Кафедра теории и методики географического

и экологического образования

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 0.1.2.89.2.33 – 2 от 29 сентября 2023 г.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ,**

**предлагаемых студентам Института управления, экономики и финансов КФУ,**

**обучающихся по образовательным программам высшего образования –**

**программам бакалавриата, программам специалитета на выпуск 2024 года,**

**по образовательным программам высшего образования –**

**программам магистратуры 2023 года приема**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профиль «География и экология»**

1. Использование компьютерных технологий на уроках экономической и социальной географии России
2. Общая характеристика развития промышленности Южного социально-экономического региона Туркменистана
3. Изучение топливно-энергетического комплекса в курсе «Экономическая и социальная география Туркменистана»
4. Межпредметные связи в обучении географии и экологии в школе
5. Изучение эколого-географических особенностей городов Туркменистана
6. Экономико-географическая характеристика Северного социально-экономического региона Туркменистана
7. Изучение особенностей развития автомобильного транспорта Приволжского федерального округа
8. Эколого-географические особенности развития агропромышленного комплекса Туркменистана
9. Изучение химической и нефтехимической промышленности Туркменистана
10. Изучение сельского хозяйство в курсе «Экономическая и социальная география Туркменистана»
11. Наглядность как средство обучения на уроках экономической и социальной географии Республики Татарстан
12. География населения в школьном образовании
13. Особенности изучения географии рекреации и туризма
14. Городская среда и рекреационная деятельность: особенности изучения
15. Особенности изучения географии миграции и туризма
16. Изучение географии туризма во внеурочной деятельности
17. Изучение рекреационной географии во внеурочной деятельности
18. Изучение особенностей географии промышленности мира
19. Изучение особенностей географии туризма России
20. Изучение особенностей географии туризма Республики Татарстан
21. География сельского хозяйства: особенности изучения
22. Социально-экономическая география стран Средней Азии в школьном образовании
23. Экологическое образование школьников как составная часть научного мировоззрения
24. Методические аспекты курса "География: Население и хозяйство России" 9 класс
25. Формирование познавательного интереса на уроках физической географии
26. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения географии
27. Методика изучения региональной географии
28. Формирование научного мировоззрения при обучении географии
29. Проектная деятельность школьников при обучении географии
30. Урок географии в современной школе
31. Формирование опыта творческой деятельности при обучении географии
32. Технология учебно-игровой деятельности при обучении географии
33. Формирование опыта творческой деятельности при обучении географии
34. Природные ресурсы Арктики и их рациональное использование
35. Проблема установления междисциплинарных связей курсов географии и истории России в средней школе
36. Использование дидактических игр в процессе обучения географии
37. Водные конфликты: история, причины, пути решения
38. Опасные природные явления и их изучение в школьном курсе географии
39. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
40. Неблагоприятные и опасные природные явления в Центральной Азии, их причины и следствия
41. Изучение топонимики географических объектов в курсе географии материков и океанов
42. Разработка и применение в учебном процессе картографических игр
43. Эволюция органического мира и ее движущие факторы в кайнозое
44. Система внеурочной краеведческой работы по географии
45. Применение современных педагогических технологий при изучении курса «Экономическая и социальная география мира»
46. Применение технологии учебно-игровой деятельности в процессе формирования экологического мышления у учащихся на уроках географии
47. Применение инновационных технологий обучения при изучении курса географии в основной школе
48. Формирование познавательного интереса учащихся 10–11 классов к изучению географии
49. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения школьного курса географии
50. Использование современных педагогических технологий при изучении географии России
51. Применение проектных технологий в процессе изучения школьного курса географии в старших классах
52. Формирование экологической культуры на уроках географии
53. Активизация познавательного интереса обучающихся посредством использования игровой деятельности на уроках географии
54. Значение географических открытий в Антарктиде в школьном курсе географии
55. Работа с одаренными детьми при изучении школьного курса географии
56. Промышленное развитие крупнейших городов Туркменистана
57. Новые территории на постсоветском пространстве в школьном курсе географии
58. Краеведческое изучение промышленности Марыйской области Республики Туркменистан
59. Возобновляемая энергетика в Азии: современные тенденции и региональные различия
60. Уникальные природные и историко-культурные объекты Республики Туркменистан
61. Современное географическое образование в Туркменистане
62. Современное географическое образование в Германии
63. Межпредметные связи географии и экологии в школьном образовании
64. Геоинформационные технологии как инновационный метод развития школьного географического образования
65. Дифференцированная технология обучения как одна из форм познавательной организации в процессе обучения географии
66. Эффективность использования современных педагогических технологий на примере использования геоинформационных систем при обучении географии
67. «Эколого-географическая характеристика аридных ландшафтов (на примере Республики Узбекистан)»
68. Эколого-географическая характеристика Туркменистана
69. Аридные ландшафты Туркменистана и особенности их изучения в школьном курсе географии
70. Работа с картами при изучении курса «География России»
71. Природные ресурсы региона Туркменистана и пути их рационального использования
72. Современное состояние и перспективы оптимизации рекреационных ресурсов Туркменистана
73. Формирование экологического мышления учащихся посредством организации школьной экспедиции в Республике Татарстан
74. Изучение особо охраняемых природных территорий в курсе географии России
75. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в школьном курсе физической географии России
76. Роль современных педагогических технологий в обучении географии
77. Роль географической карты как основного средства обучения географии в школе
78. Формирование ключевых компетенций у школьников на примере изучения региональной географии
79. Изучение экологических проблем городской среды в региональном курсе географии
80. Туристский потенциал региона и его изучение в школьном курсе географии
81. Антропогенное преобразование рельефа и его изучение в курсе географии основной школы
82. Использование регионоведческого подхода в ходе реализации курса «Разговоры о важном»
83. Организация внеклассной работы по географии в ходе освоения образовательной программы среднего общего образования
84. Формирование у обучающихся функциональной грамотности при изучении темы "Современная политическая карта"
85. Реализация краеведческого принципа обучения географии в ходе освоения образовательной программы среднего общего образования
86. Образовательные интернет-проекты на примере изучения темы "Современная политическая карта"
87. Виртуальная политико-географическая экспедиция как форма организации познавательной деятельности обучающихся при изучении экономической географии зарубежных стран в школе
88. Роль Репетекского заповедника в сохранении природных ресурсов Туркменистана
89. Значение реки Мургаб в хозяйственном комплексе Туркменистана
90. Современное состояние водных ресурсов Туркменистана
91. Динамика русловых деформаций реки Амударья у города Койтендаг

**44.04.01 Педагогическое образование**

**профиль «Эколого-географическое образование»**

1. Формирование экологической грамотности обучающихся средствами проектной технологии в школьном курсе «География России»
2. Формирование патриотизма у обучающихся основной школы во внеурочной деятельности по географии
3. Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения экономической и социальной географии
4. Становление и развитие эколого-географического образования в Казанском государственном университете в XIX веке
5. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии средствами информационно-коммуникационных технологий
6. Развитие естественно-научной грамотности обучающихся при изучении географии средствами геоинформационных технологий
7. Становление и развитие эколого-географического образования в Казанском государственном университете (XX-начало XXI веков)
8. Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся при изучении географии населения в общеобразовательной школе
9. Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии
10. Формирование учебной мотивации и познавательной активности обучающихся при изучении географии в условиях инклюзивного образования
11. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности по географии
12. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами интерактивных технологий при изучении географии материков
13. Формирование у обучающихся умений использовать источники географической информации для решения учебных задач
14. Формирование у обучающихся умений выявлять причинно-следственные связи при изучении географических явлений и процессов
15. Формирование гибких навыков обучающихся во внеурочной деятельности по географии
16. Развитие у обучающихся основной школы навыков смыслового чтения на уроках географии
17. Развитие критического мышления старшеклассников в процессе изучения социально-экономической географии
18. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках географии.
19. Развитие проектных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности по географии
20. Развитие познавательной самостоятельности обучающихся в процессе изучения физической географии.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уленгов Р.А.

подпись