

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт геологии и нефтегазовых технологий

Проректор



**Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

04.06.01

Химические Науки

02.00.13 Нефтехимия

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

Очная

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий
Протокол заседания УМК No 1 от "15" сентября 2015г

Казань 2015

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "04.06.01 Химические Науки" и направленности подготовки "02.00.13 Нефтехимия"

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом *формирования компетенций* Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие *применение соответствующих образовательных технологий*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30"июля 2014 г. №869

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области химии и смежных наук, включающая освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику:

- формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- совершенствовать философское мировоззрение, в том числе ориентированное на профессиональную деятельность;

- совершенствовать знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП:

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики

и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	3
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	4
Блок 2	Практики	зачетные единицы	5
	Вариативная часть	зачетные единицы	5
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	196
	Вариативная часть	зачетные единицы	196
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные	60

	единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения	зачетные единицы	240
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная
	наименование практики	Исследовательская практика
	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 04.06.01 Химические Науки профиль 02.00.13 Нефтехимия включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач данного направления, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных химических технологий нефти и газа, в том числе:

1. Разработка научных основ и технологий по созданию каталитических комплексов для интенсификации тяжелого углеводородного сырья
2. Разработка гидрофобизирующих агентов нового поколения для ограничения водопритока к добывающим скважинам
3. Разработка и внедрение вязкостных присадок применительно к тяжелым нефтям для их транспортировки
4. Разработка реагентов комплексного действия для обезвоживания тяжелого углеводородного сырья для нефтей разных горизонтов

5. Разработка интенсивной технологии и аппарата однократного разделения высоковязких нефтей и природных битумов (ВВН и ПБ) на месторождении
6. Теоретические и прикладные основы производства депрессорно-диспергирующих присадок к нефтяным топливам
7. Разработка научных основ и технологий производства неокисленных битумов с применением модификаторов комплексного действия
8. Комплексная технология очистки нефтей и попутных газов от сероводорода и меркаптанов
9. Разработка научных основ для создания технологии переработки применения GTL технологий в процессе добычи и использования природного сырья
10. Разработка научных основ для создания технологии каталитической пароуглекислотной конверсии метана и CO₂
11. Разработка научных основ для создания технологии производства водорода и синтез-газа и их последующей конверсии
12. Риформинг природного газа с применением инертного теплоносителя
13. Технология импульсного сжатия с парциальным окислением метана и других углеводородов
14. Производство ацетилен с последующим его превращением во многофункциональные высокооктановые присадки к бензинам и другим топливам

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук; преподавательская деятельность в области химии и смежных наук.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2)

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владение навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования нефтяного сырья и нефтепродуктов (ПК-7);

понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности, связанную с актуальными проблемами процессов химической переработки нефтяного сырья (ПК-8);

владение теоретическими основами, связанными с химизмом, термодинамикой и кинетикой современных процессов нефте- и газопереработки, а также особенностями классических реакций и моделированием технологических процессов (ПК-9).

Таблица 1

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1					
Базовая часть					

	История и философия науки		+			
	Иностранный язык			+	+	
Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы			+	+	
	Психология высшей школы			+		+
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+	+			
	Как надо работать над диссертацией	+	+	+	+	
	Интеллектуальное предпринимательство	+	+		+	
	ЭВМ в химических расчетах				+	
	Нефтехимия	+	+	+		
	Физико-химическая механика нефтяных дисперсных систем		+	+		
	Актуальные проблемы в процессах химической переработки тяжелых нефтей и нефтяных остатков	+	+			

	Экологические проблемы в нефтехимии	+	+			
	Основы инженерного эксперимента	+	+			+
Блок 2						
Вариативная часть						
	Педагогическая практика	+		+	+	
	Исследовательская практика			+		
Блок 3						
Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
Блок 4						
Базовая часть						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	+	+	+	+	+

(диссертации)					
---------------	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1				
Базовая часть				
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
Вариативная часть				
	Педагогика высшей школы			+
	Психология высшей школы			+
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+		
	Как надо работать над диссертацией	+		
	Интеллектуальное предпринимательство			
	ЭВМ в химических	+	+	

	расчетах			
	Нефтехимия	+	+	+
	Физико-химическая механика нефтяных дисперсных систем	+	+	+
	Актуальные проблемы в процессах химической переработки тяжелых нефтей и нефтяных остатков	+	+	+
	Экологические проблемы в нефтехимии	+	+	+
	Основы инженерного эксперимента	+	+	
Блок 2				
Вариативная часть				
	Педагогическая практика (стационарная)	+		+
	Исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3				
Вариативная часть				
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	
Блок 4				
Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача	+		

	государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
	владение навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования нефтяного сырья и нефтепродуктов (ПК-7)	понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности, связанную с актуальными проблемами процессов химической переработки нефтяного сырья (ПК-8)	владение теоретическими основами, связанными с химизмом, термодинамикой и кинетикой современных процессов нефте- и газопереработки, а также особенностями классических реакций и моделированием технологических процессов (ПК-9)
Блок 1			
Базовая часть			
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы		
	Психология высшей школы		
	Правовая охрана результатов		

	интеллектуальной собственности			
	Как надо работать над диссертацией			
	Интеллектуальное предпринимательство			
	ЭВМ в химических расчетах			+
	Нефтехимия	+	+	+
	Физико-химическая механика нефтяных дисперсных систем	+	+	+
	Актуальные проблемы в процессах химической переработки тяжелых нефтей и нефтяных остатков	+	+	+
	Экологические проблемы в нефтехимии		+	+
	Основы инженерного эксперимента	+	+	
Блок 2				
Вариативная часть				
	Педагогическая практика			
	Исследовательская практика	+		
Блок 3				
Вариативная часть				
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	+	+	+

	наук			
Блок 4				
Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

4.1. Календарный учебный график

См. Приложение

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

См. Приложение

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

См. Приложение

4.4. Программы практик и научно-исследовательской деятельности

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

См. Приложение

4.4.1. Программы педагогической и исследовательской практик

См. Приложение

4.4.2. Программа научно-исследовательской деятельности

См. Приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства "Лань".

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки профиль 02.00.13 Нефтехимия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО от "30"июля 2014 г. №870. Научную и педагогическую деятельность по данной ОПОП осуществляет 21 преподаватель, 95% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 8 кандидатов наук, 12 доктор наук. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 3 преподавателя, 100 % которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 1 кандидат наук, 2 доктора наук.

Научные руководители аспирантов:

Кемалов Алим Фейзрахманович, профессор, д.т.н.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

Локальные акты КФУ

Автор(ы): зав.кафедрой высоковязких нефтей и
природных битумов, профессор д.т.н. Кемалов А.Ф.

Рецензент(ы): профессор высоковязких нефтей и
природных битумов, д.т.н. Мазгаров А.М.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Программы педагогической и исследовательской практик
4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)