

Протокол № 1
заседания Ученого совета Института психологии и образования ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 30 августа 2024 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 20 человек
Участвовало в голосовании – 20 человек
Проголосовало – 20 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС Института психологии и образования КФУ (Ответственные Калимуллин А.М., Хафизова А.А.).
2. О ходе реализации программы «Приоритет-2030» (Ответственные Калимуллин А.М., Шеймарданов Ш.Ф., руководители лабораторий в рамках программы «Приоритет-2030»).
3. О внесении изменений в структуру Института психологии и образования КФУ: создание «Научно-образовательного центра международных исследований в образовании» (Ответственный Калимуллин А.М.).
4. Об особенностях учебного процесса 2024/2025 учебного года (Ответственный Галимов А.М.).
5. О работе кураторов в условиях изменений графика учебного процесса 2024/2025 учебного года (Ответственный Рыбакова Л.А.).

Разное:

- ✓ итоги приемной комиссии набора 2024 года (Ответственный Галимов А.М.);
- ✓ открытие и утверждение дополнительной общеразвивающей программы «Творческое и актерское развитие школьников» (Ответственный Камалова Л.А.);
- ✓ открытие и утверждение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЦНППМПР и в ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования КФУ У (Ответственный Волкова О.В.);
- ✓ утверждение отчетов председателей ГЭК выпуска лета 2024 года (Ответственный Уразова Э.Ш.);
- ✓ утверждение темы диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук «Онтологическая концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)» докторанта, кандидата психол.наук, доцента кафедры педагогической психологии О.Г. Лопуховой (научный консультант - д.психол.наук, профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» В.И. Панов) (Ответственный Лопухова О.Г.);
- ✓ рекомендация к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии доцента кафедры общей психологии Артищевой Л.В. (Ответственный Устин П.Н.);
- ✓ рекомендация внешних совместителей (работодателей), преподавателей кафедры дошкольного образования Акмаевой Т.Н. и Ураловой А.А., преподавателя кафедры педагогической психологии Галаниной О.Н. для ведения лекционных занятий (Ответственные Твардовская А.А., Лушпаева И.И.);
- ✓ рекомендация на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности (по внешнему совместительству) Садыковой А.А., Красильниковой А.М., Ведерниковой И.С., Карамутдиновой К.И. (Ответственный Хакимзянов Р.Н.);
- ✓ рекомендация на должность старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования (по внешнему совместительству) Файзуллиной О.С. (Ответственный Ахметзянова А.И.);

✓ рекомендация аспиранта 2 года обучения Сигачева М.Ю. для участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» РАО «За научные достижения в сфере теории и методологии педагогики» (Ответственный Галимов А.М.);

✓ перевод аспиранта 3 года заочной контрактной формы обучения Хайруллиной Н.Р. от научного руководителя Фахрутдиновой Л.Р., профессора кафедры общей психологии к научному руководителю Хакимзянову Р.Н., заведующему кафедрой клинической психологии и психологии личности, с одновременной заменой научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии на 5.3.7. Возрастная психология и сменой темы ««Взаимосвязь переживаний и когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста» на тему «Взаимосвязь отношений и переживаний на примере учебной деятельности студентов педагогических специальностей» в связи со сменой научной специальности, темы и содержания диссертации (Ответственный Уразова Э.Ш.);

✓ перевод аспиранта 1 года очной контрактной формы обучения Витвицкой А.А. на очную бюджетную форму обучения по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в связи с хорошей успеваемостью (Ответственный Уразова Э.Ш.);

✓ отчисление аспиранта 2 года очной бюджетной формы обучения по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования Фасфиева Б.Р. в связи с наличием академической задолженности по дисциплинам, НИД и педагогической практике (Ответственный Уразова Э.Ш.);

✓ смена темы диссертации аспиранта 3 г.о. Хуан Чэньчэнь, обучающейся по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования с темы «Развитие профессиональных навыков будущих учителей в системе танцевального образования» на тему «Развитие профессиональных компетенций будущих учителей-хореографов в Китае» в связи с внесением изменений в содержание научного исследования (Ответственный Уразова Э.Ш.);

✓ утверждение индивидуального учебного плана обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль «Психология состояний человека») 2 курса гр.17.2-502 Садреевой Э.И. в связи с реализацией стипендиальной программы «Stipendium Hungaricum» в Университете Этвоша Лорана (Будапешт, Венгрия) (Ответственный Уразова Э.Ш.).

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина Айдара Минимансуровича, председателя Ученого совета Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета об избрании по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС Института психологии и образования КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендентов на избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС Института психологии и образования КФУ Хафизова А.А. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Валеева Р.А. – председатель счетной комиссии, Уразова Э.Ш., Хафизова А.А. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

Материалы к заседанию УС Института психологии и образования КФУ 30 августа 2024

года:

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WoS/Scopus	Уч.уч. пос./мето д. пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра общей психологии)													
Валеева Ксения Рустемовна	1999	-	-	-	-	-	-	-/-/-	-/-/	-	2	-	-
Замещение вакантной должности преподавателя (кафедра общей психологии)													
Бугрова Виктория Сергеевна	1998	-	-	1 год	-	-	-	-/-/-	-/-/	-	-	-	-
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра педагогической психологии)													
Третьякова Анна Сергеевна	2000	-	-	-	-	-	3	-/-/-	-/-/	-	-	-	-
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра дошкольного образования)													
Павлова Светлана Павловна	1993	-	-	-	-	-	-	-/-/-	-/-/	-	-	-	-
Замещение вакантной должности преподавателя (кафедра начального образования)													
Шагиахметова Минзиля Ниязовна	1995	-	-	2 года 6 мес.	-	-	4	2/-/1	-/-/	-	3	1	3
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра клинической психологии и психологии личности)													
Бартова Надежда Александровна	1991	-	-	6 мес.	-	-	1	-/-/-	-/-/	-	-	-	-
Царева Татьяна Олеговна	1990	-	-	1 год 5 мес.	-	-	1	-/-/-	-/-/	-	-	-	-
Замещение вакантной должности преподавателя (кафедра педагогики высшей школы)													
Рогожин Сергей Юрьевич	1990	-	-	-	-	-	1	1/-/-	-/-/	-	5	-	-
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра педагогики высшей школы)													
Газизов Райнур Альфатович	1989	-	-	-	-	-	-	-/-/-	-/-/	-	-	-	-
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра психологии и педагогики специального образования)													
Жирнова Ульяна Борисовна	1998	-	-	10 мес.	-	-	-	-/-/-	-/-/	-	6	-	-
Замещение вакантной должности старшего преподавателя (ПМЦППКиППРО)													
Гафарова Гульнара Робертовна	1975	-	-	-	-	-	-	-/-/-	-/-/	-	-	-	-

СЛУШАЛИ: заявление Валеевой Ксении Рустемовны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Валееву Ксению Рустемовну избранной на должность ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Бугровой Виктории Сергеевны об участии в конкурсном отборе на должность преподавателя кафедры общей психологии Института психологии и образования

КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Бугрову Викторию Сергеевну избранной на должность преподавателя кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Третьяковой Анны Сергеевны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Третьякову Анну Сергеевну избранной на должность ассистента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Павловой Светланы Павловны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Павлову Светлану Павловну избранной на должность ассистента кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Шагиахметовой Минзили Ниязовны об участии в конкурсном отборе на должность преподавателя кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Шагиахметову Минзилю Ниязовну избранной на должность преподавателя кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Бартовой Надежды Александровны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Бартову Надежду Александровну избранной на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Царевой Татьяны Олеговны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Цареву Татьяну Олеговну избранной на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0,

определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Рогожина Сергея Юрьевича об участии в конкурсном отборе на должность преподавателя кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ.

Дискуссия:

- проф. Калимуллин А.М., директор, председатель Ученого совета Института психологии и образования КФУ обратил внимание членов Ученого совета на отсутствие научно-педагогического стажа у Рогожина С.Ю.;

- проф. Масалимова А.Р., заведующий кафедрой педагогики высшей школы привела обоснование о выдвижении Рогожина С.Ю. на должность преподавателя;

- проф. Калимуллин А.М., директор, председатель Ученого совета Института психологии и образования КФУ рекомендовал заведующим кафедр, при объявлении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и рекомендации потенциальных соискателей обращать внимание на наличие научно-педагогического стажа, наличие публикаций, опыта работы в ВУЗе и иные достижения в рамках квалификационных критериев, предъявляемых к соискателям на должности ППС;

- проф. Валеева Р.А., заведующий кафедрой педагогики обратила внимание членов Ученого совета на отсутствие публикаций у большей части соискателей на вакантные должности ППС, отметив, что они являются выпускниками магистерских программ и выступила с предложением проводить отбор потенциальных соискателей на вакантные должности ППС только при наличии публикаций;

- доцент Галимов А.М., заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ обратил внимание членов Ученого совета и заведующих кафедр на отсутствие у соискателей курсов повышения квалификации, что недопустимо для преподавательской деятельности и рекомендовал соискателям в течении 1-2 месяцев после трудоустройства предоставить требуемые КФУ документы о повышении квалификации;

- проф. Калимуллин А.М., директор, председатель Ученого совета Института психологии и образования КФУ выразил личное мнение, что соискатель избирается на должность преподавателя, минуя должность ассистента и о несогласовании потенциального претендента на должность преподавателя. Но проф. Калимуллин А.М. подчеркнул, что итоговое решение по соискателю Рогожина С.Ю. на должность преподавателя кафедры педагогики высшей школы будет принято путем тайного голосования членами Ученого совета и не в праве давать рекомендации к процедуре голосования.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 13, «против» - 7, недействительных – 0, считать Рогожина Сергея Юрьевича избранным на должность преподавателя кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 13, «против» - 7, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Газизова Райнура Альфатовича об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Газизова Райнура Альфатовича избранным на должность ассистента кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Жирновой Ульяны Борисовны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Жирнову Ульяну Борисовну избранной на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ: заявление Гафаровой Гульнары Робертовны об участии в конкурсном отборе на должность старшего преподавателя ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 1, недействительных – 0, считать Гафарову Гульнару Робертовну избранной на должность старшего преподавателя ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ш.Ф. о ходе реализации программы «Приоритет-2030».

Основные проекты Института психологии и образования в рамках программы ПРИОРИТЕТ-2030 - научно-исследовательские лаборатории:

1. Комплексное сопровождение детей с РАС (рук. И.А. Нигматуллина). Задачи на 2024 год:

- Разработать интерактивную диагностическую методику изучения образовательного потенциала детей 3–7 лет с РАС.

- Разработать интерактивный онлайн-конструктор индивидуальной программы развития ребенка с РАС.

- Разработать анкету и провести оценку уровня сформированности компетенций у педагогов к работе с детьми с РАС.

- Организовать и провести III Международную научно-практическую конференцию «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ».

- Разработать и внедрить (реализовать) программу дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение в условиях реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС» объемом 72 часа.

- Подготовить методическое пособие «Методическое сопровождение детей с РАС по VB-MAPP».

Целевые показатели эффективности представлены в таблице (общий объем финансирования – 3,8 млн. руб.):

Показатель	План	Факт	% выполнения
Количество публикаций Scopus и WoS, ед.	3	0 (5 принято к публикации)	0
Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания НТУ, млн. руб.	1	0	0
Количество новых программ ДПО, ед.	1	1	100

2. Безопасность образовательной среды (рук. Р.Н. Хакимзянов). Задачи на 2024 год:

- Исследование психологических особенностей группы психологического риска в образовательной среде посредством проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды.

- Формирование сводного научно-аналитического отчета по итогам мониторинга психологического благополучия и психологической безопасности сотрудников образовательных организаций.

- Реализация программы дополнительного профессионального образования «Современные методы и техники прикладной психологии и неврачебной психотерапии».

- Разработка технического задания для интеграции цифровой платформы «ОКО» с информационной системой «Московская электронная школа».
- Анализ и внедрение опросника РДДМ «Движение Первых» на цифровую платформу «ОКО».
- Разработка технического задания для цифровой платформы «ОКО» в части внедрения функционала по мониторингу психологического благополучия и психологической безопасности сотрудников образовательных организаций.
- Анализ и подбор батареи психодиагностических методик для внедрения на цифровой платформе «ОКО» с целью мониторинга психологического благополучия и психологической безопасности работников сферы образования.

Целевые показатели эффективности представлены в таблице (общий объем финансирования – 2 млн. руб.):

Показатель	План	Факт	% выполнения
Количество публикаций Scopus и WoS, ед.	2	1	50
Объем доходов от реализации программ ДПО, млн. руб.	0,5	0	0

2. Исследовательски ориентированная трансформация педагогического образования (рук. И.Ф. Яруллин). Задачи на 2024 год:

- Подготовка научно-методических основ и составление технического задания по разработке цифровой платформы организации практики студентов педагогических направлений подготовки.
- Организация и проведение Всероссийской конференции с международным участием «Управление развитием функциональной грамотности: фокус на инженерно-техническое образование».
- Разработка и реализацию программ дополнительного профессионального образования для работников образования всех уровней.

Целевые показатели эффективности представлены в таблице (общий объем финансирования – 3,9 млн. руб.):

Показатель	План	Факт	% выполнения
Количество публикаций Scopus и WoS, ед.	7	4	57
Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания НТУ, млн. руб.	1	0,09	9
Количество новых программ ДПО, ед.	8	8	100
Объем доходов от реализации программ ДПО, млн. руб.	1,8	1,17	65

Вклад Института психологии и образования в реализацию Программы развития КФУ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» при исполнении ключевых показателей Института психологии и образования за 1 полугодие 2024 года:

Численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов (чел.)	Факт	9 440
Количество обучающихся, успешно завершивших обучение на цифровой кафедре в 2023/2024 уч. г. (чел.)	План 2024	150
	Факт	184
	% выполн.	123
Доля НПП в возрасте до 39 лет в общей численности НПП (%)	Факт	42
Доходы от ДПО (тыс. руб.)	План 2024	60 000
	Факт	14 688
	% выполн.	25

Публикации в "ядре" РИНЦ (с исключением дублирования):

Факт	План 2024 г.	Распределено по "Приоритет-2030"			Остальные обязательства 2024	в т.ч. обязательный минимум ППС (конкурс)
		Всего	в т.ч. НИЛ	в т.ч. Институт		
73	130	43	12	31	87	45

Объем доходов от ДПО, тыс. руб.:

Факт	План 2024 г.	Распределено по "Приоритет-2030"			Остальные обязательства 2024
		Всего	в т.ч. НИЛ	в т.ч. Институт	
14688	60000	11300	2300	9000	48700

Объем НИОКР и НТУ, тыс. руб.:

Факт	План 2024 г.	Распределено по "Приоритет-2030"	Остальные обязательства (гранты, ГЗ, ХД и пр.)
14 000	17 627	8 000	9 627

Публикационная активность НПР ИПО по состоянию на 30.08.2024 г.: Количество публикаций, проиндексированных в "ядре" РИНЦ в 2024 году, в долях (73):

Кафедра (кол-во публ.)	Педагогики (9,5)	Педагогики высшей школы (27,16)	Общей Психологии (9)	Психологии и педагогики специального образования	Клинической психологии и психологии личности (2,3)
Сотрудники (кол-во публ.)	Валеева Р.А. (9,5)	Калимуллин А.М. (8) Масалимова А.Р. (5,5) Баклашова Т.А. (4) Хафизова А.А. (2,5) Ибрагимов Г.И. (1,5) Сахиева Р.Г. (1,5) Галимова Э.Г. (1) Голованова И.И. (1) Чиркина С.Е. (1) Телегина Н.В. (1) Вашетина О.В. (0,16)	Устин П.Н. (5,3) Валиуллина М.Е. (1) Прохоров А.О. (0,8) Юсупов М.Г. (0,8) Салихова Н.Р. (0,5) Чернов А.В. (0,3) Шевцов А.М. (0,3)		Попов Л.М. (1,3) Абитов И.Р. (1)

НИЛ: Бисимбаева Д.К. (3); Прочие: Линч М. (1,5), Вафин А. (1).

Кафедра (кол-во публ.)	Начального образования (8,62)	Педагогической психологии (1)	Методологии обучения и воспитания (5,28)	Дошкольного образования (4)
Сотрудники (кол-во публ.)	Камалова Л.А. (3,5) Закирова В.Г. (1,66) Власова В.К. (1,66) Каюмова Л.Р. (0,3) Путулян Н.С. (0,5) Халметова А.А. (1)	Лопухова О.Г. (1)	Галимов А.М. (2,2) Фахрутдинова Г.Ж. (2) Шеймарданов Ш.Ф. (0,58) Насибуллов Р.Р. (0,25) Яруллин И.Ф. (0,25)	Твадовская А.А. (1) Габдулхаков В.Ф. (1) Салпыкова И.М. (1) Башинова С.Н. (1)

Объем НИОКР и НТУ (грантовая поддержка исследований):

1. «Психологическая модель поведения субъекта в цифровой среде», 7 000 000 рублей, руководитель профессор Л.М. Попов.
2. «Ментальная регуляция психических состояний», 7 000 000 рублей, руководитель профессор А.О. Прохоров.

Показатели научной деятельности ИПО на 2024 год:

ФИНАНСЫ	Какая доходность нам нужна?	Приведенный объем хозяйственных работ - не менее 0,069 млн руб./НПР (0 млн руб./НПР в 2022 году)	Приведенный научный бюджет – не менее 0,526 млн руб./ НПР (0,082 млн руб./ НПР в 2022 году)	Средняя заработная плата НПР (обеспеченная приростом проектного бюджета ОСП) – не менее 118,7 тыс. руб. в год (107 тыс. руб. в 2022 году)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПАРТНЕРАМИ	Что и кому нужно для этого продать?	Интеграция с бизнесом в рамках проектов полного инновационного цикла (исследовательское и технологическое партнерство, консалтинг, экспертиза, юридическое сопровождение и т.д.)	Коллаборация в исследовательских проектах с ведущими академическими партнерами (занимающими топовые позиции в рейтингах АЦ «Эксперт», «Интерфакс» или рейтинге «Три миссии университета»)	Проведение значимых международных конференций (не менее 3 в год) и популяризация науки (не менее 1 мероприятия в месяц) - продвижение собственных научных разработок
ВНУТРЕННИЕ ПРОЦЕССЫ	Как мы это делаем?	Научное взаимодействие с институтами КФУ по проектам с подтвержденным финансированием	Не менее 12 поддержанных заявок на молодежные научные конкурсы и конкурсы молодежного технологического предпринимательства (конкурс именных государственных стипендий, всероссийский конкурс НИР студентов и аспирантов в рамках Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых», конкурсы ФСИ, конкурс стипендий В. Потанина, конкурс именных стипендий программы «Альфа-Шанс»)	Публикационная активность в ядре РИНЦ и (или) в изданиях 1-2 квартала Scopus или WoS на 1 НПР не менее 1,86 ед. в год (0,7 ед. в 2022 году в Scopus или WoS)
ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	Какие компетенции и системы нам для этого понадобятся?	Постоянный мониторинг потребностей рынка & Внешний аудит результативности собственных научных разработок	Расширение контактов и взаимодействий (в том числе совместные стажировки) с ведущими научными центрами - развитие сетевых структур	Подготовка специализированных кадров управления исследованиями и разработками Активация Window Чтобы активировать Wind

Форма отчета о достижении показателей научной деятельности:

Наименование показателя	План на 2024 год	За 1 полугодие 2024 года
Приведенный научный бюджет, млн руб./НПР	0,526	0,11
Приведенный объем хозяйственных работ, млн руб./НПР	0,069	0,0019
Публикационная активность в ядре РИНЦ, ед./НПР	1,86	0,6
Количество проведенных международных конференций, ед.	3	5
Количество проведенных мероприятий по популяризации науки, ед.	12	16
Количество исследовательских проектов, реализуемых совместно с ведущими академическими партнерами, ед.	-	2
Бюджет исследовательских проектов, реализуемых совместно с ведущими академическими партнерами, млн руб.	-	0
Количество финансово обеспеченных проектов, реализуемых в коллаборации с другими основными структурными подразделениями КФУ, ед.	-	3
Бюджет проектов, реализуемых в коллаборации с другими основными структурными подразделениями КФУ, млн руб.	-	9,7
Количество поддержанных заявок на молодежные научные конкурсы и конкурсы молодежного технологического предпринимательства, ед.	12	10
Число НПР, прошедших обучение по программам ДПО в области управления исследованиями и разработками, чел.	-	0

Участие в конкурсе «Студенческий стартап» - победители 2024 года представлены в таблице, необходимо обозначить, что руководители получают денежную премию по 100 тыс. рублей за подготовку обучающихся:

№	ФИО	Наименование проекта	Кафедра	Руководитель
1	Алимова Диана	Создание кадровой онлайн платформы для решения кадровых проблем микробизнесу и вопросов трудоустройства соискателя любого возраста	Общей психологии	Фахрутдинова Л.Р.
2	Чячков Руслан	Создание подкаст-акселератора (PodcastHub) на базе действующей подкаст студии	Общей психологии	Фахрутдинова Л.Р.
3	Валиева Ляйсан	Создание технологии адаптации юношей из неполных семей в социальной среде	Общей психологии	Устин П.Н.
4	Лепешкина Ксения	Создание онлайн - платформы для логопедов и родителей с нарушениями речи "Говорить Легко"	Педагогика и психологии специального образования	Артемьева Т.В.

5	Миннуллина Адиля	«Онлайн-тренажер «Диагностика звукопроизношения»	Педагогики и психологии специального образования	Ахметзянова А.И.
6	Гомзина Ксения	Разработка конструкторского набора «реТворец» для старших дошкольников при помощи 3D-принтера	Дошкольного образования	Салпыкова И.М.
7	Давлетшин Ринас	Создание программного обеспечения для виртуальных очков "Взор"	Педагогики	Рыбакова Л.А.
8	Зогот Софья	Создание онлайн-платформы для обучения английскому языку с использованием когнитивного подхода и аналитики с помощью искусственного интеллекта	Клинической психологии и психологии личности	Хакимзянов Р.Н.
9	Ильина Ксения	Сайт для психолого-педагогической поддержки и сопровождения детско-родительских отношений	Начального образования	Сабирова Э.Г.
10	Ахмедова Камилла	Создание онлайн-конструктора для генерирования индивидуальной программы развития образовательного потенциала детей от трёх до восьми лет с расстройством аутистического спектра	НИЛ РАС	Нигматуллина И.А.

Сотрудники Института психологии и образования приняли участие в Мероприятиях по популяризации науки – запись на Универ ТВ, выражается благодарность и научный отдел ждет новых заявок:

№	ФИО	Название выпуска	Кафедра
1	Васина Вероника Викторовна	Особенные дети: принятие или отрицание	Психологии и педагогики специального образования
2	Шеймарданов Шамиль Фатович Лушпаева Ирина Игоревна	Мальчики в опасности	Методологии обучения и воспитания, Педагогической психологии
3	Васина Вероника Викторовна	Чему нас могут научить дети с расстройством аутистического спектра?	Психологии и педагогики специального образования
4	Гарифуллина Альмира Маратовна	Почему врут дети? Что с этим делать? Детские фантазии и ложь.	Дошкольного образования
5	Нигматуллина Ирина Александровна	Аутизм или РАС. Как принять?	НИЛ "Комплексное сопровождение детей с РАС"
6	Масалимова Альфия Рафисовна	Наставники, кто это?	Педагогики высшей школы
7	Абитов Ильдар Равильевич	Правило бумеранга	Клинической психологии и психологии личности
8	Бормусова Лилия Фирдинантовна	Панические атаки	Центр дополнительного образования и развития квалификаций
9	Бормусова Лилия Фирдинантовна	Депрессия. Мнение психолога	Центр дополнительного образования и развития квалификаций
10	Бормусова Лилия Фирдинантовна	Курс по чудесам. Сила надежды.	Центр дополнительного образования и развития квалификаций
11	Попов Леонид Михайлович	История развития психологии в Казани	Клинической психологии и психологии личности
12	Абитов Ильдар Равильевич	Новый год. Магия и традиции (А что?.. А вдруг?..)	Клинической психологии и психологии личности
13	Попова Резеда Равилевна	Про идентичность: как стать экспертом себя	Педагогической психологии
14	Васина Вероника Викторовна Егорова Зарема Рустамовна	Развитие речи у детей	Психологии и педагогики специального образования
15	Абитов Ильдар Равильевич	Кто и на что «покупает» детей в соцсетях	Клинической психологии и психологии личности
16	Абитов Ильдар Равильевич	Когда необходима психолого-лингвистическая экспертиза	Клинической психологии и психологии личности
17	Курбанова Айслу Тагировна	Важнее не тот, кто кормит, а тот, кто обнимает...	Дошкольного образования

18	Сигачева Алсу Гиниязовна	Ошибки в воспитании, которые совершают родители	Дошкольного образования
19	Каюмова Лейсан Рафисовна	Конфликты в детской среде. 2 части	Начального образования
20	Камалова Лера Ахтямовна	Место, где живет любовь и радость... Детский театр «РАДУГА»	Начального образования
21	Бугрова Виктория Сергеевна	С этими мифами о своей науке сталкиваются психологи и психотерапевты	Общей психологии
22	Кривоножкина Екатерина Геннадьевна	Образование в ТАССР в 1941-1945 гг.	Педагогики высшей школы
23	Кривоножкина Екатерина Геннадьевна	Высшая школа в период ВОВ	Педагогики высшей школы
24	Дмитриева Екатерина Андреевна	Знакомство с собой: как и где сделать это безопасно	Психологическая клиника КФУ
25	Артищева Лира Владимировна	Особые дети. Особые родители. 2 части	Психологии и педагогики специального образования
26	Совина Антонина Васильевна	Подготовка ребенка к детскому саду	Дошкольного образования
27	Павлова Лилия Даниловна	Ребенок с ОВЗ собирается в школу: что важно знать родителям	Дошкольного образования
28	Хаирова Ирина Валентиновна	О подготовке ребенка к школе. 2 части	Начального образования

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Отчет о ходе реализации программы «Приоритет-2030» принять к сведению.

2. Заведующим кафедр, руководителям НИЛ и всем сотрудникам Института психологии и образования КФУ продумать и в дальнейшем реализовывать те мероприятия, которые оказывают существенное влияние на рейтинговые показатели института, в том числе и научные публикации.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о внесении изменений в структуру Института психологии и образования КФУ: создание «Научно-образовательного центра международных исследований в образовании». В связи с оптимизационными мероприятиями в КФУ во всех структурных подразделениях сокращается должность заместителя директора по международной деятельности, основным показателем для сохранения должности является нормативная численность иностранных студентов. В Институте психологии и образования КФУ контингент иностранных студентов ниже норматива, следовательно должность заместителя директора по международной деятельности ликвидируется. Но для реализации определенных мероприятий по международной деятельности и организации работы по международному форуму IFTE необходимо создание «Научно-образовательного центра международных исследований в образовании». Данная идея была предложена руководству КФУ и получено одобрение. Соответственно изменения в организационной структуре Института психологии и образования КФУ, а именно создание «Научно-образовательного центра международных исследований в образовании» будет вынесено на обсуждение на большой Ученый совет КФУ.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в организационную структуру Института психологии и образования КФУ: создать «Научно-образовательный центр международных исследований в образовании».

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности, доцента Галимова А.М. об особенностях учебного процесса 2024/2025 учебного года. Информация по особенностям учебного процесса составлена также с учетом сравнительных показателей прошлого учебного года. Успеваемость студентов всех форм обучения на 01 июля 2024 года без учета пересдач: успешно

прошли промежуточную аттестацию 2914 студентов (85,9%), прошли аттестацию только на оценки “хорошо” и “отлично” 876 студентов (25,8%), прошли аттестацию только на оценки “отлично” 949 студентов (27,9%), Не прошли промежуточную аттестацию 478 студентов (14,1%). Успеваемость студентов по кафедрам:

Наименование кафедры	Общее количество студентов, обучающихся на кафедре	Количество студентов, имеющих академ. задолженность
Кафедра клинической психологии и психологии личности	613	104 (17%)
Кафедра общей психологии	444	165 (37%)
Кафедра педагогической психологии	273	45 (16%)
Кафедра педагогики	423	39 (9%)
Кафедра начального образования	536	47 (8%)
Кафедра дошкольного образования	340	16 (5%)
Кафедра педагогики высшей школы	100	8 (8%)
Кафедра методологии обучения и воспитания	54	7 (13%)
Кафедра психологии и педагогики специального образования	609	29 (5%)

Итоги ГИА на 2024 год:

Уровни образования	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	всего	с отличием	всего	с отличием
бакалавриат	451	121	440	101
специалитет	29	1	39	18
магистратура	336	213	142	81
Итого	816	335	621	200

Выпуск по сетевым образовательные программы / программам по получению двустороннего образования в 2023-2024 учебном году

Кафедра	ВУЗ-партнер	Наименование программы	Кол-во выпускников	Примечание
Начального образования	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	70110501 Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование) (СОП)	11	Диплом КФУ по 44.04 01 ПО, Педагогика и психология начального образования
Общей психологии	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека	37.03.01 Психология; 5210200 Психология (по видам деятельности) (двустороннее образование)	55	
	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека	37.03.01 Психология; 5210200 Психология (по видам деятельности) (двустороннее образование)	35	
Первый раз в Институте ГЭК организована с применением ДОТ 1 член ГЭК для организации работы выезжал в ВУЗ-партнер				

Динамика основных показателей учебного процесса представлена в таблице:

Показатели	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Количество студентов	3144	3410	3517	3523	3392
Количество учебных групп	128	138	145	147	149
Количество программ бакалавриата	15	13	11	11	11
Количество программ специалитета	1	2	2	2	2
Количество магистерских программ	28	34	29	21	20

Количество ППС по кафедрам на 2024-2025 учебный год (физические лица):

Кафедра	Кол-во ППС				
	всего	штатные	совм. вн/внеш	работодатели	по ГПД
Методологии обучения и воспитания	14	8	5/0	1	0
Педагогики	18	16	2/0	0	0

Педагогика высшей школы	25	16	6/2	1	0
Дошкольного образования	17	14	1/0	2	0
Начального образования	22	13	6/0	3	0
Педагогической психологии	21	14	2/2	3	0
Общей психологии	31	22	3/2	3	1
Клинической психологии и психологии личности	32	15	5/0	12	0
Психологии и педагогики специального образования	20	11	2/0	7	0
ИТОГО	200	129	32/6	32	1
Для сравнения в 2023/2024 уч.году	167	103	64	15	

Планируемое количество часов по кафедрам на 2024-2025 учебный год:

Кафедра	Общее кол-во часов	Бюджет/Контракт	Кол-во ставок
Методологии обучения и воспитания	9078,1	6406,44 / 2671,66	9,5 (0,5 на почас., ГПД)
Педагогика	16597,21	13626,62 / 2970,59	18,25
Педагогика высшей школы	12994,65	11100,92 / 1893,73	15,9
Дошкольного образования	13391,71	9618,26 / 3773,45	15,75
Начального образования	21699,98	13490,1 / 8209,88	22,25 (0,75 на почас.)
Педагогической психологии	14613,41	10093,11 / 4520,3	16,2
Общей психологии	24455,81	7610,7 / 16845,11	27,3
Клинической психологии и психологии личности	20876,3	7749,46 / 13126,84	21,5
Психологии и педагогики специального образования	17104,14	9124,63 / 7979,51	18,9
ИТОГО по ИПиО	150811,31	88820,24 / 61991,07	165,55
Для сравнения в 2023-2024 уч.году			139,8

Сетевые образовательные программы / программы по получению двустороннего образования на 2024-2025 учебный год:

Кафедра	ВУЗ-партнер	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Примечание
Начального образования	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	70110501 Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование) (СОП)	1 курс – не менее 20; 2 курс - 9	Диплом КФУ по 44.04 01 ПО, Педагогика и психология начального образования
Дошкольного образования	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	70110201 Педагогика и психология дошкольного образования (СОП)	1 курс – не менее 20	Диплом КФУ по 44.04 01 ПО, Педагогика и психология дошкольного образования
	Термезский государственный университет	70110201 Педагогика и психология дошкольного образования (СОП)	1 курс – не менее 20	Диплом КФУ по 44.04 01 ПО, Педагогика и психология дошкольного образования
Общей психологии	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека	37.03.01 Психология; 5210200 Психология (по видам деятельности) (двустороннее образование)	3 курс - 6 4 курс - 9	

	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека	37.03.01 Психология; 5210200 Психология (по видам деятельности) (двустороннее образование)	3 курс - 5 4 курс - 14	
--	---	--	---------------------------	--

В рамках реализации Программы «Приоритет-2030», обучающиеся получили возможность освоить курсы повышения квалификации на бесплатной основе. С учетом планируемых новых ФГОС, где появляется требования о присвоении выпускникам дополнительной квалификации, на рассмотрение и дальнейшее рабочее обсуждение (вероятно, с внесением изменений в учебный план в течении учебного года) предлагается следующие варианты присвоения дополнительных квалификаций на бесплатной основе:

ОПОП	Доп. квалификация	Дисциплины	Кол-во обучающихся	Год получения
44.03.05 Педагогическое образование	Вожатый	1. Теория и практики воспитания 2. Вожатская деятельность 3. Педагогическая практика (вожатская)	300	2024
44.03.05 Педагогическое образование	Воспитатель	1. Общие основы педагогики 2. Теория и практики воспитания 3. Возрастная психология 4. Педагогическая психология 5. Педагогическая практика (воспитательная)		
37.03.01 Психология, 2023 г.	HR-менеджер	1. Психология профессиональной деятельности, 2 курс, 108 ч.; 2. Технологии работы с персоналом, 3 курс, 108 ч.; 3. Профессиональная пригодность и технологии ее оценки, 3 курс, 72 ч.; 4. Методы и технологии профессионального отбора, 3 курс, 72 ч.; 5. Карьерная навигация, 4 курс, 72 ч.	2 курс - 77	2027
37.05.01 Клиническая психология, 2022 г.	Кризисный психолог	1. Психология агрессии, 3 курс, 72 ч.; 2. Экстренная психологическая помощь, 4 курс, 72 ч.; 3. Психология утраты и горя, 5 курс, 72 ч.; 4. Психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий, 5 курс, 72 ч.; 5. Технологии работы с посттравматической депрессией, 6 курс, 72 ч.	3 курс - 116	2028
44.03.05 Педагогическое образование	Гувернер	1. Основы гувернерской практики, 2 курс, 36 ч.; 2. Валеологические основы деятельности гувернера, 2 курс, 36 ч.; 3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности гувернера, 3 курс, 108 ч.; 4. Этические аспекты деятельности педагога-гувернера, 4 курс, 72 ч.	2 курс - 40	2028

На базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в таблице представим программы ДПО на 1 семестр 2024-2025 учебного года:

Наименование программы	Кафедра, руководитель	Кол-во часов	Кол-во слушателей, целевая аудитория	Стоимость программы	Сроки обучения
Современные методы и техники прикладной психологии и неврачебной психотерапии	Кафедра клинической психологии и психологии личности, Ахметшина АГ	1100	9	192 000	29.09.2023-01.07.2025
Когнитивно-поведенческая психотерапия	-	277	8	60000	17.02.2024-07.10.2024
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)	Кафедра педагогики высшей школы, Вашетина ОВ	270	26	22000	01.04.2024-30.12.2024
Методы прикладного анализа поведения в обучении детей с расстройствами аутистического спектра	НИЛ, Нигматуллина ИА	72	28	10000	19.08.2024-31.08.2024
Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование (с применением ДОТ)	Кафедра клинической психологии и психологии личности	250	10	67800	01.10.2024-31.03.2025
Основы практической психологии	Кафедра клинической психологии и психологии личности	1100	10	216000	01.11.2024-31.10.2026
Психологическое консультирование и групповая работа	Кафедра клинической психологии и психологии личности	550	10	115000	01.11.2024-31.10.2025
Когнитивно-поведенческая психотерапия		277	10	67000	01.11.2024-31.10.2025
Развитие исследовательских и профессиональных компетенций преподавателей вуза в условиях инновационной экономики	Стажировка НПП вузов Узбекистана	144	15	30000	20.09.2024 – 20.10.2024

Применение онлайн курсов на сайте edu.kpfu.ru

Кафедры	Общее количество ЦОР	Из них применяются в 1 семестре 2024-2025 уч. года				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Кафедра педагогики	40	1	3	4	1	8
Кафедра педагогики высшей школы	17	3	2	-	-	5
Кафедра методологии обучения и воспитания	25	2	5	1		7
Кафедра начального образования	57	4	2	2	2	8
Кафедра дошкольного образования	59	1	3	1	3	6

Кафедра клинической психологии и психологии личности	10	-	1	2	1	3
Кафедра педагогической психологии	50	-	4	1	-	4
Кафедра общей психологии	31	2	2	1	1	5
Кафедра психологии и педагогики специального образования	33	6	8	2	2	13
Всего	322	19	30	14	10	57

Реализован проект «Цифровые кафедры», итоги представлены в таблице и в новом учебном году заведующим кафедр продумать процесс реализации данного проекта и составить списки потенциальных обучающихся:

Учебный год	Количество зачисленных студентов	Итоги обучения	Количество студентов к выпуску
2023/2024	220	Завершили обучение 157 студентов, из них 19 могут получить дипломы. 27 студентов отправлены на дополнительную сессию	Вошли в крп института 184 студента
2024/2025	300	Заведующим кафедрами составить список студентов желающих обучиться на ИТ специальность (по проекту «Цифровые кафедры») из числа обучающихся предвыпускных курсов (в т.ч. магистрантов 1 курса)	300

Дисциплины, реализуемые в сетевой форме с использованием внешних онлайн-курсов 2024-2025 учебном году:

Название дисциплины	Название онлайн-курса	Название вуза-разработчика онлайн-курса	Направление подготовки (с шифром)	Профиль / Магистерская программа
Б1.В.02.01. Нейропсихология развития	Мозг и психика	НИУ ВШЭ	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Нейропсихологическое сопровождение в образовании
Управление проектами в высшей школе	Стратегическое управление в образовании: методология и кейсы проектных решений	НИУ ВШЭ	44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика и психология высшего образования
Анатомия и физиология центральной нервной системы	Физиология центральной нервной системы	МГУ имени М.В. Ломоносова	37.03.01 Психология	Психология
Нейрофизиология поведения	Нейрофизиология поведения	МГУ имени М.В. Ломоносова	37.03.01 Психология	Психология
Психофизиология	Мозг и психика	НИУ ВШЭ	37.03.01 Психология	Психология

С учетом особенностей реализации учебного процесса в 2024/2025 учебном году предлагается план работы с установленными сроками реализации мероприятий:

План работы	Срок	Примечание
1. Предоставить в Отдел образования ИПиО комплект по ОПОП 2024 года для размещения на сайте КФУ	до 16.09.2024 г.	
2. Предоставить в Отдел образования Листы согласования литературы по ОПОП 2024 г.	до 10.09.2024 г.	Тем кафедрам, которые не предоставили
3. Обновить литературу по РУПам, реализуемым в 2024-2025 уч.году	сентябрь 2024 г.	
4. Предоставить в Отдел образования Индивидуальные планы ППС на 2024-2025 уч.г.	до 16.09.2024 г.	Обновленный контингент по принимаемой нагрузке ожидается к 6 сентября 2024 г.
5. Предоставить составы ГЭК и документы по	сентябрь 2024 г.	

внешним членам ГЭК на выпуск 2025 г.		
6. Прикрепить/обновить сопроводительные документы и метаданные по применяемым в 1 семестре 24/25 учебного года ЦОР	до 15 сентября	

План работ по обеспечению самостоятельной работы студентов в период сентябрь-октябрь 2024 года в соответствии с письмом Президента КФУ №92-10/27 от 28.08.2024 года:

1. Создать рабочие чаты со студентами 1 курса. В данный чат необходимо добавить всех зачисленных студентов. Если номер телефона студента не удалось добавить в чат, то необходимо иным способом связаться с ним и добавить актуальный номер телефона.

2. В созданных чатах необходимо разместить следующую информацию:

- График образовательного процесса;
- Инструкцию о том, как найти материалы для самостоятельной работы и расписание консультаций;

- Информацию для студентов мужского пола о том, что документы для постановки на воинский учет (удостоверение гражданина, подлежащего призыву, либо военный билет) необходимо направить сотрудникам деканата/директората до 13 сентября 2024 года;

- ссылку на официальную группу ВК «Профком студентов КФУ» https://vk.com/ppos_kfu, в которой регулярно размещаются ответы на часто задаваемые вопросы, в том числе, по организации образовательного процесса.

3. Обеспечить выдачу студентам 1 курса логинов/паролей от личных кабинетов в срок не позднее 06 сентября.

4. Обеспечить выдачу студентам 1 курса логинов/паролей от электронных библиотечных систем КФУ в срок не позднее 20 сентября.

5. В срок не позднее 06 сентября провести в дистанционном формате организационные встречи со студентами 1 курса с разъяснением по вопросам организации образовательного процесса в 1 семестре 2024/25 учебного года:

- организация самостоятельной работы в период 02.09.2024-17.10.2024;

- обучение студентов 1 курса использованию функционала личного кабинета, а также платформ «Яндекс-телемост» и «МТС-линк» при проведении консультаций;

- сформировать протоколы выбора элективных и факультативных дисциплин, предполагаемых к реализации в 1 семестре 2024/25 учебного года, и внести (при необходимости) изменения в графики проведения консультаций.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию об особенностях учебного процесса 2024/2025 учебного года принять к сведению и вести научно-педагогическую деятельность с учетом нормативно-правовых документов, регулирующих учебный процесс в 2024/2025 учебном году.

2. Учесть специфику реализации формата самостоятельной работы в онлайн режиме с 1 сентября по 16 октября 2024 года.

3. Заведующим кафедр, руководителям ОПОП, ППС проанализировать реализацию образовательного процесса в сторонних, пилотных ВУЗах, апробирующие уровни образования «специалитет-магистратура».

4. Заведующим кафедр, руководителям ОПОП проанализировать переходные моменты образовательного процесса на новые ФГОС и запланировать учебный процесс будущего 2025/2026 учебного года с учетом требований нового ФГОС.

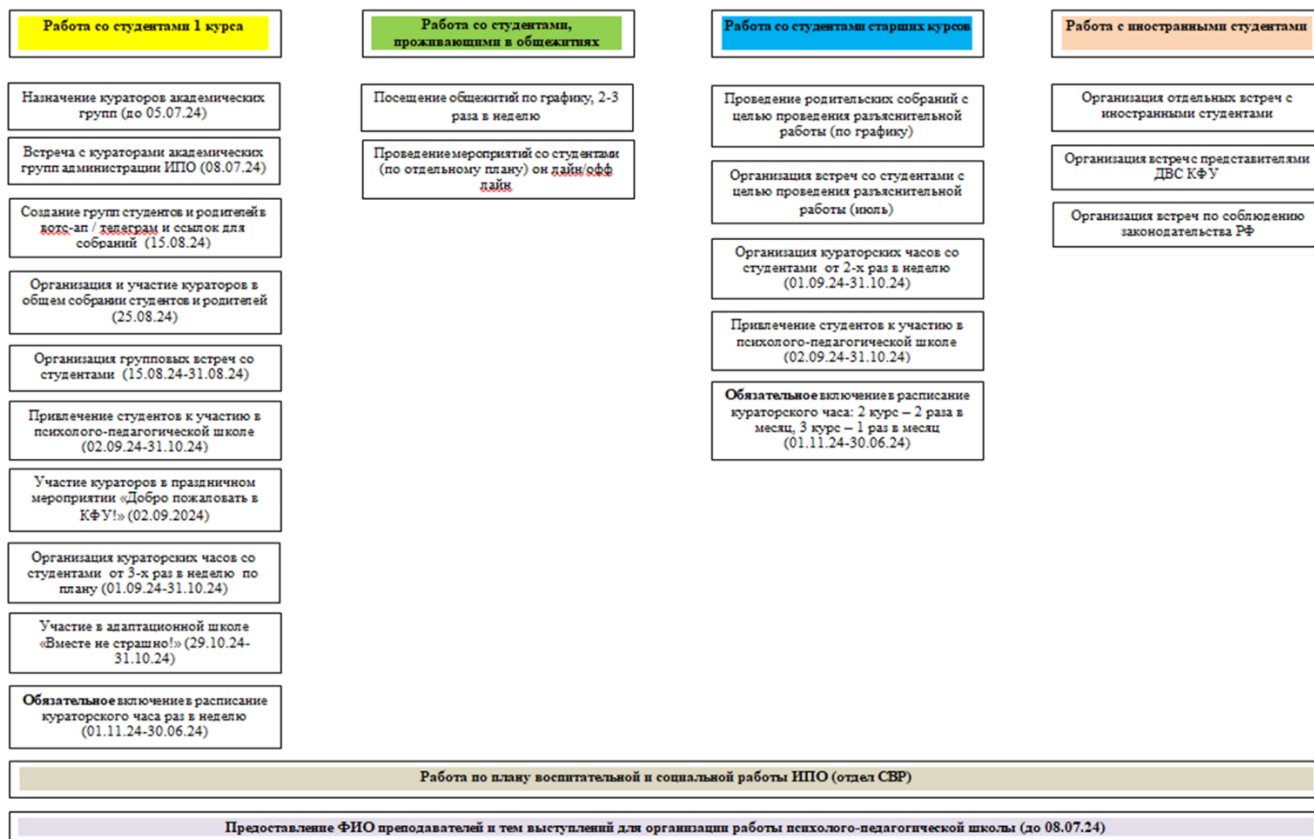
5. Заведующим кафедры общей психологии и кафедры клинической психологии и психологии личности найти информацию об «Ядре психологического образования», а также вузы реализующие данную стратегию в области психологии.

По 5 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по воспитательной и социальной работе Института психологии и образования КФУ Рыбакову Л.А. о работе кураторов в условиях изменений графика учебного процесса 2024/2025 учебного года. С кураторами академических групп были проведены рабочие совещания, где дали инструкции по следующим видам работ: создание рабочих чатов в социальных сетях, правила пользования логинами и паролями от личных кабинетов студента, алгоритм перехода на официальный сайт института. Кураторами академических групп были

проведены онлайн встречи (при необходимости встречи в аудитории) со студентами, с родителями, предоставлена полноценная информация об учебном процессе 2024/2025 учебного года. Для старших курсов запланированы встречи, где ответят на все вопросы сотрудники воспитательного отдела и отдела образования. На 2 сентября запланированы торжественные мероприятия в Яндекс телемосте, где студентам Института психологии и образования КФУ расскажут об учебном процессе, познакомят с администрацией, коллективом и ППС института. Алгоритм работы воспитательного отдела представлен на рисунке:

Алгоритм организации воспитательной работы со студентами Института психологии и образования в первом семестре 2024-2025 гг



Заселение обучающихся Института психологии и образования КФУ в общежитие планируется 7 ноября 2024 года с 8.00-18.00, кураторов заранее предупредят и предоставят всю сопутствующую информацию. Также ППС и старостам строго вести журналы посещаемости, с четкой фиксацией присутствия и результатов обучения. При отсутствии обучающегося 3 и более дней – сообщит в воспитательный отдел заместителю директора по воспитательной и социальной работе Института психологии и образования КФУ Рыбаковой Л.А. Адаптационная школа запланирована на начало ноября.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию о работе кураторов в условиях изменений графика учебного процесса 2024/2025 учебного года принять к сведению и вести научно-педагогическую деятельность с учетом нормативно-правовых документов, регулирующих воспитательный процесс в 2024/2025 учебном году.

2. Соблюдение всех предписаний в области учебного процесса, которые ранее были предъявлены прокуратурой. Реализовать учебный процесс с учетом всех требований законодательства РФ.

3. Кураторам академических групп организовывать встречи со студентами всех уровней образования каждую неделю и помогать решить все возникающие проблемы и вопросы. При необходимости обратиться к администрации Института психологии и образования КФУ.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности, доцента Галимова А.М. об итогах приемной компании набора 2024 года. Итоги приема 2024 (бакалавриат, очная и

вечерняя формы обучения):

Направление подготовки	Профиль	Бюджет	Договор (план/факт)	Иностр (план/факт)	Средний балл зачисленных на бюджет
37.03.01 Психология	Психология	13	15/28	10/3	85
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	25	5/1		66
44.03.05 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	25	5/18		77
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование и иностранный (английский) язык	25	5/1		76
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностранный (английский) язык	25	5/0	5/1	74
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	25	5/1	2/0	74
37.05.01 Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	50	10/53	10/3	83
37.03.01 Психология	Психология (очно-заочное)	25	5/5		72

Итоги приема 2024 (бакалавриат, заочная формы обучения):

Направление подготовки	Профиль	Бюджет	Договор (план/ факт)	Иностр (план/факт)
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	40	10/0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	40	5/3	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	25	5/0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика организации работы с молодежью	25	3/3	0
44.03.03 Специальное (дефектолог) образование	Логопедия	30	20/3	0
44.03.03 Специальное (дефектолог) образование	Специальная психология	25	5/0	0

Итоги приема 2024 (магистратура, очная формы обучения):

Направление подготовки	Профиль	бюджет	Договор (план/ факт)	Иностр (план/факт)
37.04.01 Психология	Психология состояний человека	15	3/7	5/0
44.04.01 Педагогическое образование	Психотерапия личности и психокоррекция	15	5/9	5/0
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика и психология высшего образования	13	2/0	5/6
44.04.01 Педагогическое образование	Управление воспитательными системами	13	2/1	3/0

44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика и психология начального образования	13	2/0	2/0
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика и психология дошкольного образования	13	2/1	0
44.04.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование и предпринимательство	13	2/0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании	13	2/2	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическая безопасность в образовании	12	2/0	3/0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	13	2/0	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Нейропсихологическое сопровождение в образовании	13	2/1	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Адаптивное управление коррекционным процессом в образ	13	2/1	0

Итоги приема 2024 (магистратура, заочная формы обучения)

Направление подготовки	Профиль	бюджет	Договор (план/ факт)	Иностр (план/факт)
37.04.01 Психология	Психология семьи и семейное консультирование	11	10/22	0
37.04.01 Психология	Консультативная психология	11	10/34	0
44.04.01 Педагогическое образование	Управление начальным образованием	17	2/2	0
44.04.01 Педагогическое образование	Управление дошкольным образованием	16	2/1	0
44.04.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование и предпринимательство	15	2/0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика детско-юношеского спорта	12	2/1	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	15	2/2	0
44.04.01 Педагогическое образование	Доказательное управление образованием и лидерство	12	2/6	6

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об открытии и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческое и актерское развитие школьников».

Открыть на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института

психологии и образования КФУ дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Творческое и актерское развитие школьников» с 2024 года (объем программы 72 академических часа);

Установить стоимость обучения одного слушателя 8000 рублей;

3. Установить ставку почасовой оплаты труда ППС со степенью кандидата наук и лицам, имеющим почетные звания за проведение обучения по Программе в размере 785 руб./ак.час.

4. Установить ставку почасовой оплаты труда лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера, за проведение обучения по Программе в размере 400 руб./ак. час.

5. Ответственным за подготовку учебно-тематического, календарного планов, рабочих программ дисциплин по Программе и представление их на утверждение, а также реализацию Программы в соответствии с утвержденными документами назначить доцента кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ Камалову Л.А.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительную общеразвивающую программу «Творческое и актерское развитие школьников».

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1.Открыть на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и программу профессиональной переподготовки с 2024 года:

№	Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда	16	1400
2	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов	16	1400
3	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	8	1200
4	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда	16	1800
5	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Креативные технологии развития читательской активности в современных условиях	72	5351,04
6	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Педагогика и методика преподавания учебных предметов «Физическая культура» и « Основы безопасности и защиты Родины»	350	16000
7	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Специальное (дефектологическое) образование" по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (логопедия)	1100	40000

2.Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам в размере:

ППС со степенью д.н.– 600 руб.;

ППС со степенью к.н.– 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н.– 460 руб.;

физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительные профессиональные образовательные

программы повышения квалификации и программу профессиональной переподготовки с 2024 года в ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В об открытии дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1.Открыть на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации на 2024 года:

№	Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современных условиях	72	3000

2.Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программе в размере:

ППС со степенью д.н.– 600 руб.;

ППС со степенью к.н.– 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н.– 460 руб.;

физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20 чел., «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации на 2024 года в ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В об открытии дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в ЦНПМРО РТ Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1.Открыть на базе ЦНПМРО РТ Института психологии и образования КФУ дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации с 2024 года:

№	Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1	ЦНПМРО РТ ИПиО КФУ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	36	2675,52

2.Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам в размере:

ППС со степенью д.н.– 600 руб.;

ППС со степенью к.н.– 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н.– 460 руб.;

физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации с 2024 года в ЦНПМО РТ Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении отчетов председателей ГЭК выпуска лета 2024 года

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчеты председателей ГЭК выпуска лета 2024 года.

СЛУШАЛИ доцента кафедры педагогической психологии, кандидата психологических наук Лопухову О.Г. с презентацией темы диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук «Онтологическая концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)» (научный консультант - д.психол.наук, профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» В.И. Панов). Цель исследования: Теоретико-методологическое обоснование и эмпирическая верификация онтологической концептуализации самосознания, как процесса и результата экопсихологических (субъект-средовых) взаимодействий личности в системе отношений «субъект – интер/интрасубъектная среда» выступающих условиями ее психологического благополучия. Объект исследования: Самосознание как процесс и результат взаимодействий «субъект – интер/интрасубъектная среда» личности. Предмет изучения: Онтологическая концепция самосознания личности с позиций экопсихологического подхода, учитывающая различные типы взаимодействий «субъект – интер/интрасубъектная среда» в качестве условий психологического благополучия личности. Практическая значимость:

-Разработан и апробирован психодиагностический инструментарий (9 оригинальных авторских методик, реализующих субъективный, проективный и продуктивный подходы в психодиагностике самосознания личности, 3 адаптированных и модифицированных опросника)

-Разработаны и апробированы авторские тренинговые программы и техники развития самосознания

-Создано и внедрено новое в России направление психолого-педагогической деятельности – «Ипповенция» (система психолого-педагогических развивающих и коррекционных технологий при взаимодействии «человек-лошадь»), на основе экопсихологического подхода разработаны оригинальные концептуальные основания, методы и техники этого направления. Разработаны и реализуются авторские программы дополнительного профессионального обучения педагогов и психологов для работы в направлении «ипповенция».

По теме диссертационного исследования опубликовано более 120 работ, в том числе:

17 - в изданиях, включенных в ядро РИНЦ;

26 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России (из них в период после 2020 г. 6 статей в журналах первой категории);

14 статей в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus, WoS (из них 4 статьи в журналах Q 1),

4 главы в коллективных монографиях 8 учеников и учебных пособий.

Результаты исследований по теме диссертации представлялись и обсуждались на международных (Россия, Белоруссия, Италия, Испания, Сербия, Хорватия, Ирландия) и всероссийских конференциях и форумах, в том числе:

на конференциях, конгрессах и форумах Института психологии РАН (2023, 2022);

Психологического института РАО (2015, 2016, 2020); Московского гос. ун-та (2019); Санкт-Петербургского гос. ун-та (Ананьевские чтения -2016); съездов РПО (Казань, 2017; Москва, 2012; Ростов-на-Дону, 2007; СПб, 2003); Казанского федерального ун-та (2002-2024); Кубанского государственного ун-та («Личность и бытие» 2012, 2013, 2016, 2024); Самарского гос. пед. ун-та (2007); Смоленского гос. ун-та (2016, 2010); Сочинского гос. ун-та (2024); Адыгейского гос. ун-та (2024), КГУФКСТ (Краснодар, 2021); Национальной федерации иппотерапии и адаптивного конного спорта (Ростов-на-Дону, 2022; Москва, Санкт-Петербург, 2023); Нац. акад. наук Беларуси (Институт Философии) (2013); РАИЖИ и ИЭА РАН (Тверь, 2012); Новосибирского гос. пед. ун-та (2010); Карачаево-Черкесского гос. ун-та (2008) и мн. др.

Теоретические и практические наработки в рамках диссертационного исследования - включены в содержание учебных дисциплин по программам бакалавриата и магистратуры в Казанском федеральном университете;

легли в основу программы магистратуры «Психология и педагогика детско-юношеского спорта»;

внедрены в качестве отдельных предметов на КПК и ДПО педагогов и психологов (Казань, 2012 - 2022; Москва, 2023, 2024), а также оригинальных авторских КПК (Казань, 2022; Иркутск, 2023; Санкт-Петербург, Казань 2024).

Авторские психодиагностические методики, опросники, коррекционные и развивающие технологии, разработанные и адаптированные в ходе диссертационного исследования, используются в практике работы психологов, а также в реализации научных исследований, в том числе квалификационных работ и диссертаций (количество ссылок по базе цитирования Elibrary более 150)

В рамках тематики диссертационного исследования осуществляется руководство подготовкой магистерских и кандидатских диссертаций, подготовлен 1 кандидат наук (Шакирова Г.Ф., 2011)

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить тему диссертации «Онтологическая концептуализация самосознания личности: эконсихологический подход» на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)» докторанта, канд.псих.наук, доцента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ Лопуховой О.Г.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) кандидата психологических наук, доцента кафедры общей психологии Института психологии и образования Артищевой Леры Владимировны.

Педагогический стаж (ППС) в ВУЗе: 10 лет 10 месяцев с 01.10.2011 года. Научно-педагогический стаж: 10 лет 10 месяцев с 01.10.2011 года. Общий трудовой стаж: 28 лет 10 месяцев с 05.02.1993 года. Непрерывный в КФУ: 14 лет с 01.09.2009 года. Ученая степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (2015г.). в 2022 году приказом Министерства науки и высшего образования РФ присвоено звание доцента по специальности «Коррекционная психология и дефектология».

Артищева Л.В. имеет 131 научную публикацию, из них: опубликованных в ведущих изданиях из перечня Scopus, Web of Science 11, ВАК 14, 2 монографии, 2 учебно-методических пособия (Персональный индекс Хирша: 2).

В рамках научной деятельности также имеет опыт (более 10 лет) реализации грантовых научных и социальных проектов в качестве руководителя и исполнителя. Артищева Лера Владимировна обладает сертификатами РИД и патента:

Патент, РИД (в соавторстве):

1. Алгоритм формирования типологического профиля цифровых компетенций педагога. Объект интеллектуальной собственности Свидетельство № 149-286-738 АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС».

2. Концепция модели компетенций цифрового педагога-наставника общеобразовательных организаций и организаций СПО. Объект интеллектуальной собственности Свидетельство № 908-383-043 АНО ВО"УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС"

3. Патент на промышленный образец № 137677 Графическое изображение для обучающего материала "Модель компетенций цифрового педагога-наставника"

Необходимость руководства аспирантами вызвана участием в Международной олимпиаде Open Doors в качестве потенциального научного руководителя.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) кандидата психологических наук, доцента кафедры общей психологии Института психологии и

образования Артищеву Лиру Владимировну.

СЛУШАЛИ заведующего кафедрой дошкольного образования доцента Твардовскую А.А. с рекомендацией внешних совместителей (работодателей), преподавателей кафедры дошкольного образования Акмаевой Т.Н. и Ураловой А.А. для ведения лекционных занятий.

1. Акмаева Т.Н. имеет базовое образование, с отличием окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина» по направлению «Социолог. Преподаватель социологии».

Акмаева Т.Н. имеет профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования в Институте психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Имеет следующие награды и звания:

- Почетная грамота Отдела УО ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам за активное участие в делах педагогического сообщества детского сада, высокий профессионализм и образование детей, 2016 г.
- Благодарность Отдела образования "Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани" по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г. Казани за достигнутые успехи, высокие показатели по итогам 2017-2018 учебного года.
- Почетная грамота за 1 место в районном этапе городского конкурса "Учитель года-2018" в номинации "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения"
- Диплом за 2 место в номинации "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения" в городском конкурсе "Учитель года города Казани-2018"
- Диплом лауреата республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года-2018"
- Победитель всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, 2019 г. и его грантообладатель
- Грантообладатель "Отличный воспитатель" от МУ "Администрация Авиастроительного и Ново-Савиновского районов исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани", 2018 г.
- Почетная грамота Мэра города Казани, 2019 г.
- Почетная грамота Управления образования ИКМО г. Казани, 2020 г.

Акмаева Т.Н. с 2023 г работает в качестве заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №380 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани, педагогический стаж 11 лет в ДОО. С 2022 года является внешним совместителем на должности преподавателя кафедры дошкольного образования ИПиО. За все время работы зарекомендовала себя как ответственный, исполнительный и дисциплинированный сотрудник, качественно выполняющий работу.

2. Уралова Э.А. имеет педагогическое базовое образование, окончила Государственное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» по направлению дошкольное образование с дополнительной квалификацией -воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития.

Уралова Э.А. имеет дополнительное педагогическое образование, окончила Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет по направлению «Организатор – методист дошкольного образования».

Уралова Э.А. имеет профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования в Институте психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ по программе «Дефектология (Логопедия)».

Уралова Э.А. имеет дополнительную профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по направлению «Педагогика высшего образования» и «Преподаватель».

Дополнительные навыки и интересы:

- Прошла повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования» по программе «Особенности управления дошкольной образовательной организацией с татарским языком воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС» 2017.
- Повышение квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института

психологии и образования К(П)ФУ «Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 2020.

- Повышение квалификации Online platform sklad «Учимся легко, нейропсихология в детском саду и в школе», 2022.
- Повышение квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 20-ПК» 2022.
- МО и Н РТ ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций повышение квалификации по Дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 2023.
- ФГБОУ ДПО ИРПО «Подготовка национальных экспертов движения «Абилимпикс», 2024.

Имеет следующие награды:

- Почетная грамота Отдела управления образования исполнительного комитета по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани 2018.
- Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани 2020.
- Благодарственное письмо МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 2021.
- Благодарность за подготовку участника на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 2022, 2023, 2024.

Уралова Э.А. с 2021 года работает в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» преподавателем педагогики и методик дошкольных дисциплин, психологии 1 квалификационной категории, педагогический стаж 15 лет в ДОО.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать преподавателей кафедры дошкольного образования Акмаевой Т.Н. и Ураловой А.А. вести лекционные занятия.

СЛУШАЛИ заведующего кафедрой педагогической психологии доцента Лушпаеву И.И. с рекомендацией внешнего совместителя (работодателя), преподавателя кафедры педагогической психологии Галаниной О.Н. для ведения лекционных занятий.

Галанина О.Н. имеет базовое образование, педагогическое образование получила в Ульяновском ордена «Знак Почета» госпединституте им.И.Н.Ульянова, по специальности педагогика и методика начального обучения с присвоением квалификации учитель начальных классов (1988-1992 гг.).

Галанина О.Н. имеет профессиональную переподготовку: по специальности «Психология» в Центре подготовки и повышению квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала Казанского государственного технологического университета, 1997 г., психолог; по программе «Клиническая (медицинская) психология» в ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» на ведение профессиональной деятельности в сфере здравоохранения по специальности Клинический (медицинский) психолог, (2010-2012 гг. - 864 часа); по программе «Конфликтология» в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» (2017г. - 284 часа); по программе «Инклюзивное образование» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (2017г. - 260 часов); по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (2021-2022 гг. - 270 часов); «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» (2022г. - 458 часов); «Арт-терапия в практике психолога» (2023г. - 336 часов); «Судебно-психологическая экспертиза» (2023г. - 400 часов) в АНО ДПО «НАДПО», г. Москва на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии, психологического консультирования и психотерапии.

Галанина О.Н. прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» в ЦПК ГНБУ «АН РТ» (октябрь 2023 г. - 24 часа); «Система альтернативной

коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС» в ФГБОУ ВП «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ (сентябрь-октябрь 2023 г. – 108 часов).

Галанина О.Н. имеет практический опыт в оказании методической, консультативной помощи и супервизии специалистам системы психологической помощи населению в Республике Татарстан; участие в организации и реализации основных мероприятий республиканских проектов «Пилот – Т», «Пилот – Т2» утвержденных Президентом Республики Татарстан, а также обобщении полученного опыта и его представление на региональном и межрегиональном уровне; участие в мероприятиях по оказанию экстренной психологической помощи и психологическому сопровождению семьям погибших и пострадавших в событиях 11 мая 2021 года в МБОУ «Гимназия №175», Советского района г. Казани и осуществление постоянной адресной системной психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Деятельность Галаниной О.Н. по данным направлениям отмечена Благодарностью Министерства по делам молодежи «За вклад в развитие системы психологической деятельности Республики Татарстан» (2020г.), Почетной грамотой «За заслуги в реализации молодежной политики Республики Татарстан (2022г.) и Благодарственным письмом Министерства образования и науки РТ (2021г.).

Галанина О.Н. с 2021 года по настоящее время является экспертом по ситуациям комплексного характера с высоким риском радикализации Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (НЦПТИ), г Ростов-на-Дону.

Галанина О.Н. в настоящее время работает педагогом-психологом в МБОУ «Школа №1» Вахитовского района г.Казани. С 2023 года на базе ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» участвует в реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Татарстан на 2022-2026 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан 1208 от 14.11.2022г.).

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать преподавателя кафедры педагогической психологии Галанину О.Н. вести лекционные занятия.

СЛУШАЛИ: заведующего кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ о приеме на должность ассистента кафедры Садыкову Айгуль Альбертовну.

Садыкова Айгуль Альбертовна 1994 года рождения, окончила Казанский федеральный университет по направлению подготовки 37.03.01 Психология (2016), 37.04.01 Психология (2018), а также Казанский государственный медицинский университет по программе переподготовки «Клиническая психология» (2018). Садыкова Айгуль Альбертовна работает медицинским психологом в «РКПБ им. В.М. Бехтерева» МЗ РТ, где проводит патопсихологическую диагностику когнитивных функций и личности пациентов. Практический опыт Садыковой А.А. необходим для проведения семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам «практикум по патопсихологической диагностике»; «патопсихология»; «психодинамическая психотерапия», а также для организации практической подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать принять на должность ассистента клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ Садыкову Айгуль Альбертовну на условиях внешнего совместительства.

СЛУШАЛИ: заведующего кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ о приеме на должность ассистента кафедры Красильникову Анну Михайловну.

Красильникова Анна Михайловна 1998 года рождения, окончила Казанский федеральный университет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (2021). Красильникова Анна Михайловна работает медицинским психологом в «РКПБ им. В.М. Бехтерева» МЗ РТ и ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ», где проводит патопсихологическую диагностику когнитивных функций и личности пациентов. Практический опыт Красильниковой А.М. необходим для проведения семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам «практикум по патопсихологической диагностике»; «патопсихология»; «психодинамическая психотерапия», а также для организации практической подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать принять на должность ассистента клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ Красильникову Анну Михайловну на условиях внешнего совместительства.

СЛУШАЛИ: заведующего кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ о приеме на должность ассистента кафедры Ведерникову Ирину Сергеевну.

Ведерникова Ирина Сергеевна, окончила Казанский федеральный университет по направлению подготовки 37.03.01 Психология (2019), 37.04.01 Психология (2024). Ведерникова Ирина Сергеевна работает психологом в МБУ МП города Казани «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие», где проводит психологические тренинги и психологические консультации с представителями молодежной среды. Практический опыт Ведерниковой И.С. необходим для проведения семинарских занятий по дисциплинам «Психология конфликта», «Психология безопасности», а также для организации практической подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать принять на должность ассистента клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ Ведерникову Ирину Сергеевну на условиях совместительства.

СЛУШАЛИ: заведующего кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ о приеме на должность ассистента кафедры Карамутдинову Камилу Ильнуровну.

Карамутдинова Камилу Ильнуровна, окончила Казанский федеральный университет по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Психотерапия личности и психокоррекция (2024). Карамутдинова Камилу Ильнуровна работает старшим лаборантом кафедры клинической психологии и психологии личности. Планирует поступление в аспирантуру.

Практический опыт Карамутдиновой К.И. необходим для проведения семинарских занятий по дисциплине «Общепсихологический практикум», для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать принять на должность ассистента клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ Карамутдинову Камилу Ильнуровну на условиях внешнего совместительства.

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности, доцента Галимова А.М. о рекомендации аспиранта 2 года обучения Сигачева М.Ю. для участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» РАО «За научные достижения в сфере теории и методологии педагогики».

Сигачев Михаил Юрьевич был принят в Институт психологии и образования Казанского федерального университета на должность ассистента кафедры методологии обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году. За время работы проявила лучшие профессиональные качества:

проявление инициативы в педагогической деятельности, умение брать на себя ответственность, целеустремленность в поставленных задачах, проявление творчества в преподавании. Имеет научные публикации. В коллективе заработала признание коллег, среди студентов имеет уважение, имеет ряд публикаций журналах индексируемых в базе данных Web of Science, публикации журналах из перечня ВАК и статьи в сборниках РИНЦ и сборниках трудов международных и всероссийских конференциях. Ввиду достижения результатов на работе в занимаемой должности, а также положительных личных характеристик, деятельность преподавателя Сигачева М.Ю. достоин к представлению на конкурсе.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать аспиранта 2 года обучения Сигачева М.Ю. для участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» РАО «За научные достижения в сфере теории и методологии педагогики».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о переводе аспиранта 3 года заочной контрактной формы обучения Хайруллиной Н.Р. от научного руководителя Фахрутдиновой Л.Р., профессора кафедры общей психологии к научному руководителю Хакимзянову Р.Н., заведующему кафедрой клинической психологии и психологии личности, с одновременной заменой научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии на 5.3.7. Возрастная психология и сменой темы ««Взаимосвязь переживаний и когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста» на тему «Взаимосвязь отношений и переживаний на примере учебной деятельности студентов педагогических специальностей» в связи со сменой научной специальности, темы и содержания диссертации.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: перевести аспиранта 3 года заочной контрактной формы обучения Хайруллиной Н.Р., сменить тему и научную специальность.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о переводе аспиранта 1 года обучения Витвицкой Анастасии Ашотовны с категории очное/контракт на обучение по категории очное/бюджет по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в связи с хорошей успеваемостью.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: перевести аспиранта 1 года обучения Витвицкую Анастасию Ашотовну с категории очное/контракт на обучение по категории очное/бюджет по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об отчислении аспиранта 2 года очной бюджетной формы обучения по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования Фасфиева Б.Р. в связи с наличием академической задолженности по дисциплинам, НИД и педагогической практике.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: отчислить аспиранта 2 года очной бюджетной формы обучения по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования Фасфиева Б.Р.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о смене темы диссертации аспиранта 3 г.о. Хуан Чэньчэнь, обучающейся по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования с темы «Развитие профессиональных навыков будущих учителей в системе танцевального образования» на тему «Развитие профессиональных компетенций будущих учителей-хореографов в Китае» в связи с внесением изменений в содержание научного исследования.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему диссертации аспиранта 3 г.о. Хуан Чэньчэнь.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Садреевой Э.И.;

2. об утверждении индивидуального графика обучения Садреевой Э.И.;

3. об утверждении индивидуального учебного плана Садреевой Э.И.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Садреевой Э.И.;

2. считать индивидуальный учебный план Садреевой Э.И. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 37.04.01 Психология, образовательной программы «Психология состояний человека», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;

3. утвердить индивидуальный учебный план.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.