Приложение 5 к Листу голосования члена Оргкомитета Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры

Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры 2022-2023 гг.

Университет	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Уровень владения английским языком	Свободное владение
Научная специальность, на которую будет приниматься аспирант	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	2014 – 2015гг, грант РГНФ, региональный конкурс «Волжские земли в истории культуры России» проект: сетевое полилингвальное обучение одаренных детей (участие)
Перечень возможных тем для исследования	Методы интенсивного обучения иностранным языкам. Единый государственный экзамен по иностранному языку в России. Использование межпредметных связей на уроках иностранного языка. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.
 Research supervisor: Albina R. Abdrafikova, Candidate of Science (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, 2005 г., г. Казань)	«Социальные науки 5.03. Науки об образовании, Образование и педагогика» Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов): *Альтернативные технологии и методики преподавания английского языка* *Методика обучения английскому языку (для одаренных детей)* Research highlights (при наличии): *Экспериментальные исследования будут проводиться в оснащенной современным оборудованием аудиториями. Мы сотрудничаем с несколькими иностранными коллегами из стран ближнего и дальнего зарубежья: Туркменистан, Испания, Израиль, Индия, США, обмениваемся опытом, проводим конференции, мастер классы, вебинары* Supervisor’s specific requirements: Требования руководителя: Навыки в области теории и методики обучения ИЯ. Глубокие знания университетских курсов: 1. Теория обучения ИЯ 2. Методика обучения ИЯ

	3. Проектная деятельность 4. Свободное владение английским языком
	Supervisor’s main publications Общее количество публикаций, индексируемых Web of Science за последние 5 лет, составляет 12, в том числе 5 статей в рецензируемых журналах. I. Yarmakeev, A. Abdrafikova, T. Pimenova. HOW TO MANAGE PEDAGOGICAL CONFLICTS: TIPS EVERY PRE-SERVICE TEACHER SHOULD KNOW / I. Yarmakeev, A. Abdrafikova, T. Pimenova // INTED2021 Proceedings of 15th International Technology, Education and Development Conference. - 2021. - # 1. - PP. 1370-1379. - DOI: 10.21125/inted.2021.0316 2. Yarmakeev I. E., Pimenova T. S., Abdrafikova A. R., Atayeva M. A. A Model of an Exemplary Classroom Teacher in Russia / I. E. Yarmakeev, T. S. Pimenova, A. R. Abdrafikova, M. F. Atayeva // APPLIED LINGUISTICS RESEARCH JOURNAL. - 2020. - vol. 4 (is 8). - PP. 154 - 159. - DOI: 10.14744/alrj.2020.86094 3. _ Yarmakeev I., Pimenova T., Abdrafikova A., VIDEO CASES AS A TOOL OF DEVELOPING PRE-SERVICE TEACHERS' SKILL TO FORMULATE A PEDAGOGICAL PROBLEM//14TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED2020). - 2020. - Vol., Is.. - P.3728-3735. 4. Yarmakeev I., Pimenova T., Abdrafikova A., FIVE EASY STEPS TO SUCCESSFULLY TEACH YOUR UNIVERSITY COURSE IN ENGLISH//14TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED2020). - 2020. - Vol., Is.. - P.3680-3688. 5. Yarmakeev I., Pimenova T., Abdrafikova A., Valiakhmetova N. Akhmadullina R. VIDEO CASES AS A TOOL OF DEVELOPING PRE-SERVICE TEACHERS' SKILL TO FORMULATE A PEDAGOGICAL PROBLEM / I. Yarmakeev, T. Pimenova, A. Abdrafikova, N. Valiakhmetova, R. Akhmadullina // INTED2020 Proceedings of 14th International Technology, Education and Development Conference. - 2020. - # 1. - PP. 3728-3735. DOI: 10.21125/inted.2020.1043 _____
	Results of intellectual activity (при наличии) -