

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМППР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« _____ » 2023 г.



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 30 октября по 03 ноября 2023 года

Группа 1.

Тема «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».

Куратор: *Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

Куратор: *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМППР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2
30.10.2023	13.00-13.20	Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/42280352020808847195579212059325836474 Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/ba4454531a104998a3915c99c8141161 Вступительное слово Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМППР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.	
	13.25-14.25	Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМППР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.	
	14.30 - 15.30	Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ	
	15.35-16.40	Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования (из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Татарстан)	
31.10.2023	13.00-14.00	Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/36003682830041712292685721438945142695 Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/9a22c424d11e495b9397234b890bed53	

		<p>Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</p>	
	14.05-15.05	<p>Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</p>	
	15.10-16.10	<p>https://events.webinar.ru/82155389/227936910 Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</p>	<p>Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития функциональной грамотности младшего школьника Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</p>
	16.15 – 17.15	<p>Самостоятельная работа Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников</p>	<p>Самостоятельная работа Требования обновленных ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО</p>
01.11.2023	13.00-14.00	<p>Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/61461030298760914749508498503116578200 Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/bdff27c7df674cf08bc12410b1b91d96 Методика развития креативного мышления у детей. Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования</p>	
	14.05-15.05	<p>https://events.webinar.ru/82155389/1206658178 Практикум Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</p>	
	15.10-16.10	<p>Проектирование и анализ урока с опорой на компетенции, необходимые для формирования читательской грамотности. Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</p>	<p>Практикум Особенности формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся начальной школы: эффективные технологии и методы. Международные (PIRLS) и российские мониторинги (ВПР) в области чтения: анализ типовых заданий, результаты российских школьников Сабирбаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ «Нармонская СОШ» Лаишевского МР РТ</p>
	16.15-17.15	<p>Самостоятельная работа Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности</p>	<p>Самостоятельная работа Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PIRLS</p>
02.11.2023	13.00-	<p>Ссылка на видеовстречу для организатора и участников: https://telemost.yandex.ru/j/21780465157812618040206824820170439046</p>	

	14.00	Ссылка на трансляцию для зрителей: https://telemost.yandex.ru/live/1f28c949623f41e6bc092ad7622476be Формирование у школьников финансовой грамотности Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.	
	14.05 – 15.05	Практикум Формирование у школьников финансовой грамотности Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.	
	15.10- 16.10	https://events.webinar.ru/82155389/1065561568 Практикум Развитие читательской грамотности школьников: от урока к внеурочной деятельности. Гаранина А. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского МР РТ	Практикум Особенности процесса формирования естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира Мухаметьянова Ч. М., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №2" имени Баки Урманче Нижнекамского МР РТ
	16.15- 17.15	Самостоятельная работа Выполнение заданий на освоение методики целеполагания в условиях развития читательской грамотности школьников	Самостоятельная работа Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников
03.11.2023	13.00- 14.00	https://events.webinar.ru/82155389/2031957493 Совершенствование организационно-методических умений учителя по развитию читательской грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся при работе с художественным и информационным текстами на уроках в начальной школе Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ
	14.05- 15.05	Анализ заданий по читательской грамотности в формате международного исследования и заданий открытого банка: типовые задачи, модели заданий, система оценки Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Практикум Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности Сагунова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани
	15.10- 16.10	Тестирование	Тестирование
До 07.11.2023		Прикрепление заданий	