**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Алишев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МП

# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальность)

Эколого-географическое образование

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |
| Заведующий(ая) кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уленгов Р.А. Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Учебно-методическая комиссия Института (факультета, высшей школы): Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Оглавление**

[РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_bookmark0)

* 1. [Назначение основной профессиональной образовательной программы 3](#_bookmark1)
  2. [Нормативные документы 3](#_bookmark2)
  3. [Форма обучения 3](#_bookmark3)
  4. [Язык реализации образовательной программы 3](#_bookmark4)
  5. [Срок получения образования 3](#_bookmark5)
  6. [Объем программы магистратуры 3](#_bookmark6)
  7. [Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых](#_bookmark7) [выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность](#_bookmark7) 4
  8. [Типы задач профессиональной деятельности](#_bookmark8) 4
  9. [Сведения, составляющие государственную тайну](#_bookmark9) 4

[РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 4](#_bookmark10)

* 1. [Структура программы магистратуры 4](#_bookmark11)
  2. [Учебный план и календарный учебный график 5](#_bookmark12)

[РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 5](#_bookmark13)

* 1. [Компетенции выпускника 5](#_bookmark14)
     1. [Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 5](#_bookmark15)
     2. [Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения](#_bookmark16) 7
     3. [Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности](#_bookmark17) [выпускников](#_bookmark17) 8
     4. [Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников](#_bookmark18) 9
     5. [Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения](#_bookmark19) 9
  2. [Матрица формирования компетенций](#_bookmark20) 10
  3. [Карта компетенций](#_bookmark21) 10
  4. [Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик](#_bookmark22) 10
  5. [Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и](#_bookmark23) [практикам 10](#_bookmark23)
  6. [Программа государственной итоговой аттестации 11](#_bookmark24)1

[РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 11](#_bookmark25)

* 1. [Общесистемные требования к реализации программы магистратуры 11](#_bookmark26)1
  2. [Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры 11](#_bookmark27)1
  3. [Кадровые условия реализации программы магистратуры 12](#_bookmark28)2
  4. [Финансовые условия реализации программы магистратуры 12](#_bookmark29)2
  5. [Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки](#_bookmark30) [обучающихся по программе магистратуры 13](#_bookmark30)3

[РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark31) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13](#_bookmark31)3

Приложение 1. Учебные планы и календарные учебные графики Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Карта компетенций

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложениями Приложение 5. Рабочие программы практик с приложениями Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) и направленности (профилю) «Эколого- географическое образование» представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества под- готовки выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: календар- ный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, ме- тодические, оценочные и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

# Нормативные документы

**-** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об обра- зовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «ма- гистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50361) (с изменениями и дополнениями);
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере до- школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспита- тель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Россий- ской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями) (с изменени- ями и дополнениями);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образова- тельным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специа- литета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года N 301 (с изменениями и дополнениями);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про- граммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и про- граммам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями и дополнениями);
* Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
* Устав ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";
* Локально-нормативные акты ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

# Форма обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме.

# Язык реализации образовательной программы

Русский.

# Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры 2 года 6 месяцев.

# Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.)

# Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятель- ности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществ- лять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессио- нальную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: основного общего, среднего обще- го образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалифика- ции работника.

# Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускника: педагогический, проектный, научно-исследовательский.

# Сведения, составляющие государственную тайну

Программа магистратуры не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

# РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

# Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы магистратуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура программы магистратуры** | | **Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 69 |
| Блок 2 | Практика | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

Наполнение блока 1 «Дисциплины (модули)» отражено в учебном плане, являющемся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего об- разования (далее – ОПОП ВО).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики:

* научно-исследовательская работа. Типы производственной практики:
* педагогическая практика;
* технологическая (проектно-технологическая) практика;
* научно-исследовательская работа;
* преддипломная практика.

Требования к организации практики регламентируются локально-нормативными актами Ка- занского федерального университета (далее – КФУ).

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

* подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
* выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (моду- лей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистра-

туры.

Перечень элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)

отражен в учебном плане.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формиру- емая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяе- мых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определя- емых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистра- туры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40 процентов общего объема программы магистратуры.

# Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, форм промежу- точной аттестации, форм государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность рас- пределения учебных занятий по периодам обучения.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы и календарные учебные графики являются составной частью ОПОП ВО, предоставлены в Приложении 1*.*

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

# Компетенции выпускника

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следу- ющие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

# Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и крити- ческое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблем- ных ситуаций на основе си- стемного подхода, вырабаты- вать стратегию действий | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК 1.2. Реализует поиск алгоритмов решения проблем- ной ситуации, осуществляет критический анализ проблем- ных ситуаций и определяет вопросы (задачи), подлежащие  дальнейшей детальной разработке |
| ИУК 1.3. Определяет стратегию действий для достижения поставленной цели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Разработка и реали- зация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обо- значенной проблемы, формулируя актуальность, цель, за- дачи, значимость (научную, теоретическую, практиче- скую) в зависимости от типа проекта, ожидаемые резуль-  таты и возможные сферы их применения |
| ИУК 2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; формирует план-график реализации  проекта в целом и план контроля его выполнения |
| ИУК 2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению воз- никающих разногласий и конфликтов, обеспечивает рабо- ту команды необходимыми ресурсами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой коман- ды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1. Рассматривает стратегию сотрудничества как  эффективную для достижения цели, поставленной перед командой |
| ИУК 3.2. Учитывает интересы и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует, разрешает возника- ющие конфликты |
| ИУК 3.3. Имеет навыки работы в команде |
| Коммуникации | УК-4. Способен применять современные коммуникатив- ные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профес- сионального взаимодействия | ИУК 4.1. Демонстрирует интегративные умения, необхо- димые для выполнения письменного перевода и редакти- рования различных академических текстов (рефератов,  эссе, обзоров, статей и т.д.) |
| ИУК 4.2. Владеет жанрами устной и письменной комму- никации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |
| ИУК 4.3. Демонстрирует интегративные умения, необхо- димые для участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных  мероприятиях |
| Межкультурное вза- имодействие | УК-5. Способен анализиро- вать и учитывать разнообра- зие культур в процессе меж- культурного взаимодействия | ИУК 5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхож- дения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на зна- ния причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |
| ИУК 5.2. Создает благоприятную среду для межкультур-  ного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова- | ИУК 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельно- сти, разрабатывает и анализирует планы их достижения, осознавая значимость процессов самоорганизации и само- развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|  | ния на основе самооценки | ИУК 6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности на основе самоорганизации и саморазвития, совершен- ствует ее на основе самооценки и рефлексии |

# Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Код и** | **Код и наименование индикатора** |
| **общепрофессио-** | **наименование** | **достижения общепрофессиональной** |
| **нальных** | **общепрофессиональной** | **компетенции** |
| **компетенций** | **компетенции** |  |
| Правовые и этиче- | ОПК-1. Способен осуществ- | ИОПК 1.1. Учитывает и соблюдает нормы профессиональ- |
| ские основы профес- | лять и оптимизировать про- | ной этики, регламентирующие процесс профессиональной |
| сиональной деятель- | фессиональную деятельность в | деятельности |
| ности | соответствии с нормативно- | ИОПК 1.2. Осуществляет и оптимизирует профессиональ- |
|  | правовыми актами в сфере | ную деятельность в соответствии с нормативными право- |
|  | образования и нормами про-  фессиональной этики | выми актами в сфере образования |
| Разработка основ- | ОПК-2. Способен проектиро- | ИОПК 2.1. Проектирует основные и дополнительные об- |
| ных и дополнитель- | вать основные и дополнитель- | разовательные программы |
| ных образователь- | ные образовательные про- | ИОПК 2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспече- |
| ных программ | граммы и разрабатывать науч- | ние реализации основных и дополнительных образова- |
|  | но-методическое обеспечение  их реализации | тельных программ |
| Совместная и инди- видуальная учебная и воспитательная  деятельность обуча- ющихся | ОПК-3. Способен проектиро- вать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ИОПК 3.1. Проектирует организацию совместной и инди- видуальной учебной и воспитательной деятельности обу- чающихся, в том числе с особыми образовательными по-  требностями |
| ИОПК 3.2. Взаимодействует с различными специалистами в процессе планирования организации совместной и инди- видуальной учебной и воспитательной деятельности обу- чающихся, в том числе с особыми образовательными по-  требностями |
| Построение воспи- тывающей образова- тельной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базо- вых национальных ценностей | ИОПК 4.1. Проектирует воспитательный процесс на ос-  нове принципов духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей |
| ИОПК 4.2. Реализует принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых националь- ных ценностей, создавая социально-педагогические усло-  вия для эффективности данного процесса |
| Контроль и оценка формирования обра- зовательных резуль- татов | ОПК-5. Способен разрабаты- вать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в  обучении | ИОПК 5.1. Разрабатывает программы мониторинга ре- зультатов образования и реализует диагностику образова-  тельных результатов обучающихся |
| ИОПК 5.2. Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофессио-**  **нальных компетенций** | **Код и наименование**  **общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Психолого-  педагогические тех- нологии в професси- ональной деятельно- сти | ОПК-6. Способен  проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельно- сти, необходимые для индиви- дуализации обучения, разви- тия, воспитания обучающихся с особыми образовательными  потребностями | ИОПК 6.1. Проектирует и использует психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в  профессиональной деятельности |
| ИОПК 6.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспе- чение процесса индивидуализации образования обучаю- щихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие с участниками образо- вательных отноше- ний | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодей- ствия участников образова- тельных отношений | ИОПК 7.1. Планирует и организовывает взаимодействия различных участников образовательных отношений |
| ИОПК 7.2. Планирует и организовывает сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих обра-  зовательную деятельность |
| Научные основы  педагогической дея- тельности | ОПК-8. Способен проектиро- вать педагогическую деятель- ность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК 8.1. Применяет специальные научные знания и ре- зультаты исследований в процессе проектирования педаго-  гической деятельности |
| ИОПК 8.2. Разрабатывает и реализует педагогический проект для решения конкретной проблемы с учетом педа- гогической ситуации |

# Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности вы- пускников и реализуемый в рамках данной ОПОП ВО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код**  **профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Рос- сийской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социаль- ной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 115н (заре- гистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февра- ля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (за- регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 авгу- ста 2016 г., регистрационный N 43326) |

# Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы задач профессиональной**  **деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** |
| Педагогический | Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организа- циях основного общего, среднего общего образования |
| Проектный | Проектирование образовательных программ в образовательных организациях основно- го общего, среднего общего образования |
| Научно-  исследовательский | Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности в образова- тельных организациях основного общего, среднего общего образования |

* + 1. **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, форми- руются на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, а также иных источников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| ПК-1. Способен проек- тировать и реализовы- вать образовательный процесс с учетом инди- видуальных особенно- стей и образовательных потребностей обучаю- щихся в соответствии с требованиями феде- рального государ- ственного образова-  тельного стандарта | ИПК 1.1. Проектирует предметную образовательную среду и образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в соответ- ствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта |
| ИПК 1.2. Формирует предметную образовательную среду, организует и реализует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и образователь- ных потребностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потреб- ностями) в соответствии с требованиями федерального государственного образова- тельного стандарта |
| ПК-2. Способен разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности по предмету | ИПК 2.1. Способен разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности по предмету для проведения текущей и промежуточной аттестаций |
| ИПК 2.2. Способен разрабатывать контрольно-измерительные материалы по предмету в целях оценивания уровня сформированности образовательных результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации по предмету |
| **ПК-3.** Способен управлять научно- исследовательской и проектной деятельностью обучающихся по предмету | ИПК 3.1. Проектирует и организует научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по предмету |
| ИПК 3.2. Управляет научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся по предмету |

# Матрица формирования компетенций

Матрица компетенций является составной частью ОПОП ВО, строится на основе дис- циплин учебного плана и раздела 3 федерального государственного образовательного стан- дарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) «Требования к результатам освоения про- граммы магистратуры» (Приложение 2).

# Карта компетенций

Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения, а также этапы формирования компетенций представлены в Карте компетенций (Приложе- ние 3).

# Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и практик обязательной части и ча- сти, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факуль- тативные дисциплины (модули), отражают реализацию компетентностного подхода практико- ориентированной подготовки студентов и определяют знания, умения, опыт деятельности, ко- торые приобретают выпускники, освоившие программу подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по данной направленности (профилю), формулируют основное содержание дисциплин (модулей) и практик, формы самостоятельной работы, формы обуче- ния, оценочные средства и их учебно-методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4. Программы практик представлены в Приложении 5.

# Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (моду- лям) и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года N 301 для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетен- ций студентов.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

# Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содер- жанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, представлена в Приложе- нии 6.

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МА- ГИСТРАТУРЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя обще- системные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы маги- стратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

# Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

КФУ располагает на праве собственности, праве оперативного управления, безвозмездного пользования и ином законном праве материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы маги стратуры в соответствии с учебными планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин- тернет» (далее - сеть «(Интернет»), как на территории КФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указан- ным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КФУ обес- печивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды КФУ соответствует законодательству Российской Федерации.

# Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы маги- стратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моду- лей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех- никой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон- ную информационно-образовательную среду КФУ.

КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определя- ется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимо- сти).

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

# Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми КФУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КФУ, допущенных к реализации програм- мы магистратуры, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификацион- ных справочниках и (или) профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КФУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КФУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую ра- боту, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КФУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КФУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организа- ций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствую- щей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КФУ и лиц, привле- каемых к образовательной деятельности КФУ на иных условиях (исходя из количества заме- щаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КФУ, имеющим ученую степень, осуществляющим са- мостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществ- лении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по ре- зультатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отече- ственных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осу- ществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

# Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объ- еме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реа- лизации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и зна- чений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

# Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ма- гистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КФУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры КФУ при проведении регуляр- ной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юриди- ческих и (или) физических лиц, включая педагогических работников КФУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по про- грамме магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, со- держания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисци- плин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными наци- ональными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессионального стандарта и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

КФУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ин- валидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по програм- мам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кад- ров высшей квалификации.

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступи- тельных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с ин- валидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивиду- альных возможностей.

Во всех учебных корпусах КФУ созданы материально-технические условия, обеспечи- вающие возможность беспрепятственного доступа и нахождения в них лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклю- зивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ приме- няются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации, а

также электронные образовательные ресурсы в доступных для них формах.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено ис- пользование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть увеличен по их заяв- лению не более чем на полгода.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно ре- комендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики со- здаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их пси- хофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к теку- щему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходи- мыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.