

Протокол № 4
заседания Ученого совета Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 28 ноября 2024 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 18 человек
Участвовало в голосовании – 18 человек
Проголосовало – 18 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС Института психологии и образования КФУ (Ответственные Калимуллин А.М., Хафизова А.А.).
2. Отчеты о стажировках, командировках (Ответственные Валеева Р.А., Шеймарданов Ш.Ф.).
3. Отчеты руководителей НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС», «Безопасность образовательной среды», «Исследовательски ориентированная трансформация педагогического образования» об основных результатах деятельности (Ответственные руководители НИЛ).

Разное:

- ✓ рекомендация к участию в конкурсе совместных научных исследований КФУ и центра международных научных исследований и сотрудничества Ирана;
- ✓ утверждение дополнительной программы соискателя Павловского П.В. на кандидатский экзамен по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования;
- ✓ утверждение перечня научных мероприятий ИПиО на 2025 год;
- ✓ утверждение тематики ВКР;
- ✓ открытие и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки на базе центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина Айдара Минимансурова, председателя Ученого совета Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета об избрании по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС Института психологии и образования КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендентов на избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС Института психологии и образования КФУ Хафизова А.А. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Баклашова Т.А. – председатель счетной комиссии, Ахметзянова А.И., Устин П.Н. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

Материалы к заседанию УС Института психологии и образования КФУ от 28 ноября 2024 года:

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: BAK/WoS/Sco pus	Уч/уч.пос/мето д. пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра общей психологии)													
Латыпова Эндже Анваровна	1976	Кандидат психологическ их наук	-	9 лет 1 мес.	255	-	8	4/-/4	-/-/4	2	4	3	49

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очная

СЛУШАЛИ: заявление Латыповой Эндже Анваровны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок, на который будет заключаться трудовой договор по замещаемой должности 3 года.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании итогов тайного голосования «за» - 18, «против» - 0, недействительных – 0, считать Латыпову Эндже Анваровну избранной на должность доцента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на 3 года.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя заведующего кафедрой педагогики, профессора Валееву Р.А. с отчетом об участии ученых Института психологии и образования КФУ в научных конференциях в Китайской народной республике (28 октября - 05 ноября 2024 года). Совместно с директором ИПиО КФУ, профессором Калимуллиным А.М. состоялась командировка в Высшие учебные заведения Китайской народной республики, на базе которых были проведены научные мероприятия:

1. Восточно-китайский педагогический университет (г. Шанхай)/East China Normal University (ECNU);
2. Лицзянский педагогический колледж (г. Лицзянь)/Lijiang Teachers College;
3. Ляонинский педагогический университет (г. Далянь) /Liaoning Normal University.

Ученые ИПиО участвовали в V Всемирном форуме деканов образовательных факультетов (The 5th Global Education Deans' Forum, 2024) 01.11.2024-02.11.2024; в X Форуме по эмпирическим исследованиям в области образования (The 10th Forum on Empirical Education Research) 03.11.2024. Профессором Валеевой Р.А. и профессором Калимуллиным А.М. были сделаны серии докладов об исследованиях учеными ИПиО КФУ. На одном из форумов в Шанхае по лингвистическим исследованиям в области образования Айдар Минимансурович сделал доклад по теме «Социально-культурные основания педагогического образования в России». На данном форуме были отдельные доклады, профессор Валеева Р.А. выступала с докладом о современном состоянии и тенденциях развития педагогического образования. Следующее мероприятие проходило разных городах, профессор Калимуллин А.М. принял участие в мероприятиях Лицзянского педагогического колледжа, выступал с докладом по социокультурным основаниям педагогического образования. Поднималась проблема и вопросы связанные с темами «От оказания помощи к совместному улучшению качества: расширение возможностей педагогического образования в западном этническом регионе»; «Развитие образования в этническом регионе с глобальной точки зрения». Профессор Валеева Р.А. находилась в Ляонинском педагогическом университете (г. Далянь), где принимала участие как приглашенный профессор в форуме высокого уровня. Была сделана серия докладов по механизмам образовательного сотрудничества, управления образованием в странах БРИКС, в которых акцентировала тенденции развития исследований в области образования в странах БРИКС. Молодой ректор Ляонинского педагогического университета вручили профессору Валеевой Р.А. сертификат приглашенного профессора Ленинского педагогического университета. Кроме участия в этом форуме, большой интерес у китайских коллег вызывает наш российский опыт и история российского образования. Профессор Валеева Р.А. читала лекции по педагогической системе Константина Дмитриевича Ушинского и Макаренко. Для студентов очень интересные лекции оказались по научным работам Макаренко и задавалось большое количество вопросов. Студенты подходили и говорили, что было очень интересно послушать эти лекции. В чем перспектива такого сотрудничества: во-первых, в этом году изменяется концепция

нашего 11-го педагогического форума. Он будет проходить в более сжатом формате по сравнению с предыдущими годами. И подзаголовок нашего форума – это диалог России, Китая и Узбекистана, поскольку два дня форум будет проходить в нашем университете, три дня будет проходить в Самарканде. Поэтому мы пригласили китайских коллег и получили согласие в лице этих китайских университетов, которые приедут к нам на форум. Соответственно форум пройдёт более сжатом формате, кроме того, получена договорённость по организации исследований по проблемам адаптации молодых учителей в странах БРИКС. Идея такая, чтобы выпустить подготовить монографию в издательстве Эмиральд по адаптации молодых учителей в странах БРИКС, кроме того, у наших коллег в Ляонинском педагогическом университете вызвал интерес наших исследований по мотивации профессиональной карьеры будущих учителей. Мы это исследование реализуем с шестью российскими университетами, только что завершили исследование с индийскими коллегами в педагогическом колледже. Сейчас начинается исследование по мотивации профессиональной карьеры у студентов Ляонинского педагогического университета результате которого получится большая статья. По этой теме продолжается исследование в Джизакском университете Узбекистана. Такие результаты поездки, новые контакты и взаимное сотрудничество, а особенно исследовательское сотрудничество будет продолжаться. Тем более, что подписан меморандум о сотрудничестве между Ляонинским педагогическим университетом и Казанским федеральным университетом. Этот документ вручен ректору КФУ. Основные результаты служебной поездки: организация XI Международного форума по педагогическому образованию (IFTE 2025) с участием китайских исследователей; организация исследования по проблеме адаптации молодых учителей в странах БРИКС; организация компаративного исследования по мотивации профессиональной карьеры будущих учителей.

СЛУШАЛИ заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ш.Ф. с отчетом о командировке. Первая командировка состоялась в Москве с участием в методологическом семинаре Консорциума «Развитие личностного

потенциала»

01-03 ноября 2024 года. В Данном консорциуме участвуют 26 Вузов РФ. Управление Консорциумом осуществляет Казакова Елена Ивановна (член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор). Ключевые направления сотрудничества участников: Мероприятия по обмену опытом и преобразованию образовательной среды (в т.ч. цикл методологических семинаров); Магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» (13 университетов); Исследования в области развития личностного потенциала («Факторы и особенности системы образования», «Новый педагог», «Ребенок в XXI веке», «Современные родители»). Результаты исследований, практические результаты и методические разработки представлены на платформе Сбербанка Вклад в будущее <https://vbudushee.ru>.

Вторая командировка в форме участия в выставке современных образовательных технологий, товаров и услуг для сферы образования «GESS Dubai 2024» 12-14 ноября 2024 года. Были выделены современные мировые тренды как вызов: Рост гибридного и онлайн-обучения; Рост применения ИИ в решении комплексных образовательных, научных и административных задач; Педагогика с использованием генеративного ИИ; Ускорение трансформации педагогических подходов; Изменение поведения студентов; Предпринимательское образование; Взаимопроникновение учебных сред; Метавселенные для образования. Работа на выставке GESS Dubai 2024:

- 167 экспонентов: оборудование, цифровые решения, методические разработки и другие продукты и услуги для сферы образования.

- 217 лекций, дискуссионных площадок, мастер-классов и презентаций: лидерство, благополучие, устойчивое развитие, EdTech, ИИ в образовании и т.д.

- Переговоры с инвестором частной школы ALTA School (Казань) по проекту разработки цифровой платформы.

- Обсуждение потенциального сотрудничества с профессором Dr. Mehdi Neek-Amal (h-индекс 39) Педагогического университета Шахида Раджай (Тегеран, Иран) и Университета Антверпена (Антверпен, Бельгия) в области применения ИИ в образовательном процессе.

Выводы и задачи:

- Создание университетского Стартап-клуба в области психологии и образования на базе

ИПО КФУ.

- Поиск путей взаимодействия с коммерческим сектором на предмет разработки инновационных, в т.ч. цифровых решений в области психологии и образования.
- Поиск новых направлений фундаментальных и прикладных научных исследований в новом междисциплинарном поле, например, «Психология-ИИ», «Педагогика-ИИ» и т.п.
- Актуализация программ высшего и дополнительного профессионального педагогического образования в части использования потенциала ИИ в образовании и научном поиске.
- Обучение НПР основам применения ИИ в образовательной и научной деятельности.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18 «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: активизировать работу и увеличить количество студенческих стартапов, внедрить фундаментальные и прикладные исследований в ОПОП компоненты искусственного интеллекта.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ руководителей НИЛ с отчетом о результатах деятельности НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» Нигматуллину И.А., НИЛ «Безопасность образовательной среды» Хакимзянова Р.Н., НИЛ «Исследовательски ориентированная трансформация педагогического образования» Яруллина И.Ф.:

1. СЛУШАЛИ отчет руководителя НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» Нигматуллину И.А. на предмет полноты и эффективности выполнения заявленных мероприятий технического задания лаборатории в соответствии с приказом №01-03/871 от 16.07.2024.

Научная составляющая	Разработана интерактивная диагностическая методика изучения образовательного потенциала детей 3–7 лет с РАС (стадия апробации). Разработан интерактивный онлайн-конструктор индивидуальной программы развития ребенка с РАС (стадия апробации). Разработана анкета и проведена оценка уровня сформированности компетенций у педагогов ФПО к работе с детьми с РАС (совместно с ФГБОУ ПИМУ в рамках реализации проекта «Ментальное здоровье»). Ведется работа по организации и проведению III Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ» (сроки: 12–13 декабря, зарегистрировано более 600 участников).
Учебно-методическая составляющая	Разработана и внедрена программа дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение в условиях реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС» объемом 72 часа совместно с Центром дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ. Реализована программа дополнительного профессионального образования «Методы прикладного анализа поведения в обучении детей с РАС» объемом 72 часа совместно с Центром дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ. Опубликовано методическое пособие «Методическое сопровождение детей с РАС по VB-МАРР» Готовится сборник научных материалов III Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ» (подготовка к печати)
Технологическая составляющая	Разработан и введен в действие интерфейс интерактивной диагностической методики изучения образовательного потенциала детей 3–7 лет с РАС. Разработан и введен в действие интерфейс интерактивного онлайн-конструктора индивидуальной программы развития ребенка с РАС.
Практические результаты	Анкета оценки уровня сформированности компетенций у педагогов к работе с детьми с РАС. Методическое пособие «Методическое сопровождение детей с РАС по VB-МАРР». Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ». Цифровая платформа «Комплексное сопровождение детей с РАС». Объекты интеллектуальной собственности, имеющийся и лежащий в основе

	создаваемой технологии/этапа технологии или планируемый к созданию: «Интерактивная диагностическая методика изучения образовательного потенциала детей 3–7 лет с РАС» (документы на патент в стадии оформления). «Интерактивный онлайн-конструктор индивидуальной программы развития ребенка с РАС» (документы на патент в стадии оформления).
Показатели эффективности	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ, разработанных работниками Лаборатории, составил 0,72 млн. рублей. Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) и оказания научно-технических услуг, соответствующих тематике работ по техническому заданию, по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов составил 1,6 млн. рублей (договор с АНО на стадии согласования). Количество публикаций, соответствующих тематике работ по техническому заданию, индексируемых в международных базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) и «Scopus» (с исключением дублирования) – 1 ед., принятых к публикации – 4 ед. Количество новых программ ДПО, соответствующих техническому заданию, разработчиками которых выступают работники Лаборатории – 1 ед.

Заявленные мероприятия технического задания НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» выполнены, кроме оформления правоустанавливающих документов на РИД (находятся на стадии оформления).

2. СЛУШАЛИ отчет руководителя НИЛ «Безопасность образовательной среды» Хакимзянова Р.Н. на предмет полноты и эффективности выполнения заявленных мероприятий технического задания лаборатории в соответствии с приказом №01-03/919 от 23.07.2024.

Научная составляющая	Реализовано исследование психологических особенностей группы психологического риска в образовательной среде посредством проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды. Сформирован сводный научно-аналитический отчет по итогам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально-психологического тестирования обучающихся; Сформирован сводный научно-аналитический отчет по итогам мониторинга психологического благополучия и психологической безопасности сотрудников образовательных организаций.
Учебно-методическая составляющая	НИЛ реализуется программа дополнительного профессионального образования «Современные методы и техники прикладной психологии и неврачебной психотерапии» совместно с кафедрой клинической психологии и психологии личности и Центром дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ.
Технологическая составляющая	Ведется работа по интеграции цифровой платформы «ОКО» https://oko.kpfu.ru (мониторинг и структурирование социально-психологических рисков в образовании) с информационной системой «Московская электронная школа» https://ms-edu.tatar.ru/tatar/ ; Внедрен опросник Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на цифровую платформу «ОКО» https://oko.kpfu.ru ; Реализовано техническое сопровождение мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально-психологического тестирования в Республике Татарстан; Разработаны технические задания для цифровой платформы «ОКО» https://oko.kpfu.ru в части внедрения функционала по мониторингу психологического благополучия и психологической безопасности сотрудников образовательных организаций; Проведен анализ и подбор батареи психодиагностических методик для внедрения на цифровой платформе «ОКО» https://oko.kpfu.ru с целью мониторинга психологического благополучия и психологической безопасности работников сферы образования; Формируется сводный научно-аналитический отчет по итогам мониторинга психологического благополучия и психологической безопасности сотрудников образовательных организаций; Ведется сбор пакета документов для регистрации прав на цифровую платформу «ОКО» https://oko.kpfu.ru .

Практические результаты	Подготовлена, но не реализована интеграция цифровой платформы «ОКО» https://oko.kpfu.ru (мониторинг и структурирование социально-психологических рисков в образовании) с информационной системой «Московская электронная школа» https://ms-edu.tatar.ru/tatar/ (УГТ 3).
Показатели эффективности	<p>Количество публикаций, соответствующих тематике работ по техническому заданию, индексируемых в международных базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) и «Scopus» (с исключением дублирования):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrotvorskaya, S. G., Muravyeva, E. V., & Gorina, L. N. (2024). Study of the relationship between the functional state of students in classes and professional and personal qualities of teachers. Perspektivy nauki i obrazovaniia – Perspectives of Science and Education, 70 (4), 84–100. doi: 10.32744/pse.2024.4.6 2. Хакимзянов Р.Н., Лаврентьева А.В. Личностные факторы, способствующие формированию идентичности у лиц из дисфункциональных семей (на рецензировании). <p>Объем доходов от реализации программы дополнительного профессионального образования составил 0,5 млн.руб.</p>

Заявленные мероприятия технического задания НИЛ «Безопасность образовательной среды» выполнены, кроме интеграции цифровой платформы «ОКО» с информационной системой «Московская электронная школа». Показатели эффективности в части количества статей будут выполнены к концу 2024 года.

3. СЛУШАЛИ отчет руководителя НИЛ «Исследовательски ориентированная трансформация педагогического образования» Яруллина И.Ф. на предмет полноты и эффективности выполнения заявленных мероприятий технического задания лаборатории в соответствии с приказом №01-03/888 от 18.07.2024.

Учебно-методическая составляющая	Разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования для работников образования: «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций преподавателей вуза в условиях инновационной экономики», «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», «Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», «Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Система оценки качества образования как инструмент управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО», «Модернизация деятельности педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС».
Технологическая составляющая	Разработана концепция Цифровой платформы организации практики студентов педагогических направлений подготовки.
Практические результаты	Составлено техническое задание на разработку Цифровой платформы организации практики студентов педагогических направлений подготовки
Показатели эффективности	<p>Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ, разработанных работниками Лаборатории, составил 1,8 млн. рублей.</p> <p>Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ составил 1 млн. руб.</p> <p>Количество публикаций, соответствующих тематике работ по техническому заданию, индексируемых в международных базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) и «Scopus» (с исключением дублирования) – 4 ед., принятых к публикации – 3 ед.</p> <p>Количество новых программ ДПО, соответствующих техническому заданию, разработчиками которых выступают работники Лаборатории – 8 ед.</p>

Все заявленные мероприятия технического задания НИЛ «Исследовательски ориентированная трансформация педагогического образования» будут выполнены в полном объеме к концу 2024 года.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: принять отчеты руководителей Научно-исследовательских лабораторий

с учетом выполнения всех обязательств до конца 2024 года.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ: проф. Калимуллина Айдара Минимансуровича, председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета о рекомендации к участию в Конкурсе совместных научных исследований КФУ и центра международных научных исследований и сотрудничества Ирана следующие заявки:

1. Проект «Управление интеграцией интереса и опыта студентов России и Ирана в применении элементов искусственного интеллекта в образовании», руководитель проекта Галимова Э.Г., кандидат педагогических наук, начальник отдела научной и международной деятельности, доцент кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ (совместный проект КФУ и Исфаганский университет, Исфаган, Иран).

2. Проект «Самообразование преподавателей вуза на основе искусственного интеллекта: инструменты разработки учебных материалов», руководитель проекта Галимов Алмаз Мирзанурович, доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой методики обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ (совместный проект КФУ и Педагогического университета Шахида Раджаи, Тегеран, Иран)

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к участию в Конкурсе совместных научных исследований КФУ и центра международных научных исследований и сотрудничества Ирана следующие заявки Галимовой Э.Г. «Управление интеграцией интереса и опыта студентов России и Ирана в применении элементов искусственного интеллекта в образовании» и Галимова А.М. «Самообразование преподавателей вуза на основе искусственного интеллекта: инструменты разработки учебных материалов».

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. об утверждении дополнительной программы соискателя Павловского П.В. на кандидатский экзамен по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную программу соискателя Павловского П.В. на кандидатский экзамен по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ш.Ф. об утверждении перечня научных мероприятий ИПиО на 2025 год:

1. Всероссийский онлайн-конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», 01.02.25 - 29.04.25, отв. Камалова Л.А., т. +7 960 074-19-83, Lera.Kamalova@ksu.ru

2. Межрегиональная научно-методическая конференция «Время связующая нить» 27–28 февраля 2025 года. отв. Миннибаев Э.Ш. т. 89520350848 emil.minnibaev@mail.ru

3. XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Зимняя школа по психологии состояний», 14-15 марта 2025, отв. Алишев Б.С., 89053770162, bulat.alishev@gmail.com.

4. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Андреевские чтения. Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности», 25-26 марта 2025 года, отв. Асафова Е.В., т. 8-905-377-76-66, Elena.Asafova@kpfu.ru

5. Конкурс педагогических проектов «Будь на волне!», 26 марта 2025 года, отв. Голованова И.И., 8-987-296-61-17, ginnag@mail.ru

6. Республиканский научно-практический семинар «Приобщение младших школьников к традиционным российским ценностям в поликультурной образовательной среде»,

24.04.2025 г., отв. Хайрутдинова Р.Р., тел. +7 905 314-45-74, Rezeda.Hajrutdinova@ksu.ru

7. Межрегиональная школа-конференция «Воспитание в современной образовательной среде» 24 по 25 апреля 2025 года. отв. Миннибаев Э.Ш. т. 89520350848 emil.minnibaev@mail.ru

8. XI Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2025 «Современное педагогическое образование в международном, национальном и региональном измерениях: диалог России, Китая и Узбекистана» 30 мая-05 июня 2025 года

9. Всероссийский онлайн-конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Границы мастерства», 06.10.2025 - 25.11.2025 год, отв. Хаирова И.В., т. 8- 967-363-20-98, Irina.Hairova@ksu.ru

10. Республиканская мультиматематическая ярмарка мастер-классов «Скрепка», 22 ноября 2025 года, отв. Башинова С.Н., т. 8917 272-29-67, svetlana-bashinova@mail.ru

11. XVII Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2025 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» среди студентов, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений, педагогов практиков, психологов, методистов детских организаций, 20 декабря 2025 г., отв. Совина А. В., тел: 89503285057, Obrazovanie.dosh@yandex.ru (по конкурсу), antoninaantonina1993@mail.ru (личное).

12. Международный научный семинар «Трансформация моделей подготовки педагогов к работе с детьми с РАС в странах БРИКС: дискуссия в поисках качества», 26 марта, ответственные: Ягафарова Алия Рамилевна, тел: 8(917)861-03-86; Гаращенко Виолетта Владимировна, тел: 8(927)429-59-53;

13. Всероссийский научный симпозиум «Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС», 4 апреля 2025; ответственный: Нигматуллина Ирина Александровна, тел: 89196415246.

14. VII Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности», 5 декабря 2025г, отв. Фахрутдинова Г.Ж. 8 903 340 55 01

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить перечень научных мероприятий ИПиО на 2025 год.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении Перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам Института психологии и образования КФУ, (наименование структурного подразделения) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2025 год, программам специалитета на 2026 год, по программам магистратуры набора 2024 года.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам Института психологии и образования КФУ.

СЛУШАЛИ: доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ Масалимову А.Р. об открытии дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа университетского преподавателя: введение в профессию» на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ с 2024 года в рамках Программы «Приоритет 2030» .

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Школа университетского преподавателя: введение в профессию» на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ с 2024 года в рамках Программы «Приоритет 2030» объемом 144 часов.

2. Установить стоимость обучения одного слушателя Программы в размере 15 000 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для ППС КФУ и лиц, оказывающих

преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера за проведение обучения по Программе в размере 1200 рублей за 1 академический час доктору наук, в размере 1000 рублей за академический час кандидату наук.

4. Ответственным за подготовку учебно-тематического, календарного планов, рабочих программ дисциплин по Программы в соответствии с утвержденными документами назначить ППС кафедры педагогики высшей школы Масалимову А.Р., Сахиеву Р.Г., Галимову Э.Г.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об открытии дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ в 2024 году.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование» (очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий, объемом 256 часов, из них контактных – 180 часов), далее – Программа, на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ в 2024 году:

2. Установить стоимость обучения одного слушателя Программы в размере 75 000 руб.

3. Установить ставку почасовой оплаты для ППС КФУ и лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера за проведение обучения по Программе в размере 1200 руб./час.

4. Назначить ответственным за подготовку учебно-тематического, календарного планов, рабочих программ дисциплин по Программам и представление их на утверждение, а также реализацию Программ в соответствии с утвержденными документами заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.