

Регламент оценки знаний студентов  
по дисциплине: *Геотектоника*

Дисциплина изучается студентами направления                     **Геология**                      
образовательной программы                     **05.03.01**                    

в   **6 и 7**   семестрах.

Теоретический курс составляет   **30**   часов, из них в 6-м семестре – **14** часов;  
практический курс составляет   **46**   часов; из них в 6-м семестре – **14** часов;  
самостоятельная работа студентов   **41**   час, из них в 6-м семестре – **8** часов;  
ов.

Форма итогового контроля: 6 семестр – **зачёт**, 7 семестр – **экзамен**.

Во время работы в семестре студент может набрать   **50**   баллов (не более 50 баллов)

**Распределение баллов текущего контроля по дисциплине в 6 семестре**

№ п/п	Вид работ, тема (в соответствии с программой дисциплины)	Количество баллов	Возможность самостоятельного освоения студентами компетенций, предусмотренных данной работой
1	<b>Лаб. 1.</b> Составление схем разрывной тектоники по листам топокарт складчатых областей, анализ и интерпретация полученных данных	3	(+), но необходимы листы топографических карт
2	<b>Лаб. 2.</b> Методы изучения новейших тектонических движений. Освоение морфометрического метода В.П. Философова. Составление карт порядков речных долин; построение карт базисных поверхностей; построение карт остаточного рельефа; анализ морфометрических карт. Выделение блоков, испытывающих разнонаправленные вертикальные движения, оконтуривание локальных положительных структур и определение типа рельефа в их пределах; ранжирование выделенных локальных положительных структур.	10	(+), но необходимы листы топографических карт
3	<b>Семинар</b> по теме: “Внутреннее строение и глубинная динамика Земли”. Активность и уровень участия в работе семинара	10	(+)
4	<b>Семинар</b> по теме: “Внутреннее строение и глубинная динамика Земли”. Уровень доклада по основным результатам реферативной работы.	10	(+)
5	<b>Лаб. 3.</b> Методы палеотектонического анализа. Работа с атласом литолого-фациальных карт Восточно-Европейской платформы - выявление смены литолого-фациальных комплексов по вертикали и латерали на отдельных участках платформы и их геодинамическая интерпретация. Построение структурных карт и карт изопахит по отдельным "реперным" горизонтам в различных геолого-тектонических условиях в ручном и электронном (программном - Surfer, Map-Info, Arc-Gis) режимах и их геодинамическая интерпретация.	7	(-) необходим атлас литолого-фациальных карт какой-то крупной территории (структуры), а также геологические данные по отдельным площадям для построения структурных карт и карт изопахит
6	<b>Контрольная работа</b> по темам “Предмет, разделы, методы и значение Геотектоники”, “Тектонические движения и методы их изучения”, “Внутренне строение и глубинная	10	(+)

	динамика Земли».		
	<b>Итого</b>	50	

Примечание. Без объяснений преподавателя успешное освоение отдельных тем курса, вынесенных на лабораторно-практические занятия, весьма проблематично.

### Распределение баллов текущего контроля по дисциплине в 7 семестре

№ п/п	Вид работ, тема (в соответствии с программой дисциплины)	Количество баллов	Возможность самостоятельного освоения студентами компетенций, предусмотренных данной работой
1	<b>Лаб. 1.</b> «Методы палеотектонического анализа. Составление палеотектонических профилей, анализ мощностей и формаций, их латеральной и вертикальной зональности»	8	(-) необходим атлас палеотектонических и структурно-формационных карт Юго-Западного Алтая (или подобного типа атлас на другую крупную структуру (территорию))
2	<b>Лаб. 2.</b> «Методы палеотектонического анализа. Составление палеотектонических кривых, выявление характера колебательных движений, общей направленности и скорости вертикальных тектонических движений, связи формаций с глубинами палеобассейнов осадконакопления»	5	(-) необходим атлас палеотектонических и структурно-формационных карт Юго-Западного Алтая (или подобного типа атлас на другую крупную структуру (территорию))
3	<b>Семинар</b> по теме: «Основные структуры земной коры и литосферы. Тектоническая картография. Развитие структуры Земли» (семинар предполагает заслушивание и обсуждение студенческих докладов по темам, близким к теме семинара). Активность и уровень участия в работе семинара	8	(+)
4	<b>Семинар</b> по теме: «Основные структуры земной коры и литосферы. Тектоническая картография. Развитие структуры Земли» (семинар предполагает заслушивание и обсуждение студенческих докладов по темам, близким к теме семинара). Уровень доклада по основным результатам реферативной работы.	8	(+)
5	<b>Лаб. 3.</b> «Составление тектонической карты (схемы) на лист учебной геологической карты»	8	(-) необходимы листы учебных геологических карт
6	<b>Лаб. 4.</b> «Составление объяснительной записки к тектонической карте (схеме) на лист учебной геологической карты»	5	(-) необходимы листы учебных геологических карт и составленные тектонические схемы
7	<b>Контрольная работа</b> по темам «Строение и развитие основных структурных элементов литосферы», «Тектоника плит», «Тектоническая картография».	8	(+)
	<b>Итого</b>	50	

Примечание. Без объяснений преподавателя успешное освоение отдельных тем курса, вынесенных на лабораторно-практические занятия, весьма проблематично.