

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор



Программа дисциплины
Б1.В.ОД.6 Интеллектуальное предпринимательство

Направление подготовки 05.06.01-Науки о земле

Профиль подготовки:

Гидрогеология

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Казань
2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Интеллектуальное предпринимательство» раскрывает сущность и принципы предпринимательства в эпоху экономики знаний, предпринимательства, фактором успеха которого выступают нематериальные активы и знания. Целью курса автор считает привлечь внимание и подтолкнуть к размышлениям и действиям, характерным для «умного бизнеса» и «бизнеса со скоростью мысли».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к блоку дисциплинам по выбору аспиранта и осваивается на втором году обучения. Дисциплина акцентирует внимание на пограничных областях науки и бизнеса, при этом не столько акцентирует внимание на коммерциализации технологий, сколько к выработке, осмыслению и освоению принципов ведения бизнеса. Основанного на интеллектуальных активах, бизнеса, характерного для экономики знаний.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Знать:

- вклад исследователей в формирование концепции Экономики знаний и интеллектуального предпринимательства.
- принципы, признаки и тенденции развития компаний высокотехнологичного, интеллектуального сектора
- потенциал и ограничения для развития интеллектуального предпринимательства в России.
- подходы к преобразованию бизнес-структур с учетом задач управления знаниями.

Уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения,
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- Владеть:
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
------------------	---------------------------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 18 часов аудиторных и 54 часа – самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Понятия «интеллект», «ум» и «разум» в контексте предпринимательства	4	2			10
2.	Какая экономика, такое и предпринимательство! Или наоборот?	4	4			14
3.	Сущность интеллектуального предпринимательства	4	4			10
4.	Организация (экосистема) интеллектуального предпринимательства	4	4			10
5.	Значимость интеллектуального капитала как стратегического	4	4			10

ресурса социально-экономического развития и формирования экономики знаний.					
Итого часов:		18			54

. 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия «интеллект», «ум» и «разум» в контексте предпринимательства. Интеллектуальное предпринимательство, предпринимательский интеллект, предпринимательство на интеллекте, предпринимательство с интеллектом... Формирование и эволюция концепции предпринимательства.

Тема 2. Какая экономика, такое и предпринимательство! Или наоборот? Факторы и причины интеллектуализации предпринимательства. Эволюция предпринимательства во взаимосвязи со сменой ключевого ресурса экономики

Тема 3. Сущность интеллектуального предпринимательства. Признаки и принципы интеллектуального предпринимательства. Ценностные ориентиры и цель интеллектуального предпринимательства и механизм их реализации. Интеллектуальное предпринимательство с позиции институционального подхода.

Тема 4. Организация (экосистема) интеллектуального предпринимательства. Инфраструктура «экономики знаний». Институциональное окружение экономики, основанной на знаниях. Новая деловая среда – основа экономики знаний. Место интеллектуального предпринимательства и национальной и региональной инновационной системе. Структура интеллектуального обеспечения инновационного развития предпринимательства. Образовательная сфера и интеллектуальное предпринимательство. Предпринимательский университет.

Тема 5. Значимость интеллектуального капитала как стратегического ресурса социально-экономического развития и формирования экономики знаний. От знаний, интеллекта и способностей к элементам потребительской ценности и конкурентным преимуществам. Интеллектуальное предпринимательство как фактор конкурентного преимущества в новой экономике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Академическая лекция: монологическое, аргументированное и обоснованное изложение материала.

Проблемная лекция: начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Лекция-консультация: при которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

Методы группового решения творческих задач: развивающейся кооперации; мозгового штурма.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задания к практическим занятиям

1. Написание реферата

2. Тест

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (эссе, сочинений, решения практико-ориентированных задач, рефератов);
- тестирования;
- упражнений;
- оценки результатов предметной деятельности студента (портфолио, проекта).

Промежуточный контроль осуществляется в форме итогового зачета.

Зачет включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков

Критерии оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки по результатам зачета

Цифровое выражение	Выражение в баллах	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему знаний
5	от 87 до 100	Зачтено	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций, если аспирант демонстрирует отличные знания в ходе занятий, проявляет активность на семинарских занятиях, реферат в полной мере соответствует выданной теме, доклад имеет логичную и последовательную структуру, необходимые выводы, посещены все лекционные занятия, аспирант проявляет активность и инициативность в изучении материала
4	от 73 до 87	Зачтено	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций, если аспирант демонстрирует хорошие знания в ходе занятий, реферат в целом соответствует выданной теме, доклад содержит необходимые выводы, посещены все лекционные занятия
3	от 60 до 73	Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций, если аспирант демонстрирует средние знания в ходе занятий, не проявляет активности на семинарских занятиях, посещены все лекционные занятия

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Тестирование по темам 1-5.

Примеры тестовых заданий:

1. Найдите неверное высказывание. Й. Шумпетер выделял пять групп «новых комбинаций»:

- а) производство новых благ;
- б) применение новых способов производства и коммерческого использования существующих благ;
- в) освоение новых рынков сбыта;
- г) освоение новых источников сырья;
- 5) изменение пространственной структуры.

2. Институты интеллектуального предпринимательства с позиции эндогенных параметров:

- а) фирмы-новаторы;
- б) университеты, НИИ, КБ;
- с) венчурные компании;
- д) исследователи и изобретатели, работающие автономно;
- е) инновационные менеджеры.
- ф) все перечисленное верно

Темы рефератов

- 1. Понятия «интеллект», «ум» и «разум» в контексте предпринимательства.
- 2. Интеллектуальное предпринимательство, предпринимательский интеллект.
- 3. Формирование и эволюция концепции предпринимательства.
- 4. Факторы и причины интеллектуализации предпринимательства.
- 5. Эволюция предпринимательства во взаимосвязи со сменой ключевого ресурса экономики.
- 6. Сущность интеллектуального предпринимательства
- 7. Признаки и принципы интеллектуального предпринимательства.
- 8. Ценностные ориентиры и цель интеллектуального предпринимательства и механизм их реализации.
- 9. Интеллектуальное предпринимательство с позиции институционального подхода.
- 10. Организация (экосистема) интеллектуального предпринимательства.
- 11. Инфраструктура «экономики знаний».
- 12. Институциональное окружение экономики, основанной на знаниях.
- 13. Место интеллектуального предпринимательства и национальной и региональной инновационной системе.
- 14. Значимость интеллектуального капитала как стратегического ресурса социально-экономического развития и формирования экономики знаний.
- 15. От знаний, интеллекта и способностей к элементам потребительской ценности и конкурентным преимуществам.
- 16. Интеллектуальное предпринимательство как фактор конкурентного преимущества в новой экономике.
- 17. Структура интеллектуального обеспечения инновационного развития предпринимательства.
- 18. Образовательная сфера и интеллектуальное предпринимательство. Предпринимательский университет.

7.3. Вопросы к зачету

- 1. Структура интеллектуального кластера
- 2. Конкуренция и успех в сфере интеллектуального предпринимательства

3. Стратегическое мышление и успех в современном обществе
4. Интеллектуальное предпринимательство – фактор повышения эффективности управления знаниями на примере России и Европы
5. Сущность интеллектуального предпринимательства
6. Интеллектуальное предпринимательство и предпринимательский университет
7. Признаков интеллектуального предпринимательства
8. Парадокс информационной насыщенности
9. Парадокс образования

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовые знания по планированию и решению задач собственного профессионального и личного развития	тест
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Углубленные знания по планированию и решению задач собственного профессионального и личного развития	Групповое решение творческих задач
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной		

УК-5	коммуникации на государственном и иностранном языках способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Углубленные и современные знания по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	реферат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Интеллектуальное предпринимательство» считается освоенной аспирантом, если он имеет положительные результаты **промежуточного и текущего контроля**.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях).

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по

соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература:

1. Абдикеев Н.М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2013 - 382с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Учеб. для программы MBA). (п, cd rom) ISBN 978-5-16-004300-5, 100 экз. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373331>
2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-482-6, 100 экз. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518>
3. Москвин, С. Н. Управление стратегическими организационными изменениями в условиях экономики, основанной на знаниях [Электронный ресурс] / С. Н. Москвин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-7638-2087-4. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443101>
4. Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1(2)/2013: Научно-практический журнал / Гл. ред. А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 с.: 60x90 1/16. (обложка), 1000 экз. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416802>
5. Семенов, А. В. Инновационные аспекты управления корпоративными знаниями [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Семенов, Б. В. Салихов, И. С. Салихова; под ред. д.э.н., проф. А. В. Семенова. - М.: Дашков и К, 2013. - 148 с. - ISBN 978-5-394-02249-4. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430622>
6. Сильвестров С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс] : Монография / Под ред. д-ра эконом. наук, проф., действительного государственного советника второго класса, заслуженного экономиста Российской Федерации С. Н. Сильвестрова, д-ра эконом. наук И. Н. Рыковой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - ISBN 978-5-394-01900-5 - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451025>
7. Тютюкина, Е.Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / колл. авт. под ред.

проф. Тютюкиной Е. Б. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 213 с. - ISBN 978-5-394-02421-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514087>

8. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624>

9.2. Дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект [Электронный ресурс] : моногр. / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-94170-539-9. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=475342>

2. Коммерциализация интеллектуальной собственности: Монография / В.И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0169-6, 500 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=204140>

3. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02198-5. URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=450866>

4. Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. – 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. – 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=508854>

5. Управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения эффективности развития организаций [Текст: электронный ресурс] : сборник материалов международной научно-практической конференции в рамках Международного форума

"Интеллектуальная собственность и экономика регионов России", проводимого при поддержке Президента Республики Татарстан : IP&ERR'2013 / [редкол.: Н. Г.

Багаутдинова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,96 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во экономики Респ. Татарстан, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т упр. и территор. развития, Гос. унитар. предприятие Респ. Татарстан "Татарстан. ЦНТИ" .— Вых. дан. ориг. печат. изд.: Казань, 2013 .— Режим доступа: открытый.

<URL:<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-140-8/0000888584.pdf>>.

9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://www.ebiblioteka.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Elsevier (Science Direct) –коллекции журналов издательства «Elsevier» по всем отраслям знаний. - <http://www.sciencedirect.com/>

Elsevier Open Access Journals - журналы открытого доступа (Open access) издательства Elsevier - <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-access-journals>

Oxford University Press – журналы издательства Оксфордского университета по

всем отраслям знания. - <http://www.oxfordjournals.org/en/>

Science – мультидисциплинарный научный журнал. - <http://www.sciencemag.org/>

Taylor&Francis – более 1000 журналов по всем отраслям знания. - <http://www.tandfonline.com/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 870) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки.

Автор(ы): к.э.н., преподаватель Санкт-Петербургского международного института менеджмента Шкуратов Сергей Егорович

Рецензент: д.э.н., профессор, директора по образовательным программам Высшей школы МВА КФУ Ахметшина А.Р.

Программа одобрена на заседании Совета Высшей школы МВА КФУ от Протокол №6 03.04.2015