


Университет	Казанский федеральный университет
Уровень владения английским языком	продвинутый
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	<p>- АНО ВО «Университет Иннополис» Создание партнёрского образовательного модуля «Цифровизация психолого-педагогического образования» для программы повышения квалификации преподавателей (участник);</p> <p>- участник НИР по проекту Ф-91.055 «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки: Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия;</p> <p>- региональный координатор федерального проекта Рособнадзора "Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования";</p> <p>- участник НИР по проекту САЕ "Разработка и апробация содержания комплексной подготовки педагогов в классическом университете".</p>
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	<p>Психологическая экспертиза образовательной среды в системе дошкольного образования.</p> <p>Моделирование когнитивного развития детей в условиях билингвизма.</p>
 <p>Шишова Евгения Олеговна, кандидат наук, доцент кафедры педагогической психологии</p>	<p><i>Образование и психология</i></p> <p>Научные интересы: изучение и определение путей комплексной психологической оценки качества образовательной среды, характера условий, влияющих на позитивное личностное развитие ее субъектов; психологические проблемы билингвизма и полилингвизма</p>
	<p>Основные публикации потенциального научного руководителя (общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, RSCI за последние 5 лет – 10 публикаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> Shishova, E.O., Cultural and educational environment in the development of younger schoolchildren's creative potential / V.Y. Khotinets, E.O. Shishova // <i>Frontiers in Psychology</i>. – 2023. – Vol.14, Is.. - Art. №1178535. – DOI:10.3389/fpsyg.2023.1178535 Шишова, Е.О. Когнитивная регуляция младших школьников-билингвов в процессе изучения третьего языка [Текст] /В. Ю. Хотинец, Е.О. Шишова, О. В. Кожевникова, Д. С. Медведева, Ю. О. Новгородова //

<p>Института психологии и образования Казанского федерального университета, руководитель магистерской программы «Практическая психология в образовании»</p>	<p>Научный журнал «Образование и саморазвитие». – 2023. – Том 18. – № 3. – С. 215-229.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gabdulchakov, V.F., Shishova, E.O. (2022). Psychology of Children's Play, Imagination, Creativity and Playful Pedagogies in Early Childhood Education in Russia. In: Tunncliffe, S.D., Kennedy, T.J. (eds) Play and STEM Education in the Early Years. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-99830-1_3 • Shishova E.O., Psychological factors of successful foreign language acquisition//XLinguae. - 2020. - Vol.13, Is.4. - P.142-151. DOI: 10.18355/XL.2020.13.04.10 • Shishova, E.O. Bilingual Education: The Model of Measuring Quality of Bilingual Learning Environment in Early Childhood / L.F. Bayanova, E.O. Shishova // Psychological Science and Education, 2019. Vol. 24, no. 2, pp. 37–49. DOI: 10.17759/pse.2019240204.
	<p>Результаты интеллектуальной деятельности (<i>при наличии</i>)</p> <p>-</p>