Приложение 5 к Листу голосования члена Оргкомитета Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры

Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры 2022-2023 гг.

Университет	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Уровень владения английским языком	B2-C1
Научная специальность, на которую будет приниматься аспирант	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	Идея грантов состоит в том, что индивидуальный билингвизм это не проблема, а ресурс, который надо развивать и использовать. Руководство грантами грант РГНФ №11-16-16001а/В, грант РГНФ № 11-06-00296а, грант РГНФ № 14-06-00325, грант «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» 2010, грант «10 инновационных идей для развития КФУ» 2011
Перечень возможных тем для исследования	1. *Когнитивные преимущества билингвального обучения: педагогические стратегии развития* 2. *Развитие лингвистического репертуара билингва: методы и технологии*
	«Социальные науки 5.03. Науки об образовании, Образование и педагогика»
	Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов): Bilingualism, bilingual education, translanguaging, Content and Language Integrated Learning (CLIL)
	Research highlights (при наличии): *Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными. (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)*
Research supervisor: Leila L. Salekhova, Doctor of Science/PhD (Kazan Federal University)	Supervisor’s specific requirements: Раздел заполняется при наличии требований, предъявляемых к аспиранту (обязательный бэкграунд кандидата/дисциплины, которые он обязательно должен был освоить/ методы, которыми он должен владеть/ уметь пользоваться каким-то определённым ПО и др.)

	• *To know mathematical statistics methods (знание методов математической статистики)*
	Supervisor's main publications (указать общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, RSCI за последние 5 лет, написать до 5 наиболее значимых публикаций с указанием выходных данных): *The number of publications indexed Web of Science, Scopus, RSCI in the last 5 years : 25* *Main publications:* • Danilov, A.V., Zaripova, R.R., Salekhova, L.L., Anyameluhor, N. Developing computer literacy of bilingual students via clil methodology// International Journal of Higher Education V: 9, Issue 8, PP. 19 – 23. • Zaripova R., Danilov A., Salekhova L., Translanguaging as a Way to Support International Students to Comprehend the Content//APPLIED LINGUISTICS RESEARCH JOURNAL. - 2020. - Vol.4, Is.8. - P.140-144. • Leila Salekhova. Abstract thinking and bilingualism: Impact on learning mathematics. Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands, • L. L. Salekhova, K. S. Grigorieva and T. A. Zinnurov, «Using LMS Moodle in Teaching CLIL: A Case Study,« 2019 12th International Conference on Developments in eSystems Engineering (DeSE), Kazan, Russia, 2019, pp. 393-395. • Danilov A, Salekhova L, Zaripova R, Developing Tatar-Russian Bilingual Students? Computer Literacy Using Web-Based Computer Science CLIL Course//Lecture Notes in Networks and Systems. - 2020. - Vol.131, Is.. - P.165-173. _____
	Results of intellectual activity (при наличии) (Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности) Book written in collaboration with foreign colleagues, published by a publishing house Springer: "MATHEMATICS EDUCATION AND LANGUAGE DIVERSITY. The 21 st ICMI Study" -2016.- 321 c.