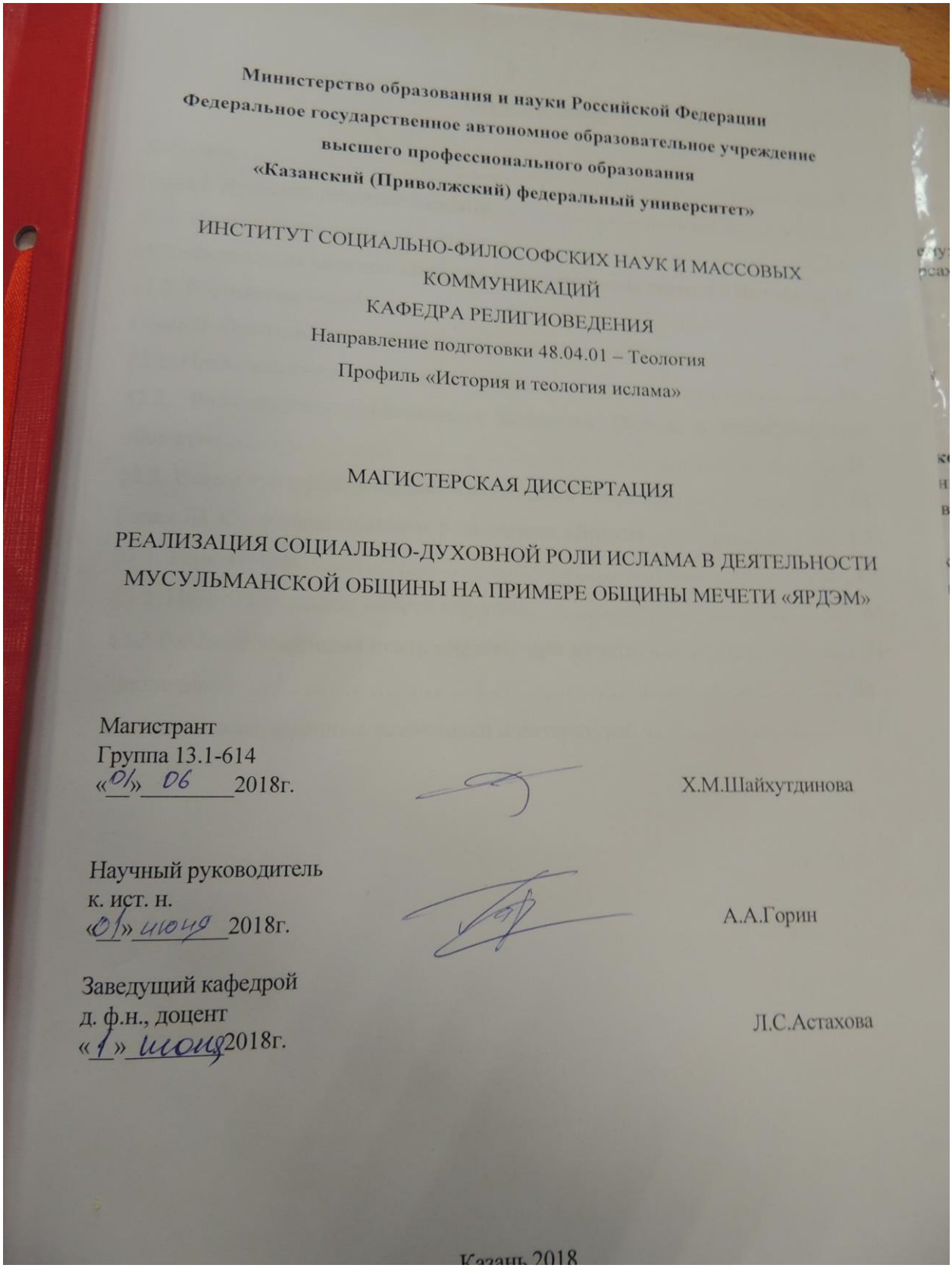

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
Направление подготовки 48.04.01 – Теология
Профиль «История и теология ислама»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНОЙ РОЛИ ИСЛАМА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУСУЛЬМАНСКОЙ ОБЩИНЫ НА ПРИМЕРЕ ОБЩИНЫ МЕЧЕТИ «ЯРДЭМ»

Магистрант
Группа 13.1-614
«01» 06 2018г. Х.М.Шайхутдинова

Научный руководитель
к. ист. н.
«01» июня 2018г. А.А.Горин

Заведущий кафедрой
д. ф.н., доцент
«1» июня 2018г. Л.С.Астахова

Казань 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...3
Глава I. Духовное развитие в исламе…….10
1.1. Борьба за нравственное здоровье общества. Социальное служение. Метод отклонения зла наилучшим способом……10
1.2. Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту…..15
1.3. Российские мусульмане и СМИ……..18
Глава II. Особенности нравственного воспитания в Исламе……..22
2.1 Нравственное воспитание в Исламе…….22
2.2Роль духовно-нравственных ценностей Ислама в поликультурном обществе……41
2.3 Ислам и его роль в жизни современного общества……43
Глава III.Социально-духовная роль мечети Ярдэм……...48
3.1 Роль мечети……..48
3.2 История создания мечети «Ярдэм»……50
3.3 Реабилитационный центр «Ярдэм» при мечети……...52
Заключение…….64
Список использованных источников и литературы……...67

# ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Превращение религии в заметный фактор общественной и духовной жизни российского общества ставит новые задачи перед социологической наукой, одной из которых является основательное изучение религиозной ситуации в регионах страны, традиционно являющихся приверженцами ислама. В рамках интеграции научных и духовных достижений актуализируется проблематика научного переосмысления места и роли ислама, мечети как фундаментального института ислама, непосредственно связанного с реализацией ценностно-нормативной структуры ислама, в структуре общественной жизни.

Для современной России данное обстоятельство обусловлено целым рядом причин: радикальными изменениями в идеологической и духовной жизни российского общества, интенсивным возрождением ислама, процессом становления (а в некоторых регионах - восстановления) и развития мечети как социального института. Делаются попытки как со стороны служителей мечети, так и со стороны представителей светской власти по-новому определить свои взаимоотношения и роли. Религиозная ситуация в «мусульманских» регионах России отличается от обстановки в других регионах: ни в одной из них дисфункциональные отклонения в деятельности религиозных институтов, в данном случае мечети, не ассоциируется в общественном сознании со всей религиозной системой (исламом) или что еще хуже с исламизмом или «ваххабизмом». В связи с этим, несмотря на происходящее в «мусульманских» регионах видимое возрождение духовных ценностей ислама, общество не всегда адекватно реагирует на происходящие изменения.

Актуальность исследования состоит в потребности осмысления теоретических аспектов современного понимания ценностно-нормативного порядка ислама, определения его социокультурной сущности и института мечети в нем; выделения «народного» ислама как одной из форм трансформации норм и ценностей ислама в светской социокультурной среде; анализа причин и истоков формирования «народной» формы ислама,

структуризации этого феномена, выявления причин и факторов функциональной взаимообусловленности «народного» ислама и деятельности института мечети; а также определения методологических подходов, методик, исследуемому социокультурному явлению - взаимосвязи и взаимовлиянию «народной» формы ислама и института мечети в регионе.

Истоки исследования ислама заложены представителями зарубежного и отечественного исламоведения. Деятельность родоначальников зарубежного исламоведения таких, как И. Гольдциэр, Г.Э. Грюнебаум, А. Массэ, А. Мец, Ф. Роузентал, Дж. С.Трименгем, М. Уотт и других ученых способствовала закладке фундаментальных основ научного исламоведения. Эта группа ученых, занимавшаяся важнейшими теоретическими и методологическими вопросами, связанными с анализом инвариантной сущности ислама, его субстанциального определения, рассматривали законы развития и функционирования этой конфессии в тесной связи с историческими аспектами государственно-политического становления и общественного развития арабских стран. Социологические методы для исследования данной темы не использовались.

Социологический подход к религии сформировался в огромной степени под влиянием идей классиков социологии: Э. Дюркгейма и М. Вебера. Исследования по социологии религии проводились и более поздними авторами. Из зарубежных исследователей можно отметить Л. Леви-Брюля, Б.Малиновского, Г. Спенсера, А. Рэдклиффа-Брауна, Т.Парсонса, Р.Мертона. Они сформулировали основные принципы структурно-функционального исследования социальной системы. Частные особенности ислама их интересовали гораздо меньше.

Основы отечественного исламоведения были заложены несколькими поколениями ученых. Наиболее известными представителями отечественной школы были В.В. Бартольд, Е. Крымский, И.Ю. Крачковский, Н.А.Медников, Г.С. Саблуков, Вл. Соловьев, Н.Э. Торнау.

После 1917 г. исламоведение, как и все прочие отрасли гуманитарных наук, попало под идеологический контроль коммунистической партии. Изучение ислама оказалось неразрывно связано с его постоянной, идеологизированной критикой. В 30-е годы продолжали работать В. Бартольд, И. Крачковский, Е.А. Беляев, М.JI. Томара, С.П. Толстов, труды, которых явились своеобразной «предтечей» современной российской интерпретации цивилизационного подхода.

В советское время доминирующим стал классово-атеистический подход, как один из двух основных исследовательских направлений, которого впоследствии придерживались А.В. Авксентьев, А. Ахадов, А.Ахмедов, Н. Аширов, М.В. Вагабов, Д.Е. Еремеев, Е.А.Резван и другие3. Подобная позиция отсекала всякую возможность объективного и беспристрастного научного исследования ислама, получения объективных знаний о нем.

Однако труды этих авторов содержат богатый этнографический материал для объективного социологического анализа действительного положения ислама в советское время.

Советские ученые второго направления, работавшие в 60-80-х годах, придерживались цивилизационного подхода к изучению мусульманской культуры. Они посвятили свои труды исследованию роли ислама на современном зарубежном Востоке, исторических и историко-культурологических аспектов развития ислама. Среди них можно отметить А.И. Ионову, Г.М. Керимова, Н.С. Кирабаева, Л.И. Климович, М.Б. Пиотровского, Л.Р. Полонскую, Т.С. Саидбаева, М.Т. Степанянц, Л.Р. Сюкияйнена, Р.М. Шарипову. В восьмидесятые годы выходят труды, посвященные исламско-правовой тематике: «Шариат и его сущность» Г.К.Керимова, «Ислам и общество» Т.С. Саидбаева, «Мусульманское право» Л.Р. Сюкияйнена1. Безусловно, можно сказать, что труды советских ученых второго направления способствовали созданию базы и основополагающих предпосылок для последующего независимого анализа религиозной ситуации

исламских регионов России, ставшего актуальным в связи с религиозным возрождением.

В работах таких современных исследователей как Д.М. Угринович, В.И. Гараджа, А.А. Радугина, И.Н. Яблоков и др. находят свое отражение проблемы социологии религии.

Анализу ситуации последних десятилетий в России в свете трансформационных процессов посвящены работы Л.М. Воронцовой, К.Каариайнен, Л.Н. Митрохина, М.П. Мчеделова, Ф.Ш.Мухаметшина, А.А. Нуруллаева, А.А. Панкова, В.И.Подшивалкиной, Н. Ряжанова, Э.Г. Филимонова, Д.Фурман, Е.С. Элбакян, Р.Г. Яновского1. Российские социологи полагают, что религиозный фактор в социальной сфере внедряется на поверхностном уровне, не затрагивает внутренних глубинных слоев общественного сознания.

Отсутствие цензуры в 90-е годы избавило исламоведение от одномерности научно-исследовательского подхода, от искусственного членения ислама на «зарубежный» и «советский», что предполагает больше возможностей для изучения основ исламского вероучения. Ценным материалом являются труды мусульманских ученых, которые обладают особым (религиозным) восприятием модели мироустройства и социального устройства общества, считающие ошибочным западные научные теории и практики, основанными на материалистических принципах.

Наряду с изучением проблем современного исламского мира российские исламоведы продолжали разрабатывать классическую тематику. Наиболее заметным событием здесь стал новый перевод М.О. Османова, который в настоящее время признан наиболее совершенным. Уместно также упомянуть вышедший в 1996 г. в Бейруте поэтический перевод Корана, подготовленный В. Пороховой. С начала религиозного возрождения среди определенного ряда отечественных исследователей наметилась тенденция построения

К концу 90-х годов российские мусульмане, в свою очередь, пытаются документально обозначить свои социальные позиции в российском обществе. В частности Совет муфтиев России разработал «Основные положения социальной программы российских мусульман» , где излагаются базовые положения Ислама Труды ученых, относящихся к последнему десятилетию, И.Л. Бабич, В.О. Бобровникова, Н.М. Емельяновой, А.И. Ионовой, Р. Ланда, З.И. Левина, А.В. Малашенко, Д.Б. Малышевой, С.И.Тансыкбаевой, С.М. Червонной, Р.М. Шариповой, А.А.Ярлыкапова посвящены исследованию различных аспектов исламской цивилизации, а также этнокультурным и этносоциальным процессам в регионах исповедующих ислам; конкретным типичным проявлениям мусульманской культуры в иной социокультурной среде.

Комплексное исследование социального явления, установление законов и тенденций общественного развития непосредственно связано с идеей прогресса, с парадигмой функциональной связи общественных явлений. В связи с этим методологической базой исследования «народного» ислама являются социологические принципы российского ученого М.М. Ковалевского. Первый принцип состоит в обобщении на основе многочисленных фактов и факторов общественного процесса. Этому способствует непременное сочетание эмпирических и теоретических материалов.

Следующим моментом социологической системы Ковалевского, которая применяется в методологическом конструировании факторов, определяющих синкретичный характер «народного» ислама, является генетическая социология. Концепция генетической социологии связана с идеей прогресса, с идеей социологического историзма, которая имеет в своей основе позитивистские традиции. «Генетической социологией, - писал он, - называют ту часть науки об обществе, его организации и поступательном ходе, которая занимается вопросом о происхождении общественной жизни и общественных институтов, каковы: семья, собственность, религия,

государство, нравственность и право.». Генетическая социология, по мнению Ковалевского, должна заниматься изучением законов эволюции на основе прочного фундамента конкретных факторов, в частности добытых этнографией. Она включает в себя сравнительно-исторический метод и ставит своей задачей исследование происхождения и развития различных институтов у различных народов. Актуализация сравнительно-исторического

Методологическую и теоретическую основу магистерской диссертации составляют системный, структурно-функциональный, культурно-детерминистский подходы, использование которых позволяет определить роль религиозных ценностей в функциональной дифференциации ценностно-нормативной структуры ислама, анализировать механизмы взаимопроникновения, личности, религиозной группы и общества, основой которых является система исламских ценностей.

Объектом диссертационного исследования является современный ислам в Республике Татарстан.

Предметом исследования является организационно-догматические аспекты ислама и мечети в сознании народов России и их влияние на духовную жизнь региона.

Цель исследования - выявить роль и место «народного» ислама и мечети в социокультурном пространстве России на примере Республики Татарстан.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- выявить духовное развитие в исламе;
- изучить особенности нравственного воспитания в Исламе;
- охарактеризовать социально-духовную роль мечети Ярдэм.

Научная новизна настоящего исследования заключается в следующем:

- выявлена социальная сущность структуры ислама;
- выявлено, что в современных условиях мечеть не только явные функции, но и дисфункции и латентные функции.

Объем и структура работы. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

# Глава I. Духовное развитие в исламе

## 1.1. Борьба за нравственное здоровье общества. Социальное служение. Метод отклонения зла наилучшим способом

Специфика проявления социальных функций ислама, их непосредственная связь с потребностями человека позволяет говорить о важности участия мусульманских организаций в решении многих актуальных проблем российского общества. Мусульманские религиозные организации, имеющие исторически сложившийся опыт в работе с населением и имеющие богатый духовный потенциал, берут на себя и функцию поддержки незащищенных, обездоленных, участвуют в духовно-нравственном воспитание молодежи, в укреплении института семьи.

Участие мусульманских организаций в решении социальных проблем не ограничивается помощью лишь в пределах мусульманской общины. Являясь социально активной частью российского общества, мусульмане ведут работу с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке не зависимо от их национальности и вероисповедания.

На территории России ведут свою работу множество благотворительных фондов, созданных при участии мусульман. Прежде всего, они ведут работу в таких направлениях как помощь детям, оказавшимся без попечения родителей, помощь пожилым людям, инвалидам, лицам, страдающим тяжелыми заболеваниями.

Активно развивается волонтерское движение, как отдельное направление, в котором молодые мусульмане принимают активное участие. Волонтеры не только принимают участие в благотворительных проектах, но и оказывают неоценимый вклад в развитие относительно новых для российского ислама направлений общественной деятельности.

Работа в пенитенциарных учреждениях и помощь осужденным ведется повсеместно, так как оказание помощи людям, совершившим ошибку,

является религиозным долгом. Мусульмане знают, что социальные пороки и личные жизненные трудности не могут быть преодолены, если сам человек не готов изменить свое положение. Обоснованием такого отношения является коранический аят: «Во истину, Аллах не изменит положения людей, пока они не изменятся внутри себя» (Коран 13:11).

Мечети и общины мусульман выполняют немаловажную роль по социальной адаптации трудовых мигрантов-мусульман.

Принцип отклонения зла тем, что лучше.

Общественное благо для мусульманина является, прежде всего, мотиватором для успеха личного. Одним из главных методов борьбы со злом является отклонение зла наилучшим из возможного. Это один из принципов, установленных Всевышним Аллахом в качестве условия движения вперед, сохранения всего лучшего и самого благочестивого, приносящего больше пользы людям и стране, в которой они живут. Так повелел Всевышний Аллах: «Отклоняй зло наилучшим; Мы вернее знаем, что они приписывают» («Верующие»: 96).

Отклонять зло следует наилучшим из возможного, ибо ислам есть религия милости, блага и великого нрава. Нужно, насколько возможно, избегать войны. Война подобна прижиганию, которое применяют в лечении как последнее средство, когда ни одно лекарство не помогло. Поэтому Всевышний Аллах облагодетельствовал верующих тем, что удержал их от сражения. Всевышний сказал:

а) «Он – тот, который удержал руки их от вас и ваши руки от них в долине Мекки, после того как дал вам победу над ними. Аллах видит то, что вы делаете!» («Победа»: 24).

Этот аят ясно говорит о том, что:

- отсутствие сражения, даже если победа в нем гарантирована – тоже одна из великих милостей Аллаха.

- Всевышний Аллах облагодетельствовал верующих тем, что удержал их руки от неверных после победы.

Мусульманин должен стремиться к достижению цели на войне наиболее гуманным путем. Обеспечение же победы без сражения есть одно из величайших благ.

«Не равны доброе и злое. Отклоняй же тем, что лучше, и вот – тот, с которым у тебя вражда, точно он горячий друг» («Разъяснены»: 34).

Следовать принципу отклонения зла наилучшим во время конфликта, равно как и делать выбор в пользу лучшего во всем способны лишь те, кто получил правильное воспитание, приучившее их к терпению, дисциплине, выдержке и стремлению к поставленной цели.

Всевышний Аллах говорит: «Но не даровано это никому, кроме тех, которые терпели; не даровано это никому, кроме обладателя великой доли» («Разъяснены»: 35). Эти качества даются человеку воспитанием. Оно учит

его сдерживать гнев, прощать и делать благое.

б) В суре «Трапеза» Всевышний говорит: «О вы, которые уверовали! Поминайте милость Аллаха вам, когда задумали люди протянуть к вам свои руки, а Он удержал их руки от вас. Бойтесь же Аллаха: на Аллаха пусть полагаются верующие!» («Трапеза»: 11).

Должно поступать так, как лучше, стремиться к наилучшему во всем: в диалоге, в споре, в обращении друг с другом, в строительстве, в делах обустройства, в служении человеку и обществу, в науках и в искусствах – во всем следует избирать лучший путь.

Всевышний Аллах говорит: «…Который создал смерть и жизнь, чтобы испытать вас, кто из вас лучше по деяниям, – Он велик, прощающ!» («Власть»: 2). И еще говорит Всевышний: «Мы сделали то, что на земле, украшением для нее, чтобы испытать их, кто из них лучше поступками» («Пещера»: 7).

Всевышний Аллах говорит: «Обрадуй же рабов Моих, которые прислушиваются к слову и следуют за лучшим из них!» («Толпы»: 17–18).

«Следуйте за лучшим, что ниспослано вам от вашего Господа» («Толпы»: 55). Всевышний велит им стремиться к лучшему во всем: «… и

благодетельствуйте, – поистине, Аллах любит добродеющих!» («Корова»: 195).

Мечети в Исламе не являются всего лишь местом молитвы. Пользуясь современной терминологией, мечеть можно назвать местом для проведения общественных мероприятий. Сегодня в исламском мире мечеть зачастую становится аналогом церкви в христианстве. И это одна из важнейших проблем, которую необходимо исправить. Мечеть вновь должна стать центром жизни мусульман. Для того, чтобы понять подлинную роль мечети в жизни уммы и нормы поведения в ней необходимо обратиться к Сунне Пророка (да благословит его Аллах и приветствует). В его времена мечеть выполняла самые разные функции.

Место для совершения коллективной молитвы

Мечеть Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) была тем местом, где верующие собирались для совершения пятикратной коллективной молитвы. К сожалению, сегодня это – единственная роль, которая сохранилась за мечетями. Вместе с тем, даже и здесь мы находим различие между нынешним и существовавшим в то время положением. Мечеть Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) была открыта для всех: мужчин и женщин, молодежи, детей и стариков, арабов и представителей других народов, чего мы иногда не видим сейчас. Обратимся, например, к многочисленным хадисам, переданным аль-Бухари и Муслимом. Из них легко понять недостатки, имеющие место в мечетях в наше время:

- Сегодня в большинство мечетей мусульманского мира женщин или не пускают вообще, или отводят для них отдельное место для молитвы, гораздо меньшего размера и не столь красиво оформленное (чтобы не сказать большего). В Мечети Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) подход был иной. Женщины в то время молились позади мужчин, выстраивая свои собственные ряды. Причина, по которой они стояли отдельно, вполне понятна: Ислам требует, чтобы посторонние мужчина и женщина не прикасались друг к другу. Исключением в этом отношении

является молитва, совершаемая вокруг Ка’абы, по очевидной причине нехватки места.

- Сегодня, особенно на Западе, можно увидеть отдельно стоящие мечети для арабов, турок, африканцев, мечети для последователей определенных мусульманских групп или направлений и т. д. Все это не соответствует Исламу. Сподвижники Пророка (да будет доволен ими Аллах) были представителями самых разных племен и народов, они отличались друг от друга, но молились все вместе.

- Сегодня, к сожалению, можно также часто увидеть, что в мечеть не пускают маленьких детей. Это также противоречит традиции Пророка (да благословит его Аллах и приветствует).

Место общения

Мусульманская община обычно собиралась в мечети. Говорят, что Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) справлялся об отсутствовавшем на молитве на протяжении одного-двух дней человеке. Если выяснялось, что человек заболел, то Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) навещал его.

Место да’вата (призыва к Исламу)

Есть несколько достоверных хадисов, доказывающих, что мечеть Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) была тем местом, куда мог зайти любой человек, интересующийся Исламом, чтобы задать волнующие его вопросы. В те времена не существовало запрета входить в мечеть немусульманину, что, к сожалению, иногда мы наблюдаем сегодня.

Место проведения собраний и обсуждения важных вопросов Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) обычно собирал своих сподвижников (да будет доволен ими Аллах) в мечети для обсуждения серьезных вопросов. Именно там принимались наиболее важные решения. Мечети служили также призывными пунктами для солдат мусульманской армии. Оттуда они уходили на войну и туда же возвращались.

Место оказания медицинской помощи

До того, как спустя два столетия у мусульманской цивилизации появились госпитали, мечеть Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) была тем местом, где оказывали медицинскую помощь раненым на войне и другим пострадавшим.

Место образования

Неграмотные учились читать и писать в мечети Пророка (да благословит его Аллах и приветствует). Вся ранняя мусульманская цивилизация смогла получить развитие благодаря знаниям, приобретенным в мечетях.

Единственным разрешенным Исламом, но запрещенным в мечети, видом деятельности является торговля. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) подчеркивал, что мечети не должны использоваться для извлечения материальной выгоды. Во всем же остальном, как показывает пример Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) мечеть может и должна быть важным центром жизни и развития мусульманского сообщества.

## 1.2. Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту

Испокон веков ислам приветствует не только духовное развитие, но и физическое. Из хадисов известно, что пророк Мухаммад (е) был в хорошей физической форме и побуждал других заботиться о своем теле.

Здоровье человека, помимо духовного фундамента, зависит от его питания. Ислам отводит важное место пище, которую человек потребляет. В основе постулатов о дозволенности и запретности пищи лежит преобладание пользы или вреда для человека. К запрещенной пище относятся мертвечина, то что забито не с именем Всевышнего, опьяняющие и одурманивающие еда и напитки, свинина. Этика приема пищи в исламе заключается в отказе от излишеств.

По свидетельству Абу Карима аль-Ми'кдад ибн Мади'кариб, который передал слова Пророка (мир с ним и благословение Аллаха): «Для человека нет худшего сосуда, который он наполняет, чем его желудок. Для сына Адама достаточно всего несколько глотков пищи, чтобы держать хорошую осанку, но если он (настаивает) на большем, то пусть наполнит одну треть желудка едой, одну треть – жидкостью и (оставит) одну треть для воздуха».

В исламе важное место отводится спорту: приветствуется, когда родители с детства приучают детей к различным видам спорта. В преданиях сказано: Обучайте своих детей плаванию, метанию копий, езде на верблюде. И пусть они взбираются на верблюда с одного маху».

В хадисе говорится: «Сильный верующий любимее перед Богом, чем слабый верующий, хотя в обоих есть благо».

Жена Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Аиша (да будет доволен ей Аллах) рассказывала: «Я соревновалась в беге с Пророком…» (Ахмад). Мусульмане, следуя сунне Пророка, заботятся о своем здоровье и занимаются разнообразными видами спорта.

Бережное отношение к природе и животному миру

Человек и природа – великие и священные творения Создателя! Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Всевышнего) и его сподвижники (мир им) любили и ценили природу.

Чистым должен быть не только собственный дом, но и дом Всевышнего Аллаха, коим является любой участок земли! Нельзя забывать благодарить Всевышнего за природу, которой наш Творец щедро одарил все человечество, и причиняют вред окружающей среде.

В исламе человек несет ответственность перед Создателем за сохранность чистоты и красоты природы. Долг каждого мусульманина охранять землю и соразмерно использовать ее во благо.

«Он — тот, кто взрастил сады, со стволовыми и стелющимися растениями — [в них] финиковые пальмы, посевы с разнообразными злаками

на вид и вкус, оливы, гранатовые деревья, плоды их похожи [на вид] и не похожи [на вкус]» (Сура «аль-Анам» аят 141).

Посланник Аллаха (мир ему) говорил: "Остерегайтесь двух проклятий. Увидев мусор и грязь на улице, человек, проходящий мимо, ничего хорошего не подумает и будет проклинать того, кто это сделал! Таких проклятий остерегайтесь!"

Посланник Аллаха (мир ему и благословение Всевышнего Аллаха) говорит: «Какой бы мусульманин ни посадил дерево и ни посеял что-либо, и это употребит человек, животное или птица – за это тому, кто посеял, будет милостыня».

«Даже когда наступит Судный час, а в руках кого-либо из вас окажется саженец - пусть он посадит этот саженец, если сможет!».

«Знайте, что без какой-либо необходимости рубить дерево, которое дает хотя бы тень для человека - это грех».

Сподвижники спросили: «О Посланник Аллаха! Разве за животных мы тоже будем вознаграждены?». Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «За каждое живую тварь вы можете получить вознаграждение». (Аль-Бухари, 2466).

Муслим 2619-0. Абдулла передал, что Посланник Аллаха, сказал: «Была наказана женщина за кошку, которую она заперла и поэтому та умерла. Именно из-за неё она и вошла в Огонь…».

Запреты на употребление наркотиков, алкоголя и азартных игр

Священный Коран категорически запрещает употребление, а так же изготовление и распространение любых одурманивающих средств: алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ:

«О верующие, дурманящие зелья, и азартные игры – более чем нечистота, дьявольские козни; так что избегайте этого, дабы могли вы преуспеть» (Коран, 5:90).

В современном обществе подростки и молодежь по недомыслию выбирают навязываемый им стиль жизни, в котором дурманящие вещества и

извращенные способы получения физического удовольствия рекламируются как средство достижения высшего наслаждения, как цель жизни, в которой нет места духовному самоосмыслению. Этот стиль жизни основывается на доводимой до абсурда философии либерализма, которая увлекает неокрепшие души мнимой абсолютной «свободой от всего», иллюзорным счастьем, которое будто бы достигается безо всяких усилий – простым употреблением дурманящей дозы. По сути это – культ гедонизма, отрицающий мораль и ведущий к ощущению вседозволенности.

Этот культ ведет к полному порабощению души, попадающей в зависимость от извращенных способов получения физических удовольствий, к стремительному разрушению организма человека и к утрате социальных связей. Поэтому первичным звеном в борьбе с алкоголизмом и наркоманией должно стать воспитание человека с детства в духе приверженности подлинным ценностям: религиозным и национальным традициям, культуре человеческого духа, идеалу счастья в крепкой и здоровой семье.

Победить такие страшные пороки, как наркомания и алкоголизм, возможно только комплексным применением мер как религиозно-воспитательного, так и государственно-административного воздействия. Для этого требуются согласованные действия и религиозных деятелей, и государственных структур, и общественности, и средств массовой информации. Мусульманские организации готовы к такому сотрудничеству в целях преодоления алкоголизма и наркомании.

## 1.3. Российские мусульмане

Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство. Коренными жителями России являются более шестидесяти народов, следующих исламской традиции. Сегодня для большинства из них вопросы религиозной толерантности актуальны не менее, чем вопросы этнической терпимости.

К чему следовало бы привлечь первостепенное внимание журналистов, пишущих об исламе? Помимо строгого следования профессиональной этике, журналисту следует непременно учитывать тонкости той религии, о которой ему предстоит вести разговор. Любая неточность или ошибка могут задеть чувства десятков тысяч верующих, и кроме того создать ложное, зачастую отрицательное представление обо всей религии.

Нарочитые заявления о том, что террористы исповедуют ислам, создают ложное представление у тех, кто не знаком с исламом. Элементарная безграмотность журналистов в вопросах исламской терминологии вызывают зачастую справедливое возмущение всякого образованного россиянина, хоть немного знакомого с созидательной ролью мусульман в истории нашей страны на протяжении столетий.

Журналисту в публикациях на религиозные темы следует избегать собственных оценочных суждений в отношении истинности или ошибочности того или иного вероисповедания, особенно когда речь идет о традиционных религиях России. Представителям масс-медиа пойдут на пользу постоянные консультации с представителями духовных управлений мусульман.

Предвзятый подход в освещении вопросов вероисповедания, смешение социальной проблематики с религиозной могут вносить разлад в единство нашего общества. Профессиональный труд журналиста должен служить единению многонационального многоконфессионального российского общества.

Наука, культура и образование.

С распространением ислама многие народы обрели письменность, а стремление читать и понимать Коран стало причиной распространения грамотности среди мусульман.

В исламе изначально существует особо уважительное отношение к знаниям и научной мысли, ибо в Коране сказано: «Воистину, Аллах поднимает тех из вас, кто уверовал и кому даны знания на высокие ступени»

(Коран, 58:11). Вера делает людей праведными и чистыми в жизни этой и будущей, а знания поднимает их на высокое место.

Развитие грамотности приводило к активному развитию научной мысли у мусульманских народов. Средневековая арабо-мусульманская литература, сочинения мусульманских авторов по медицине, истории, географии,астрономии и многим другим отраслям знания составили золотую сокровищницу научной мысли человечества и дали толчок развитию европейской науки.

Российские мусульмане по праву гордятся такими знаменитыми учеными, как Шихабетдин Марджани, Галимджан Баруди, Ризаэддин Фахреддин, Муса Бигиев, Исмаил Гаспринский и другие.

Классическое исламское образование, помимо богословских предметов и языков включало широкий комплекс учебных дисциплин, в том числе математику, географию, историю, естествознание, медицину, овладение которыми считалось важным для правильного уяснения сути исламского вероучения.

После применения репрессивных мер по отношению к религиозным деятелям, мусульманская наука и образование в России XX века пришли в запустение.

В существующих ныне условиях свободы вероисповедания перед мусульманами стоит прежде всего задача возрождения религиозного образования, нацеленного на подготовку широко образованных, грамотных проповедников, способных эффективно вести просветительскую работу в условиях XXI века. Очень важным является воспитание верующих в духе мира, согласия, уважения прав, взглядов и убеждений других людей, что возможно только при сохранении и упрочении течений и школ ислама, традиционно присущих российским мусульманам.

В современном российском обществе в условиях утвержденного законом разделения образования на светское и религиозное для мусульман является насущной проблемой определить свое отношение к светским

наукам. Не отрицая право людей на свободу совести, мусульмане имеют право на воспитание и обучение своих детей в духе традиционного ислама.

Российские мусульмане направляют свои усилия на укрепление традиционных семейных ценностей, поскольку семья передает детям социальные, культурные и нравственные ориентиры и опыт, воспитывает в них трудолюбие и духовность.

Для мусульман России культурные традиции являются источником их национально-религиозного самосознания и играют огромную роль в их жизни.

Исходное базовое исламское образование, формирующее личность выпускника, должно даваться только в России. Усовершенствование арабского языка и углубление богословских знаний может происходить в зарубежных образовательных центрах на основе договора между ними и представителями традиционных мусульманских центров России.

# Глава II. Особенности нравственного воспитания в Исламе

## 2.1 Нравственное воспитание в Исламе

Всякий раз, когда то или иное общество переживает кризис в духовной сфере и пытается найти опору в возвращении к традиционным системам ценностей, к ценностям национальной культуры, возникает повышенный интерес к религии. Нестабильность в обществе, кризис в экономической системе, фрустрация жизненных планов многих людей стимулировала этот процесс на территории нашей страны.

Обращение к традиционным ценностям национальной культуры (к Исламу у одних, к буддизму и христианству у других народов) повсеместно выступает как защитная реакция здоровой части общества на происходящие катаклизмы в нашей стране.

Отчаяние перед захлестнувшей страну без духовностью побуждает людей обратить свой взор к религии и к необходимости знакомить учащихся с религиозными учениями, так как, по мнению широкого круга населения нашей страны, религия может способствовать духовному совершенствованию человека.

Очень многие не довольствуются границами своего повседневного существования и стремятся выйти на более широкие горизонты, соотнести свои дела и помыслы с высшими ценностями, с вечностью. В глубинах человеческой души имеется неистребимое влечение к полноте бытия, к постоянному совершенствованию. И если это влечение не находит какого-либо отклика, воплощения, то появляется ощущение тревожности, неудовлетворённости жизнью. Именно дыхание вечности, которое исходит со страниц книг, философских трактатов, произведений искусства и привлекает людей во все времена.

Но, как и во всём, в духовных исканиях человека существует своя культура, свои традиции. На протяжении столетий накоплен огромный опыт, который в значительной мере предостерегает от ошибок, от трагических разочарований, помогает реалистически оценить возможности, как отдельной личности, так и человека в целом. Отсюда сам собой напрашивается вывод о

необходимости знакомить подрастающее поколение с началами духовности и нравственности, с достижениями наших предшественников.

Обобщённое рассмотрение роли религии в духовной жизни общества выглядит, по нашему мнению, как соотнесение системы и подсистемы, где религия - это подсистема, является органической частью системы - духовной жизни общества. Подобными подсистемами выступают и другие элементы духовной жизни общества - наука, мораль, искусство.

Большое внимание проблеме воспитания, совершенствования личности уделяют все мировые религии. В нашем исследовании мы обратились к богатому источнику прогрессивной педагогической мысли, содержащейся в умении Ислама. В ходе аналитической работы, проведенной с источниками Ислама, мы выявили, что в системе исламского вероучения проблема нравственного воспитания и духовного совершенствования личности занимает одно из видных мест. Она неразрывно связана с основными идеями, определяющими социально-этическое учение Ислама, и является основой Исламской этики.

Изучение исторических предпосылок Ислама как регулятора нравственности общества и народов, воспитывавшихся под его сенью на протяжении многих эпох, показало, что развитие исламской этической мысли восходит к самому началу времени появления самого Ислама как религии. По нашему мнению исламское учение о нравственности и морали хоть и возникло в условиях раннего феодального общества, однако выражает интересы почти всех слоев населения.

Ислам происходит от слова «салям», что значит мир и благополучие. Благополучие предполагает счастье человека, которое в свою очередь зависит от знания, убеждения, здоровья, свободы, справедливости, благовоспитанности и прочих положительных характеристик личности и общества, возможных только при наличии прочного мира между людьми и народами.

Ислам - это путь указаний Аллахом, по которому должно идти человечество, чтобы не нарушалась гармония в природе и она называется «религией разума», которая в окончательной и завершённой форме изложена в священном Коране.

«Основное требование Аллаха, предъявляемое людям, чтобы они овладевали знаниями, законами духовного и материального мира и на этом основании познавали истину, чтобы приучали себя добродеятельности, обеспечивали между собой справедливость и были бы терпеливыми, трудолюбивым при выполнении всего этого», таково мнение Хазрата Мирзы Гулама Ахмада.

Особенности нравственно-этического учения Ислама в нашей исследовательской работе мы определяем не только на основании содержания Корана, но и ещё в более ярко выраженном смысле из собрания хадисов (преданий о поступках и высказываниях пророка Мухаммада), ставших одной из важнейших сторон духовной жизни мусульманского общества. Потребность философского, теологического, педагогического и этического обоснования идеалов Ислама мусульманское общество почувствовало уже в середине VIII века. Так как именно с этого момента начинается упорная духовная работа по разработке исламской доктрины, в частности, её нравственно-этического аспекта.

Многие исследователи наполняют понятия мусульманская мораль или нравственно-этическая система Ислама различным содержанием, в зависимости от того, что подразумевается под исламской, мусульманской моралью. Одни, к примеру, М.Б.Пиотровский, Д.Е.Еремеев употребляют их в широком смысле, т.е. в значении образа жизни мусульман, рассматривая их во взаимосвязи со стойкостью традиций, в регулировании общественных отношений.

Другие - в узком смысле, относя к понятию мусульманская мораль нравственные установления, непосредственно, связанные с вероучением, культом и обрядами.

Третьи определяют исламскую мораль как неотъемлемую черту мусульманского права. Именно поэтому, как считает один из представителей религиозного реформаторства в Юго-Восточной Азии Ашари Захри – «шариат позволяет мусульманскому обществу пребывать на стезе добра и удаляться от зла». По мнению же Д.Е.Еремеева «исламская мораль представляет из себя свод мусульманских нравственных норм».

Как нам кажется, основу исламского учения о нравственности и поведении мусульманина составляют догматы веры. Центральное место среди них, как известно, занимает принцип «таухид» - вера в единого бога. Исламская этика, исходя из догматических, вероисповедных «начал», обосновывает концепцию божественного происхождения нравственности, рассматривает веру, как гарант нравственного поведения человека, вырабатывает образцы морально-нравственного поведения человека, определяет нравственные добродетели (ихсан), а мусульманин предстаёт как «благоверный.

Примечательной особенностью исламской этики является то, что учение мусульман о нравственности носит характер «морали общественного пользования», конкретной этики, т.к. она тщательно регламентирует обыденную жизнь мусульманина, подвергая моральной оценке, нравы и обычаи, правила общежития.

Так, например, в работе Газали «Ихиа» самым подробнейшим образом рассматриваются «дурные поступки», совершаемые на рынках, улицах, при приёме гостей. Для того чтобы представить характер этих наставлений, приведём некоторые выдержки из этой книги. «В случае возведения колонн, скамеек, посадка деревьев, создание окон и веранд, хранение дров, помещение зерна, пищи ведёт к загромождению дорог, стесняет уличные проходы, то всё это дурно». «Мясник не должен резать скот напротив дверей лавки, пачкаяулицу». Так же дурно оставлять на дороге мусор, разбрасывать арбузные корки или проливать воду, так, что можно поскользнуться и упасть». Многочисленные наставления подобного рода, на наш взгляд,

придают исламской нравственно-этической системе воспитательный характер, а сами нормы наполняют ее конкретным социально-бытовым содержанием, которое привносится в них прямыми указаниями на ситуации, в которых эти правила применимы.

Исламская этика оперирует такими понятиями, которые не свойственны светской морали. Это, к примеру, такие специфические религиозные понятия, как грех (кафир), набожность (аттакуа), упование на бога (тауаккул), вера (иман), спасение, молитва (салят) и многие другие. Их своеобразие обусловлено основами исламского мировоззрения.

Так, к примеру, о нравственном значении молитвы в Исламе говорится, что Аллах «вменил последователям своим молиться, чтобы молитва исторгала из них чистоту в понимании имени Аллаха, смирение сердца и тонкость молитвенного обращения к Аллаху, что даёт свет сердцу и служит ключом к раскрытию и причиной постоянного накопления приятных душевных свойств». Если иметь также ввиду, что с точки зрения исламской нравственно-этической системы свидетельством продвижения мусульманина по пути нравственного совершенствования является его приближение к богу, то совершенно однозначно определяется в ней нравственное значение молитвенного труда.

Молитва удерживает людей от разного рода неприятностей и преступлений. У человека, совершающего молитву, душа всегда должна быть чистой, мысли всегда должны быть искренними и благородными. Такой человек смотрит на мир глазами любви и добра. Тело должно содержаться в чистоте. Личная чистоплотность является важным фактором при общении не только с Богом, но и с окружающими. Поэтому от людей выполняющих молитву требуется заблаговременно позаботиться о своей чистоте. Пример из Корана служит ярким свидетельством выше сказанного. «О, вы, которые уверовали! Когда встаёте на намаз (молитву), то мойте ваши лица и руки до локтей, обтирайте голову, мойте ноги до щиколоток. А если вы не чисты, то очищайтесь, а если вы в пути и не найдёте воды, то омывайтесь хорошим

песком. Аллах не хочет устроить для вас тяготы, он только хочет очистить вас». Особая роль отводится чистоте и аккуратности одеждам молящихся. Тело такого человека должно быть покрыто чистыми одеждами. Помимо всего вышесказанного следует добавить, что молитва - это пожизненная физкультура, для всего организма, это и гимнастика и гигиена одновременно. Молитва вырабатывает силу воли, закаляет организм, укрепляет суставы, улучшает кровообращение и усвояемость пищи, регулирует давление крови. Следует сказать, что молитва в Исламе выполняется с помощью движений включающие в себя коленопреклонение и земные поклоны. Молитва помогает содержать организм в хорошем физическом состоянии, а также развивает духовные начала человека. Совершая молитву, человек расслабляется, он отвлекается от мирских забот, его нервная система успокаивается, душа освещается, и человек получает огромное удовлетворение от сознания и ощущения, что своевременно выполнил свой долг перед творцом. Духовная удовлетворённость и нервное спокойствие, гигиена и физическая закалка являются основами здоровья, которые включает в себя молитва. Здоровье, как известно, это богатство общества. Отсюда видно, что молитва, независимо от уровня развития цивилизации и грамотности населения сохраняет общество морально стойким, физически крепким, волевым, духовно богатым, гигиеничным, работоспособным, закалённым и преданным независимо от сложностей внешних факторов. Таким образом, можно сделать вывод, что нравственно-этическая система учения Ислама учит и призывает только к добру и справедливости, а значит, способствует оздоровлению морального климата общества. Молитва оберегает людей от разврата, обмана, курения и пьянства. Она способствует удержанию людей от всяких дурных поступков, воспитывает в человеке добродетельные и положительные качества: честность, искренность и гуманность, сохраняет на высоком уровне семейные, родственные и гражданские отношения.

При выполнении исследовательской работы, мы встречались с практикующими мусульманами, людьми, посещающими культовые религиозные учреждения. В процессе встреч мы проводили опросы, беседы, дискуссии с этими людьми и пришли к выводу, что, практически, без молитвы невозможно представить Ислам и жизнь правоверного человека.

Молитва - это дар, благо и счастье, данное Аллахом, согласно учению Ислама.

На наш взгляд, есть ряд моментов, которые заслуживают внимание педагогов-исследователей относительно развития нравственной воспитанности подрастающего поколения. На основе, проведенных бесед с практикующими мусульманами, мы сделали заключение, что решающей стороной воспитания нравственности являются убеждения. Известно, что формирование стойких убеждений - одна из главных задач воспитания. Мы должны добиваться, чтобы уже в школе формировалась высокоидейная личность, для которой нравственность являлась бы высшим смыслом жизни. Мы неоднократно говорили, что нравственность это нормы, правила отношений между людьми и отношения к обществу. Религиозные идеи определяют нравственный облик человека, его поведение. Но знакомство с религиозно-нравственными идеями ещё не делает человека нравственным. Решающее значение имеет то, чтобы претворение идеи в жизнь переживалась им, как высшая радость, доставляя глубокое личное счастье. Без глубоких убеждений, это можно сказать однозначно, человек не может ощущать, чувствовать настоящего удовлетворения, комфорта от совершаемых действий, так как это ему в данном случае не приносит радости. А если исполнение этого действия в тягость человеку, к примеру, чтение и исполнение молитвы, то убеждение и вера такого человека не искренни. У человека, обладающего слабой верой, слаб самоконтроль за совершением действий. А качество действий человека - это его лицо. Если человек свято чтит все религиозныенаставления, то он нравственно прогрессирует, повышает уровень своих знаний, поступки его улучшаются, а если

общечеловеческие качества повышаются, то его отрицательные черты уменьшаются.

Высоконравственное поведение человека, в том числе и ребёнка, складывается из многих отдельных маленьких поступков: из слова, действия, из отношения к действиям и словам других. Их все предвидеть невозможно, но есть поступки, в которых человек, в том числе и ребёнок, должен быть твёрд: должен знать, что можно, что нельзя, как нужно поступать. Как грамотный человек читает слово, не останавливаясь мыслью на каждой букве, так для нравственно-воспитанного человека благородный поступок не нуждается в логическом обосновании идеи, сущность которой выражает это поступок. Но как чтение слова невозможно без знания букв, так и нравственная убеждённость невозможна без поступков, без нравственных привычек.

Простые нравственные поступки, нравственные привычки являются азбукой морали. Одним из принципов, регулирующих духовно-нравственное развитие личности, является соблюдение поста. Пост оберегает людей от разного рода неприятностей, дисциплинирует, вырабатывает силу воли, терпеливость, преданность убеждениям, вырабатывает в человеке доброту и милосердие. Научно доказано, что пост имеет огромное целебно-профилактическое значение для всего организма. Это общедоступный и рациональный метод лечения многих органов человеческого организма от различных заболеваний. Люди, держащие с детства пост, практически во много раз меньше болеют различными заболеваниями, нежели люди, пренебрегающие этими указаниями. Данное утверждение мы проверили, пообщавшись с людьми, державшими пост и установлено при помощи простого опроса.

Во время поста многие люди, испытав на себе чувство голода, смягчаются, т.е. лучше начинают понимать положение и нужду неимущих и голодных. Они в это время отчётливее и лучше понимают, что и над ними

ведь есть власть и сила, которая заставляет их подчиниться их воле, выполнять её требования и очищаться.

Пост (ураза) сбивает гордыню, спесь с людей и ставит их в определённые рамки, без которых тяжело оставаться справедливыми. Совместная трапеза в храмах укрепляет чувство равенства, братства и единения.

Так с азбуки моральных истин начинается воспитание. Простые правила человеческого общежития, изложенные в религиозных трактатах, должны быть усвоены навсегда, стать моральной привычкой. Ребёнок должен с детства стремиться делать добро близким, всем людям, приносить им радость, понимать, когда нужно прийти на помощь, когда высказать участие, а когда и промолчать, чтобы не бередить душевные раны человека. Ему должны быть доступны понятия о достоинстве и чести человека. Только на основе этих простых понятий и привычек вырастает «желание быть хорошим» и стремление к нравственному самосовершенствованию.

Учить ребёнка так, чтобы у него возникло желание заниматься самообразованием; воспитывать ребёнка так, чтобы у него возникло стремление к самовоспитанию, - вот центр всей исламской педагогики и её духовно- нравственной системы.

Так как в обществе люди разные по своим физическим и умственным способностям, а также по многим другим причинам, их материальное положение и возможности в обществе бывают разные, поэтому Аллах требует от граждан общества помогать друг другу, быть справедливыми, сочувствовать друг другу путём исполнения требований и установок, предписанных духовно-нравственным учением Ислама. Членом мусульманского общества предписана выплачивать налог с излишества из богатства, который выдаётся неимущим, нуждающимся, к числу которых относятся сироты, вдовы, инвалиды, бедные и больные, а также люди, занятые приобретением знаний, чтобы впоследствии принести значительную пользу обществу. В Коране говориться о пожертвовании и его огромной

божественной пользе, как для отдельно взятого человека, так и для общества в целом. Аллахом установлен определённый процент налога, который обязывает мусульман самостоятельно, без напоминания, принуждения и контроля жертвовать в пользу нуждающихся. Пожертвование - это доля и частичка для тех, кто находится в нужде, для тех, кому нужна помощь и сострадание.

Таким образом, этот процесс обязывает верующего своим трудом, умением, способностями и честным путём умножать своё благосостояние с той целью, чтобы жить в достатке самому и в тоже время оказывать помощь нуждающимся. При правильном понимании и реализации этого обязательства, благосостояние общества постоянно повышается, видный этому пример - это исламские страны. Следует отметить, что пожертвования любого вида приучают человека к щедрости, человечности, взаимопомощи, благородным поступкам, милосердию, состраданию, сочувствию и трудолюбию. В обществе устанавливается атмосфера дружелюбия, единства, братства. Наличие богатства не является причиной для возвышения одного человека над другим, а наоборот накладывает на богатого массу ответственности за судьбы нуждающихся. Таким образом, это обязательство несёт в себе огромный воспитательный потенциал, призывает людей к доброжелательности по отношению друг к другу. Во многих хадисах Пророка Мухаммада содержится множество призывов к знанию, здоровью и благосостоянию. Однако мусульманин должен стремиться к благосостоянию не ради накопления богатства, а чтобы приносить пользу семье, обществу, использовать его в угоду и благо человечества.

Морально-нравственные нормы Ислама, как известно, приняты многовековой практикой человеческого общежития из священных источников - Корана и Сунны (жизни пророка) в интересах нравственного совершенствования человечества. В основе духовно-нравственного учения заложена этика воздержания от дурных неправедных поступков. У ребёнка с

малых лет формируется понимание того, что Бог - носитель высшей справедливости, и, что за дурные поступки может последовать «кара божья».

В Исламе, на наш взгляд, очень сильна система общественного воспитания. Так проведённый наш анализ позволяет выявить сильные черты воспитательного потенциала Ислама, показывающие, что в нём заключена высоко гуманистическая мораль. Многовековая культура Ислама интересна, нам кажется, ещё и тем, что сохранила в своих источниках чистые родники ценностей нравственного образа жизни человека, многие из которых вполне соответствуют гуманистическим идеалам воспитания в демократическом обществе и заслуживают внимания педагогов и родителей.

Ислам, в частном и целом, в его положениях, устоях и законодательстве - это принцип духовности, это то, с чего начинается совесть. Он стремится максимально задействовать добрые начала в глубинах человеческой души и установить бдительный контроль, предохраняющий человека от отхода с истинного пути. Ислам придаёт исключительно большое значение человеческой душе, считая её главным в жизни человека. «Будет праведна душа - будет праведна и жизнь, если же душа порочна, делаются порочными и общество и люди» говорится в Коране.

Исламская методика воспитания предлагает полное всестороннее развитие человеческой личности: его тело, разум, дух, материальную и духовную жизнь, всю его земную деятельность. Ислам настаивает на таком равновесии, считая его достижение главной целью своей системы воспитания, прилагая к этому все усилия, начиная заниматься с ребёнком с самого рождения, сопровождая человека по всем этапам его жизни и развития, ни на мгновение не оставляя его без помощи и наставления.

Мораль, нравственность в Исламе не что-то частное. Это не совокупность поучений и идеалов, не связанных с основной частью исламского учения. Напротив, это те частицы добра и благородства духа, которыми проникнуты все его стороны. В силу этого морально-нравственная сторона исламского воспитания подразумевает распространение

высокогуманных ценностей и идеалов во всех областях общественной жизни людей.

Так призывая к социальной справедливости, Ислам не выбрасывает пропагандистский лозунг с тем, чтобы привлечь новых последователей. Просто в социальной несправедливости он видит проявления губительной безнравственности. Объявляя равенство всех людей - белых, чёрных, арабов и не арабов - он имеет в виду неполучение поддержки цветных и слабых, а тот факт, что в расовой дискриминации и классовом расслоении есть безнравственные побудительные мотивы.

Одной из главных основ (критериев) Ислама является нравственность - основание силы науки; также как испорченность и безнравственность - основание причины упадка, развала нации. «Этот упор Ислама на мораль часто имеет вид жёсткости и пуританства», - говорит известный мусульманский писатель Мухаммад Хамидуллах. Он же добавляет: «...при рассмотрении определённых аспектов морали, видно, что Ислам жестче, чем другие системы жизни всех времён». «Указывая на важное значение нравственности для здоровья нации, Ислам обрывает все пути, ведущие к испорченности, такие как незаконные половые связи и расточительная жизнь». Много примеров можно привести из жизни Пророка Мухаммада: «поступать справедливо в споре двух людей, говорить хорошие слова, удалять препятствия с пути, первым приветствовать других, посещать родственников и друзей». Наиболее важными характеристиками нравственности, на наш взгляд, являются скромность, простота и естественность. «Гордость и высокомерие неприемлемы ни в коем случае, так как у людей нет преимущества друг перед другом, кроме как в благочестии и целомудренности» сказано в Сунне Пророка.

Проведя анализ священной книги мусульман Корана, мы пришли к выводу, что вопросы нравственности занимают центральное положение.

В ряде сур (частей) Корана много аятов (стихов), посвященных вопросам поведения человека с указанием категорически запрещённых

деяний, не одобряемых, предосудительных, нейтральных, одобряемых (халяль) и обязательных (фарз). Во многих местах Корана осуждаются ложь, распутство, воровство, обман в торговле и жадность.

«Ислам стремиться развить в человеческом сердце уверенность в том, что он должен быть в хороших отношениях с Богом, который всё знает о нём. Мораль Ислама одобряет общеизвестные нравственные добродетели.

Мусульманское воспитание расширяет кругозор человека в коллективной жизни, определяет его отношение к семье, его гражданское поведение и его деятельность в политической, экономической, юридической, образовательной, культурной и общественной областях. Система морально-этических ценностей Ислама охватывает жизнь человека от семьи до общества, от обеденного стола до поля битвы и мирных конференций, от колыбели и до его кончины. Поэтому ни одна сфера не освобождается от всеобщего и всеобъемлющего применения нравственных принципов Ислама. Исламское мировоззрение оговаривает для человека систему жизни, которая основана на всём хорошем и свободна от всего злого. Оно призывает людей не только жить добродетельно, но также утверждать добродетель и искоренять порок, стремиться к добру, запрещать зло. Оно предполагает, что приговор совести господствует, и добродетель не вынудили играть вторую скрипку по отношению к злу» говориться в выступлении представителя лиги исламского мира Абдаллы Омара Насифа, посвященное исламской системе ценностей.

Рассмотрев многие суры (части) Корана, мы заметили, что они начинаются с призыва к людям, чтобы они услышали предостережения Аллаха от неправильных поступков. В качестве доступных для понимания простых людей приводятся примеры из истории народов прошлых времён, наказанных Аллахом за неправильный образ жизни.

В Исламе применяются побудительные мотивы регламентирующие деятельность человека, такие как страх перед наказанием и поощрение с вознаграждением за добрые, благородные дела. Об этом красноречиво

свидетельствует высказывание из Корана «И кто сделал на вес пылинки добро, увидит его, и кто сделал на вес пылинки зло, увидит его».

Аллах запретил многие вещи, подзывающие нравственные устои общества и подрывающие мирное сосуществование людей. Среди этих запретов:

«Запрет насмешек и издевательств над людьми», «запрещено насмехаться над кем бы то ни было или превращать людей в объект своих издевательств, высокомерия и замаскированного тщеславия, презрительности по отношению к другим». «Пусть одни люди не издеваются над другими: может быть они - лучше их». (Сура Аль-Худжарат, аят).

«Запрещено мусульманину хулить, злословить, высмеивать другого и высмеивать у другого недостатки». «Стягиваются раны от копья, но не заживут те, что язык нанесёт».

Ислам «запрещает обзывать Друг друга, давать клички и прозвища, допускающий это подвергает опасности единство, братство, мораль, такт, приличие».

Ислам «порицает подозрительность и недоверие друг к другу, ибо он хочет, чтобы общество его было основано на душевной чистоте, взаимном доверии, а не на подозрительности, злых мыслях, недоверии друг к другу».

Ислам требует от мусульман чистоты внутренней и внешней. Поэтому, так же, как недоверие, «отвергается выслеживание - подозрительность».

Исламом «отвергается хула и поношение». «И пусть одни из вас не поносят за глаза других». (Сура Аль-Худжарат, аят).

«Клевета и сплетни - более страшный порок, нежели хула и поношение». Коран осуждает этот порок, говоря: «Не повинуйся же всякому любителю клятв, презренному хулителю, бродящему со сплетнями». (Сура Аль-Калаш аят).

Запрещено «наговаривать и обвинять в несовершенном, ибо в этом заключается великий вред репутации этих людей, их семей и опасность их будущего».

Запрет наложен на кровь, т.е. на убийства. Ислам «освятил жизнь человеческую, наложив запрет покушаться на душу человека». По Исламу убийство расценивается как самое тяжкое преступление. «Кто убил мирного человека, тот и запах рая не почует, для него ароматы его - на расстоянии в сорок лет».

Понятие «страх» обозначает не только «боязнь человека перед Аллахом, но и перед людьми, семьёй и перед самим собой, дабы не совершать непристойных действий».

«Осторожность» означала возможность предвидеть результаты своих действий. Человек должен уметь управлять своими потребностями и желаниями, чтобы они «не низводили его до состояния животного».

Надо, нельзя, можно - понимание этих нравственных истин и следование им в жизни свидетельствует о высокой моральной культуре. Но поднимается на эту ступеньку нравственного развития лишь тот, кто знает и осуществляет педагогическую истину, столь же простую, сколь и мудрую: «на один запрет, который мы даём, должно приходиться в десять раз больше побуждений к активной деятельности». Таким образом, человек понимает, что значит нельзя, он должен убедиться в том, что такое надо, необходимо. Из отношения к миру окружающих ребёнка вещей и живых существ - книге, тетради, цветку, птице - начинается человеческая культура, начинается отношение к человеку. Любое правило можно повернуть к воспитаннику такой стороной, что исчезает запрет и появляется призыв к деятельности, одухотворяющей человека, помогающий ему утвердиться на поприще добра. Ислам, как нам кажется, способствует достижению всего этого. Он не держит воспитанников в «узде запрета»: «не рвите цветов». Ислам освобождает их от этой узды, предоставляя им полную свободу, но одухотворяет трудом: «посадите дерево в саду своём и окружайте его своими заботами».

Исламское искусство нравственного воспитания заключается в следующем, человек, которого оно воспитывает, персонифицирует мир вещей, окружающих его и через отношение к вещам учится правильно

относиться к людям. Воспитанник одушевляет вещи, которые входят в его жизнь, чувствует в них человеческое - разум, мудрость, любовь к людям, приобретает тонкость натуры, чуткость восприятия, в нём никогда не утвердиться то, что можно назвать моральным равнодушием, нравственным невежеством. Об этом сказано во многих откровениях Корана: «А те, кто творили добро - мы искупим у них дурное и воздадим им лучше, чем они творили».

«Сердце одухотворяется делами, трудом, реальными взаимоотношениями» говорится в Сунне Пророка. Исламское учение - это духовная подготовка и самым главным в нем является одухотворение делами, созиданием, отношением человека к человеку в труде. Ислам, по мнению многих мусульманских теоретиков, это руководитель нравственным воспитанием, который создаёт такой моральный тонус, который выражается в том, что каждый воспитанник заботиться не только о себе, беспокоится, отдаёт сердце близким, окружающим, всему обществу.

Религия много говорит о долге и совести, вкладывая в них не только религиозное, но и общественное содержание. Долг в религиозно-общественном смысле - это не только преданность Богу, религии и лично себе, это, прежде всего уважение интересов других людей, общества и государства. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что религия, в том числе Ислам, является сама по себе огромным стимулом, который может искоренить безнравственность и служить основой нравственного самосовершенствования и воспитания людей. Религия является толчком нравственного прогресса общества.

Мораль - это совокупность исторически изменяющихся правил, принципов, норм, регулирующих поведение людей в обществе. Каждый гражданин социума имеет свою систему моральных ценностей, нормы поведения, понятия о добре и зле, которые выражают, в конечном счёте его общественное положение и интересы. Многие религиоведы говорят, что религия создаёт нравственность, освещает её правила. Эти слова полностью

относятся и к характеристике Ислама. Главная особенность религиозной мусульманской морали состоит в том, что её нормы и правила объясняются как установленные Богом и принятые обществом.

Коран и шариат запрещают употребление спиртных напитков и использование одурманивающих сознание, притупляющих мыслительные действия средств. И роль Ислама в борьбе с этим не преувеличена. Ислам учит добру и справедливости, а также тому, как избежать зла. Для подтверждения того, что Коран учит доброте, и справедливости мы на примерах из Корана показывали, что Ислам преследует социальное зло и несправедливость, кровную месть и неприязнь. Выделили то, что в Коране имеются призывы избегать зла и стремиться к добру.

Ислам выступает за дружбу между людьми и народами. Многие исламоведы говорят, что Ислам является чуть ли не единственным средством воспитания людей в духе дружбы народов. Коран, сунна, хадисы составляют основные источники нравственной идеологии Ислама. Именно они учат нас дружбе, единению, братству. Одни только коллективные молитвы несут значительную побудительную силу для сплочения воедино общества. Идеи братства и солидарности мусульман имеют большое значение для сплочения и мобилизации общества. Генеральный секретарь Академии исламских исследований в Каире, доктор Мохаммад Аль-Бисар, выступая на конференции мусульман, проходившей в Ташкенте говорил: «Братство между народами и нациями мира сильнейшая и важнейшая основа мира на земле. Все религии возвещали мир на земле: христианство устами Христа, Ислам устами Мухаммада, все народы и нации мира согласны добиваться мира и один из эпитетов Аллаха - «салли», что в переводе означает мир и завещал верующим жить в мире»: «О те, кто уверовали, будьте в мире все». Далее Аль-Бисар подчёркивает в своей речи, что «мир не может защищать одних в ущерб другим, он не может служить предлогом для навязывания принудительных распоряжений тем, кого называют слабыми и беспомощными. В истинном смысле этого слова, мир подготавливает для

всех народов мира жизнь в духебратства и уверенности, в духе взаимопомощи в различных областях жизни на основе равенства и прочной дружбы».

Итак, анализ моральных предписаний и заповедей религии, в том числе и Ислама, показывает, что они являются выражением в религиозной форме чисто земных и межчеловеческих отношений. Исламская мораль учит людей бескорыстно жертвовать своими личными интересами, а если необходимо и жизнью ради счастья других людей, ради счастья всего общества. Исламская мораль раскрывает сущность таких нравственных категорий, как человеколюбие, сострадание, солидарность, справедливость, желание заслужить благодарность.

Из вышесказанного мы сделали заключение, что учение Ислама очень сильно способствует нравственному совершенствованию человека и, что он удерживает людей от безнравственности и преступлений, что религия - это программа нравственного воспитания. Это, образно выражаясь, схема, ясный и совершенно конкретный перечень всего, что нужно утвердить в каждом человеке, сделать его духовным достоянием. Это программа творения добра в человеческом сердце. В этой программе нравственного воспитания чётко определено, что человек будет любить и что ненавидеть, что утверждать всей своей жизнью, деятельностью, что отвергать, презирать, против чего бороться. Эта программа нравственного воспитания определяет, что для воспитанников станет святой, незыблемой, единственной в мире правдой, в чём заключается его идеал и как его к этому поднимать. Эта программа воспитания даёт педагогу полное представление о том, как достигнуть единства сознания, убеждённости, чувств и воли. Убеждённость вырабатывается в активной деятельности, но деятельность одухотворяется мыслью, идеей, стремлением к идеалу. Нравственный идеал, представляющий собой сущность исламского воспитания - это гармоническое единство убеждений и жизненной практики.

«Человек не складывается из отдельных составляющих, а формируется гармонически. Невозможно воспитывать сегодня одно моральное качество, а завтра переходить к другому. При осуществлении нравственного воспитания на основе исламского учения происходит гармоническое становление всего человеческого - мировоззрения, убеждений, непоколебимой веры в истинность и правоту выбранного пути. Очень важным моментом при осуществлении воспитания, на основе вышеизложенного нами учения, является единство того, что вкладывается в человеческую душу и того, в чём человек себя выражает, утверждает, проявляет. Ислам раскрывает перед юным разумом и сердцем тот нравственный идеал, который в сокровищнице духовных ценностей является критерием нравственности, образцом, путеводным огоньком. Ислам открывает в живых человеческих мыслях, чувствах, побуждениях неисчерпаемый источник тех волевых сил, благодаря которым человек становится не только воспитуемым, но и властелином своей судьбы. Ислам одухотворяет человека стремлением к достижению своего собственного идеала. Ислам открывает перед человеком величественные прекрасные идеалы, а человек является и великим властелином и великой целью. Религия Ислам - это святое и незыблемое, и в эти слова вкладывается конкретный смысл: это то, чем человек дорожит, как собственной честью и достоинством, то, чем он не может поступиться ни при каких обстоятельствах. Ислам воспитывает в человеке святые истины и святые имена, святые принципы и святые непререкаемые, незыблемые правила поведения» таково мнение Хазрата Мирзы Гулама Ахмада, руководителя одной из многочисленных английских мусульманских общин.

«Одной из главных составных проповеди нравственности является проповедь всеобщей любви, причём обращена она не к логической части сознания (если будешь вести себя хорошо, то тебе всегда будет это выгодно и полезно), а к образно-эмоциональной (ведь твоё поведение должно опираться не на себялюбие, а на сострадание и милосердие). В основе этой любви должна лежать любовь к стране, природе, к своим ближним, окружающим

тебя, даже к твоим недругам. Эта проповедь очень актуальна сегодня, в современном мире, которому грозит экологическая катастрофа, в мире разделённых и враждующих людей. Она созвучна современному стремлению следовать общечеловеческим ценностям, строить общий дом для всего человечества» говорится в выступлении Хазрата Мирзы Гулам Ахмада на ежегодно проводимой конференции мусульман в Лондоне.

Полученные знания следует всегда укреплять систематической тренировкой, и религия добивается этого не только проповедями в религиозных учреждениях, но и «таинством покаяния». Верующий должен не только регулярно исповедоваться в своих грехах, но даже и в мыслях о них. Откровенная беседа с высокоавторитетным лицом без свидетелей, от сердца к сердцу - важнейший путь к воспитанию вообще и нравственности в особенности. Такое бывает и в повседневной жизни, в здоровой семье с любимой всеми матерью, откровение без свидетелей, беседы не только необходимы, но и полезны.

## 2.2 Роль духовно-нравственных ценностей Ислама в поликультурном обществе

Духовно-нравственные ценности состоят из двух понятий: духовность и нравственность. Остановимся поподробнее на каждом из них.

Духовность – это стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к высшим ценностям, идеалу. Она проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности – любовь.

Нравственность – это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Духовно-нравственные ценности – это установки личности, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов.

Современная культура находится в состоянии поиска всеобщих ценностей, которые, с одной стороны, выражают единство интересов различных культур, с другой – отражают их уникальность и неповторимость. Все эти ценности изложены в Исламе.

В западной публицистике все чаще звучат голоса тех, кто считает, что базовые нравственные ценности ислама несовместимы с социально-политическими и экономическими устоями современного западного мира. При этом забывают, что вся современная цивилизация строится на базовых принципах единобожия, к которому принадлежит и ислам. Тем не менее, в Европе говорят уже о том, что мусульманские общины Запада способны нарушить социальный баланс в западных странах. Появился и специальный термин – «столкновение цивилизаций».

Однако современному мусульманину, мирно живущему в любой стране западного мира, трудно воспринять идею такого цивилизационного столкновения. Для мусульман России такая точка зрения вообще смехотворна, так как российские мусульмане – это неотъемлемая историческая составная российской государственности. Да и сама российская государственность на самых ранних этапах своего формирования создавалась при активном участии мусульманской созидательности, нравственности и общественных воззрений. Для любого мусульманина, очевидно, что западной цивилизации следует говорить не о цивилизационном столкновении с исламом, а воспринимать ислам как Божественное Благословение и фактическое спасение для западного мира.

Ислам — это естественная религия для всего человечества, которая существовала со времен возникновения этого мира и говорила в сердце каждого мужчины и женщины, где бы они ни жили. Моральные и

нравственные ценности, присущие Исламу, способны принести мир и благополучие в любую страну, и поликультурное общество. Ислам, как религия мира, не может нести угрозу ни одной стране.

Ислам может предложить много позитивного современному западному миру. Вместо того чтобы рассматриваться как угроза, Ислам должен быть тем, что он есть на самом деле – тонкой, доброй, отзывчивой и притягательной религией, способной стать украшением любого общественного устройства. Добропорядочный мусульманин – это достойный гражданин, приносящий пользу обществу. Настанет, наконец, час, когда люди вместо того, чтобы внимать антиисламской пропаганде, смогут увидеть и услышать настоящего мусульманина – смиренного перед Всевышним Аллахом, добропорядочного семьянина и добросовестного труженика, умеющего жить в мире и согласии с представителями разных религий и культур. И люди услышат мусульман, когда они увидят, какой весомый вклад мусульмане вносят в развитие общества.

## 2.3 Ислам и его роль в жизни современного общества

Успех ислама объясняется, во-первых, простотой. Он внушал повиновение «единственному истинному богу», творцу-Аллаху, справедливому и милосердному. Священная книга мусульман Коран призывает задуматься над тем, что все человеческие достижения зависят от милости и благосклонности Аллаха. В исламе нет понятия духовенства, не предусматривается штат священнослужителей. Храмы довольно аскетичны в своем убранстве (иногда только каменные сооружения).

Традиция вероисповедания в исламской культуре закладывается с ранних лет. Ислам воспитывает своих последователей. В частности внушает, что обязанность мусульманина поддерживать ближнего, что сыновний долг – это беспрекословное почитание родителей: «Послушание отцу – такое же благое дело, как покорность Аллаху». Мусульмане должны быть честными в

делах, помогать ближним (бедным, больным) и, наконец, соблюдать умеренность в еде и воздерживаться от употребления крепких напитков.

Мусульманину, следующему канонам ислама, свойственно уважительное отношение ко всем людям, независимо от их религиозного исповедания, стремление к миру и согласию.

Во-вторых, успех ислама можно объяснить убеждением последователей в том, что тех, кто жил по заветам Аллаха и прославлял его в земной жизни, ожидает жизнь в раю.

Распространенность и жизнестойкость ислама можно объяснить органичным симбиозом глубокой веры мусульманина (исполнения им религиозных обрядов) и необходимостью соблюдения нравственного образа жизни.

Начиная с периода средних веков можно наблюдать противодействие Ислама и Христианства, как двух основополагающих религиозных систем. Между тем, внимательному наблюдателю становиться ясно, что влияние Ислама на прогресс Западного Христианства гораздо весомей. Тут и технические новации, научные открытия, философские учения, стимулировавшие к развитию средневековую Европу, находящуюся в застое после долгого периода процветания инквизиции.

Сегодня ислам подвергается, на наш взгляд, несправедливой дискриминации  со стороны СМИ и других общественных объединений. Его ставят в один ряд с террористическими организациями и обвиняют в склонности к агрессии и насилию. В основном такая позиция характерна для стран Запада. Это обстоятельство, безусловно, оскорбляет чувства мусульман во всем мире.  Здесь необходимо отметить, что никогда в истории не проводилось никакой военной кампании по насаждению ислама в Европе, или, скажем, в Америке, где эта религия распространяется столь же стремительно. Ни одна мусульманская армия не сражалась в Индонезии или на восточном побережье Африки, в регионах, где живет преобладающее число последователей ислама.

Легенды об агрессивных, фанатичных ордах мусульман широко распространяются и сегодня среди необразованного населения в угоду разным политическим интересам. Невежество и высокомерие, проявляемые по отношению к странам Ближнего Востока, несомненно, являются главными причинами ответного негативного отношения к странам Запада и особенно к США.

Коран призывает к доброму отношению, терпимости к неверным, которые не угрожают физическим насилием или любым другим образом не нападают на мусульман (скандальное карикатурное изображение Пророка). Необходимо подчеркнуть, что подобная идеология исключает ведение военных действий в целях установления религиозного превосходства. Ислам допускает военные действия только тогда когда появляется угроза личной безопасности, когда религиозные убеждения верующих подвергаются нападкам со стороны. Даже в ситуациях, в которых вооруженный конфликт является обоснованным, «законным», ислам требует проявлять милосердие к врагам. Особенно это касается гражданского населения (женщин, стариков, детей) к которому необходимо проявлять гуманное отношение.

Термин «джихад», означающий «старание», «усердие», не обязательно относится к вооруженной борьбе – хотя в некоторых случаях он может иметь и такой смысл. Прежде всего, «джихад» – это личная борьба мусульманина со злом, идеологическое противоборство. Проявлению агрессии, неадекватного поведения психически больных людей необходимо давать объективную оценку, безотносительно к какой бы то ни было религии.

Точно так же, как рыцари Христа несли во имя Бога смерть и страдание невинным людям, когда догматы их веры ясно гласили, что подобные действия недопустимы, сегодня некоторые «недомусульмане» совершают подобные действия во имя ислама и Аллаха. Атаки 11 сентября – это лишь один пример подобного извращения ислама.

Стоить отметить, что сейчас лицемерное демократическое общество Запада требует одностороннего подчинения своим культурным традициям.

При этом оно не учитывает то обстоятельство, что ислам присутствует в Европе почти так же долго, как существует, чаще всего в качестве купцов-продавцов, исследователей, путешествующих через Средиземное море и Черное море. Мусульмане, как жители Европейских стран, несомненно, также имеют право на сохранение своей традиционной культуры. Под видом открытости и борьбы с терроризмом к мусульманам относятся как к гражданам второго сорта и всячески вытесняют из культурного сообщества.

Опасения по поводу возможного крупномасштабного демографического сдвига по отношению к исламу, а также текущих мусульманских проблем ассимиляции выпячивают продолжающееся разделение между Европой и ее мусульманским населением. Стереотипы, поверхностный взгляд на ислам не могут способствовать установлению добрососедских отношений между представителями разных культурных сообществ.

Поэтому так важна сегодня философия толерантности и культуры мира, понимаемой как утверждение общечеловеческих нравственных ценностей, конфессиональная терпимость и чувство интернационализма, равенства всех, независимо от вероисповедания, расы, национальности.

«В безрелигиозных гуманистических декларациях ООН и различных международных организаций содержится много прекрасных призывов, реализация которых, казалось бы, могла существенно улучшить мир. Но без согласования с Божественной Программой, суть которой любовь, а не те или иные действия, диктуемые одним разумом, любое доброе начинание может превратиться в свою противоположность» [4; с. 111].

Важно отметить, что сегодня, когда в угоду разным силам, нередко искусственным путем создаются конфликтные ситуации между представителями различных религиозных конфессий, необходимо подчеркнуть факт взаимовлияния религий, их взаимное обогащение общечеловеческими моральными ценностями, в основе которых уважение к ближним, любовь, добро, милосердие, созидание.

Вместо того чтобы клеймить ислам, необходимо выходить на новый уровень культурных отношений, основанный на «межкультурной коммуникации» – взаимного диалога, взаимообмена, уважения друг к другу. Только в таком случае возможен взаимный компромисс и мир во всем мире.

## Глава III. Социально-духовная роль мечети Ярдэм

### 3.1 Роль мечети

Мечеть – это культовое сооружение, служащее местом для совершения религиозных обрядов поклонения в исламе. Арабское слово «масджид», от которого образовано русскоязычное «мечеть», в переводе как раз и означает «место поклонения».

В широком же смысле с точки зрения мусульман мечетью можно назвать всю нашу планету, так как верующие вправе молиться там, где они находятся. В одном из хадисов Пророка Мухаммада (с.г.в.), переданном Бухари и Муслимом, говорится о том, что ему было даровано пять преимуществ над остальными пророками, одним из которых является тот факт, что вся планета была сделана местом поклонения. Однако мы будем придерживаться традиционного понимания мечети как мусульманского молельного дома.

Мечеть играет весомую роль в жизни мусульманской уммы, так как она выполняет ряд важнейших функций.

Основные функции мечети:

1. МЕСТО СОВЕРШЕНИЯ МОЛИТВ

Безусловно, основным предназначением мечети является совершение в ней молитв. Верующие как минимум раз в неделю совершают коллективные намазы именно на территории мечетей.

2. МЕСТО СБОРА ВЕРУЮЩИХ

Второй функцией мечети является интегрирующая, так как верующие, посещающие её, приветствуют и взаимодействуют друг с другом, что, в свою очередь, приводит к сближению мусульман.

3. МЕСТО ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ

Ещё одной немаловажной функцией мечети является просвещенческая, так как верующие получают там новые знания, посещая образовательные курсы при мечетях.

Достоинства и правила посещения мечетей

В одном из хадисов Посланника Всевышнего (с.г.в.) указывается: «Наилучшим местом перед Господом является мечеть» (Муслим).

В большинстве случаев мусульмане ходят в мечеть с целью совершить коллективный намаз, за выполнение которого верующему присуждается награда, многократно превосходящая индивидуальную молитву.

Пророк Мухаммад (с.г.в.) отмечал: «За намаз, выполненный коллективно, вознаграждения больше в 27 раз, чем за намаз, выполненный индивидуально» (Муслим).

Кроме того, верующий может ожидать большую награду за то, что он посещает мечеть, имея цель получить знания. На это указывает следующее высказывание Милости миров Мухаммада (с.г.в.): «Кто отправится в мечеть с намерением обучаться благому или обучать других этому, тот получит воздаяние как за совершение полноценного хаджа и полноценной умры – малого хаджа» (Табарани).

При посещении мечети верующему необходимо соблюдать ряд условий:

Пребывать в состоянии ритуальной чистоты

Перед тем, как отправиться в мечеть, верующему следует сделать омовение (тахарат). В пятничный день, когда верующие устремляются в мечеть для совершения с джамаатом пятничного намаза, желательно совершить большое омовение (гусль).

Пророк (с.г.в.) как-то сказал: «Если кто-либо из вас решит прийти на пятничную молитву, то пусть искупается» (Бухари, Муслим).

Надеть опрятную, красивую и пригодную для молитвы одежду

Перед визитом в дом Всевышнего верующему следует одевать лучшие свои одежды. В частности, следует позаботиться, чтобы одеяния были чистыми и опрятными. Например, можно надеть одежду белого цвета, как об этом сказано в следующем хадисе: «Одевайте белую одежду. Поистине, она из лучших одежд ваших» (Тирмизи, Абу Дауд).

Кроме того, следует помнить, что мужчинам нельзя надевать одежду из натурального шелка, а также золотые ювелирные изделия, так как Посланник Аллаха (с.г.в.) сказал: «Эти две вещи являются запретными для мужчин из числа моих последователей» (Абу Дауд, Ибн Маджа).

Не употреблять в пищу лук и чеснок Пророк (с.г.в.) наставлял: «Пусть удаляется от мечети тот, кто поел лука или чеснока» (Бухари).

Прочитать дуа (мольбу)

В одном из хадисов сообщается, что Посланник Всевышнего (с.г.в.) перед тем, как пойти в мечеть, говорил следующее: «О Аллах, помести в сердце моём свет, и в зрение моё свет, и в слух мой свет, и справа от меня свет, и сзади меня свет, и в сухожилии мои свет, и в мясо моё свет, и в кровь мою свет, и в волосы мои свет, и в кожу мою свет» (Бухари).

## 3.2 История создания мечети «Ярдэм»

9 июля 2013 года была открыта мечеть «Ярдэм», при которой функционирует Реабилитационный центр по работе с незрячими. Однако до мечети «Ярдэм» данный центр 5 лет проработал в казанском поселке Левченко, при мечети «Сулейман». Имамом мечети «Сулейман», а теперь мечети «Ярдэм» является заместитель муфтия РТ по социальным проектам Илдар Баязитов.

В 2002 году, когда Илдар Баязитов, стал имамом мечети «Сулейман» там началась работа по разным социальным направлениям. Сотрудники мечети открывали курсы для глухонемых, Центр по изучению Корана, учредили газету и информационный портал «Инфо-ислам», открыли Центр социальной помощи «Икрам» и т.д.

С 2007 года мечеть стала заниматься курсами для незрячих. Началась работа в данном направлении по просьбе постоянной прихожанки мечети, незрячей Венере апе, которая имела большое желание изучать Ислам. В

итогепоследние 6 лет мечеть «Сулейман» вела работу по трем направлениям: реабилитационные курсы, издание книг для незрячих и оказание помощи социально незащищенным слоям населения. Для проведения этой работы и были созданы Учебно-реабилитационный центр для инвалидов по зрению, Издательский центр для слепых «Нур» и Центр социальной помощи «Икрам».

За шесть лет работы Учебно-реабилитационного центра для инвалидов по зрению при мечети «Сулейман», на курсах проучились около 700 человек из разных регионов России: Татарстан, Башкортостан, Нижегородской область, Самарская область, Ульяновская область, Чечня, Дагестан, Ингушетия, Удмуртия, Марий Эл, Тюменская область, Ставропользе и другие регионы страны. Кроме того, в течении последних шести лет при Реабилитационном центре функционировало издательство, в котором за эти годы были напечатаны тысячи книг по системе Л.Брайля (специальная система необходимая для чтения незрячими).

В 2008 году мечеть «Сулейман» оказалась единственной мусульманской организацией в рейтинге лучших организаций России при получении Национальной общественной награды в области добровольчества-2008 год в номинации «Добровольчество в религиозных организациях». Мечеть «Сулейман» стала первой мусульманской организацией получившей этот приз. Помимо работы с незрячими мечеть работала с глухонемыми, сиротами, многодетными семьями, одинокими матерями, пенсионерами и другими группами социально-незащищенных слоев населения.

В 2008 году мечеть «Сулейман» посетил мэр Казани Ильсур Метшин. Он ознакомился с той большой социальной работой, которая проводилась в мечети, и принял решение о необходимости строительства нового здания для реабилитационного центра. Так было принято решение о строительстве нового комплекса с мечетью и реабилитационным центром на пересечении улиц Серова и Кулахметова, который получил название «Ярдэм».

Организация курсов для инвалидов по зрению осуществляется Национальным исламским благотворительным фондом «Ярдэм», который учредили прихожане мечети «Сулейман». Данный фонд пытается создать все условия для успешного обучения инвалидов по зрению и покрыть все их расходы. Фонд оплачивает проезд, проживание, питание, обеспечение литературой и подарками всех, кто приезжает на курсы.

Открытый в 19 июля этого года новый уникальный Центр мечети «Ярдэм», которому нет аналогов в России и Ближнем зарубежье, представляет собой сейчас целый комплекс, в который вошли мечеть с молельным залом, общежитие для иногородних, столовая, компьютерные классы, библиотека, мини-типография. В помещениях соблюдены все нормы для проживания инвалидов (оборудованы пандусы, разноуровневые поручни, специальная мебель и т.д.). А главное - Центр стал намного больше и даст возможность обучаться большему числу незрячих людей. Здесь люди с ограниченными возможностями, нуждающиеся в физической и духовной реабилитации, смогут обучиться письму и чтению по системе Луи Брайля, компьютерной грамотности, различным ремеслам и профессиям, пройти курсы адаптации на местности.

### 3.3 Реабилитационный центр «Ярдэм» при мечети

Единственный в России и СНГ уникальный реабилитационный комплекс при мечети "Ярдэм" ежедневно помогает слабослышащим и незрячим мусульманам изучать Коран, ориентироваться на местности, пользоваться компьютером и, даже, находить работу.

Муфтий Ханты-Мансийского автономного округа Тагир-хазрат Саматов посетил учебно-реабилитационный центр для незрячих города Казани в мечети "Ярдэм".

Тагир-хазрат Саматов ознакомился с работой Центра по реабилитации незрячих при мечети "Ярдэм", узнал о многочисленных социальных

проектах. Например, работа с детьми, деловой женский клуб, клуб юный мусульманин и мусульманка и многое другое. Илдар Баязитов рассказал о социальнойдеятельность мечети и центра, где идет активная работа с детьми, подростками, молодежью, средним и старшим поколением.

По словам муфтия Тагира Саматова, мечеть "Ярдэм" достойно представляет мусульман Татарстана и России. Все мечети России должны работать на примере "Ярдэм" и вести активную социальную работу.

Каждые два месяца на курсы в "Ярдэм" принимается порядка 50 человек. Образовательная программа включает в себя обучение чтению Священного Корана по системе Луи Брайля, основам ислама, обучение компьютерной грамотности с помощью специальной программы «Jaws», занятия по ориентации на местности, психологическая реабилитация, культурная программа и экскурсии. Кроме того, благодаря новому зданию, которое было построено специально для данных курсов, появились и новые возможности. Теперь инвалиды по зрению посещают занятия по физкультуре, для них устраивают соревнования по шахматам и шашкам, организованы занятия по медицине, которые читают практикующие врачи, также их обучают домоводству (рукоделие и кулинария), для этого специально оборудована отдельная комната. Также в здании мечети есть отдельные помещения для мужчин и женщин с массажными креслами и кроватями, инвалидов регулярно обследуют врачи.

В мечети есть компьютерный класс с новым оборудованием, библиотека, установлены лифты с голосовым сообщением. Также есть общежитие, где незрячие проживают в комфортабельных комнатах. Женская и мужская части общежития располагаются в разных корпусах, занятия для них проводятся раздельно.

Организаторы курсов оплачивают участникам проживание, питание, обучение, обслуживание, а также проезд в оба конца. По окончанию курсов каждый участник получает сборник аудио-книг изготовленных мусульманской библиотекой для слепых национального

исламского благотворительного фонда «Ярдэм» и издание Корана по системе Луи Брайля.

Направления деятельности фонда «Ярдэм» представлены разнообразно. Среди особо значимых проектов – создание лечебно-учебного Реабилитационного центра для слепых. В мечети «Ярдэм» оказывают поддержку инвалидам по зрению, обучают их Корану на регулярной основе. Узнав про это, на курсы стали приезжать и инвалиды-колясочники, многие с большим желанием изучать ислам.

Однажды среди них оказалась и Лилия Салахутдинова. Сейчас она – известный активист, общественный деятель, поэтесса, но в 2014 году о ней не знали ничего. Совместно с незрячими она прошла три курса реабилитации, изучая основы ислама. Вдохновившись работой фонда «Ярдэм», она стала активно помогать им, став волонтером.

Лилия относится к категории людей с ограниченными возможностями, которым приходится передвигаться на коляске. У нее остеопороз – чрезвычайно хрупкие кости, которые быстро ломаются. В фонде «Ярдэм» Лилия обрела новую жизнь, став ярким примером развивающейся личности для других людей с ограниченными возможностями.

Сама идея проекта реабилитации инвалидов-колясочников «Поддержим друг друга» появилась еще раньше. В 2014 году Малику Гельмутдинову, как представительницу фонда «Ярдэм», который работает с инвалидами разных категорий, пригласили в качестве гостя на конкурс «Жемчужина Татарстана-2014». Здесь она увидела, что у инвалидов-колясочников много способностей, в раскрытии которых можно им помочь.Тогда и возникла мысль о том, что эта категория инвалидов также нуждается в реабилитации.

Цель фонда «Ярдэм»– помочь инвалидам-колясочникам, опорникам и людям с диагнозом ДЦП поверить в собственные силы, развиваться,двигаясь дальше.Проект направлен не только на раскрытие личности, но и на то, чтобычеловек кроме полноценной жизни в обществе, смог начать приносить

пользу этому обществу. Примером служит австралийский мотивационный оратор Ник Вуйчич, который вдохновляет и помогает не падать духом многимздоровым людям. Каждому необходимо помнить, что все ограничения начинаются у нас в голове.

Когда строился Реабилитационный центр для незрячих, учитывались особенности этой категории инвалидов, а также их пожелания. Одновременно с этим здесь были созданы условия для инвалидов разных категорий по программе «Доступная среда». Не имея опыта работы с колясочниками, опорниками и инвалидами с ДЦП, Малика Гельмутдинова организовала четырехдневный семинар, на который приехали инвалиды со всей Республики для детальной разработки нового проекта – «Поддержим друг друга».

Инвалиды-колясочники представляют собой одну из категорий инвалидов, для которой характерны значительные ограничения физических возможностей. Лишенные возможности свободного передвижения, люди автоматически получают ограничение собственной свободы и самостоятельности: выполнение многих привычных действий требует от него привлечения посторонней помощи, что ставит человека в зависимость от окружающих. Вследствие такого ограничения происходит ослабление (в ряде случаев – полный разрыв) социальных связей, изменение социального статуса, потеря привычного уклада жизни, изоляция (в ряде случаев и самоизоляция) от общества. Все эти составляющие приводят к травматизации психики.

Большинство инвалидов-колясочников находятся в травматическом или посттравматическом стрессовом состоянии, поскольку кроме личностных переживаний, связанных с самоопределением в новой для них жизненной ситуации, они, в большинстве случаев, испытывают физические страдания.

Изучая все эти особенности, проект долго разрабатывался директором центра Маликой Гельмутдиновой.

Основными задачами курсов реабилитации для этой категории инвалидов стали: повышение самооценки, выработка установки на успех, работа со страхами, снятие психологического напряжения, подбор сфер и направлений, в которых человек, имеющий ограничения физических возможностей, смог бы реализоваться максимально полно с учетом своего состояния. Также разработана программа физической реабилитации инвалидов-колясочников, ведущей задачей которой является воспитание силы, гибкости, ловкости, выносливости. Готовится к выпуску книга Малики Гельмутдиновой, где она подробно описывает особенности программы.

После тщательной проработки плана мероприятий для реабилитации инвалидов, фонд «Ярдэм» объявил о начале новых курсов.

В феврале 2016г. в Реабилитационном центре был проведен четырехдневный семинар, на который собрались самые активные инвалиды по всей Республике Татарстан. Они рассказали об особенностях инвалидов-колясочников, опорников и людей с ДЦП, внесли свои пожелания по организации реабилитации. За время проведения семинара были определены направления, уточнены темы мастер-классов, уроков и дополнительных мероприятий, времена года для поездок на экскурсии (учитывалась доступная среда для колясочников). На семинаре же появилось название курсов: «Поддержим друг друга», символика и девиз: «Из капли доброты – океан возможностей».

На курсы, которые проводятся на регулярной основе,принимаются инвалиды с ДЦП, опорники и колясочникис 18 до 45 лет. На реабилитацию по данной программе могут приехать люди разных национальностей и любого вероисповедания.

Проживание, питание и занятия со специально приглашенными специалистами обеспечиваются за счет фонда «Ярдэм».

Первые курсы были проведены в феврале 2016г. В первом заезде насчитывалось около двух десятков человек из разных регионов Российской Федерации.

На курсы приглашают психологов, специалистов, которые проводят мастер-классы по прикладному искусству, занятия по ушу, лечебную гимнастику, читают курс лекций по медицине, истории всех религий, основам нравственности в исламе. Также проводятся психологические тренинги на самопознание и раскрытие личности, занятия по релаксации и снятиимышечного напряжения. Психологи проводят индивидуальную консультацию для тех, кому это было необходимо. Дополнительно организуются культурные мероприятия, такие как посещение театров, экскурсии по Казани, совместный просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением.

На каждом этапе курсов проводится тестирование личности, с помощью которого прослеживается динамика изменений. На основе тестирования выясняются запросы и выстраиваются тренинги для работы с группой.

По окончании курсов проводится опрос, который фиксирует пожелания и отзывы прошедших курс реабилитации. Их пожелания учитываются для совершенствования деятельности проекта. Так, Реабилитационный центр был оснащен дополнительными поручнями, зеркалами, также был снижен уровень установки раковин и проведено много других адаптационных мероприятий.

Отчет о деятельности мечети «Ярдэм» и реабилитационного центра для слепых за период с 19 июля 2013 года по настоящее время.

За этот период более 40 раз прошли месячные курсы для слепых и людей с небольшим остатком зрения, которые посетили 531 инвалидов по зрению.

Организованы занятия по основам ислама для местного населения. В течении всей недели с понедельника до воскресенья занимаются в общей сложности 25 групп по 15-20 человек. Всего за учебный год прошли обучение 467 человек.

2 раза в неделю мечеть посещают инвалиды с диагнозом ДЦП, для которых организованы спортивные занятия и занятия по основам ислама. Количество инвалидов с ДЦП 28 человек.

2 раза в неделю мечеть посещают слабослышащие, для которых также организовны занятия по основам ислама. Слабослышащих 19 человек.

4 раза в неделю посещают незрячие дошколята, для которых организованы занятия элементарной реабилитации, с целью подготовки этих детей к средней школе. Всего незрячих детей-дошкольников 16 человек.

При мечети действует центр заучивания Корана, который в ежедневном режиме готовит знатоков Священной Книги. Всего в центре заучивания Корана прошли обучение за учебный год 124 человека.

При мечети действует курсы «Юная мусульманка», на которых девочки от 8 до 15 лет проходят занятия по нравственности, рукоделию, каллиграфии и т. д. Курсы за учебный год посетили 52 девочки.

При мечети действует женский деловой клуб, где собираются активные женщины мусульманки для обсуждения насущных проблем, тренингов и социальной самореализации. Членство в клубе имеют 67 женщин.

По воскресеньям проходят занятия для детей от 3 – 6 лет, которые ведет педагог имеющий высшее дошкольное педагогическое образование. Эти занятия посетили более 100 детей.

При мечети действует медицинский кабинет, в котором работает врач с многолетним опытом работы.

В здании мечети «Ярдэм» действует кабинет релаксации и массажа с профессиональными массажными креслами и кроватями.

В мечети действует социальный магазин, в котором каждый нуждающийся может приобрести новые добротные вещи по ценам ниже себестоимости. (вещи предоставляют на бесплатной основе коммерсанты города Казани). Все вырученные средства идут на содержание незрячих.

Заработала типография, выпускающая книги по системе Луи Брайля и книги крупным шрифтом для слабовидящих людей, также на базе этой типографии работает центр оперативной печати предлагающая полиграфическую продукцию, включая широкоформатную печать для всех желающих по доступным ценам, вырученные средства идут на издание книг для слепых.

В Казани работают сеть кафе «Рэйхан» по адресам: ул.Московская, 2а и ул.Вишневского, 12, вся прибыль от которой идет на питание инвалидов в реабилитационном центре «Ярдэм».

За вышеуказанный период в столовой мечети «Ярдэм» прошли более 200 благотворительных обедов для таких незащищенных групп населения как сироты, многодетные семьи, одинокие старики и т.д.

В Священный месяц Рамазан были организованы ифтары для более чем 12000 человек.

Работает информационный сайт мечети и реабилитационного центра «Ярдэм», доступный по адресам: yardem.ru (на русском языке) и yardemtat.ru (на татарском языке).

На базе мечети «Ярдэм» работает общественная организация союз мусульманок «Муслима», которую возглавляет известный общественный деятель Альмира Адиатуллина.

В мечети расположена редакция популярных мусульманских информационных ресурсов: Общероссийское информационное агентство info-islam.ru, информационное агентство tatar-islam.com, информационное агентство zurkazan.ru, информационный портал tatartime.com, информационный портал islyam.ru. владельцем всех этих ресурсов является имам-хатыйб мечети «Ярдэм» Илдар хазрат Баязитов.

В мечети на регулярной основе проходят конференции, круглые столы и семинары с участием духовенства, научных сотрудников, политических деятелей и представителей бизнес сообществ.

В мечети действует мусульманский молодежный отряд «Ярдэм», который помогает в реализации социальных проектов.

В мечети действует студия звукозаписи, в которой выпускают аудио книги приспособленных для инвалидов по зрению.

В мечети «Ярдэм» на регулярной основе проходят соревнования по мини футболу, легкой атлетике, армспорту, волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису и др.

При мечети действует татарско-фольклорный ансамбль «Баракэт» (исполняющие мусульманские песнопения). Данный ансамбль активно гастролирует по разным регионам РФ, где участвует в религиозных торжествах.

Был снят 45 минутный документальный фильм «Зримая вера» о деятельности мечети и реабилитационного центра для слепых «Ярдэм». Автор и режиссер фильма Ринат Хабибуллин. В ближайшее время фильм будет показан по телевидению.

За данный период мечеть «Ярдэм» посетили: президент РТ Рустем Минниханов, мэр города Казани Ильсур Метшин, заместитель руководителя Администрации Президента РФ Магомедсалам Магомедов, руководитель аппарата президента РТ Асгат Ахметович Сафаров, глава Кировского и Московского районов Дамир Фаттахов, муфтий Татарстана Камиль Самигуллин, президент ВКТ Ринат Закиров, муфтий ЦДУМ шейхуль ислам Талгат Таджутдин, муфтий Москвы и Центрального региона Альбир Крганов, муфтий Ханты-Мансийского автономного округа Тагир Саматов, председатель ДУМ Нижегородской области Гаяз Закиров, глава Муслюмовского района РТ Рамиль Муллин, депутаты Госсовета РТ Разиль Валеев, Марат Галеев, Ильшат Аминов и Ислам Ахметзянов, руководитель Татмедиа Ирек Минахметов, делегации духовенства различных районов РТ, а так же различных регионов РФ, генеральный Консул Турецкой республики, делегации Казахстана и Малайзии, директор института истории Рафаэль

Хакимов, главный редактор телевидения ВКТ Римзиль Валеев и другие ответственные лица.

На ежедневной основе при мечети проводятся массовые оздоровительно-профилактические мероприятия как для незрячих, слабовидящих, так и для сотрудников мечети.

На базе мечети действует мусульманский молодежный клуб «Иман йорты», под которым объединяются молодые мусульманские активисты и участвуют в различных социальных проектах во благо нашего общества.

В течении учебного года в мечети проходили курсы татарского языка, на котором прошли обучение порядка 40 человек.

В планах фонда «Ярдэм» – открыть специализированный центр для инвалидов с ДЦП, опорников и колясочников, где будут широкие двери, удобные классы, обустроенные душевые, многофункциональная площадка для спортивных соревнований и многое другое.

Подведем итог, первое и, самое важное, что мечеть является местом поклонения нашему Всевышнему и Всемогущему Творцу. Это главная, основная функция мечети. И цель всех мусульман, а не только имамов, поддерживать мечети в достойном состоянии, чтобы они были предметом гордости исламского общества любого города или страны.

Мечети всегда занимали особое место в мусульманском обществе и культуре, они были и остаются центрами нашей духовности и силы. Это своеобразные точки роста уммы. Конечно, современный век очень быстрый, в нашем обществе очень много меняется, к сожалению, часто это приводит к тому, что люди теряют свою культуру, свою наследие, начинают терять свою идентичность. Это крайне опасная тенденция, потому что полная потеря своего самосознания опустошает не только конкретного человека и конкретно общество, но и, по сути, ведет к обеднению мировой культуры, всего человечества.

Говоря же о мусульманах, то такая тенденция крайне негативна, потому что касается непосредственно веры. Последние десятилетия мы

видим как многие «этнические мусульмане», предки которых соблюдали свою религию, сегодня понятия не имеют об исламе и вере своих дедов. Модным становится космополитизм, когда чтобы считаться продвинутым и прогрессивным, то есть человеком широких взглядов, надо либо совсем отказываться от своей религии, либо сваливать все религии в одну кучу, не делая разницы между ними, называя себя, например, человеком мира. Конечно, во многом это результат того, что предки таких людей 70 лет назад переоборудовали мечети в татарских слободах и деревнях под склады и магазины. Сами татары участвовали в этом разрушении мечетей, либо же своим молчаливым согласием не противились такому кощунству. Чего можно ждать, в такомслучае, от потомков такого поколения? Антирелигиозность, атеизм, сатанизм, безверие? Да что угодно, лишь бы угодить голливудским стандартам космополитизма и глобализма. Такие люди похожи на дикарей далеких островов, которые за блестящие дешевые побрякушки готовы продать и отдать все, что им дорого. Печальная судьба тех дикарей всем известна.

Чтобы и с нами, татарами, да и всеми мусульманами подобного не произошло необходима очень большая работа. В первую очередь это осознание важности того, что основа основ нашей жизни – ислам – это не что-то из прошлого, отставшее от жизни и почти забытое, а крайне важная современная, очень актуальная часть духовное, культурной и социальной жизни нашего общества. Одним из направлений для достижения этой цели является изменение имиджа мечети. Многие светские татары немного с опаской относятся к мечетям, воспринимая их как нечто архаичное, в социальном плане крайне консервативное и скучное.

Конечно в духовно-нравственных вопросах мечеть как центр жизни мусульман должна быть консервативной, однако вовсе не в социальном отношении, то есть мечеть должна использовать все современные методы и технологии работы, чтобы проповедовать ислам и мусульманские ценности. Поскольку мы живем в целом в светском и даже секуляризированном

пространстве (городах, районах, СМИ), поэтому в конечном итоге люди об исламе узнают именно через мечети. Именно мечеть ассоциируются с исламом. Поэтому, когда мы говорим о том, какой должна быть современная мечеть, мы должны понимать, что мечеть должна стать такой чтобы в нее даже те люди, которые пока знают мало об исламе, хотели приходить, чтобы они не чувствовали барьеры или каких-либо страхов из-за стереотипов об этом месте.

Современная мечеть должна отвечать духу времени в тех технологиях, которыми она пользуется проповедуя религию Аллаха. Конечно, как уже было сказано выше, самая главная роль мечети это организовывать коллективные намазы, чтобы у мусульман всегда было чистое и достойное место, где они могли бы поклониться Всевышнему. Но также мечети должны заниматься образовательной, социальной и культурной работой.

Под образовательной работой я имею в виду самые разные курсы – это должны быть курсы по основам ислама, курсы по чтению Корана. Это в первую очередь. Кроме того, нужны языковые курсы – арабский, татарский, и желательно турецкий и персидский. Очень важно чтобы в мечетях также были и исторические курсы, посвященные нашему богословскому и культурному наследию. Также необходимы летние и зимние лагеря для детей. Это все, на мой взгляд, обязательный базис. Однако для большей эффективности и открытости мечети должны стремиться к большему. В первую очередь организовывать социальную работу – организовывать курсы реабилитации для разных социально-незащищенных групп, то есть браться за те проблемы общества, которые сложнее всего решить.

Также на территориях мечетей необходимо организовывать культурно-развлекательные программы, которые бы носили просветительский характер. Например, во время больших праздников и в течение всего месяца Рамадан. Именно так наши сограждане станут ближе к исламу. Узнают больше о своей религии.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современных условиях ислам продолжает оставаться одной из важнейших духовных потребностей людей. Он оказывает существенное влияние на современную политическую и социальную ситуацию в обществе, составляет неотъемлемый компонент традиционной культуры народов России исповедующих ислам. Социальная сущность ценностно-нормативной структуры ислама представляет собой интегрированную систему, которая служит легитимизации и институционализации религиозных норм и ценностей на уровне всех социетальных подсистем общества. Полноценная реализация ценностно-нормативного порядка ислама предполагает формирование теократического государства (идеальный тип). Религиозная деятельность служит внутренним механизмом как интеграции в единую систему ценностных установок, так и регуляции взаимообновляемых, социальных действий субъектов единой общины, направленных друг на друга, имеющих своей целью соответствовать стандартизированным нормам «исламского образа жизни». Она может автономно действовать в светской социокультурной среде, имеет определенную взаимосвязь с институтом мечети.

Мечеть является фундаментальной формой религиозной организации, которая осуществляет институционализацию исламских норм и ценностей в рамках специфической религиозной группы (общины). Основные аспекты деятельности мечети в регионе включают в себя функции, дисфункции, латентные функции, влияющие на специфику усвоения норм и ценностей ислама. Явные функции проявляются в усилении функции мусульманского образования; дисфункции - в формировании «отчужденных» групп радикального толка; латентные функции - в противостоянии образованных молодых служителей мечети и носителей «народного» ислама.

В ходе распространения ислама в социокультурной среде происходит изменение, фрагментарная адаптация «классического» ислама к конкретным

историческим, социокультурным условиям, что обусловлено предшествовавшими идеологическими конструкциями. Уровень интегрирования в систему исламских ценностей, как и формы и способы интеграции являются различными для каждого из регионов распространения ислама (в зависимости от специфики исторической преемственности, особенностей локальной цивилизации, этнического состава и т.д.) и определяют в социокультурном аспекте содержание «народного» ислама. Под «народным» исламом понимается периферийная копия классического ислама, содержащая ценностные установки не свойственные исламу, синтез языческих, традиционных и адаптированных обрядовых норм ислама. Функциональная взаимосвязь и взаимообусловленность «народного» ислама и института мечети проявляется в доминировании «народного» ислама как фактора влияния, в итоге во внеинституциональной религиозности, в искаженном усвоении норм и ценностей ислама, в снижении институциональной роли мечети.

Институциональная роль мечети в настоящее время определяется легитимизацией норм и ценностей ислама. Это обуславливает необходимость изучения перспективы функционального сотрудничества «народного» ислама и мечети. Всесторонний анализ причин и следствий функциональной зависимости «народного» ислама и института мечети позволяет представить тенденции функционального сотрудничества института мечети и носителей «народного» ислама: состояние современного «народного» ислама обусловлено отсутствием объективной духовной потребности со стороны его представителей для его изменения. Незначительная часть новообращенных укрепляется в вере и в этом же духе воспитывает своих детей (новое поколение мусульман); усиление образовательно-просветительской деятельности института мечети способствует увеличению посещающих курсы «Основы ислама»; увеличивается число убежденно верующих; повышается уровень профессиональной подготовки служителей мечети; в

составе мусульман, имеющих высшее образование, зарождается и развивается мусульманская интеллигенция.

На основе проведенного анализа социальной сущности ислама и мечети, а также изучения научно-исследовательского опыта зарубежных и отечественных ученых, мы пришли к выводу, что для эффективного сосуществования и функционального сотрудничества служителей мечети и носителей «народного» ислама в целях предотвращения радикальных отклонений в республике необходимо:

- активизировать через средства массовой информации ознакомление населения с социокультурными основами ислама; - систематизировать деятельность ДУМ РТ в плане просветительской работы и обеспечения населения мусульманской литературой для самостоятельного изучения основ ислама; - развивать тенденцию дифференциации и специализации предметной области деятельности региональных мечетей посредством перехода на конфессионализированный уровень (вузы, медресе, курсы); - изменить специализацию религиозной деятельности сельских имамов от культово-обрядового до образовательного уровня; - используя опыт мусульманских стран, утвердить официальный социальный статус сельских имамов.

Дальнейшему перспективному использованию духовно-нравственного потенциала мусульманской культуры в РТ, на наш взгляд, будут способствовать: консолидация духовных, общественных и государственных деятелей в деле решения проблематики ориентации молодого поколения на духовно-нравственные ценности; создание благоприятных условий, в том числе материальных, для успешного функционирования и развития института мечети как места духовного производства; дальнейшее повышение социального статуса региональных мечетей за счет расширения его потенциальных, функциональных возможностей: от социально-ритуальной функции до общественно-просветительской и образовательной функций.

## Список использованных источников и литературы

Абашин, С, Исламский фундаментализм в Центральной Азии: причины распространения, прогнозы на будущее /С. Абашин //Центральная Азия и Кавказ,- 2002,- №.2,- С.71-78.

Абдулагатов, З.М. Современная религиозная ситуация в Дагестане (процессы мусульманского возрождения) /З.М. Абдулагатов //Этнографическое обозрение. 2002. - №6. - С.61-68.

Авксентьев, А.В. Ислам на Северном Кавказе /А.В Авксентьев.-2-е изд., дораб. и доп. Ставрополь: Изд-во СГУ, 1984. - 287с.

Адам, О. Описание путешествия в Московию и через Московию в Персию и обратно /О. Адам // АБКИЕА. Нальчик: Изд-во «Эльбрус», 1974,- С.83-85.

Адыги, балкарцы и карачаевцы в известняках европейских авторов XIII XIX вв. / сост. В.К. Гарданов. - Нальчик: Изд-во «Эльбрус», 1974. -634с.

Акаев, В. Место суфизма в исламе / В. Акаев //Россия и мусульманский мир. 2000. - №9. - С.95-101.

Азаматова, М.З. Одежда адыгов XIX века /М.З. Азаматова //Наш край: Материалы по изучению Краснодарского края. Краснодар: Кн. Изд-во, 1960.- Вып. 1.- С.169-180.

Сакр, А. а-А. Ислам: краткое описание сути Вероучения /Шейх Абд аль-Бадиа Сакр. -М.: Изд-во «Инпресс», 1995. 80с.

Аль-Бухари, А.А.М. Сунна пророка Мухаммеда /Абу Абдаллах Мухаммад аль-Бухари /пер. с араб. В. Нирша. Майкоп: Изд-во «Благодорение», 1995. - 84с.

Аль-Ашкари, М.С. Познакомиться с исламом /М.С. Аль-Ашкари. - Казань: Изд-во «Иман», 1995. 46, (2)с.11.

Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. - М.,1994

Малиновский Б. Научная теория культуры. - М.,2000

Спенсер Г. Синтетическая философия: в сокращенном изложении Т. Коллинза. - Киев, 1997

Яблоков И. Н. Основы теоретического религиоведения: пособие. - М.,1994

Парсонс Т. Система современных обществ. - М.,1998

Мертон Р. Явные и латентные функции //Американская социологическая мысль. - М., 1994. - С. 379-448.

Бартольд В.В. Ислам. - Пг., 1918

Крымский А.Е. Ваххабиты. - М., - 1912

Коран /пер. с араб. акад. И.Ю. Крачковского. - М., 1999

Медников Н.А. Палестина от завоеваний ее арабами до крестовых походов (по арабским источникам). - СПБ., - 1903

Коран / пер. с араб. Г.С. Саблукова. - СПб, 2004

Соловьев В. Магомет: его жизнь и религиозное учение. - СПб., 1992;

Торнау Н. Изложение мусульманского законоведения. - СПБ., 1850.

Авксентьев А.В. Ислам на Северном Кавказе. - Ставрополь, 1984

Ахадов А.Ф. оглы. Ислам в погоне за веком. - М., 1988

Ахмедов А. Социальная доктрина ислама. - М., 1982

Аширов Н. Ислам и науки,- М., 1975

Вагабов М.В. Ислам, женщина, семья. -Махачкала, 1994

Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. - М., 1990

Резван Е.А. Коран и его толкование: (тексты, переводы, комментарии). - СПб., 2000.

Ионова А.И. Ислам Юго-Восточной Азии: проблемы современной идейной эволюции. - М., 1981

Керимов Г.М. Учение ислама о государстве и политике. - М., 1986

Кирабаев Н. С. Ислам в контексте мировой цивилизации //Современный ислам. - М., 1992. - С. 10-35

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. - М., 1986

Пиотровский М.Б. Коранические сказания. - М., 1991

Полонская Л.Р. Восток. XX век: взгляд из России. - М., 1998

Саидбаев Т. С. Ислам и общество - М., 1984

Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.).- М., 1982

Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. - М., 1986

Шарипова Р.М. Концепция «национального просвещения» в мусульманских странах: соотношение ислама и секуляризации. -М., 1991.

Угринович Д. М. Введение в религиоведение. - М., 1985

Гараджа В.И. Социология религии. - М., 1996

Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 2001

Яблоков И. Н. Основы теоретического религиоведения. -М., 1994.

Сакр А. Ислам: краткое описание сути Вероучения. - Б.М., 1995

Аль-Бухари А.А. Мухаммад. Сунна пророка Мухаммеда. - Майкоп, 1995

Аль-Ашкари М.С. Познакомиться с исламом. - Казань, 1995

Аль-Тантауи А. Общее представление об исламе. - Майкоп, 2002;

Аль-Устуани Я. Что вы знаете об Исламе. - Майкоп, 2001

Д-р. Рахман. Краткая история Ислама. - М.,2002

Кутб С. Будущее принадлежит исламу. - М., 1993

Максуд Р. Ислам. - М., 2001

Маудуди А.А.-А.А. Ислам сегодня. - М., 1992

Аль-Мубаракфури С. Мухаммад. - М.,2001

Филипс А.А.Б. Законы жизни мусульман. Эволюция фикха. - М., 2002

Харун Я. Основы вероисповедания в исламе. -М., 2003.

Ан-Наим А.А. На пути к исламской реформации. - М.,1999

Ланд П. Ислам. - М., 2003

Луис Б. Ислам и Запад.-М.,2000

Антее П. Ислам в современном мире //Ислам в Евразии- М.,2001.-С.38-70

Hippler J. Dialog zwischen den Kulturen //Deutschland.- 2002,-Februar, Marz. - №1. - S.10-11

Ekkerhard R. Islam und Wissenschaft //Deutschland. - 2002. -April, Mai.- №2.-S.58-61.

Жданов Н.В. /А.А. Игнатенко. Ислам на пороге XXI века. - М., 1989

Задворнов И. А. Северный Кавказ: этнополитические и религиозные особенности социокультурной идентичности //Социс.-2000.-№10.-С.52-58

Кудрявцев А.В. Исламофобя в постсоветской России //Ислам в СНГ. -' М., 1998. - С. 160-171

Поляков К. Радикальные тенденции в исламе //Россия и мусульманский мир. - 2001. - №9 - С. 159-174,

Коран /Пер. с араб. М.-О. Османова.- М., 1999.

Коран /Пер. смысл, и ком. В. Пороховой. - М., 1997.

Милославский Г.В. Мусульманский Север и Россия //Ислам в СНГ. - М., 1998. -С.24-43

Полосин Али В.С. Преодоление язычества: введение в философию монотеизма. -М., 2001

Сагадеев А.В. Экологическая этика ислама //Современный ислам. - 1992. -М. -С.36-65

Сюкияйнен JI.P. Шариат: религия, нравственность, право // Государство и право.- 1996. - №8. - С. 120-128

Тауфик И. Основные ценности и институты классического ислама // Россия и мусульманский мир. - 2003. - №10. - С. 138-147

Хагуров А. А. Ислам: изложение основ вероучения. - М., 2001.

Основные положения социальной программы российских мусульман //Совет муфтиев России. - Ярославль, 2001.

Бабич И. Ислам в Кабардино-Балкарии: правовые аспекты //Этнографическое обозрение. - М., 2001,- №2,- С. 131-141

Бобровников В. Ислам на постсоветском Северном Кавказе (Дагестан): мифы и реалии //Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри. - М., 2001. - С. 12-99

Емельянова Н. Тайное и явное в северокавказском исламе //Россия и мусульманский мир, 2002,- № 4.-С.43-51

Ионова А.И. Современный ислам, человек и общество. - М., 1991

Ланда Р. Россия и Ислам: межцивилизационные контакты и взаимодействия //Россия и мусульманский мир. - 2001. - №10. - С.33-41

Левин 3. Исламская цивилизация: взгляд в будущее //Россия и мусульманский мир - 2000. - №10. -С. 123-131

Малашенко А. Исламские ориентиры северного Кавказа. - М.,2001

Малышева Д.Б. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности: развивающийся страны (Азия и Африка в 70-80 годы). - М., 1991

Тансыкбаева С.И. Ислам в повседневной жизни пакистанской деревни //Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. - М., 1982.- С.211-226

Червонная С.М. Тюркский мир Юго-восточной Европы. Крым - Северный Кавказ //Die Welt der Tuzwischen der Krim und der Nord Kaukasus.- Berlin, 2000

Шарипова Р.М. Ислам и национальное возрождение в Татарстане //Ислам в СНГ. - М., 1998. - С. 148-159

Ярлыкапов А. Проблемы возрождения исламского образования на Северном Кавказе //Россия и мусульманский мир. - 2003. - №6. - С.49-57.

Абашин С. Исламский фундаментализм в Центральной Азии: причины распространения, прогнозы на будущее. - Центр. Азия и Кавказ, Луло (Швеция), 2002,-№.2,- С.71-78

Котин И. Мечети, храмы, гурудвары Лондона - новые приметы мегаполиса //Россия и мусульманский мир, - 2002.-№12.-С. 124-128;

Мусина Р. Мусульманская идентичность как форма «религиозного национализма» татар //Россия и мусульманский мир. - 2002. - №4. - С.20-29

Ниязи А. Исламская традиция и процессы модернизации в Таджикистане //Ислам в СНГ. - М., 1998. - С. 123-138

Саидбаев Т.С. Ислам и общество: опыт ист.-социол. исследований. - М., 1984

Юнусова А.Б. Ислам и мусульмане в современном Башкортостане //Мусульмане изменяющейся России. - М., -2002. -С.175-181.

Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока. - М., 1986

Ислам и социальная структура стран Ближнего и Среднего Востока - М., 1990

Современный ислам: проблемы исламоведения. - М., 1992

Ислам в СНГ. - М., 1998

Ислам и исламизм. - М., 1999

Иордан М.В. и др. Ислам в Евразии. - М., 2001

Мусульмане изменяющейся России. -М., 2002.

Абдулагатов З.М. Современная религиозная ситуация в Дагестане (процессы мусульманского возрождения) //Этнографическое обозрение. - 2002. - №6. - С.61-68

Акаев В. Место суфизма в исламе //Россия и мусульманский мир, 2000. - №9. - С.95-101

Бабич И. Мусульманская община в современной Северной Осетии //Россия и мусульманский мир. - 2002,- № 1,- С. 46-58

Добаев И. Ислам на Северном Кавказе //Россия и мусульманский мир. - 2002,- №8,- С.42-46

Задворнов И.А. Северный Кавказ: этнополитические и религиозные особенности социокультурной идентичности //Социс-2000,- №10,- С.52-58

Емельянова Н.М. Ислам и культурная традиция в Центрально-Северном Кавказе (Республика Северная Осетия - Алания и Кабардино-Балкарская) //Мусульмане изменяющейся России. - М., 2002. - С.241-260

Ермаков И.А. Ислам в культуре России в очерках и образах. - М., 2001

Кисриев Э. Ислам в общественно-политической жизни Дагестана //Мусульмане изменяющейся России. - М., 2002. - С.261-277

Левшуков Р. А. Ислам в социокультурном пространстве Северного Кавказа: интеграционные и дезинтеграционные функции: дис. . канд. соц. наук. - Ростов н\Д 2003

Ляушева С.А. Религиозное и национальное в традиционной культуре //Религиозные верования адыгов. - Майкоп, 2001. - С.571-578

Мухаметшин Ф. Ш. Ислам в современном российском обществе //Мусульмане изменяющейся России. - М., 2002. - С.25-46

Саватеев А. Ислам и политика в Дагестане //Россия и мусульманский мир. - 2002. - №6. -С.36-49

Сиверцева Т.Ф. Традиционная культура и ислам в Дагестане: (по материалам полевых исследований) //Ислам и исламизм. - М., 1999. - С.221-236

Тхакахов В.Х. Социальные и этнокультурные процессы на Северном Кавказе: вопросы теории и методологии: дис. . д-ра социол. наук. - СПб., 2003

Вебер М. Избранное; Образ общества. - М., 1994

Спенсер Г. Синтетическая философия: в сокращенном изложении Т. Коллинза. - Киев, 1997

Парсонс Т. Система современных обществ. - М., 1998

Мертон Р. Явные и латентные функции //Американская социологическая мысль. - М., 1994. - С. 379-448.

Гараджа В.И. Социология религии. - М.,1996

Добреньков В.И. Социальные институты и социальный контроль //Социология. - М., 2005. - С.511-561

Комаров М.С. Введение в социологию. - М.,1994

Шарипова Р.М. Концепция «национального просвещения» в мусульманских странах: соотношение ислама и секуляризации. -М., 1991;

Максуд Р. Ислам. -М., 2001; Сакр А. Ислам: краткое описание сути Вероучения. -М, 1995.

Абдулагатов З.М. Современная религиозная ситуация в Дагестане (процессы мусульманского возрождения) //Этнографическое обозрение. - 2002. - №6.-С.61-68

Левин З.И. К вопросу о социальной роли мусульманского духовенства //Ислам и социальная структура Ближнего и Среднего Востока. - М., 1990. - С. 129-143

Малашенко А.В. Ислам и политика в современной России //Мусульмане изменяющейся России. -М.,2002. - С.7-24

Матвеев В.А. Российское мусульманство на Северном Кавказе. - Армавир; Ростов н/Д. – 2004

Мухаметшин Ф.Ш. Ислам в современном российском обществе //Мусульмане изменяющейся России. - М., 2002. - С.25-46

Фролова Л.Н. Мечеть как фактор конфессиональной идентичности современных адыгов //Известия высших учебных заведений /Северокавказский регион. - 2004. - Спецвыпуск. - С.98-101.

Фролова Л.Н. Современное состояние религиозного сознания этнических адыгов //Наука - XXI веку: Материалы VII Недели науки МГТИ. - Майкоп: Изд-во МГТИ, 2002. - С. 229-239.

Фролова Л.Н. К вопросу о необходимости воспитания позитивного мышления и среднестатистического человека //Наука-2003: Материалы научной конференции. - Майкоп: Изд-во АТУ, 2003. - С.307-311.

Фролова Л.Н. Некоторые факторы, определяющие синкретичный характер «народного» ислама (Республика Адыгея) //Наука - 2004: Ежегодный сборник научных статей. - Майкоп: Изд-во ООО «АЖС», 2004. - С.371-379.

Фролова Л.Н Социокультурный проект ислама в России в конце XX - начало XXI века (на примере Республики Адыгея) //Интеграция науки и

образования: социокультурное проектирование: Материалы научно-практической конференции. - Краснодар: Изд-во КубГАУ, 2004. - С. 232243.

Фролова Л.Н Мечеть как социокультурный феномен исламского региона Северного Кавказа //Новые технологии: Сборник научных трудов МГТУ. -Майкоп: Изд-во «Качество», 2005. - С.334-340.