Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности КФУ
Проф. Д.К. Нургалиев
«29» _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Б1.Б2. Иностранный язык (русский как иностранный)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) подготовки: 03.02.07 Генетика
Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Казань 2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен активизации и усовершенствованию языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной и научной сферах общения; формированию у аспирантов компетенций, необходимых для оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме собственно-научного текста (статья, диссертация) и вторичного научного текста.

На послевузовском этапе (аспирантура) изучение иностранного (русского) языка рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения русским языком, который позволит иностранным аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь русским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного (русского) языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня иностранного аспиранта (соискателя).

Цели освоения дисциплины:

- овладеть системой русского языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования лексико-грамматических норм русского языка в разных сферах коммуникации;
- научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом уровне с целью обеспечения успешности процесса выражения в межкультурном и социальном дискурсах общения;
- владеть лексико-грамматическим материалом, актуальным для профессионально ориентированной речевой деятельности, для научного стиля и уже - языка специальности учащегося;
- владеть стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1. Б.1. Базовая часть.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестр).

Данная дисциплина опирается на уже имеющиеся знания и умения, полученные в результате изучения русского языка как иностранного во время обучения в бакалавриате, специалитете и магистратуре, и призвана синтезировать эти знания. Курс направлен на формирование коммуникативно-речевой, лингвостилистической компетенции иностранных учащихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт;

уметь:

– решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:

– сообщить о наличии объекта;

– дать определение объекта;

– дать классификацию объектов;
– описать процесс, явление, функции объекта;
– дать различного рода характеристики объекта;
– описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
– описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
– описать изменение состояния объекта;
– выразить связь и зависимость между объектами;
– описать местонахождение, положение объекта;
– описать применение, использование, назначение объекта.
– использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;
– употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи;

владеть:

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста;

демонстрировать способность и готовность :

- представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках