

учитель будущего

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМППР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« ____ » _____ 2023 г.



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 27 по 31 марта 2023 года

Группа 1.

Тема «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».

Куратор: *Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

Куратор: *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМППР КФУ*

Группа 3.

Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Куратор: *Вологодская Ольга Владимировна, тьютор ЦНППМППР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3
27.03.2023	13.00-13.10	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjU5ZDY3ZDQtZmZlZS00ZjlkLWlxZjQtMTI5NDNhMzRIYWMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Приветственное слово МОиН РТ Шаяхметова Р.И., начальник отдела развития дополнительного образования МОиН РТ, доцент, к.п.н.		
	13.10-13.30	Вступительное слово Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.		
	13.30 - 14.30	Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.		
	14.35-15.35	Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ		
	15.40 – 16.40	Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования (<i>из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Татарстан</i>)		
28.03.2023	13.00-14.00	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjU5ZDY3ZDQtZmZlZS00ZjlkLWlxZjQtMTI5NDNhMzRIYWMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»		
	14.05-15.05	Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ		
	15.10-16.10	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmVhN2IzZTMtM2Y5NS00ZTRiLThkMzgtMzU2NGNiMjk5NWYy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития функциональной грамотности Озмеква Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2Q2NWQ4ZjctMTI2OC00ZTViLTgzMzEtMWZkYzQ3OWE4MGVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	

	16.15 – 17.15	Самостоятельная работа Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников	Самостоятельная работа Требования обновленных ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО	Самостоятельная работа Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования математической грамотности
	13.00- 14.00	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmVhN2IzZTMtM2Y5N500ZTRiLThkMzgtMzU2NGNiMjk5NWey%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Проектирование и анализ урока с опорой на компетенции, необходимые для формирования читательской грамотности. Семко О. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	https://youtu.be/_FjBB3_FTBw Глобальные компетенции в контексте функциональной грамотности Мингалиева Л.Э., директор ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», к.ф.н.	
29.03.2023	14.05- 15.05	Практикум Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ	Практикум Особенности формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся начальной школы: эффективные технологии и методы. Международные (PIRLS) и российские мониторинги (ВПР) в области чтения: анализ типовых заданий, результаты российских школьников Сабирбаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ «Нармонская СОШ» Лаишевского МР РТ https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2Q2NWQ4ZjctMTI2OC00ZTVILTgzMzEtMWZkYzQ3OWE4MGVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Практикум Работа с учебным текстом как способ формирования читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность» https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWFIZDUyNjgtYTc5Ni00MTcyLWJjYzgtOWYzZTI2N2YwZWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%2260456c5d-4b6a-4a89-a92e-c5bbea207701%22%7d

15.10-16.10	https://youtu.be/_FfBB3_FTBw Глобальные компетенции в контексте функциональной грамотности <i>Мингалиева Л.Э., директор ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», к.ф.н.</i>	<p align="center">Практикум</p> Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования <p align="center">Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</p> https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWFIZDUyNjgtYTc5Ni00MTcyLWJjYzgtOWYzZTI2N2YwZWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%2260456c5d-4b6a-4a89-a92e-c5bbea207701%22%7d	
16.15-17.15	Самостоятельная работа Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности	Самостоятельная работа Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PIRLS	Самостоятельная работа Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников
30.03.2023	13.00-14.00	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjU5ZDY3ZDQzMZlZS00ZjkLWlXZjQtMTI5NDNhMzRIYWMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i>	
	14.05 – 15.05	<p align="center">Практикум</p> Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i>	
15.10-16.10	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmVhN2IzZTMtM2Y5NS00ZTRiLThkMzgtMzU2NGNiMjk5NWYy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Практикум Развитие читательской грамотности школьников: от урока к внеурочной деятельности. <i>Гаранина А. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского МР РТ</i>	Практикум Особенности процесса формирования естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира <i>Мухаметьянова Ч. М., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №2" имени Баки Урманче Нижнекамского МР</i> https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2Q2NWQ4ZjctMTI2OC00ZTViLTgzMzEtMWZkYzQ3OWE4MGVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i> https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWFIZDUyNjgtYTc5Ni00MTcyLWJjYzgtOWYzZTI2N2YwZWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%2260456c5d-4b6a-4a89-a92e-c5bbea207701%22%7d

	16.15-17.15	Самостоятельная работа Выполнение заданий на освоение методики целеполагания в условиях развития читательской грамотности школьников	Самостоятельная работа Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников	Самостоятельная работа
31.03.2023	13.00-14.00	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmVhN2IzZTMtM2Y5NS00ZTRiLThkMzgtMzU2NGNiMjk5NWEy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Совершенствование организационно-методических умений учителя по развитию читательской грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся при работе с художественным и информационным текстами на уроках в начальной школе Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2Q2NWQ4ZjctMTI2OC00ZTVILTgzMzEtMWZkYzQ3OWE4MGVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность» https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWFIZDUyNjgtYTc5Ni00MTcyLWJjYzgtOWYzZTI2N2YwZWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%2260456c5d-4b6a-4a89-a92e-c5bbea207701%22%7d
	14.05-15.05	Анализ заданий по читательской грамотности в формате международного исследования и заданий открытого банка: типовые задачи, модели заданий, система оценки Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Практикум Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности Сагунова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2Q2NWQ4ZjctMTI2OC00ZTVILTgzMzEtMWZkYzQ3OWE4MGVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Практикум Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность» https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWFIZDUyNjgtYTc5Ni00MTcyLWJjYzgtOWYzZTI2N2YwZWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%2260456c5d-4b6a-4a89-a92e-c5bbea207701%22%7d
	15.10-16.10	Тестирование	Тестирование	Тестирование
До 07.04.2023			Прикрепление заданий	