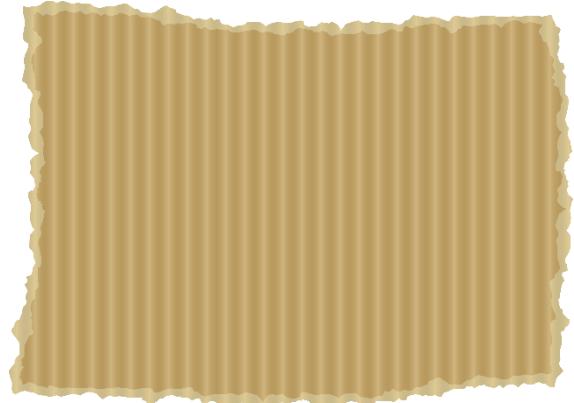
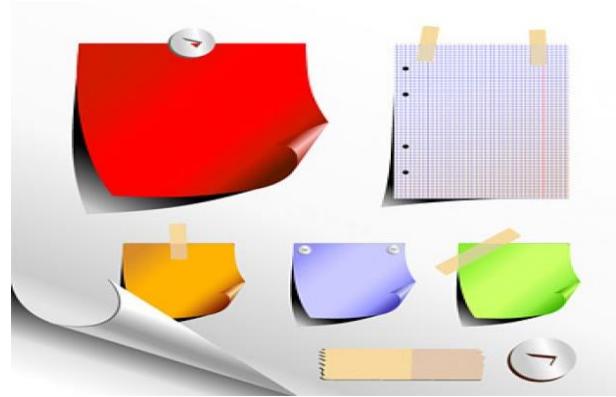


Программа повышения квалификации учителей социально-гуманитарного цикла
«Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения» с 2.12 по 13.12.2019 г.

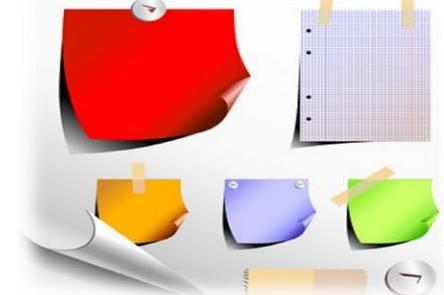
Интерактивное практическое занятие с использованием облачных технологий. «Разработка учебного проекта (исследования) или создание образовательного веб-квеста» (4ч.)

Преподаватель

Вильданов Ришат Рашитович, учитель информатики
МБОУ СОШ№3 с УИОП Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

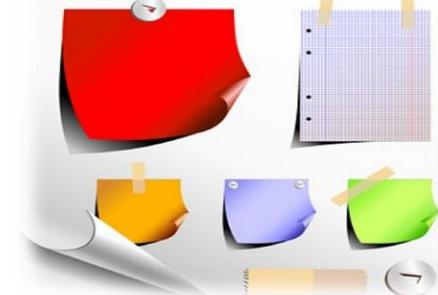


Интерактивное практическое занятие с
использованием облачных технологий.
«Разработка учебного проекта
(исследования) или создание
образовательного веб-квеста»



Образовательный веб-квест

- 1** Понятие «образовательный веб-квест»
- 2** Виды заданий для веб-квестов по Берни Доджу
- 3** Структура веб-квеста, требования к его отдельным элементам
- 4** Критерии оценки веб-квеста
- 5** Формы веб-квеста



Образовательный веб-квест

- проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета
 - сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу

разрабатываются

для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе

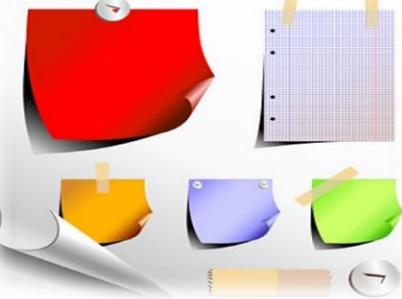
охватывают

- **отдельную** проблему, учебный предмет, тему,
- могут быть **межпредметными**

публикуются

работы учащихся в виде **веб-страниц** и **веб-сайтов** (локально или в Интернет)» как **результат** деятельности с веб-квестом

Особенность образовательных веб-квестов



Часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с веб-квестом находится на различных веб-сайтах





Берни Додж,
профессор образовательных
технологий Университета
Сан-Диего (США)

Планирование и
проектирование

Пересказ

Аналитическая задача

Компиляция

Творческое задание

Самопознание

Достижение консенсуса

Таинственная история

Журналистское
расследование

Разработчик ВК как
учебного задания

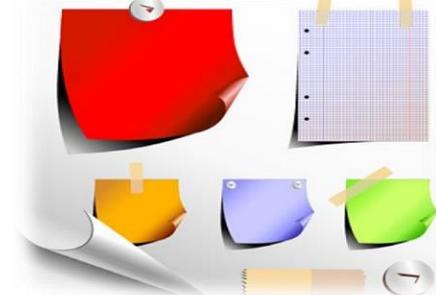
Оценка

Убеждение

Научные исследования

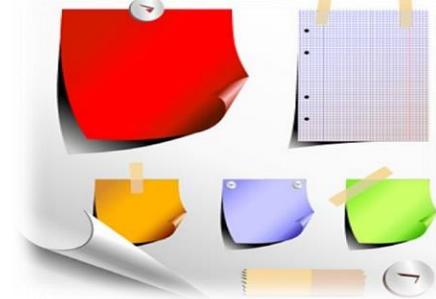
**Виды заданий для
ВК**





Виды заданий для веб-квестов

Пересказ	демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа
Планирование и проектирование	разработка плана или проекта на основе заданных условий.
Самопознание	любые аспекты исследования личности
Компиляция	трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры
Творческое задание	творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика
Аналитическая задача	поиск и систематизация информации
Оценка	обоснование определенной точки зрения



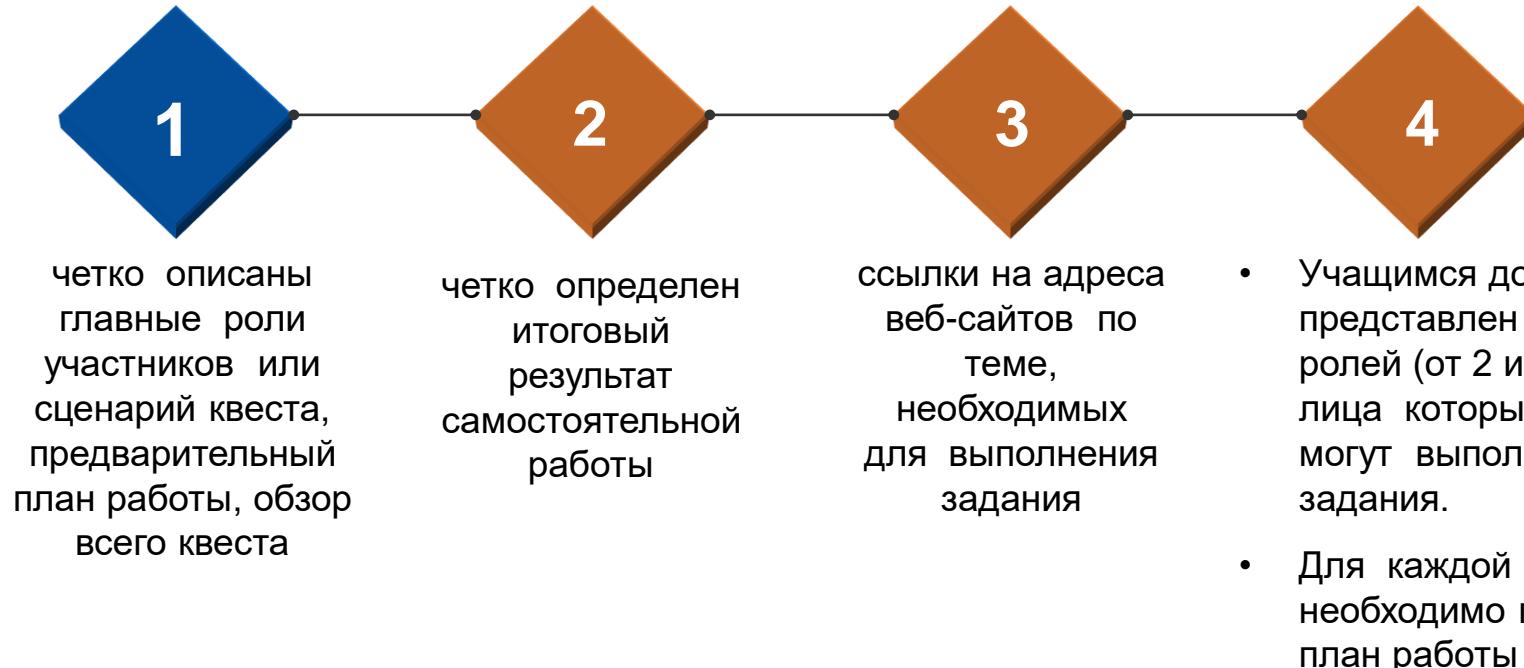
Виды заданий для веб-квестов

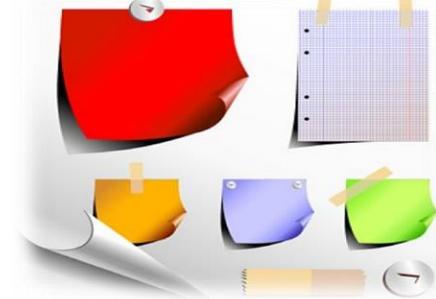
Детектив, головоломка, тайная история	выводы на основе противоречивых фактов
Достижение консенсуса	выработка решения по острой проблеме
Самопознание	любые аспекты исследования личности
Журналистское расследование	объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)
Убеждение	склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц
Научные исследования	изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников



Структура веб-квеста

требования к отдельным элементам веб-квеста





Структура веб-квеста

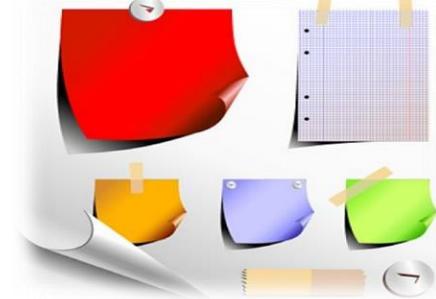
требования к отдельным элементам веб-квеста

Описание **процедуры работы**, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания.

Описание **критериев** и параметров **оценки** веб-квеста.

Руководство к **действиям**, где описывается, как организовать и представить собранную информацию.

Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.



Этапы работы над квестом

• Начальный этап (командный)

Учащиеся знакомятся с основными понятиями по выбранной теме. Распределяются роли в команде: по 1-4 человека на 1 роль. Все члены команды должны помогать друг другу и учить работе с компьютерными программами.

• Ролевой этап

Индивидуальная работа в команде на общий результат. Участники одновременно, в соответствии с выбранными ролями, выполняют задания. Команда совместно подводит итоги выполнения каждого задания, участники обмениваются материалами для достижения общей цели — создания сайта.

• Задачи

- 1) поиск информации по конкретной теме;
- 2) разработка структуры сайта;
- 3) создание материалов для сайта;
- 4) доработка материалов для сайта.

• Заключительный этап

Команда работает совместно, под руководством педагога, ощущает свою ответственность за опубликованные в Интернете результаты исследования.





Критерии оценки веб-квеста

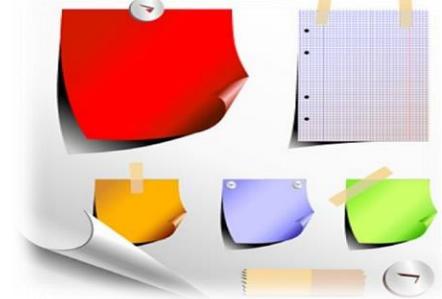
подробная шкала критериев оценки -
ключевой раздел любого веб-квеста

оценивают
самых
себя,
товарищей
по команде

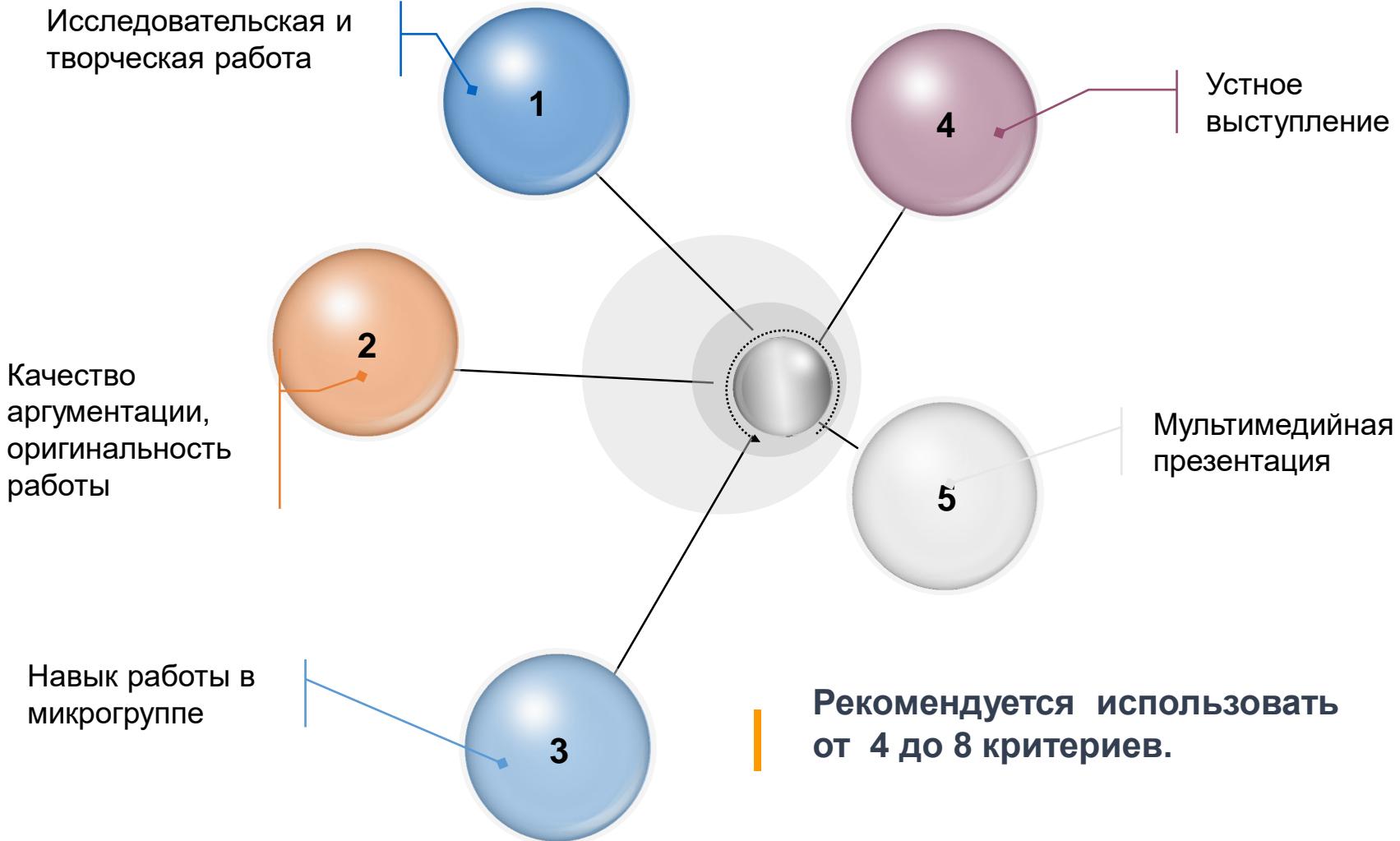
этими же
критериями
пользуется
учитель



комплексное задание, поэтому оценка его
выполнения должна основываться на нескольких
критериях, ориентированных на тип проблемного
задания и форму представления результата



Критерии оценки веб-квеста



Для создания бланка оценки необходимо



Сформулировать
наиболее
значимые
критерии оценки

- Критерии должны быть адекватны типу задания, целям и видам деятельности.
- В равной степени учитывать: достижение заявленной цели; качество выполнения работы; качество процесса выполнения работы; содержание; сложность задания.

Определить шкалу
оценки

- Например, трех-, четырех-, пятибалльную.

Подготовить
описание
параметров
оценки

- Необходимо начинать с описания идеального варианта выполнения задания, а затем переходить к описанию возможных недостатков выполнения работы по каждому критерию.

Требования к описанию параметров оценки



A

**язык
описания
должен
быть
понятен
учащимся**

B

**описание
должно
позволять
определить
количественные
отличия одного
параметра от
другого**

C

**разница между
количественными
показателями
должна быть
примерно
одинаковой
(например, 4 балла
ставится при
наличии 1-2
орфографических
ошибок..)**

При необходимости можно также указать значимость каждого критерия в общей оценке (например, в процентах).

Виды веб-квестов



Краткосрочный

Цель

приобретение знаний и
осуществление их
интеграции в свою
систему знаний

от одного до
трех сеансов

Долгосрочный

расширение и
уточнение понятий

от одной недели
до месяца
(максимум двух)

Протяженность
во времени



Долгосрочный веб-квест

вести глубокий
анализ полученных
знаний

уметь
трансформировать
полученные
знания



владеть
материалом
настолько, чтобы
суметь создать
задания для
работы по теме



Веб-квест

для работы в
мини-группах

для работы
отдельных учеников

дополнительная
мотивация

Web-квест может
касаться **одного**
предмета или быть
межпредметным.

выбор ролей

секретарь
Объединенных
Наций

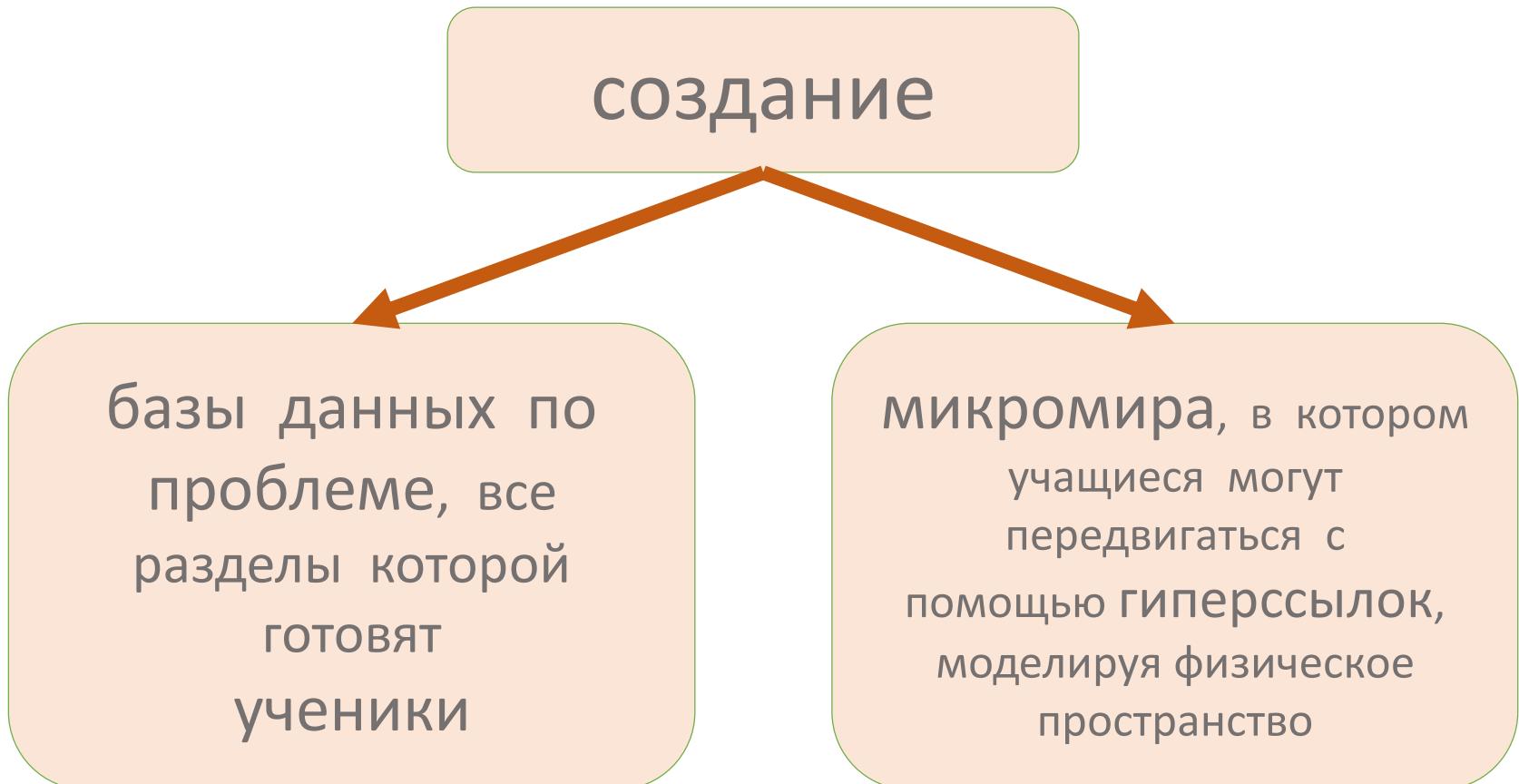
ученый

журналист

архитектор

Представитель
МИД России

Формы web-квеста



Формы web-квеста



Написание интерактивной истории

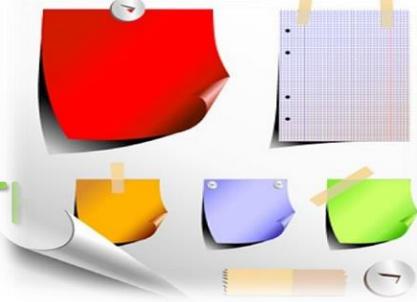
(ученики могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления)

Создание документа,

дающего анализ какой-либо сложной проблемы и приглашающий учащихся согласиться или не согласиться с мнением авторов

Интервью on-line с виртуальным персонажем.

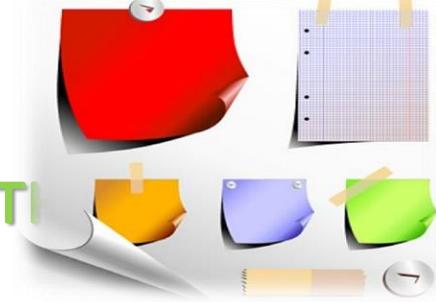
Ответы и вопросы разрабатываются учащимися, глубоко изучившими данную личность. Такой вариант работы лучше всего предлагать не отдельным ученикам, а мини-группе, получающей общую оценку



Рекомендации для разработки визитной карточки веб-квеста

- По какому направлению Вы бы хотели создать свой веб-квест (это учебная деятельность или внеклассная работа по предмету; может быть, это будет интегрированный веб-квест по нескольким предметам)?

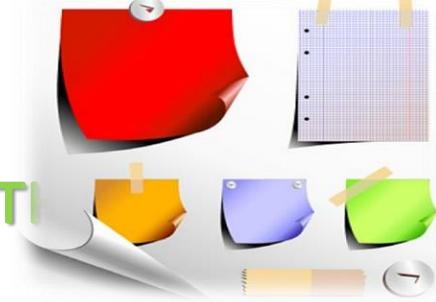
Рекомендации для разработки визитной карточки веб-квеста



Определитесь с возрастной категорией учащихся
(подумайте, какие навыки работы в компьютерных программах необходимы для выполнения вашего квеста, и могут ли это ваши дети).

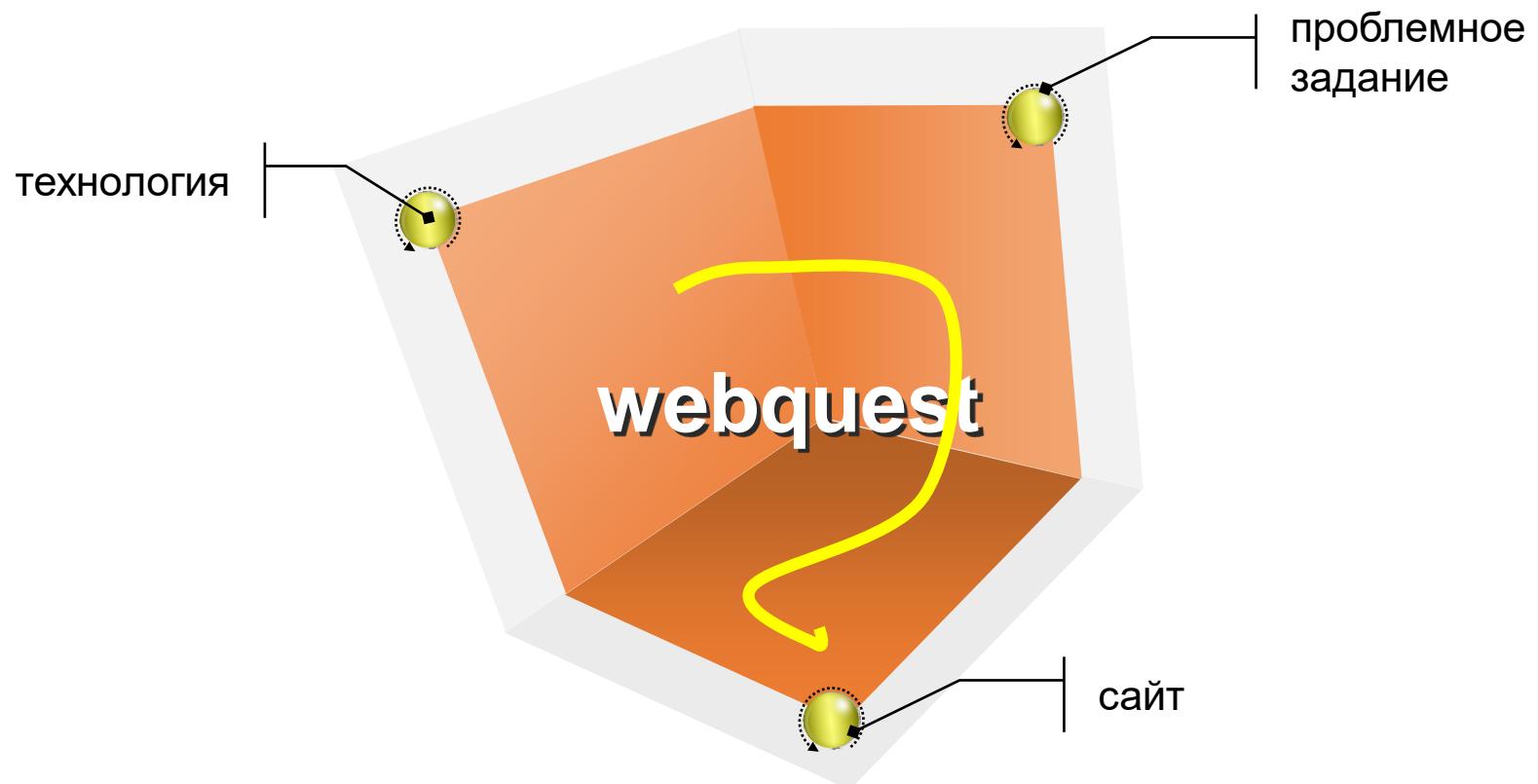
Тема должна быть интересна не только для Вас, но и для учащихся.

Необходимо выделить направления работы
(каждое направление будет оформлено в конкретную роль, которой надо будет дать интересное название).

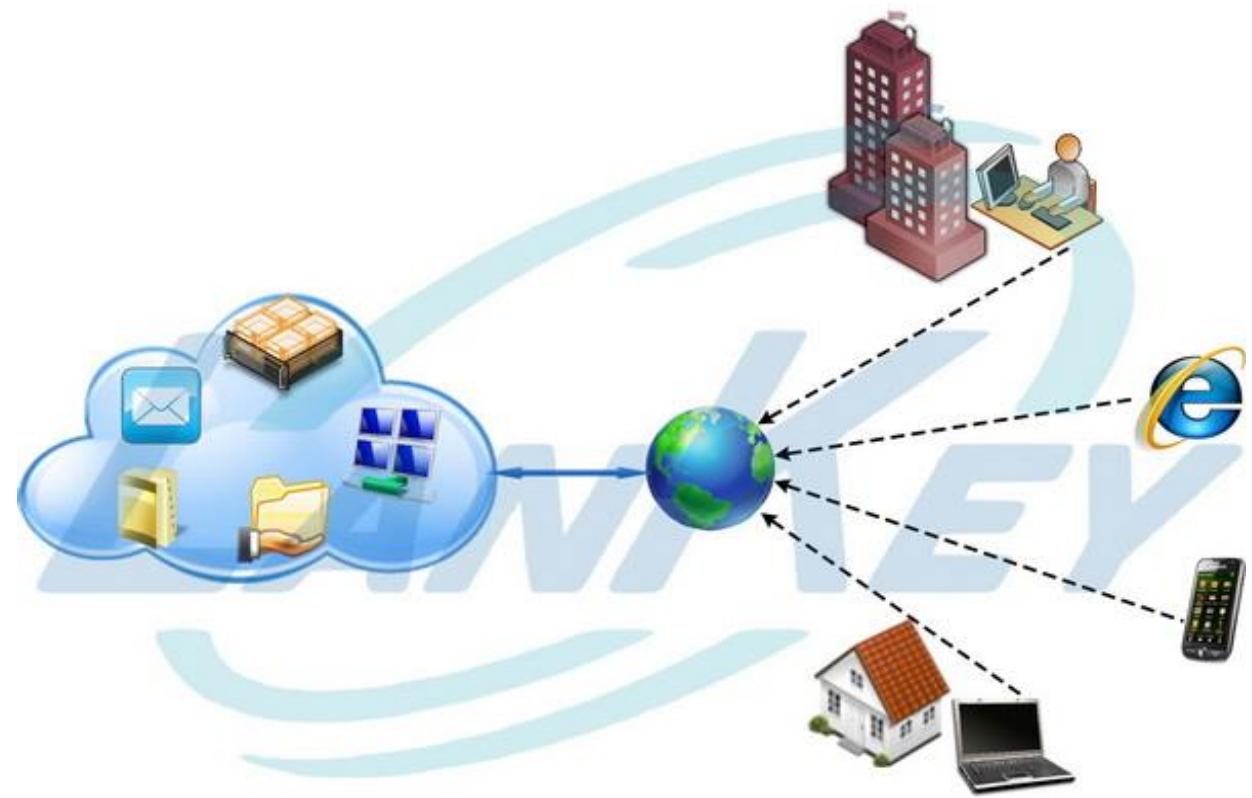


Рекомендации для разработки визитной карточки веб-квеста

- Самое **главное** в квесте - это **путешествие** детей **по всемирной паутине** в **поисках** **ответов** **на** **вопросы** квеста.
- Учителю необходимо **дать** некоторые **ссылки**, которые **помогут** учащимся **найти** **ответы**, но группы могут использовать и свои ресурсы.
- **Поиск** учителем (преподавателем) нужных сайтов - очень кропотливая задача. **Ссылки** **необходимо** **копировать** и **давать** **аннотацию** к сайту.



Составление заданий для веб-квеста с использованием облачных технологий



Облачные технологии (англ.cloudstorage) – сервисы, предоставляющие возможность хранить свои файлы на удаленных серверах, а также получать к ним доступ из любой точки мира, где есть доступ в Интернет.



Примеры использования облачных технологий

- Использование Office Web приложений.
- Онлайн-сервисы для общения.
- Системы дистанционного обучения.
Тестирования.
- Библиотеки и медиатеки.
- Хранилища файлов и предоставление доступа.
- Работа с графическими, видео и аудио файлами.
- Видеоконференции, вебинары.
- Электронная почта.

Сервисы Google



Google презентации

- Создавать презентации;
- Редактировать;
- Загружать готовые презентации;
- Предоставлять доступ одному или х
нескольким пользователям, группе
пользователей;

Задание для самостоятельной работы

1. Создать аккаунт в Google.
2. Изучить возможности сервисов Google

Таня: Google Таблицы

Даяна: Google Документы

Чингиз: Google Рисунки

Виды работ с обучающимися:

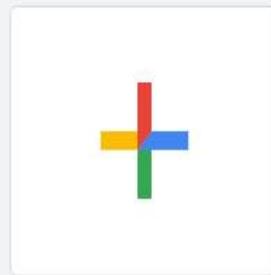
- Ответы на вопросы
- Мозговой штурм
- Упражнения с ограничениями
- Рассказ с продолжением...
- Учимся самостоятельно...
- Совместная тематическая презентация вместо реферата
- Интерактивные задания в Гугл-рисунках

≡ Формы

Поиск

Создать форму

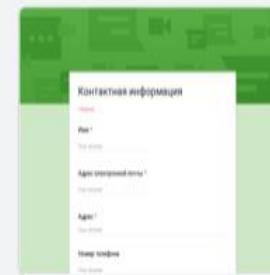
Галерея шаблонов



Пустой файл



Тестирование



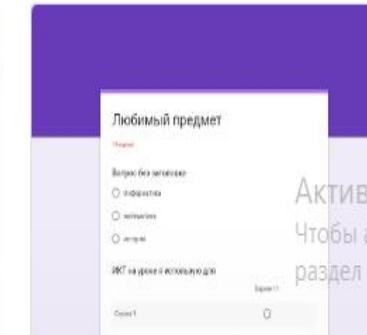
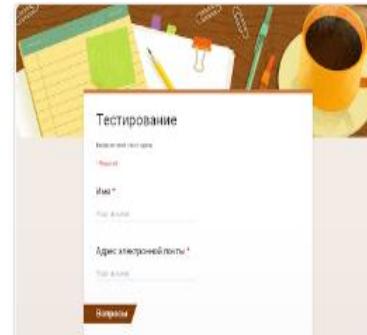
Контактная инфор..



Ответ на приглаше..

Недавние формы

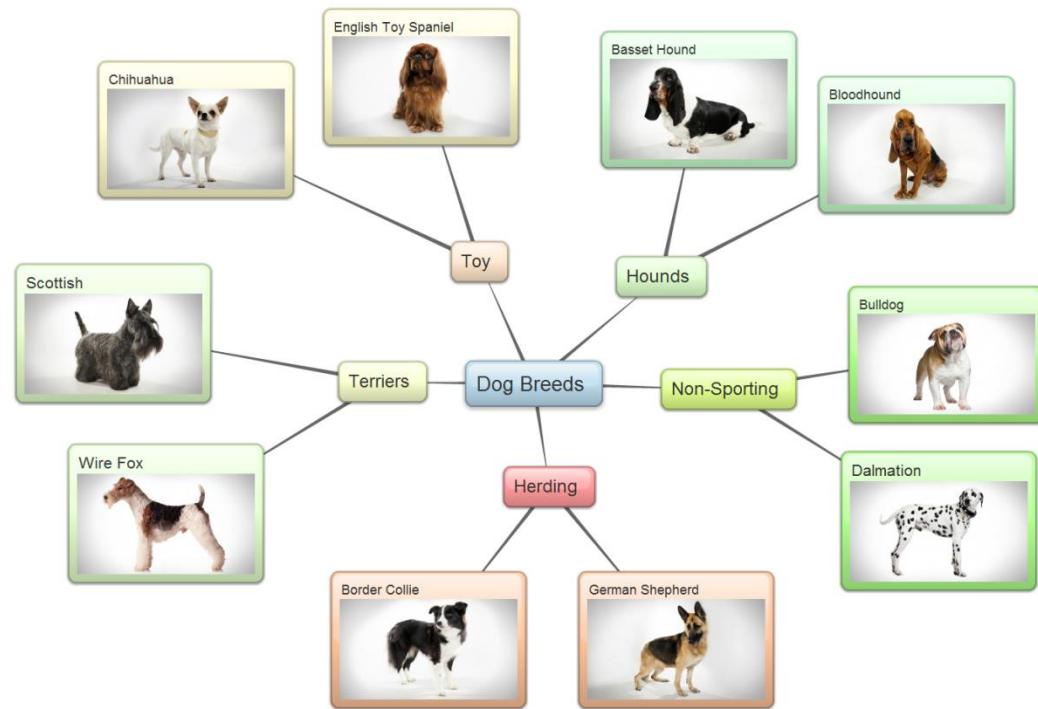
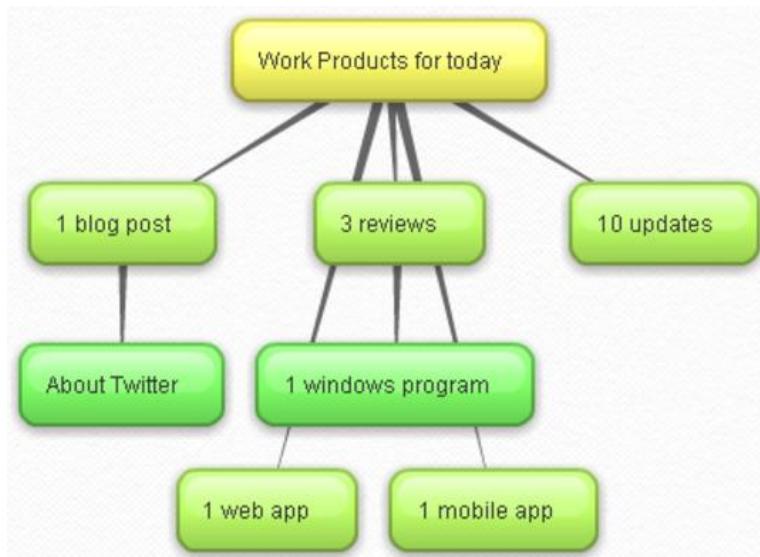
Владелец: кто угодно ▾



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

bubbl.us



twiddla.com

The screenshot shows the twiddla.com interface with the following elements:

- Header:** HELLO TWIDDLEA! with navigation buttons (Back, Forward, Home, Search, etc.) and a toolbar with icons for Browse, Select, Draw, Erase, Shapes, Text, Media, Chat, Undo, Room..., Save..., Invite, Join Audio, and Edit Profile.
- Left Panel:** A process diagram titled "Innitech Technology Process". It consists of four boxes connected by arrows:
 - Global configuration management → Change awareness and status
 - Change awareness and status → Buy more socks
 - Global configuration management → Fundamental restructuring to avoid paradigm reshifting.
- Right Panel:** A chat window showing a conversation between Jason Kester and Davis.
 - Jason Kester:** Davis, could you bring me the numbers on this action item?
 - Davis:** Certainly. I've emailed them across. Would you like to pull them up now?
 - Jason Kester:** Yes. They're uploading now...
- Bottom Navigation:** Images, Documents, Widgets & Code, Mathematical Formulas, Other Stuff, and a file upload section.
- Bottom Buttons:** Ready to Upload, Browse...

gramota.ru



• Новости

8 сентября – Международный день грамотности

В октябре в Австрии пройдет Форум преподавателей-русистов

СЛОВАРИ	БИБЛИОТЕКА	СПРАВКА	КЛАСС	ЛЕНТА	ИГРА
<ul style="list-style-type: none">• Проверка слова• О словарях портала• Проверка слова у вас на сайте• Словари в Сети	<ul style="list-style-type: none">• Читальный зал• Журналы• Исследования и монографии• Конкурсные публикации	<ul style="list-style-type: none">• Справочное бюро• Задать вопрос• Правила русской орфографии и пунктуации (1956)• Письмовник	<ul style="list-style-type: none">• Азбучные истины• Репетитор онлайн• Учебники• Олимпиады• Видео• Полезные ссылки	<ul style="list-style-type: none">• Новости• О чём говорят и пишут• Ближайшие конференции• Грамотный календарь	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Балда»• Игра «Кот ученый»• Викторина• Конкурсы• Головоломки• Застольные игры

Проверка слова:

проверить

Примеры запросов: чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый и т. п.

Пожалуйста,
авторизуйтесь

E-mail:

Зарегистрироваться

Пароль:

https://learningapps.org/            

LearningApps.org

Настройки аккаунта: rishaza 

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Что такое LearningApps.org?
Показать помощь

teacherletan
jimdo.com

1 2 3

LearningApps.org

00:00

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





Поиск

■ Все упражнения

✍ Новое упражнение

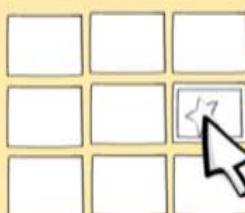
Мои классы

► Мои приложения

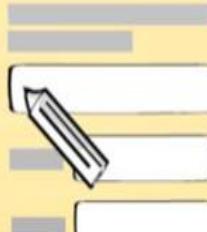
have an idea



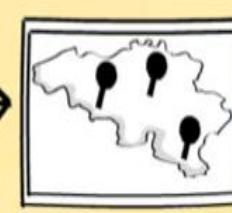
pick a template



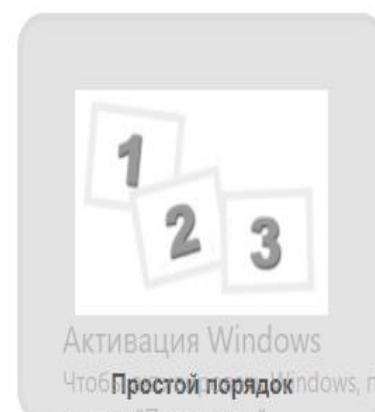
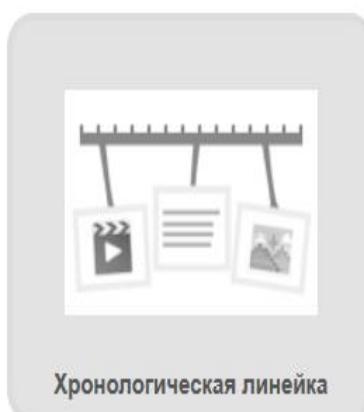
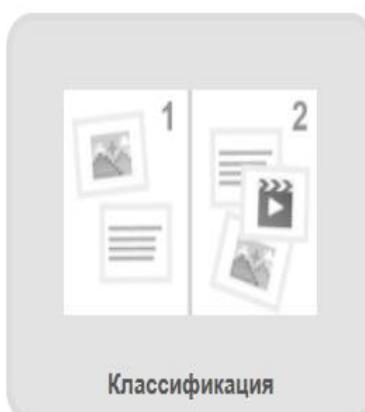
fill in content

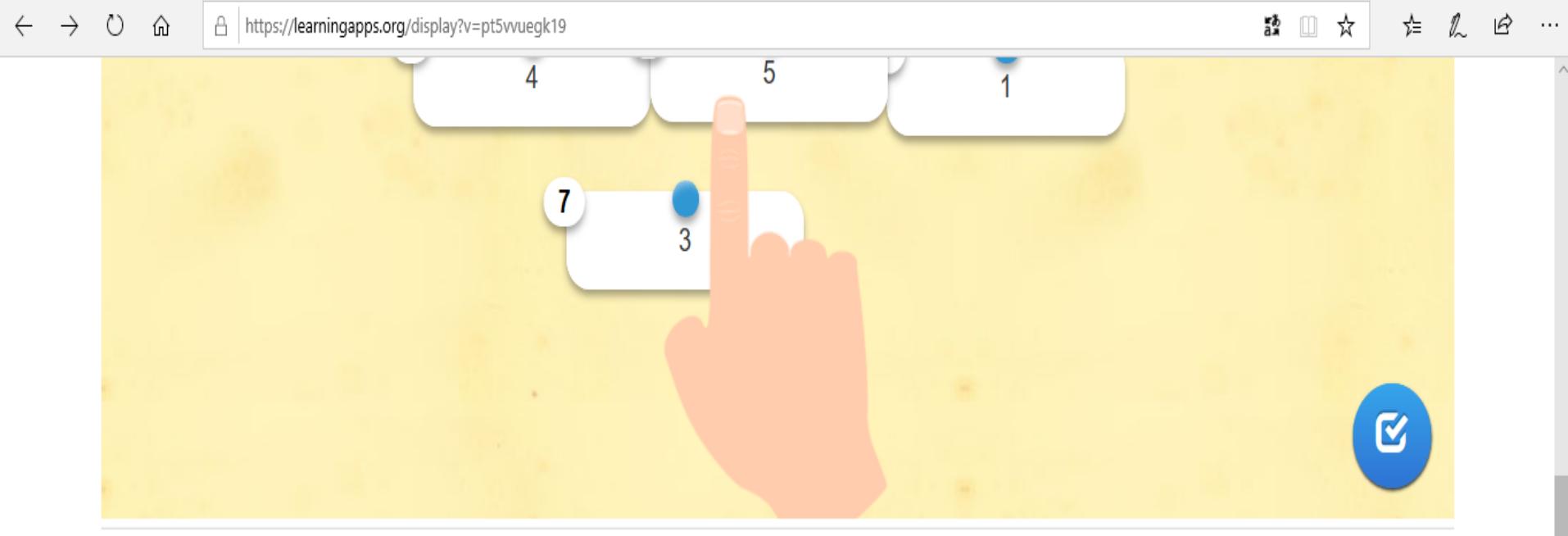


save your App



share it



[Создать подобное приложение](#)[Переработать упражнение](#)[Личное приложение](#)[Опубликованное приложение](#)

Упражнение привязать или отослать

[Сообщить о проблеме](#)

Адрес в интернете:

<https://learningapps.org/display?v=pt5vvuegk19>

Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/watch?v=pt5vvuegk19>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pt5vvuegk19" style="border:0px; width:100%; height:500px" u`[SCORM](#) [iBooks Author](#)

Чтобы активировать линк, перейдите в раздел "Параметры".