Приложение 5 к Листу голосования члена Оргкомитета Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры

Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры 2022-2023 гг.

Университет	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Уровень владения английским языком	свободное владение
Научная специальность, на которую будет приниматься аспирант	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	1. Принимала участие в федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (2009-2013), научно-исследовательские работы по лоту «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области филологических наук и искусствоведения» шифр «2010-1.1-304-020» по теме «Языки мира: инновационные ресурсы для типологических, сравнительно-исторических и ареальных исследований» 2. Являлась участником-исполнителем Гранта в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016‑2020 годы, от «07» ноября 2016 г. № 09.Y71.25.0158 3. Являлась участником-исполнителем Гранта РФФИ КИАС №17-29-09128 «Модель развития русской речи и социокультурных компетенций детей 3-8 лет, проживающих в полилингвальных регионах Российской Федерации и за рубежом, посредством цифровых обучающих объектов»
Перечень возможных тем для исследования	1. Способы создания мультилингвальной среды в дошкольном образовательном учреждении 2. Особенности развития базовых навыков чтения детей-билингвов раннего возраста 3. Особенности развития базовых навыков письма детей-билингвов раннего возраста 4. Творческая деятельность при обучении иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста 5. Технология мейкерства при обучении иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста

<table>
<tr><td rowspan="5">

Research supervisor:
Albina R. Kayumova,
Candidate of Science (2010)</td><td>Заголовок (указывается направление международной карты науки, соответствующее области исследования):
«Социальные науки 5.03. Науки об образовании, Образование и педагогика»</td></tr>
<tr><td>Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов):

Supervisor’s research interests include early childhood education, teaching languages for very young learners, technology-assisted language teaching/learning, multilingualism, heritage language learning and linguistics.</td></tr>
<tr><td>Research highlights (при наличии):</td></tr>
<tr><td>Supervisor’s specific requirements:
Ideally, the candidate should work with (very) young language learners.</td></tr>
<tr><td>Supervisor’s main publications: 22 publications in Web of Science, Scopus and RSCI databases.
• Sadykova G, Khalitova L, Kayumova A., Maintaining bilingualism through technologies: the case of young Russian heritage learners //Journal of E-Learning and Knowledge Society. 2021. Vol.17, Is.3. P.101-109. (Scopus)
• Kayumova A, Sadykova G., Educators’ assessment of digital resources for preschool Russian language learners // Lenguas Modernas. 2021. Vol.57. P.9-21. (Scopus)
• Carla Meskill, Gulnara Sadykova, Albina Kayumova. Mediating digital screens with very young emerging bilinguals // Bilingual Research Journal. 2020. 43:2, 137-156, DOI: 10.1080/15235882.2020.1743383 (Scopus, Web of Science)
• Kayumova A, Sadykova G. Implementing a multimodal online program for very young learners of Russian: Educators’ perspective // Indonesian Journal of Applied Linguistics. 2019. Vol.9, Is.1. P.1-13. (Scopus)
• Sadykova G., Kayumova A., Vafina A., Living up to Users' Expectations: Designing Multimodal Digital Resources for Young Russian Learners // EDULEARN18: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. 2018. P.4769-4773. (Web of Science)</td></tr>
<tr><td></td><td>Results of intellectual activity:
Живые сказки. URL: https://skazki.pushkininstitute.ru/</td></tr>
</table>