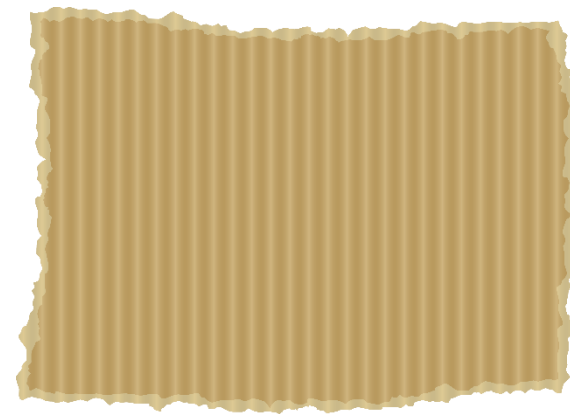
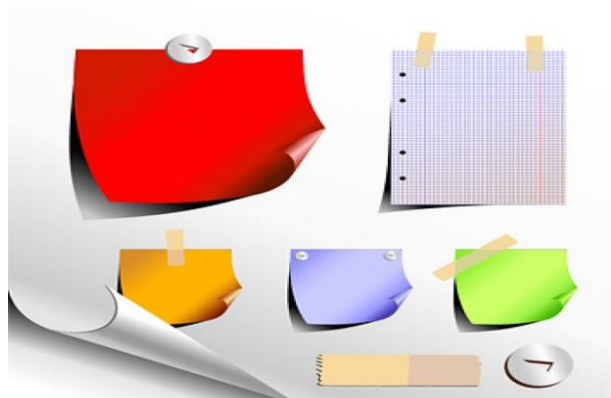
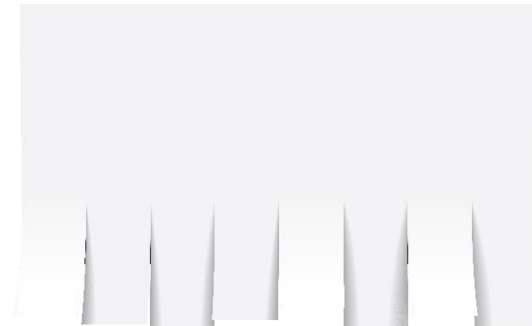
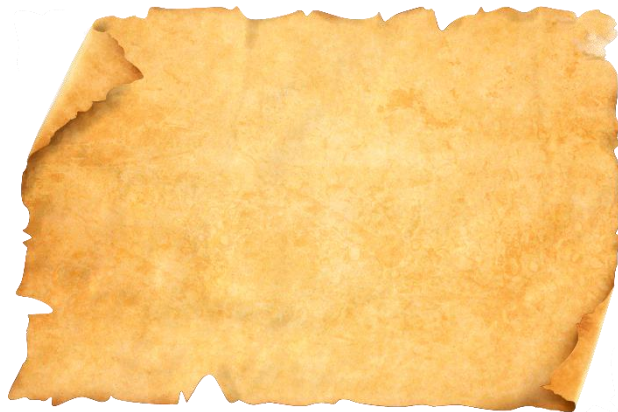


Программа повышения квалификации учителей социально-гуманитарного цикла
«Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения» с 2.12 по 13.12.2019 г.

Интерактивное практическое занятие с использованием облачных технологий. «Разработка учебного проекта (исследования) или создание образовательного веб-квеста» (4ч.)

Преподаватель

Вильданов Ришат Рашитович, учитель информатики
МБОУ СОШ №3 с УИОП Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



Интерактивное практическое занятие с использованием облачных технологий.
«Разработка учебного проекта (исследования) или создание образовательного веб-квеста»



Образовательный веб-квест

1

Понятие «образовательный веб-квест»

2

Виды заданий для веб-квестов по Берни Доджу

3

Структура веб-квеста, требования к его отдельным элементам

4

Критерии оценки веб-квеста

5

Формы веб-квеста



Образовательный веб-квест

- проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета
- сайт в Интернете, с которым **работают** учащиеся, **выполняя** ту или иную **учебную задачу**

разрабатываются

для максимальной интеграции Интернета в различные **учебные предметы** на разных уровнях обучения в учебном процессе

охватывают

- **отдельную** проблему, учебный предмет, тему,
- могут быть **межпредметными**

публикуются

работы учащихся в виде **веб-страниц** и **веб-сайтов** (локально или в Интернет)» как **результат** деятельности с веб-квестом



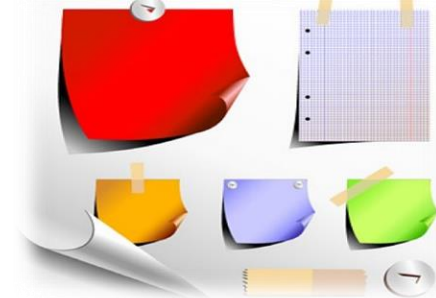
Особенность образовательных веб-квестов

Часть или вся информация для
самостоятельной или групповой работы
учащихся с веб-квестом находится на различных
веб-сайтах



Берни Додж,

профессор образовательных
технологий Университета
Сан-Диего (США)



Планирование и
проектирование

Пересказ

Аналитическая задача

Компиляция

Творческое задание

**Виды заданий для
ВК**

Самопознание

Достижение консенсуса

Таинственная история

Журналистское
расследование

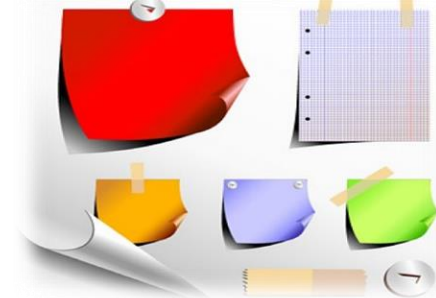
Разработчик ВК как
учебного задания

Оценка

Убеждение

Научные исследования





Виды заданий для веб-квестов

Пересказ	демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа
Планирование и проектирование	разработка плана или проекта на основе заданных условий.
Самопознание	любые аспекты исследования личности
Компиляция	трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры
Творческое задание	творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика
Аналитическая задача	поиск и систематизация информации
Оценка	обоснование определенной точки зрения



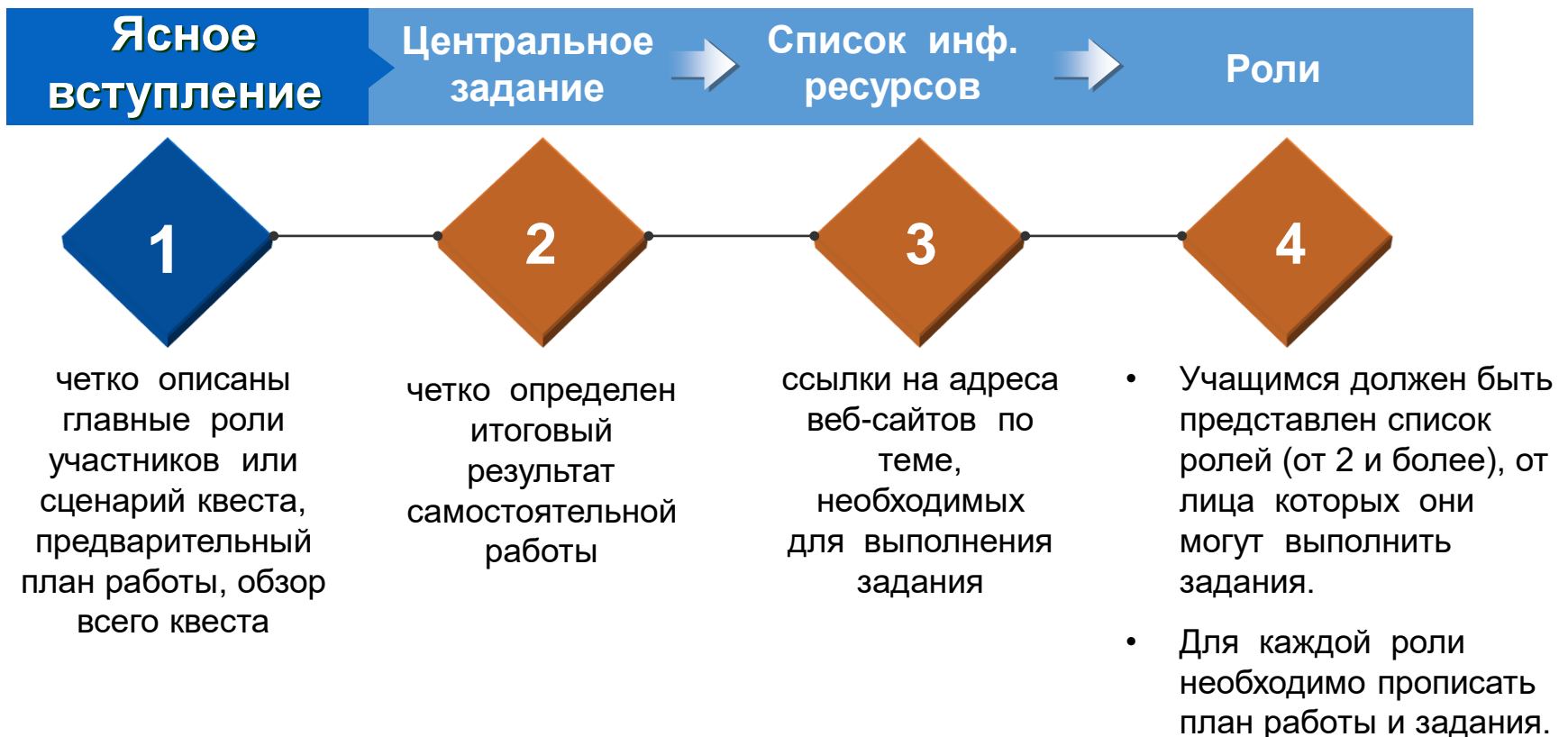
Виды заданий для веб-квестов

Детектив, головоломка, таинственная история	выводы на основе противоречивых фактов
Достижение консенсуса	выработка решения по острой проблеме
Самопознание	любые аспекты исследования личности
Журналистское расследование	объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)
Убеждение	склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц
Научные исследования	изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников



Структура веб-квеста

требования к отдельным элементам веб-квеста





Структура веб-квеста

требования к отдельным элементам веб-квеста

Описание **процедуры работы**, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания.

Описание **критериев** и параметров **оценки** веб-квеста.

Руководство к действиям, где описывается, как организовать и представить собранную информацию.

Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.



Этапы работы над квестом

• Начальный этап (командный)

Учащиеся знакомятся с основными понятиями по выбранной теме. Распределяются роли в команде: по 1-4 человека на 1 роль. Все члены команды должны помогать друг другу и учить работе с компьютерными программами.

• Ролевой этап

Индивидуальная работа в команде на общий результат. Участники одновременно, в соответствии с выбранными ролями, выполняют задания. Команда совместно подводит итоги выполнения каждого задания, участники обмениваются материалами для достижения общей цели — создания сайта.

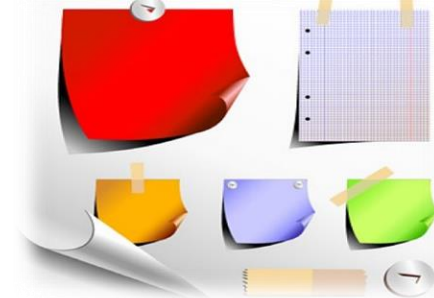
• Задачи

1) поиск информации по конкретной теме; 2) разработка структуры сайта; 3) создание материалов для сайта; 4) доработка материалов для сайта.

• Заключительный этап

Команда работает совместно, под руководством педагога, ощущает свою ответственность за опубликованные в Интернете результаты исследования.





Критерии оценки веб-квеста

подробная шкала критериев оценки -
ключевой раздел любого веб-квеста

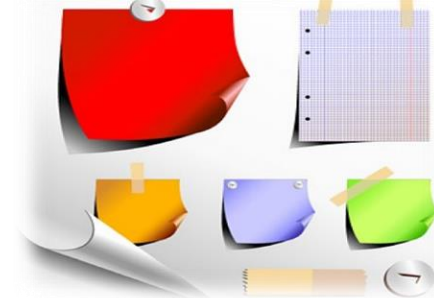
оценивают
самих
себя,
товарищей
по команде

этим же
критериями
пользуется
учитель

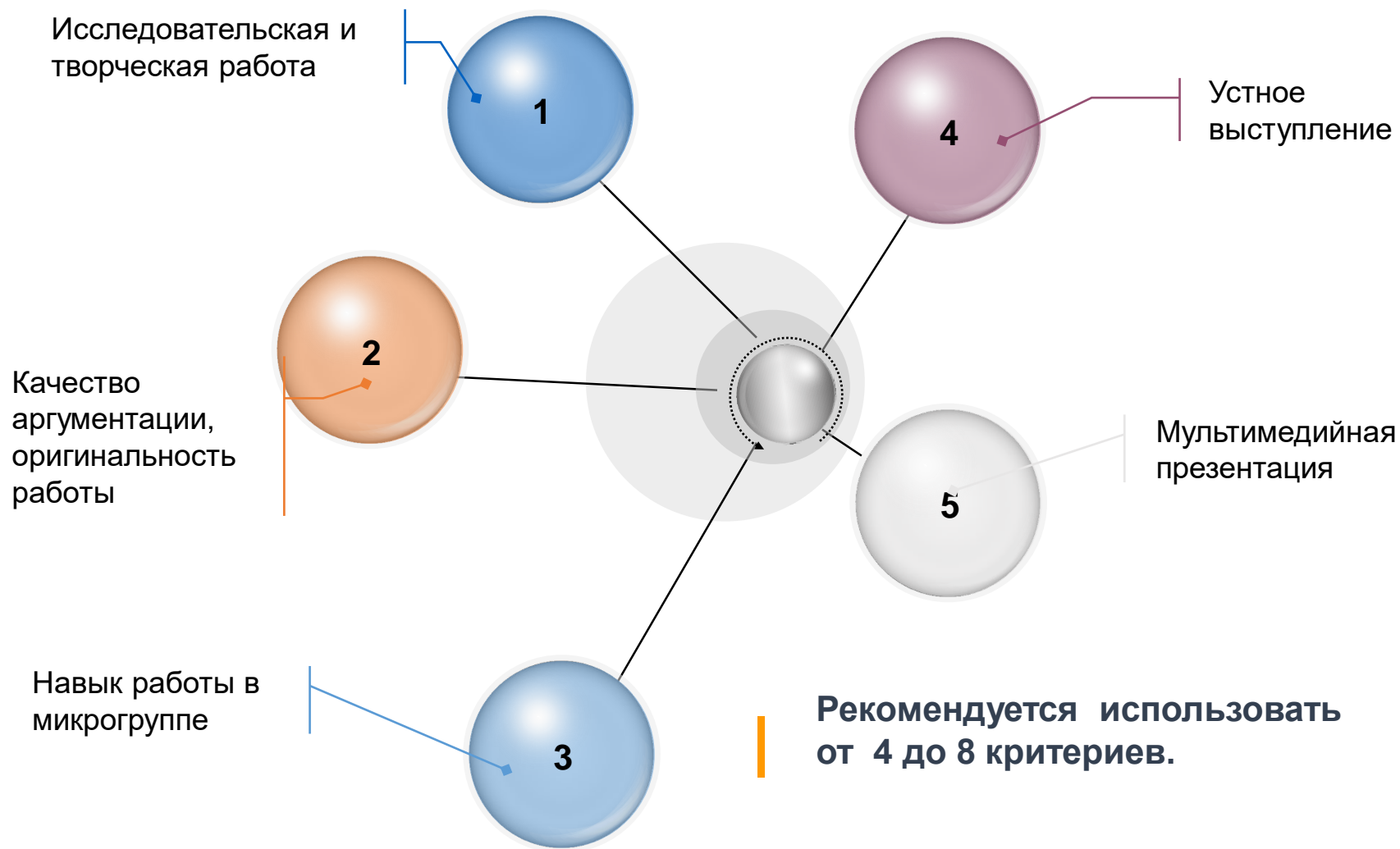


Веб-квест

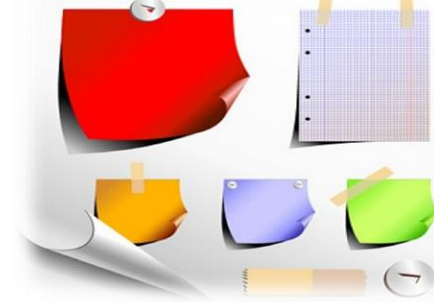
комплексное задание, поэтому оценка его
выполнения должна основываться на нескольких
критериях, ориентированных на тип проблемного
задания и форму представления результата



Критерии оценки веб-квеста



Для создания бланка оценки необходимо



Сформулировать
наиболее
значимые
критерии оценки

- Критерии должны быть адекватны типу задания, целям и видам деятельности.
- В равной степени учитывать: достижение заявленной цели; качество выполнения работы; качество процесса выполнения работы; содержание; сложность задания.


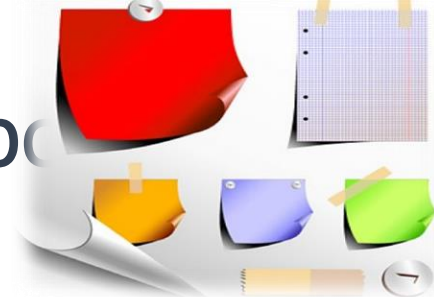
Определить шкалу
оценки

- Например, трех-, четырех-, пятибалльную.

Подготовить
описание
параметров
оценки


- Необходимо начинать с описания идеального варианта выполнения задания, а затем переходить к описанию возможных недостатков выполнения работы по каждому критерию.

Требования к описанию параметров оценки




А

**ЯЗЫК
описания
должен
быть
понятен
учащимся**



В

**описание
должно
позволять
определить
количественные
отличия одного
параметра от
другого**



С

**разница между
количественными
показателями
должна быть
примерно
одинаковой
(например, 4 балла
ставится при
наличии 1-2
орфографических
ошибок..)**

При необходимости можно также указать значимость каждого критерия в общей оценке (например, в процентах).

Виды веб-квестов



Краткосрочный

Долгосрочный

Цель

приобретение знаний и
осуществление их
интеграции в свою
систему знаний

расширение и
уточнение понятий

**Протяженность
во времени**

от одного до
трех сеансов

от одной недели
до месяца
(максимум двух)



Долгосрочный веб-квест

вести глубокий
анализ полученных
знаний



уметь
трансформировать
полученные
знания

владеть
материалом
настолько, чтобы
суметь создать
задания для
работы по теме



Веб-квест

для работы в
мини-группах

для работы
отдельных учеников

дополнительная
мотивация

выбор ролей

секретарь
Объединенных
Наций

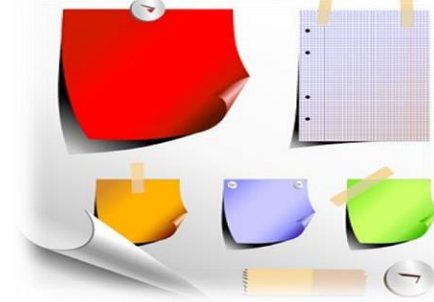
ученый

журналист

архитектор

Представитель
МИД России

Web-квест может
касаться **одного**
предмета или быть
межпредметным.



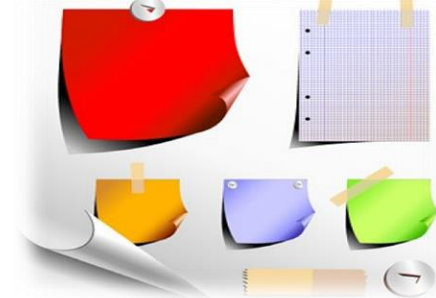
Формы web-квеста

создание

базы данных по
проблеме, все
разделы которой
готовят
ученики

микромира, в котором
учащиеся могут
передвигаться с
помощью гиперссылок,
моделируя физическое
пространство

Формы web-квеста



Написание интерактивной истории

(ученики могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления)

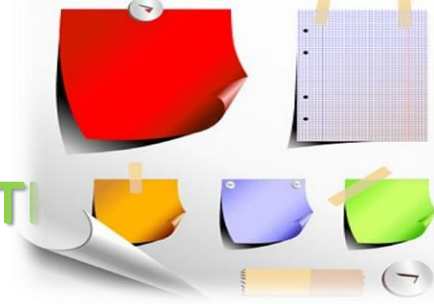
Создание документа,

дающего анализ какой-либо сложной проблемы и приглашающий учащихся согласиться или не согласиться с мнением авторов

Интервью on-line с виртуальным персонажем.

Ответы и вопросы разрабатываются учащимися, глубоко изучившими данную личность. Такой вариант работы лучше всего предлагать не отдельным ученикам, а мини-группе, получающей общую оценку

Рекомендации для разработки визитки карточки веб-квеста



- По какому направлению Вы бы хотели создать свой веб-квест (это учебная деятельность или внеклассная работа по предмету; может быть, это будет интегрированный веб-квест по нескольким предметам)?

Рекомендации для разработки визитки карточки веб-квеста



Определитесь с возрастной категорией учащихся

(подумайте, какие навыки работы в компьютерных программах необходимы для выполнения вашего квеста, и могут ли это ваши дети).

Тема должна быть интересна не только для Вас, но и для учащихся.

Необходимо выделить направления работы

(каждое направление будет оформлено в конкретную роль, которой надо будет дать интересное название).

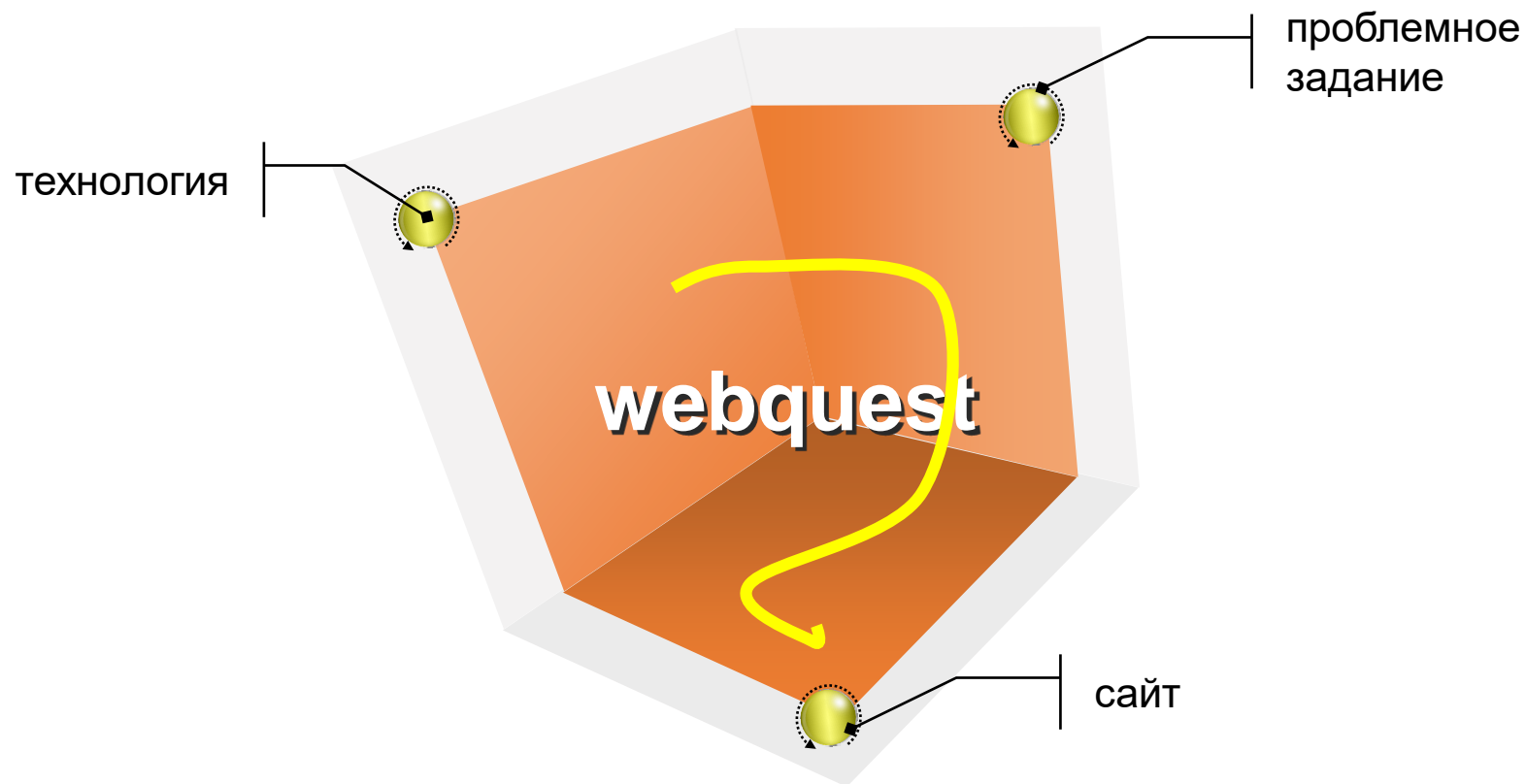
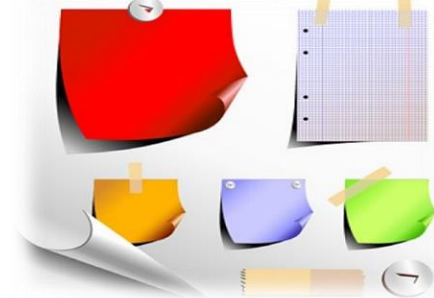
Рекомендации для разработки визитки карточки веб-квеста



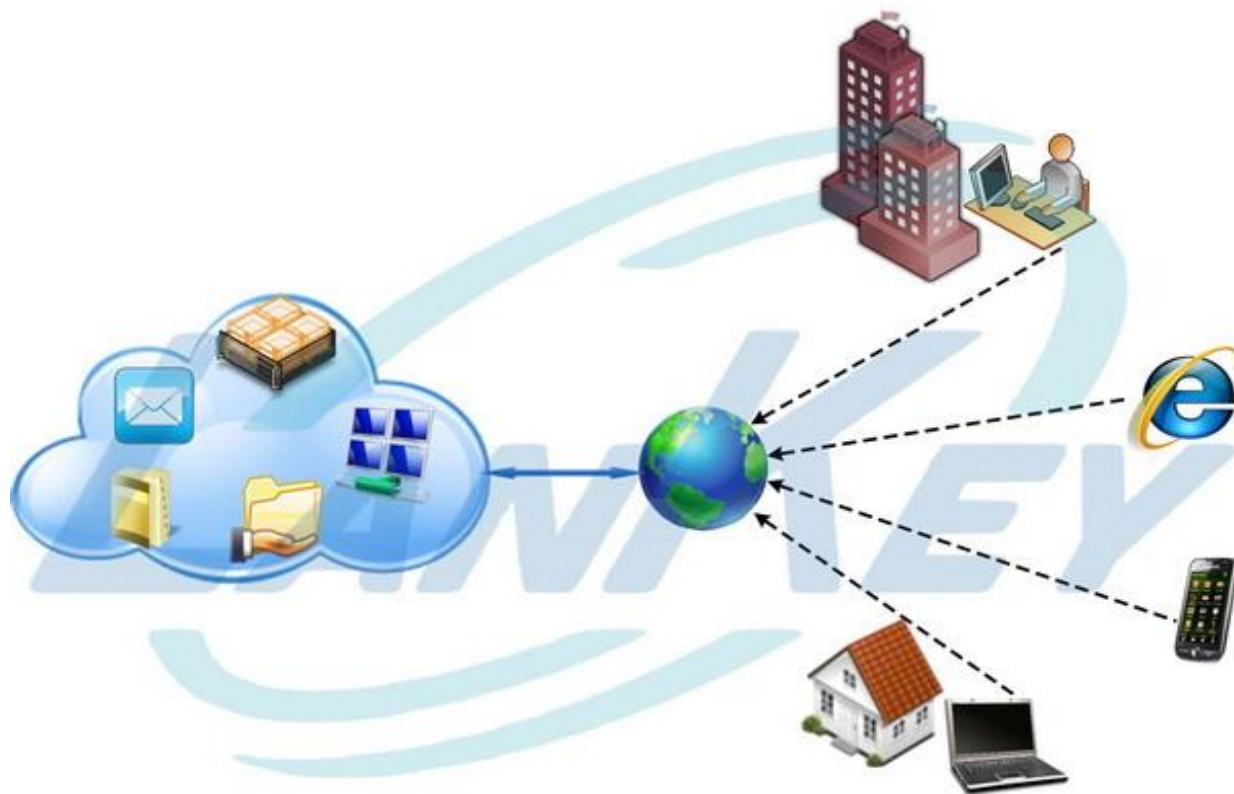
- Самое **главное** в квесте - это **путешествие** детей по **всемирной паутине в поисках ответов на вопросы** квеста.

- Учителю необходимо **дать** некоторые **ссылки**, которые **помогут** учащимся **найти ответы**, но группы могут использовать и свои ресурсы.

- Поиск учителем (преподавателем) нужных сайтов - очень кропотливая задача. **Ссылки необходимо копировать и давать аннотацию к сайту.**



Составление заданий для веб-квеста с использованием облачных технологий



Облачные технологии (англ.cloudstorage)– сервисы, предоставляющие возможность хранить свои файлы на удаленных серверах, а также получать к ним доступ из любой точки мира, где есть доступ в Интернет.



Примеры использования облачных технологий

- Использование Office Web приложений.
- Онлайн-сервисы для общения.
- Системы дистанционного обучения.
Тестирования.
- Библиотеки и медиатеки.
- Хранилища файлов и предоставление доступа.
- Работа с графическими, видео и аудио файлами.
- Видеоконференции, вебинары.
- Электронная почта.

Сервисы Google



Google презентации

- Создавать презентации;
- Редактировать;
- Загружать готовые презентации;
- Предоставлять доступ одному или х нескольким пользователям, группе пользователей;

Задание для самостоятельной работы

1. Создать аккаунт в Google.
2. Изучить возможности сервисов Google



Таня: Google Таблицы

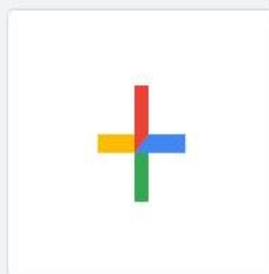
Даяна: Google Документы

Чингиз: Google Рисунки

Виды работ с обучающимися:

- Ответы на вопросы
- Мозговой штурм
- Упражнения с ограничениями
- Рассказ с продолжением...
- Учимся самостоятельно...
- Совместная тематическая презентация вместо реферата
- Интерактивные задания в Гугл-рисунках

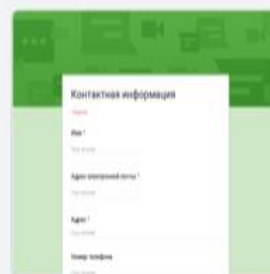
Галерея шаблонов  



Пустой файл



Тестирование



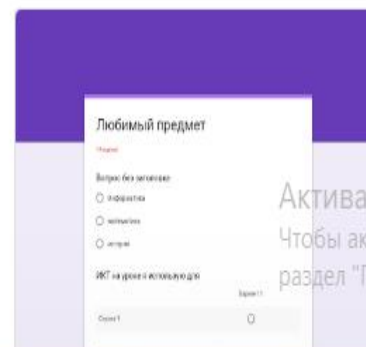
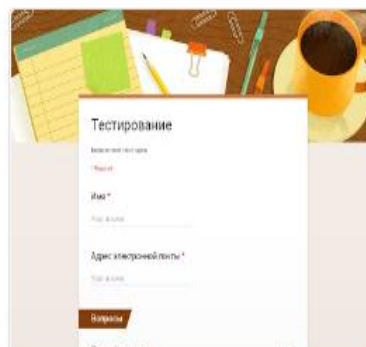
Контактная инфор...



Ответ на приглаше...

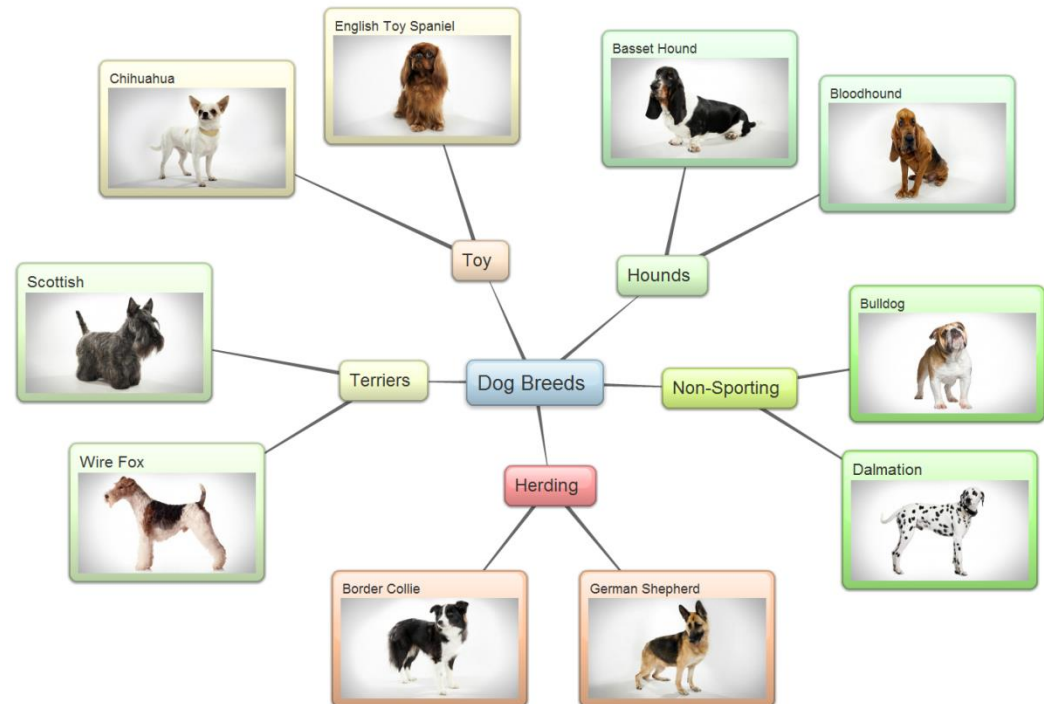
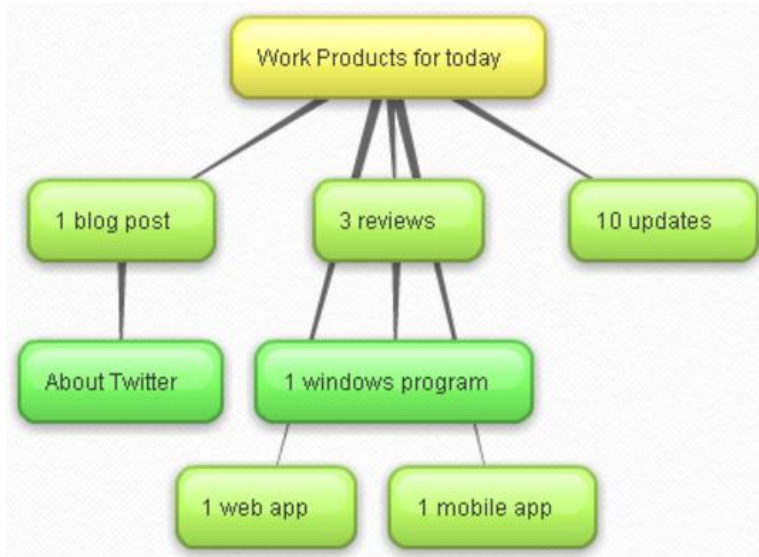
Недавние формы

Владелец: кто угодно ▼



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

bubbl.us



twiddla.com

The screenshot displays the Twiddla.com web application interface. At the top, a toolbar includes icons for 'Browse', 'Select', 'Draw', 'Erase', 'Shapes', 'Text', 'Media', and 'Chat'. The main workspace contains a diagram titled 'Innitech Technology Process'. The diagram consists of three boxes: 'Global configuration management' (top left), 'Change awarness and status' (top right), and 'Fundamental restructuring to avoid paradigm reshifting.' (bottom left). A yellow box labeled 'Buy more socks' is positioned to the right of the diagram. Purple arrows indicate a flow: from 'Global configuration management' to 'Change awarness and status', from 'Global configuration management' to 'Fundamental restructuring to avoid paradigm reshifting.', and from both 'Change awarness and status' and 'Fundamental restructuring to avoid paradigm reshifting.' to 'Buy more socks'. On the right side, a chat window is open, showing a conversation between Jason Kester and Davis. Jason Kester asks Davis to bring numbers, and Davis responds that they have been emailed. Jason Kester then says they are uploading now. At the bottom, a file upload area is visible with a list of files: 'bulo09122002.pdf', 'issuerearch.xls', '1221.doc', 'chinaonward.doc', 'a bit more progress to report in the last couple', and 'madisonissues20060106.xls'. A button labeled 'Upload Word, Excel and Pdf documents here' is present, along with a 'Ready to Upload' button and a 'Browse...' button.

HELLO TWIDDLA!

Browse Select Draw Erase Shapes Text Media Chat Room... Save... Undo

Innitech Technology Process

Global configuration management

Change awarness and status

Fundamental restructuring to avoid paradigm reshifting.

Buy more socks

Images Documents Widgets & Code Mathematical Formulas Other Stuff

bulo09122002.pdf issuerearch.xls 1221.doc chinaonward.doc a bit more progress to report in the last couple madisonissues20060106.xls

Upload Word, Excel and Pdf documents here

Ready to Upload

Browse...

Jason Kester

Davis, could you bring me the numbers on this action item?

Davis

Certainly. I've emailed them across. Would you like to pull them up now?

Jason Kester

Yes. They're uploading now...

gramota.ru



• Новости

8 сентября – Международный день грамотности

В октябре в Австрии пройдет Форум преподавателей-русистов

СЛОВАРИ	БИБЛИОТЕКА	СПРАВКА	КЛАСС	ЛЕНТА	ИГРА
<ul style="list-style-type: none">• Проверка слова• О словарях портала• Проверка слова у вас на сайте• Словари в Сети	<ul style="list-style-type: none">• Читальный зал• Журналы• Исследования и монографии• Конкурсные публикации	<ul style="list-style-type: none">• Справочное бюро• Задать вопрос• Правила русской орфографии и пунктуации (1956)• Письмовник	<ul style="list-style-type: none">• Азбучные истины• Репетитор онлайн• Учебники• Олимпиады• Видео• Полезные ссылки	<ul style="list-style-type: none">• Новости• О чём говорят и пишут• Ближайшие конференции• Грамотный календарь	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Балда»• Игра «Кот ученый»• Викторина• Конкурсы• Головоломки• Застольные игры

Проверка слова:

проверить

Примеры запросов: **чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый** и т. п.

Пожалуйста,
авторизуйтесь

E-mail:

[Зарегистрироваться](#)

Пароль:

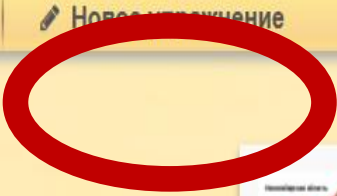
LearningApps.org



Настройки аккаунта: rishaza 👤

🔍 Поиск

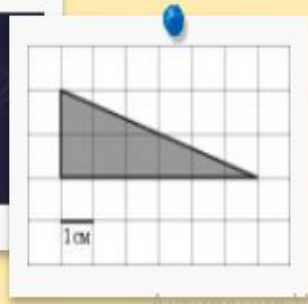
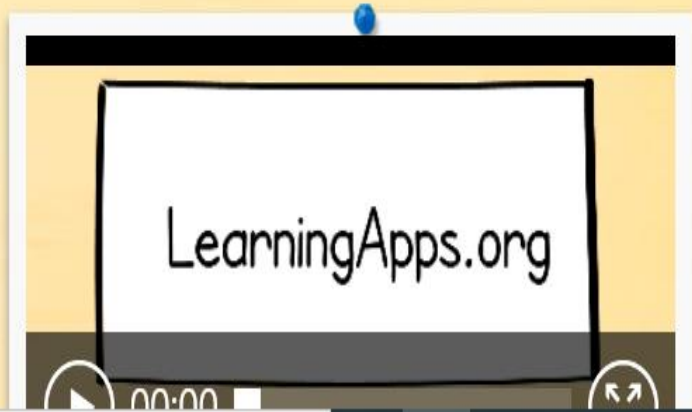
🗂 Все упражнения

 Новое упражнение

📁 Мои классы

📁 Мои приложения

- ▶ Что такое LearningApps.org?
- ▶ Показать помощь



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

🔍 Поиск

🗂️ Все упражнения

✎ Новое упражнение

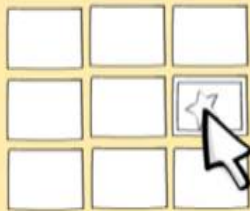
☰ Мои классы

📁 Мои приложения

have an idea



pick a template



fill in content



save your App



share it



Найти пару



Классификация

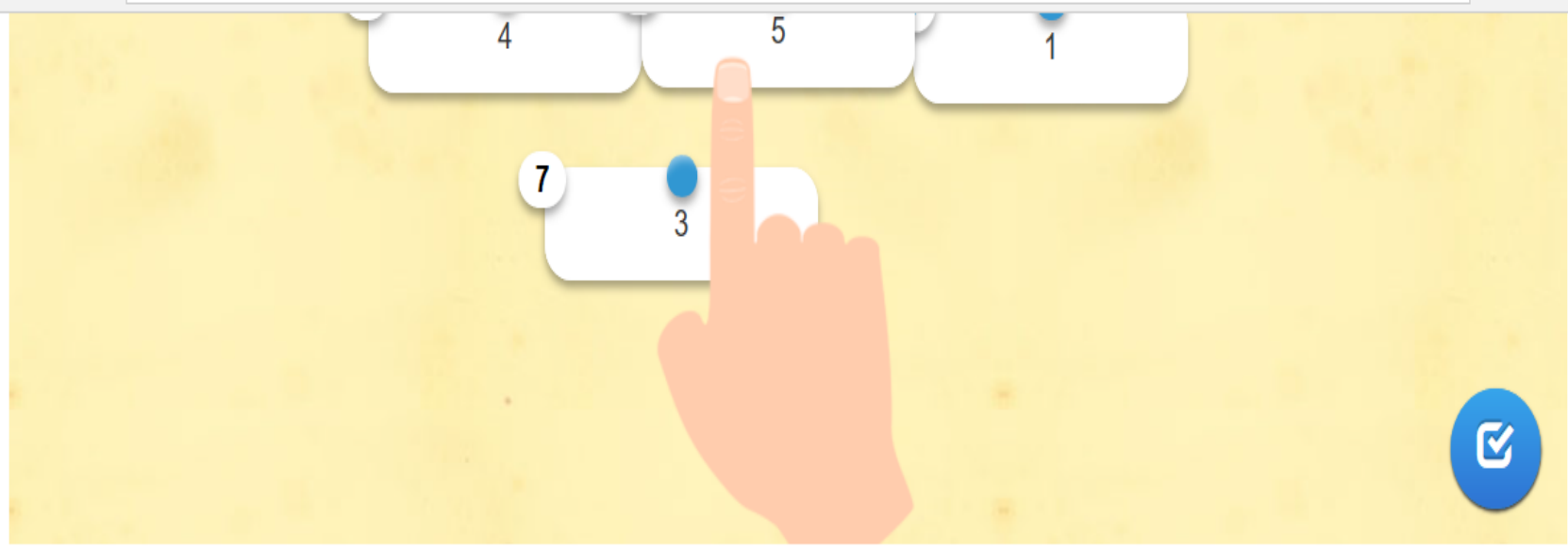


Хронологическая линейка



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



🔗 Создать подобное приложение ▾

✎ Переработать упражнение

👁️ Личное приложение

👁️ Опубликованное приложение

Упражнение привязать или отослать

🚩 Сообщить о проблеме

Адрес в интернете:

Адрес полной картинки:

Привязать:

📦 SCORM 📖 iBooks Author



Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".