Развитие этих направлений активно поддерживал тогдашний Президент республиканской Академии наук академик М.Х.Хасанов.

- **История татарской общественно-философской мысли**

В 1996 г. сектор истории общественной мысли был преобразован в отдел истории общественной мысли и исламоведения образованного в том же году Института истории АН РТ. Приоритетным направлением исследований в отделе стало изучение татарской общественно-политической и философской мысли конца XVIII - начала XX вв. Практически впервые сотрудниками отдела были проанализированы философские и богословские труды таких крупнейших татарских мыслителей как Г.Курсави, Ш.Марджани, М.Бигиев, К.Насыри, Г.Баязитов, Ш.Культяси, Р.Фахретдинов, А.Максуди, С.Максуди, Ю.Акчура. Были написаны и вышли в свет первые серьезные труды по джадидизму, татарской просветительской мысли, мусульманскому реформаторству, истории средневековой татарской общественно-философской мысли.

За годы деятельности отдела подготовлены 12 кандидатов и 4 доктора наук - специалистов по истории общественной мысли и исламоведению. За эти годы изданы более 50 монографий и сборников, 270 научных и 240 научно-популярных статей.

При Институте истории АН РТ была открыта аспирантура по философским специальностям: 09.00.03 - история философии; 09.00.06 - философия религии. Получили дальнейшее упрочение научно-организационные связи с академическими подразделениями РТ, РФ и СНГ, включая Институт философии РАН, Институт этнологии и антропологии РАН, Институт востоковедения РАН, Институт философии АН Казахстана.

- **Научный совет по философии**

Согласно Уставу созданной республиканской Академии наук при ее Отделениях были созданы Научные советы по различным направлениям исследований. Они были призваны координировать работу специалистов соответствующего профиля и объединяли на общественных началах известных ученых республики. В числе созданных советов был и Научный совет по философии. С его образованием можно говорить о начале непосредственно философских исследований под эгидой АН РТ, становлении полноценного академического сектора философии. У специалистов-философов, разбросанным по разным вузам и научным учреждениям, образно говоря, появилась своего рода «общая крыша», под которой они могли собираться для обсуждения своих профессиональных проблем.

Первым председателем указанного Научного совета стал д.филос.н. проф. В.В.Лузгин, чл.-корр. АН РТ (1998). В условиях становления республиканской Академии наук ему удалось немало сделать в деле консолидации философского сообщества, координации философских исследований, популяризации философ-

ского знания. Он прилагал много усилий для организации научных конференций под эгидой АН РТ, выпуска тематических сборников философских трудов, проведения регулярных семинаров ученых философов.

Что касается собственного научного творчества В.В.Лузгина, то в центре его исследовательских интересов стояли проблемы философской онтологии, гносеологии, а также специфика функционирования самого философского знания. Большое внимание им было уделено разработке целостной концепции основного вопроса философии и концепции понимания философии как системы рефлексивно-критического знания. Первым этапом этих исследований стала разработка им темы «Материя, пространство и время в системе рефлексивно-критического знания». В 2000 г. В.В. Лузгин обращается к теме «Философия в системе современного научного мировоззрения». В дальнейшем фокус его научных интересов смещается в сторону социально-философской проблематики. В 2004 г. издается книга В.В. Лузгина в соавторстве с К.А. Овчинниковым. «Социальная философия в системе рефлексивно-критического знания»¹.

Известно, что в 90-х гг. XX в. условия и масштабы деятельности научного сообщества были серьезно ограничены экономическими факторами. Не секрет, что имевшиеся скудные материально-финансовые ресурсы использовались для поддержания, в первую очередь, естественных и технических наук. В этих обстоятельствах активность и продуктивность социально-гуманитарных отраслей, в том числе философии, оказались несопоставимо малыми по сравнению с естествознанием и техникотведением. Тем не менее, и на философской стезе были свои достижения. Так, в 1998 г. д.филос. н. К.Т. Гизатовым на средства фонда НИОКР было выполнено масштабное исследование по теме «Национальная (государственная) идеология». Исходя из системных представлений, ученый обосновывал мысль, что ключом к поискам и определению сущности и содержания национальной идеологии является учет того, что будущее любой социально-этнической общности может рассматриваться лишь как синтез ее черт и свойств, обеспечивающих существование самой этой общности. Работа К.Т.Гизатова, написанная в период непростых политико-экономических отношений между Татарстаном и федеральным центром, вызвала большой общественный резонанс.

• Синестезия и синтез искусств

Новаторством и оригинальностью было отмечено творчество чл.-корр. АН РТ (1995), д. филос. н. проф. Б.М. Галеева. Его научные интересы лежали в области эстетики и были связаны с проблемой синтеза искусств в эпоху научно-технического прогресса, а также с историей светомузыки и абстрактного кино. Им разработана «периодическая система искусств», позволяющая прогнозировать развитие искусства в будущем. В докторской диссертации, которая была

¹ Лузгин В.В., Овинников К.А. Социальная философия в системе рефлексивно-критического знания. - Казань, 2004.

признана открытием в эстетике за создание указанной системы, ученый сделал прогноз появления новых форм в искусстве, который уже начал сбываться.

Оригинальными и пионерскими являются идеи Б.М.Галеева об интонационном генезисе светомузыки, о специфике компьютерного искусства и электронной музыки. Но основное достижение Б.М.Галеева – разработка проблемы синестезии в искусстве. Синестезия от (греч. *synáisthesis* — совместное чувство, одновременное ощущение) - феномен восприятия, состоящий в том, что впечатление, соответствующее данному раздражителю и специфичное для данного органа чувств, сопровождается другим, дополнительным ощущением или образом. В 1998 г. под руководством Б.М.Галеева выполняется исследование синестетического восприятия гравитации в музыке и других искусствах. Основное внимание обращено на наиболее эфемерное искусство - музыку, прослежена эволюция признака «весомости»-«невесомости» в сторону эмансипации музыки от действия сил синестетического тяготения, то есть от «телесности» к «невесомости» звучания.

Эта тематика оказалась плодотворной для автора. К важнейшим достижениям Б.М.Галеева в области синестезии относятся создание музыкальных композиций методом рисования, анализ вероятностных аспектов музыкальных синестезий, многомерная трактовка музыкального звука.

Главное детище Б.М.Галеева - знаменитое объединение «Прометей». Основанное им в 1962 г. как самостоятельное студенческое конструкторское бюро, оно со временем выросло до научно-исследовательского института экспериментальной эстетики КГТУ им. А.Н.Туполева и АН РТ, став казанским брендом светомузыки.

Следует отметить высокую исследовательскую активность и результативность творчества ученого-новатора. Он автор более десяти монографий и свыше пятисот научных публикаций. В 2000 г. он в соавторстве с С.М. Галявиной занимается исследованием «Новые виды искусства – обновленному Татарстану». Составляется и публикуется аннотированный библиографический указатель «Светомузыка в России». В том же году Б.М. Галеевым в соавторстве с коллегами проведено исследование «История телевидения и кинематографа Татарстана: формирование видеодокументов о деятелях кино РТ (актеры, организаторы производства)». В 2000 г. под эгидой АН РТ организуется конференция, посвященная проблемам светомузыкального синтеза. В 2001 г. проводится исследование проблемы синтеза и взаимодействия искусств с ориентацией на интересы Татарстана. В 2001 г. Б.М. Галеевым издается книга «Искусство космического века»; в 2002 г. - электронное издание на CD ROM «Казань светомузыкальная» (к 1000-летию Казани). В 2003 г. ученый завершает издание электронной библиотеки НИИ «Прометей», а в 2005 г. под его научным руководством проводится исследование по теме «Цветной слух в русской поэзии».

- **Институт социально-экономических и правовых наук**

Широким использованием философской методологии была отмечена деятельность Института социально-экономических и правовых наук (ИСЭПН) АН РТ. Он был создан в 1992 г. и просуществовал до 2004 г.

ИСЭПН создавался в период происходивших в нашем обществе радикальных политических, экономических и социально-культурных перемен. Основные направления научной деятельности заключались в проведении фундаментальных и прикладных исследований по социально-экономическим, правовым и политическим проблемам развития Татарстана; поиске новых методологических подходов и концепций, интерпретирующих постоянно усложняющуюся социальную реальность; теоретико-методологическом обеспечении социального и экономического развития РТ; участии в выработке долгосрочных прогнозов и рекомендаций для органов государственного управления республики; проведении экспертиз законопроектов и других документов.

Наибольшей философско-методологической насыщенностью отличалась наработка сотрудников отдела социологии (рук. д. филос. н. Р. М. Нугаев). Коллеги из других отделов (экономики; правоведения и политологии) активно использовали эти наработки в своих специальных исследованиях.

В Институте работали высококвалифицированные специалисты: 10 докторов и 19 кандидатов наук, из них один действительный член АН РТ и РАО М. И. Махмутов, один чл.-корр. АН РТ М. Х. Фарукшин. При ИСЭПН АН РТ функционировала очная и заочная аспирантура по специальности социальная философия.

• Современное состояние философских исследований

После безвременной кончины В. В. Лузгина в 2005 г. на его место в АН РТ был избран в 2007 г. членом-корреспондентом М. Д. Щелкунов, который руководит академическим сектором философии по настоящее время.

Основной целью деятельности философов республики ставится построение научно-философской картины фундаментальных тенденций развития современных наук о природе, технике, обществе и человеке как теоретико-методологической основы совершенствования деятельности по управлению социально-культурными и духовными процессами Республики Татарстан со стороны государственных и общественных органов.

Непосредственными задачами, вытекающими из данной цели, являются: анализ общественных изменений, происходящих в условиях современного социально-экономического, политического и духовного состояния Татарстана на фоне процессов глобализации; рефлексия тенденций развития основных предметных циклов науки (природоведения, техникзнания, социогуманитаристики); социальных и антропологических последствий развития информационно-компьютерной среды; анализ состояния образования как важнейшего средства социализации личности в контексте модернизационных процессов; исследование места и роли традиционных религий в современном Татарстане, изменений во взаимоотношениях государства, общества и человека с церковью на современном этапе; интерпретация национального духовного (философского, религиозного, просветительского) наследия; анализ культурных процессов в контексте глобализации и ситуации постмодерна; диалектики взаимодействия культур в условиях мультикультурного и полиэтнического региона.

К реализации этих задач под эгидой Научного совета по философии привлечены лучшие философские кадры республики. К числу важнейших можно отнести следующие достижения последних лет.

Так, в области историко-философских изысканий проанализировано философское наследие К.Курсави, Ш.Марджани, Ш.Культяси (Я.Г.Абдуллин, Р.М.Мухаметшин, Г.К.Гизатова). Реконструированы оригинальное философско-богословское учение В.И. Несмелова (В.А. Киносъян, О.Ю.Порошенко), наследие казанских мыслителей XIX-начала XX вв. (Ф.Ф. Серебряков, Иванов Ю.Н).

В развитии методологии общенаучного ситуационного подхода выявлена система факторов совместимости ситуационного и синергетического подходов, совокупность их общих и особенных черт, дана оценка эффективности их совместного применения к управленческой деятельности (Н.М Солодухо).

В исследованиях проблем образования в глобализирующейся экономике знаний показано, что общественный запрос глобализма к сфере образования заключается в производстве узкого специалиста-профессионала, лишенного личностной полноценности (М.Д. Щелкунов, А.В Петров).

Сформулирована сравнительная картина западной и отечественной модели толерантности. (Ф.Т. Нежметдинова).

Оригинальные результаты получены В.И.Курашовым по теме «Антропологическая соразмерность». Заметным событием стал выход в свет его четырехтомника («Начала философии», «Начала философии науки», «Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении», «Начала прагматической антропологии»), подытоживающего многолетние изыскания автора в области философского познания. Четырехтомник казанского ученого пользуется большим спросом в вузах республики и России.

Начиная с 2000-х гг. характерной особенностью организации научной деятельности становятся конкурсы грантов на проведение исследований. Грантодателями выступают РГНФ, АН РТ, МОН РФ, другие учреждения. Ученые философы республики активно участвуют в этих конкурсах, особым признанием пользуется региональный конкурс РГНФ «Волжские земли в истории и культуре народов России. Только за последнее десятилетие философами было выиграно свыше десятка грантов по региональному конкурсу, каждый из которых рассчитан на 2-3 года исследований. Особую активность проявляют ученые КФУ, КГАУ, КГАСУ, РИУ, ИЭУП.

Продолжалась организация научных конференций. К числу наиболее заметных следует отнести международные конференции, посвященные философско-богословскому наследию казанских дореволюционных мыслителей (2009, 2010, 2011); международные конференции «Воображаемая логика Н.А.Васильева и современные неклассические логики» (2010); «Новые методы в решении фундаментальных проблем социальной философии: синергичная антропология» (2009); «Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе» (2011); «Многомерность и целостность человека в философии, науке, религии» (2012). Они вызвали небывалый интерес у философского сообщества Казани и Татарстана, инициировали

новые исследовательские задачи, создали творческие заделы на многие годы вперед, позволили выстроить серьезные ориентиры для будущих исследований.

Замечательной стороной деятельности ученых философов стало их участие в междисциплинарных проектах, имеющих большую общественную значимость. В первую очередь, речь идет о проекте «Махмутовские чтения», названном так в память об академике АН РТ и РАО М.И. Махмутове (1926-2008) – выдающемся ученом педагоге, религиоведе, философе, организаторе науки, общественном и государственном деятеле. Эти чтения регулярно проводятся, начиная с 2006 г., с периодичностью один раз в два года. Они носят междисциплинарный характер и привлекают широкий круг участников – представителей различных отраслей знания: педагогики, философии, социологии, культурологи, информатики. Темы чтений всегда связаны с актуальными вопросами развития образования. Так, очередные Четвертые Махмутовские чтения состоялись в мае 2012 г. и были посвящены проблемам поиска адекватных парадигм образования и механизмов их реализации на региональном уровне. Большую работу по организации чтений проводит проф. Д.М.Шакирова.

Другой значимый междисциплинарный проект с участием специалистов философов посвящен духовному наследию казанских дореволюционных мыслителей. Инициаторами проекта выступили ученые философы КГАСУ (В.А. Киносьян, О.Ю.Порошенко). В рамках этого проекта при поддержке АН РТ, ТО РФО и Казанского епархиального управления были проведены всероссийские научные конференции «Теоретическое наследие В. Несмелова и современность» (2008) и «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в контексте мировоззренческого диалога» (2009), а также международная научная конференция «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в европейском и российском измерениях» (2011).

Все эти мероприятия были поддержаны грантами РГНФ и получили достаточно масштабный резонанс в научно-гуманитарном сообществе.

Общеизвестно, что философское познание не ограничивается рамками профессиональной деятельности «чистых» философов. Своими мировоззренческими, методологическими, аксиологическими сторонами философия так или иначе пронизывает исследования представителей других, в первую очередь социально-гуманитарных, наук. Это весьма характерно для творчества выдающихся ученых Татарстана – членов республиканской Академии наук. Глубокой философской насыщенностью отличаются труды татарского филолога академика Д.Ф.Загидуллиной¹. Социально-философская, историософская и философско-культурологическая компоненты присутствуют в трудах историков академиков Р.С.Хакимова² и И.Р.Тагирова³. Философски фундированными являются работы

¹ См. Загидуллина Д.Ф. Трансформация картины мира в татарской литературе начала XX века: на материале философских произведений. Казань, 2006.

² См. Хакимов Р.С.Метаморфозы духа. - Казань, 2005; его же: Российский федерализм в условиях социально-политической трансформации. Казань, 2009.

³ См. Тагиров И.Р.История национальной государственности Татарстана. XX век. - Казань, 2005.

политолога чл.-корр. АН РТ М.Х.Фарукшина¹. Философским дискурсом отмечено творчество специалиста в области прикладной семиотики академика Д.Ш.Сулейманова, религиоведа чл.-корр. АН РТ Р.М. Мухаметшина, литературоведа академика Н.М.Валеева.

Этим обстоятельством еще раз подтверждается универсальность философского знания, открытость философии к любым формам междисциплинарного интеллектуального сотрудничества.

Обзор академической философии был бы не полон без упоминания творчества Л.А.Воловича – д. филос.н., чл.-корр. РАО (1989), главного научного сотрудника Института педагогики и психологии профессионального образования РАО. Его научные достижения, получившие широкое признание, лежат в области эстетики, эстетического воспитания, социализации личности, философии образования. Л.А.Волович инициатор, организатор и научный руководитель международных, всесоюзных, республиканских тематических и отраслевых конференций в гг. Москва, Казань, Набережные Челны, Киев, Ташкент, Тбилиси, Челябинск, Прага, Будапешт, Гавана, Рига и др. Под его руководством защищено 11 докторских и 33 кандидатских диссертаций по философии, культурологии, педагогике. Он лауреат Премии Правительства РФ в области образования(2005)².

2.3 Философское образование в постсоветский период

• Общефилософская подготовка

Главные изменения в преподавании философии были связаны с новым статусом социально-гуманитарной, в том числе, философской подготовки в вузах, который был определен Федеральным Законом о высшем и послевузовском профессиональном образовании. Новый государственный стандарт относил философию к той компоненте блока социально-гуманитарных и экономических дисциплин (ГСЭД), которая подлежала обязательному изучению студентами всех специальностей. Тем самым было подтверждено неотъемлемое место философии в системе российского высшего образования.

Преподавание философии приняло свой естественный - неполитизированный, неидеологизированный, плюралистичный, авторски пристрастный характер. Она перестала быть средством идеологического воспитания учащейся молодежи. Соответственно, общефилософская подготовка студентов и аспирантов вузов в новых условиях была нацелена на формирование системного, свободного критико-рефлексивного мышления на основе ознакомления учащихся с идейно-мировоззренческим богатством зарубежной и отечественной философской мысли.

¹ См., например, Фарукшин М.Х.Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. М., 2004.

² http://www.kazanconservatoire.ru/index.php?option=com_cafedra&Itemid=33&id=31

Коренным образом было обновлено содержание философских дисциплин, реализуемых в образовательных программах, они стали более разнообразными по предмету. Помимо традиционного общего курса философии, в программы подготовки специалистов вошли история мировой философии, логика, философия науки, этика, эстетика, история национальных подразделений философской мысли (русской, татарстанской, восточной), основы религиоведения и т.д. Появилось много разнообразных учебников и учебных пособий нового поколения.

Если говорить о базовой, университетской кафедре, то в 1992 г. она вошла в состав новообразованного экономического факультета. Она обеспечивала философскую подготовку всех уровней (вузовскую, поствузовскую, повышение квалификации преподавателей) учащихся и сотрудников университета.

На кафедре разворачивается подготовка преподавательских кадров для вузов города и республики, главным образом через аспирантуру, соискательство и защиту кандидатских диссертаций. Только в 90-х гг. через диссертационный совет по философским наукам при КГУ было подготовлено свыше ста двадцати специалистов высшей философской квалификации, подавляющее большинство из которых – преподаватели вузов Казани и республики. Питомцы кафедры В.А.Бажанов, А.А.Шестаков возглавили кафедры философии крупных вузов Поволжского региона.

Сотрудниками кафедры совместно с факультетом повышения квалификации университета была проведена большая работа по разработке и реализации дисциплины кандидатского минимума «История и философия науки» для преподавателей вузов г. Казани, Республики Татарстан и регионов Поволжского региона (с 2005).

Постперестроечный период был отмечен новыми проявлениями востребованности философской подготовки молодежи. Речь идет об образовательной программе «Философия для детей». Эта интересная программа, учитывающая вопрошающий характер философии и рассуждающие способности детей, была в свое время разработана американскими авторами под руководством М.Липмана¹ и получила мировое признание в педагогическом сообществе. Естественно, она требовала адаптации к российским (татарстанским) условиям.

В начале 90-х гг. по просьбе новаторски мыслящего директора школы №9 г. Казани Л.А. Николаевой была организована творческая группа молодых преподавателей кафедры под руководством В.Ю.Юринова, которая более пяти лет на базе упомянутой школы занималась систематической реализацией программы «Философия для детей» во вторых, пятых-шестых и восьмых-девятых классах. Для этого членам творческой группы пришлось предварительно пройти подготовку в Москве, где с ними занимались американские и российские коллеги.

Перед участниками проекта была поставлена непростая задача: органично вписать программу «Философия для детей» в общий план образовательного

¹ Philosophy for Children. Vol. 1-7. Upper Montclair N.J., 1973-1978; Lipman M., Sharp A., Oscanyan F. Philosophy in the Classroom. Philadelphia, 1980; Lipman M. Philosophy Goes to School. Philadelphia, 1988; Lipman M. Thinking in Education. Cambridge, 1991. 

процесса школы, которая тогда осваивала развивающую форму обучения. Реализация программы проходила в тесном взаимодействии с вузовскими преподавателями, приглашенными в школу для ведения занятий по различным предметам: Е.В.Липаковым (история), В.И.Андреевым (психология), Л.М.Богатовой (этикет, эстетика), М.Д.Щелкуновым (натурфилософия, философия естествознания), В.Ю.Шуликовским (математика, естествознание), И.С. Левиной (литература, театр), О.П.Трупп (английский язык) и другими. Для старшеклассников была разработана специальная гуманитарная программа «Человек и мир», занятия по которой вели аспиранты кафедры философии. Непосредственно по программе «Философия для детей» регулярно организовывались открытые уроки для учителей школ города и республики, проводились семинары и мастер-классы¹.

Кафедра последовательно возглавлялась проф. М.Б.Садыковым (1980-1998), проф. М.Д.Щелкуновым (с 1998)².

Коренные изменения затронули деятельность философских кафедр вузов республики. К их руководству пришла новая плеяда специалистов - выпускников Казанского университета, людей идеологически не ангажированных, новаторски настроенных, демократически ориентированных, разделяющих ценности свободомыслия, толерантности, либерализма. Это О.Д.Агапов (Нижекамский филиал ИЭУП), Л.Ф.Гайнуллина (ИЭУП), А.И.Мазилев (КФ МУПК), В.М.Маклецов (КГК), Р.М.Нугаев и сменившая его С.Ф.Нагуманова (КГМУ), М.Л.Тузев и сменивший его В.И.Курашов (КГТУ), Я.Я.Разногорский и сменившая его Ф.Т.Нежметдинова (КГАУ), Н.М.Солодухо (КГТУ-КАИ), А.П.Федяев (КамПИ), К.Х.Хайруллин и сменивший его А.Р.Каримов (ТГГПУ). Их усилиями в руководимых подразделениях сложились сильные профессорско-преподавательские коллективы, сочетающие прогрессивные формы учебно-методической работы (профилизация общефилософской подготовки, дистанционные формы образовательной деятельности, создание собственных учебников и учебных пособий) с постоянными научно-философскими изысканиями.

Завершается процесс институционализации вузовской философии, создаются специализированные кафедры в КГЭИ (1995), КГК (1998), КГВА (1998), КамПИ (2004). Развертывается философская подготовка студентов в крупных негосударственных вузах республики: ИСГЗ, ТИСБИ, ИЭУП, КСЮИ, АГМУ.

Лидирующее положение среди философских кафедр негосударственных вузов принадлежит кафедре философии ИЭУП (заведующие кафедрой: доц. Л.Ф.Гайнуллина (с 2003 по 2011); д.филос.н. доц. Е.Л. Яковлева(с 2011). Наряду с эффективной учебно-методической работой, сотрудники кафедры активно занимаются научной деятельностью. Ими было опубликовано 7 монографий, а также 10 учебных пособий по философии, истории философии, культурологии, логике, антропологии. В 2011 г. была открыта аспирантура по специальности

¹ Материал об эксперименте «Философия для детей» предоставлен В.Ю.Юриновым.

² В 2007 г. кафедра была разделена на 3 кафедры, вошедших в состав новообразованного философского факультета КГУ (ныне КФУ). См. об этом подробнее в п. «Профессиональное философское образование».

09.00.11 – социальная философия. Начиная с 2008 г., в рамках исследовательского проекта “Идеи и методы синергичной антропологии в социальной философии” налаживается сотрудничество с Институтом синергичной антропологии (рук. проф.С.С. Хоружий, Москва). В 2009 г. на базе Нижнекамского филиала ИЭУП был создан Центр синергичной антропологии и социальной философии (директор О.Д.Агапов). Совместно с ИСА выиграны гранты РФФИ, благодаря которым в 2009-2010 гг. было проведено несколько всероссийских научных мероприятий по синергичной антропологии¹.

• **Профессиональное философское образование**

Классический университет немыслим без философского факультета в своей структуре. Такие факультеты традиционно входят в состав крупнейших классических университетов России (МГУ, СПбГУ, Томского, Ростовского, Саратовского и др.), занимаются профессиональной подготовкой философов, религиоведов, культурологов, политологов. На этом фоне казалось странным, что КГУ - один из старейших классических российских университетов - не имел в новейшее время в своем составе философского факультета и не занимался подготовкой философов-профессионалов.

Впервые профессиональная подготовка философов в КГУ началась лишь в 2000 г., а спустя 5 лет, с 2005 г., открылась подготовка бакалавров по направлению «религиоведение». Она велась силами кафедры философии, структурно относившейся к экономическому факультету. Понятно, что такая факультетская «прописка» кафедры, занимающейся профессиональным образованием философов и религиоведов, была неестественной.

С учетом этих обстоятельств Ученый Совет КГУ принял 22 марта 2007 г. историческое решение об образовании философского факультета. Тем самым университет окончательно обрел свой классический облик. Был открыт новый этап в развитии классического университетского образования.

Из Миссии философского факультета: «Факультет осуществляет подготовку специалистов профессионалов, ориентированных на системное мышление, перманентное образование и самообразование, жизнь в гармонии с самим собой и окружающим миром, следование идеалам Истины, Добра, Красоты...».

Большой вклад в дело развития основных направлений деятельности факультета на этапе его становления (2007-2011) внесли доценты А.Х.Хази-ев, Е.С.Маслов, А.В.Токранов, Г.К.Сайкина, Ф.М.Гиниятов, профессора Т.М.Шатунова, А.Г.Большаков, заведующие кафедрами А.Б. Лебедев, В.В. Королев, О.И.Зазнаев, М.Д.Щелкунов.

Обретение КГУ статуса федерального университета открыло новые перспективы развития философского факультета. В связи с вхождением в состав КФУ двух вузов – ТГГПУ и КГФЭИ - факультет пополнился целым отрядом коллег, работавших ранее в присоединенных учреждениях. Это позволило количественно увеличить преподавательский коллектив факультета. В 2011 г. факультет, теснившийся в нескольких небольших помещениях одного корпусов

¹ Материал о кафедре философии ИЭУП предоставлен Л.Ф.Гайнуллиной.

бывшего КГУ, переехал на новое место, в здание по ул. Пушкина, получив комфортные условия для своего функционирования: современные отремонтированные помещения, налаженную инфраструктуру, компьютерный и мультимедийный классы, аудитории для занятий со студентами.

В настоящее время факультет (декан М.Д.Щелкунов) ведет подготовку по четырем направлениям: философия, религиоведение, политология, конфликтология. Каждое из них представлено полным циклом – бакалавриатом и магистратурой. Подготовлено к лицензированию направление «теология». Контингент обучающихся около 500 человек.

В составе факультета шесть кафедр: общей философии (зав. М.Д. Щелкунов), социальной философии (зав. А.Б. Лебедев), философской антропологии (и.о.зав. А.Р.Каримов), политологии (зав. О.И.Зазнаев), конфликтологии (зав. А.Г. Большаков), религиоведения (зав. В.В. Королев). Штатный состав преподавателей — 50 человек, из которых: 3 чл.-корр. АН Татарстана, 15 докторов и 30 кандидатов наук. 13 сотрудников удостоены почетных званий РФ и РТ.

Основное научное направление факультета «Человек и общество в глобализирующемся мире». Ежегодно проводятся различные научные конференции. Активно развивается НИР по грантам РФФИ, а также через участие сотрудников в Федеральных целевых программах МОН РФ. Устойчиво и эффективно функционирует аспирантура, работают два диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертации по философским и политическим наукам. Регулярно выходит в свет журнал «Ученые записки Казанского Университета. Серия «Гуманитарные науки (философские и политические науки)», включенный в Перечень изданий ВАК РФ.

Сотрудники факультета постоянно принимают участие в международных и всероссийских конференциях, включая всемирные философские конгрессы. Налажено творческое сотрудничество с коллегами из МГУ, СПбГУ, Новосибирска, Томска, большинства университетов Поволжья (Саратов, Самара, Ульяновск, Н.Новгород, Й.-Ола). Развиваются связи с зарубежными партнерами из Украины, Белоруссии, Азербайджана, Польши, Германии, Великобритании, США, Швейцарии, Ирана.

Факультетский масштаб деятельности открыл возможности для налаживания сотрудничества с целым рядом государственных учреждений, общественных и религиозных организаций, привлекающих сотрудников факультета в качестве аналитиков, экспертов, разработчиков проектов, организаторов проводимых мероприятий. Это, в частности, Государственный Совет РТ, Совет безопасности РТ, аппарат главного федерального инспектора по РТ, Министерство культуры и Министерство образования и науки РТ, Академия наук РТ, республиканская комиссия по делам ЮНЕСКО, Казанская епархия, Духовное управление мусульман РТ, Научно-Образовательный Еврейский Благотворительный Фонд им. Ю. Плинера, Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Управлении Министерства юстиции РФ по РТ и др.

Факультет с 2008 по 2010 гг. был базовым по проведению Всероссийского конкурса студенческих работ по философии и политологии. По направлени-

ям подготовки «религиоведение» и «философия» он занял соответственно 5 и 8 место в рейтинге соответствующих факультетов (вузов) России 2010г. (по результатам мониторинга, проводимого ГУ-ВШЭ по заказу МОН РФ). Образовательная программа «философия», реализуемая факультетом, вошла в состав лучших образовательных программ России по результатам мониторинга 2010 г.

Главной целью философского факультета является достижение его полноценного функционирования в качестве структуры федерального университета, выступающей ядром социально-гуманитарного образования и сочетающей в себе культивирование традиционных академических ценностей философии с развитием современных технологических подходов в образовательной деятельности.

Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ СООБЩЕСТВО РЕСПУБЛИКИ

История развития философии в Татарстане неотделима от жизни и творчества ее выдающихся деятелей. Их усилиями продвигалось и продолжает двигаться вперед дело философской науки и философского образования.

Известно, что окончательную оценку жизни и деятельности человека ставит время. Поэтому при всем уважении к ныне здравствующим известным мыслителям республики мы расскажем лишь о тех, кто, к сожалению, уже ушел из жизни. Но их созидательная, часто подвижническая и бескорыстная, дея-

тельность на поприще философского познания, написанные научные труды, оригинальные результаты собственного философского творчества, немалая научно-организаторская и педагогическая работа снискали широкое признание в научном сообществе, вызывают глубокое уважение к их памяти, служат блестящими примерами подлинного служения философии.

3.1 Выдающиеся деятели философской науки Татарстана

- **Мансур Ибрагимович Абдрахманов**

Родился в 1912 г. Из семьи крестьян. Рано начал свою трудовую деятельность. В 1930 г. вместе с группой старшеклассников ушёл из средней школы №4 г. Казани культармейцем на учительскую работу. Преподавательскую деятельность начал в селе Новое Ибрайкино Первомайского района ТАССР.

В 1934—1936 гг. служил в Красной Армии.

В 1936 г. поступил на историко-филологический факультет КГПИ. В институте не только серьезно изучает науки, но и активно участвует в общественной жизни коллектива. Однако сразу завершить учебу не удалось – в декабре 1939 г. М.И.Абдрахманов ушёл добровольцем на советско-финскую войну. Вернувшись с фронта, окончил отделение истории КГПИ (1940). Был оставлен в институте: преподавателем, исполнял обязанности заместителя декана историко-филологического факультета, директора научной библиотеки. С началом Великой Отечественной войны ушёл в армию, отправлен на фронт командиром пулемётной роты. Дважды был тяжело ранен, в 1944 г. получил инвалидность.

После демобилизации с 1944 г. работает старшим преподавателем КГПИ, одновременно учится в аспирантуре кафедры истории СССР. В 1948 г. успешно защищает кандидатскую диссертацию по историческим наукам. С 1945г. на кафедре марксизма-ленинизма КГУ, доцент (1950), в 1950-1954 гг. исполнял обязанности декана историко-филологического факультета. Был направлен в докторантуру Института философии АН СССР, где в 1958 г. защитил докторскую диссертацию, став первым в Казани и республике доктором философских наук. В 1959г. утвержден в звании профессора по кафедре диалектического и исторического материализма.

С 1957г. до конца жизни заведовал кафедрой философии КГУ.

Неоценим вклад М.И.Абдрахманова в становление философского образования в университете, подготовку профессионалов-философов для высшей школы г. Казани, Татарстана, Поволжья. Под его руководством защищено 20 кандидатских диссертаций. Им был написан первый учебник по философии на татарском языке. Одновременно М.И.Абдрахманов стоял у истоков становления и развития социологической науки в республике, открыв в 1961 г. при кафедре философии университета социологическую лабораторию.

Занимая в 1958-1965 гг. должность проректора по научной работе университета, осуществлял организацию и координацию научно-исследовательской деятельности сотрудников КГУ.

М.И.Абрахманов вел большую общественную работу. Долгие годы был лектором городского и областного комитетов КПСС, активным деятелем Советского комитета Защиты Мира. Был учредителем Философского общества СССР, руководителем его Татарского отделения. Был членом партийного комитета университета, членом районного комитета КПСС. Депутат Казанского городского совета (1959-1964), Верховного Совета ТАССР (1968—1971). Председатель Верховного Совета ТАССР (1968-1971).

Заслуженный деятель науки ТАССР. Награждён орденами Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, медалями.

Скончался в 1972 г.

Философское сообщество КФУ, Республики Татарстан свято бережет память о М.И.Абдрахманове. Его персоналия достойно представлена в музее истории Казанского университета. В 2006 г. учреждена стипендия его имени, которая присуждается лучшим студентам философского факультета Казанского университета. Школа в селе Ибрайкино Аксубаевского района РТ, где он когда-то учительствовал, носит его имя.

Основные научные труды: О роли социалистических производственных отношений в развитии производительных сил//Ученые записки Казанского университета.1957. Т.117, кн.5; Перерастание социалистических производственных отношений в коммунистические //Октябрьская революция и общественный прогресс. Казань, 1967; Диалектический материализм. Учебное пособие для студентов (на татарском языке). Казань, 1966.

• Яхья Габдуллович Абдуллин¹



Я.Г. Абдуллин родился в деревне Большие Кибя-Кози Тюлячинского района Татарской АССР 9 января 1920 г. В возрасте 16 лет будущий ученый начинает свою трудовую деятельность в Тюлячинской районной газете. В 1940 г. начинает служить в рядах Красной армии вплоть до конца Великой Отечественной войны. С самого первого дня и до Победы Я. Г. Абдуллин находился на передовой фронта.

После войны почти 14 лет жизни ученого прошли на службе в партийных органах. В эти годы Я. Г.Абдуллин оканчивает Казанский юридический институт и Академию общественных наук при ЦК КПСС, а в 1957 г. защищает диссертацию на тему «Критика взглядов Каутского на буржуазное государство и буржуазную демократию». С 1959 г. преподает философию в КГВИ.

¹ Использованы источники: Академия наук Республики Татарстан. Казань, 2002; Абдуллин Яхья Миллэт язмышы: уйланулар. Казан,1999; <http://tatpolit.ru/category/-zvezda/2010-06-16/3715>

В 1965 г. Я.Г.Абдуллин начинает революционное по тем временам изучение малоизвестных источников татарской социально-философской мысли. В 1968 г. делает первое сообщение, посвященное некоторым вопросам татарской просветительской мысли. В 1971 г. он переходит работать в ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова на должность старшего научного сотрудника. В 1975 г. под его руководством был организован сектор истории татарской общественной мысли, работа которого уже в составе Института истории им. Ш. Марджани АН РТ продолжается и по сей день. А в 1976 г. выходит знаковая для татарской культуры работа Я.Г. Абдуллина «Татарская просветительская мысль», в которой впервые после многих лет принудительного забвения были представлены результаты исследования интеллектуального наследия мусульманских мыслителей.

В 1979 г. Я.Г.Абдуллин блестяще защищает докторскую диссертацию на тему «Социально-философская характеристика татарской просветительской мысли». С 1981 по 1986 гг. он является директором ИЯЛИ им. Ибрагимова. Абдуллин Я.Г. подготовил около 20 кандидатов наук, он является автором свыше 250 научных работ, редактором свыше 30 книг, значительное время работал в составе диссертационного совета по философским наукам в КГУ.

Я.Г.Абдуллин основал научное направление «История татарской общественной и философской мысли», внес значительный вклад в исследование татарского просветительства, его роли в развитии национальной культуры, осмыслил содержание просветительского движения как системы философских, общественно-политических, исторических, правовых, нравственно-этических и эстетических воззрений, дал обстоятельную социально-философскую характеристику наследия таких деятелей культуры, как Ш.Марджани, Г.Курсави, Х. Файзханов, К.Насыри, Ш.Культяси. Одним из самых важных достижений Я.Г. Абдуллина является историко-философский анализ такого уникального явления в истории татарской общественной мысли, как джадидизм, научное обоснование его значения в качестве этапа развития татарского просветительства.

Я.Г.Абдуллин был одним из таких ученых, в котором удивительным образом соединялись различные исследовательские философские стратегии. Талант этого человека был общепризнанным, многогранность его научных интересов, продуктивность научных изысканий всегда вызывали восхищение.

Я.Г.Абдуллину присвоены почетные звания заслуженного деятеля науки РФ и РТ. В 1995 г. он был избран почетным членом АН РТ. Лауреат премии АН РТ им. Ш. Марджани, награжден орденом Отечественной войны I степени, двумя орденами Красной Звезды, шестнадцатью медалями, а также Почетными грамотами Президиума Верховного Совета ТАССР, Татарского ОК КПСС и Совета Министров ТАССР.

Скончался в 2006 г.

Основные научные труды: Татарская просветительская мысль; Свет просвещения; Судьба нации: размышления (все - Казань, 2000); Ислам и его место в жизни татарского народа(1979); Джадидизм, его социальная природа и эволюция. Казань (1979); Джадидизм: возникновение, развитие, историческое место. Казань (1998); Джадидистское движение (журнал «Мирас», 1994-1995).

• **Равиль Губайдуллович Балтанов¹**

Р.Г.Балтанов родился 3 августа 1927 г. в Казани. Его отец был участником Октябрьской революции, занимал должность заместителя наркома просвещения Татарской АССР. Мать работала воспитательницей в детских садах.

После окончания семи классов средней школы № 3 г.Казани поступил работать на завод № 230 в качестве наладчика автоматов. С 1944 по 1948 гг. учился в Казанском речном техникуме. После этого два года плывал первым помощником капитана парохода Вятского речного пароходства. В 1950 г. Р.Г.Балтанов поступил на исторический факультет КГПИ, который закончил в 1954 г. с отличием и присвоением квалификации учителя русского языка и литературы, логики и психологии средней школы. После окончания был оставлен в институте на преподавательской работе. В 1954—1960 гг. работал ассистентом, старшим преподавателем и заместителем декана историко-филологического факультета. С 1960 г. на партийной работе в аппарате Татарского ОК КПСС. Затем вновь вернулся в педагогический институт. В 1963 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук на тему «Коммунистическая мораль и борьба с нравственными поучениями ислама».

С 1964 по 1974 гг. работал доцентом кафедры философии и одновременно заведующим лабораторией социологических исследований Казанского университета. За время работы в университете читал курсы лекций по марксистско-ленинской философии, научному атеизму и логике, руководил подготовкой аспирантов. В июне 1974 г. избран по конкурсу заведующим кафедрой философии КГМИ, где проработал до конца жизни.

В 1977 г. Р.Г.Балтанов защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук на тему «Основные проблемы конкретно-социологического атеизма в СССР». Через год ему присваивается ученое звание профессора. Одним из первых в нашей стране публикует результаты социологических исследований мировоззренческих позиций населения СССР.

Наблюдения и выводы Р.Г.Балтанова получают высокую оценку среди коллег в стране и за рубежом. В середине 80-х гг. под его руководством было осуществлено социологическое исследование мировоззренческих ориентаций студентов медицинского института. А в 1994 г. коллективный проект, в котором он принимал участие, вошел в число победителей Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов в области гуманитарных наук.

¹ Использованы источники: Казанский государственный медицинский университет (1804-2004 гг.): Заведующие кафедрами и профессора. Казань, 2004; Казанский государственный медицинский университет: Справочно-исторические материалы. Казань, 1999; Казанский медицинский институт 1814-1989. Часть 1. История развития научных школ. Казань, 1989.

Р.Г.Балтанов являлся членом авторских коллективов, создавших программы и два учебника по научному атеизму для высших учебных заведений, словари, монографии. Учебник выдержал четыре издания и переведен на иностранные языки и языки народов СССР. «Атеистический словарь» издавался трижды и переведен за рубежом. Р. Г. Балтанов постоянно выступал с докладами на всесоюзных и региональных научных конференциях.

Р.Г.Балтанов вел большую общественную работу: возглавлял Казанский опорный пункт Института научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС, являлся внештатным лектором Татарского ОК КПСС, преподавателем курсов по переподготовке партийных и советских работников при областном комитете партии, руководителем философских семинаров врачей при Вахитовском и Кировском районных комитетах КПСС г. Казани. Был заместителем председателя секции философии и атеизма Татарского отделения Всесоюзного общества «Знание». Занимал должность заместителя председателя Совета по общественным наукам Министерства здравоохранения РСФСР.

Несмотря на свою постоянную занятость, он много внимания уделял воспитанию студентов. Принимал активное участие в подготовке институтских студенческих команд на философские олимпиады.

Р.Г.Балтанов был обаятельным человеком, гордым и твердым в своих убеждениях. Писал стихи, увлекался спортом. В общении был прост, скромн. Обладал способностью спланировать вокруг себя людей, разных по темпераменту и характеру.

Р.Г.Балтанов награжден медалями «За трудовую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», Почетной грамотой Татарского ОК КПСС и Совета Министров ТАССР. За активную пропагандистскую работу занесен в республиканскую Книгу почета.

Скончался в 1998 г.

Основные научные труды: О ленинской концепции единства диалектики, логики и теории познания материализма. Казань, 1964; О месте конкретно-социологических исследований в изучении общественных явлений. Казань, 1966; Логические приемы в пропаганде. Ульяновск, 1973; Научный атеизм//Учебник для вузов. М., 1973; Братислава, 1976; Прага, 1979 (в соавт.);

Ислам. Казань, 1988 (в соавт.).

- **Булат Махмудович Галеев¹**

¹ Используются источники: Академия наук Республики Татарстан.-Казань:Изд.-во «Фэн», 2002; <http://www.antat.ru/index.shtml?174>



Б.М.Галеев, внучатый племянник Галимджана хазрата Баруди, татарского просветителя, педагога религиозного и общественного деятеля, одного из идеологов джадидизма, основателя и руководителя медресе «Мухаммадия», родился 2 октября 1940 г. Он стал достойным продолжателем традиций этой образованной семьи.

Б.М. Галеев окончил физико-математический факультет КГПИ, затем преподавал в КАИ физику и философию. С 1973 г. – кандидат философских наук. Научные интересы Б.М.Галеева связаны с проблемой синтеза искусств в эпоху научно-технического прогресса, историей светомузыки, абстрактного кино. Он разработал «периодическую систему искусств», позволяющую прогнозировать развитие этой системы в будущем. Оригинальными и пионерскими являются идеи Б.М.Галеева об интонационном генезисе светомузыки, о специфике компьютерного искусства и электронной музыки. Его докторская диссертация (1986) была признана открытием в эстетике за создание периодической системы искусств.

С 1993 г. Б.М.Галеев известен как руководитель НИИ экспериментальной эстетики "Прометей". В эти годы ученым были произведены первые эксперименты в области светомузыки, они были начаты с исполнения со светом музыкального произведения "Прометей" А.Скрябина. Б. М. Галеев - режиссер первых в СССР светомузыкальных фильмов, первого в стране спектакля под открытым небом "Звук и свет", организатор всесоюзных и всероссийских конференций "Свет и музыка" в Казани. Практически все работы проводились им в теснейшем сотрудничестве с Казанской консерваторией, студией кинохроники.

Среди значимых проектов «Прометей» можно назвать первое в нашей стране исполнение произведений «Прометей» А. Скрябина и «Аллилуйя» С. Губайдуллиной, по замыслу самих композиторов, с партией Света. «Малиновый звон» Спасской башни Казанского Кремля и динамическое освещение цирка Казани, зависящее от состояния погоды, – это тоже проекты «Прометей».

К юбилею Победы в 1970 г. «прометеевцы» поставили театрализованное представление под открытым небом «Звук и Свет». Это удивительная постановка без актеров, но со стереодвижением звука и динамикой света. В Казани у памятника павшим воинам у Центрального парка им. М. Горького ожили звуки войны. Одна из книг Б.М.Галеева называлась «Светомузыка: становление и сущность нового искусства». Около 15 лет профессор Б.М.Галеев читал студентам консерватории единственный в своем роде спецкурс «Музыка в системе искусств».

В последние годы жизни Б.М.Галеева «Прометей» занимался экспериментами, связанными с компьютерным преобразованием графических структур в музыкальные. Видеоинсталляция «Поющий шамаиль» произвела фурор на

выставках экспериментального искусства за рубежом. Ученый разрабатывал проект создания в Казани центра современного искусства.

Б.М.Галеев прожил необыкновенно плодотворную научную и творческую жизнь, оставив много замечательных и интересных открытий. Он автор более десятка монографий и свыше пятисот научных публикаций. Теоретические положения его работ становились предметом живого и новаторского обсуждения на научных конференциях.

Им получено двадцать авторских свидетельств на изобретение, его научная и педагогическая деятельность отмечена дипломами Почета и пятью медалями ВДНХ СССР, почетным знаком «Изобретатель СССР» (1989), дипломами Минвуза РСФСР и СССР, почетным знаком «Отличный работник Министерства культуры СССР» (1985). Ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Татарстана» (1982).

Б.М.Галеев – д. филос. н. (1987), профессор (1990), чл.- корр. АН РТ (1995), председатель научного совета по теории искусства и эстетике АН РТ (1995), член международного общества "Искусство, наука, техника".

Член Союза кинематографистов СССР (1979), Союза дизайнеров СССР (1991), член Союза российских писателей (2001). Член редколлегий журналов "Казань" и «Leonardo» (США). Директор совместного научно-исследовательского института «Прометей» при КГТУ и АН РТ (1995). Заслуженный работник культуры РТ.

Умер в 2009 г.

Основные научные труды: Светомузыка: становление и сущность нового искусства. Казань (1976); Поэма огня: о концепции светомузыкального синтеза А.Н.Скрябина. Казань, (1981); Содружество чувств и синтез искусств. Москва (1982); Человек, искусство, техника: проблема синестезии в искусстве. Казань (1987); Светомузыка в системе искусств. Казань (1991); Театрализованные представления "Звук и свет" под открытым небом. Казань (1991).

• Владимир Андреевич Кузин

В.А.Кузин родился в 1924 г. в семье служащих. Окончил казанскую школу № 11. С 1942 по 1946 гг. - студент отделения истории историко-филологического факультета КГУ. В 1944— 1947 гг. преподавал историю в Казанском механическом техникуме Министерства лёгкой промышленности, казанских средних школах № 33 и № 85. По окончании университета аспирант кафедры диалектического и исторического материализма КГУ, с 1948 г. ассистент этой кафедры. В 1951 г. командирован в Институт повышения квалификации преподавателей марксизма при МГУ для подготовки к защите кандидатской диссертации «Развитие Марксом и Энгельсом теории революции в статьях " Новой Рейнской газеты"». В сентябре этого года успешно ее защитил. Сразу же после защиты была определена тема докторской диссертации «Новая теория социалистической революции, разработанная В.И.Лениным и И.В.Сталиным». С 1952 г. старший преподаватель, с 1953 г. доцент кафедры диалектического и исторического материализма (в дальнейшем – философии) КГУ.

Одновременно с работой в университете преподавал в ВУМЛе при Казанском ГК ВКП(б), несколько лет заведовал кафедрой философии ВУМЛа. В 1953—1955 гг. находился в научной командировке в Германской Демократической Республике (г. Берлин).

С 1959 по 1990 гг. преподавал в КХТИ: заведовал кафедрой марксизма-ленинизма (позднее кафедра философии и научного коммунизма, кафедра философии). В 1968 г. в Уральском государственном университете им. А. М. Горького защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук на тему «Роль народных масс в социальных революциях». В 1969 г. В.А.Кузину было присвоено учёное звание профессора.

Область научных интересов: проблемы социальной философии, движущие силы общественно-исторического процесса, личность и массы в истории. Подготовил 14 кандидатов философских наук, в числе его учеников - два доктора наук.

В личностном плане В.А.Кузин всегда отличался порядочностью, принципиальностью, внимательным и благожелательным отношением к коллегам. Ему никогда не изменяли выдержка и спокойствие. Он проявлял большую заботу о научной молодежи, щедро и бескорыстно делился с ней своими оригинальными идеями.

Был заместителем председателя Татарского отделения ФО СССР. Состоял членом редколлегии журнала «Коммунист Татарии». Удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки ТАССР» (1980).

Скончался в 1992 г.

Основные научные труды: Марксистско-ленинская теория революции и современный ревизионизм. Казань, 1958; Народные массы и революция. Казань, 1966; Субъективный фактор в революции: Теоретико-методологические проблемы. Казань, 1974 (в соавт.); Ленинская теория революции и современность. Казань, 1986 (в соавт.).

• Валерий Васильевич Лузгин¹



Интересной и яркой фигурой в истории академической философской мысли Казани является В.В. Лузгин, д.филос.наук, проф., член-корр. АН РТ (1998).

¹ Использованные источники: Академия наук Республики Татарстан. Казань, 2002; http://samlib.ru/l/luzgin_w_n/luzginsbiography.shtml;.file://localhost/C:/Documents%20and%20Settings/ADMIN/Рабочий%20стол/Статьи%20по%20гранту/Галерея%20Лузгин.mht

В. В. Лузгин родился 14 июля 1940 г. в городе Николаевске-на-Амуре. В 1963 г. окончил с отличием КГТУ и был направлен на работу в должности инженера одного из закрытых оборонных предприятий. В 1965 г. поступил в аспирантуру Казанского государственного университета по специальности "философия", которую окончил в 1968 году. Кандидатскую диссертацию защитил в 1972 г. на тему "О ленинском определении материи", а в 1993 г. защитил докторскую диссертацию на тему "Основной вопрос философии как историко-философская и логико-гносеологическая проблема". С 1968 по 1994 гг. преподает в КГПИ, пройдя путь от ассистента до профессора. В 1994 г. перешел на работу КГТУ в должности профессора кафедры философии. Последующий этап его жизни (практически до ее конца) был связан с кафедрой философии КГЭИ.

В.В. Лузгин был одним из ведущих исследователей в области изучения фундаментальных теоретико-познавательных проблем. Большое внимание в его научной деятельности было уделено разработке целостной концепции основного вопроса философии и концепции понимания философии, как системы рефлексивно-критического знания. Им написано более 70 научных работ, из которых 4 монографий. Большинство трудов В.В.Лузгина посвящены феномену философского самосознания, структуре и функциональному предназначению философского знания.

В.В. Лузгин обладал достаточно не частой для философа социальной активностью. Помимо деятельности на профессиональном поприще в вузе, он немало сделал для организации философской науки в Татарстане. В рамках Академии наук РТ он выполнял обязанности председателя научного совета по философии, сопредседателя секции «Фундаментальная философия и современная наука» при Головном Совете по философии МОПО РФ. До конца жизни его отличала огромная работоспособность. Так, например, за год до смерти он в соавторстве с К.А Овчинниковым выпускает монографию «Социальная философия в системе рефлексивно-критического знания», ставшую своеобразной попыткой рефлексии современного этапа философского знания.

Жизнь яркой личности не бывает одноцветной, она полна внутренних коллизий и поисков. Общественная деятельность В.В. Лузгина была неразрывно связана с его мировоззренческой позицией. Он открыто выразил свое отношение ко многим негативным общественным тенденциям, объединив вокруг себя ученых социалистической ориентации. Все, что предпринимал В.В. Лузгин, было наполнено самым искренним отношением и верой в разумные основания социальной жизни.

Скончался в 2005 г.

Основные научные труды: Современные проблемы теории основного вопроса философии. Казань (1985); Становление самосознания в процессе антропосоциогенеза. Казань (1989); Основной вопрос философии как историко-философская проблема. Казань (1990); Основной вопрос философии и природа философского знания. Казань (1994).

• **Марат Борисович Садыков**

Родился в 1932 г. в семье рабочих. Окончил железнодорожную школу № 1 г. Казани. В 1950 году поступил на юридический факультет КГУ. По окончании университета (1955) руководил лекторской группы при Татарском ОК ВЛКСМ. В 1959 г. поступил в аспирантуру при кафедре диалектического и исторического материализма КГУ. После окончания аспирантуры был оставлен ассистентом на кафедре. В 1963 в КГУ под научным руководством проф. М. И. Абдрахманова защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук на тему: «Строительство коммунизма и некоторые проблемы национальных традиций». Вся дальнейшая жизнь М.Б.Садыкова связана с кафедрой философии Казанского университета: старший преподаватель, доцент (1966), профессор (1982); заведующий кафедрой (1980-1998).

В 1979 г. в АН Белорусской ССР М.Б.Садыков защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук на тему «Государственное единство народов и общность их интересов».

В центре внимания научных интересов М.Б.Садыкова находились проблемы сочетания национальных и государственных интересов, философия образования, а в последние годы и философия истории. В 2003 г. он впервые прочитал курс философии истории студентам исторического факультета.

Под научным руководством и редакторством М.Б. Садыкова были опубликованы коллективные монографии: «Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания философии» (Казань, 1979), «Методология научного познания и социальная практика» (Казань, 1987).

М.Б. Садыков чутко улавливал ситуацию в науке и явился одним из первых активных сторонников грантовой формы организации исследований среди гуманитариев университета. Сам активно участвовал в исследованиях, поддержанных грантами федеральной программы «Университеты России» (1994—1996), программы Министерства образования РФ «Российская национальная идея в диалоге культур Запад — Восток» (1996), грантом АН РТ «Исследование региональной национальной культуры в контексте евразийских реалий начала XXI века» (2001).

Большое внимание М.Б.Садыков уделял подготовке молодых специалистов. В 1987—1999 гг. был председателем, затем заместителем председателя диссертационного совета по защите диссертаций по философским наукам при КГУ. Подготовил 15 кандидатов наук; среди учеников один доктор наук.

Важное значение в его многогранной жизни имела общественно-политическая работа, воспитание студенческой молодежи. Он неоднократно избирался в состав партийного комитета КГУ, был его секретарем. М.Б. Садыков принимал активное участие в разработке теоретических основ общественно-политической практики студентов, широко практиковавшейся в 60-80-х гг. прошлого века. Как и большинство преподавателей кафедр общественных наук, он вел большую работу по пропаганде научных знаний среди населения г. Казани и республики.

М. Б. Садыков постоянно участвовал в научных конференциях философов гг. Казани, Средно-Волжского региона, РФ и СССР. Он был участником целого ряда международных, всесоюзных и всероссийских конференций.

Член ФО СССР (с 1991 г. – РФО), член правления, председатель его Татарского отделения (1987—1999). С 1994 г. действительный член Академии социальных наук (ныне Академия социально-гуманитарных наук) РФ. Заслуженный деятель науки ТАСССР (1989). Почетный профессор Казанского университета.

М.Б.Садыков был настоящим университетским профессором, человеком исключительной порядочности, очень внимательным и интересным собеседником. Обладал тонким чувством юмора. Будучи требовательным к себе, он в то же время мог быть и снисходительным к окружающим его людям. Весьма уважительно относился к своим студентам, никогда не допускал высокомерия по отношению к ним, в то же время не опускался до фамильярности или панибратства.

Скончался в 2009 г.

Основные научные труды: Единство интернациональных и национальных интересов в советском многонациональном государстве (теоретико-методологические проблемы). Казань, 1975; Гуманистическая природа социалистических общественных отношений. Казань, 1990. (В соавт.); Казанский университет на пороге третьего тысячелетия: Проблемы гуманизации образования. Казань, 1998. (В соавт.); Университет. Общество. Человек. Казань, 2003. (В соавт.).

3.2 Философское общество Республики Татарстан

В 1971 г. было основано Философское общество СССР, добровольная научно-общественная организация, объединяющая научные коллективы и отдельных учёных, работающих в области философии. Оно работало под руководством Президиума АН СССР и было призвано содействовать деятельности учёных в области философии, методологических проблем современной науки, популяризации философских знаний, осуществлению контактов с зарубежными философскими обществами и организациями.

ФО СССР включало в себя региональные подразделения, одним из которых стало его Татарское республиканское отделение. Оно было учреждено в декабре 1972 г. по инициативе кафедры философии Казанского университета. Это стало знаменательным событием в жизни философской общественности республики. Первым председателем бюро отделения был избран профессор М.И.Абдрахманов. Он стал делегатом Учредительного съезда ФО СССР, возглавил философское объединение Средневолжского региона. В последующие годы республиканское отделение развернуло активную работу по пропаганде философских знаний, координации научных исследований. После кончины М.И.Абдрахманова его на посту председателя отделения сменил К.Ф. Фасеев (1972-1980). С 1981 по 1998 г. отделение возглавлял М.Б. Садыков, а с 1999 г. по настоящее время республиканским отделением руководит М.Д. Щелкунов. С образованием в 1992 г. Российского Философского Общества (РФО) – право-

преемника ФО СССР – Татарстанское отделение стало его региональным подразделением (ТО РФО).

Татарстанское отделение – одна из крупных и активно действующих территориальных структур РФО. В его активе - проведением ежегодных научных конференций по актуальным философским проблемам общественного развития. Вот наименования лишь некоторых из них: «Философское учение об отчуждении», «Общество как система: самоорганизация, управление, менеджмент», «Человек и смысл его бытия», «Образование в зеркале философии», «Проблемы философии истории», «Российская идея», «Философские проблемы виртуальной реальности», «Идеалы пайдеи в евразийских реалиях», «Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе», «Многомерность и целостность человека в философии науке и религии» и др. В конференциях принимают участие как местные специалисты, так и коллеги из городов различных субъектов РФ (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Саратова, Самары, Уфы, Ульяновска, Йошкар-Олы и др.), а последние годы – из стран ближнего (Украина, Белоруссия, Азербайджан, Казахстан) и дальнего (Польша, Германия, Венесуэла) зарубежья.

Делегации ТО приняли участие во всех шести Российских философских конгрессах, которые регулярно организует РФО: Санкт-Петербургском (1997), Екатеринбургском (1999), Ростовском (2002), Московском (2005), Новосибирском (2009), Нижегородском (2012). Татарстанская делегация традиционно одна из самых представительных на этих собраниях.

Начиная с 90-х годов прошлого века представители ТО участвуют во Всемирных Философских конгрессах – высших форумах мирового философского сообщества, собирающихся один раз в пять лет: Московском (1993), Бостонском (1998), Стамбульском (2003), Сеульском (2008). В настоящее время развернута активная подготовка к участию в Афинском конгрессе (2013).

Члены ТО принимают активное участие в просветительской деятельности по популяризации философских знаний, организуют различного рода общественные акции, направленные на философское просвещение людей, знакомство их с особенностями развития национальной общественной и философской мысли. Так, в частности, большой общественный резонанс вызвала акция «Философский поезд» (август 2008 г.), когда республику посетила делегация выдающихся российских философов (свыше 80 человек), возвращавшихся с XX Всемирного философского конгресса, состоявшегося в Южной Корее. Акция широко освещалась республиканскими СМИ. Ежегодно в ноябре месяце торжественно отмечается Всемирный день философии, утвержденный ЮНЕСКО в 2005 г.

За достигнутые успехи Татарстанское отделение неоднократно награждалось Почетными грамотами Президиума РФО.

3.3 Неинституциональные выражения философии

Особенность философского творчества в том, что оно является не только уделом философов-профессионалов, но привлекает к себе людей, не вовлеченных в профессиональные философские институции – любителей философии. Эти люди, одаренные способностью к метафизической рефлексии, трансценденции, приходят в философию по призванию, зову души, складу мышления. Результаты их философского творчества могут принимать различную форму выражения – научно-рациональную, художественно-эстетическую, религиозную, отличаясь ярко выраженным авторским кредо, неповторимостью и самобытностью. Есть такие люди и в нашей республике. О наиболее известных из них в философском сообществе Татарстана, их творческих исканиях и деятельности на почве философского познания и просвещения пойдет далее речь.

• **Фан Талгатович Валишин**¹

«Казанским Пифагором» назвал Ф.Т.Валишина известный российский философ О.С.Разумовский, имея в виду конструктивную связь методологии динамизма (оригинального философского учения Ф.Т.Валишина) с фундаментальными математическими проблемами. По оценке же самого Ф.Т.Валишина, ему удалось поставить и решить Исходную Проблему Реальности (Проблему Начала), названную им Онтологической (Монистической) Традицией. Поскольку один из исторических очагов этой традиции представляла Школа Пифагора, Онтологический опыт Ф.Т.Валишина является продолжением этой Традиции.

Ф.Т.Валишин появился на свет в 1950 г. в с. Наурузово Оренбургской области и с момента рождения стал приобретать собственный Онтологический опыт. Он, согласно Ф.Т.Валишину, насчитывает два этапа: прохождение Испытания, в ходе которого пробуждается Онтологический Дар (Зерно) и непосредственное его воплощение – Онтологический полёт. При этом исходную нагрузку, помимо самого Зерна, несут Встречи. Именно в этом смысле Ф.Т.Валишин остро чувствует роль своих родителей, значение своей малой родины (река Дема, Предуралье), советской средней школы и всей советской цивилизации. Последние ступени Испытания проходили в пространстве КАИ, в котором учился Ф.Т.Валишин.

Окончив институт в 1973 г., Ф.Т.Валишин занялся проблемой Методологии с тем, чтобы обработать Почву Современности под такое Зерно. Ушли многие годы, прежде чем им были сформулированы основы Стратегии динамизма как альтернативы господствующей на Земле стратегии устойчивого развития. Принципиальным в Стратегии является выявление структуры Реальности, которая пронизывает каждую Природную Единицу: фотон, атом, молекулу, растение, человека, цивилизацию, звезду, вселенную. Стратегия содержит «механизм» принципиального обновления земного опыта за счёт включения волновых измерений Реальности. Это делает возможным вхождение земного опыта в космический ритм.

¹ Использованы сведения, предоставленные Ф.Т.Валишиным. По его просьбе сохранено авторское написание основных терминов разработанной им концепции.

Детище Ф.Валишина – Философско-Методологический Центр-Динамизм (ФМЦ-Динамизм), структура которого состоит из Школы Динамизма и Исходной Исследовательской Структуры. В свою очередь Школа Динамизма имеет класс вольнослушателей и класс подготовки Исходных Творцов для решения Исходных Задач в основных сферах Современности.

В качестве характерных выходцев из Школы Динамизма можно привести В.П.Дёмина и Н.Т.Валишина.

Подготовка, полученная В.П.Дёминым в Школе Динамизма, позволила ему в дальнейшем успешно заниматься общественно-политической деятельностью и сделать успешную политическую карьеру: он дорос до руководителя г.Ахтубинском Астраханской области.

Н.Т.Валишин – младший брат Ф.Валишина – под влиянием методологии динамизма встал на путь обновления оснований науки и заодно помог старшему брату в апробации стратегии динамизма в самых строгих критериях. Он приступил к непосредственному осуществлению Программы, разработанной Ф.Т.Валишиным, а именно Программы построения Науки, коррелированной с Онтологией. Им был сформулирован так называемый Локальный Вариационный Принцип, а также создан новый математический аппарат, открывающий новые горизонты в исследовании оснований физики.

Жизненный путь Ф.Т.Валишина складывался негладко, его идеи далеко не всегда встречали понимание специалистов, общественности, а в советское время даже вызывали со стороны партийных органов обвинение автора в антикоммунизме и антисоветизме. К счастью, у Ф.Т.Валишина нашёлся авторитетный заступник – известный в республике философ, профессор Казанского университета В.Н.Комаров, оказавший решающую поддержку творчеству самобытного мыслителя и сыгравший неоценимую роль в его судьбе.

На стадии Онтологического полёта для усиления эффекта Встречи Ф.Т.Валишин часто использует трибуну различных форумов (философских, методологических, математических). Но самым значимым для ФМЦ-Динамизм он считает своё выступление с докладом «Стратегия динамизма и Физика» в Институте философии АН СССР на международной конференции «Философия естествознания XX века: итоги и перспективы», посвящённой деятельности С.И. Вавилова по созданию такого мирового философского направления, как философия естествознания (октябрь 1996). Не менее знаковым стало выступление Ф.Т.Валишина с докладом «Н.И.Лобачевский и Н.Г.Четаев как предвестники Науки Новой Эры» (май 2002) на пленарном заседании VIII Четаевской международной конференции. Такого рода трибуну ему представляет и Международная ассоциация «Космос и Философия» (Греция, Афины), в состав которой он тоже входит.

Основные труды: Философско-Методологический Центр-Динамизм. // Научный Татарстан, 2010, №4; Проблема Начала и Монистическая (Онтологическая) Традиция // XIX World Congress of Philosophy. М., 1993; Проблема методологии в концепции динамизма. // Методологические концепции и школы в СССР. Новосибирск, 1992; Онтологическая природа духа и космическое видение мира. // Экология Человека. Новосибирск, 2000, т. VI, ч. I; Онтологи-

ческие истоки преодоления мирового системного кризиса// Философия лицом к мировым проблемам. Доклады российских участников XXI ВФК.М.,2004.

• Фларит Акрамович Зарипов¹

Ф.А. Зарипов (художественный псевдоним Фларит Зариф) родился в 1948 г. в дер. Новобалтачево Чекмагушевского района Республики Башкортостан в семье агронома. По профессии Фларит Зариф - военный проектировщик. Он 20 лет прослужил офицером военно-морского флота. Будучи в запасе, окончил аспирантуру по истории философии и художественно-строительное училище. Своим духовным отцом считает философа-математика Пифагора, а главными учителями - Аристотеля и Гегеля.

Творчество Ф.Зарифа удивительно самобытно – это новое направление, которое сочетает в себе философию и искусство. Философские идеи автора находят воплощение в геометрических фигурах, которые, с одной стороны, напоминают элементы декоративного искусства, с другой - представляют собой образцы горельефного жанра. Учитывая эти моменты, создаваемое Ф. Зарифом условно можно назвать кодорельефным искусством, где «ко-до» указывает на его кодовую, символическую природу.

Философская система Ф. Зарифа отображает основные этапы эволюции Мировой Мысли, включает более 200 произведений и состоит из семи разделов: 1. Символическая картина Вселенной, диалектики природы. 2. Человек и человечество. 3. Философия. Наука. Искусство. 4. Феномен гения. 5. Гимны – памятники выдающимся историческим личностям. 6. Философские символы государств, международных организаций, межгосударственных отношений. 7. Автобиографические произведения.

Главное значение и уникальность творчества данного художника заключается в том, что он сделал серьезную попытку решить сверхсложную задачу, задачу глобального масштаба – наглядно отобразить основные этапы эволюции Мировой Мысли. Особого внимания заслуживает его идея создания на Земле Дворца Мировой Мудрости – Философского Центра Планеты.

Ф.Зарифом создано уникальное собрание философско-художественных символов - так называемая «Философская Галерея», которая долгое время экспонировалась в Национальном Музее РТ, а теперь с успехом демонстрируется в разных регионах России.

Каталог избранных произведений художника, каждое из которых сопровождается кратким философско-поэтическим комментарием, представлен в написанной Ф.Зарифом книге «100 писем Пифагору». Она вышла двумя изданиями (2006;2008) и стала большой редкостью.

Ф.Зариф – настоящий патриот своей родины. Несмотря на неоднократные предложения зарубежных учреждений изобразительного искусства, музеев, частных коллекционеров о покупке «Философской галереи» и вывозе ее экспо-

¹ Использованы материалы Интернет-источника
<http://www.culture21.ru/Default.aspx?mode=news&news=92266>

натов за границу, художник-философ продолжает сохранять и приумножать свои уникальные произведения на родной земле.

Основные труды: Сто писем Пифагору. Казань, 2008.

• **Равиль Лутфуллович Исхаков¹**

Р.Л.Исхаков родился в 1948 г. в г. Менделеевске ТАССР. В 1966 г. окончил среднюю общеобразовательную школу № 2 г. Елабуги, в том же году поступил в КАИ, который закончил в 1972 г.

В процессе подготовки к сдаче кандидатских экзаменов по философии серьезно увлекся онтологическими и гносеологическими проблемами, с середины 1970-х занимается организацией философско-методологических семинаров. Его больше занимают фундаментальные вопросы. Постепенно созревает идея единства Природы и Человека, которая приводит к разработке проекта «Феномены Природы и Экология Человека». В 1990 г. под эту программу в Казани Р.Л. Исхаков создает при Союзе научных и инженерных обществ Татарии общественную организацию – республиканский комитет по исследованию феноменов природы и экологии человека, куда пригласил в качестве членов и экспертов известных ученых Н.Н. Непримерова, В.И. Башкова, Н.У. Ахмерова и др.

С 1991 г. организует в Казани междисциплинарные научно-практические конференции (симпозиумы) "Феномены природы и экология человека". В качестве ответственного редактора выпустил 10 сборников научных трудов этих конференций (1991, 1994, 1997, 2004, 2008). Разработал собственную версию систематизации категорий, ввел понятие «философский вирус».

Р.Л.Исхаков - участник международных и всероссийских научных конференций «Методология математического моделирования» (София, 1989), «Земля Третьего тысячелетия» (Таллинн, 1990), «Космос, цивилизация, общечеловеческие ценности» (Казанлык, 1990), «Идеи В.И. Вернадского и проблемы современности» (Москва, 1994 – 1995), «Философия, богословие, наука о судьбах мира и человечества третьего тысячелетия» (Казань, 2000), «Восток и Запад: глобализация и культурная идентификация» (Казань, 2005), «Экологическое образование и воспитание как факторы социального, экономического и нравственного развития общества» (Казань, 2009), «Антропологическая соразмерность» (Казань, 2009).

Доктор философии (PhD, 1997), действительный член Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (с 2000).

С 1999 г. преподает в Казанской татарской гимназии № 15, где ведет собственный уникальный спецкурс «Развитие человека и его способности».

Проявил себя как биограф, написав статьи и книги о выдающихся людях России и Татарстана.

¹ По материалам Интернет-источника http://www.30-70.ru/iskhakov_ravil/.

Основные труды: Система предельных категорий философии. Казань, 1996; Теория человека: Психобиокомпьютер. Казань, 2005; Философ и семинар (Воспоминания о жизни, творчестве Ю.П.Трусова). Казань, 2007; Философская эссеистика Д.Н.Валеева. Казань, 2009.

• **Лоренс Иванович Блинов¹**

Л.И.Блинов родился в 1936 в г. Казани. По окончании средней школы, а затем технологического техникума некоторое время работал по строительной специальности. Пристальный интерес к искусству, попытки философского осмысления «изначальной Гармонии» заставили его в уже зрелом возрасте серьезно заняться как музыкой, так и философией наряду с поэтическим творчеством.

Закончив Казанское музыкальное училище (1961) и консерваторию (1966), он начинает заниматься композиторским искусством. Музыка Л.Блинова и его поэзия получают известность как в России, так и за рубежом, являясь частью многих международных музыкальных и литературных проектов («Московская осень», «Панорама музыки России», «Россия-Европа» — окно в современную музыку»), а также составляющей компонентой ежегодного Всемирного Дня поэзии, культурной акции «Страсти по Лермонтову» и других.

Появляются нотные издания и компакт-диски с его музыкальными сочинениями, выходят поэтические сборники, циклы стихотворений, искусствоведческие исследования, в том числе философского плана.

Философская направленность некоторых его художественных сочинений не остается незамеченной. Поворотным в этом плане оказывается 1998 г., когда сообщение Л. Блинова на Международном симпозиуме «Музыка и время» обращает на себя внимание как зарубежных, так и отечественных ученых.

Л.И.Блинов - участник различных философских конгрессов и конференций, среди которых XIX Всемирный философский конгресс (1993); I Российский философский конгресс (1997); I, IV, V Международные научно-практические конференции «Геометризация физики»; IV междисциплинарная научная конференция «Этика и наука будущего» (2004) и др.

Л.И.Блинов – автор целого ряда публикации, посвященных проблемам взаимодействия философии и религии, философии искусства, вопросам экологии, нравственно-этическим и эстетическим проблемам. Смелость и порой парадоксальность мысли, свойственные многим из его философских и художественных произведений, делают его имя известным как в научных кругах, так и среди представителей искусства.

Среди философских изысканий Л.И.Блинова выделяются работы, связанные с фундаментальными проблемами времени и пространства, становления реальности, геометризации физики, в которых определяется необходимость понимания онтологической природы времени, т.е. того, что любой физический феномен – это всего лишь пространственное выявление сущности субстанции-

¹ Материал любезно предоставлен Л.И.Блиновым.

ального времени, не имеющего иного способа обретения существования. Становление реальности, по Л.И.Блинову, есть, таким образом, «овеществление» времени.

В 1997 г. Международная академия «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (С.-Петербург) присваивает Л.И. Блинову степень доктора философии, а затем и звание академика (2000). Он является также действительным членом Universal Academy of sciences, fine arts, culture (1988, С.-Петербург). Федерацией космонавтики России ему присуждается медаль им. Германа Титова «За заслуги перед космонавтикой, за вклад в развитие идей космической безопасности». Он - лауреат премии московского журнала «Футурум-Арт» (2006).

Член Союза композиторов России (с 1969), член Союза писателей XXI века (с 2011). Заслуженный деятель искусств РТ (1971).

Основные труды: О парагеометрических тенденциях в современной физике//Труды международной научно-практической конференции «Геометризация физики». Ч.II. Казань, 1994; Об онтологических предпосылках возникновения «возбытийственного зеркала»// Феномены природы и экология человека. Казань, 1994; От истины сущего к сущности истины, или Что есть то, что Есть //Монистическая (онтологическая традиция и современность. Ч.1. Казань, 1996; На пути к обретению бытия (о некоторых условиях трансцендирования сознания)// Мат. Первого Российского философского конгресса. Т.III. СПб., 1997; Constitution of Reality during the process of parageometrization of attributes of materialized time substance// Geomfys' 2000/ Kazan state university. Kazan, 2001; Становление реальности как процесс овеществления субстанциального времени// Этика и наука будущего (Феномен Времени). М., 2004.

• **Казанский городской философский клуб¹**

В 1994-1995 гг. в академическом колледже при КГУ существовал философский семинар под руководством преподавателя колледжа С.Ю. Шера. С осени 1995 г. семинар превратился в городской философский клуб. Заседания клуба с 1996 г. по настоящее время проходят в помещении галереи Константина Васильева, директор которой Г.В.Пронин является активным участником клуба. Бессменным председателем казанского философского клуба остается С.Ю.Шер – большой энтузиаст своего дела, человек высокой культуры и большой философской эрудиции.

С самого начала к участию в работе клуба приглашались не только профессиональные преподаватели философии и других дисциплин, но и любители, серьезно увлеченные философией, для которых она была потребностью духовной жизни. С начала девяностых годов прошлого века стало возможным публично обсуждать и отстаивать различные философские позиции. На заседаниях возникали оживлённые дискуссии, что побуждало участников глубже продумывать свою аргументацию.

¹ Материал любезно предоставлен С.Ю.Шером.

Философская тематика заседаний клуба включает онтологию, теорию познания, философскую антропологию, русскую философию, западную философию XX века, духовно-философскую мысль Индии и Китая, философию науки. Заседания клуба проходят с периодичностью один раз в две недели с одним докладчиком или в формате круглого стола с несколькими докладчиками. На выступление дается до одного часа, после чего проходит обсуждение (вопросы и дискуссия). Заседания завершаются дружеским чаепитием.

В клубе выступали заведующие кафедрами философии всех ведущих казанских вузов и многие преподаватели этих кафедр. Практически ежегодно с концептуальными докладами выступают профессора В.И. Курашов, Э.А. Тайсина, Н.М. Солодухо, преподаватель Казанской духовной семинарии протоиерей о. Игорь Цветков, композитор, философ и поэт Л.И. Блинов. Неоднократно в клубе выступал чл.-корр. АН РТ Б.М. Галеев, причем его доклады перед членами клуба проходили в стенах руководимого им НИИ экспериментальной эстетики «Прометей». Свою неповторимую ноту внесли в жизнь клуба поэт и математик Виль Мустафин, философ В.Ю.Юринов, психолог Р.Р.Гарифуллин (КУКИ) Важен вклад в деятельность клуба таких самобытных мыслителей, как врач В.М.Галков, специалист по теоретической и практической психологии М.Г.Кряжев, физики А.Г.Кузнецов и Б.С.Русс.

В сферу интересов клуба входит знакомство с достижениями современной науки. Поэтому нередкие гости в клубе - известные ученые казанских вузов: биологи, физики, медики, филологи, психологи. Так, с циклом докладов по теоретической биологии выступил доцент КФУ Р.М.Зелеев, его супруга доцент КФУ В.П.Зелеева сделала доклад по экзистенциальной психологии. С интересом было восприняты их совместное выступление по антропологии и доклад их дочери Марии Зелевой по мифологии древнего Египта.

Неотъемлемой стороной работы клуба стали встречи с деятелями искусства. С большим успехом состоялся круглый стол с казанскими поэтами Аленой Каримовой, Нури Бурнашем, Глебом Михалёвым, Сергеем Кудряшовым, творческий вечер лауреата молодежной премии «Триумф» Анны Русс, презентация сборника стихов участницы клуба Ирины Изотовой. Тематические музыкальные вечера с участием своих учеников регулярно проводит профессор КГК К.Х. Монасыпов, несколько раз выступали музыкальные ансамбли Казанского Немецкого общества. Неоднократно с блеском проходили творческие вечера Лоренса Блинова, к участию в которых он привлекал своих дочерей, пианисток Виолину и Юлию.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В данной книге предпринята попытка реконструкции и анализа процесса развития философской мысли и философского образования в Татарстане советского и постсоветского периодов. Насколько она удалась, судить читателям.

Авторы старались избегать однозначных оценок состояния философии советского периода, стремились показать, что философия и ее носители в полной мере разделили драматические перипетии и коллизии исторического пути, пройденного российским обществом в советскую эпоху.

Постсоветский период коренным образом изменил место и роль философии в обществе в целом, системе образования в частности. Философия перестала быть средством идеологического воспитания учащейся молодежи. Общефилософская подготовка студентов и аспирантов вузов нацелена на формирование системного, свободного критико-рефлексивного мышления на основе ознакомления учащихся с идейно-мировоззренческим богатством мировой философской мысли. Кардинально обновлено содержание философских дисциплин, реализуемых в образовательных программах, они стали более разнообразными по предмету. Развитие философских исследований перестало быть ограничено политико-идеологическими рамками. В результате сформировались целые научные направления деятельности крупных философских коллективов республики.

В постсоветский период остро встала необходимость подготовки современных профессиональных философских кадров для республики и Приволжского региона. Уровень, масштабы и качество этой подготовки постоянно возрастали, что, в конечном счете, завершилось естественным результатом - был создан философский факультет Казанского университета, который остается

признанным лидером философского образования и философских исследований в Татарстане.

В философском и образовательном сообществе постоянно ведутся дискуссии о сегодняшнем предназначении философии, месте и роли специалиста-философа. В чем они заключаются?

Во-первых, философское образование сохраняет свое значение как школа формирования свободного суверенного критического мышления человека. Наличие такого мышления и его носителей - важнейшее условие функционирования гражданского общества, противовес диктату государственной бюрократии, иммунитет в условиях тотальной манипуляции человеческим сознанием, средство защиты от психологического давления со стороны СМИ.

Во-вторых, если атрибутом философствования является мысленное конструирование возможных способов мироустройства, то философия имеет все шансы надолго сохранять свою востребованность в предметном поле социального прогнозирования и проектирования. Конструируя идеальный образ мира, скроенного по меркам человеческого разума, она отвечает на вопрос, каким должен быть мир, если он создается для разумного ответственного человеческого существования.

В этом, в-третьих, заключается практическое значение философии. Известно, что процессы экономического, политического и социокультурного развития современного общества отмечены сложностью и неоднозначностью. Используемые в конкретных видах деятельности оценки, стандарты анализа сложившегося положения дел неизбежно несут на себе печать ситуационной ограниченности. Только философскому прогностическому конструктивизму под силу преодолеть ограниченность оценок состояния нынешней цивилизации, связывать происходящие процессы в системное целое, обнаруживать глубинные тенденции их развития, предвидеть отдаленные последствия и формулировать возможные альтернативы развития. Полученная в результате такого анализа картина могла бы выступать теоретико-методологической основой совершенствования деятельности общества и государства по управлению социально-экономическими, политическими и культурными процессами.

Что касается способов и форм философствования, то они, бесспорно, будут меняться. Обширные построения в духе немецкой классики, метафизические дискурсы в стиле М.Хайдеггера или Э.Гуссерля вряд ли возможны в философии XXI в. Бесспорно, философское творчество невозможно без элементов трансцендирования и предельного абстрагирования, анализа языка и других специфических инструментов философского дискурса. Но обращенность философской рефлексии к реальным злободневным проблемам нынешнего состояния человечества представляется куда более значимой, чем интерес к самым изысканным, но далеким от жизни самоцельным метафизическим построениям.

Соответственно меняется облик носителей философского знания. Образы философа-идеолога, универсального наставника, эрудита, рафинированного метафизика уходят в прошлое. Философ выступает сегодня в обличье носителя других способов деятельности, в которых философская рефлексия играет роль теоретико-методологической основы, систематизирующего начала, универса-

лизирующего контекста, неустранимых без ущерба для данных видов деятельности. Так, без философии невозможно представить современную аналитику, глобалистику, стратегический менеджмент, синергетику, теорию коммуникации, биомедицинскую этику, теорию искусственного интеллекта, общетеоретическое науковедение. Усиливается востребованность философии в осмыслении религиозных проблем, она продолжает оставаться желанной в кругу социально-гуманитарных наук.

«Большая», профессиональная философия никогда не стремилась следовать общественной конъюнктуре или моде. Ниша ее носителей достаточно стабильна и мало зависит от колебаний экономических, политических или демографических факторов. Человек, присягнувший философии, редко способен освободиться от ее объятий и в своем стремлении к философствованию, как правило, не склонен следовать общественной конъюнктуре или моде.

В этом свете философия всегда сохранит свою притягательность для тех, кто разделяет веру в разум человека, в его способность к рациональному поведению и действию. Для тех, кто настроен критически, склонен к вопрошанию, поиску последних причин всего и вся. Для творческих личностей, независимо от того, идет ли речь об интеллектуальном или художественном творчестве. Наконец, для тех, кто разделяет и отстаивает гуманистические ценности, озабочен судьбами человечества, предан идеалам добродетельной жизни.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АГМУ* – Академия государственного и муниципального управления при Президенте РТ
- АН* - Академия наук
- ВАК* – Высшая аттестационная комиссия
- ВКП(б)* – Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)
- ВЛКСМ* – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи
- ВУМЛ* – Вечерний университет марксизма-ленинизма
- ВЦИК* – Всесоюзный центральный исполнительный комитет
- ГИЗ* – государственное издательство «Знание»
- Главпрофобр* – главное управление профессионального образования
- ГУ-ВШЭ* – государственный университет Высшая школа экономики
- ГК* – городской комитет
- ДПП* – Дом политического просвещения Татарского ОК КПСС
- ЕГПИ* – Елабужский государственный педагогический институт
- ЕГПУ* - Елабужский государственный педагогический университет
- ИСА* – Институт синергийной антропологии
- ИСГЗ* – Институт социальных и гуманитарных знаний
- ИЭУП* – Институт экономики, управления и права (г. Казань)
- ИЯЛИ* – Институт языка, литературы и искусства Академии наук РТ
- КамПИ* – Камский политехнический институт
- КАИ* – Казанский авиационный институт
- КГАУ* – Казанский государственный аграрный университет
- КГАСУ* – Казанский государственный архитектурно-строительный университет
- КГК* – Казанская государственная консерватория
- КГМИ* – Казанский государственный медицинский институт
- КГМУ* – Казанский государственный медицинский университет
- КГПИ* – Казанский государственный педагогический институт
- КГТУ* – Казанский государственный технологический университет
- КГТУ-КАИ* – Казанский государственный технический университет - КАИ

КГУ – Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина
КГУКИ – Казанский государственный университет культуры и искусств
КГФЭИ – Казанский государственный финансово-экономический институт
КГЭУ – Казанский государственный энергетический университет
КИСИ – Казанский инженерно-строительный институт
КНИУ-КАИ – Казанский национальный исследовательский университет-КАИ
КНЦ – Казанский научный центр
КПСС – Коммунистическая партия Советского Союза
КСХИ – Казанский сельскохозяйственный институт
КСЮИ – Казанский социально-юридический институт
КФ - Казанский филиал
КФУ – Казанский (Приволжский) федеральный университет
КХТИ – Казанский химико-технологический институт
МГБ – Министерство государственной безопасности
МОН – Министерство образования и науки
МОПО – Министерство общего и профессионального образования
МУПК - Московский университет потребительской кооперации
НА РТ – Национальный архив Республики Татарстан
Наркомпрос – Народный комиссариат просвещения
НИОКР -научно-исследовательские и конструкторские работы
ОК – областной комитет
ОРРК - Отдел редких рукописей и книг Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского КФУ
РАН – Российская академия наук
РАО – Российская академия образования
РАП – Российская академия правосудия
РГНФ – Российский гуманитарный научный фонд
РИУ – Российский исламский университет
РСФСР – Российская советская федеративная социалистическая Республика
РТ – Республика Татарстан
РФ – Российская Федерация
РФО – Российское философское общество
РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований
ТАССР – Татарская автономная советская социалистическая республика
ТГГПУ – Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет
ТИСБИ– Татарский институт содействия бизнесу
ТО – Татарстанское отделение