

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы валеологии в образовательных учреждениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата развитие территорий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.06.02 Основы валеологии в образовательных учреждениях

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. ИНДИКАТОР ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Презентация по теме: " Валеология как наука "
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат по теме: " Человек как целостная система"
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Устный опрос по теме: " Принципы системного подхода в оздоровлении "
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.4. Устный опрос по теме: " Влияние природы на человека "
 - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.4.2. Критерии оценивания
 - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.5. Реферат по теме: " Методологические основы валеологии"
 - 4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.5.2. Критерии оценивания
 - 4.1.5.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Устный ответ (экзамен)
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><i>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности обучающихся; отдельные факторы, формирующие здоровье обучающихся; предметно-методические подходы, формы, методы организации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать отдельные аспекты индивидуальных особенностей обучающихся при организации их обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проектирования типовых форм учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях; 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация <u>по теме:</u> " Валеология как наука " 2. Реферат <u>по теме:</u> " Человек как целостная система" 3. Устный опрос <u>по теме:</u> " Принципы системного подхода в оздоровлении " 4. Устный опрос <u>по теме:</u> " Влияние природы на человека " 5. Реферат <u>по теме:</u> " Методологические основы валеологии" <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p><i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; некоторые причины, признаки и последствия опасностей; отдельные принципы и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания ; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки, причины, факторы и условия возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством преподавателя; определять алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация <u>по теме:</u> " Валеология как наука " 2. Реферат <u>по теме:</u> " Человек как целостная система" 3. Устный опрос <u>по теме:</u> " Принципы системного подхода в оздоровлении " 4. Устный опрос <u>по теме:</u> " Влияние природы на человека " 5. Реферат <u>по теме:</u> " Методологические основы валеологии" <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

	<p>военных конфликтов;</p> <p>Должен владеть:</p> <p>- некоторыми методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, способами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	
--	---	--

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-6	Описывает без ошибок индивидуальные особенности обучающихся; отдельные факторы, формирующие здоровье обучающихся; предметно-методические подходы, формы, методы организации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Описывает в основном требования к индивидуальным особенностям обучающихся; отдельные факторы, формирующие здоровье обучающихся; предметно-методические подходы, формы, методы организации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Характеризует отдельные требования индивидуальных особенностей обучающихся; отдельные факторы, формирующие здоровье обучающихся; предметно-методические подходы, формы, методы организации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Не характеризует индивидуальные особенности обучающихся; отдельные факторы, формирующие здоровье обучающихся; при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;
	Способен самостоятельно учитывать отдельные аспекты индивидуальных особенностей обучающихся при организации их обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в	Способен в основном использовать отдельные аспекты индивидуальных особенностей обучающихся при организации их обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Способен с затруднениями использовать индивидуальные особенности обучающихся при организации их обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных	Не способен использовать индивидуальные особенности обучающихся при организации их обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении дисциплины основы валеологии в

	образовательных учреждениях;		учреждениях;	образовательных учреждениях;
	Демонстрирует свободный прием технологиями проектирования типовых форм учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Демонстрирует владение навыками проектирования типовых форм учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Демонстрирует владение навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и учета индивидуальных особенностей обучающихся при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Не демонстрирует навыки индивидуальных особенностей обучающихся при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;
УК-8	Описывает без ошибок некоторые источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; некоторые причины, признаки и последствия опасностей; отдельные принципы и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Описывает в основном требования к организации процесса обеспечения принципов и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Характеризует отдельные требования к обеспечению принципов и методов безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Не характеризует требования к организации принципов и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;
	Способен самостоятельно некоторые источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; некоторые причины, признаки и последствия опасностей; отдельные принципы и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Способен в основном использовать ведущие средства определять факторы, алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, предотвращать возникновение опасных ситуаций при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Способен с затруднениями использовать алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, предотвращать возникновение опасных ситуаций при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;	Не способен предотвращать возникновение опасных ситуаций при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;

<p>Демонстрирует свободный прием некоторых методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, способами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;</p>	<p>Демонстрирует владение навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;</p>	<p>Демонстрирует владение навыками при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;</p>	<p>Не демонстрирует приемы оказания первой помощи при изучении дисциплины основы валеологии в образовательных учреждениях;</p>
---	--	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

1. Презентация по теме: " Валеология как наука» – 10 баллов.
2. Реферат по теме: " Человек как целостная система" - 10 баллов.
3. Устный опрос по теме: " Принципы системного подхода в оздоровлении Деловая игра по теме: " Принципы системного подхода в оздоровлении - 10 баллов.
4. Устный опрос по теме: " Влияние природы на человека " - 10 баллов.
5. Реферат по теме: " Методологические основы валеологии" - 10 баллов.

Итого: 10+10+10+10+10=50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Максимальный бал БРС – 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Презентация по теме: «Валеология как наука»

4.1.1.1. Порядок проведения.

Презентация проводится в ходе практических занятий. Перечень вопросов доводится до студентов на предыдущем занятии. Студент готовит ответы на вопросы самостоятельно во внеаудиторное время. На занятии по данной теме студент устно излагает ответ на вопрос. В ходе выступления студент должен продемонстрировать полное понимание излагаемого материала, его взаимосвязь с другими темами курса. Преподаватель, заслушав ответ студента, может задать

дополнительные вопросы по теме для уточнения понимания студентом излагаемого материала. По итогам ответа студента выставляются баллы по устному опросу.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- дает развернутый ответ с практическими примерами;
- хорошо отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает полный и логически правильный ответ на вопрос;
- дает частичные ответы на дополнительные вопросы;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает частичный ответ на поставленный вопрос;
- не может сформулировать сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу;
- не отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе;
- не отвечает на вопросы.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

- 1 Валеология как наука
- 2 Человек как целостная система
- 3 Принципы системного подхода в оздоровлении
- 4 Влияние природы на человека
- 5 Методологические основы валеологии
- 6 Принципы построения системы валеологического образования

4.1.2. Реферат по теме: " Человек как целостная система ".

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При решении заданий обучающиеся должны продемонстрировать уровень теоретических знаний, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, умение обосновывать ответ. По итогам выполнения задания преподаватель выставляет баллы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- дает развернутый ответ с практическими примерами;
- хорошо отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает полный и логически правильный ответ на вопрос;
- дает частичные ответы на дополнительные вопросы;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает частичный ответ на поставленный вопрос;
- не может сформулировать сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу;
- не отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе;
- не отвечает на вопросы.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

- 1 Двигательная активность
- 2 Периоды жизни человека
- 3 Здоровый образ жизни человека

4. Факторы здорового образа жизни
5. Формирования здорового образа жизни
6. Вредные привычки
7. Методы оценки и мониторинга физического здоровья
8. Общее понятие о болезни

4.1.3. Устный опрос по теме: «Принципы системного подхода в оздоровлении».

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При решении заданий обучающиеся должны продемонстрировать уровень теоретических знаний, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, умение обосновывать ответ. По итогам выполнения задания преподаватель выставляет баллы.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- даёт развернутый ответ с практическими примерами;
- хорошо отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- даёт полный и логически правильный ответ на вопрос;
- даёт частичные ответы на дополнительные вопросы;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- даёт частичный ответ на поставленный вопрос;
- не может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу;
- не отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе;
- не отвечает на вопросы.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Виды здоровья
2. Природные и гигиенические средства физ. воспитания
3. Генетические и экологические факторы формирования здоровья
4. Показатели и нормы здоровья
5. Резервные возможности человека

4.1.4. Устный опрос по теме: " Влияние природы на человека»

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При решении заданий обучающиеся должны продемонстрировать уровень теоретических знаний, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, умение обосновывать ответ. По итогам выполнения задания преподаватель выставляет баллы.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- даёт развернутый ответ с практическими примерами;
- хорошо отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- даёт полный и логически правильный ответ на вопрос;
- даёт частичные ответы на дополнительные вопросы;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- даёт частичный ответ на поставленный вопрос;

- не может сформулировать сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу;
- не отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе;
- не отвечает на вопросы.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

1. Профилактика инфекционных заболеваний
2. Состояние предболезни
3. Стадии адаптации
4. Активные и пассивные здоровые восстанавливающие технологии
5. Понятие и признаки закаливания
6. Механизм закаливания
7. Природные средства закаливания

4.1.5. Реферат по теме: " Методологические основы валеологии "

4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При решении заданий обучающиеся должны продемонстрировать уровень теоретических знаний, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, умение обосновывать ответ. По итогам выполнения задания преподаватель выставляет баллы.

4.1.5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- даёт развернутый ответ с практическими примерами;
- хорошо отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- даёт полный и логически правильный ответ на вопрос;
- даёт частичные ответы на дополнительные вопросы;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- даёт частичный ответ на поставленный вопрос;
- не может сформулировать сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу;
- не отвечает на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе;
- не отвечает на вопросы.

4.1.5.3. Содержание оценочного средства

1. Классификация средств восстановлений
2. Педагогические и психологические методы восстановления
3. Медико-биологические средства восстановления
4. Психическое здоровье
5. Эмоции и эмоциональный стресс

4.2.1. Устный ответ (экзамен)

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. С учетом способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

При решении вопросов экзамена обучающиеся должны продемонстрировать уровень теоретических знаний, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, умение обосновывать ответ. По итогам выполнения заданий экзамена преподаватель выставляет баллы.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает полный, развернутый ответ с практическими примерами;
- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает недостаточно полный и развернутый ответ;
- логика и последовательность изложения нарушены.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дает неправильный ответ;
- отсутствует логика изложения.

4.2.1.3. Оценочные средства

Вопросы экзамена (ОПК-6; УК-8):

- 1 принцип постепенного и последовательного включения оздоровительных упражнений, методик, препаратов и т.д.
- 2 систематичность и непрерывность применения методик, упражнений и препаратов.
- 3 программа восстановления здоровья должна способствовать неспецифическому, общему повышению иммунитета и энергетики всего организма в целом.
- 4 принцип единства тела и сознания
- 5 отказ от любых вредных привычек.
- 6 правильное сексуальное поведение.
7. закаливание.
- 8 Особенности питания при занятиях физ. оздоровительной тренировки
- 9 Классификация средств восстановлений
- 10 Педагогические и психологические методы восстановления
- 11 Медико-биологические средства восстановления
- 12 Психическое здоровье
- 13 Эмоции и эмоциональный стресс
- 14 Стресс
- 15 Методы профилактики стресса
- 16 Невротические состояния
- 17 Восстановление нервной системы
- 18 Лекарственные растения
- 19 Оценка адекватности и эффективности оздоровления
- 20 Критерии интегративной оценки эффективности здоровья

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Вайнер Э. Н. и др. Валеология: Учебный практикум: 2 - Москва: Издательство 'Флинта', 2012 - 312с. - Текст: электронный. - URL:<http://znanium.com/go.phpid=331822> (дата обращения: 03.06.2021)

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения: 03.06.2021).

3. Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 314 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/13533. - ISBN 978-5-16-103324-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/635195> (дата обращения: 03.06.2021)

Дополнительная литература:

1. Прохорова Э. М. Валеология: словарь терминов и понятий: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 110с. - URL: <http://znanium.com/go.phpid=521867> (дата обращения: 03.06.2021)

2. Леонова, О. В. Основы научных исследований: учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751> (дата обращения: 03.06.2021).

3. Радченко, Т. А. Биогеография: курс лекций: Учебное пособие / Радченко Т.А., Михайлов Ю.Е., Валдайских В.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-9765-3223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959214> (дата обращения: 03.06.2021).

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.