

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Кафедра конфликтологии

**Учебно-методические указания по подготовке и защите курсовых  
и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров  
и магистров направления «Конфликтология»**

Казань-2019

**Научный редактор**

доктор политических наук, профессор А.Г. Большаков

**Рецензенты:**

доктор философских наук, профессор А.Г. Воржецов

кандидат исторических наук, доцент А.В. Иванов

**Терешина Е.А., Галихузина Р.Г.**

**Учебно-методические указания по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров и магистров направления «Конфликтология». - Казань: Казан. Ун-т, 2019. – 58 с.**

Учебно-методические указания составлены в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов по направлению «Конфликтология». Содержат необходимые требования по выполнению, защите курсовых и выпускных квалификационных работ, рекомендации по работе с литературой и источниками, требования к оформлению работ, приложения.

Пособие предназначено для студентов-бакалавров и магистров направления «Конфликтология», используется в ходе изучения дисциплины «Введение в конфликтологию».

**УДК 327 (075.8)**

**ББК 66.2я73**

© Казанский (Приволжский)  
федеральный университет, 2019  
© Терешина Е.А., Галихузина Р.Г., 2019

## Содержание

Введение	5
1. Курсовая работа и требования к ее выполнению	6
1.1. Цели и задачи курсовой работы	6
1.2. Общие требования к выполнению курсовой работы	8
1.3. Выбор темы курсовой работы	8
1.4. Научное руководство и этапы выполнения курсовой работы	9
1.5. Работа с литературой и источниками	12
1.6. Структура курсовой работы	13
1.7. Структура отзыва научного руководителя на курсовую работу	20
1.8. Защита курсовой работы	20
2. Выпускная квалификационная работа и требования к ее выполнению	22
2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	22
2.2. Общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы	23
2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой	26
2.4. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы	27
2.5. Выбор темы исследования	29
2.6. Работа с литературой	30
2.7. Планирование содержания выпускной квалификационной работы	31
2.8. Объём и структура выпускной квалификационной работы	31
2.9. Структура отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	36
2.10. Структура рецензии на выпускную квалификационную работу	36

2.11. Презентация результатов научного исследования	36
2.12. Защита выпускной квалификационной работы	37
3. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ	40
3.1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	40
3.2. Оформление подстрочных ссылок	41
3.3 Оформление списка литературы	42
Литература	46
Приложения	49

## Введение

Данные учебно-методические указания разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 956 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 320 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (уровень магистратуры)», уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Регламентом подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.02.2019 г. и Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016, Регламентом «Использования системы поиска текстовых заимствований для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24 января 2017 г. № 0.1.1.67-07/14, Регламентом «Государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16.

**Курсовая работа** по направлению является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс. Курсовая работа является показателем того, насколько студент усвоил теоретический курс и каковы его умения в применении полученных знаний по избранной теме. Научность исследования выражается в решении некоторой прикладной

проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, системности изложения и оперировании современной специальной терминологией.

**Выпускная квалификационная работа** самостоятельно выполняется обучающимся на завершающем этапе своей подготовки по направлению. Согласно действующим образовательным стандартам, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, является обязательной формой государственной итоговой аттестации. Для выполнения выпускной квалификационной работы предусмотрена преддипломная практика

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, состоящее в обзоре, анализе, обобщении и оценке имеющихся литературы и источников по определенной конфликтологической проблеме, и иметь прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа магистра в соответствии с основной образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, технологической).

Конкретные требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы на соискание степени бакалавра и магистра определяются высшим учебным заведением самостоятельно на основании действующих образовательных стандартов.

Основная задача учебно-методических указаний — оказать необходимую помощь в организации работы студента, с целью качественного выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы. Данное издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Конфликтология», а также для научных руководителей, рецензентов научных квалификационных работ.

## **1. Курсовая работа и требования к ее выполнению**

### **1.1. Цели и задачи курсовой работы**

Курсовая работа по направлению — самостоятельный научно-исследовательский или проектный труд, выполняемый студентом в соответствии с учебным планом под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за достоверность данных, сделанные выводы,

своевременность выполнения и правильность оформления возлагается на студента.

Целью курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной работы, способности воплотить теоретические знания в практику, а также овладение методами современных научных исследований.

Согласно Регламенту подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.02.2019 г., задачами курсовой работы являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации; - развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

Курсовая работа должна показать умение студента сформулировать тему исследования, обозначить цель, поставить задачи, раскрыть основные понятия, умение анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, аргументировано отстаивать своё мнение, правильно оформлять научно-библиографический аппарат.

При написании курсовых работ важно обеспечить преемственность их тематики на протяжении всего периода обучения с тем, чтобы в дальнейшем использовать данный материал при подготовке выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

Курсовая работа по направлению рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых в учебных планах на ее изучение. Курсовые работы фиксируются в учебных планах.

Курсовые работы подлежат хранению на кафедре в течение всего периода обучения соответствующих обучающихся по данной образовательной программе и в течение двух лет после окончания ими обучения.

## **1.2. Общие требования к выполнению курсовой работы**

При выполнении и защите курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- знакомство с основной литературой и источниками;
- умение выделить проблему и определить методы её решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- умение определить актуальность избранной темы;
- умение выделить объект и предмет исследования;
- умение представить оригинальность и новизну полученных результатов исследования;
- умение показать обоснованность и доказательность выводов работы.

## **1.3. Выбор темы курсовой работы**

Кафедра конфликтологии разрабатывает примерный список тем курсовых работ по направлению отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. При разработке тематики курсовых работ необходимо учитывать практическое значение включаемых в нее проблем, по возможности предусматривать написание студентами работ по научным проблемам или вопросам. Тематика курсовых работ по направлению доводится до сведения студентов в начале учебного года. Примерный список тем курсовых работ для студентов-бакалавров направления «Конфликтология» представлен в Приложении 9.

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка курсовых работ. Также обучающиеся могут предложить свои темы с необходимым обоснованием целесообразности их исследования. Выбор темы курсовой работы на текущий учебный год осуществляется студентами в течение четырех недель с начала семестра.

Список тем курсовых работ, утверждаемый кафедрой, может носить примерный характер. Темы могут уточняться и корректироваться научными руководителями, в том числе с учетом индивидуальных предпочтений отдельных обучающихся. Студент имеет право предложить собственную



формулировку темы курсовой работы по направлению подготовки (специальности). Ему разрешается писать работу по этой теме, если научный руководитель соглашается руководить такой темой и кафедра утверждает ее.

Распределение студентов по научным руководителям производится с учетом выбора, осуществленного обучающимися, а также с учетом нагрузки преподавателя и того, кто из научных руководителей является автором каждой из предлагаемых тем. Возможность выбирать научного руководителя реализуется в рамках запланированной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Изменение темы курсовой работы по направлению допускается по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, информация о соответствующем изменении включается в протокол заседания кафедры, на котором оно было утверждено.

Список распределения обучающихся по темам курсовых работ по направлению (специальности) и научным руководителям включается в протокол заседания кафедры, на котором он был утвержден. Полные названия курсовых работ и оценки вносятся в соответствующие графы зачетных книжек обучающихся и в приложения к диплому с указанием оценки.

#### **1.4 Научное руководство и этапы выполнения курсовой работы**

Руководство курсовой работой студента осуществляет научный руководитель, назначаемый кафедрой конфликтологии из числа её преподавателей. В отдельных случаях научным руководителем может быть назначен также работник иного структурного подразделения КФУ или иной организации, являющийся специалистом по теме работы. По каждой курсовой работе по направлению подготовки назначается один научный руководитель.

В обязанности научного руководителя входят:

- оказание помощи студенту в определении и уточнении темы исследования;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, цели и задач работы;
- рекомендации необходимой литературы и источников по теме исследования;
- проведение регулярных индивидуальных консультаций, предусмотренных графиком индивидуальной работы преподавателей со студентами;

- проверка качества выполненной работы и рекомендация к ее защите;
- консультирование студентов при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о курсовой работе.

Научный руководитель должен своевременно указать на ошибки, поспешные и необоснованные выводы студента. При этом научному руководителю и студенту необходимо придерживаться всех требований, предъявляемых к научным работам при их написании и защите.

Примерные этапы выполнения работы\*.

1. Выбор темы - сентябрь (третья неделя месяца).
2. Согласование темы с научным руководителем - сентябрь (четвертая неделя месяца).
3. Поиск литературы по теме и составление библиографии - октябрь (первая, вторая недели месяца).
4. Изучение литературы и составление рабочего плана - октябрь (третья, четвертая недели месяца).
5. Предоставление литературного обзора по выбранной проблематике - 1 ноября.
6. Представление научному руководителю введения и первого раздела/главы – 17 ноября.
7. Контрольная точка, организуемая кафедрой конфликтологии - 1 декабря (максимум 25 баллов).
8. Подготовка первого варианта текста курсовой работы - февраль.
9. Представление первого варианта курсовой работы научному руководителю – март (первая неделя месяца).
10. Доработка текста с учётом замечаний научного руководителя - март (вторая неделя).
11. Представление готового текста научному руководителю - март (третья неделя месяца).
12. Сдача работы на кафедру, знакомство с отзывом научного руководителя - 8 апреля (первая неделя месяца).
13. Защита - третья и четвертая недели апреля\*\*.

Курсовая работа по направлению допускается к защите при условии предварительной проверки научным руководителем, с подписью научного руководителя на титульном листе работы, положительного отзыва научного руководителя и справки с указанием сведений из системы «Антиплагиат».

Курсовая работа по направлению может быть защищена только при наличии полного состава следующих документов:

- текст курсовой работы;
- отзыв научного руководителя;
- справка о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

Отсутствие любого из этих документов, явившееся следствием нарушения студентом сроков предоставления курсовой работы научному руководителю или комиссии, является основанием для выставления неудовлетворительной оценки за курсовую работу.

Курсовая работа по направлению подготовки проходит обязательную проверку на процент содержания текстовых заимствований. Проверку на наличие заимствований осуществляет научный руководитель курсовой работы либо работник кафедры, которого заведующий кафедрой назначил ответственным за данную проверку.

В соответствии с Регламентом использования системы поиска текстовых заимствований для проверки учебных работ в КФУ от 24.01. 2017 г., сроки предоставления курсовых работ на проверку – не позднее, чем за 10 дней до защиты работы.

Курсовая работа для проверки в системе «Антиплагиат» предоставляется студентом в виде текстового файла в формате doc, rtf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Размер архива не должен превышать 20 Мб. Название документа в системе должно иметь вид: фамилия инициалы студента, год. Например, ИвановАА\_2015.

Процент авторского текста должен составлять не менее 75 % от общего объема работы. Степень самостоятельности работы в процентах указывается в отзыве научного руководителя.

Во избежание снижения процента авторского текста в работе студенты не должны приводить заимствования без ссылок на автора и источник. Допускается перед проверкой удалять из электронного варианта курсовой работы список литературы и сноски, а также приложения, если они представляют собой заимствованные материалы и указаны в работе в качестве таковых.

В случае обнаружения несамостоятельности выполнения работы или плагиата работа отправляется на доработку. После внесения студентом изменений в текст курсовой работы, она направляется на повторную проверку.

Если курсовая работа не проходит очередную проверку, она не допускается к защите.

Результат проверки оформляется в виде справки, в которой указан процент заимствований в тексте. Справка подписывается лицом, проводившим проверку, сдается на кафедру за 10 дней до защиты, хранится вместе с курсовой работой.

**Студенты, не имеющие специальных документов, подтверждающих их недееспособность в период защиты, проходят повторную защиту в дополнительную сессию в установленные деканатом сроки. Студент, не сдавший или не защитивший курсовую работу, не допускается к зачетно-экзаменационной сессии.**

*\* Указаны крайние сроки выполнения работы.*

*\*\* Для допуска к защите необходимый минимум составляет 28 баллов.*

### **1.5 Работа с литературой и источниками**

Источники — это «опубликованные и неопубликованные работы, документы, архивные материалы, статистические данные и данные социологических исследований, представляющие предмет курсовой или выпускной работы»<sup>1</sup>. Например, источником для курсовой работы по проблеме профилактики экстремизма в молодежной среде будут статистические данные министерства внутренних дел РФ, Национального антитеррористического комитета и др.

Литература — это работы других авторов на данную тему. Например, работа автора Ю.М. Антоняна (Экстремизм и его причины // Под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос, 2010. - 288 с.).

Поиск литературы по курсовой работе необходимо начать сразу же после выбора темы. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. Студент должен использовать свои навыки, полученные при подготовке к семинарским занятиям и продемонстрировать умение пользоваться каталогами, картотеками и библиографическими указателями.

---

<sup>1</sup> Ясавеев И.Г. Курсовые и выпускные квалификационные работы по направлению «социология»: методические указания для студентов бакалавриата / И.Г.Ясавеев. – Казань: Казанский университет, 2014. – 40 с.

При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных библиотечных систем, ресурсов сети Интернет. Студентам также рекомендуется обращаться к библиографу-консультанту. Следует подбирать литературу, которая бы освещала теоретико-методологические основы проблемы и действующую практику. Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем.

Без предварительного ознакомления с литературой нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить черновой вариант плана курсовой работы. В дальнейшем вся использованная в ходе написания курсовой работы литература включается в список литературы.

Основной поиск ведется в каталоге и научно-библиографическом отделе Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ и в ее электронных каталогах. Большую помощь могут оказать российские и зарубежные электронные ресурсы университета, включающие полнотекстовые базы данных (например, ЭБС ZNANIUM.COM, журналы издательства Кембриджского университета, коллекции журналов издательства Elsevier (Science Direct), журналы открытого доступа Elsevier Open Access Journals, JSTOR, электронная библиотека Оксфордского Российского фонда ORF eContent library, журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), реферативная база научной информации Scopus, Taylor&Francis).

Особое внимание рекомендуется обратить на такие журналы, как Cooperation and Conflict, The Journal of conflict resolution, Journal of peace research, Civil wars, Конфликтология: теория и практика.

### **1.6 Структура курсовой работы**

На базе просмотренной литературы разрабатывается первоначальный вариант плана исследования. План курсовой работы, представленный научному руководителю, определяется темой утвержденной на заседании кафедры. План должен содержать перечень всех частей работы, их полные заглавия с указанием предполагаемого объема и срока выполнения.

После чего составляется структура курсовой работы:

1. *Титульный лист*. Оформляется по приведенному образцу. Титульный лист должен подписывать научный руководитель (Приложение 1).

2. *Содержание*. Включает порядок расположения отдельных частей курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел / глава начинается.

3. *Введение*. В нем автор обосновывает актуальность темы, степень ее научной актуальности и практической значимости, объект и предмет, указывает цель, задачи, методы проводимого исследования и описывает структуру работы.

4. *Основная часть*. Структура и состав основной части работы должны соответствовать плану и заявленным задачам исследования. Структура основной части устанавливается научным руководителем самостоятельно.

5. *Заключение*. В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются выводы и предложения автора, вытекающие из всей работы.

6. *Список литературы*. В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

7. *Приложения (одно или более)*. Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

**Титульный лист** курсовой работы по направлению подготовки оформляется в соответствии с Приложением 1 к настоящему изданию.

На титульном листе указываются:

- полное официальное название КФУ;
- название института КФУ, ответственного за реализацию образовательной программы;
- название кафедры, реализующей курсовую работу;
- шифр и название направления подготовки;
- название курсовой работы;
- фамилия и инициалы, курс, номер группы обучающегося;
- фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание научного руководителя;
- город и год защиты курсовой работы.

**Содержание** должно включать наименования отдельных частей курсовой работы с указанием страниц (введение, основная часть работы, заключение, список литературы и приложения). Приложения не нумеруются.

**Во введении** дается краткое обоснование выбора темы курсовой работы, обосновывается актуальность проблемы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования курсовой работы. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих разделов или глав курсовой работы. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема

курсовой работы, который составляет 30 - на втором курсе, 40 - на третьем курсе страниц.

**Актуальность.** Обоснование актуальности темы исследования — одно из основных требований, предъявляемых к курсовой работе студента. Начинать выбор темы необходимо с определения исследователем наиболее интересующего его предмета из ранее изученных тем, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Актуальность — это значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Автор работы должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния конфликтологических процессов, которые актуализируют выбор темы и недостаточность ее разработанности в научных исследованиях. Выбор темы и обоснование ее актуальности представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач курсовой работы. Умение сформулировать тему исследования и впоследствии доказать ее актуальность является первым шагом к успешной защите работы.

**Объект и предмет исследования.** Объект исследования — это область реальности, на которую направлено внимание исследователя. Предмет исследования — это изучаемая в данной работе сторона объекта. Если объект — это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. На предмет исследования направлено основное внимание студента, так как предмет определяет тему курсовой работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Пример. Тема курсовой работы: «Этнические конфликты в современной России». *Объект исследования — этнический конфликт. Предмет конфликта — сущность, содержание, специфика, процесс возникновения, протекания, завершения этнических конфликтов.*

**Цель исследования** — это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы студентом. Определение цели не должно выходить за рамки выбранной темы, в тоже время оно не должно быть сужено до одного наиболее важного аспекта темы. Следует стремиться к тому, чтобы формулировки темы, предметы и цели соответствовали друг другу.

Пример. В рамках курсовой работы «Этнические конфликты в современной России» следует сформулировать цель следующим образом. *Цель работы — выявить специфику этнических конфликтов в современной России.* Анализ этнических конфликтов в данном случае не может выступать целью работы.

**Задачи исследования** курсовой работы определяются поставленной целью и

представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

**Методы исследования** — это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод — это совокупность приемов. Другими словами, прием — это часть метода.

При характеристике использованных в работе методов во введении необходимо осветить организацию исследования. Если работа носит теоретический характер, важно указать методологическую основу сочинения, ту исследовательскую традицию, в рамках которой выполнена курсовая работа. Здесь также важно пояснить разницу между теорией и методологией исследования.

Теоретические положения — это научные знания, полученные об исследуемом объекте. Методологические основы исследования — это уже результаты исследования самих методов как таковых. Теория отвечает на вопрос, что познавать. Методология — каким образом познавать, что необходимо сделать для получения результатов исследования.

В процессе исследования возможно использование следующей типологии методов:

- общие методы, которые включают в себя логико-эвристические приемы (например, индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная интерпретация, верификация и фальсификация);

- общенаучные методы, которые содержат методы, используемые в других дисциплинах (социологические, исторические, математические, статистические методы, институциональный метод).

- специально-научные методы, наработанные в конфликтологии или комбинирование, модификация методов других социальных наук в особый инструментарий, чаще всего используемых при конфликтологическом исследовании (метод ситуационного анализа, ивент-анализ, метод сценариев (сценариотехника), методы экспертных оценок, игровые методы, метод графов и др.).

Например, при использовании метода теории игр необходимо обосновать причину автором его выбора: «Применение данного метода позволяет выбрать наилучшие стратегии с учётом представлений ресурсов других участников и их возможных поступков. Данный метод способствует выявлению конфликта в определённой ситуации, а также для разработки вариантов его разрешения или предотвращения». Далее необходимо понятно изложить каким образом



применялся данный метод, какая игра, с кем и сколько раз проводилась, какие результаты были получены.

Если в исследование входит эмпирическая часть, то также необходимо объяснить процедуру сбора данных, характеристики респондентов, принципы формирования выборки, особенности инструментария, методы обработки данных.

Характеризуя методы, необходимо указать, к какому типу исследования относится данная работа: первичному (исследования, предполагающие самостоятельный сбор данных) или вторичному (исследовательская практика, при которой используются данные, собранные не автором курсовой работы, а другими исследователями или какими-либо организациями). В случае проведения первичного исследования следует описать организацию эмпирического исследования, процедуры сбора данных, характеристики обследуемых и процедуры анализа полученных данных. При осуществлении вторичного анализа важно оценить достоверность используемых данных, например, применение официальных статистических данных. Показатели данных рекомендуется выносить в приложение, поскольку они могут затруднить восприятие материала.

Также необходимо продемонстрировать к какой количественно-качественной категории можно отнести используемые методы.

**Основная часть** работы состоит из глав (главы из параграфов) или разделов. Главы (разделы), параграфы в рамках глав должны быть равнозначными по объему. Каждая глава (раздел) и каждый параграф в главе должны быть чётко сформулированы, логически связаны друг с другом и отражать содержание темы исследования. При необходимости анализируется эмпирический материал. План и структура работы согласовываются с руководителем по результатам исследования. В конце каждой главы (раздела), каждого параграфа должны быть сформулированы выводы, используемые при написании текста. Все положения других авторов, факты, цифровые данные должны подтверждаться ссылками на источники и литературу.

При цитировании заимствованный текст берется в кавычки и сопровождается библиографической ссылкой, оформленной в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».

Не следует перегружать текст цитатами. Цитата — это дословная выдержка из какого-либо труда, которая приводится автором научной работы для подтверждения, опровержения, пояснения или для более яркого выражения своей мысли. Каждую цитату следует заключить в кавычки. Если её берут из середины предложения, то после вводных кавычек ставят многоточие. Если же

в конце цитаты опущены последние слова из предложения, то также ставят троеточие. Выдача положений других авторов за свои собственные без ссылки на них называется плагиатом и является недопустимым с научной точки зрения.

Изложение материала по выбранной проблеме должно быть научным, прежде всего, опираться на практические результаты, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, приводя цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в курсовой работе, должны быть обоснованы ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно также общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Каждая рекомендация, данная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

### **Примерное содержание разделов курсовой работы**

**Раздел I.** Как правило, первый раздел (глава) содержит описание проблемы, состояние теории исследования на эту тему, анализируется исторический опыт. В нём определяются методологические подходы к изучаемой проблеме, рассматриваются основные категории, объект и предмет исследования, степень изученности темы, описываются вопросы, не нашедшие или не получившие достаточного освещения в научной литературе, излагается собственная позиция автора по дискуссионным вопросам.

**Раздел II.** Традиционно во втором разделе (главе) уже проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики.

**Раздел III.** Обычно это раздел (глава), где автор проводит собственное эмпирическое исследование, приводит доказательства ранее выдвинутых положений и выстраивает аргументацию, приводит расчеты, формулирует выводы и предложения.

**Заключение (выводы и предложения)** должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В нем дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по урегулированию, разрешению, предотвращению конфликтов.

Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

**Приложение (-я).** В приложении могут содержаться копии собранных документов, статистических данных, на основе которых выполнена та или иная курсовая работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы, цифровые данные из справочников, монографий и других научных источников, при необходимости оформленные в справочные или аналитические таблицы.

Таблица должна занимать не более одной страницы. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. Анализируя таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

**Список литературы** составляется в строгой последовательности, начиная с нормативно-правовых актов (если имеются), затем приводится список печатных изданий в алфавитном порядке. Иностранные издания приводятся в конце списка. Далее после печатных изданий следуют электронные ресурсы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Текст курсовой работы должен быть написан на одной стороне стандартного листа. Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, вычитать. Окончательный вариант работы должен быть представлен в бумажном переплетенном

виде, а также на информационном носителе.

### **Наиболее часто встречающиеся ошибки при написании курсовых работ.**

1. Публицистичный, а не научный стиль исследования, неудобный для восприятия.
2. Описательный, а не аналитический характер исследования.
3. Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники.
4. Использование устаревшего фактологического материала.
5. Несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов как по разделам / главам, так и в целом по работе.
6. Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
7. Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений.
8. Ошибки при оформлении работы (отсутствует абзацный отступ, не выдерживаются значения интервалов между заголовками и текстом, не ставится точка после цифры номера раздела (главы, параграфа), приложения не имеют названий, превышение установленных объемов работы, номера страниц в содержании/оглавлении не соответствуют страницам в тексте, неправильное оформление титульного листа и пр.).

### **1.7 Структура отзыва научного руководителя на курсовую работу**

Отзыв научного руководителя на курсовую работу по направлению составляется в произвольной форме с обязательным освещением вопросов, указанных в Приложении 4.

### **1.8 Защита курсовой работы**

Курсовая работа требует от студента не только своевременного написания и представления на кафедру, но и тщательной **подготовки к ее защите**.

Во время защиты курсовой работы обучающийся должен выступить с кратким докладом. На доклад отводится не более 7-8 минут. Выступление должно быть подготовлено в письменном виде и его объем не должен превышать 5 страниц. При защите работы в случае превышения установленных временных рамок комиссия вправе прервать студента.

Повысить информативность выступления позволяет мультимедийная презентация и другие наглядные материалы. Их применение поможет доходчиво донести до комиссии главную информацию.

Мультимедийная презентация обязательна и позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эффектно продемонстрировать выигрышные разделы работы. С одной стороны, она помогает студенту и выступает как «подсказка», с другой стороны, члены комиссии одновременно могут наглядно видеть работу и контролировать выступление студента.

Презентация курсовой работы обычно оформляется в программе Microsoft Power Point. Структура, содержание и дизайн презентации, безусловно, есть личное творчество студента-автора. Однако необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

1. Содержание мультимедийной презентации иллюстрирует основные положения доклада. При использовании в презентации табличных и графических материалов ссылки на авторов обязательны (за исключением собственных).

2. Основными принципами при составлении презентации являются краткость, четкость, уместность, сдержанность, подчеркивание ключевых моментов, разумное использование ярких эффектов.

3. Количество представленных в презентации слайдов не должно превышать 8 слайдов. На титульном слайде отображается тема работы, фамилия и инициалы автора, научного руководителя.

На следующих двух слайдах автор должен обозначить цель и задачи работы. Рекомендуется на первичных слайдах презентации отобразить ключевые положения вводной части работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологию исследования. К примеру, степень научной разработанности темы исследования можно не включать в презентацию. При этом информация должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее 28 кегля).

Характеристика объекта исследования, суть решаемой проблемы (основные положения работы) могут быть представлены в виде тезисов, таблиц, диаграмм, графиков, иллюстраций.

Главные выводы курсовой работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом следует избегать перечисления того, что было сделано, главное — это изложение сути и значимости полученных результатов исследования.

В конце презентации желательно поместить титульный слайд с формулировкой «Спасибо!» или «Благодарю!» в знак проявленного интереса и внимания к работе со стороны членов комиссии и слушателей.

Рекомендуется не использовать в презентации курсовой работы больших фрагментов текста, выполненного мелким шрифтом. Не стоит перегружать слайды текстовыми блоками. Это создает неблагоприятное впечатление.

Также не нужно увлекаться мультимедийными эффектами, красочными иллюстрациями. Анимационные эффекты в ситуации защиты не уместны, так как внезапное появление текста может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии. Рекомендуется выполнять презентацию в строгом, официальном стиле. Можно оформить презентацию в корпоративном стиле КФУ.

Курсовая работа по направлению принимается к защите при условии законченного оформления, отзыва научного руководителя, наличия справки о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

При защите курсовой работы по направлению студенту предоставляется время для выступления, в котором студент докладывает об основных результатах курсовой работы. После выступления студент отвечает на вопросы комиссии, оглашается письменный отзыв научного руководителя, студент отвечает на имеющиеся в нем вопросы и замечания.

Промежуточная аттестация по курсовой работе по направлению подготовки (специальности) производится в виде ее защиты на заседании комиссии, состоящей из преподавателей кафедры. Формой аттестации студента по курсовым работам по направлению является дифференцированный зачет.

Оценка по курсовой работе формируется решением комиссии на ее закрытом заседании простым большинством голосов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для дифференцированного зачета). Оценка объявляется после защиты и выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем или председателем комиссии. Неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не проставляются.

Защита курсовых работ по направлению подготовки проходит в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим кафедрой. Нарушение расписания по вине студента приводит к возникновению академической задолженности. Ликвидация академической задолженности проходит в дополнительную сессию в те же сроки, что и ликвидация академической задолженности по другим зачетам.

## **2. Выпускная квалификационная работа и требования к ее выполнению**

### **2.1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) — это самостоятельная работа студента, завершающего обучение по направлению «Конфликтология». Цель ее написания и защиты — определение уровня подготовленности студента к предстоящей профессиональной деятельности.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие задачи:

- систематизировать, расширить и закрепить теоретические и практические знания и уметь их применять в профессиональной деятельности;
- углубить навыки ведения самостоятельной исследовательской работы, овладеть методикой исследования;
- совершенствовать способность четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли.

## **2.2 Общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

Согласно принятым образовательным стандартам по направлению «Конфликтология», а также в соответствии с положениями Регламента подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Регламента об итоговой государственной аттестации выпускников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр» - в форме выпускной квалификационной работы на соискание степени бакалавра (бакалаврской работы), для квалификации (степени) «магистр» - в форме выпускной квалификационной работы на соискание степени магистра (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа — обязательная форма итоговой государственной аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимся на завершающем этапе подготовки по направлению «Конфликтология». Она предполагает, самостоятельную в рамках образовательной программы бакалавра, практическую разработку избранной темы с анализом научной литературы, нормативно-правовых актов, статистической информации, обработкой полученных в ходе исследования данных, кейсов конкретных конфликтов.

Выпускная квалификационная работа должна иметь логично выстроенную структуру, полноценно отражать содержание проведенного

исследования и его результаты. Она должна носить творческий характер и быть посвящена разработке одной из актуальных проблем. Исследовательский элемент в выпускной квалификационной работе может заключаться в самостоятельной постановке вопросов темы, в оригинальном решении какой-либо проблемы.

Примерный список тем выпускных квалификационных работ с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме разрабатывается на заседании кафедры конфликтологии. Учитываются научная специализация руководителя. Выбор тем выпускных квалификационных работ предусматривает написание студентами работ по научным проблемам и вопросам, которые являются не достаточно изученными.

Темы выпускных квалификационных работ доводятся до сведения студентов до 15 сентября текущего года. Выбор темы осуществляется обучающимися в сентябре (до 1 октября). Выбранные студентами темы работ и назначенные научные руководители утверждаются на заседании кафедры в октябре.

Выпускная квалификационная работа может строиться на основе обобщения выполненных курсовых работ; конкретных материалов, приобретенных в ходе производственной и иных видов практик; базироваться на использовании научных методов, а также должна содержать решение задач, способствующих успешному раскрытию поставленной цели.

Выпускная квалификационная работа на соискание степени магистра (магистерская диссертация) — выпускная квалификационная работа, выполняемая обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период прохождения практик (производственной,



преддипломной), в том числе научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы. Магистр должен уметь показать свою работу с первоисточниками. Первоисточник - это источник получения подлинной информации о предмете исследования. Например, для студентов-конфликтологов в качестве первоисточников можно назвать труды К.Маркса, Гегеля, Л. Козера, Р. Дарендорфа.

Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию обучающегося и соответствовать профилю магистратуры. Тематика магистерских диссертаций с указанием научных руководителей утверждается Ученым советом Института социально-философских наук и массовых коммуникаций по представлению руководителя соответствующего профиля магистратуры.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации классифицируются по следующим типам и оцениваются с учетом соответствия следующим квалификационным признакам.

1. Теоретические и методологические исследования (программа академической магистратуры) ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (междисциплинарных), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных фактов и закономерностей.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей (-им) области(-ям) знания);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической концепции, для дальнейших теоретических и/или

прикладных исследований и соответствующих областях; изложение аргументов и пользу предложенной гипотезы или концепции.

2. Прикладные исследования (программа прикладной магистратуры) ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

Квалификационные признаки:

а) характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики ее решения;

б) характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемых методов их анализа;

в) изложение результатов исследования (и/или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

3. Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и прикладные, методологические и теоретические и т.д.).

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в диссертации.

### **2.3 Научное руководство выпускной квалификационной работой**

Согласно положениям действующего Регламента подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кафедры самостоятельно назначают руководителей выпускных квалификационных работ. Научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры должен руководить исследованием по своей специализации. В случае необходимости руководителем выпускной квалификационной работы может быть назначен преподаватель другой кафедры того же основного структурного подразделения либо другого основного структурного подразделения КФУ.

Научный руководитель:

- корректирует тему выпускной квалификационной работы;

- выдает задание и оказывает помощь в составлении примерного плана выпускной квалификационной работы;
- оказывает помощь в выборе подходов и методов исследования;
- помогает студенту в разработке календарного графика на весь период выполнения исследования;
- рекомендует студенту принципы подбора литературы и других источников по теме;
- дает студенту соответствующие консультации;
- проверяет правильность изложения текстового и графического материалов, обращая особое внимание на соблюдение действующих образовательных стандартов;
- проверяет завершённое исследование и даёт оценку качества его выполнения и соответствия установленным требованиям.

Задание для выполнения выпускной квалификационной работы должно содержать перечень подлежащих разработке вопросов. Поэтому оно разрабатывается при непосредственном участии самого студента. Задание выдается после предварительного обсуждения со студентом темы и после того, как будет уточнен примерный представленный им план работы.

Наряду с планом студент должен составить календарный график на весь период написания выпускной квалификационной работы. В этом графике указывается очередность выполнения отдельных этапов работы над темой. График должен учитывать время, необходимое научному руководителю для ознакомления с результатами исследования.

## **2.4 Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы**

Рекомендуются следующие этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы – сентябрь (первая, вторая недели месяца).
2. Согласование темы с научным руководителем – сентябрь (третья, четвертая недели месяца).
3. Поиск литературы по теме и составление библиографии – октябрь (первая, вторая недели месяца).
4. Изучение литературы и составление рабочего плана – октябрь (третья, четвертая недели месяца).
5. Предоставление литературного обзора по выбранной проблематике – 1 ноября.

6. Предоставление первичного введения – 17 ноября.

7. Контрольная точка - 1 декабря.

8. Подготовка первого варианта текста выпускной квалификационной работы – декабрь – март.

9. Предоставление первого варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю – апрель (первая неделя месяца).

10. Доработка текста с учетом замечаний научного руководителя – апрель (вторая неделя).

11. Представление готового текста, оформленного в соответствии с требованиями научному руководителю – 13 мая.

13. Сдача работы на кафедру - 27 мая.

14. Получение рецензии. Рецензентом может быть преподаватель иной профильной кафедры КФУ или другого ВУЗа - до 10 июня.

15. Защита выпускной квалификационной работы в ГЭК - июнь (третья неделя месяца).

Для допуска к защите бакалаврских работ необходимый минимум баллов составляет 28 баллов.

График контрольных точек и оценок для магистерских диссертаций (очная форма обучения).

1. Первый семестр (3 декабря) – контрольная точка № 1: введение (10 баллов) от рецензента). При нарушении срока сдачи работы кафедра вправе снизить оценку.

2. Второй семестр (8 апреля) – контрольная точка № 2: первый раздел/глава (10 баллов от рецензента). При нарушении срока сдачи работы кафедра вправе снизить оценку.

3. Третий семестр (2 декабря) – контрольная точка № 3: второй раздел/глава (10 баллов от рецензента). При нарушении срока сдачи работы кафедра вправе снизить оценку.

4. Четвертый семестр (6 апреля) – контрольная точка № 4: третий раздел/глава и заключение. Максимальная оценка – 20 баллов (научный руководитель). При нарушении срока сдачи работы кафедра вправе снизить оценку.

5. Четвертый семестр – защита выпускной квалификационной работы. Максимальная оценка – 50 баллов (комиссия).

Научный руководитель выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования рекомендованной литературы,

аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных заключений и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

Научный руководитель помогает будущему выпускнику на всех этапах его работы, но это сотрудничество не предусматривает уровень соавторства или коллективной работы.

Выполненная и оформленная выпускная квалификационная работа за 2 недели до защиты в сброшюрованном виде, в твердом переплете, регистрируется на кафедре лаборантом и передается научному руководителю. Научный руководитель на основании представленной работы принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя, решение о допуске к защите по заявлению обучающегося может принять заведующий кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР или не защитивший ее по неуважительным причинам, подлежит отчислению из КФУ в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ.

Сроки предоставления выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций на проверку – не позднее, чем за 10 дней до защиты работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра и магистерская диссертация принимается государственной экзаменационной комиссией к защите при наличии справки о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом использования системы поиска текстовых заимствований для проверки учебных работ в КФУ от 24.01.2017 г., справка о процентном содержании текстовых заимствований сдается на кафедру не позднее, чем за 14 дней до защиты ВКР.

Файл с работой подается на проверку с названием: ВКР2015\_ИвановИИ. ВКР для проверки в системе «Антиплагиат» предоставляется студентом в виде текстового файла в формате doc, rtf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Размер архива не должен превышать 20 Мб.

Бакалаврские работы, магистерские диссертации представляются на проверку не позднее 10 мая, за месяц до предполагаемой защиты. Процент

авторского текста в выпускной работе бакалавра и магистра не должен быть ниже 75 %. Несамостоятельно выполненные работы не допускаются к защите и не могут быть положительно оценены. Более подробную информацию по составлению справки и проверке работы в системе «Антиплагиат.Вуз» можно найти на странице сайта Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ, пройдя по следующей ссылке <https://kpfu.ru/library/chitatelyam/servis-poiska-tekstovyh-zaimstvovaniy>.

## **2.5 Выбор темы исследования**

Начальным этапом в работе над выпускной квалификационной работой является выбор темы, своевременный и правильный выбор которой определяет успех всей последующей работы, поэтому автору необходимо ознакомиться с тематикой выпускных квалификационных работ, разработанной кафедрами факультета. При этом следует иметь в виду, что в целях устранения возможного повторения и дублирования список тем периодически пересматривается и обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускники, не воспользовавшиеся предоставленной им возможностью выбора темы, получают ее от заведующего соответствующей кафедрой или предполагаемого научного руководителя.

Выбор темы выпускного квалификационного исследования может определяться предшествующей работой выпускника над определенной проблемой при подготовке курсовых работ. В этих случаях студент обычно уже знаком в той или иной степени с имеющейся по теме литературой, в общих чертах представляет круг вопросов, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе. Хорошие результаты, как правило, достигаются теми студентами, которые избрали соответствующую тему за 2 года до защиты выпускной квалификационной работы.

## **2.6 Работа с литературой**

После выбора темы важным этапом является поиск литературы и работа с ней.

Изучение литературы следует начинать с работ общего характера, переходя впоследствии к работам более частного характера. При работе с библиографическими указателями рекомендуется начинать с новейших

публикаций в данной области. По мере возможности необходимо просмотреть все выявленные источники и литературу по теме, а затем приступить к изучению существенных для исследования работ. Одна из целей изучения литературы может заключаться в том, чтобы установить наличие противоречивых точек зрения по тому или иному вопросу. В своей работе можно оценить эти точки зрения и выступить в защиту одной из них. Другая цель — установление пробелов в исследовании какого-либо явления.

Прочитанный материал обычно фиксируют в виде аннотации, плана, тезисов, цитат, реферата и конспекта. Изучая литературу по выбранной теме, необходимо фиксировать не всю информацию, которая содержится в ней, а только ту, что имеет непосредственное отношение к теме. Не будет лишним напомнить, что, выписывая цитату, необходимо записать и номер страницы оригинала для последующего выполнения библиографических ссылок. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала, идей других авторов.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо использовать следующие базы данных: ЭБС ZNANIUM.COM, журналы издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press), коллекции журналов издательства Elsevier (Science Direct), журналы открытого доступа Elsevier Open Access Journals, JSTOR, электронная библиотека Оксфордского Российского фонда ORF eContent library, журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), реферативная база научной информации Scopus, Taylor&Francis,

Особое внимание обратить на такие журналы, как Cooperation and Conflict, The Journal of conflict resolution, Journal of peace research, Civil wars, Конфликтология: теория и практика.

## **2.7 Планирование содержания выпускной квалификационной работы**

Большое значение имеет составление плана работы. От продуманного, правильно составленного плана во многом зависит качество исследования. По мере знакомства с литературой по определенной теме вырисовываются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе студенту следует самостоятельно составить первоначальный вариант плана и иметь его уже на библиографической стадии выполнения работы. В этом случае, делая выписки из прочитанного, он одновременно группирует собранный материал и может вовремя заметить, чего ему недостает.

Окончательный план исследования составляется после того, как все основные источники изучены и студент полностью «вошел в тему». План согласовывается с научным руководителем.

План выполнения выпускной квалификационной работы составляется обучающимся самостоятельно и согласовывается с научным руководителем. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану.

## **2.8 Объем и структура выпускной квалификационной работы**

**Объем текста** выпускной квалификационной работы без учета приложений должен составлять для бакалавров - 70-80 страниц, для магистров - 80-100 страниц компьютерного набора (шрифт - Times New Roman, размер кегля - 14, интервал - 1,5). Для сносок шрифт - Times New Roman, размер кегля - 12, интервал - 1. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см., правое - 1,5 см. Выравнивание текста - по ширине, выравнивание заголовков - по центру. Нумерация страниц предусмотрена сверху, в правом углу. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

**Структура** выпускной квалификационной работы бакалавра, независимо от избранной темы, включает следующие разделы.

1. *Титульный лист*. Оформляется по приведенному образцу (Приложение 2). Титульный лист должен подписываться руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

2. *Содержание*. Включает порядок расположения отдельных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел, глава, параграф начинается.

3. *Введение*. В нем автор обосновывает актуальность, степень научной разработанности, новизну темы исследования, определяет объект и предмет исследования, а также указывает цель и задачи проводимого исследования, методологию исследования, описывает структуру работы, определяет практическую значимость.

4. *Основная часть*. Структура основной части определяется правилами оформления выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются учебно-методическими комиссиями соответствующих структурных подразделений КФУ.

5. *Заключение* (или *выводы*). В заключении подводятся итоги проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из работы.



6. *Список литературы.* В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки по тексту работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

7. *Приложения.* Приводятся используемые в работе, таблицы, графики, схемы и др.

Выпускная квалификационная работа на соискание степени магистра имеет схожую с бакалаврской работой структуру.

Кратко охарактеризуем содержательные элементы выпускной квалификационной работы.

**Содержание или оглавление** — порядок расположения отдельных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых начинается соответствующий раздел или глава.

**Введение** является теоретическим обоснованием выпускной квалификационной работы. В ней дается краткое обоснование выбора темы ВКР, обосновывается актуальность проблемы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих разделов или глав выпускной квалификационной работы (структура работы). Объем введения не должен превышать 10% от общего объема работы.

Схема введения бакалаврской работы следующая.

1. Актуальность проблемы исследования.
2. Степень разработанности темы.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Определение цели и задач исследования.
5. Новизна и самостоятельность проводимого исследования.
6. Методологическая основа исследования.
7. Практическая значимость.
8. Структура работы.

**Актуальность темы** может подтверждаться ссылками на события, явления, принимаемые законы, указы, постановления, касающиеся рассматриваемых в выпускной квалификационной работе вопросов.

**Обоснование новизны темы** должно быть четким и аргументированным, подкреплено результатами анализа литературы. Только в этом случае можно прийти к правильному пониманию научной значимости, сформулировать цель и задачи исследования.

**Степень разработанности** включает анализ основных направлений, по которым до недавнего времени велось исследование данной темы.

Обязательным элементом введения является формулирование **объекта и предмета** исследования. Объект исследования — это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранный для изучения, носитель рассматриваемой проблемы. Предмет исследования — конкретная часть объекта, его сущностная сторона, которая в наиболее полном виде выражает исследуемую проблему и подлежит изучению. Предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

В определении цели намечается стратегия всего исследования, и осознается в целом конечный результат работы автора. Задачи исследования темы намечают пути, средства и методы достижения поставленной цели, иными словами исполняют роль тактического плана для обеспечения стратегической программы исследования в целом. Решение всех поставленных задач в итоге должно обеспечить выполнение конечной цели изучения.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении исследуемых проблем.

Структура работы: количество глав (разделов), логика их построения.

**Основная часть** исследования подразделяется на главы (разделы) и параграфы в главах. Обычно выпускная квалификационная работа состоит из 2-3 глав (при этой каждая глава - из 2-3 параграфов) или из 3-4 самостоятельных разделов. Выделение конкретных вопросов темы начинается еще в момент составления плана, затем уточняется и корректируется в процессе написания запланированных глав (разделов) и завершается в результате редактирования текста, подготовки его к защите.

Обычным правилом разбивки является выделение глав (разделов) и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части возникают в процессе углубленного анализа содержания и зависят от особенностей темы, характера собранного и изученного материала, цели и задач исследования.

Выводы в конце каждой главы (раздела) дают возможность сформулировать итоги по отдельным этапам исследования и освободить общие выводы по работе в целом, которые формулируются в заключении. Стройность и логичность построения текста, целеустремленность изложения содержания обеспечиваются строгим целевым назначением каждой главы (раздела) или параграфа.

Заголовки к главам (разделам) и параграфам являются кратким выражением содержания этих частей. Заголовок должен отражать суть содержания, быть четким и немногословным.

Правильное выделение глав (разделов) и параграфов, умелое композиционное построение текста, тщательное продумывание заголовков и оформление выводов, — все это в самом лучшем виде может характеризовать выпускную квалификационную работу.

**Заключение** работы, как и введение, является не вспомогательным разделом к основному содержанию, а важной и ответственной частью выпускной квалификационной работы в целом. Заключение подводит итог всей работы проделанной автором. В нем обобщаются результаты, изложенные в главах, даются окончательные выводы по избранной теме. В процессе написания заключения происходит не механическое сокращение объема изложенных результатов исследования, а новое, на более высоком уровне осмысление научных результатов, абстрагирование от частных до уровня теоретического обобщения. В то же время это не тезисы, которые требуют доказательства, а обоснованные научные положения, доказанные в главах (разделах).

В заключении необходимо:

1. провести мысль о достижении цели и решении задач, сформулированных во введении;
2. сформулировать основные выводы;
3. изложить предложения по дальнейшему научному освоению темы;
4. дать рекомендации для научного или практического использования результатов.

Объем заключения составляет примерно 2-4 страницы.

Следует иметь в виду, что не должно быть противоречий между выводами в главах (разделах) и выводами в заключении. В то же время выводы заключения не могут быть дословным пересказом выводов к главам (разделам). Выводы из глав (разделов) обобщаются при создании заключения, формулируются уже не на материале каждой отдельно взятой главы (раздела), а на базе результатов исследования всей темы в целом и, следовательно, на иной логико-познавательной основе, на более широком содержательном фоне, с иными возможностями к обобщению.

В **списке литературы** все материалы, используемые в выпускной квалификационной работе, приводятся в алфавитном порядке. Сначала приводятся нормативно-правовые акты, затем следуют печатные издания. Научная литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии - по первой букве первого слова названия источника).

Правила оформления списка литературы изложены в главе 3. «Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ».

Если в работе используется литература на иностранном языке, то оформляется этот список после отечественных изданий. Электронные ресурсы приводятся отдельным списком.

Выпускная квалификационная работа может быть дополнена **приложениями** с целью наглядно продемонстрировать или подтвердить теоретические или прикладные аспекты работы.

Приложения включают таблицы, схемы, положения, инструкции, графические иллюстрации и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы и расположены в соответствии с порядковыми номерами, на них обязательно должны быть ссылки в тексте выпускной квалификационной работы.

## **2.9 Структура отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу**

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу составляется в произвольной форме с обязательным освещением основных вопросов, изложенных в Приложении 5.

## **2.10 Структура рецензии на выпускную квалификационную работу**

Рецензирование выпускных квалификационных работ должно осуществляться специалистами, имеющими как минимум степень кандидата наук и не являющимися сотрудниками выпускающей кафедры. Работа, допущенная к защите, представляется рецензенту не менее чем за 15 дней до защиты.

Рецензент оформляет отзыв в соответствии с Приложением 6. Рецензент имеет право рекомендовать ГАК отметить рецензируемую работу. Рецензия представляется на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты. Автор работы имеет право ознакомиться с письменным отзывом рецензента не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией передается секретарю ГАК за 3 дня до защиты.

## **2.11 Презентация результатов научного исследования**

Важнейшим этапом подготовки к защите выпускных квалификационных работ является создание визуальных информационных материалов к докладу.

Распространенным способом представления результатов научной работы на защите является мультимедийная презентация. Задача создания презентации — сформировать свое понимание того, каким образом может выглядеть представление результатов работы. Особое внимание следует обратить на содержание презентации. Оно должно отражать самостоятельные исследования студента. Сначала необходимо отобрать все имеющиеся материалы, на основе которых будет разработана презентация: текст, графики, таблицы и т. п. Каждый кадр в презентации может включать иллюстрации, рисунки, графику (таблицы); поясняющий текст.

Для качественного выполнения выпускных квалификационных работ по оформлению наглядной демонстрации результатов исследования рекомендуется придерживаться следующих правил:

- соблюдение единого стиля оформления;
- преобладание основной информации и минимум дополнительной информации в виде иллюстраций и пр.);
- выбор единого фона в сдержанных тонах (синий, черно-белый, зеленый);
- использование для фона и текста контрастных цветов;
- не злоупотребляйте различными эффектами, они не должны отвлекать от содержания информации на слайде;
- содержание информации лучше представить в виде тезисов, лаконичных предложений;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- информацию на слайде располагайте горизонтально;
- главную информацию располагайте в центре слайда;
- надписи должны располагаться под рисунками.
- шрифты для заголовков - не менее 28 кегля, для информации - не менее

24.

- объем информации: целесообразно располагать на одном слайде не более 3-4 положений, выводов, определений.
- содержание презентации должно отражать цели и задачи исследования.

По содержанию презентация должна соответствовать структуре выпускной квалификационной работы. Объем презентации не должен превышать 7-8 слайдов. Дополнительную информацию о презентации можно найти в предыдущей главе 1 (раздел «Защита курсовой работы»).

## **2.12 Защита выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На открытое заседание приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, сотрудники учреждений и организаций, на базе которых проводились исследования и другие заинтересованные лица.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определен Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ предоставляется:

1. сброшюрованный текст выпускной квалификационной работы;
2. автореферат выпускной квалификационной работы (оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления - <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>);
3. отзыв научного руководителя;
4. рецензия;
5. справка о процентном содержании текстовых заимствований (оригинальность не менее 75 %).

ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита работы происходит на открытом заседании ГЭК.

Подготовка к защите дипломной работы включает в себя:

1. Написание доклада (до 5 страниц текста), содержащего наиболее важные и принципиальные моменты работы. При этом следует иметь в виду, что выпускнику для изложения содержания работы отводится ограниченное время (8-10 минут).

2. Изучение замечаний и предложений, сделанных в отзыве и в рецензии на выпускную квалификационную работу.

3. Составление письменных, хорошо аргументированных ответов на замечания рецензента и научного руководителя.

4. Продумывание ответов на возможные вопросы, которые, могут быть заданы во время защиты работы членами государственной аттестационной комиссии и присутствующими на защите.

Ответы на замечания и вопросы должны быть четкими, краткими и убедительными. Это очень важно в случаях, когда замечаний и вопросов много, поскольку непродуманные и длинные ответы могут затянуть защиту и ослабить впечатление о работе и выпускнике.

**Порядок защиты.** Председатель ГЭК предоставляет слово выпускнику. Обратившись к членам ГЭК и присутствующим, студент предлагает их вниманию тему своей выпускной работы и излагает ее содержание.

В выступлении обучающегося должны быть обоснованы актуальность темы исследования, показаны степень разработанности проблемы, определены объект, предмет, цели и задачи исследования, дана характеристика методов, источников, эмпирической базы исследования, выдвинуты и обоснованы основные положения, выносимые на защиту.

По окончании изложения содержания работы выпускнику обычно задаются вопросы. Их вправе задать как члены ГЭК, так и лица, присутствующие на защите. Студент может ответить на вопросы сразу или же записать их и дать на них ответы в своем заключительном слове.

После выступления автора научным руководителем дается отзыв о проделанной работе. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается. Затем слово предоставляется рецензенту, который дает оценку работе в целом, отмечает ее положительные стороны, указывает на недостатки и делает другие замечания в пределах своей письменной рецензии. Поскольку защита носит публичный характер, то в обсуждении выпускной квалификационной работы может принять участие любой преподаватель, специалист или слушатель, находящийся в аудитории.

Затем предоставляется заключительное слово автору, в котором он высказывается по существу замечаний научного руководителя, рецензента и других присутствующих. При этом выпускнику следует соблюдать корректность, тактичность, проявить известный интерес к сделанным замечаниям и заданным вопросам, выразить благодарность, убедительно выразить свой взгляд, обращая основное внимание на аргументацию ответов.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании.

При оценке выпускной квалификационной работы принимаются во внимание:

1. содержание исследования;
2. глубина и качество исследования;
3. степень самостоятельности;
4. уровень профессиональных знаний;
5. выводы и предложения;
6. качество оформления;
7. уровень защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК может принять следующие решения: 1) допустить к повторной защите эту же выпускную квалификационную работу с соответствующей доработкой; 2) поручить кафедре определить выпускнику новую тему для разработки в качестве выпускной квалификационной работы.

Повторная защита выпускной квалификационной работы может быть назначена не ранее, чем через один год и не более чем через пять лет после прохождения защиты выпускной квалификационной работы впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

Лицам, не проходившим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из КФУ.

### **3. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ**

#### **3.1 Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ**

Текст курсовой или выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне листа бумаги формата А 4 (210x297 мм). Текст



печатается с интервалом между строк 1,5; шрифт - обычный, черный, размер кегля - 14.

Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: сверху отступ от края - 2 см, снизу - 2 см, слева - 3см, справа - 1,5 см.

Нумерация страниц ведется арабскими цифрами в верхнем правом углу и проводится по всему тексту. Отсчет порядковых номеров начинается с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Номера страниц проставляются, начиная со второй страницы.

Содержание (оглавление) должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Разделы (главы) в основной части выпускной квалификационной работы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные римскими цифрами. Точка в конце названия главы и параграфа не ставится. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела (параграфа), разделенных точкой. В конце названия подраздела точка не ставится.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 см.

Материалы, используемые в выпускной квалификационной работе, даются со ссылками на литературу.

### **3.2 Оформление подстрочных ссылок (сносок)**

Подстрочные ссылки (сноски) оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Подробную информацию можно найти по ссылке <https://kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>. Подстрочные ссылки отчерчиваются от основного текста линией того же цвета, что и весь текст, слева направо до середины страницы. Сноски постраничные (начинаются на каждой странице с цифры 1,2,3..., 1,2,3 и т.д.).

В подстрочных ссылках в отличие от списка литературы можно не указывать сведения о составителях, редакторах, объеме издания. Вместо этого указывается страница или ряд страниц, на которых находится используемая цитата или приводятся идеи, которые излагаются без цитирования.

Примеры.

**При цитировании:** Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2015. – С. 120.

**При ссылке на положение какого-либо автора:** См.: Зайцев А. Социальный конфликт. – М., 2000. – С. 55

**При повторной ссылке на работу:** См.: Там же – С.55 (только если ссылка идет подряд).

При воспроизведении цитат из других работ необходимо указывать источник заимствования, например: «Цит.по: ...». При нескольких ссылках подряд на одну и ту же работу в повторных ссылках вместо повторения сведений указывается: «Там же. — С.55».

При ссылках на одну и ту же работу, но не подряд, а вместе со ссылками на работы других авторов, повторные ссылки можно сокращать, например: Зайцев А. Социальный конфликт. – С.55.

При ссылках на протяжении всей главы или всего раздела лишь на одну работу какого-либо автора, в повторных ссылках название работы опускают и заменяют словами «Указ. соч.», например: Зайцев А. Указ. соч. – С.55.

Допускается сокращение длинных названий работ, например: Майерс Д. Социальная психология – СПб, 1997. – С.200. (первая ссылка); Майерс Д. Социальная психология...—С.25. (повторная ссылка).

### **3.3 Оформление списка литературы**

**Список литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Список выносится в конец исследования. В список включаются только те работы, которые нашли отражение в тексте. Обычно список литературы разделяют на отдельные подзаголовки, выделяя при этом нормативно-правовые акты, печатные издания, электронные ресурсы. В описании использованной литературы указывается автор, заглавие работы, место издания, год издания, количество страниц. Зарубежные издания и работы авторов оформляются по тем же правилам.

#### **Правила оформления ссылок на печатные издания**

##### **Книги одного автора**

*Алексеева Т.А.* Современные политические теории / Т.А. Алексеева - М.: РОССПЭН, 2000. – 343 с.

*Алексеева Т.А.* Справедливость как политическая концепция: очерк современных западных дискуссий / Т.А. Алексеева. - М.: МОНФ., 2001. - 260 с.

*Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. / Р. Арон, пер. с франц. общ. ред. П.С. Гуревича. - М.: Прогресс-Политика, 1992. - 608 с.

*Андреев В.И.* Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов / В.И. Андреев – М.: Народное образование, 1995. – 128 с.

*Большаков В.Ю.* Психотренинг: социодинамика, упражнения, игры / В.Ю.Большаков, - СПб.: Социально-психологический центр, 1996. – 380 с.

*Дмитриев А.В.* Насилие: социо-политический анализ / А.В. Дмитриев, И.Ю. Залысин – М.: (РОССПЭН), 2000. – 328 с.

*Леонов Н.И.* Конфликты и конфликтное поведение: Методы изучения / Н.И. Леонов, - СПб.: Питер, 2005. – 240с.

*Ликсон Ч.* Конфликт / Ч. Ликсон, – СПб.: Питер Паблишинг, 1997. – 160с.

*Мастенбрук В.* Переговоры / В.Мастенбрук, – Калуга: КаИС, 1994. – 176 с.

*Мастенбрук В.* Управление конфликтными ситуациями и развитие организации / В. Мастенбрук, – М.: ИНФРА-М, 1996. – 256 с.

*Тагиров Э.Р.* Конфликты в обществе: от противостояния к согласию / Э.Р. Тагиров, Л.С. Тронова. – Казань: Изд-во КФЭИ, 1996. – 240 с.

*Шейнов В.П.* Конфликты в нашей жизни и их разрешение / В.П. Шейнов – Минск: Амалфея., 1997. – 288 с.

*Юри У.* Преодолевающая «нет», или переговоры с трудными людьми / У. Юри – М.: Наука, 1993. – 127 с.

### **Книги двух или трех авторов**

*Анцупов А.Я.* Конфликтология в схемах и комментариях / А.Я. Анцупов, С.В.Баклановский, — 2-е изд., перераб. — СПб.: Питер, 2009. — 304 с.

*Дмитриев А.В.* Насилие: социо-политический анализ / А.В. Дмитриев, И.Ю. Залысин – М.: (РОССПЭН), 2000. – 328 с.

Конфликты в современной России: Проблемы анализа и регулирования / Е.И. Васильева, Л.М. Романенко, Е.И. Степанов и др.; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 343 с.

*Корнелиус Х.* Выиграть может каждый: как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, Ш. Фэйр – М.: АО Спрингер, 1992. – 116 с.

*Браун С.* Путь к единению, или от переговоров к тесным взаимоотношениям / Р. Фишер, С. Браун – М.: Наука, 1992. – 192 с.

*Фишер Р.* Путь к согласию: или переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри – М.: Наука, 1992. – 158 с.

### **Книги четырех и более авторов, сборники**

Антология мировой политической мысли в 5 томах. - М.: Мысль, 1997.

### **Официальные материалы**

#### **под заголовком**

Российская федерация. Федеральный закон. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: [ Федер. закон: принят Гос. Думой 22 мая 2002г.: по состоянию на 21 июля 2005 г.]. – М.: ОАО Типография «Новости», 2005. - 414 с.

#### **под заглавием**

Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

### **Материалы конференций**

Роль молодежи в развитии парламентаризма в России. Международная Интернет конференция, проходившая 25 февраля – 30 марта 2004 г. на портале [www.adnauer.ru](http://www.adnauer.ru): сб. материалов; под общ. ред. М. А. Сигутиной, М. Ю. Межинского. – М.: ЗАО «КНОРУС», 2005. – 264с.

### **Статьи из журналов**

*Староверова И.В.* Факторы девиации сознания в поведении российской молодёжи / И.В. Староверова // Социологические исследования. 2009. - №11. - С. 107-117.

*Шаленко В.Н.* Актуальные проблемы современной трудовой конфликтологии // В.Н. Шаленко // Конфликтология. Теория и практика. 2006. № 3. – С. 44 - 58.

### **Статьи из сборников**

При описании составной части книги сведения об издательстве (типографии), относящиеся к этой книге, как правило, опускаются.

*Белоус А.Б.* Экономический конфликт как проблема управления и управляемости // Тезисы докладов и выступлений на II Международном конгрессе конфликтологов «Современная конфликтология: пути и средства

содействия развитию демократии, культуры и согласия». Т.1. - СПб.: Наука, 2004. - С.316-319.

### **Статья (глава, раздел) в книге одного, двух и более авторов**

*Степанов Е.И.* Современная глобализация: Состояние и перспективы / Е.И. Степанов // Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, Е.И. Степанов. — М.: ЛЕНАНД, 2009. — С.138-214.

*Дмитриев А.В.* Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев., Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев // Под ред. чл.-корр. РАН М.К. Горшкова. — М: Альфа-М, 2007. - С. 100-135.

### **Статьи из газет**

*Большаков А.Г.* Третий не лишней / А.Г. Большаков // Республика Татарстан. 2010. – 22 окт. – С. 4.

### **Описание диссертаций и авторефератов**

*Тарабаева В.Б.* Управление конфликтами инновационного развития вузов: дис. д-ра. соц. наук: 22.00.08 / В.Б. Тарабаева; Белгород. гос. ун-т. – Белгород, 2009. - 401л.

Тарабаева В.Б. Управление конфликтами инновационного развития вузов: автореф. дис. ... д-ра. соц. наук: 22.00.08 / В.Б. Тарабаева; Белгород. гос. ун-т. – Белгород, 2009. – 40 с.

### **Правила оформления ссылок на электронные публикации**

Сведения об оформлении библиографических описаний источников и ссылок на них содержатся в требованиях ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.83-2001.

### **Электронные ресурсы**

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2003 [Электронный ресурс]: современная универсальная рос. энцикл. – 7-е изд., изм. и доп. – Электрон. данные. – [М.]: Большая рос. энцикл., 2003. – 6 электрон. опт. дисков (CD-ROM).

Основные направления работы МИД России по развитию культурных связей России с зарубежными странами [Электронный ресурс] / Департамент по культурным связям и делам ЮНЕСКО // Министерство иностранных дел Российской Федерации: [информ. сервер]. – М., 13.02.04. - Режим доступа:

<http://www.mid.ru/nsdksu.nsf/6786f16f9aa1fc72432569ea0036120e/3ab2f674ebfae614c3256e39002d28a6?OpenDocument>, свободный. – Проверено (20.09.18).

*Козлов Л.Е.* Внешняя культурная политика России в отношении стран СНГ / Л.Е. Козлов // Дневник Алтайской школы политических исследований. № 21. Современная Россия и мир: альтернативы развития (национальная, региональная идентичность и международные отношения) : материалы междунар. науч.-практ. конф. - Барнаул, 2005. – С.113. - Сведения доступны также по Интернет: <http://koslov.narod.ru/Koslov/vkpsng.htm>, свободный. – Проверено (20.09.18).

### Статья из электронного журнала

*Лысенко В.* От империи к федерации [Электронный ресурс] / В. Лысенко // Казанский федералист 2006 - №1-2 - С. 5-10. – Режим доступа: <http://www.kazanfed.ru/publications/kazanfederalist/n17-18/1/>, свободный. – Проверено 20.03.2007.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – ГОСТ 7.1–2003.– введ. 2004–07–01. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 165 с.

2. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – ГОСТ Р 7.0.12-2011. Москва, 2012. – 24с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 205 с.- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>

4. Положение от 9 января 2019 г. № 0.1.1.67-08/2-в/19 «О размещении текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

[https://kpfu.ru/portal/docs/F2049499725/09.01.2019\\_0.1.1.67\\_08\\_2\\_v\\_19\\_Polozhenie.o.razmeshhenii.tekstov.VKR.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F2049499725/09.01.2019_0.1.1.67_08_2_v_19_Polozhenie.o.razmeshhenii.tekstov.VKR.pdf)

5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных

образовательных стандартов и внесения в них изменений» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 956 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2005 г. № 4 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования».

8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 320 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (уровень магистратуры)»

9. Регламент от 24 января 2017 г. № 0.1.1.67-07/14 «Использования системы поиска текстовых заимствований для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

[https://kpfu.ru/portal/docs/F622272919/Reglament\\_proverki\\_stud\\_24.01.2017\\_0.1.1.67\\_07\\_14.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F622272919/Reglament_proverki_stud_24.01.2017_0.1.1.67_07_14.pdf).

10. Регламент от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16 «Государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <http://kpfu.ru/portal/docs/F1594842028/Reglament.GIA.30.12.2016.pdf>

11. Регламент от 21 февраля 2019 г. № 0.1.1.67-08/17/19 «Подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<https://kpfu.ru/portal/docs/F881392608/Reg..kurs..raboty.pdf>

12. Федеральный Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 24.07.2015 г.).

13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

14. Ясавеев И.Г. Курсовые и выпускные квалификационные работы по направлению «социология»: методические указания для студентов бакалавриата / И.Г. Ясавеев. – Казань: Казанский университет, 2014. – 40 с.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций*  
*Кафедра конфликтологии*

Направление подготовки (специальность): 37.03.02 - Конфликтология

### КУРСОВАЯ РАБОТА

#### *Название курсовой работы*

Студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(Фамилия и инициалы)*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(Фамилия и инициалы)*

Казань – год

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ**  
**КОММУНИКАЦИЙ**

**КАФЕДРА КОНФЛИКТОЛОГИИ**

Направление (специальность): 37.03.02 - Конфликтология

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**НАЗВАНИЕ**

Студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Фамилия и инициалы)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание/должность

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Фамилия и инициалы)

Казань – год

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ**  
**КОММУНИКАЦИЙ**

**КАФЕДРА КОНФЛИКТОЛОГИИ**

Направление (специальность): 37.04.02 - Конфликтология

Профиль: Корпоративный конфликт-менеджмент

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**НАЗВАНИЕ**

Студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Фамилия и инициалы)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание/должность

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Фамилия и инициалы)

Казань – год

Общие требования к отзыву научного руководителя на курсовую работу:

- сведения о фамилии и инициалах, номере группы, курсе, форме обучения, направлении подготовки (специальности) обучающегося – автора курсовой работы;

- характеристика работы обучающегося над курсовой в течение учебного года, своевременности и уровня выполнения этапов этой работы, проявленных знаний, умений, навыков;

- характеристика курсовой работы с точки зрения предъявляемых требований;

- в случае если по правилам, принятым в структурном подразделении, научный руководитель участвует в формировании оценки за курсовую работу, указывается рекомендуемая оценка в стобалльной шкале балльно-рейтинговой системы КФУ.

Отзыв научного руководителя на курсовую работу студента кафедры конфликтологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» составляется в произвольной форме, но должен иметь определенную структуру и содержать следующие сведения.

1. Соответствие содержания работы автору заданию на выполнение курсовой работы, актуальность темы.

2. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.

3. Степень самостоятельности исполнителя курсовой работы в решении поставленных вопросов, его инициативность, умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы.

4. Способность исполнителя к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов.

5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным дисциплинам в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений.

6. Недостатки курсовой работы.

7. Предлагаемая оценка курсовой работы.

8. Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, подпись.

В отзыве научного руководителя выпускной квалификационной работы должно быть отражено следующее:

– сведения о фамилии и инициалах, номере группы, курсе, форме обучения, направлении подготовки (специальности) обучающегося – автора ВКР;

– характеристика работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, своевременности и уровня выполнения этапов этой работы, проявленных знаний, умений, навыков;

– характеристика ВКР с точки зрения предъявляемых требований.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента кафедры конфликтологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» составляется в произвольной форме, но должен иметь определенную структуру и содержать следующие сведения.

1. Соответствие содержания работы заданию на выполнение выпускной работы, актуальность темы.

2. Полнота, решения проблемы, выполнения цели и задач.

3. Степень самостоятельности выпускника в решении поставленных вопросов, его инициативность, умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы.

4. Способность к проведению эмпирических исследований, умение делать выводы из проведенных экспериментов.

5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным дисциплинам в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений.

6. Недостатки выпускной квалификационной работы.

7. Возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей (в организациях, НИР и учебном процессе).

8. Предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы.

9. Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, подпись.

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

– сведения о фамилии и инициалах, номере группы, курсе, форме обучения, направлении подготовки (специальности) обучающегося – автора ВКР;

– рекомендуемая оценка в баллах стобалльной шкалы;

– основания выставления рекомендуемой оценки – степень соответствия текста ВКР предъявляемым требованиям.

Учитываются наличие в работе необходимых элементов, глубина проработки литературы, уровень использования исследовательских методов, проведение необходимых стадий исследования, новизна выводов, их обоснованность, другие критерии в зависимости от специфики направления подготовки (специальности).

Рецензия на выпускную квалификационную работу студента кафедры конфликтологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» составляется в произвольной форме, но должна иметь определенную структуру и содержать следующие сведения.

1. Соответствие содержания работы заданию на выполнение выпускной работы, актуальность темы.

2. Полнота решения проблемы, выполнения цели и задач.

3. Степень самостоятельности выпускника в решении поставленных вопросов, его инициативность, умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы.

4. Способность к проведению эмпирических исследований, умение делать выводы из проведенных экспериментов.

5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным дисциплинам в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений.

6. Недостатки выпускной квалификационной работы.

7. Возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей (в организациях, НИР и учебном процессе).

8. Предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы.

9. Ф.И.О. рецензента, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, подпись.

**Примерный список тем курсовых работ для студентов направления  
«Конфликтология» (уровень бакалавриата)**

1. Конфликт как норма общественной жизни.
2. Междисциплинарность и адисциплинарность в современной конфликтологии.
3. Функциональная и диалектическая концепции конфликта: сравнительный анализ.
4. Теоретико-методологические основы исследования социальных конфликтов.
5. Изменение природы войны в эпоху глобализации.
6. Внутренние вооруженные конфликты.
7. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
8. Конфликтное измерение миграции.
9. Миграционные конфликты в России: основные тренды и региональная специфика.
10. Организационные конфликты: основные параметры исследовательского механизма.
11. Специфика конфликтов в отечественных организациях.
12. Этика корпоративных конфликтов.
13. Спортивная конфликтология: основные параметры исследования.
14. Метод экспертной оценки в исследовании конфликтов.
15. Гендерные стереотипы и модели поведения в конфликтной ситуации.
16. Юридический конфликт: понятие и виды.
17. Медиация как способ разрешения конфликтов.
18. Традиционные и современные представления о переговорах.
19. Роль правовых норм в предотвращении и разрешении конфликтов.
20. Межэтнические конфликты, формы и методы их урегулирования.
21. Этнополитические конфликты: наднациональные механизмы урегулирования.
22. Трудовые конфликты и правовые основы их разрешения.
23. Межличностные и семейные конфликты и их правовое регулирование.
24. Юридический конфликт: сущность и особенности.
25. Отечественная конфликтология: проблемы становления и перспективы развития.

26. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире.
27. Гендерный конфликт: предпосылки, особенности и формы развития.
28. Виды трудовых конфликтов и механизмы их разрешения.
29. История развития концепций социального партнерства как основы социального мира.
30. Трудовые конфликты, их роль и значение в обществе.
31. Конфликтологическая мысль Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм.
32. Конфликтологическая мысль Древней Индии: буддизм и насилие.
33. Ключевые особенности античной цивилизации и проблемы конфликта.
34. Элейская школа и ее влияние на теорию конфликтологии.
35. Софистическая школа и ее влияние на теорию конфликтологии.
36. Конфликты в идеальном государстве Платона.
37. Причины социальных и политических конфликтов в трудах Аристотеля.
38. Причины социальных и политических конфликтов в работах Геродота, Фукидида и Полибия.
39. Конфликтологическая мысль эпохи эллинизма (школы стоиков, скептиков и эпикурейцев).
40. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (социальные конфликты, разделение государственной власти и церкви, Библия и насилие, проблема существования зла в мире).
41. Средневековая схоластика: конфликт веры и разума.
42. Социальные и политические конфликты эпохи Возрождения.
43. Конфликты и их урегулирование в работах Н. Макиавелли («Государь». «Рассуждение на первую декаду Тита Ливия»).
44. Эразм Роттердамский и его взгляд на конфликты.
45. Реформация и проблема конфликта (Мартин Лютер и протестантизм).
46. Конфликты и их урегулирование в кальвинизме (Жан Кальвин, пуританизм).
47. Социальные конфликты в работе Фрэнсиса Бэкона «Опыты или наставления нравственные и политические».
48. Проблематика современной конфликтологии. Анализ основных конфликтологических теорий.
49. Целевая структура конфликтной ситуации.



50. Функции конфликтов. Возможности изменения деструктивных в конструктивные.

51. Динамика частоты современных конфликтов.

52. Критерии, формы, факторы предупреждение конфликтов.

53. Разрешение конфликта с помощью третьей стороны.

54. Влияние психологической устойчивости и профессионального мастерства на эффективность деятельности в конфликтных ситуациях.

55. Основные пути и способы разрешения значимых противоречий в социальном взаимодействии.

56. Роль восприятия «справедливости и несправедливости» в формировании информационной модели конфликтной ситуации.

57. Эмоциональные реакции оппонентов в межличностном конфликте.

58. Информационные модели конфликта.

59. Структура конфликтоустойчивости личности.

60. Конфликтные ситуации в современном обществе.

61. Анализ моделей поведения в конфликте.

62. Внутриличностные конфликты и способы их разрешения.

63. Динамика частоты современных конфликтов

64. Внутриличностные конфликты и механизмы их разрешения

65. Влияние семейных конфликтов на устойчивость брака.

66. Вертикальные конфликты в организации.

67. Социально-групповые конфликты.

68. Конфликты в политической сфере.

69. Информационно-психологические конфликты и их инновационность.

70. Инновационные конфликты и способы их разрешения.

71. Особенности управления конфликтом.

72. Сбалансированность социального взаимодействия как способ предупреждения конфликтов.

73. Власть и оппозиция в России: проблемы конструктивного конфликтного взаимодействия.

74. Место и роль конфликта во взаимодействии: Государства, бизнеса и гражданского общества.

75. Причины и факторы межнациональных конфликтов.

76. Конфликтогенность миграции: Проблемы взаимоотношений мигрантов и резидентов.

77. Социально-трудовой конфликт: смысл, значение, институты урегулирования.

78. Обращения граждан как источник изучения социальной напряженности в крупном городе.
79. Конфликтологическое знание в формировании культуры гражданского общества.
80. Конфликтологический анализ места и роли России в процессе современной глобализации.
81. Метаморфозы межпоколенных отношений, как глобальный конфликт современности.
82. Современное образование в глобальном обществе: конфликтология как прикладная диалектика.
83. Региональная конфликтология: конфликтогенные факторы в политической сфере.
84. Моделирование, мониторинг и менеджмент региональных конфликтов в современной России: проблемы.
85. Региональные конфликты в контексте глобализации и становления культуры мира.
86. Про-активное региональное управление в условиях локальных этнических конфликтов.
87. Причины и факторы межэтнических конфликтов.
88. Наркоконфликт в рамках молодежных субкультур.