

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Контроль качества аудита Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Харисова Ф.И.

**Рецензент(ы):** Неизвестная Д.В., Наумова Н.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Казань

2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. (кафедра экономического анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), FIHarisova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины магистрант:

1. должен знать:

- ключевые понятия, категории, принципы организации и методические подходы, присущие контролю качества аудита как направлению экономической работы на различных уровнях управления;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к организации контроля качества аудита;
- основы предварительного, текущего и последующего контроля качества аудита на микро- и макроуровне.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих контроль качества аудита;
- используя источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиски и обработку информации о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля;
- по результатам выполнения контрольных процедур выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в рамках различных этапов контроля качества аудита;
- навыками подготовки, планирования и проведения контроля качества аудита, документирования его этапов, формирования выводов и предложений по ее результатам;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, и организации выполнения поручений, используемыми в процессе документационного обеспечения и методического сопровождения контрольных мероприятий;
- методами и приемами непрерывного мониторинга состояния экономических процессов хозяйствующего субъекта с помощью организационных моделей внутреннего контроля;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества и подходы к их решению путем построения развитой системы контроля качества аудита.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

магистрант должен демонстрировать способность и готовность:

- результативного применения навыков практического осуществления контроля качества аудита;
- формировать информационное обеспечение для проведения контроля качества аудита;
- оценивать и совершенствовать принципы и процедуры контроля качества аудита

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Качество аудита	5	2	2	0	18
2.	Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами	5	2	4	0	22
3.	Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России	5	2	2	0	21
4.	Тема 4. Тема 4. Методика контроля качества аудиторской работы	5	2	4	0	23
	Итого		8	12	0	84

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Тема 1. Качество аудита

Теоретическая сущность понятия "качество аудита". Пользователи профессионального мнения аудитора и их влияние на качество аудита. Взаимосвязь понятий ?качество бухгалтерского учета? и ?качество аудита?.

###### Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами

Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерацией бухгалтеров. Организация контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. Внутренний контроль качества аудита. Контроль качества отдельного аудиторского задания.

###### Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России

Понятие и цели контроля качества аудита. Субъекты контроля качества аудита и их правовой статус. Требования к организации контроля качества на федеральном уровне. Порядок организации контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. Внутренний аудит качества аудита.

###### Тема 4. Тема 4. Методика контроля качества аудиторской работы

Методика проверки организации системы внутреннего контроля качества аудита. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля качества аудита. Методика системы внутреннего контроля качества аудита.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Научный доклад	ПК-9	1. Тема 1. Качество аудита 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами
2	Устный опрос	ПК-9	1. Тема 1. Качество аудита 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России
3	Контрольная работа	ПК-9	4. Тема 4. Методика контроля качества аудиторской работы
4	Деловая игра	ПК-9	4. Тема 4. Методика контроля качества аудиторской работы
	<b>Зачет</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1	Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
2	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
4	Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.
		Зачтено		Не зачтено	
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Научный доклад**

Тема 1, 2

Тема 1.

Темы докладов: 1. Сравнительная оценка разных подходов к понятию "качество аудита". 2. Регламентация критериев качества. 3. Информационные потребности пользователей профессионального мнения аудитора. 4. Достоверность и полнота как основные критерии качества бухгалтерской отчетности. 5. Качество бухгалтерского учета. 6. Взаимосвязь понятий "качество бухгалтерского учета" и "качество аудита".

## Тема 2

Темы докладов: 1. Регламентация Международной Федерацией Бухгалтеров качества аудиторских услуг на уровне профессиональных аудиторских объединений. 2. Международный стандарт по контролю качества (МСКК 1) "Контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и выполняют другие задания по

### 2. Устный опрос

Тема 1, 3

Тема 1.

Аспекты тем, выносимых на устный опрос: 1. Проведите сравнительную оценку различных подходов к интерпретации понятия о "качестве аудита". 2. Охарактеризуйте ожидания пользователей профессионального мнения аудитора о качестве аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. 3. Раскройте понятие "качество бухгалтерского учета". 4. Представьте взаимосвязь понятий "качество бухгалтерского учета" и "качество аудита".

Тема 3.

Аспекты тем, выносимых на устный опрос: 1. Назовите субъектов контроля качества аудита и охарактеризуйте их правовой статус. 2. Изложите порядок организации контроля качества аудита на федеральном уровне. 3. Раскройте порядок организации контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. 4. Проведите сравнительную оценку требований к контролю качества аудита на внутрифирменном уровне в соответствии с ФП(С)АД № 7 и ФП(С)АД № 34. 5. Раскройте процедуры контроля качества аудиторской деятельности в отношении соблюдения его принципа: "Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества услуг, оказываемых аудиторской организацией" и принципа "этические требования". 6. Изложите порядок проведения аудитором процедур контроля качества аудиторской деятельности в отношении соблюдения его принципов "кадровой работы" и "выполнения задания". 7. Дайте подробную характеристику процедур контроля качества аудиторской деятельности в отношении его принципов "мониторинг" и "документирование".

### 3. Контрольная работа

Тема 4

1. Руководитель аудиторской проверки не несет ответственность:

1. за выдачу аудиторского заключения, соответствующего условиям задания
2. ведение бухгалтерского и налогового учета в проверяемой организации
3. за распределение работ, надзор и выполнение задания по аудиту в соответствии с нормативно правовыми актами РФ и профессиональными стандартами.

2. Что подразумевают под собой надзорные функции:

1. наблюдение за ходом выполнения задания
2. проверку работы менее опытных участников аудиторской группы более опытными.
3. контроль за соблюдением установленных в аудиторской организации принципов и процедуры контроля качества.

3. Каким образом руководитель аудиторской организации должен проверить выполнение аудиторской проверки:

1. проверить все рабочие документы аудитора и составить отчет.
2. не должен проверять все рабочие документы аудитора и документально оформить информацию о том, когда и какие рабочие документы были им проверены.

4. В каком виде может быть предоставлена консультация от сторонних компетентных лиц:

1. должна быть достаточно полной и детальной, может быть выражена в устной или письменной форме.
2. должна быть достаточно полной и детальной, согласованна лицом, обратившимся за консультацией, и лицом, предоставившим консультацию, документально оформлена и применена на практике.
3. должна быть достаточно полной, детальной и документально оформлена.

5. При проведении аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности общественно значимых хозяйствующих субъектов руководитель аудиторской проверки должен:

1. не выдавать аудиторское заключение до тех пор, пока не будет завершена обзорная проверка качества выполнения задания.
2. обсуждать значимые вопросы, возникающие в ходе выполнения задания по аудиту, включая вопросы, возникающие в ходе проведения обзорной проверки качества выполнения задания, с компетентными лицами.
3. согласовать с Председателем комиссии по контролю за качеством, лицом, осуществляющего обзорную проверку качества выполнения работы.

### 4. Деловая игра

Тема 4

Цель деловой игры: формирование у магистрантов навыков проведения внешнего контроля качества аудиторской деятельности. Задачи деловой игры ? рассмотреть порядок проведения внешнего контроля качества аудиторской деятельности. Сценарий проведения деловой игры: магистрантам необходимо подробно изучить требования ФЗ ?Об аудиторской деятельности? и международные и российские стандарты: МСКК 1, МСА220, ФП(С)АД ? 7 и ФП(С)АД ? 34, а также лекции и рекомендованные источники информации. Группа делится на три подгруппы. 1-я подгруппа выступает как инспекторы ?представители уполномоченного федерального органа по контролю и надзору. 2-я подгруппа ? это контролеры качества из саморегулируемой организации аудиторов. 3-я подгруппа ?это представители аудиторской фирмы и индивидуальные аудиторы. Студенты каждой подгруппы задают вопросы друг другу согласно своей роли, оценивают полученные ответы и аргументируют свои выводы и рекомендации. Преподаватель оценивает качество вопросов, ответов и выводов. Примеры вопросов: 1. Назначен ли (приказом или иным документом) сотрудник по контролю процедур и решению вопросов, связанных с соблюдением принципов независимости, честности, объективности и конфиденциальности? 2. Определена ли (приказом или иным документом) периодичность (не реже одного раза в 7 лет) смены руководителя аудиторской проверки и ведущих работников, участвующих в аудиторской проверке одного и того же лица. 3. Установлен ли (приказом или иным документом) методические указания, предусматривающие форму, содержание и систему хранения рабочих документов? 4. Установлен ли порядок доступа работников к документам, находящимся в архиве? 5. Назначен ли (приказом или иным документом) работник, ответственный за принятие решений о приеме аудируемых лиц и (или) продолжении работы с ними? 6. Определены ли сроки устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга (не более одного месяца со дня принятия решения)?

#### **Зачет**

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия ?качество аудита?.
2. Пользователи профессионального мнения аудитора и их влияние на ?качество аудита?.
3. Порядок организации контроля качества на уровне профессиональных аудиторских объединений.
4. Субъекты контроля качества аудита и их статус.
5. Политика и процедуры контроля качества аудита в соответствии с международным стандартом по контролю качества " МСКК 1".
6. Организация контроля качества на уровне отдельного аудиторского задания в соответствии с международным стандартом аудита МСА 220.
7. Требования ФЗ "Об аудиторской деятельности" к контролю качества аудиторской деятельности.
8. Предмет контроля качества аудиторской деятельности.
9. Документирование контроля качества аудиторской деятельности.
10. Меры дисциплинарного воздействия в отношении качества работы аудиторских организаций со стороны уполномоченного федерального органа по контролю и надзору.
11. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества услуг, оказываемых аудиторской организацией.
12. Принципы и процедуры, регулирующие порядок решения вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества с уже существующим клиентом.
13. Надзор за выполнением аудиторского задания.
14. Обзорная проверка качества выполнения аудиторского задания.
15. Мониторинг соблюдения принципов и процедур контроля качества.
16. Объекты внешнего контроля качества для уполномоченного федерального органа по контролю и надзору и периодичность их плановой проверки.
17. Меры дисциплинарного воздействия саморегулируемой организации аудиторов в отношении качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
18. Контроль качества деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
19. Типичные ошибки, выявляемые при контроле качества аудиторской деятельности.
20. Обязанности руководителя аудиторской проверки и руководителя аудиторской организации по контролю качества аудиторской деятельности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	12
2	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	14
3	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	16
4	Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	8
			Всего 50
	<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Сажин, Юрий Владимирович.

Аудит качества : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Ю. В. Сажин, Н. П. Плетнева . Москва : Инфра-М, 2014 . 112 с. : ил. ; 21 .? (Высшее образование, Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .?

На тит. л. и обл.: Электронно-Библиотечная Система znanium.com .? Библиогр.: с. 109-111 (55 назв.) .? ISBN 978-5-16-009010-8 (print) .? ISBN 978-5-16-100005-2 (online) , 500.

Недбайлюк, Борис Емельянович.

Аудит качества : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Управление качеством' / Б. Е. Недбайлюк .? Москва : Кнорус, 2014 .? 199, [1] с. : ил. ; 22 .? (Бакалавриат и магистратура) .? Библиогр. в конце кн. ? ISBN 978-5-406-03141-4 ((в пер.)) , 1000.

Шеремет, Анатолий Данилович.

Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) 'Экономка' / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц .? 6-е изд. ? Москва : Инфра-М, 2014 .? 350, [1] с. : схемы ; 22 .? (Высшее образование, Бакалавриат) .? Библиогр. : с. 345 (15 назв.) .? ISBN 978-5-16-009379-6 ((print)) , 500 .? ISBN 978-5-16-100365-7

### 7.2. Дополнительная литература:

Учет, анализ, аудит : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' (уровень бакалавриата) / [Е. А. Еленевская и др.] ; под общ. ред. Т. Ю. Серебряковой .? Москва : ИНФРА-М, 2014 .? 343, [1] с. ; 21см .? (Высшее образование , Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? На тит. л. и обл. : Электрон.-библиотечная система znanium.com .? Библиогр. : с. 337 .? ISBN 978-5-16-006578-6 ((в пер.)), 500 .? ISBN 978-5-16-100284-1 ((online)) .

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆1 (2016).

[ ] [ Детальная информация ]

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆3 (2016).

[ ] [ Детальная информация ]

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆4 (2016).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Web of science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека E-library - <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие обучающихся при обсуждении вопросов по изучаемой теме и решение практических заданий, содержащихся в Методической разработке по дисциплине 'Контроль качества аудита' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 'Экономика' (магистерская программа 'Аудит и финансовый менеджмент') (Приложение 1).

Для подготовки к практическим занятиям следует использовать лекционный материал, а также рекомендованную для изучения литературу по каждой теме. При подготовке к практическим занятиям может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Аудит и подтверждение достоверности финансовой отчетности', поэтому следует обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

Уровень усвоения студентами теоретического материала проверяется преподавателем посредством опроса по вопросам темы. При ответах на теоретические вопросы следует раскрывать методологические и методические аспекты определенного положения. Для проверки качества усвоения лекционного материала предназначены тестовые задания и контрольные вопросы (Приложение 1). Ответы на вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на занятиях.

Решение практических заданий в рамках занятий позволяет студентам применить теоретические знания, полученные на лекциях. Практические задания выполняются по условным данным (Приложение 1). При решении практических заданий следует сформулировать цель и задачи контроля качества аудита, исходя из которых, устанавливается его информационная база. По результатам контроля качества аудита формулируется заключение контролера качества.

Контрольная работа проводится на практическом занятии после изучения всех тем дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Контроль качества аудита" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Контроль качества аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Аудит и финансовый менеджмент.