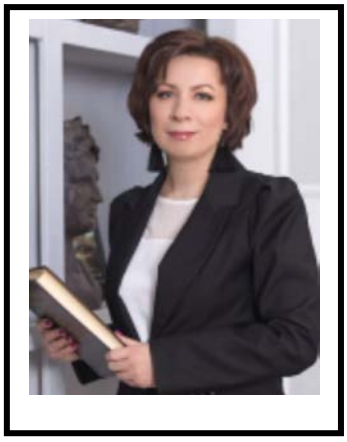
Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры.

На русском языке:

Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Уровень владения английским языком	Уровень профессионального владения
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	Грант GIP DAAD по развитию германистики (координатор межинституционального проекта со стороны КФУ совместно с Гиссенским университетом им. Ю. Либиха, 2020-2022 гг./ руководство), Грант Erasmus+ (ТУ Дрездена, Германия, 2019 г. / участие)
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	1. Паремиологические средства экспликации социальных стереотипных представлений русских и немцев 2. Сопоставительный анализ русских и немецких паремий, вербализующих дихотомию "Язык-речь" 3. Развитие читательской компетенции студентов с помощью аутентичных текстов на занятиях по иностранному языку 4.Развитие иноязычной устной речи с помощью цифровых образовательных ресурсов в условиях вуза 5. Методический потенциал технологии «Storytelling» при формировании лексической компетенции на начальном этапе обучения английскому языку в СОШ 6. Формирование лексической компетенции с помощью элементов геймификации на уроке английского языка в вузе 7. Обучение старшеклассников письменной речи на уроке немецкого языка с помощью интернет-технологий
  Научный руководитель: Мария Александровна Кулькова, Доктор наук (Казанский федеральный университет)	*Заголовок (указывается направление международной карты науки, соответствующее области исследования)* «Социальные науки 5.03. Науки об образовании, Образование и педагогика» Научные интересы *Методика преподавания иностранных языков, в том числе русского как иностранного, когнитивная лингвистика, национальная идентичность, русский язык как иностранный, немецкий язык.* Особенности исследования *(при наличии)* *Проведение научных исследований возможно в коллаборации с другими российскими и зарубежными вузами* Требования потенциального научного руководителя *Владение русским языком на уровне B2-C1, наличие научных публикаций по заявленной тематике* Основные публикации потенциального научного руководителя Всего более 150 публикаций в зарубежных и отечественных научных журналах, из них 4 монографии, 2 словаря, 24 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в базе данных РИНЦ - 56 публикаций, в базе данных SCOPUS - 18 публикаций, в базе данных Web of Science - 9 публикаций. Kulkova M.A Formation of paremiological competence using mobile applications in a foreign language lesson in elementary school / M.A. Kulkova, A.I. Giniatullina, N.V. Konopleva // SHS Web

	of Conferences 113, 00058 (2021). https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300058 (WoS) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/24/shsconf_ictp2021_00058/shsconf_ictp2021_00058.html Kulkova M.A, Shaidullina A.R. Cognitive-pragmatic features of ethno-specific vocabulary characterizing monetary relations in the German language // XLinguae, 2020. – Vol.13, Is.2. – P.50-59. (Scopus) Gansel C., Kulkova M. Zur Funktion von Gedächtnis und Erinnerung in Gusel Jachinas Wolgakinder (2019) // German as a foreign language, 2021. – P. 137-165. ISSN 1470 – 9570 Кулькова М.А. Когнитивно-дискурсивные особенности немецкой этноспецифической лексики // Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов (= Germanic Philology in Russia: Yearbook of the Russian Union of Germanists). Т. 17: Типология текстов и дискурсивные практики в немецкоязычном культурном пространстве. — М.: Языки славянской культуры: Знак, 2020. — С.153-165. (РИНЦ) Кулькова М.А. Изучение природной лексики на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале паремиологических текстов) / М.А. Кулькова, Т.Г. Бочина // Филология и культура, 2020. - № 1 (59). - С. 217-222. DOI: 10.26907/2074-0239-2020-59-1-217-222 (ВАК)
	Результаты интеллектуальной деятельности *(при наличии)* *Всего более 150 публикаций*

На английском языке:

University	Kazan (Volga Region) Federal University
Level of English proficiency	Professional proficiency level
Educational program and field of the educational program for which the applicant will be accepted	5.8.2. Theory and methodology of teaching and upbringing (foreign languages)
List of research projects of the potential supervisor (participation/leadership)	GIP DAAD Grant for the development of German studies (coordinator of the interinstitutional project by KFU together with the University of Giessen named after Y. Liebig, 2020-2022/ leadership), Erasmus+ Grant (TU Dresden, Germany, 2019 / participation)
List of the topics offered for the prospective scientific research	List of 7-10 scientific topics, which are offered by the research supervisor for consideration of foreign applicants (During the course of the Interview the topic may be modified according to specific area of scientific interest of the applicant) 1. Paremiological means of explication of social stereotypical representations of Russians and Germans 2. Comparative analysis of Russian and German paroemias that verbalize the "Language-speech" dichotomy 3. Development of students' reading competence with the help of authentic texts in foreign language classes 4. Development of foreign language oral speech with the help of digital educational resources in the conditions of the university 5. Methodological potential of "Storytelling" technology in the formation of lexical competence at the initial stage of English language teaching in secondary schools 6. Formation of lexical competence with the help of gamification element 7. Teaching high school students writing at the German language lesson using Internet technologies
	*Заголовок (указывается направление международной карты науки, соответствующее области исследования)*
	Supervisor’s research interests *Russian Russian as a foreign language teaching methodology, including Russian as a foreign language, cognitive linguistics, national identity, Russian as a foreign language, German.*
	Research highlights *(при наличии)* *Conducting scientific research is possible in collaboration with other Russian and foreign universities* *Requirements of a potential supervisor* *Proficiency in Russian at the B2-C1 level, availability of scientific publications on the declared subject*

Research supervisor: Mariya A. Kulkova, Doctor of Science, Kazan Federal University	Supervisor's specific requirements: Conducting scientific research is possible in collaboration with other Russian and foreign universities Requirements of a potential supervisor Proficiency in Russian at the B2-C1 level, availability of scientific publications on the declared subject
	Основные публикации потенциального научного руководителя Всего более 150 публикаций в зарубежных и отечественных научных журналах, из них 4 монографии, 2 словаря, 24 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в базе данных РИНЦ - 56 публикаций, в базе данных SCOPUS - 18 публикаций, в базе данных Web of Science - 9 публикаций. Kulkova M.A Formation of paremiological competence using mobile applications in a foreign language lesson in elementary school / M.A. Kulkova, A.I. Giniatullina, N.V. Konopleva // SHS Web of Conferences 113, 00058 (2021) https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300058 (WoS) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/24/shsconf_ictp2021_00058/shsconf_ictp2021_00058.html Kulkova M.A, Shaidullina A.R. Cognitive-pragmatic features of ethno-specific vocabulary characterizing monetary relations in the German language // XLinguae, 2020. – Vol.13, Is.2. – P.50-59. (Scopus) Gansel C., Kulkova M. Zur Funktion von Gedächtnis und Erinnerung in Gusel Jachinas Wolgakinder (2019) // German as a foreign language, 2021. – P. 137-165. ISSN 1470 – 9570 Кулькова М.А. Когнитивно-дискурсивные особенности немецкой этноспецифической лексики // Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов (= Germanic Philology in Russia: Yearbook of the Russian Union of Germanists). Т. 17: Типология текстов и дискурсивные практики в немецкоязычном культурном пространстве. — М.: Языки славянской культуры: Знак, 2020. — С.153-165. (РИНЦ) Кулькова М.А. Изучение природной лексики на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале паремиологических текстов) / М.А. Кулькова, Т.Г. Бочина // Филология и культура, 2020. - № 1 (59). - С. 217-222. DOI: 10.26907/2074-0239-2020-59-1-217-222 (ВАК)
	Results of intellectual activity *(при наличии)* -