

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСА БОС ЛОГОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАИКАНИЯ

А.Т. Файзрахманова, ассистент
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
г. Казань, РФ

Ключевые слова: заикание, биологически обратная связь, речь, коррекционно-логопедическая работа.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос возможности использования методики обучения с применением биологически обратной связи при коррекции заикания. Эта методика позволяет обучить заикающегося диафрагмально-релаксационному дыханию и новым навыкам голосообразования, артикуляции и речи, формируя при этом новый дыхательный речевой стереотип.

В настоящее время наблюдается увеличение количества детей с речевыми нарушениями, в том числе и с заиканием. Такая тенденция, в свою очередь, ставит задачу поиска и внедрения новых, инновационных методов в коррекционно-логопедическую работу.

В последнее время активно начали внедрять в логопедическую практику методику обучения с применением биологически обратной связи.

Биологическая обратная связь (БОС) — технология, включающая в себя комплекс исследовательских, немедицинских, физиологических, профилактических и лечебных процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи обратной связи, организованной преимущественно с помощью микропроцессорной или компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных физиологических процессов.[2]

Используются зрительные, слуховые, тактильные и другие сигналы-стимулы, что позволяет развить навыки саморегуляции за счет тренировки и повышения лабильности регуляторных механизмов.

Для коррекции речи применяется БОС логотерапевтический с использованием такого физиологического параметра, как дыхательная аритмия сердца (ДАС), по методу А.А. Сметанкина. ДАС отражает взаимосвязь между дыхательной и сердечно-сосудистой системами и представляет собой разность между частотой сердечных сокращений на вдохе и выдохе.

Система включает в себя компьютерный комплекс с программным обеспечением, преобразователь биоэлектрических сигналов, тренажер дыхания, комплект многоцветных датчиков частоты сердечных сокращений, микрофон, лечебно-коррекционно-оздоровительные методические рекомендации.

Данная технология может применяться при заикании, алалии, афазии, дисграфии и дислексии, дислалии, дизартрии, ринолалии, расстройстве фонации на почве парезов и параличей гортани, функциональных дисфониях, нарушениях темпа речи, так называемой речевой тревоге, расстройствах речи у детей и взрослых с нарушением слуха и зрения.

Относительными противопоказаниями использования тренажера БОС являются возраст пациентов младше 5 лет, повышенная судорожная готовность головного мозга, выраженное органическое поражение головного мозга, сопутствующие соматические заболевания в фазе обострения, острые инфекционные заболевания.

Метод БОС логотерапевтический используется при постановке речевого дыхания и нормализации функционального состояния при разговорной речи для более эффективной коррекции речевых нарушений различного генеза, включая заикание различной степени тяжести.

Как известно, одним из постоянных признаков заикания является нарушение речевого дыхания. Для заикания характерна возможность появления судорожной активности в мышцах дыхательного аппарата [3, с.52]. Нарушения речевого дыхания у заикающихся выражается в следующих показателях: недостаточный объем вдыхаемого воздуха перед началом речевого высказывания, укороченный речевой выдох, несформированность координаторных механизмов между речевым дыханием и фонацией.

В процессе коррекции необходимо научить заикающегося диафрагмальному дыханию [3, с.52], т.к. этот тип дыхания считается наиболее рациональным и эффективным. При этом типе дыхания вдыхается больше всего воздуха, в дыхательном процессе участвует наибольшее количество альвеол, а также наполняются воздухом нижние отделы легких.

Этапами формирования речевых навыков с использованием БОС являются [2]:

1. Диагностика психологического статуса, функционального состояния кардиореспираторной системы, вида и степени речевых расстройств.
2. Обучение диафрагмально-релаксационному дыханию с максимальной ДАС под контролем тренажера БОС.
3. Формирование удлиненного плавного выдоха и подготовка речезрительного анализатора.
4. Работа над основными компонентами речи.
5. Формирование навыков слитной плавной речи.
6. Закрепление навыка свободной речи.

Работа с программой проводится при непрерывном контроле процесса дыхания (горизонтальные полосы) и сердечной деятельности (под слайдом визуализируется пульсограмма). Пациент осваивает основной компонент речи – диафрагмально-релаксационный тип дыхания и удлиненный выдох. Речевой материал произносится на выдохе на снижении частоты сердечных сокращений.

Предлагаемый способ коррекции речи, включает выработку диафрагмального дыхания и проведения речевых тренировок с использованием принципа биологической обработки связи. Для этого, заикающемуся накладывают в области живота тензодатчики и предлагают дышать, включая в дыхание диафрагму. Показания тензодатчиков предъявляются в виде кривой дыхания на экране монитора. Речевые тренировки проводят на выдохе, обращая внимание на скорость, слитность, плавность речи. Наглядность достигаемых

результатов повышает интерес к занятиям речью, улучшает настроение, что в комплексе повышает эффективность лечения.

Обучение диафрагмально-релаксационному типу дыхания позволяет нормализовать дыхание, понизить уровень тревоги, стресса, избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения, выработать удлиненный плавный выдох, уменьшить речевые судороги. Работа над перечисленными факторами позволяет снизить негативные проявления, характерные для заикания.

Технология БОС основана на применении немедикаментозного метода лечения. БОС позволяет регистрировать физиологические параметры организма – ритмы сердца и мозга, температуру, мышечные реакции и т. д. Полученная информация с помощью приборов преобразуется в видимую, слышимую, доступную и понятную форму: свет, музыку, видеофильм.

Логотерапевтический тренажер посредством различных анимационных сюжетов делает занятия с детьми по овладению навыком более доступными и интересными, превращает их в занимательную игру, что соответствует ведущему виду деятельности дошкольников [4]. А также немаловажным моментом является простота в использовании и отсутствие лекарственного воздействия на организм.

Уникальность метода состоит в том, что заикающиеся, активно включаясь в процесс лечения и реабилитации, способствуют оздоровлению самих себя.

Кроме того, преимуществом программы является то, что все результаты обследования, показатели проведенных сеансов автоматически заносятся в индивидуальную карточку пациента, где хранятся в виде графиков, таблиц, звуковых файлов записи речи. Результаты сеанса могут быть сохранены и распечатаны.

Для достижения стойкого и длительного эффекта логокоррекции, в первую очередь, необходимо добиться плавного, ритмизованного дыхания, с необходимой глубиной вдоха и длительностью выдоха [5], что является одной из основных направлений коррекции заикания.

Таким образом, использование комплекса БОС логотерапевтический в коррекционно-логопедической работе по устранению заикания позволяет улучшить физиологические показатели: увеличивается показатель ДАС, число дыхательных движений приближается к норме. Устраняется избыточное психоэмоциональное и мышечное напряжение.

Наблюдается положительная динамика со стороны речевого развития. Речь пациентов становится более четкой, плавной, свободной, способствует снижению речевой неуверенности, страха речи.

Отметим, что использование увлекательных игровых компьютерных сюжетов значительно повышает интерес к БОС-сеансам как детей, так и взрослых.

Список литературы:

1. Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей/ Т.Г. Визель.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.- 222 с.
2. Интернет-ресурс <http://www.biosvyaz.com>
3. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах/ И.А. Поварова.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 222 с.
4. Файзрахманова А.Т. Использование приемов психокоррекции при устранении заикания у детей // Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 13-15 ноября 2013 г.)/ сост.: А.А.Твардовская.-Казань: Казан.ун-т, 2013.-с.56-57
5. Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста // Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции. 5 марта 2013/Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань, 2013.-Вып.7.- с.176-179