

Приложение 5 к Листу голосования члена  
Оргкомитета Международной олимпиады  
Ассоциации «Глобальные университеты» для  
abitуриентов магистратуры и аспирантуры

**Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры 2022-2023 гг.**

Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Уровень владения английским языком	свободное владение
Научная специальность, на которую будет приниматься аспирант	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	Сложность текста. Руководитель НИЛ «Интеллектуальные технологии управления текстами»
Перечень возможных тем для исследования	Абстрактность/Частотность/Нarrативность/Связность как параметр сложности текста.
	<p>Заголовок (указывается направление международной карты науки, соответствующее области исследования, карта науки доступна по <a href="#">ссылке</a>) Языки и лингвистика</p> <p><b>Text complexity</b></p> <p>Supervisor's research interests (более детальное описание научных интересов): I focus on discovering new ways to assess text complexity as well readers' ability to understand texts. My work integrates various approaches and methodologies including the development of natural language processing tools (e.g., RusAC), basic research to better understand cognitive processes involved in comprehension. Our online tool, RusAC, provides assessment of text complexity based on over 15 metrics. This tool is effective with assessment complexity of academic texts, and is now being adapted for literary texts.</p>
Research supervisor: Marina I. Solnyshkina, Doctor, Kazan Federal University	<p>Research highlights (при наличии): We design and test tools to assess reading texts complexity and use them to explore how people comprehend texts of different genre and structure. The Lab “Intellectual Technologies of Text Management” addresses questions regarding text comprehension. Our lab focuses on applying research from computer science, education, and psychology in educational environments. We aim at further understanding cognitive processes of readers and using this theoretical foundation to improve educational methods.</p>

	<p>Supervisor's specific requirements:</p> <p>I am searching for reliable and enthusiastic students who are considering going to grad school in Linguistics or a related area and are interested in Text complexity assessment.</p> <p>We also expect an applicant to have</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bands 8-9_IELTS (English) ___or Русский свободное владение</li> <li>• BA, MA in Linguistics, Psycholinguistics</li> </ul> <p>Supervisor's main publications:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Solnyshkina, M. I.</i>, Harkova, E. V., Kazachkova, M. B. (2020). The Structure of Cross-Linguistic Differences: Meaning and Context of 'Readability' and its Russian Equivalent 'Chitabelnost'. <i>Journal of Language &amp; Education</i>, 6 (1), 103-119.</li> <li>2. <i>Solnyshkina M.I.</i>, Yarmakeev I.E., Gafiyatova E.V., Ismayeva F.H. Automatic text processing: thematic segmentation of educational texts. // Bulletin of Samara State Technical University. Series: Psychological and pedagogical sciences. - 2019.- №3(43) - P. 158-173.</li> <li>3. <i>Solnyshkina Marina I</i>, Gatiyatullina Galiya M., The History of Corpus Linguistics (On the Example of the English Language Corpora)//VESTNIK TOMSKOGO GOSUDARSTVENNOGO UNIVERSITETA FILOLOGIYA-TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL OF PHILOLOGY. - 2020. - Vol.63, Is.. - P.132-160.</li> <li>4. <i>Solnyshkina M</i>, McNamara D, Zamaletdinov R., Natural language processing and discourse complexity studies//Russian Journal of Linguistics. - 2022. - Vol.26, Is.2. - P.317-341.</li> <li>5. <i>Solnyshkina M. I.</i>, Zamaletdinov R. R., Gafiyatova E. V., Gizatulina D. Yu., Begaeva M. N. Multifactorial analysis of text complexity // Foreign languages at school. - 2021. No.2. - P. 28-34.</li> </ol>
	<p>Results of intellectual activity (при наличии)          (Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности)</p> <p>Google Scholar H index 11,          H-index (Scopus ) - 6.</p> <p>Copy right licenses: Russian Academic Corpus, Russian Corpus of Readers recalls, Recalls Transcripts</p>