**Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры по треку аспирантуры в 2022-2023 гг.**

| | |
|---|---|
| Университет | |
| Уровень владения английским языком | intermediate |
| Направление подготовки, на которое будет приниматься аспирант | Образование |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство) | Рискоориентированная подготовка педагога<br>Применение интерактивных (иммирсивных) технологий обучения |
| Перечень возможных тем для исследования | Методы и технологии формирования безопасных моделей поведения у детей<br>Формирование готовности педагога к профессиональной деятельности в условиях риска |
| <br>Research supervisor:<br>Ivan I. Ivanov,<br>Doctor/Candidate of Science/PhD (с указанием организации, в которой получена степень) | Заголовок (направление международной карты науки, соответствующее области исследования)<br>Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов):<br>Риски становятся естественной характеристикой современного мира. Причинами рисконасыщения являются возрастающие темпы развития современного общества, крайняя степень технологизации жизни человека, формирование самостоятельной информационной сферы жизни. В этих условиях перед системой образования ставятся дополнительные задачи по рискоориентированной подготовке будущего поколения.<br>В рамках данной проблематики создана широкая сеть сотрудничества между университетом и государственными и общественными организациями: Антитеррористической комиссией в Республике Татарстан при Аппарате Президента, Советом молодых педагогов Республики Татарстан, РОО «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», РМОО «Молодежная Ассамблея народов Татарстана», Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая, Поморской академией (г.Слуцк, Польша).<br>В рамках исследования продолжается концептуальное обоснование понятия «рискоориентированная подготовка педагога», выделяются и эмпирически обосноуются системы рисков образования и профессиональной педагогической деятельности; разрабатываются новые технологии, апробируются и адаптируются зарубежные технологии оценки личностной готовности педагога к деятельности в условиях риска; разрабатывается содержание и технологическое решение офлайн и онлайн (цифровой) симуляционной рискоориентированной педагогики. |

| | |
|---|---|
| | Социально значимыми мероприятиями проекта являются:<br>- мастер-классы форум-театра в республиканских педагогических школах и школах активной молодежи;<br>- ежегодная форсайт-сессия «Ребенок в Сети»;<br>- ежегодный круглый стол по проблемам организации безопасной среды в школе. |
| | Research highlights (при наличии):<br>*Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)*<br>_____<br>_____ |
| | Supervisor's specific requirements:<br>Раздел заполняется при наличии требований, предъявляемых к аспиранту (обязательный бэкграунд кандидата/дисциплины, которые он обязательно должен был освоить/ методы, которыми он должен владеть/ уметь пользоваться каким-то определённым ПО и др.)<br>• *владение методами математической обработки результатов научного исследования*<br>• _____ |
| | Supervisor's main publications (указать общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, RSCI за последние 5 лет, написать до 5 наиболее значимых публикаций с указанием выходных данных):<br>• *Kayumova L.R, Gainullina L.N, Akhmadieva R.S, Using Interactive Platform 'Round' to Organize Online Leisure Activities for Children During the Pandemic//Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2021. - Vol.17, Is.10. - P.1-10*<br>• *Study of the Socio-psychological and Cultural Adaptation of Migrant Children: Analysis of an Account in a Social Network / R.Valeeva, V.Zakirova, L.Kayumova// Kultura i Edukacja. - 2019. - 2 (124). - P.127-140*<br>• *Kayumova L.R, Zakirova V.G., The human behavioral and practical model of 'at-risk teacher training' at Kazan Federal University: Sports and educational environment//Journal of Human Sport and Exercise. - 2021. - Vol.16, Is.Proc3. - P.S1151-S1161* |
| | Results of intellectual activity (при наличии)<br>(Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности) |