Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки 48.04.01 – Теология

Профиль «Наука и религия: христианская теология»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

РАЗРАБОТКА КУРСА КАТЕХИЗАЦИИ ДЛЯ ГРАЖДАН, НАХОЯЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОСЛЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ

Магистрант
Группа 13.1-613
«1» 06 2018г. С. В. Суслова

Научный руководитель
к. ист. н.
«1» 06 2018 г. Я. В. Бухараев

Заведующий кафедрой
д. ф. н., доцент
«1» 06 2018 г. Л. С. Астахова

Казань – 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ …….... 3

Глава 1 Православные общества трезвости в России ……..…. 11

1.1 Православные общества трезвости в России: история и современность ……..…..11

1.2 Христианская антропология как методологическая основа деятельности православных обществ трезвости ……..... 19

1.3 Деятельность православных обществ трезвости как субъекта религиозно-нравственного и трезвенного просвещения ……..….. 25

1.4 Православный центр социальной адаптации граждан «Шаг к жизни», как аналог общества трезвости ……..…… 41

Глава 2 Катехизация и воцерковление участников православных обществ трезвости ……..… 43

2.1 Деятельность Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и церковная миссия ……. 43

2.2 Понятие «воцерковление», как главная цель катехизации, и качественная и количественная оценка воцерковленности человека …….…. 46

2.3 Формы и методы воцерковления в православных обществах трезвости ……..… 54

Глава 3 Исследование процесса катехизации и воцерковления граждан на примере православного центра социальной адаптации «Шаг к жизни» г. Казань ……..… 64

3.1 Особенности процесса катехизации и воцерковления граждан, страдающих различными зависимостями и описание методологии исследования …… 64

3.2 Результаты исследования процесса катехизации и воцерковления граждан в православном центре социальной адаптации «Шаг к жизни» г. Казань ……..…… 72

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……..… 81

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ …….…. 82

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. Зависимость – камень преткновения, проблема, нескончаемая борьба, неустойчивая победа и постоянные поражения, известна практически каждому: в собственной внутренней жизни, в быту, в семье, в общине, в обществе.

С аскетической точки зрения зависимость — это пленение. Человек, который становится рабом алкоголя, курения, наркотиков, отказывается от своей свободы — от свободы выбора, чувств, оценок, действий, попадает в плен, в ловушку.

Хорошо известно, что в нашей стране практически нет человека, который бы прямо или косвенно не был затронут проблемой зависимости.

Многие известные западные психиатры и психотерапевты XX века, рассматривают зависимость как явление, имеющее очевидную духовную составляющую, а тягу к веществам, изменяющим сознание – как искаженное грехопадением стремление человека к обретению Бога, к выходу за пределы земного существования.

Вместе с тем, в России остро стоит вопрос воцерковления крещеного населения, которое по данным различных социологических исследований называет себя православным и верующим, но при этом редко бывает в храме и не принимает участие в церковных Таинствах /1/. Эта проблема заключается в существенном расхождении количества людей, которые крещены в православном храме, и людей, которые регулярно участвуют в богослужениях и Таинствах Церкви, что представляет собой отклонение от канонических норм Церкви, которые обязывают христиан регулярно бывать на богослужениях, приступать к Таинствам Исповеди и Причащения /2/.

Таким образом, катехизация граждан, находящихся в процессе социальной адаптации и выхода из зависимости, является актуальной задачей как в деле воцерковления, так и в деле борьбы за трезвость.

Воцерковление понималось и до сих пор понимается как основная задача Церкви. В различных церковных документах и выступлениях священноначалия Русской Православной Церкви указывается, что миссионерская деятельность, в том числе воцерковление людей, которые будучи крещены, не получили должного обучения основам христианской веры, является приоритетной задачей для Церкви на современном этапе /3/. В то же время насущным является поиск и распространение методов и форм миссионерской деятельности, которые были бы эффективны в условиях современного общества.

Данная потребность рождает целый ряд научно-исследовательских задач. Во-первых, как достоверно оценить состояние общества с точки зрения религиозной социализации и воцерковленности. Во-вторых, как правильно измерять динамику процесса религиозности (воцерковленности) людей. И главное, как понять, какие пути воцерковления работают в нашем обществе, а какие нет, какие существуют резервные возможности, которые есть в церковной традиции, но пока не используются в современной церковной практике.

Вопросом о том, как оценить уровень воцерковленности и измерить его динамику, в разное время занимались известный социолог и культуролог, автор методики оценки воцерковленности «В-индекс» В.Ф. Чеснокова /4/; заведующая отделом социологии религии ИСПИ РАН, доктор социологических наук Ю.Ю. Синелина /5/; кандидат социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии и организации работы с молодежью Института управления НИУ «БелГУ» С.Д. Лебедев /6/; кандидат социологических наук, доцент Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского Е.И. Уфимцева /7/; кандидат социологических наук М.С. Алексеева8 и другие.

Для того чтобы упорядочить деятельность Русской Православной Церкви в различных сферах общественной жизни за последние годы были приняты специальные церковные документы – Основы социальной концепции, Концепция миссионерской деятельности, Определение о религиозно-образовательном и катехизическом служении и другие. В этих документах определяются задачи Церкви в области церковной миссии и религиозного образования, что напрямую

касается вопроса воцерковления людей, которые либо еще не крещены, либо крещены, но не получили должного научения основам веры и не ведут практическую церковную жизнь.

В церковных документах перечисляются виды миссионерской деятельности, ее формы и методы, указываются основные богословские положения, которыми следует руководствоваться, но остается вопрос – в какой мере эти подходы реально влияют на жизнь российского общества, какие формы и методы просветительской деятельности больше подходят для современного жителя России.

На базе Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета для исследования различных церковных практик с 2011 года функционирует исследовательский семинар «Социология религия», в рамках которого были осуществлены масштабные проекты, направленные на изучение религиозной социализации, влияния религии на рождаемость, изучения приходской общины и другие /12/.

Результаты работы данного семинара показали, что воцерковление даёт реальное изменение жизни человека, у него меняется отношение к семье, патриотизму, к социальным болезням (таким как курение и др.). Но открытым остается вопрос, какие именно пути воцерковления «работают» в России, что может помочь человеку начать вести более внимательную церковную жизнь.

В апреле 2017 года на пастырском семинаре ПСТГУ «Практика совершения исповеди на приходе» в своем докладе «Священник и исповедь в современной России: с точки зрения проблемы воцерковления»13 проректор Православного Свято-Тихоновского богословского института протоиерей Николай Емельянов привел три возможных пути воцерковления: через семью, через социум и через личный контакт со священником. При этом было отмечено, что в настоящее время в России два первых пути не работают, и остается лишь один действенный путь воцерковления – это личное общение со священником, в процессе которого возникает духовно-нравственная связь, которая влияет на человека и помогает ему «войти в Церковь».

Проблема, которая возникает в связи с этим утверждением, – это так называемое «ограничение религиозного предложения», связанное с тем, что число действующих священнослужителей Русской Православной Церкви намного меньше, чем потребность общества. Если другие пути воцерковления не работают, то невоцерковленная часть крещеного населения России остается за пределами Церкви просто по факту количества приходов и священников.

Возникает вопрос – точно ли другие пути воцерковления не работают? Нет ли у нас в запасе резервных возможностей? Социальному пути воцерковления мешает низкий уровень солидарности в обществе. Но не преодоление ли этого и есть задача всей Церкви? Есть ли церковный опыт того, как может успешно работать воцерковление через социальную группу? Следует ли развивать именно те традиционные формы просветительской деятельности, которые хорошо себя зарекомендовали, но не получили еще достаточного распространения в современной России?

Таким образом, **проблема исследования** заключается в противоречии между востребованностью современных действенных форм воцерковления и недостатком изучения обоснованных «работающих» путей воцерковления крещеных христиан в условиях современной России.

Одним из примеров социальной группы внутри Церкви, которая ставит перед собой задачу религиозно-нравственного просвещения, являются православные общества трезвости. С конца XIX века они представляют собой заметное явление в жизни именно Русской Православной Церкви, потому что подавляющее большинство обществ трезвости создавалось при православных приходах и вдохновлялось приходскими священниками. К началу XX века православные общества трезвости оказывали заметное влияние на отношение людей к проблеме пьянства.

Несмотря на то, что общества трезвости представляют собой важную практику Русской Православной Церкви, их деятельность остается мало изученной. Деятельность обществ трезвости до революции и в настоящее время исследуется профессиональными историками, церковными и общественными

деятелями. Опыт антиалкогольных кампаний был исследован Николаевым Н.А. /14/, опыт оздоровления общества участниками трезвенного движения описан А.Л. Афанасьевым /15/, А.Г. Быковой /16/, воспитательная деятельность дореволюционных обществ трезвости исследована Г.В. Гусевым /17/, влияние религиозности на проблему пьянства и наркомании исследовали В.В. Моисеева /18/ и В.А. Васильева /19/.

При содействии Отдела по благотворительности и социальному служению РПЦ издаются методические пособия, проводятся конференции и семинары, посвященные историческому и современному опыту создания и деятельности обществ трезвости на приходе. На тему преодоления зависимостей духовно-нравственными средствами пишутся богословские работы и защищаются диссертации. Вопросу адаптации опыта православных обществ трезвости к современным условиям посвящены работы В.А. Цыганкова /20/, прот. Игоря Бачинина /21/, прот. Григория Григорьева /22/ и других.

Акцент в упомянутых работах, как правило, делается на том, как Церковь может помочь страждущему человеку в избавлении от зависимости. В данном исследовании основное внимание уделено другому вопросу – может ли современная православная община, в том числе и в форме общества трезвости, быть примером действенного пути катехизации и воцерковления для наших соотечественников, которая могла бы за счет возможностей социальной группы осуществить поддержку усилий приходских священников, на которых лежит значительная ответственность за воцерковление человека, пришедшего в храм. Данный вопрос определил

Цель исследования – разработать курс катехизации для граждан, находящихся в процессе социальной адаптации после различных зависимостей и выявить его особенности.

Объект исследования – деятельность православной общины по религиозно-нравственному просвещению.

Предмет исследования – процесс катехизации участников православного центра социальной адаптации граждан.

В данном исследовании основное внимание уделяется гражданам центра социальной адаптации страждущим от различных зависимостей, как наиболее нуждающимся в воцерковлении.

Гипотеза исследования состоит в том, что катехизация граждан, находящихся в процессе социальной адаптации после различных зависимостей, может являться одной из форм православной миссии, содействовать процессу воцерковления участников и борьбе за трезвость.

Задачи исследования:

1 проанализировать исторический и современный опыт работы православных обществ трезвости;

2 сопоставить задачи Церкви в области миссионерской деятельности и в области утверждения трезвости;

3 выявить формы и методы деятельности православных обществ трезвости, содействующих процессу катехизации и воцерковления их членов и участников;

4 разработать курс катехизиса для граждан православного центра помощи зависимым с учетом выявленных особенностей;

5 провести цикл курса катехизиса для участников центра МБОО САГ «Шаг к жизни» г. Казань.

Для проверки выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач были использованы **методы исследования**:

- изучение богословской, психолого-педагогической, социологической и философской литературы;

- изучение состояния разработки проблемы в существующей практике, обобщение опыта деятельности православных обществ трезвости в дореволюционной и современной России;

- организация опытной и методической работы, наблюдение, беседы, интервью, опросы, анкетирование.

База исследования – центр социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» г. Казань, приход прп. Серафима Саровского г. Казань

Научная новизна:

- описаны формы и методы катехизации и воцерковления участников обществ трезвости;

- выявлены особенности процесса катехизации и воцерковления граждан центра помощи зависимым;

- разработан курс катехизации для граждан, находящихся в процессе социальной адаптации после различных зависимостей, с учётом выявленных особенностей.

Практическая значимость исследования определяется возможностью применения разработанного курса в учебно-воспитательной деятельности религиозных организаций, в практике деятельности православных обществ трезвости, в миссионерской и религиозно-образовательной деятельности приходов.

На защиту выносятся следующие положения:

1 Курс катехизации граждан центра социальной адаптации, осуществляющийся на базе православного прихода, является не только способом воцерковления наших соотечественников, но и представляет собой дополнительный ресурс для развития приходских проектов.

2 Процесс катехизации граждан центра социальной адаптации включает в себя различные формы церковной миссии и, тем самым, содействует воцерковлению всех участников.

3 Учитывая уровень потребления алкоголя и других веществ, изменяющих сознание, в современной России и масштабы распространения алкоголизма и прочих пагубных пристрастий, разработка и внедрение курса катехизации для граждан, страдающих различными зависимостями, востребованы практически на каждом приходе Русской Православной Церкви.

4 Для исследования процесса воцерковления граждан, страдающих зависимостями, недостаточно простой количественной методики «В-индекса», основанной на анализе поведения человека, но требуется также использовать качественные методы исследования, в частности глубинное интервью и включенное наблюдение, а также методики, направленные на выявление ценностных установок и целевых жизненных ориентиров респондентов.

Глава 1 Православные общества трезвости в России

1.1 Православные общества трезвости в России: история и современность

Одной из острейших проблем современного состояния российского общества является его алкоголизация. Высокий уровень потребления алкоголя, связанные с этим плохие социально-демографические показатели вынуждают общество задуматься о способах преодоления этой проблемы. О состоянии проблемы в целом говорят данные статистики.

За полный 2016 год средняя продолжительность жизни мужчин в России составила примерно 59 лет, что является очень низким показателем для европейской страны. В России традиционно высокая смертность от болезней кровообращения и от внешних причин. Согласно докладу Федеральной службы государственной статистики 2010 года, большой вклад в высокую смертность вносит злоупотребление алкоголем. Хотя и сама по себе ситуация, когда непосредственно от алкогольных отравлений в год умирает примерно 70 тыс. человек, очень тревожна, реальное влияние алкоголя на смертность от других причин гораздо выше и масштабнее /23/.

Согласно заявлениям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в России критическая ситуация с употреблением алкоголя. Об этом говорят следующие цифры. По данным ВОЗ на 2011 год каждая пятая смерть в России происходила от тех или иных причин, которые прямо или косвенно связаны с алкоголем /24/. В России употребляют алкоголь примерно в два раза больше, чем в среднем по миру, поэтому его можно признать максимально опасным для здоровья населения страны /25/.

Согласно исследованиям А.В. Немцова, в 90е годы прямые и непрямые потери от алкоголя – порядка 700 000 человек, что составляло около 30% всех смертей[26]. Исследователи Д.А. Халтурина и А.В. Коротаев в статье «Алкогольная катастрофа: как остановить вымирание России»[27] на основе статистических

данных показывают, что именно сложившаяся практика употребления крепких алкогольных изделий является фактором сверхсмертности населения России. Такая ситуация не может не вызывать реакцию Церкви.

С точки зрения христианского вероучения, пьянство является тяжким грехом, следствием утраты христианской добродетели трезвости. Священное Писание говорит, что «пьяницы Царствия Божия не наследуют» (1 Кор. 6:9). Для Церкви в этом видится важнейшая пастырская задача – не допустить погибели человека, поэтому противодействие алкоголизму является одним из направлений ее практической деятельности. Фактически для того, чтобы говорить с человеком о вере, необходимо привести его к трезвости.

Пьянство не только разрушает отдельную человеческую личность, но и оказывает пагубное воздействие на все общество в целом. Масштабное распространение этой беды, к сожалению, приводит к необходимости общецерковных усилий в этой области. Конечно, проблема пьянства известна давно, и с древнейших времен церковные писатели и проповедники посвящали свои речи осуждению пьянства. Уже в Библии содержатся предостережения против пьянства (Ис. 5:11-12; Притч. 23:20; Притч. 23:21).

Величайшие святые отцы Вселенской и Русской Церкви – Василий Великий, Иоанн Златоуст, Димитрий Ростовский, Тихон Задонский – направляли свои проповеди против пьянства. Говоря о неумеренности в потреблении алкоголя, они указывали на причину греха – страсть, которая становится навыком, если человек не прилагает усилия для борьбы с ней /28/.

Проникновение в русском народе православных ценностей и традиций сопровождалось непрестанной заботой о его нравственном облике. Церковь и ее служители делали все, чтобы воспитать высокие нравственные качества, дать людям правильное представление о подлинном благочестии. Православие веками играло важную сдерживающую роль в отношении человека к алкоголю, строго регламентировало его потребление, но все же необходимо признать, что у этой проблемы несколько веков назад были другие масштабы.

Существенный рост употребления алкоголя произошел в XIX веке в связи с развитием массового производства. По сравнению с сегодняшним днем проблема имела меньший масштаб, но общество не осталось равнодушным к этой проблеме. Особенно активно проявило себя духовенство, что привело к созданию и повсеместному распространению обществ трезвости. Известно, что в конце XIX – начале XX вв. в России существовало так называемое «трезвенное движение», которое томский историк А.Л. Афанасьев определяет как «общественное движение за добровольный отказ граждан (временный или постоянный) от потребления алкоголя, принятие ограничительных, запретительных и просветительных мер против распространения, производства и потребления алкоголя на местном, региональном и государственном уровне»[29].

Ядром и главной действующей силой этого движения были общества трезвости, история появления которых уходит в середину XIX века. Массово же общества трезвости стали появляться в России в 80-х годах XIX столетия. Одним из первых, в 1882 году, было создано знаменитое Татевское общество трезвости, начало которому положил выдающийся педагог С.А. Рачинский. В 1875 году С.А. Рачинский создал в с. Татево особую школу, которую он основал на необычных для того времени принципах, став основоположником педагогических подходов, важнейшим из которых он считал воспитание на основе нравственных христианских ценностей.

В 1882 году, после многих лет работы, он организовал общество («согласие») трезвости, поскольку считал малоуспешным педагогическую работу без воспитания трезвости как нравственной ценности. В общество вступали не только ученики и выпускники школы, но также его единомышленники и сельские жители. Желающие вступить в это общество давали обет воздержания от спиртного, их имена заносились в «Книгу трезвости», хранящуюся в церкви, и упоминались за богослужением. Общество трезвости, созданное в с. Татево С.А. Рачинским, послужило образцом для многих обществ трезвости в России и положило начало движению за трезвость в Русской Православной Церкви.

Рачинским С.А. были сформулированы принципы деятельности обществ трезвости, на которые они до сих пор опираются /30/.

Опыт Татевской школы и общества трезвости, учрежденного С.А. Рачинским, довольно быстро получил распространение. В 1889 году указом Святейшего Синода духовенству было предложено заняться организацией обществ трезвости, что послужило толчком к возникновению сотен церковных братств, которые ставили перед собой задачу борьбы с пьянством. Известно свидетельство видного деятеля дореволюционного трезвенного движения И.П. Мордвинова, который обобщая деятельность различных обществ трезвости, заключал:

«Есть общества, состоящие исключительно из деятелей, признающих, что только образование и разумные развлечения, скрашивающие трудовую жизнь, способны привести народ к отрезвлению. Общества эти применяют в своей работе исключительно образовательные средства…

Есть общества, возникшие на религиозной почве, призывающие народ к отрезвлению через Церковь, пытающиеся крепить слабую волю пьянствующих людей влиянием молитвенного обета и силою проповеднического слова. Таковы наши церковно-приходские братства и общества трезвости. Большинство из них, однако, наряду с эффективными для верующего народонаселения средствами Церкви в широкой степени пользуется и средствами образовательными. В России таких обществ больше, чем обществ иного типа, вместе взятых» /31/.

Общества трезвости имели типовой устав, в котором указывалось, что каждый член общества должен «служить примером воздержания от употребления спиртных напитков, а в большинстве церковно-приходских обществ прямо требовалась абсолютная трезвость: члены не должны были ни угощать вином своих гостей, ни посещать питейных заведений, ни отдавать свои дома в наем под подобные заведения. Принимали в члены на разные сроки: на один год, как это было принято в городских обществах, на несколько месяцев, а в иных обществах – на всю жизнь»[32].

Много сделал для борьбы с народным пьянством и религиозным невежеством праведный Иоанн Кронштадтский, который содействовал созданию учреждений, которые соединяли в себе идеи благотворительности, воспитания и образования (например, известный Дом трудолюбия, Странноприимный дом в Кронштадте) /33/. Для Домов трудолюбия и руководства их деятельностью святой составил «Советы желающему избавиться от пьянства».

Известный вклад в развитие деятельности обществ трезвости внесли новомученики и исповедники XX века – протоиерей Философ Орнатский, протоиерей Сергий Луканин, протоиерей Иоанн Виноградов, священник Константин Некрасов, протоиерей Николай Розов, священник Николай Лебедев /34/.

Огромный вклад в развитие дореволюционных обществ трезвости внес отец Александр Рождественский, священник Воскресенской церкви у Варшавского вокзала в Санкт-Петербурге. 30 августа 1898 года в Санкт-Петербурге им было открыто Александро-Невское братство трезвости при Воскресенской церкви у Варшавского вокзала. Его членами сразу же после открытия стали 151 человек. Отец Александр так формулировал главные принципы утверждения трезвости: «Жить трезво – значит жить с Богом», «Душа исцеляется только тогда, когда в ней поселяется Бог».

В.А. Цыганков, занимавшийся исследованием деятельности отца Александра Рождественского, так пишет об этом подвижнике: «Его без всякого преувеличения можно назвать символом русского православного дореволюционного трезвенного движения. Именно он в помощь гибнущим от алкоголя людям основал известное впоследствии на всю страну Александро-Невское общество трезвости, которое располагалось при Воскресенском храме у Варшавского вокзала в Санкт-Петербурге. В год смерти батюшки Александра члены этого общества представляли собой огромную трезвенную армию – почти 76 тысяч человек» /35/.

В Александро-Невском обществе трезвости большое внимание уделялось как воздержанию от употребления спиртного, так и как воспитанию добродетели

трезвения. Члены общества учились трезвой жизни, учились правильно общаться с людьми, приобщались к лучшим традициям русской культуры и воцерковлялись. Священник Александр Рождественский устремлял членов общества трезвости к духовному трезвению через преображение всей жизни. В обществе проводились специальные беседы, издавались книги и журналы, газеты, проводились трезвенные чтения, литературные вечера, обучали церковному чтению и пению. Особенно хорошо общество организовывало паломничества, торжественные богослужения и крестные ходы.

Большое влияние на жизнь членов общества оказывало участие в церковных таинствах, совместные молитвы, проповеди и чтение. Отец Александр умел проводить простые беседы с народом, во время которых он часто прибегал к использованию конкретных образов и примеров. Его беседы оказывали благотворное влияние на больше количество людей, число которых превышало тысячи человек, и пробуждали стремление жить внимательной духовной жизнью.

Большая роль в развитии трезвенного движения принадлежит и церковным иерархам, прославленным ныне в лике святых – священномученикам Владимиру (Богоявленскому), митрополиту Киевскому; Пимену (Белоликову), епископу Семиреченскому и Верненскому; Андронику (Никольскому), архиепископу Пермскому и другим. Митрополит Владимир (Богоявленский) оставил после себя проповеди, поучения доклады, побуждающие человека вести трезвый образ жизни /36/.

В городе Челябинске до революции также существовало Градо-Челябинское Иоанно-Предтеченское общество трезвости, которые было создано в 1912 году благодаря проповедям настоятеля храма святого Александра Невского священника Михаила Пеньковского. В первый же год своего существования общество увеличилось в 10 раз: в самом начале в него вступило 23 человека, через год в членах общества состояло уже 243 человека[37]. Некоторые источники говорят о 900 членах к концу существования общества.

Как и во всех подобных обществах трезвости того времени, его члены давали обет трезвости, который подразумевал отказ от употребления алкогольных

изделий на определенный период. Члены общества собирались на общие собрания, как правило дважды в месяц, на собраниях решались хозяйственные вопросы, а также говорили и читали о вреде пьянства и пользе трезвости. Существовала практика награждения в чем-либо проявивших себя членов премировать специальными грамотами, а также все члены общества призывались к ношению специального знака.

Деятельность общества также была подобна деятельности других обществ трезвости: настоятель произносил проповеди о вреде пьянства и пользе трезвости, члены обществ раздавали его устав, иконы, различные антиалкогольные листовки и брошюры, расклеивали картины по городским и поселковым храмам, проводилась лекционная работа. Регулярно проходили «народные чтения с туманными картинами» о пользе трезвости и вреде пьянства.

В обществе действовала библиотека, содержащая много материалов по вопросам преодоления пьянства и утверждения трезвости, которая пополнялась за счет новых выпусков трезвеннических журналов, а также журналов религиозно-нравственного содержания и просто газет. В библиотеку жертвовали религиозно-нравственные книги; существовала практика использования членских взносов для приобретения брошюр, которые затем члены общества распространяли среди населения.

Обобщая дореволюционный опыт трезвенной работы, необходимо отметить, что общества трезвости проводили системную работу по трезвенному просвещению, причем подавляющее большинство обществ трезвости по своему составу были православными. Это было не просто социально-политическое движение, но движение церковное, в основе которого была религиозная идея. Типичные общества трезвости создавались на сельских приходах по инициативе и под руководством местного священника. К 1911 году число обществ трезвости в Российской империи приблизилось к 2000.

В 1914 году был принят ряд государственных антиалкогольных решений, который существенно снизил количество потребляемого алкоголя, и соответственно его разрушительное воздействие на российское общество.

Произошло существенное и быстрое улучшение демографических показателей, а также показателей и социально-экономического развития 38/. Большая заслуга в этом принадлежит подготовительной просветительской работе, которую в течение 20-ти лет вели общества трезвости.

Дореволюционные православные общества трезвости проводили не просто отдельные мероприятия, но то, что они делали представляло собой целостный комплекс просветительской деятельности: проводилась индивидуальная работа со страждущими, была поставлена на необходимом уровне научно-методическая работа, проводились организационно-массовые мероприятия, велась подготовка специальных педагогических кадров, уделялось внимание разработке нормативно-правовых актов и т.п. Практически сразу сложился определенный образ приходского общества трезвости как пространства, в котором человек познает и осваивает трезвость как личную нравственную ценность через приобщение к опыту духовной и церковной жизни, дает обет трезвости – обещание Богу жить трезво.

После революции создание и деятельность православных обществ трезвости было затруднено и в ряде мест совершенно невозможно. Возрождение практики создания обществ трезвости при приходах начало происходить в конце XX века. В настоящее время известно около 300 православных обществ трезвости, которые действуют на канонической территории Русской Православной Церкви. Большая часть этих обществ действует при православных приходах по благословению правящих архиереев соответствующих епархий и входят в Иоанно-Предтеченское Братство «Трезвение» Русской Православной Церкви.

В Челябинской епархии также действуют православные общества трезвости, наиболее заметные из них в городе Челябинске – при храме святителя Василия Великого (год создания – 2006 год) и при храме Святой Троицы (год создания – 2016). Ежегодно, начиная с 2009 года, на берегу озера Увильды Челябинской области проходит Международная трезвенная школа-слет, которая собирает более 1000 участников из многих регионов России.

Наряду с православными обществами трезвости в России действуют различные группы и организации, которые очень неоднородны по своему составу. Несмотря на то, что они декларируют трезвый образ жизни как основное объединяющее начало для всех трезвеннических организаций, часть неправославных обществ трезвости основана на деструктивных религиозных практиках.

С одной стороны, имеет место влияние различных трезвеннических организаций на приходские общества трезвости, с другой стороны, в церковной прессе присутствует недоверие к практике обществ трезвости, связанное с незнанием их традиции и оснований деятельности /39/. В связи с этим актуальным является исследование православных обществ трезвости с точки зрения соответствия их деятельности целям и задачам Церкви и их влияния на процесс воцерковления своих членов и участников.

1.2 Христианская антропология как методологическая основа деятельности православных обществ трезвости

Основная задача общества трезвости – помочь страждущему человеку и его ближайшим родственникам в преодолении пагубной зависимости от алкоголя, реже и от других зависимостей и пристрастий. Что значит для православного верующего преодоление зависимости? Это означает обретение свободы, свободы от греха, что является не просто частным занятием зависимого, «особенного» человека, но главной задачей каждого христианина. Как об этом говорит святитель Феофан Затворник, главная задача христианина – это очищение своего сердца от страстей 40/.

В Основах социальной концепции Русской Православной Церкви о проблеме алкоголизма сказано так: «Основная причина бегства многих наших современников в царство алкогольных или наркотических иллюзий — это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров. Наркомания и алкоголизм становятся проявлениями духовной болезни не только отдельного человека, но всего общества. … Не отрицая

необходимости медицинской помощи на острых стадиях наркомании, Церковь уделяет особое внимание профилактике и реабилитации, наиболее эффективных при сознательном вовлечении страждущих в евхаристическую и общинную жизнь» /41/.

Доктор медицинских наук, доктор богословия протоиерей Григорий Григорьев проводит аналогию между зависимым, аддиктивным поведением и грехом. При внимательном наблюдении за человеком, страждущим от пристрастия к алкоголю, каждому духовно образованному человеку понятно, что в поведении зависимого человека проявляется действие страсти, которое подробно описано в христианской аскетической литературе. Причины зависимости уходят в духовно-нравственную сферу человека.

В 1912 году в Москве прошел Всероссийский съезд практических деятелей по борьбе с алкоголизмом. Он проходил с участием Владимира, митрополита Московского, Арсения, архиепископа Новгородского, Митрофана, епископа Гомельского и Анастасия, епископа Серпуховского, в своей резолюции первым важнейшим положением признал, что «в основу борьбы с алкоголизмом должны быть положены религиозно-нравственные начала» /42/.

Православные общества трезвости используют сведения из психологии, богословия, антропологии, чтобы помочь человеку. Но главное основание деятельности православного обществ трезвости – в христианском учении о человеке – православной антропологии и аскетике.

Православная христианская антропология как учение Церкви о человеке тесно связана с другими разделами догматического богословия и исходит из рассмотрения человека как созданного по образу Божиему. Наличное состояние человека, его подверженность страстям и страданию приводит к необходимости аскетики, не только как практики, но и как науки о восстановлении человеческой природы, о деятельном освобождении при содействии благодати Божией от рабства страстям, которым он подвергся в результате грехопадения.

Православная антропология опирается на свидетельства Священного Писания, на духовный опыт святых отцов, христианских подвижников,

свидетельство церковного предания. Центральными темами христианской антропологии являются сотворение человека, его грехопадение и исцеление человека во Христе.

Бог сотворил человека не таким, как весь остальной тварный мир. Человек сотворен по образу Божиему, личностью, обладающей свободой воли, разумом, бессмертной душой. Будучи обманутым падшим ангелом, человек нарушил волю Божию, нарушил изначальную гармонию своего собственного существования, согрешил. В результате этого человек потерял ту непосредственную связь с Богом, которую имел изначально. Он попал в рабство собственных страстей, в область падшего ангела, его восприятие мира стало искаженным, а само существование человека стало ограничено смертью.

Для спасения человека понадобилось Самому Богу воспринять человеческую плоть, Самому стать человеком, чтобы исцелить человеческую природу. Иисус Христос, Спаситель, жил среди людей, пострадал, умер на кресте и воскрес, чтобы искупить человека от власти диавола, власти греха и смерти. Грех есть искажение человеческой природы, есть проявление страстности, болезненности человеческой природы, которая может исцелиться только верой во Христа и Его силой.

Чтобы исцелиться, человек должен стать на путь веры во Христа и покаяния, переменить свой ум, переменить свои жизненные ценности и ориентиры, сознательно отказаться от греха, чтобы восстановить утраченную целостность своей личности благодаря связи с Личностью Иисуса Христа. Путем общения во Христе, которое осуществляется в Церкви, люди преодолевают греховную рознь между собой, и создается новое общество, в котором нет власти греха и смерти.

Человечество в целом так же, как и каждый отдельный человек не в состоянии преодолеть грех без благодатной помощи Божией. Благодатная же соборность дана нам в Церкви, в Церкви мы становимся новыми, спасаемся в Церкви и через Церковь. Этот принцип лежит в основе понимания любого религиозно-нравственного процесса – воспитания ли, исцеления ли от страстей –

как воцерковления, как рождения личности для новой жизни во Христе через «вхождение в Церковь», через благодатное освящение, обновление человека, происходящее в Таинствах Церкви.

На основе вышеприведенных положений православной антропологии формулируются цели и задачи в области религиозно-нравственного просвещения, в области православной педагогики и андрогогики. Цель просвещения и воспитания – содействие человеку в освобождении от рабства греху, восстановлении образа Божиего в человеке, стремлении к уподоблению Богу и обожению. Страдания, которые сопровождают человека на всем протяжении его жизненного пути, являются следствием греха и рабства страстям. Освобождение от страдания возможно через восстановление утраченного, через благодатную перемену жизни, которая совершается в Церкви.

Рассматривая пристрастие к алкоголю с точки зрения христианской аскетики, деятели православных обществ трезвости характеризуют это состояние как проявление в нем страсти пьянства. В данном случае под страстью понимается «сильное желание или порочное влечение, которое возникает у человека и делает его несвободным, зависимым в своём поведении от этой страсти» /43/. Страсть как бы насилует человека, принуждает его терпеть все наносимое ею, часто доставляя страдание вместо мнимого наслаждения. Действие страсти приводит как бы к душевному опьянению. При повторении греховного действия страсть укрепляется, полностью овладевает человеком, становится греховным навыком или привычкой.

Протоиерей Игорь Бачинин пишет, что «страсть есть болезнь души, такое состояние, которое при своем развитии подчиняет себе человека и приводит его к погибели. Самое главное, что она делает – парализует его волю и делает её не способной сопротивляться. Страсть порабощает душу, изменяет весь строй внутренней жизни человека, полностью подчиняет его действию внешней злой силы.

Если страсть овладеет кем-либо, то самому человеку только своими силами, без внешней помощи избавиться от её власти бывает невозможно. Овладев душой

и поработив волю, страсть подчиняет себе весь уклад жизни человека, деформирует нравственные нормы поведения и приносит печальные плоды» /44/.

Другая область христианской антропологии, которая имеет существенное значение для деятельности обществ трезвости – это учение об образе Божием в человеке. Цель религиозно-нравственных усилий – это и есть раскрытие образа Божия в человеке, отвращение от всего, что затемняет в нас этот образ и направление своей воли к тому, что его созидает, в чем есть воля Божия.

В связи с этим православное общество трезвости не только говорит о необходимости борьбы со страстью и преодоления греха, но в большей степени обращает внимание человека на необходимость совершения добродетелей. Само участие в деятельности общества трезвости для многих является делом милосердия к страждущему, к нуждающемуся человеку.

Само понятие трезвости и трезвения как добродетели и нравственной ценности имеет прочное основание в христианской антропологии. Как пишет об этом кандидат педагогических наук, протоиерей Игорь Бачинин, для христианина трезвость всегда связана с духовным усилием, с трезвением, как процессом. В христианской антропологии выделяются различные типы добродетелей, одни рассматриваются как результат, плод духовного подвига и борьбы, а другие – как средства для достижения первых, духовных плодов[45]. К этим вторым и относят добродетель трезвения, которая одухотворяет православное понимание трезвости не просто как состояния, противоположного опьянению, а как имеющего свое, положительное значение – состояние ясного сознания, постоянного бодрствования, «полной внимательности и собранности человека» /46/.

Трезвость должна сопровождаться духовным усилием, непрестанной бдительностью над собой, в этом ее главное основание, поскольку без трезвения есть высокий риск, что зависимость от алкоголя перерастет в рабство другой страсти, возможно, не менее страшной для человека.

Свт. Григорий Нисский говорит, что «образом Божиим в человеке должно признано все, что отображает божественные совершенства, т.е. вся совокупность

благ, вложенная в человеческое естество... человек украшен и жизнью, и логосом, и мудростью, и всеми прекрасными божественными ценностями» /47/.

В то же время, как пишет протоиерей Игорь Бачинин, «воспитание личности немыслимо без правильного иерархического устроения трех сторон человека – духа, души и тела, без понимания того, что духовная жизнь в человеке особенная жизнь, которая определяет иное, новое «качество» жизни. Нарушение иерархичности строения человека, подчинение его духовного начала психофизической сфере затемняет в человеке образ Божий и не дает возможности явить его миру» /48/.

Психическая, душевная сторона человека и его телесная сфера тесно связаны с его духовным началом, но при этом они, имея и собственные жизнь и движение, не только соотносятся с духовным началом, но могут и подчинять его, из чего происходит пленение человеческого духа различными влечениями и пристрастиями. «Смысл воспитания, – пишет митр. Амфилохий Радович, – органически зависит от смысла человеческой жизни – от основ, на которых он почивает... это значит, что необходимо вернуться к истинной антропологии» /49/.

Для православных обществ трезвости важнейшей задачей, по свидетельству протоиерея Игоря Бачинина, является «восстановление человеческой природы, ее органической иерархичности, создание условий, способствующих рождению духовной жизни, приращению Божественной благодати, под влиянием которой растущие психофизические силы подчиняются законам духовной жизни, преображаются и облагораживаются ею» /50/.

Достижение вышеуказанной задачи невозможно без «вхождения в Церковь», без приобретения человеком знаний и навыков духовной жизни, личной и общественной, без полноценного воцерковления. Общая цель всех членов православного общества трезвости, как и каждого православного христианина, – спасение души, а личная трезвая жизнь рассматривается как необходимое условие, без которого невозможно ее достижение. Деятельность по утверждению трезвости делает приходское общество трезвости полноценным субъектом трезвенного просвещения как части религиозно-нравственного

просвещения, изменяющим и преобразующим социальную действительность. Далее будет подробнее рассмотрена деятельность православных обществ трезвости как субъекта религиозно-нравственного и трезвенного просвещения.

1.3 Деятельность православных обществ трезвости как субъекта религиозно-нравственного и трезвенного просвещения

Теоретико-методологические основы деятельности православных обществ трезвости в последние два десятилетия разработаны и продолжают развиваться в трудах кандидата педагогических наук протоиерея Игоря Бачинина[51], кандидата богословия протоиерея Илии Шугаева /52/, доктора медицинских наук, доктора богословия протоиерея Григория Григорьева /53/.

Данные исследования основаны на традиции дореволюционных обществ трезвости и ее современного практического применения. Главным тезисом разрабатываемого подхода является объединение задач трезвенного и религиозно-нравственного просвещения, что вообще характерно для православных обществ трезвости, как было упомянуто в предыдущих разделах.

По мнению исследователей, которые в то же время являются и практическими деятелями на ниве религиозно-нравственного просвещения, для России на современном этапе ее развития, отрезвление народа является ее важнейшей задачей, от решения которой зависит как ее сохранение, так и статус на мировой политической арене. Без утверждения трезвости как нравственной ценности для народов России невозможно говорить о ее духовно-нравственном или социально-экономическом возрождении.

Деятели трезвенного движения ставят перед собой задачу всячески пропагандировать трезвость как норму жизни, делать трезвый образ жизни привлекательным для молодежи и всех остальных слоев населения. Ключевой задачей при этом они считают выстраивание системы трезвенного просвещения. При этом, трезвенное просвещение определяется как организованный процесс, направленный на распространение знаний о трезвости как христианской

добродетели /54/. Трезвенное просвещение рассматривается как составная часть просвещения религиозно-нравственного.

В настоящее время православные общества трезвости стремятся активно использовать опыт религиозно-нравственного просвещения и воспитания, накопленный в Церкви. Существовавшая система образования и просвещения российского народа была направлена на формирование духовных ценностей человека, что помогало народу понимать друг друга, иметь одинаковые нравственные ориентиры, устанавливать и поддерживать духовное согласие и единство вопреки любым социальным изменениям. Церковно-славянский язык, православное богослужение создавали сакральное, духовное единство народа. По утверждению сторонников трезвенного движения, в системе церковного образования и воспитания важное значение придавалось обучению трезвости и трезвенному просвещению, которое опиралось на «императив трезвости» в образовании.

Организованные Иоанно-Предтеченским Братством «Трезвение» терминологические семинары позволили дать четкие определения понятиям, которые используют или должны использовать православные общества трезвости. В их понимании, в словосочетании «трезвенное просвещение» слово «просвещение» говорит о действии, направленном на распространение знания, образования, а «трезвенное» говорит о содержании этого знания. «Трезвость» и «трезвение» – слова, имеющие не только общий корень, но и единое внутреннее содержание.

По определению участников семинаров, трезвость – это «нравственная ценность, проявляющаяся в здравомыслии, воздержании, непрестанной бдительности над собой, охранении души и тела от всяких нечестивых, греховных мыслей, пожеланий и дел» /55/. Трезвение же – это процесс духовно-нравственного самосовершенствования человека.

Главный мотив трезвенного просвещения как православного религиозно-нравственного действия, направленного в общество, формулируется словами из Священного Писания – «идите и научите все народы, крестя их во имя Отца, и

Сына, и Святаго Духа» (Мф. 28:19). Это то, что Господь оставил ученикам перед Своим Вознесением, и это Его наставление является во все века незыблемым, самым главным мотивом духовного и нравственного просвещения людей, всей деятельности Православной Церкви.

Исходя из приведенных рассуждений, формулируется определение трезвенного просвещения:

«Трезвенное просвещение – это организованный процесс, имеющий целью формирование трезвенного мировоззрения как системы трезвенных убеждений. Трезвенное просвещение направлено на преобразование духовно-нравственного пространства личности и общества» /56/.

На современном этапе трезвенное просвещение ориентировано на воспитание духовности, на помощь человеку в формировании его собственной устойчивой системы ценностей. Если в советские времена за основу брался механизм передачи информации о здоровом образе жизни и о социальных причинах ухода в зависимое поведение, то сейчас определяется потребность в развитии зрелой личности, способной сделать выбор в жизненной ситуации в сторону нравственной основы поступка.

«Трезвенные убеждения – мировоззренческая конструкция, состоящая из системы взглядов и ценностных ориентаций, формирующая у человека осознанную потребность жизни в трезвости, без которой невозможно духовно-нравственное развитие личности» /57/.

Исследователи говорят о том, что каждый пьяница или алкоголик оказывают негативное влияние и на других людей из своего ближайшего окружения /58/, в связи с этим очень важно оградить молодежь от разрушительного влияния среды. Именно поэтому обществами трезвости формулируется задача не только возвратиться к забытым традициям трезвости, но и активно противостоять сложившимся за десятилетия в российском обществе алкогольным традициям. Это имеет отношение к проблеме уровня солидарности российского общества, которое является одним из условий как помощи

страждущему человеку в социальной группе, так и возможности создания приходских общин.

Анализируя деятельность православных обществ трезвости, протоиерей Игорь Бачинин выделяет уровни субъектности общества трезвости и теоретически описывает структурно-организационную модель «идеального» общества трезвости. Согласно его выводам, общество трезвости в своем становлении проходит несколько этапов. Обретение обществом субъектности дает возможность эффективной деятельности в социуме в сфере религиозно-нравственного просвещения. Возрастание уровня субъектности повышает его эффективность и возможности реализации своей просветительской программы. Обретение субъектности обществом трезвости происходит постепенно и последовательно.

Отец Игорь выделяет три уровня субъектности:

1 уровень – условно названный эмпирическим – характеризуется тем, что на данном уровне идет процесс формирования общества как субъекта религиозно-нравственного просвещения, происходит объединение людей в событийную общность, которую можно назвать согласием трезвости. Это еще не полноценное общество, но люди уже берут на себя обязательства друг перед другом, соглашаясь жить трезво, молиться Богу и помогать друг другу в преодолении возникающих трудностей. На данном уровне изучается имеющийся опыт других субъектов религиозно-нравственного просвещения, предпринимаются попытки его воспроизведения в собственной деятельности.

Основной вектор просвещения направлен на обеспечение внутренних потребностей членов согласия трезвости. Важной для данного исследования особенностью данного уровня субъектности, является то, что, как отмечает прот. Игорь Бачинин, у членов согласия на данном этапе происходит обретение собственной религиозности, приобщение к опыту духовной и церковной жизни и воцерковление, что рассматривается как неотъемлемая составляющая развития православного общества трезвости. Проявляются неформальные лидеры, которые

берут на себя роль координаторов совместной деятельности, опытно выявляются направления работы, идет поиск эффективных форм.

2 уровень – условно названный онтологическим – характеризуется тем, что происходит формализация событийной общности, обретение собственного содержания деятельности как субъекта религиозно-нравственного просвещения. Особенностью данного уровня является то, что члены согласия дают Богу обет трезвости, что существенно повышает их личную ответственность за результаты совместной работы. Формализация состоит в том, что деятельность принимает устойчивые формы, возникает потребность в обучении, руководстве и планировании, формируется структура управления.

На данном уровне общество создает устав деятельности. Выявляется потребность в привлечении дополнительных ресурсов для организации работы, появляются постоянные сотрудники, решающие организационные задачи, оформляются их функциональные обязанности. Возникает потребность в обучении сотрудников и приобретении ими необходимых компетенций. Происходит расширение и анализ деятельности, определяются эффективные формы, идет количественный рост членов. Основной вектор деятельности от внутреннего изменяется на внешний, из религиозного становится религиозно-нравственным.

В отличие от согласия трезвости предыдущего уровня на данном этапе православное общество трезвости становится полноценным субъектом религиозно-нравственного просвещения, приобретенный внутренний опыт начинает распространяться во внешнюю среду, на различные слои общества. Организуются и проводятся различные массовые мероприятия трезвенной направленности, обеспечивающие трансляцию религиозных целей, ценностей и смыслов в социум.

3 уровень – условно названный научно-практическим – характеризуется способностью общества трезвости к обобщению и систематизации собственного опыта, проявляется его критическое осмысление, оформление в методические пособия. Возникает необходимость в привлечении внешних экспертов и

специалистов для решения задач, обеспечивающих эффективность и стабильность деятельности. С целью преображения внешней среды возникает потребность тиражирования накопленного опыта, создания новых субъектов религиозно-нравственного и трезвенного просвещения.

Для реализации этой цели возникает необходимость в овладении инструментарием научных исследований, на основе которых разрабатываются обучающие программы, создается дополнительная структура, обеспечивающая организацию процесса создания новых православных обществ трезвости. Православные общества трезвости третьего уровня субъектности становятся системообразующими и координирующими центрами, объединяют вокруг себя общества первого и второго уровней, создают единую систему религиозно-нравственного и трезвенного просвещения.

Православное общество трезвости выступает как субъект деятельности в той мере, в какой в его работе реализована совместная деятельность его членов и участников, которая имеет свои психологические особенности. Совместная деятельность является одним из системообразующих факторов группы и содержанием взаимодействия ее членов. Основные признаки совместной деятельности и свойства субъекта совместной деятельности тесно взаимосвязаны между собой, это определяет то обстоятельство, что чем в большей степени проявляется и развивается в обществе трезвости совместная деятельность, тем выше уровень субъектности данного общества трезвости как субъекта религиозно-нравственного просвещения.

Особенность педагогической деятельности православных обществ трезвости заключается в том, что воспитательная работа, как правило, ведется со взрослыми людьми, которые оказались в сложной социальной ситуации, которые нуждаются в исправлении своих нравственных ориентиров, искаженных различными зависимостями и страстями. Это обстоятельство предъявляет определенные требования к организации процесса. Православный подход состоит в том, что в каком состоянии бы не находился человек, он сохраняет в себе черты образа Божиего, который должен быть раскрыт, при этом он неисчерпаем, и

раскрытие образа Божиего в человеке может продолжаться в течение всей его жизни.

Опыт воспитательной работы в православных обществах трезвости показывает, что участие его членов и участников в образовательной деятельности разного уровня и разной направленности способствует утверждению человека в трезвости. Именно этим объясняется такое внимание, которое уделяется педагогической деятельности в православных обществах трезвости. Постоянная, на протяжении всей жизни, занятость умственной деятельностью, повышением собственного образовательного уровня, помощью в духовном и умственном развитии другим членам общества трезвости позволяет каждому его члену ощущать себя субъектом деятельности по собственному развитию, со-творцом Господа в своей жизни.

Целью деятельности православных обществ трезвости является утверждение трезвости как нормы жизни. Основными задачами, по свидетельству протоиерея Игоря Бачинина, являются: «оказание помощи страждущим в стремлении избавиться от пристрастия к алкоголю и табаку; работа с родственниками страждущих, направленная на совместное утверждение в трезвости; создание условий для обретения личного опыта духовной жизни; содействие страждущим в социальной реабилитации; работа с обращающимся за опытом помощи страждущим в избавлении от пристрастия к алкоголю, табаку»[59] и наркотикам.

Как правило, первым шагом людей является обращение в православное общество трезвости за консультацией в решении каких-либо проблем. В обществах регулярно проводятся консультации для страждущих и их родственников. Консультации проводят люди, «которые сами избавились от зависимости и дали обет трезвости. Они являются активными членами общества, имеют необходимый духовный и жизненный опыт, прошли специальное обучение и получили благословение духовника, окормляющего деятельность общества.

Во время консультации людям дают подробные ответы на волнующие их вопросы, предлагают конкретные пути решения проблемы, рассказывают, каких

результатов достигли люди, обращавшиеся ранее за помощью, предоставляется возможность самим посетить ближайшие мероприятия общества и познакомиться с его жизнью. Зачастую после консультаций люди приходят на ближайшие занятия по избавлению от зависимости или беседы с родственниками страждущих, начинают посещать молебны с акафистом в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша», принимать активное участие в деятельности общества» /60/.

Занятия по избавлению от зависимостей, проводимые в православных обществах трезвости, как правило, состоят из семи – десяти занятий как для самих страждущих людей, так и для их родственников. Как пишет о. Игорь, «необходимость организации специальных занятий с родственниками и близкими страждущих вызвана тем, что эти люди, видя, как на глазах у них разрушается и гибнет личность ближнего, не понимая причин такого поведения человека, часто совершают действия, которые не только не приводят к положительному решению проблемы, но, наоборот, ее усугубляют. Нередко именно их поведение и является причиной очередного срыва или семейного конфликта. С целью вооружения родственника или ближнего страждущего человека необходимыми знаниями, объяснения истинных причин проблемы, совместного поиска реальных и конкретных путей помощи и организуются такие беседы»[61].

Часто отдельно от курсов для страждущих проводятся занятия для их родственников, которые состоят из трех бесед, индивидуальных консультаций и проводятся как до, так и после курса занятий со страждущими. Задача бесед перед курсами – вооружить родственников необходимыми знаниями, объяснить истинные причины этой духовной болезни, поддержать их в намерении бороться за своего ближнего. Задача бесед после курсов – объяснить родственникам необходимость действенной поддержки страждущего человека после окончания занятий, показать, что можно и нужно конкретно делать, рассказать о жизни общества, предложить самим стать его членом и принять обет трезвости.

В основе занятий для родственников, как уже упоминалось ранее, лежит одно из положений христианской антропологии о том, что семья - это единое

целое, и те проблемы, которые возникают у кого-либо из членов семьи, не являются проблемой мужа, жены или детей – это задачи семьи, которые имеют непосредственное отношение к каждому ее члену, и решить их возможно только совместно, общими усилиями. Поиск «виновного» не может принести положительного результата, а только усугубляет положение страждущего. Бороться нужно не со страждущим человеком, который сам изнемогает и мучается от действия страсти, а именно с самой страстью, используя для этого необходимые духовные способы и средства.

На занятиях родственникам предлагаются конкретные формы поведения, принципы правильного общения со страждущим человеком, способы оказания ему необходимой помощи. Нередко и самим родственникам необходима психологическая поддержка и помощь, потому что многие из них, прилагая невероятные усилия, затрачивая огромные средства и не видя результатов, впадают в уныние, отчаиваются и прекращают борьбу за своего близкого человека. Общение на занятиях с членами общества, совместные молитвы, реальные примеры преодоления порока и исправления жизни воодушевляют их на терпеливую усердную борьбу со страстью за своего ближнего.

Курсы по избавлению от зависимостей, организуемые для помощи страждущим, только тогда приводят к устойчивому положительному результату, когда сам человек имеет искреннее желание изменить свою жизнь и готов ради решения этой задачи потрудиться над собой. Именно в этом труде над собой, посещая занятия и выполняя индивидуальные рекомендации руководителя, человек проявляет истинную готовность изменить свою жизнь, которая и является первостепенным условием для достижения результата. Если же состояние человека определяется как клиническое и человек не способен к самостоятельной работе над собой, то для помощи этим людям в обществе разрабатываются отдельные программы реабилитации.

Занятия для людей, страждущих от зависимостей, состоят из двух одинаково значимых частей. Первая часть состоит из десяти занятий, которые проходят в вечернее время и включают в себя лекции, систему практических

заданий и общение с людьми, избавившимися от своих порочных пристрастий. Как правило, в ходе этой части занятий у человека пропадает желание употреблять алкоголь и табак, наступает охлаждение той страсти, с которой человек борется.

Вторая часть направлена на то, чтобы помочь человеку удержаться на достигнутом, научиться жить трезво, видеть искушения, понимать их смысл и бороться с ними, войти в благодатную жизнь Церкви, обрести необходимый духовный опыт, стать активным членом православного общества трезвости. Для этого вся новая группа в конце десятидневных занятий разделяется и каждый присоединяется к одной из малых групп, которые состоят из людей, уже имеющих опыт трезвой и духовной жизни, во главе которой стоит ответственный человек, давший обет трезвости и являющийся действующим членом общества.

Перед каждой такой малой группой ставятся три основные задачи: для утверждения в трезвости – взаимная помощь и поддержка членов своей группы; содействие в обретении духовного опыта и знаний; активное участие в жизни общества. Работа в малых группах строится на основных христианских принципах и позволяет использовать ее потенциал для содействия воцерковлению нового участника группы.

Помощь и поддержка необходимы человеку, особенно в первое время после окончания десятидневных занятий. Во время занятий он находится в атмосфере единомышленников, которые так же, как и он, стремятся изменить себя, в нем крепнет осознание реальности этих перемен, он постоянно видит перед собой людей, которые уже прошли этот путь, может с ними общаться, задавать им любые волнующие его вопросы. Он постоянно наблюдает происходящие в нем перемены: сокращается количество выкуренных сигарет в течение дня, пропадает желание одурманивать себя алкоголем и табаком, вместо этого возникает отвращение к ним; поднимается настроение; улучшается самочувствие; возрастает надежда, что и у него в этот раз все может получиться; все тверже становится намерение измениться и жить трезво.

После окончания занятий из атмосферы единомышленников, стремящихся жить трезво, человек возвращается к прежней своей жизни. Часто случается так, что та социальная среда, которая сформировала и питала в нем этот порок, из которой человек пришел на занятия, за время происходящих в нем личных перемен совсем не изменилась, а даже, совсем наоборот, в ней этот человек сейчас становится объектом насмешек и провокаций. Именно в этот период страждущему необходимы дружеская помощь и поддержка опытного человека, прошедшего через такие же жизненные обстоятельства.

Для оказания этой помощи руководители малых групп вместе со другими членами группы обязательно присутствуют на занятиях, помогая в их проведении, организуют все необходимое для чаепития, в процессе которого в неформальной, дружественной атмосфере снимаются психологические барьеры, завязываются межличностные отношения, поэтому, когда в конце занятий в малую группу входят новые члены, нет напряжения, возникающего при новой встрече, а есть взаимопонимание и готовность к совместному труду /62/.

Одним из важных этапов в процессе изменения жизни человека, имеющего зависимость, является период реабилитации и последующей реадаптации и ресоциализации, возвращения в социум. Воспитанники, успешно завершившие свое обучение в реабилитационной программе, встречаются с рядом объективных трудностей. За время реабилитации мир, близкие не изменились, не стали лучше. Человек, возвращаясь из реабилитации, попадает в прежнюю среду. Для того, чтобы сохранить себя в трезвости и адаптироваться к социуму, ему необходима ресоциализация.

Для того чтобы помочь в ресоциализации в православном обществе трезвости создаются специальные педагогические условия. В основе создания такое педагогической среды находится соборность. По мнению В.И. Слободчикова, единение, соборность как факторы защиты от разрушительных последствий личностного кризиса основываются на воспитании духовности. «Духовная жизнь человека всегда обращена к другому, к обществу, к роду человеческому. Человек духовен в той мере, в какой он действует согласно

высшим нравственным ценностям человеческого сообщества, способен поступать в соответствии с ними» /63/.

Новая реальность в условиях православного общества трезвости, где жизнь основана на православных религиозных идеях и духовно-нравственных ценностях, одной из которых является христианская добродетель трезвости, способствует изменению жизни человека, обращающегося за помощью. Задачи православного общества трезвости в области реадаптации также солидарны с задачами всей Церкви: обретение опыта самодисциплины и самоорганизации, вхождение в общество единомышленников, стремление начать жить церковной и духовной жизнью, войти в жизнь евхаристической общины совместно со своими близкими, восстановить и сохранить трезвость и на этой основе выстроить новые социальные связи.

Среда приходского общества трезвости сама по себе становится воспитательной. В результате формируется особое воспитательное пространство, такая среда, в которой благодаря специально организуемой педагогической деятельности происходит духовное развитие человека. В организации деятельности православного общества трезвости можно условно выделить сферы внешнюю, которая определяет отношения общества с внешним миром на основе социальных связей, и внутреннюю, которая определяет взаимоотношения между членами общества.

Как правило, внутри православного общества трезвости создается особая духовная и психологическая атмосфера, которую вполне можно ассоциировать с понятием «воспитательное пространство». Происходит это благодаря тому, что члены православного общества трезвости живут в православном мировосприятии и считают христианскую добродетель трезвения одной из своих основополагающих жизненных ценностей.

Проблема зависимости – это не личностная проблема, а проблема взаимоотношений, в первую очередь – взаимоотношений с близкими. Именно во взаимоотношениях с ними у человека появилась его зависимость, и, не корректируя эти взаимоотношения, невозможно добиться устойчивого

положительного результата. Обязательным условием успешной реабилитации является работа с родственниками человека, находящегося в реабилитационной программе. Целью коррекции этих взаимоотношений является воспитание тех ценностей, которые содержатся в культуре семейных взаимоотношений в православии.

Обязательным условием успешной реабилитации является вхождение родственников в деятельность православного общества трезвости и принятия ими обета трезвости. Участие родственников в деятельности общества содействует обретению ими личного опыта духовной и церковной жизни, трезвенного мировоззрения, трезвенных убеждений. Как правило, и сам воспитанник, находящийся в реабилитационной программе, знакомится с деятельностью общества трезвости, обретает опыт духовной и церковной жизни, принимает обет трезвости, выстраивает связи с другими членами общества трезвости, входит в религиозно-нравственное воспитательное пространство, в котором живут другие члены общества трезвости.

То, что основной процесс социализации, социальной адаптации происходит в семье, важно и в процессе ресоциализации, реадаптации. Параллельно тому, как сам реабилитант находится в реадаптационной программе, в реадаптации нуждаются и созависимые – его близкие родственники. Через него они приобщаются к религиозно-нравственным ценностям, тоже участвуют в деятельности общества трезвости и в церковной жизни. Многие из них принимают обет трезвости. Взаимодействие зависимых и их родственников повышает эффективность процесса реадаптации.

В деятельности общества трезвости наряду с групповой существует еще и индивидуальная форма реабилитационной деятельности. Причем в случае индивидуального подхода первым делом человеку помогают в воцерковлении и обретении опыта духовной жизни, принятии обета трезвости.

Таким образом, православное общество трезвости как субъект религиозно-нравственного и трезвенного просвещения ставит перед собой задачу сформировать мировоззрение, в основе которого лежит христианская картина

мира. Мировоззрение, как «взгляд на мир», имеет непосредственное отношение к религиозно-нравственному состоянию человека. Не исчерпываясь лишь знаниями и сведениями о внешнем мире, мировоззрение представляет собой систему взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, оно систематизирует вытекающие из этих взглядов жизненные позиции, человеческие идеалы и убеждения, принципы познания и практической деятельности, устремления и ценностные ориентации.

Описанный в данной главе исторический и современный опыт православных обществ трезвости, а также теоретико-методологические основания их деятельности позволяют выдвинуть гипотезу о том, что православное общество трезвости на современном этапе может стать одним из тех путей, через которые будут воцерковляться члены российского общества. Но для того чтобы в этом убедиться, необходимо ответить на ряд практических проблемных вопросов, которые остались не рассмотренными в трудах исследователей теории трезвенного просвещения.

Среди этих вопросов такие: всегда ли православное общество трезвости достигает следующего уровня субъектности? действительно ли происходит воцерковление участников обществ трезвости? от чего на самом деле зависит этот процесс? насколько прочно меняются цели и ценности участников обществ трезвости? какова роль группы в жизни человека? остается ли он верным своим новым убеждениям, если в его жизни что-то меняется? как понять, насколько искренно происходит у человека глубокая внутренняя перемена и поворот к христианским ценностям?

Когда идет речь о совместной деятельности членов общества и о росте его субъектности, то подразумеваются его активные участники. Но у процесса воцерковления есть динамика, не наступает ли за вторым уровнем субъектности эмоциональное выгорание активных общественных деятелей, не происходит ли их уход, на являются ли мотивы и ценности большинства «простых» участников общества, а не только лидеров движения, истинно христианскими.

В связи с вопросом об истинных целях сторонников трезвенного движения имеется интересный исторический пример того, как члены и участники дореволюционных обществ трезвости встретили революционные события в Российской империи столетие назад. Известно, что многие священнослужители, участники и руководители обществ трезвости, вошли в число новомучеников и исповедников XX века, явив своей жизнью пример христианского подвига и служения религиозным идеалам. Но были и другие примеры.

Возникает естественный вопрос – насколько истинно церковным было «церковное» движение за трезвость до революции, было ли движение тесно связано желанием религиозно-нравственного возрождения, или продиктовано другими мотивами? Зная историю, скорее всего следует сказать, что у каждого участника были свои мотивы и представления, как у мирян, так и у священнослужителей.

Период последних лет перед революцией 1917-го года – это сложный период, в котором разнообразные чаяния людей переплетались, пересекались, часто приводя к трагически последствиям. С одной стороны, люди желали обновления и оздоровления религиозно-нравственной жизни общества, исправления недостатков внешней церковной жизни в правильном ключе, что было связано с готовностью идти на подвиг, самоотверженно служить Богу и ближнему ближнему, отказом от формализма в церковных отношениях, сложившихся в Синодальный период. С другой стороны, было и желание, вслед за модными «культурными» новинками – материализмом и либерализмом – большей свободы в реализации своих корыстных намерений.

Возможно, самая существенная грань, водораздел лежит между понятиями «жизнь этого мира, жизнь земная» и «жизнь будущего века, жизнь вечная». В этом существенное отличие мотивов – я занимаюсь утверждением трезвости, потому что понимаю, как пьянство и алкоголь вредит моей душе, главное для меня – Бог и жизнь за пределами этого внешнего мира. Другая точка зрения – трезвость есть непременное условие земного благосостояния. Возможно, две точки зрения связаны, но все-таки революция их разорвала – стало понятным,

куда обращены взоры каждого – к небу, что зовет на подвиг, на исповедание своей веры, или к земле, что вынуждает идти на компромисс с новой идеологией, отказываться от веры, от Бога, от вечной жизни.

К этому второму направлению мысли, вероятно, можно отнести такого известного в Челябинске общественного деятеля Ф.И. Горбунова (1871-1936). Ф.И. Горбунов известен как секретарь Градо-Челябинского Иоанно-Предтеченского общества трезвости, которое существовало до революции. К сожалению, приходится констатировать, что Федор Ильич принял революцию, и, вероятно, отпал от веры. И это вряд ли следствие давления новой власти. Скорее, новый режим и новая идеология оживила надежды на исполнение глубинных желаний – «Царства Божиего на земле»[64], точнее земного рая без Бога. Видимо, вера в Бога была неглубокой уже во время формального вхождения в Церковь. Центром, узловым моментом жизни виделся не Бог, не спасение в вечности, но что угодно другое, пусть даже трезвость для народа и его благосостояния. Эта подмена чудовищна.

Ф.И. Горбунов считает себя поборником просвещения, видит источник проблем народа в отсутствии культурных развлечений и общем низком уровне культурного развития, что по его мысли особенно характерно для старого, дореволюционного Челябинска. Становится очевидным соблазн современников Горбунова: из-за технических достижений начала века, из-за «новой», материалистической культуры изменить вере, которая к этому времени уже стала формальной, лишь оболочкой, сдерживаемой от разрушения государственной системой /65/.

Чем-то наше время похоже на время начала прошлого века, и эти вопросы до сих пор для нас актуальны: может ли подобное происходить сейчас, как можно это обнаружить? Сформулированные вопросы являются важными для практики православных обществ трезвости, требуют обстоятельного и продолжительного исследования. Лишь небольшая часть из них вместе с вопросом о том, как можно оценить процесс воцерковления участников обществ, исследуется в данной диссертации и будет рассмотрена в последующих главах.

1.4 Православный центр социальной адаптации граждан «Шаг к жизни», как аналог общества трезвости

Межрегиональная благотворительная общественная организация социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» была создан в 2015 году по благословению епископа Лысковского и Лукояновского Силуана. Реабилитационная программа построена на основе программы «Метанойя» Благотворительного фонда «Диакония» (Санкт-Петербург) и дополнена некоторыми заданиями из программы организации «Трезвение» (Нижний Новгород). Ребята ведут работу по журналу воспитанника, выполняют и сдают задания, ежедневно участвуют в группе с подведением итогов дня и еженедельно — итогов недели.

Одно из условий прохождения реабилитации — воздержание от табака и нецензурной брани. Срок реабилитации в центре — 12 месяцев.

В центре на постоянной основе трудятся два консультанта по химзависимости и руководитель. Раз в неделю — групповое занятие с психологом. Также еженедельно воспитанников навещает православный священник.

Одно из важных мест в реабилитационном процессе занимает трудотерапия. Воспитанники несут послушания как в самом центре, так и вне его. Например, ведут работы по восстановлению храма в другом поселении, также помогают нижегородской организации, которая оказывает помощь реабилитационному центру.

Также при нижегородских храмах «Умиление» и Владимирской иконы Божией Матери работают консультационные кабинеты и группы помощи созависимым, при храме Сергия Радонежского — группа взаимопомощи для зависимых и братство трезвости.

Межрегиональная благотворительная общественная организация социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» ведет свою работу также в Дзержинске, Казани, Ульяновске, Архангельске, Северодвинске. Мурманске, Энгельсе. В этих городах действуют филиалы «Шага к жизни», представляющие

собой «трудовые коммуны» и работающие по принципу терапевтического сообщества. Сейчас организация «Шаг к жизни» совместно с Симбирской епархией решает вопрос об открытии реабилитационного центра и социальной гостиницы в Ульяновске.

Глава 2 Катехизация участников православных обществ трезвости

2.1 Деятельность Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и церковная миссия

Назначение Церкви – содействие спасению человека для вечности. Как уже отмечалось в предыдущей главе, антропологические основания деятельности православных обществ трезвости также говорят о спасении как предельной цели человеческой жизни и саму трезвость определяют не как самоцель, но как средство для достижения спасения. Солидарность задач церковной миссии и православного трезвенного движения ставит вопрос о том, в какой мере можно рассматривать общества трезвости, создаваемые при православных приходах, в качестве миссионерской церковной практики.

Для того чтобы понять состояние этого вопроса в Русской Православной Церкви на современном этапе, необходимо обратиться к церковным документам, принятым в последнее время. Первый документ – это Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, который касается вопроса пьянства и алкоголизма и утверждает, что «основная причина бегства многих наших современников в царство алкогольных или наркотических иллюзий — это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров. Наркомания и алкоголизм становятся проявлениями духовной болезни не только отдельного человека, но всего общества. …

Не отрицая необходимости медицинской помощи на острых стадиях наркомании, Церковь уделяет особое внимание профилактике и реабилитации, наиболее эффективных при сознательном вовлечении страждущих в евхаристическую и общинную жизнь» /66/.

С одной стороны, в этом документе признается, что причина алкоголизма лежит в духовно-нравственной плоскости, что духовная опустошенность, потеря смысла жизни и размытость нравственных ориентиров приводят человека к жизненной трагедии. С другой стороны, указывается на эффективное средство

преодоления зависимости – вхождение в евхаристическую и общинную жизнь Церкви.

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви определяет миссионерскую деятельность как приоритетную для Русской Православной Церкви на современном этапе и отмечает, что православная миссия – это не только научение народа вероучительным истинам, не только воспитание христианского образа жизни в каждом человеке, но «главным образом она нацелена на передачу опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины» /67/. При этом следует учитывать, что большое число некрещеных или крещенных, но не наставленных в вере людей, предполагает особые способы и методы приведения людей ко Христу, в том числе через осмысление пастырско-миссионерской традиции.

Определяя цели и задачи православной миссии, Концепция определяет миссию в узком понимании как деятельность по распространению православной христианской веры, воцерковлению людей для новой жизни во Христе и передаче опыта богообщения. Ближайшей целью миссии названо созидание евхаристических общин.

Среди церковных задач в области православной миссии выделяются: несение Слова Божия людям; пробуждение в сердцах людей веры в Евангелие и желания спасения во Христе; просвещение и побуждение всех крещеных, но остающихся вне благодатной таинственной жизни Церкви людей к духовному деланию, ответственному молитвенному предстоянию пред Богом и активной христианской позиции; использование принципа церковной рецепции культуры народа посредством живой проповеди, через воплощение православных идеалов в народной культуре и обычаях и другие. К миссионерской ответственности призывается каждый христианин.

Среди различных форм миссионерской деятельности важнейшей представляется так называемая воспитательная миссия или воцерковление. Речь идет как о работе с ищущими Бога, с готовящимися ко святому Крещению, так и о тех, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам

христианской веры. Цель такой миссии – включение людей в полноту церковной жизни, помощь в формировании православного содержания их жизни.

В Концепции отмечается то важное значение в деле воспитательной миссии, которое имеют различные формы христианского социального служения, основанного на дела х любви и милосердия. Отмечается необходимость и целесообразность привлечения мирян к миссионерской деятельности.

Отмечаются также важнейшие богословские основания, без которых невозможно говорить о настоящем воцерковлении человека. Это признание Богодухновенности Священного Писания и принятие Священного Предания во всей его полноте; это убежденное вхождение в Церковь как в Тело Христово, частью Которого является каждый член общины, а единым Главой — Сам Господь Иисус Христос; это свидетельство о Церкви как о радости жизни во Христе нового человека, облеченного во Христа в Таинстве Крещения; это восприятие Евхаристии как центра жизни православного христианина и христоцентричности всей его деятельности; это осознание смысла участия в богослужении как соучастия в Таинстве Спасения.

К сожалению, современная ситуация такова, что не каждый приход представляет собой пример крепкой евхаристической общины, которая способствует духовному росту своих членов. Об этом говорят как специальные исследования /68/, так и сами пастыри-священники: «…у нас очень мало сплоченных общин. Приходов много, а вот общин мало. А сплоченные евхаристические общины и становятся миссионерскими: люди приходят и понимают, как и чем такая община живет, и пытаются уже самих себя дотягивать до уровня отношений в общине» /69/.

Как было описано в предыдущей главе, православное общество трезвости стремиться именно к тому, что создать воспитательное пространство, особую среду, чтобы человек действительно приобретал для себя духовный опыт, соприкасаясь с опытом данной общины. Общество трезвости не просто становится мостом между человеком и храмом, но само становится способом

воцерковления, тем самым путем воцерковления «через социум» /70/, которого так не хватает в условиях недостаточного числа священников и храмов.

Многие задачи, сформулированные для миссионерской деятельности Церкви, являются задачами, которые ставит перед собой и православное общество трезвости. Есть примеры, когда общество трезвости, зародившееся на одном приходе, стало зародышем и основой новой приходской общины.

Дела милосердия, которые имеют и миссионерское значение, – это исходный пункт для многих участников и членов православного общества трезвости. Для многих и до революции, и сейчас главный мотив вступления в общество трезвости не связан с преодолением собственного недуга пьянства, но с религиозным мотивом – желанием жить жизнью, Богу угодной, потрудиться ради Бога на благо ближнего. Хотя социального служения для полноценной миссии часто недостаточно. Не случайно и в Концепции миссионерской деятельности РПЦ, и в деятельности православных обществ трезвости большое значение отведено богословским основаниям воспитательной миссии – совместному изучению Священного Писания, участию в церковных таинствах, полноценно катехизации.

В 2013 году на одном из слетов Иоанно-Предтеченского Братства «Трезвение» миссия Братства была сформулирована так: «Свидетельствуем о Христе радостью трезвой жизни» /71/. В этой формулировке ясно видно одно из оснований деятельности православных обществ трезвости – христоцентричность, что является важным для любого христианского миссионера.

Суммируя вышеизложенное, следует отметить близость задач православных обществ трезвости, которые не ограничиваются только начальной помощью страждущим, но призывают стать настоящими христианами, членами Церкви, и церковной миссии, как она сформулирована в официальных церковных документах.

2.2. Понятие «воцерковление», как главная цель катехизации, и качественная и количественная оценка воцерковленности человека

Катехиза́ция (от греч. слова катехизис– поучение, наставление) – наставление новоначальных в христианской вере. Катехизация – это обучение истинам православной веры и порядку церковной жизни. Целью катехизации является воцерковление – приобщение людей к христианской богоугодной жизни.

В официальных церковных документах, в выступлениях Святейшего Патриарха и представителей духовенства Русской Православной Церкви воцерковление именуется главной задачей Церкви на современном этапе /72/. При этом в литературе встречаются различные интерпретации того, что следует называть воцерковлением, следовательно, отличаются его критерии и оценки его динамики. В данном разделе будет рассмотрено понятие «воцерковление» и проблема его качественной и количественной оценки

Концепция миссионерской деятельности Русской православной Церкви использует слово «воцерковление» как синоним внутренней миссии и определяет его как «миссионерскую работу с ищущими Бога, с готовящимися ко святому Крещению, а также с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры». Целью такой работы является «включение предоглашаемых, оглашаемых и крещеных людей в полноту церковной жизни, помощь в формировании православного содержания и стиля их жизни» 73/.

Следует отметить, что понятие «воцерковление» используется здесь в смысле деятельности, направленной на людей, которые нуждаются в религиозном просвещении. Также под словом «воцерковление» часто понимается процесс обретения самим человеком нового отношения к Церкви, ее Таинствам и Священному Преданию.

Американский исследователь, профессор Питтсбургской богословской семинарии Джон Берджесс, который занимается исследованием того, как происходит воцерковление людей в современной России, предлагает свою интерпретацию сущности воцерковления. Он говорит, что «к воцерковлению

относятся богослужебные, евхаристические, просветительские и благотворительные занятия Церкви» /74/.

По его мнению, «воцерковление само по себе не делает человека христианином, но без воцерковления человек лишает себя важных, даже существенных моментов общения со Христом. По православному вероучению, жизнь во Христе осуществляется внутри Церкви. Человек не может быть христианином, если он не принадлежит Телу Христову, которым является Церковь» /75/.

Следуя данному определению, воцерковление необходимо исследовать в четырех аспектах церковной жизни: 1) просветительская работа, 2) благотворительное служение, 3) осмысление трагических событий 20 века и 4) развитие и укрепление приходской жизни. Церковная жизнь человека, которая направлена на обретение живого общения со Христом, сопровождается участием в церковных богослужениях и в Таинстве Евхаристии. Также воцерковленные люди необходимо готовятся к богослужениям и Евхаристии путем аскетики, используя как средства пост, молитву, покаяние и воздержание от грехов.

Процесс воцерковления сопровождается чтением Библии и изучением православного вероучения. Чтобы соответствовать образу Христову, человек должен более и более проникать умом в то, Кем является Иисус Христос, почему Он пришел на землю, воплотился, страдал, был распят и воскрес. В то же время жизнь во Христе включает в себя свидетельство о Христе, и это свидетельство осуществляется не только через слова, но также и через благотворительность – дела милосердия и христианскую любовь.

Джон Берджесс утверждает, что с точки зрения содействия воцерковлению через просветительскую работу у Церкви существуют две задачи. Первая – это знакомство каждого человека в России с православной традицией и русской культурой, на которую православие оказало значительное влияние. Примером такой деятельности может служить поддержка курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных школах, цель которого в первую очередь не в

том, чтобы дети приняли православную веру, но в том, чтобы они знали церковные корни нашей культуры, государства, русской нации.

Вторая задача – помочь людям, которые считают себя православными, преодолеть суеверия и непонимание смысла церковных обрядов, помочь им воспринять библейские и богословские основы христианской веры, что достигается посредством религиозного образования, издания просветительской литературы, развития православной публицистики. Рассуждая о результативности просветительской деятельности Церкви на современно этапе, Джон Берджесс говорит, что она развивается и бесспорно содействует воцерковлению людей, но влияние этой работы на общество остается очень ограниченным.

Благотворительное служение Церкви, например, реабилитационная деятельность или деятельность православных обществ трезвости, описанная в предыдущей главе, также тесно связано с воцерковлением. При этом Джон Берджесс отмечает, что социальное служение содействует воцерковлению не только тех, кто нуждается в помощи, но также и тех, кто оказывает помощь.

Как религиозно-образовательная, так и социальная деятельность Церкви тесно связаны с ее стремлением к воцерковлению российского общества. Опросы показывают, что большинство россиян положительно оценивают социальную работу Церкви. Но это не значит, что они готовы регулярно участвовать в приходской жизни. Вопрос о том, насколько реально те или иные практики влияют на процесс воцерковления, остается открытым.

Говоря о содержании воцерковления Джон Берджесс отмечает, что «воцерковление заключается не просто в посещении Церкви, а в создании настоящей общины, в которой люди заботятся друг о друге и становятся одним Телом Христовым» /76/. В связи с этим остро встает вопрос о развитии и укреплении приходской жизни в России. Ключевыми предпосылками для решения этого вопроса являются: возможность знакомства прихожан друг с другом, их регулярные встречи и общение; подготовка и увеличение числа образованных священников; участие прихожан в просветительских и благотворительных занятиях Церкви.

Известный автор методики исследования процесса воцерковления в России «В-индекс» В.Ф. Чеснокова определяет воцерковление человека как «освоение им церковного образа жизни, церковного способа мышления, церковных точек зрения, существующих на данный момент» /77/. В данном определении идет речь о воцерковленности человека, как о феномене его сознания, который связан с мировоззренческими установками и ценностями человека.

В связи с тем, что выявление ценностных установок и мировоззренческих убеждений является очень сложной задачей (связано это с трудностью интерпретации результатов в виду гипотез исследователя и его собственных взглядов), В.Ф. Чеснокова предлагает обратить внимание на поведение человека в связи с элементами его сознания. Хотя воцерковление человека и связано напрямую со знанием церковных обрядов, церковного устава, православного вероучения, немалое место имеет и образ жизни человека, который, во-первых, более наблюдаем, во-вторых, позволяет установить регулярность поведения, связанного с мировоззренческими установками.

В.Ф. Чеснокова отмечает добровольный характер воцерковления как признания влияния Церкви, которое сопровождается усвоением человеком церковного образа жизни и образа мыслей. Исходным пунктом является утверждение о параллельности и тесной связи между усвоением образа мыслей и образа жизни. Именно через образ жизни происходит устойчивое влияние Церкви на человека, проявляется новое отношение к миру, самому себе и другим людям.

При этом признается, что усвоение различных элементов православного образа жизни у разных людей происходит по-разному. Один начинает с одного, другому более простым кажется что-то другое. Для кого-то еженедельное хождение в храм не приводит длительное время к осознанию необходимости регулярного чтения Священного Писания, для другого пост является камнем преткновения, хотя другие характеристики религиозной жизни соблюдаются. Поведение человека является чем-то устойчивым, и проявление одного из элементов православного образа жизни говорит о начале процесса воцерковления, хотя сам процесс может протекать медленно и нелинейно.

Этим подходом обусловлен выбор вопросов для составления измерительных материалов по исследованию процесса воцерковления, которые направлены на установление частоты посещения храма, частоты исповеди и причащения, регулярности чтения Евангелия и других текстов Священного Писания, регулярности и способа молитвы, регулярности и строгости соблюдения установленных Церковью постов /78/. В соответствии с этим для описания образа жизни православного христианина В.Ф. Чесноковой предложено пять переменных: "частота посещения храма", "частота причащения", "регулярность чтения текстов Священного Писания", "форма молитвы" и "пост". В своей книге «Узким путем» В.Ф. Чеснокова приводит подробное обоснование выбранным критериям и дает к ним комментарии /79/.

Разработанная В.Ф. Чесноковой методика оценки процесса воцерковления получила распространение и использовалась при проведении опросов и исследовании уровня религиозности населения России Фондом Общественное мнение. Несмотря на это, она не стала общепринятой, и ряд социологов выступает с критикой данной методики, предлагая свои уточнения к критериям для исследования воцерковленности населения /80/.

Работу В.Ф. Чесноковой по исследованию динамики религиозности населения России продолжила Ю.Ю. Синелина, получившая данные о том, какие группы – слабовоцерковленные или воцерковленные преобладают в общей доле верующего населения /81/. Методика расчета индекса воцерковленности позволила установить, какие процессы происходили в религиозности населения с 1992 по 2004 годы.

Говоря о динамике процесса воцерковления населения России, исследователи в основном отмечают, что к началу 2000-х годов в целом население России двигалось к нарастанию определенности в отношении к вере и религии. Неуклонно сокращалось число людей, которые относились к группе «прочие», затруднявшиеся с выбором ответа на вопрос: «Являетесь ли вы верующими?». При этом число верующих заметно росло, далее этот рост стал замедляться /82/.

Кандидат социологических наук, доцент Бурятского филиала Сибирского университета потребительской кооперации М.С. Алексеева указывает, что под воцерковлением обычно понимают двусторонний процесс, при котором, с одной стороны, действует субъект, который содействует процессу постепенного введения человека «в основы веры и благочестия», а с другой, сам человек, который «входит в Церковь». В процессе «вхождения в Церковь» выделяются те православные, «которые не просто крещены в православной церкви, но и стремятся жить по-православному» /83/. Она отмечает близость таких понятий как «воцерковленность», «глубина религиозности» и «практикующий верующий».

Доктор педагогических наук Т.В. Склярова говорит о проблеме воцерковления как о проблеме религиозной социализации, которой она дает следующее определение: религиозная социализация – это «процесс вхождения человека или группы людей в религиозный уклад жизни, усвоение ими религиозных ценностей и норм поведения и, как следствие этого, изменение взаимоотношений с обществом, обусловленных исповедуемыми религиозными законами» /84/. Данное определение формулируется в связи с необходимостью выявления взаимосвязи воцерковления с процессами религиозного воспитания и образования, поскольку именно через эти процессы происходит усвоение религиозной традиции.

Т.В. Склярова анализирует существующие методологические подходы к исследованию религиозной социализации и отмечает, что ее изучение «осуществляется как классическими, так и неклассическими научными методами» /85/. Особенно интересно ее суждение о неклассических методах, при которых «познающий субъект находится внутри предметного мира, составляет его часть, понимает, переживает этот мир, следовательно, его знание субъективно», при этом субъективность не является недостатком, но сама подвергается анализу, подвергается специальным ограничениям и теоретическому описанию, сама становится объектом изучения.

Мать Мария (Скобцова), говоря о типах религиозной жизни, выделяет различные типы благочестия в зависимости от понимания духовной жизни

представителями каждой группы. Всего она называет пять таких типов: синодальный, уставщический, эстетический, аскетический и Евангельский тип благочестия. При этом некоторые типы благочестия оказываются далеки от евангельского образа жизни, хотя каждый из них по-своему воцерковлен. Дело в том, что для каждого типы характерны свои черты и признаки того, что они считают главным в христианской жизни. Так, для синодального типа достаточно принадлежать к Православной Церкви как к элементу национальной идентичности, более или менее регулярно участвуя в церковных Таинствах, но формально, без должного усердия.

Рассуждая о евангельском типе благочестия, мать Мария, вообще прямо противопоставляет понятия «охристовления жизни» и ее «оцерковления». По ее словам, «оцерковление часто понимается, как подведение всей жизни под известный ритм храмового благочестия, подчинение своих личных переживаний порядку следования богослужебного круга, введение в быт каких-то определенных элементов церковности, даже церковного устава» /86/. Для нее это еще не означает подлинной христианской жизни и не является главной задачей жизни христианина.

Настоящая задача христианина – это научиться так жить, так мыслить и так чувствовать, чтобы сметь вслед за апостолом Павлом сказать: «Уже не я живу, но живет во мне Христос» (Гал. 2:20). Такая готовность идти за Христом должна быть выше любой мудрости человеческой, любого опыта и традиции, любого эгоцентризма, даже заботы о своем собственном спасении, если оно пренебрегает евангельскими заповедями о любви к Богу и любви к ближнему. Именно готовность к любви до самоотвержения является истинной чертой евангельского типа благочестия.

Такое понимание христианской жизни и роли воцерковления необходимо учитывать каждому, кто пытается проникнуть в тайну религиозности человека и его отношения ко спасению. Потому что, если руководствоваться только внешними критериями воцерковленности, основанными на поведении человека, на его ритме жизни и бытовых привычках, может сложиться парадоксальная

ситуация, когда человек, вроде бы имеющий храмовой благочестие, попадающий для социологов в группу «воцерковленные», на самом деле Евангелия никогда не читал и за стенами храма не стремиться к воплощению в жизнь евангельских идеалов.

По наблюдениям американца Джона Берджесса, несмотря на значительные усилия Церкви на современном этапе «россияне в целом не становятся более воцерковленными. Если говорить об участии в Евхаристии, уровне знания церковного учения, чтении Библии и добровольном социальном служении, за 10 лет особого роста не наблюдается» /87/. Это ставит перед Церковью серьезные богословские задачи, хотя по его собственному замечанию, воцерковление требует терпения и времени, поскольку осуществляется не быстро, и процесс создания общин не происходит сразу, внезапно.

2.3. Формы и методы воцерковления в православных обществах трезвости

Как уже упоминалось в первой главе, общество трезвости рассматривает свою деятельность как религиозно-нравственное просвещение, целью и важнейшим условием которого является раскрытие образа Божия в человеке, восстановление человеческой природы, ее органической иерархичности, воспитание добродетелей, важнейшей из которых признается добродетель трезвения. Это позволяет говорить о православном обществе трезвости не просто как о социальной практике, но как о миссионерском институте, задача которого – воцерковление страждущего человека, помощь ему в обретения смысла жизни и спасения через благодатное восстановление своей природе во Христе.

В данном разделе рассматриваются формы и методы деятельности, которые способствуют достижению именно религиозно-нравственной задачи – воцерковлению человека, и которые используются в деятельности православных обществ трезвости.

С целью создания особого воспитательного пространства и благоприятных условий для воцерковления православные общества трезвости используют:

- беседы о необходимости покаяния и собственной ответственности за то, что происходит в моей жизни;

- участие в таинствах исповеди и причащения;

- молитвы по соглашению и молебны о страждущих;

- церковный обет трезвости;

- чтение и изучение Евангелия в малых группах;

- школы катехизации;

- организация и участие в платочных семейных лагерях, школах-слетах;

- паломнические поездки;

- проповеди священника;

- участие в делах милосердия и другие.

Деятельность православного общества трезвости основана на комплексном подходе, в рамках которого важнейшее значение отводится воспитательной среде как совокупности социальных, бытовых, организационно-педагогических и личностных условий образовательной деятельности. В этой воспитательной среде происходит духовное развитие члена православного общества трезвости, в ходе которого он обретает православные духовно-нравственные ценности, проникается религиозными идеями. Религиозные идеи и духовные ценности формируют у человека новые цели и смыслы, обеспечивающие устойчивую мотивацию на ведение нового образа жизни.

Протоиерей Игорь Бачинин говорит о том, что введение вышеуказанных практик в жизнь и деятельность православного общества трезвости является условием его успешной деятельности /88/. К внутренним, направленным на самих членов, условиям эффективности он относит следующие:

- непосредственное участие членов православного общества трезвости в литургической жизни Церкви;

- следование в практической деятельности духовно-нравственным традициям Православия;

- наличие у членов общества трезвости необходимых знаний и опыта жизни в духовно-нравственных традициях Церкви;

- наличие обученных специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в организации деятельности.

Участие православного общества трезвости и его членов в литургической жизни необходимо для того, чтобы через сопричастие благодати Божией становиться единым телом Христовым. Через причастие святых Христовых Таин человек становится сопричастен жизни вечной, и благодать Божия, которую он получает в этом таинстве, питает его душу и утверждает на пути спасения.

Для осуществления этого условия членам православного общества трезвости предлагается каждое воскресенье приходить в храм для участия в Божественной Литургии, а один раз в месяц на приходе служится особая Литургия для членов общества. Основным отличием этой Литургии является то, что на ней произносятся особые прошения о страждущих братьях и сестрах, и в конце ее, перед причастием, люди еще раз произносят свои обеты, как напоминание самим себе о данном Богу слове. Совместная трапеза, завершающая это событие, способствует единению и сплочению членов общества трезвости.

Следование в своей жизни духовно-нравственным традициям Православной Церкви является обязательным внутренним условием для осуществления задач религиозно-нравственного просвещения, позволяющим человеку организовать и выстроить свою жизнь на основании Евангелия и Церковного предания. Это очень важно, так как результаты просвещения достигаются не только правильной организацией деятельности и ее успешностью, но и в большей степени личным примером и образом жизни тех, кто этим занимается.

Обретение опыта и знания о жизни Церкви необходимо для обеспечения преемственности в передаче традиций и ценностей от одних членов общества другим и привлечения в его ряды новых людей. Реализация этого внутреннего условия достигается тем, что при обществе трезвости организуется катехизаторская школа, в которой ее слушатели приобретают необходимые знания, регулярно проводятся беседы, на которых освещаются различные темы, даются ответы на личные вопросы.

Специалисты, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, нужны для того, чтобы члены общества трезвости овладели современными социальными технологиями организации деятельности и с их помощью могли успешно решать стоящие перед ними задачи в деле религиозно-нравственного просвещения. Как правило, специалисты такого уровня профессионального опыта обучаются в специализированных образовательных учреждениях Русской Православной Церкви.

Приход как событийная общность людей и храм необходимы в деятельности общества трезвости для приобретения его членами религиозного опыта, вхождения в полноту церковной жизни, содействующую благодатью Святого Духа человеку на пути в Царствие Божие.

Важное значение имеет то, что на занятиях для страждущих говорится о необходимости принесения покаяния для изменения совей жизни, занятия при этом сочетают в себе практический опыт борьбы с грехом, накопленный в Православии и приобретаемый человеком при содействии благодати Божией при участии в церковной жизни.

Важное значение при обучении взрослых придается позитивному и негативному жизненному и духовному опыту личности. Духовный опыт – это путь покаяния, совершенствования души, опыт восхождения в добре и в борьбе со своими страстями. Накоплению опыта покаяния способствует весь строй церковной и духовной жизни человека в православном обществе трезвости.

Важен такой опыт и для духовного роста личности. В этом отношении опыт святых, имевших зависимость и сумевших преодолеть ее, является ценным примером, который вдохновляет на деятельность и дает силы и призывает благодать Божию на то, чтобы преодолеть все препятствия в достижении трезвости.

Для решения проблем преодоления зависимостей нужны готовность, стремление к духовному совершенствованию, формирование компетентности личности во всех сферах жизнедеятельности – то, что во многих программах по избавлению от зависимостей называется этапом ресоциализации. Основой

компетентности в сфере религиозно-нравственного просвещения является приобщение к святоотеческой традиции духовной жизни и аскетической практике.

Оказание помощи страждущим в их стремлении избавиться от пристрастия к алкоголю и табаку включает в себя и такие формы, которые содействуют воцерковлению: обучение в катехизаторской школе; активное участие в благодатной жизни Церкви; принятие «обета трезвости».

Практика церковного обета трезвости является религиозно-нравственным средством помощи страждущему. Эта практика имеет более, чем столетнюю историю. Когда человек дает обещание Богу, он должен понимать, что у него самого способности исполнить это обещание нет. И если человек думает, что он даст Богу обещание, будет жить прежней жизнью, а Бог сохранит его в трезвой жизни, то этот человек глубоко ошибается и сам он обет исполнить не сможет.

Обет мы исполняем только при содействии благодати Божией, потому что Господь нам сказал, «без Мене не можете творити ничесоже» (Ин 15:5). Как и откуда можно эту благодать получить? В первую очередь это то, что предлагает человеку Православная Церковь. Человек призывается к регулярному исполнению утреннего и вечернего молитвенного правила. Вместе с обещанием жить трезво он дает обещание на тот период, на который он имеет дерзновение жить такой неукоснительно исполнять свое правило.

Также давший обет трезвости призывается раз в неделю быть на богослужении в храме. Человеку объясняют, что эта традиция должна неукоснительно исполняться. Для современных православных христиан это является воскресением. Когда человек дает обет, он получает после того, как будет отслужен молебен, обетную грамоту. Она служит напоминанием о данном обещании, хранится дома на видном месте. Такая грамота существовала в дореволюционной России. Под текстом грамоты ставит подпись сам человек и священник, который служит молебен.

По свидетельству сторонников православного трезвенного движения, обет трезвости – это действие богопочтения, когда человек ради Бога совершает такое

действие, к которому он ничем не обязан – никаким каноном, никаким правилом, никакими внешними обстоятельствами, то есть он делает это исключительно ради Бога. Обетом также называют высшую форму покаяния, когда человек доходит не просто до решимости оставить грех, но укореняется в доброделании и просит у Бога помощи.

Члены православных обществ трезвости призываются по возможности участвовать в делах милосердия. Для того, чтобы упорядочить деятельность такого рода, выбирается человек, которому поручается проявлять заботу и попечение об остальных членах группы.

Как пишет об этом протоиерей Игорь Бачинин, «забота о нуждах ближнего является одним из основных принципов во взаимоотношениях между членами общества. Сами пройдя в жизни через многие испытания и искушения, они стараются оказать помощь и поддержку другому человеку, как никто другой прекрасно понимая положение и состояние, в котором он находится. Стремятся не на словах, а на деле воплотить слова апостола Павла «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2). Взаимопомощь в достижении трезвости, забота о ближнем и милосердие к нуждающимся являются основой в построении взаимоотношений между членами общества» /89/.

В православных обществах трезвости используются следующие формы благотворительности и социального служения:

- «сбор одежды и обуви для остро нуждающихся;
- посещение немощных на дому;
- помощь в решении житейских проблем;
- приобретение нужных медикаментов;
- посещение больных и инвалидов в праздники;
- сбор литературы духовного содержания и раздача нуждающимся;
- помощь в подготовке к исповеди и причастию;
- содействие больным и пожилым людям в приглашении священника;
- посильная помощь в уборке и ремонте квартиры;
- содействие в доставке питания на дом престарелым и немощным;

- забота о детях, оставшихся без попечения родителей» /90/.

Для приобретения молитвенного опыта храме регулярно члены общества собираются на совместную молитву, которая совершается перед списком с чудотворного образа иконы Божией матери «Неупиваемая Чаша», написанный на средства, собранные членами общества. Все мероприятия общества сплачивают общество в единый, деятельный, цельный живой организм, который помогает страждущему измениться и жить трезво.

Наряду с оказанием необходимой психологической помощи и поддержки, с участием в жизни и деятельности православного общества трезвости, в малых группах существует еще одно крайне важное направление работы, ставящее своей целью создание условий для приобретения людьми, прошедшими курс занятий, необходимых системных знаний о Боге, вере, православии, богослужении, духовной жизни в традициях святых отцов и учителей Восточной Православной Церкви. Эта работа реализуется либо в «катехизаторской школе», существующей при обществе, либо в форме группы изучения Евангелия.

Опыт организации работы по изучению Евангелия в малой группе не специфичен для общества трезвости, но является одним из наиболее подходящих, поскольку способствует созданию особой атмосферы доверия и собранности при чтении и изучении Священного Писания. Само объединение членов общества в малые группы способствует распространению данной практики, которая способствует воцерковлению ее участников.

Специально организованное изучение Евангелия /91/ существенно необходимо в деятельности православного общества трезвости, поскольку существуют тенденция к «обрядовому» воцерковлению, при котором человек может регулярно ходить в храм, даже приступать к таинствам исповеди и причастия, но при этом никогда не читать Евангелия и иметь очень поверхностное представление о том, какое значение для христианина имеет Господь Иисус Христос.

История дореволюционных обществ трезвости имеет тесную связь с подвигом многих новомучеников и исповедников Русской Церкви XX века /92/.

Само по себе почитание и распространение знаний о новомучениках и исповедниках российских имеет значение для самосознания нашего народа. Тем более это имеет место, когда речь идет о воцерковлении в православных обществах трезвости.

Профессор Питтсбургской богословской семинарии Джон Берджесс считает осмыслением трагических событий 20 века и подвига новомучеников одним из аспектов воцерковления российского общества на современном этапе. Это связано с тем, что «на взгляд Церкви, история жестоких гонений и чудесного возрождения Православия показывает русской нации дорогу к её возрождению. Уроки истории учат тому, что без Бога и Церкви обществу грозит нравственный упадок. Только воцерковление спасёт Россию» /93/.

Новомученики напоминают о том, что нам «необходимо взять на себя ответственность за судьбу нации. С одной стороны, новомученики обвиняют россиян в грехах нации. Россия должна раскаяться в своих преступлениях против Церкви. С другой стороны, новомученики призывают россиян к восстановлению здоровой общественной жизни. Мужество и жертва новомучеников очистили русский народ от его грехов.

Новомученики сохранили религиозные корни русской культуры. Они являются примерами высших нравственных и духовных ценностей русской традиции. Они молятся о нас, чтобы в обстоятельствах своего времени мы тоже оказались верными Христу. Наше почитание новомучеников выражается в том, что мы живём по-христиански, сохраняем нацию и противопоставляем себя силам секуляризации, которые сегодня угрожают России духовным разрушением» /94/.

По свидетельству американского исследователя, «Церковь утверждает, что новомученики призывают россиян к участию в церковной жизни, чтобы люди стяжали нравственные и духовные ценности, которые укрепляют веру человека и после распада коммунизма обновляют всё общество» /95/.

Для православных обществ трезвости вообще характерно тесное переплетение задачи по отрезвлению общества и возрождению его религиозно-

нравственных начал. Эта идея характерна уже для одного из первых обществ трезвости, созданных С.А. Рачинским.

Основными приоритетами просветительской деятельности обществ трезвости с самого начала являлись образование и воспитание народа в духе трезвости. Была создана цельная комплексная система религиозно-нравственного и трезвенного просвещения, включавшая в себя многие разнообразные формы работы: чтение лекций, издательская деятельность, подготовка кадров, помощь страждущим, дела милосердия и многое другое.

Существовавшая система образования и просвещения российского народа была направлена на формирование духовных ценностей человека, это помогало народу понимать друг друга, устанавливать и поддерживать духовное согласие и единство вопреки любым социальным изменениям. Церковнославянский язык, православное богослужение создавали сакральное, духовное единство народа.

Понимая важность Церкви в жизни народа, С.А. Рачинский подчеркивал, что человек должен непременно осознать главный мотив присоединения к обществу трезвости – «желание жить жизнью, Богу угодною», «жить в Боге и для Бога». Он неустанно повторял, что главное направление православной трезвенной работы – это практическое осуществление заповедей Божиих.

Рачинский неоднократно указывал на то, что основной метод трезвенной работы – соединение идей трезвости с религиозно-нравственным православным просвещением. Посредством оживления религиозного чувства и углубления познаний в православной вере люди без принуждения, естественным образом обретают трезвость.

Им же было определено и главное средство обретения трезвой жизни – обет трезвости как церковная форма отречения от пьянства. Выдающийся педагог говорил, что обет трезвости предполагает решительное изменение всей жизни человека, который должен начать путь нравственного и духовного совершенствования.

В своих трудах С.А. Рачинский четко сформулировал и непрестанно повторял тезис, который сейчас называют главным правилом утверждения

трезвой жизни: православная трезвенная работа может быть по-настоящему плодотворной только при церковном приходе /96/. Только под благодатным воздействием Церкви возможно исцеление человеческих душ от пороков.

Глава 3. Исследование процесса катехизации и воцерковления граждан на примере православного центра социальной адаптации «Шаг к жизни» г. Казань

3.1 Особенности процесса катехизации и воцерковления граждан, страдающих различными зависимостями и описание методологии исследования

Исследование процесса катехизации и воцерковления является непростой задачей, учитывая наличие различных подходов к определению самого понятия воцерковления и формулированию его критериев. Как отмечает В.Ф. Чеснокова, автор количественной методики оценки уровня воцерковленности населения, современный уровень развития социально-гуманитарного знания не позволяет достоверно определять категории общественного сознания. В таких случаях возможно применение качественных методов, которые, по ее мнению, не лишены недостатков и могут страдать от субъективности автора и влияния на результаты исследования его собственных мировоззренческих установок /97/.

Сложность исследования того, как религиозная мотивация влияет на социальное поведение, отмечают и другие исследователи. В частности, М.А. Алексеева отмечает, что на методическом уровне «представляется достаточно сложным выявление истинной картины проникновения религиозных ценностей в повседневную жизнь, во всяком случае, используя лишь количественные методы» /98/. В ходе опросов, как правило, можно выяснить лишь то, какие религиозные идеи человек принимает, а какие нет, совершает ли он те или иные действия и с какой частотой, но выяснить достоверно, как религиозные идеи и ценности проникают в его повседневное поведение, не получается. Вместо реальной картины исследователь может получить лишь декларацию, которая свидетельствует об ориентации человека на ожидаемое от него поведение, а не на его реальные целевые установки.

Особенностью предмета данного исследования является то, что конкретный православный центр помощи зависимым не является большой социальной

группой, и для исследования процесса воцерковления его членов и участников роль качественных методов возрастает. Необходимо более внимательно подходить к вопросам динамики мировоззренческих установок конкретных людей и влияния религиозной мотивации на их поведение. Это обстоятельство определяет необходимость сочетания количественных и качественных подходов.

За основу исследования уровня воцерковленности членов и участников центра социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» была взята методология, разработанная В.Ф. Чесноковой, которая была скорректирована с учетом идей, высказанных более поздними исследователями религиозности населения, а также дополнена качественными методами социологического исследования – глубинными интервью и включенными наблюдениями. Методика В.Ф. Чесноковой, называемая «В-индекс» заключается в том, что каждому человеку предлагается заполнить анкету, состоящую из пяти вопросов (шестой вопрос отборочный).

Поскольку методологический подход В.Ф. Чесноковой основан на анализе поведения человека, каждый вопрос отражает тот или иной элемент практического исполнения человеком религиозных предписаний. Каждая из пяти переменных, соответствующих пяти вопросам, имеет шкалу – от слабой до сильной позиции. В зависимости от ответов человек относится к одной из пяти групп – невоцерковленные, слабовоцерковленные, начинающие, полувоцерковленные, воцерковленные /99/. Так получают количественную оценку уровня воцерковленности, что позволяет проводить сравнение и анализировать динамику процесса.

В основной анкете «В-индекса» минимальное число вопросов, это удобно, но, к сожалению, не позволяет глубоко анализировать исследуемые процессы. Для того чтобы иметь возможность более подробного анализа, В.Ф. Чесноковой было предложено дополнять вопросы основной анкеты различными добавочными вопросами, наиболее информативными из которых, по ее мнению, являются вопросы на знание основ православного вероучения – Символа веры; наличие в домашней библиотеке религиозной, богослужебной, исторической, аскетической

литературы и ее качество; само наличие домашней библиотеки и ее размер; знание церковнославянского языка; опыт участия в церковных практиках или мероприятиях.

Дополнительные вопросы уточняют результаты ответов на основные вопросы анкеты, причем подбор вопросов может помочь выявить такие важные детали, как активность человека в его стремлении к воцерковлению, а также уровень его общей и религиозной культуры. Человек, который показывает активность в своем воцерковлении, может быть переведен в более воцерковленную группу по сравнению с теми же ответами на вопросы основной анкеты человека, который не имеет подобного стремления, а остается пассивен на своем уровне.

Другими словами, основные вопросы анкеты являются базой для определения «положения» респондента, а дополнительные вопросы уточняют его «положение» в системе групп «В-индекса». Более того, вопросы на уровень культуры позволяют сделает исследование более «выпуклым», особенно в ситуации, когда задаче исследования является сопоставление религиозности с различными социальными и экономическими факторами. Анкеты с основными и дополнительными вопросами «В-индекса» приведены в приложении 1.

Особенностью вышеописанной методики В.Ф. Чесноковой является то, что в группу «воцерковленные» попадает человек, достигший высшей оценки хотя бы по одной или двум переменным. Возможна такая ситуация, когда верующие «по одному-двум показателям проходят в воцерковленные группы, но при этом по другим показателям остаются на нулевом уровне» /100/. В частности, например, в исследованиях доктора социологических наук Ю.Ю. Синелиной, проведенной по данной методике в 2004 году, в группе «воцерковленные» присутствуют люди, которые никогда не причащались (26%), не имеют дома Библию (15%) и даже не верят в Бога (6%) и бессмертие души (29%) /101/.

Как отмечают социологи /102/, несмотря на то, что исследования В.Ф. Чесноковой и Ю.Ю. Синелиной выполнены на высоком методическом и методологическом уровне, нельзя переоценивать удельный вес практикующих

верующих, соблюдающих все предписания, обряды и ритуалы, в качестве основного индикатора религиозности населения, тем более в качестве основного критерия воцерковленности малой группы. Важным вопросом, остающимся за пределами данной методики, остается проникновение религиозных взглядов в повседневную жизнь человека, влияние религиозных убеждений на принятие решений и его поведение вне храма.

Методика В.Ф. Чесноковой более или менее подходит для описания больших групп людей, но малопригодна для подробного изучения малых групп и динамики воцерковления конкретных людей. Тем не менее в данном исследовании она используется для сбора и анализа первичной информации об уровне воцерковления участников центра помощи зависимым и активных членов общества трезвости. С целью более детального анализа она дополняется другими методиками.

Процесс обретения человеком веры и христианского самосознания не может быть статичным или развиваться только в одном направлении. В разные периоды своей жизни он может испытывать религиозный подъем или спад, более того эти периоды часто сменяют друг друга, а процесс воцерковления может идти медленно и нелинейно.

Более того, в зависимости от понимания религиозной и духовной жизни, критерии воцерковленности могут быть далеки от евангельских. Эта та подмена религиозных понятий, о которых писала мать Мария (Скобцова) /103/, указывая на недостаточность термина «воцерковление», который в ряде случаев может описывать лишь внешние признаки. Красноречиво это подчеркивает тот факт, что, например, знание Евангелия – это только один из вопросов, не определяющий по сути попадание в группу «воцерковленные».

С учетом вышеупомянутых ограничений методики В.Ф. Чесноковой и особенностей предмета исследования, опрос и анкетирование по методике «В-индекса» дополнялось исследованием мировоззренческих установок и качественными методами в соответствии с рекомендациями социологов, которые на основе опыта своей работы утверждают, что качественные методы (прежде

всего, включенное наблюдение и глубинное интервью) «должны дополнять, конкретизировать, проверять данные, полученные посредством количественных методов» /104/.

Исследование мировоззренческих установок членов общества трезвости и их динамики проводилось с использованием вопросов на выявление ценностных ориентаций и целевых ориентиров, так же предложенных В.Ф. Чесноковой. В отличие от методики «В-индекса», эти вопросы менее известны и, по крайней мере при жизни самой В.Ф. Чесноковой, не использовались для проведения «больших» исследований. Тем не менее, они представляют интерес для данного исследования.

Для того чтобы решить трудную задачу исследования феноменов сознания, В.Ф. Чеснокова предлагает модель, направленную на выявление представлений и ценностей людей, которые являются религиозными. При этом она исходит из допущения, что на пути воцерковления человек переходит от мирских и светских представлений и ценностей к религиозным, в данном случае к христианским православным ценностям и представлениям.

Анализируя ценности христианского мировоззрения, основанные на Евангелии, она вводит четыре переменные, которые выражают противостояние христианского и языческого мировоззрения. Переменные таковы:

1) ценность земного счастья и благополучия – ценность терпения скорбей;

2) созидание благосостояния – аскеза;

3) стремление к удовольствиям – стремление к Богу;

4) требование справедливости – смирение.

Эти переменные задают главную ось. Противоположные значения данных переменных задают полюса, между которыми не пустое пространство, но возможные варианты ценностей, которые не вполне соответствуют крайним значениям, то тяготеют к ним.

Заполняя переменные промежуточными значениями, В.Ф. Чеснокова вводит вспомогательную ось, на полюсах которой, с одной стороны, ориентация на собственную внутреннюю жизнь и защита ее от вторжений извне

(индивидуализм), с другой стороны, служение людям как жизненная задача (социальная ориентация).

Соответственно переменным главной оси ценности вспомогательной оси формулируются так:

1) защита личной свободы – признание авторитета (ценности личности другого);

2) безграничное саморазвитие личности – стремление делать добро ближнему;

3) творчество – ценность человеческих отношений самих по себе;

4) стремление к великим свершениям (к славе) – признание ценности социальных отношений для достижения каких-либо целей.

Говоря о процессе воцерковления, следует допустить, что человек, отталкивается от своих наличных ценностей как от отправных точек, все более приобретая религиозную ориентацию. В итоге для исследования текущих мировоззренческих установок человека вводится четыре блока, каждый из которых описывает один из полюсов главной или вспомогательной ценностной оси. Условные название блоков такие: «жизнелюбие» (любовь к земному), «индивидуализм саморазвития», «включенность в человеческие отношения», «любовь к Богу» /105/. Именно достижение ценностей четвертого блока и является целью христианского совершенствования, ориентацию на которую отчасти можно выявить путем специально составленных вопросов.

Для реального полевого исследования важно не просто обнаружить ценностные представления человека, но и выявить его жизненные ориентиры. По словам В.Ф. Чесноковой, «жизненные ориентиры человека являются для него самого как бы реализацией его ценностей, проекцией их на его конкретную жизнь, на поведение: на то поведение, которое возникает как результат выбора из разных возможностей» /106/.

Исходя из этого, вопросы, соответствующие описанным переменным, формулируются в двух ракурсах: с точки зрения того, что респондент говорит о своих ценностях, и того, что он говорит о своем поведении.

Наличие двух векторов данных позволяет выявить состоятельность ответов респондента путем их сопоставления. Иногда это позволяет выявить человека, который в качестве своих признаваемых ценностей называет одно, а в поведении демонстрирует совсем другое. Также это позволяет увидеть динамику – человек уже признает новые ценности, но еще не научился поступать в согласии с ними.

Вопросы, соответствующие указанным четырем блокам и разделенные на ценностные представления (ценности) и жизненные ориентиры (цели) приведены в приложении 2. «В каждом списке формулировок на параметр «жизнелюбие» работают вопросы 1, 5, 9, 13; на параметр «социальная ориентированность» – вопросы 2, 6, 10, 14; на параметр «идеально-личностная ориентированность» – вопросы 3, 7, 11, 15; на параметр «религиозная ориентация» – вопросы 4, 8, 12, 16. «Сдвинутость» выбора в плоскость одного из указанных параметров означает при предпочтении: одной позиции – потенциал, скорее всего никак не проявляющийся вовне; двух позиций – ориентация выраженная, но слабая; трех позиций – хорошо выраженная ориентация; четырех позиций – очень сильная ориентация» /107/.

Анкеты и опросники, основанные на вышеописанных методиках, были предложены участникам центра социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» при приходе прп. Серафима Саровского г. Казани. Вопросы анкет приведены в приложениях 1, 2. Полученные после обработки анкет результаты и выводы обсуждаются в следующем разделе.

Анкетирование сопровождалось такими методами социологических исследований, как наблюдение и интервью. О необходимости и преимуществе таких методов исследования говорят социологи, которые подчеркивают необходимость «погружения в повседневную жизнь обследуемой общности», что «затруднительно посредством стандартизированных количественных методов исследования и требует привлечения качественных методов, более глубокого погружения в процессы духовной жизни» /108/.

Автор данного исследования является помощником настоятеля по катехизации прихода прп. Серафима Саровского. Руководители центра социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» г. Казань обратились в приход с

просьбой духовного окормления участков центра летом 2016 года. С этого же времени началось включение участников центра в жизнь прихода. С октября 2017 года начался курс катехизации граждан в рамках данного исследования.

Имелась возможность не просто анкетировать участников вышеупомянутого центра, но и проводить наблюдения за их деятельностью и процессом воцерковления его участников. Также специально проводились интервью с членами упомянутого центра и групповые беседы.

Описанию интервью и наблюдения как методов социологического исследования посвящены как учебники и монографии, так и современные научные статьи социологов /109/. И. М. Козина называет включенное наблюдение и свободное интервью классическими качественными методами исследования /110/. Причем в качественном исследовании эти два метода тесно связаны между собой.

Можно сказать, что это взгляд на одну и ту же реальность разными глазами – в случае наблюдения – самого исследователя и – в случае интервью – глазами респондента. Как отмечает С. А. Белановский, «с точки зрения интервьюера респондент – это включенный наблюдатель или "первичный исследователь", изучивший и осмысливший (нередко с удивительной глубиной и точностью) ту социальную действительность, с которой он определенную часть жизни находился в непосредственном контакте» /111/.

Интервью позволяет расширить представление о предмете исследования, потому что в дополнение к собственным наблюдениям и заключениям добавляет опыт людей, непосредственно связанных с исследуемой практикой. Отличительной чертой свободного интервью как метода исследования является его неформализованный характер. По форме общения оно больше напоминает дружескую беседу, простой разговор /112/. Результаты такого общения позволяют найти новые аспекты темы, которые ранее не были в поле зрения, а также уточнить те вопросы, которые могут быть заданы при формальном интервьюировании с целью проверки гипотез исследования.

По свидетельству авторов пособия «Прикладная социология», к важнейшим достоинствам метода социологического наблюдения относится то, что оно «осуществляется одновременно с развитием изучаемых явлений, процессов. Это дает возможность непосредственно воспринимать поведение людей в конкретных условиях и в реальном времени. Тщательно подготовленная процедура наблюдений обеспечивает фиксацию всех значимых элементов наблюдаемой ситуации, благодаря чему создаются предпосылки для ее объективного изучения. Наблюдение позволяет широко, многомерно охватить события, описать взаимодействие всех его участников. Оно не зависит от желания наблюдаемого высказаться, комментировать ситуацию» /113/.

По мере проведения интервью с членами центра, странькими и вновь пришедшими, вносилась корректировка в задаваемые вопросы. На основании наблюдений за деятельностью обществ трезвости и интервью с их участниками были осуществлены формулировка гипотез и описание деятельности обществ трезвости. По мере накопления фактического материала выдвинутые гипотезы проверялись, на основе обработки анкет и сопоставления с данными наблюдений были сформулированы выводы исследования и поставлены новые вопросы.

3.2 Результаты исследования процесса катехизации и воцерковления граждан в православном центре социальной адаптации «Шаг к жизни» г. Казань

Описанные в предыдущем разделе методы применялись для исследования процесса катехизации и воцерковления участников центра социальной адаптации граждан «Шаг к жизни» г. Казани. В данном разделе будут описаны результаты, полученные при проведении анкетирования по методике «В-индекса», при выявлении мировоззренческих ориентиров по вопросам на цели и ценности (см. Приложение 2), при проведении интервью и наблюдении за деятельностью центра.

Основой для сбора и анализа первичной информации об уровне воцерковления участников центра помощи зависимым послужили анкеты,

составленные на основе вопросов «В-индекса», приведенные в Приложении 1. Всего было собрано 26 анкет, часть из них была собрана повторно через 6 месяцев после первого анкетирования, не все респонденты смогли пройти его во второй раз, так как часть участников ушли из центра.

Первоначальное анкетирование позволило установить уровень воцерковления человека на данный момент (по методике «В-индекса»), которая, конечно, не идеальна и не отвечает на все вопросы относительно качества церковной жизни человека, но позволяет получить ориентирующую информацию), повторное анкетирование было направлено на выявление динамики – оно должно было позволить ответить на вопрос, изменился ли уровень воцерковления человека за истекший период и за время проведения курса катехизиса с участниками центра.

Следует констатировать, что первая цель – получение ориентировочной информации об уровне воцерковления членов и участников на момент исследования – была достигнута, но вторая цель – оценить динамику воцерковления с помощью анкеты «В-индекса» – за отведенный временной период полностью достигнута не была. В первую очередь, это связано с тем, что вопросы «В-индекса» рисуют очень «грубую» картину, в которой детали ускользают от внимания исследователя, поскольку заносят в одну группу «воцерковленных» людей с довольно разным «профилем» церковной жизни. Также сказался тот факт, что период 6 месяцев недостаточен для полноценного исследования по данной методике изменения образа мыслей и образа жизни участников общества трезвости. Для более детального анализа были проведены дополнительные исследования, которые дали интересные результаты.

За исследуемый период – с октября 2017 по апрель 2018 года – часть участников центра действительно получила помощь, и стала более церковной, часть людей ушла, не достигнув цели своего прихода. Тем не менее, проведенное исследование позволило выявить особенности процесса воцерковления в центре помощи зависимым и сформулировать рекомендации для последующих курсов катехизиса.

Еще одним обстоятельством, затрудняющим использование «В-индекса» для динамики процесса воцерковления, является то, что большинство людей, заполнивших анкеты на момент заполнения уже входили в группу «воцерковленные» и/или имели опыт какого-то времени участия в других центрах помощи зависимым, в том числе протестантского толка. Их опыт воцерковления с помощью данных анкет не выявлялся, но при проведении интервью они свидетельствовали о том, что на их воцерковление в свое время оказало именно участие в православной центре помощи зависимым. Это подтверждает исходные идеи исследования о необходимости сочетания различных методов, а также гипотезу о том, что работа цента социальной адаптации совместно с православным храмом содействует более успешному воцерковлению своих членов и участников.

Несмотря на то, что методика «В-индекса» дает лишь поверхностный анализ, она позволила выявить интересные факты. Одним из них является то, что самым слабым для воцерковленных участников центра было знание и регулярное чтение Евангелия. Благодаря тому, что за время совместной работы центра и прихода, участники центра помощи зависимым участвовали в Евангельских беседах, еженедельно проходящих при храме, этот показатель выровнялся, что подтверждается повторным анкетированием.

Другим источником информации о процессе воцерковления участников обществ трезвости было исследование их мировоззренческих ориентиров и ценностных установок. В рамках данного исследования респондентам дополнительно предлагалось выбрать вышеописанные высказывания, которые также были предложены автором «В-индекса» В. Ф. Чесноковой. При анализе ответов было установлено, что для большинства членов пребывание в обществе трезвости в течение одного-двух лет приводило к усилению религиозной ориентации против ориентации на жизнелюбие и идеально-личностную ориентацию (в терминологии В. Ф. Чесноковой).

В ряде случаев наряду с религиозной ориентацией также усиливалась социальная ориентированность, что В. Ф. Чеснокова рассматривает как

промежуточный этап на пути религиозной социализации. Связано это с тем, что участие в православном центре помощи зависимым, совместно с православным приходом, позволяет человеку проникнуться идеями помощи страждущему ближнему, преодолеть барьер индивидуализма и сделать шаг к той солидарности, которая, с одной стороны, так нужна современному обществу, с другой стороны, является основой для создания и развития христианских общин.

Один участник центра, мужчина, 54 лет, поделился тем, что когда он понял свою проблему пьянства, он пытался её решить вначале собственным усилием воли, потом посещал курсы в нерелигиозной организации, они помогли ему на определенное время, потом все возвращалось на круги своя. В православной центре помощи зависимым он получил «совсем другой эффект».

До центра он был невоцерковленный, имел «Бога в душе». В процессе жизни в центре он начал воцерковляться, понял, что «без Господа не проживешь». Начал молиться, поначалу ничего не понимал, готовится к Причастию.

Все участники интервью говорят о своем воцерковлении как о процессе, которому нужно время. Они говорят о важности позиции других членов центра, руководителей, о том, что имеет место взаимовлияние их друг на друга. Кто-то сам становится примером для ближних, а кто-то имеет перед собой пример верующих «соседей».

Важное влияние на людей оказывает то, что говорится о духовной жизни на курсе катехизиса в православном центре помощи зависимым. В первую очередь объясняется важность и необходимость покаяния для изменения своей жизни.

Как правило, люди, которые приходят в центр, уже испытали много бед. Для них не нужно много говорить о последствиях неправильного образа жизни, они и так имеют опыт «ада». Им важно показать, что есть выход, что путь к исправлению жизни лежит через церковность, через церковные таинства, через личную духовную жизнь.

Для убеждения людей часто используется личное свидетельство тех, кто действительно обрел в Церкви избавление от страданий. Здесь во время ведения

курса катехизиса ведущий уже выступает в роли миссионера, обращающегося к подготовленной аудитории с благой вестью о Христе-Спасителе.

В процессе курса катехизации слушатели участвуют в таинствах Исповеди и Причастия. Как правило, им очень нужна помощь в подготовке. Для этого проводится совместная подготовка к Исповеди для тех, кто в этом нуждается, а также совершается совместная молитва перед Причастием. Эта практика помогает преодолеть одиночество, получить помощь и поддержку единомышленников, которая особенна важна при начале пути.

Регулярно в храме в честь икону Божьей Матери «Умиление» проводится молебен перед иконой Божией Матери «Неупиваемая Чаша», Те, кто уже готов, дают церковный обет трезвости. Конечно, реальная духовная жизнь далека от идеальной, и часто процесс обретения веры идет не ровно, встречая на своем пути различные вопросы и трудности. В этом также большое значение имеет та солидарность, которую готовы оказать члены православного храма своим новым братьям или сестрам во Христе. Также важнейшим средством разрешения внутренних вопросов является обращение к духовнику общества трезвости при храме. Часто это оказывается главным и единственным способом выйти из внутреннего тупика.

Способствует дальнейшему воцерковлению слушателей курсов участие в занятиях приходской воскресной школы, Евангельские чтения. Многие участники центра говорят, что для них опыт изучения Евангелия в малых группах был очень важен. С нашей точки зрения – это важное направление работы, потому что именно оно может повлиять на религиозную мотивацию человека, изменить его реальное поведение за оградой храма, научить его соизмерять свою жизнь с заповедями Христа. Это подтверждается и данными анкетирования, и свидетельствами участников, и наблюдениями за деятельностью участников центра.

Кроме того, анкетирование и интервью с гражданами центра показало, что они имеют весьма расплывчатые и очень своеобразные определения таких понятий, как любовь, справедливость, добро, зло и других этических понятий. На

основании этого автор решил включить в курс катехизации помимо основ православной веры, понятия о базовых категориях этики. Категории этики – это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. При всем разнообразии подходов к определению системы этических категорий можно выделить общепризнанные, наиболее важные в теоретическом и практическом отношении категории, такие как: добро и зло; благо; справедливость; долг; совесть; ответственность; достоинство и честь. К категориям этики относят также понятия о смысле жизни и счастье /114/

Митрополит Антоний Сурожский называл корнем зла зависимости - замкнутость зависимого человека на себе. Понимание этого открывает путь к исцелению – выйти за пределы собственного «эго», увидеть другого, постараться ему помочь, изменить свою жизнь – и затем постепенно избавиться от зависимости.

В связи с этим курс катехизации включает в себя не только теоретические основы православной веры, но и элементы вхождения в общинную жизнь храма, в том числе участие в богослужениях, Евангельских беседах, еженедельных молебнах пред иконой Пресвятой Богородицы «Неупиваемая Чаша», помощь в различных проектах храма (кормление малоимущих (3 раза в неделю), развоз продуктов подопечным малообеспеченным семьям (около 20 семей в месяц), разовая помощь центру поддержки материнства «Умиление», участие в благотворительных ярмарках в поддержку социальных проектов храма и других проектах и встречах.

Проведенные наблюдения и интервью позволили выявить особенности процесса катехизации и воцерковления в православном центре помощи зависимым «Шаг к жизни», которые заключаются в том, что:

1 Воцерковление, как правило, происходит медленно, необходимо более, чем полгода.

2 Имеет место тесное взаимовлияние членов центра помощи зависимым и прихожан храма на воцерковление друг друга.

3 Большое значение имеет добрая, любящая «атмосфера» центра, большее, чем передаваемая информация.

4 Курс катехизации должен включать основы этики, а также необходимо участие членов центра в церковной жизни храма

Выявленные особенности будут учтены при корректировке следующего курса катехизиса для участков православного центра помощи зависимым.

Суммируя выводы и результаты, полученные при осуществлении данной работы, представляем список тем для курса катехизиса в православных центрах помощи зависимым.

Встреча 1. Вступительная беседа

Представление. Знакомство с участниками центра. Краткое описание будущих встреч. О Боге. Что такое «вера»? Значение разума в религиозной жизни. Понятия «доверие», «любовь».

Встреча 2. Воскресение Христово – основной догмат христианского вероучения

Воскресение Христово как основное содержание апостольской проповеди и основной догмат христианского вероучения. Значение Воскресения Спасителя для человеческого рода. Понятие «спасения», «искупление». Цель искупления и его необходимость. Крестная жертва — центральное событие искупления. Понятие справедливости. Благо с точки зрения человека и благо с точки зрения Бога.

Встреча 3. Пути Богопознания. Священное Писание, Священное Предание

Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Понятие о Божественном Откровении. Священное Предание. Священное Писание. Православная литература. Краткий богословский словарь основных понятий.

Встреча 4. Закон Божий. 10 заповедей

Завет народа с Богом. О Законе Божием. Воспитательное и педагогическое значение Моисеева закона. Заповеди о любви к Богу 10. Заповедей.. Заповеди о любви к ближним. Разбор каждой заповеди. Понятие добра и зла.

Встреча 5. Учение о Боге-Троице.

Понятие о Символе Веры. О единстве существа Божия. Божественные имена. Свойства Божьи. Учение о Святой Троице – основа христианской веры. Образы для понимания Святой Троицы – солнце, ум и другие. Сущность христианского учения о сотворении мира.

Встреча 6. Учение о Втором Лице Пресвятой Троице – Сыне Божием Иисусе Христе

Почему Иисус назван «Христом». Господь Иисус Христос — Истиный Бог. Предвечное рождение Сына Божия. Господь Иисус Христос — «посредник между Богом и человеками». Воплощение. Господь Иисус Христос — истинный Человек. Христианское учение о Промысле Божием. Богообщение.

Встреча 7. Основы православной антропологии.

Творение человека. Образ и подобие Божие. Отношения между Богом и человеком. Устроение человеческой природы. Цельность человеческой природы. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения, проклятие. Грехопадение - трагедия человеческой свободы. Нарушение отношений между Богом и человеком. Раскол человеческой природы внутри каждой тварной ипостаси. Раскол в отношениях между людьми. Отношения между миром и человеком. О Спасении человека. Первородный грех.

Встреча 8. Второе пришествие Христа.

Смысл понятия конца света. Учение церкви о втором пришествии Христовом. Различие первого и второго пришествия Господня. Образ и содержание будущего суда Христова. Бесконечное Царствие Христово.

Встреча 9. Учение о Святом Духе.

Учении о Святом Духе как Третьем Лице Св. Троицы. Понятие о благодати Божьей. Стяжание Св. Духа как цель христианской жизни по учению св. Серафима Саровского. Жизнь Святого Духа в Церкви.

Встреча 10. Учение о Церкви. Учение о таинствах (Евхаристия, Крещение).

Понятие о Церкви Христовой. Поведение в православном храме. Церковная иерархия. Понятие о таинствах Церкви. Посты. Таинство Евхаристии как причастие жизни Бога. Таинство Крещения как начало церковной жизни.

Встреча 11. Учение о воскресении мертвых и грядущей вечной жизни.

Учение о воскресении мертвых. Ветхозаветное представление о воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Два образа вечной жизни – адское мучение и блаженное пребывание в Царствии Божием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1 Проанализирован исторический и современный опыт деятельности православных обществ трезвости. Установлено, что православные общества трезвости, достигшие определенного уровня субъектности, полагают в основу своей деятельности религиозно-нравственные начала, руководствуются традициями Православной Церкви и представляют собой церковную практику, потенциал которой в настоящее время представляется интересным с точки зрения изучения и последующего распространения положительного опыта.

2 В результате сопоставления целей и задач православных обществ трезвости и задач Церкви в области миссионерской деятельности установлено, что православное общество трезвости, созданное при православном приходе, является не только средством помощи страждущим от различных зависимостей, но и представляет собой дополнительный ресурс для укрепления приходской общины – действенного средства осуществления церковной миссии.

3 Выявлены и описаны формы и методы деятельности православных обществ трезвости, содействующих процессу катехизации и воцерковления их членов и участников. Представлены результаты апробации количественной методики исследования уровня воцерковленности, разработанной В.Ф. Чесноковой, установлено, что православный центр помощи зависимым, работающий совместно с православным приходом, действительно способствуют воцерковлению своих участников, но сам процесс воцерковления происходит медленно, и требует ряда лет.

4 На основании проведенных исследований, разработан курс катехизиса из 11ти встреч для граждан православного центра помощи зависимым, с учетом данных анкетирования и специфики зависимостей.

5 Проведен один цикл разработанного курса катехизиса для участников МБОО САГ «Шаг к жизни» г. Казань. Кроме того, курс включает в себя не только теоретические основы православной веры, но и элементы вхождения в общинную жизнь храма.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеев Д. Л. Наука о душевном здоровье: основы православной психотерапии / Д. Л. Авдеев, В. К. Невярович. – М., 2001. – 512 с.

2. Алексеева М. С. Воцерковленность как показатель религиозности // Социологические исследования. – 2009. – №9. – С. 97-102.

3. Алкогольная катастрофа и возможности государственной политики в преодолении алкогольной сверхсмертности в России. / Отв. редактор Д. А. Халтурина, А. В. Коротаев. – М.: ЛЕНАНД, 2008. – 376 с.

4. Амфилохий (Радович), митрополит. Основы православного воспитания. / Сборник статей. - Серия: Церковь и образование. - Вып.1. - Пермь: ПО «Панагия», 2000. – 208 с.

5. Андреева Г. М. Социальная психология. – М.: Наука, 1994.

6. Андроник (Никольский), сщмч., архиепископ Пермский. Творения. Книга II. Проповеди, обращения, послания. – Тверь: Изд-во «Булат», 2004. – 462 с.

7. Анохин Д. Юлия Синелина: Как рассчитать социологический индекс воцерковленности // Журнал Московской Патриархии. – 2012. – №8.

8. Афанасьев А. Л. Трезвенное движение в России в 1907-1914 гг.: характер, этапы, значение // Вестник Томского государственного университета. История. – 2014. – №5 (31). – с. 27-32.

9. Афанасьев А. Л. Трезвенное движение в России в период мирного развития: 1907-1914 годы. Опыт оздоровление общества. [Текст] Монография / А. Л. Афанасьев. – Томск: Томск. гос. ун-т. систем упр. и радиоэлектроники, 2007. – 200 с.

10. Бачинин И. В. Обоснование антропологического содержания понятия «трезвость» // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2014. – №3 (34). – с. 56-71.

11. Бачинин И., свящ. Как организовать общество трезвости на приходе: практ. рекомендации / свящ. И. Бачинин. М.: Лепта-Книга, 2013. – 208 с.

12. Бачинин И. В. Педагогические условия организации помощи взрослым в избавлении от негативных зависимостей в традициях православия: диссертация … кандидата педагогических наук: 13.00.01. — Екатеринбург, 2008. – 221 с.

13 Белановский С. А. Свободное интервью как метод социологического исследования // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 1991. – №2. – С. 5-19.

14 Бочаров А. С., Чернышев А. В. Очерки современной церковной психологии. – Электронный ресурс: https://azbyka.ru/zdorovie/ocherki-sovremennoj-cerkovnoj-psixologii.

15 Быкова А. Г. Алкоголизм и пьянство в России в XIX – начале XX в.: из истории проблемы. – Омск: Изд-во Омского юридич. ин-та, 2006. – 136 с

16 Быкова А. Г. Общества трезвости в истории трезвенного движения в России в XIX-начале XX вв // Омский научный вестник. – 2005. – №4 (33). – с. 22-26

17 Васильева В. А. Пьянство как социальная девиация и участие Русской Православной Церкви в его профилактике: социально-религиозный аспект: автореф. ….. канд. философ. н. – М., 2012. – 24 с

18 Введенский И. Н. Опыт принудительной трезвости. - Екатеринбург, 2008. – 51 с

19 Владимир (Богоявленский), сщмч., митр. Киевский и Галицкий. Проповеди, слова, поучения. – т. 3. – Тверь: Изд-во «Булат», 2008. – 493 с

20 Владимир (Богоявленский), сщмч., митр. Киевский и Галицкий. Против нас ли, трезвенников, Библия – М.: Иоанно-Предтеченское братство «Трезвение» РПЦ, 2011. – 140 с

21 ВОЗ: в России пьют в два с половиной раза больше спиртного, чем в среднем по миру. – Электронный ресурс: http://itar-tass.com/obschestvo/1180303 (дата обращения 25.08.2017).

22 ВОЗ: каждая пятая смерть в России связана с употреблением алкоголя. – Электронный ресурс: http://www.rg.ru/2011/02/13/alkho-anons.html (дата обращения 25.08.2017).

23 Войно-Ясенецкий В. Ф. (свт. Лука). Дух, душа, тело. М.: Образ, 2010. – 128 с.

24 Воцерковление в России. Американский взгляд на проблему. – Электронный ресурс: http://pstgu.ru/news/life/science/2013/03/07/43982/

25 «Воцерковление общества является сегодня нашей главной задачей». Беседа митрополита Илариона (Алфеева) с профессором Джоном Берджессом (США) в рамках телепередачи «Церковь и мир» 6 апреля 2013 г. – Электронный ресурс: http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=1716.

26 «Вразуми меня и буду жить. Беседы в общине трезвости». – АНО «Душепопечительский центр имени Великой княгини преподобномученицы Елизаветы Федоровны «Дом милосердия», 2008. – 240 с.

27 Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, 2011. – 372 с.

28 Григорьев Г. И. Аддиктивное поведение и свобода как путь жизненного выбора человека / Г. И. Григорьев, М. В. Легеев // Вестник психотерапии. – 2014. – №51 (56). – С. 125–139.

29 Гуркало В. А. Воцерковление в современном российском православии: Диалектика. Язык. Культура // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2016. – №1. – С. 97-103

30 Гурьев Н. Д. Страсти и их воплощение в болезнях (соматических и нервно-психических). – Электронный ресурс: https://azbyka.ru/zdorovie/strasti-i-ix-voploshhenie-v-boleznyax.

31 Гусев Г. В. История обучения и воспитания трезвости в православном образовании. – М., 2007. – 170 с.

32 Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. – М.: КДУ, 2006. – 296 с

33 Евангельские чтения как форма работы со студенческой молодежью. Учебно-методическое пособие. – М., 2009. – 44 с

34 Емельянов Н., прот. Священник и исповедь в современной России: с точки зрения проблемы воцерковления. Доклад на пастырском семинаре «Практика совершения исповеди на приходе» 3 апреля 2017 года. – Электронный ресурс: http://priest.today/news/svyaschennik_i_ispoved_v_sovremennoj_rossii_s_tochki_zreniya_probem_vocerkovleniya.

35 Еротич В. Христианство и психологические проблемы человека. – М.: Издательский Совет РПЦ, 2009. – 480 с.

36 Жития новомучеников и исповедников российских XX века. Электронный ресурс: https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/zhitija-novomuchenikov-i-ispovednikov-rossijskih-xx-veka/.

37 Заиграев Г. Г. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации [Текст] / Г. Г. Заиграев // СОЦИС. – 2009. – № 8. – С. 74-84.

38 Захаров А., свящ. О трезвости. – СПб., 2002. – 32 с

39 Зеньковский В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002

40 Зоркая Н. Православие в безрелигиозном обществе // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. – 2009. – №2. – с. 65-84.

41 И один в поле воин. Народный печальник, апостол трезвости отец Александр Рождественский / под общ. ред. арх. Сергия (Стурова). – СПб., 2005

42 Иванченко С. С. Наблюдение как метод социологического исследования // Научные труды SWorld. – 2006. – Т. 9. – №1. – С. 14-17

43 Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты. Том. 1. – Электронный ресурс: https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/tom1_asketicheskie_opyty/.

44 Иерофей (Влахос), митрополит. Православная психотерапия. – М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2005. – 368 с.

45 Илакавичус М. Р., Якушкина М. С. Построение эффективных образовательных практик современного религиозного образования // Вестник

Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2013. – №4 (31). – с. 18-25.

46 Иларион (Алфеев), митр. Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере. – М.: Эксмо, 2017. – 256 с.

47 Иоффе Г., прот. Практическая миссиология. – Электронный ресурс: https://azbyka.ru/katehizacija/prakticheskaya-missiologiya.shtml

48 Качала Т. В. Приходские образовательные учреждения для взрослых как одна из форм церковной социально-педагогической деятельности // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2011. – №. 22

49 Козина И. М. Case study: некоторые методические проблемы // Рубеж (альманах социальных исследований). – 1997. – №10-11. – С. 177-189.

50 Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. – Электронный ресурс: http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html

51 Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. - Электронный ресурс: http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047.html

52 Коровин А. М. Цели и задачи обществ трезвости. – М.: Первое Московское общество трезвости, 1903. – 36 с.

53 Кублицкая Е. А. Особенности религиозности в современной России // Социологические исследования. – 2009. – №4. – С. 96-107.

54 Куварзина О. В. Воцерковление осуждённых как психолого-педагогический феномен // Научный поиск. – 2012. – №3. – С. 15-18

55 Ларше Ж.-К. Бог не хочет страдания людей. – М.: Паломник, 2014. – 160 с.

56 Ларше Ж.-К. Исцеление психических болезней: Опыт христианского Востока первых веков. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 224 с.

57 Лебедев С. Д. Парадоксы религиозности в мире позднего модерна // Социологические исследования. – 2010. – №12. – С. 85-93.

58 Лебедев С. Д., Сухоруков В. В. Тесный путь не туда? // Социологические исследования. – 2013. – №1. – С. 118-126.

59 Леонов В., прот. Основы православной антропологии. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 256 с.

60 Локосов В. В., Синелина Ю. Ю. Религиозное состояние современного российского общества (социологические аспекты). - Электронный ресурс: http://www.interfax-religion.ru/an2.html.

61 Лосский В. И. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст] / В.И. Лосский. – М., 1991. – 288 с.

62 Максим Исповедник, прп. Главы о любви. – М.: Сибирская Благозвонница, 2013. – 256 с.

63 Мария (Скобцова), преподобномученица. Типы религиозной жизни. – М.: Свято-Филаретовский институт, 2016. – 68 с.

64 Маслова О. М. Качественная и количественная социология: методология и методы (по материалам круглого стола) // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 1995. – № 5-6. – С. 5-15.

65 Методика проведения Библейского кружка. – М.: Синодальный отдел по делам молодежи; Миссионерское Движение в честь святого пророка Даниила, 2013. – 40 с.

66 Моисеева В. В. Религиозность как социальный ресурс профилактики наркотизации в молодежной среде: автореф…..канд. социол. н. – М., 2009. – 14 с.

67 Мордвинов И. П. Общество трезвости. Жизнь и работа в нем. - СПб., 1910. – 227 с.

68 Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь. – М.: ПЕР СЕ, 2002. – 336 с.

69 Мороз А., свящ., Цыганков В. Уроки трезвости. – М., СПб.: 2006. – 304 с.

70 Мчедлов М. П., Гаврилов Ю. А., Шевченко А. Г. О социальном портрете современного верующего // Социс. – 2002. – №7.

71 Невидимая Церковь: социальные эффекты приходской общины в российском православии: сб. статей исследовательского семинара «Социология

религии» (2011-2014 гг.) / И. В. Забаев, Е. Б. Мелкумян, Д. А. Орешина и др. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 272 с.

72 Неллас П. Обожение: Основы и перспективы православной антропологии. – М.: Никея, 2011. – 304 с.

73 Немцов А. В. Алкогольная история России: Новейший период. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 320 с.

74 Немцов А. В. Алкогольная смертность в России. Пути снижения алкогольных потерь // Демографические перспективы России и задачи демографической политики: Материалы научно-практической конференции 6–8 апреля 2010 г. / Ред.-сост.: проф. Л. Л. Рыбаковский, проф. А. Е. Иванова. М.: Экон-Информ, 2010. – с. 74.

75 Немцов А. В. Размеры и диагностический состав алкогольной смертности в России / А. В. Немцов, А. Т. Терехин // Наркология. – 2007. – №12.

76 Никодим (Милаш), еп. Правила Святых Апостолов и Вселенских соборов с толкованиями. – Электронный ресурс: https://azbyka.ru/otechnik/Nikodim_Milash/pravila-svjatyh-apostolov-i-vselenskih-soborov-s-tolkovanijami/.

77 Николаев А. В. Антиалкогольная кампания в России 1894-1914 годов: исторический опыт решения проблемы // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. – №35. – С. 60-72.

78 Памяти Валентины Федоровны Чесноковой (1934-2010) // Телескоп. – 2010. – №4 (82). – С. 53-56.

79 Пашков В.И. Принцип воцерковления в системе принципов воспитательного процесса православной педагогики // Вестник Московского университета МВД России. – 2010. – №. 7. – С. 36-37.

80 Приходские семейные клубы трезвости. – М.: Храм Всех Святых во Всехсвятском на Соколе, 2011. – 38 с.

81 Опоцкий Н., свящ. Идеальная община и путь к ее восстановлению: Два доклада о возможной организации приходской жизни. – М.: МОО «Культурно просветительский центр "Преображение"», 2011. – 80 с.

82 Опоцкий Н., свящ. Как отрезвить себя и друзей наших: (Иерейское письмо к читающему). – Электронный ресурс: http://nepsis.ru/trezvenie/iz-istorii/199-ep-makarij-opockij-kak-otrezvit-sebja-i-druzej-nashih.html?start=1.

83 Основы православной антропологии: Хрестоматия / Сост. и общая ред. Леонов Вадим, прот. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2016. – 688 с.

84 Основы трезвенного просвещения: сборник материалов I-II сессий научно-практического семинара по разработке теории трезвенного просвещения. – Екатеринбург, 2011. – 92 с.

85 Основы трезвенного просвещения: сборник материалов I-II сессий научно-практического семинара по разработке теории трезвенного просвещения. – Екатеринбург, 2011. – 92 с.

86 Основы трезвенного просвещения: Материалы IV сессии научно-практического семинара по разработке теории трезвенного просвещения. – Екатеринбург, 2012. – 92 с. 108 с.

87 Православная вера в современной России. – Электронный ресурс: http://pereprava.org/privacy/2017-pravoslavnaia-vera-v-sovremennoi-rossii.html.

88 Преодоление страсти аскетическими и психологическими методами / Шеховцова Л.Ф., Гришина Е.Н., Легостаева М.В. и др. – М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2014. – 351 с.

89 Прыжов И.Т. История кабаков в России. – М.: Репринт, 1991.

90 Рачинский С. А. Письма С. А. Рачинского к духовному юношеству о трезвости. – М.,1899.

91 Рачинский С. А. Сельская школа. – М., 1991, 120 с.

92 Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред и сост. С.Б. Филатов. СПБ., 2002.

93 Рогунов С. В. Практика проведения библейских кружков на приходе. Потенциал библейских кружков как формы начальной катехизации. – Электронный ресурс: http://predanie.ru/groups/info/i/129562/.

94 Савостьянова Е.Б. Группа трезвости при храме: руководство для ведущего. – М.: «Лепта Книга», 2015. – 240 с.

95 Синелина Ю.Ю. Динамика процесса воцерковления православных // Социологические исследования. – 2006. – №11. – С. 89-97.

96 Синелина Ю.Ю. О динамике религиозности россиян и некоторых методологических проблемах его изучения (религиозное сознание и поведение православных и мусульман) // Социологические исследования. – 2013. – №. 10. – С. 104-115.

97 Синелина Ю.Ю. Этапы изменения религиозности населения в России (1989-2006) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2009. – №. 4. – С. 77-88.

98 Склярова Т. В. Религиозная социализация: проблемы и направления исследований // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2009. – №15. – С. 7-16.

99 Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов, преподавателей школ. – М.: ИЭОПГКО, 2006. – 114 с.

100 Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. – М.: Канон, 1996.

101 Социология религии в обществе Позднего Модерна (памяти Ю.Ю. Синелиной): материалы третьей Международной научной конференции, НИУ «БелГУ», 13 сентября 2013 г. – Белгород: ИД «Белгород», 2013. – 460 с.

102 Социология религии в обществе Позднего Модерна: сборник статей по материалам четвертой Международной научной конференции, НИУ «БелГУ», 12 сентября 2014 г. – Белгород: ИД «Белгород», 2014. – 408 с.

103 Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. М.: Изд-во ПСТГУ, 2002. – 445 с.

104 Страсть, грех или болезнь. – М.: Даниловский благовестник, 2009. – 320 с.

105 Сурский И.К. Отец Иоанн Кронштадтский. - М., 1994. - Т. 1.

106 Теория и практика противодействия наркомании и алкоголизму. Сборник статей (выпуск второй). – СПб.: Отдел по противодействию наркомании и алкоголизму Санкт-Петербургской епархии, 2005. – 134 с.

107 Удовиченко М. В. Процесс религиозной социализации: типы и этапы // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2015. – №3.

108 Удовиченко М. В. Процессы религиозной социализации и социальной идентичности индивида в современном православном приходе: к проблеме категориальной определённости // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – №5.

109 Уманский Л. И. Методы экспериментального исследования социально-психологических феноменов. Методология и методы социальной психологии. – Электронный ресурс: http://bibliotekar.ru/upravlenie-personalom-3/28.htm.

110 Усатов А., свящ. Оглашение на современном этапе. – М.: Православное образование, 2013. – 80 с.

111 Уфимцева Е. И. Воцерковление православной молодежи в современном российском обществе // Известия Саратовского университета. – 2012. – Т. 12. Сер. Социология. Политология, вып. 3. – С. 39-47.

112 Уфимцева Е. И. Особенности воцерковления в оценках православной молодежи // Социологические исследования. – 2013. – №1. – С. 127-135.

113 Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – Электронный ресурс: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/put-ko-spaseniju/.

114 А. С. Кобликов, Юридическая этика, Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФА М), 2000. – 168 с.

Приложение 1

Анкеты «В-индекса» для определения уровня воцерковленности

Анкета основная.

1. Верите ли вы в Бога, и если да, то к какому вероисповеданию вы себя относите?

о в Бога не верю

о православный

о прочие конфессии

о затрудняюсь ответить

2. Как часто вы посещаете храм?

о в сознательном возрасте не посещал никогда

о очень редко, нерегулярно, не каждый год

о раз в год обязательно

о несколько раз в год (но не каждый месяц)

о раз в месяц и чаще

о затрудняюсь ответить

3. Как часто вы исповедуетесь и причащаетесь?

о никогда в сознательном возрасте не причащался

о редко, нерегулярно, раз в несколько лет

о раз в год обязательно

о несколько раз в год (но не каждый месяц)

о раз в месяц и чаще

о затрудняюсь ответить

4. Читаете ли вы Евангелие и другие тексты, положенные для чтения (Апостольские послания, тексты из Библии)?

о никогда не читал Евангелия

о когда-то читал, давно

о читал недавно (или недавно перечитывал)

о читаю Евангелие регулярно

о регулярно читаю Евангелие и другие положенные тексты

о затрудняюсь ответить

5. Молитесь ли вы Богу? И как?

о не молюсь вообще

о редко, иногда, чаще своими молитвами

о я молюсь по преимуществу церковными молитвами

о молюсь церковными молитвами почти каждый день

о я стараюсь читать утреннее и вечернее молитвенное правило (или правило Серафима Саровского, или другую какую-либо ежедневную молитву: кафизму, канон и др.)

о затрудняюсь ответить

6. Соблюдаете ли вы церковные посты?

о не соблюдаю постов

о иногда пощусь, но нерегулярно

о некоторые установленные Церковью посты я соблюдаю, а другие – нет

о стараюсь соблюдать все установленные Церковью большие посты

о я соблюдаю все большие посты, а также стараюсь держать среду и пятницу

о затрудняюсь ответить

Анкета дополнительная.

1. Знаете ли вы Символ веры?

о нет, не знаю

о знаю, но слабо (не все помню, не все понимаю)

о знаю по содержанию и даже могу объяснить другому, но наизусть не помню

о я знаю Символ веры наизусть

о затрудняюсь ответить

2. Знаете ли вы церковно-славянский язык?

о не знаю

о не знаю, но хотел бы научиться

о понимаю на слух (особенно если знакомые тексты) и могу прочесть, если текст напечатан гражданским шрифтом

о я понимаю по-церковнославянски и умею читать

о затрудняюсь ответить

3. Есть ли в вашем доме религиозная литература?

о есть Библия и Евангелие (или только Евангелие)

о есть Молитвослов (при наличии Библии и Евангелия или без них)

о есть (отдельно от Молитвослова) Псалтирь, акафисты и каноны

о есть Минея, Октоих и Триодь (постная или цветная) или что-то одно из перечисленного

о затрудняюсь ответить

4. Есть ли в вашем доме библиотека?

о нет (или есть очень небольшая – до 30 томов)

о имею не очень большую библиотеку (от 30 до 100 томов)

о в моей библиотеке более 100 томов, но менее 500

о имею библиотеку свыше 500 томов

о затрудняюсь ответить

5. Есть ли в вашей библиотеке…

о литература по истории Церкви

о философско-богословская литература (например, сочинения В. Соловьева, С. Булгакова, П. Флоренского и проч.)

о жития святых

о аскетическая литература (например, «Лествица», «Поучения аввы Дорофея», «Творения Иоанна Златоуста» или других Отцов Церкви)

о затрудняюсь ответить

6. Приходилось ли вам участвовать в реставрации памятников архитектуры (в том числе собственного храма), икон, книг и др., в издании религиозной литературы?

о не приходилось

о приходилось, но очень немного

о приходилось (или приходится) заниматься этим довольно много (или регулярно)

о я сам(а) пишу иконы (или участвую в издании церковной литературы, православного журнала, газеты, в проектировании храма)

о затрудняюсь ответить

Приложение 2

Вопросы для выявления ценностных ориентаций.

Список ценностных формулировок

Из предложенного списка выберите, пожалуйста, ПЯТЬ утверждений, о которых вы можете с уверенностью сказать, что они отражают ваши ЦЕННОСТИ.

1. К неприятностям жизни следует относиться легко и поскорее о них забывать.

2. Отношения между людьми – вещь очень ценная, но и очень хрупкая: их нужно постоянно поддерживать и укреплять.

3. Свобода – великий дар человеку, и ее нужно отстаивать и защищать.

4. Страдания нужно переносить терпеливо и с надеждой, что они очищают нас для вечной жизни.

5. Справедливость – высший принцип человеческих отношений.

6. Человек должен сделать что-то для других, иначе он немного стоит.

7. Человек не должен останавливаться в своем развитии: остановка – это интеллектуальная смерть.

8. Бог всегда очень близок к людям; и это ощущение дает нам уверенность в себе и желание делать добро.

9. Материальное благосостояние человека – основа его независимости и самоуважения.

10. Пожилого человека следует уважать, даже если он ничего особенного в своей жизни не совершил.

11. Человек должен стремиться совершить в своей жизни что-то выдающееся, хотя это и не всегда удается.

12. Без смирения в себе невозможно приобрести любовь к врагам, а не только к друзьям.

13. Человек действительно создан для счастья: стремление к счастью заложено в нем от природы.

14. Если люди соберутся и договорятся, они многое могут сделать.

15. В творчестве человек уподобляется Богу.

16. Чем меньше нужно человеку благ в этом мире, тем он свободнее.

Список формулировок на цели

Из предложенного списка выберите, пожалуйста, ПЯТЬ утверждений, которые соответствуют вашим представлениям о том, какие ЦЕЛИ в жизни человек должен себе ставить.

1. Накапливать богатство жизненных впечатлений.

2. Думаю, что человек сам по себе, без друзей и близких, очень мало значит и мало, что может.

3. Я отстаиваю принцип, что человек свободен в своем внутреннем мире – никто не должен вмешиваться в отношения человека с самим собой.

4. Вырабатывать в себе христианские качества – смирение, умение прощать врагов, хотя это и очень трудно.

5. Добиваться успехов в делах, ибо это – основа жизненного благосостояния.

6. Мне часто говорят, что я занимаюсь больше чужими делами, чем своими собственными, но мне это интересно.

7. Участвовать в создании ценностей, значимых в культуре (науке, искусстве, технике и проч.)

8. Когда вспоминаешь о смерти, то чувствуешь, как мало нужно человеку в этом мире.

9. Жизнь коротка, нужно успеть насладиться ею.

10. Отношения с другими людьми занимают важное место в моей жизни, это то, что всегда спасает меня в трудных обстоятельствах.

11. Больше всего я ценю возможность творчества.

12. Хорошо будет, если я сумею терпеть то, что посылает мне Бог, без жалоб и ропота.

13. Достигнуть материальной независимости.

14. Каждый человек – это такой богатый мир, мне никогда не надоест это занятие: познавать людей.

15. Главное в жизни для меня – учиться и познавать новое.

16. Ходить перед Богом, чувствовать Его рядом с собой – все остальное не имеет значения.