

Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры.

На русском языке:

Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	<i>Образование и педагогика</i>
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние и тенденции развития иноязычного образования в (выбранной стране). 2. Тенденции развития системы профессионального педагогического образования в (выбранной стране). 3. Тенденции развития системы непрерывного иноязычного образования в России и за рубежом. 4. Современное состояние профессиональной подготовки учителя иностранного языка в (выбранной стране). 5. Особенности организации школьного иноязычного пространства (в выбранной стране).
	Заголовок (<i>указывается направление международной карты науки, соответствующее области исследования, карта науки доступна по ссылке</i>)
	Научные интересы <i>Сравнительно-сопоставительные исследования в области профессионального образования, профессионального педагогического образования; исследования в области профессионального иноязычного образования (в России и за рубежом).</i>
	Особенности исследования (<i>при наличии</i>)
	Требования потенциального научного руководителя
Научный руководитель: Сабирова Диана Рустамовна, Доктор наук (ТГГПУ)	<p>Основные публикации потенциального научного руководителя <i>общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, RSCI за последние 5 лет -21. наиболее значимые публикации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provisions for implementation of academic programmes at multicultural school in the USA // The Journal of Social Sciences Research. – 2018. – Vol.4. №1. – P.405-408. 2. Preparing teachers to work in multicultural classrooms (in the USA and Tatarstan) // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. - 2018. – Vol.XLV. – P.454-462.

	<p>3. Innovative approaches to teaching and learning English as second and English as foreign language in multilingual education // Humanities and Social Sciences Reviews. – 2019. - Том 7. Выпуск 6. - С.45-48.</p> <p>4. Major areas of foreign language speech activity of university students improvement // Humanities and Social Sciences Reviews. – 2019. - Том 7. Выпуск 6. - С.967-977.</p> <p>5. Structural-functional model of the students' adaptation process to the European Credit Transfer System // 2022 8th International Conference on Energy Efficiency and Agricultural Engineering, EE and AE 2022 – Proceedings (Ruse, Bulgaria, 30 June 2022 - 2 July 2022). – 2022. – Номер статьи 9831284. – Р.1-5.</p> <p>6. Digital transformation as a factor of youth human resources development // Res Militaris. – 2022. – Vol.12. №2. – P.2417-2425.</p>
	Результаты интеллектуальной деятельности (<i>при наличии</i>)

На английском языке:

University	Kazan Federal University
Level of English proficiency	
Educational program and field of the educational program for which the applicant will be accepted	<i>Education and Pedagogics</i>
List of research projects of the potential supervisor (participation/leadership)	
List of the topics offered for the prospective scientific research	<p>1. Trends in the development of foreign language education in (the selected country).</p> <p>2. Trends in the development of the system of professional teacher training education in (the selected country).</p> <p>3. Trends in the development of the system of continuous foreign language education in Russia and abroad.</p> <p>4. The current state of a foreign language teacher training in (the selected country).</p> <p>5. Specific markers of the organization of the school foreign language space (in the selected country).</p>
 Фо	<p><i>Заголовок (указывается направление международной карты науки, соответствующее области исследования, карта науки доступна по ссылке)</i></p> <p>Supervisor's research interests Comparative analysis of the professional education, professional teacher training education; research in the field of professional foreign language education (in Russia and abroad).</p>
	<p>Research highlights (<i>при наличии</i>)</p> <p>Supervisor's specific requirements:</p>

<p>Research supervisor: Ivan I. Ivanov, Doctor/Candidate of Science/PhD (с указанием организации, в которой получена степень)</p>	<p>Supervisor's main publications</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provisions for implementation of academic programmes at multicultural school in the USA // The Journal of Social Sciences Research. – 2018. – Vol.4. №1. – P.405-408. 2. Preparing teachers to work in multicultural classrooms (in the USA and Tatarstan) // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. - 2018. – Vol.XLV. – P.454-462. 3. Innovative approaches to teaching and learning English as second and English as foreign language in multilingual education // Humanities and Social Sciences Reviews. – 2019. - Том 7. Выпуск 6. - С.45-48. 4. Major areas of foreign language speech activity of university students improvement // Humanities and Social Sciences Reviews. – 2019. - Том 7. Выпуск 6. - С.967-977. 5. Structural-functional model of the students' adaptation process to the European Credit Transfer System // 2022 8th International Conference on Energy Efficiency and Agricultural Engineering, EE and AE 2022 – Proceedings (Ruse, Bulgaria, 30 June 2022 - 2 July 2022). – 2022. – Номер статьи 9831284. – P.1-5. 6. Digital transformation as a factor of youth human resources development // Res Militaris. – 2022. – Vol.12. №2. – P.2417-2425.
	<p>Results of intellectual activity (<i>при наличии</i>)</p>