

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского  
(Приволжского) федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан



### **Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Клиническая психодиагностика,  
консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
  - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 6.2. Информационное обеспечение
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

## **1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
  2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
  3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
  4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
  5. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
  6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
  7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
  8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.
- В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:
9. увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
  10. повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
  11. сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

12. ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
13. создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

14. активизация студенческих общественных организаций;
15. использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
16. проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
17. поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
18. изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
19. реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
20. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
21. совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
22. осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:
  - гражданское воспитание обучающихся;
  - патриотическое воспитание обучающихся;
  - духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Вариативные направления:
  - культурно-просветительское воспитание обучающихся;
  - научно-образовательное воспитание обучающихся;
  - профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
  - экологическое воспитание обучающихся;
  - физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
6. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
8. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
9. Профориентационная деятельность.

## 10. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 - календарный план воспитательной работы).

### 3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения- пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании- способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;
- осуществляется изучение следующих дисциплин: история (история России, всеобщая история, безопасность жизнедеятельности, элективные курсы по физической культуре и спорту, введение в профессию .
- уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;
- обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;
- формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

- осуществляется изучение следующих дисциплин: философия, общая психология, стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;
- формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;
- формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;
- создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;
- поддерживается участие в студенческом самоуправлении;
- стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте, правовые аспекты оказания психологической помощи, поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении;
- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;
- оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;
- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;
- предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение (освоение) дисциплины: курсовая работа по специальности, психология семьи происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

5 курс:

- осуществляется изучение (освоение) дисциплины: психотерапия и психокоррекция, супервизия;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

6 курс:

- осуществляется изучение (освоение) дисциплины: психология безопасности , дистанционные методы психологического консультирования
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история России, всеобщая история)	гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Проектная деятельность Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в молодёжных форумах Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-1 УК-5	-демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения - взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Должен знать: - основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза Должен уметь: - формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию Должен владеть: - практическим опытом анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке. Должен демонстрировать способность и готовность: - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия	Тема 1. История как наука. Тема 2. Древняя Русь - Московское царство - Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века. Тема 3. Россия в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в российской и в западноевропейской истории. Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса. Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы. Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации.
2.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Должен знать: - основы дисциплин, формирующих профессиональную ответственность за принятие решений в нестандартных ситуациях; - основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,	Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их



						угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	телефоны служб спасения Должен уметь: - принимать продуктивные решения в области избранных видов профессиональной деятельности в типичных и нестандартных ситуациях, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; - оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности Должен владеть: - практическим опытом принятия ответственных решений в нестандартных ситуациях в области избранных видов профессиональной деятельности; - практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности	реализации Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности
3.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Волонтерская (добровольческая) деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество	УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни -	Должен знать: - основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры Должен уметь: - выполнять комплекс физкультурных упражнений Должен владеть: - практическим опытом занятий физической культурой и спортом	Тема 1. Практический раздел: общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол Тема 2. Практический раздел: общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол Тема 3. Практический раздел: общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол Тема 4. Практический раздел: общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол Тема 5. Практический раздел: общая физическая подготовка, силовая

				, экологическое добровольчество , арт- добровольчество , медиа волонтерство				подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол
4.	Введение в профессию	профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Про ориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ОПК-1 ОПК-2	Способен осуществлять интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научно обоснованных методов	Должен знать: - принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала Должен уметь: - выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Должен владеть: - практическим опытом самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг)	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии. Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога. Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога
5.	Философия	духовно-нравственное воспитание	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Должен знать: - категориальный аппарат философии, составляющий основы профессиональной деятельности; - основные категории философии Должен уметь: - соотносить разнородные явления и систематизировать их; - формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию Должен владеть: - практическим опытом анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в	Тема 1. Философия как форма духовного освоения человеком мира Тема 2. Гносеология Тема 3. Онтология Тема 4. Античная философия Тема 5. Философия средних веков и эпохи Возрождения Тема 6. Философия Нового времени Тема 7. Философия второй половины XIX - XX веков

							рамках избранных видов профессиональной деятельности; - практическим опытом анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений	
6.	Общая психология	духовно-нравственное, профессионально - трудовое	Про ориентационная деятельность, Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокую профессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ОПК-1 ОПК-2	Способен сформировать программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Должен знать: - специфику содержания психологии как гуманитарной дисциплины и ее место в системе наук; - историю развития и современное состояние различных направлений психологии; - основные психологические категории, их проявления и взаимоотношения в целостной психической деятельности; - основные области практических приложений психологических знаний Должен уметь: - уметь интегрировать знания о психических явлениях для решения прикладных и практических задач; - применять знания о закономерностях функционирования и развития психики; - самостоятельно анализировать и обобщать теоретические знания в области общей психологии Должен владеть: - системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; - основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека	Тема 1. Психология как наука. Предмет психологии Тема 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии Тема 3. Возникновение и развитие психики в филогенезе Тема 4. Методологические основы психологии Тема 5. Методы психологии Этапы психологического исследования. Тема 6. Деятельность Понятие о деятельности. Тема 7. Общая характеристика психических процессов. Тема 8. Ощущение и восприятие (сенсорно-перцептивные процессы) Тема 9. Память и представление Тема 10. Внимание Тема 11. Мышление и воображение Тема 12. Речь и речевая деятельность Тема 13. Эмоции и чувства. Тема 14. Воля и волевые процессы Тема 15. Категория «психические состояния» Тема 16. Неравновесные состояния Функциональные структуры психических состояний Тема 17. Управление психическими состояниями Тема 18. Сознание и психика Тема 19. Общее понятие о личности Тема 20. Направленность личности. Мотивация и мотивы. Тема 21. Способности. Уровни развития способностей Тема 22. Темперамент, свойства темперамента Тема 23. Характер и его формирование Тема 24. Ценностно-смысловая сфера

7.	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте	духовно-нравственное, профессионально - трудовое	Про ориентационная деятельность, Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ПК -2 ПК -3	Способен оценивать динамику состояния психических функций, определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционной развивающего обучения детей	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к оценке аномального психического развития;</li> <li>- закономерности нормального и аномального развития в детском возрасте;</li> <li>- механизмы нарушения психического развития;</li> <li>- основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать роль возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики в детском возрасте;</li> <li>- применять стратегии психологической профилактики, реабилитации, коррекции и психотерапии детей с нарушенным развитием</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического анализа структуры различных аномалий развития.</li> <li>- навыками выделения первичных и вторичных нарушений в структуре дизонтогенеза.</li> <li>- навыками применения основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей</li> </ul>	<p>личности</p> <p>Тема 1. Аномальное психофизиологическое развитие как объект изучения в психологии смежных областях науки и практики.</p> <p>Тема 2. Факторы и закономерности психического дизонтогенеза: психолого-педагогический и медико психологический аспекты.</p> <p>Тема 3. Типология, феноменология и диагностика психического дизонтогенеза.</p>
8.	Правовые аспекты оказания психологичес	духовно-нравственное, профессионально - трудовое	Про ориентационная деятельность, Учебно-исследовательская	демонстрирует интерес к будущей профессии и	ОПК-5. ОПК-6.	Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные положения в области прав личности, ребенка. Документы,</li> </ul>	<p>Тема 1. Правовое регулирование психологической помощи</p> <p>Тема 2. Психологическая служба в сфере здравоохранения</p>

	кой помощи		и научно исследовательская деятельность	проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности		по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	регламентирующие работу психолога в сфере здравоохранения, в сфере социального обслуживания населения Должен уметь: - взаимодействовать с работниками Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье Должен владеть: - основами правовых знаний. Должен демонстрировать готовность и способность: - способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере и взаимодействовать с работниками Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	Тема 3. Этические основы труда практических психологов
9.	курсовая работа по специальности	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Про ориентационная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ОПК-1. ОПК-3. ПК-1. ПК-6	Способен определить проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществлять планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии	Должен знать: - основы научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии, этапы планирования и проведения научного исследования, методы математического моделирования и статистической обработки эмпирических данных Должен уметь: - соотносить разнородные явления и систематизировать их Должен владеть: - практическим опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии Должен демонстрировать готовность и способность:	Тема 1. Ознакомление с общими положениями научного исследования и его организации при выполнении курсовой работы по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Тема 2. Составление плана курсовой работы и его согласование с научным руководителем Тема 3. Подбор литературы по теме курсовой работы. Составление теоретической части курсовой работы. Тема 4. Организация и проведение эмпирического исследования. Анализ результатов. Тема 5. Оформление и брошюрирование курсовой работы. Защита курсовой работы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

							- применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, анализа и обобщения данных, грамотного оформления результатов исследования	
10.	Психология семьи	духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; профориентационная деятельность	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ПК-4 ОПК-6	Способен формировать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Должен знать: - основные направления и концепции семейной терапии Должен уметь: - осуществлять семейный диагноз и семейное консультирование Должен владеть: - методами постановки семейного диагноза и методами семейной терапии	Тема 1. Культурно-исторические основания психологии семьи Тема 2. Базовые понятия и концепции семейной психотерапии Тема 3. Семейный диагноз и семейное консультирование
11.	Психотерапия и психокоррекция	духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; профориентационная деятельность	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ПК-3 ПК-4	Способен выстраивать стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи детям;	Должен знать: - теории, методы, технологии психологического консультирования и психотерапии; - методы и приемы психологического консультирования, характеристики благоприятной для сохранения, поддержания, восстановления здоровья среды; - психологические факторы сохранения и улучшения психического и физического здоровья, клинко-психологические основы профилактики рисков нарушения здоровья, закономерности и методы формирования здорового образа жизни, а также личностного развития Должен уметь: - определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать	Тема 1. Введение в учебный курс, основные понятия и дефиниции. Тема 2. Основные теоретические подходы, школы и направления в психотерапии. Тема 3. Виды психотерапевтической практики. Этапы, методы, приемы и техники. Тема 4. Место и роль психотерапевтической практики в различных клинических учреждениях. Тема 5. Психотерапия невротических и психосоматических расстройств. Тема 6. Психотерапия психозов. Тема 7. Кризисная психотерапия. Тема 8. Психотерапия в наркологической клинике. Тема 9. Общая психокоррекция

							<p>программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p> <p>- осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;</p> <p>- осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития Должен владеть:</p> <p>- практическим опытом самостоятельного осуществления психологического вмешательства и оценки его эффективности;</p> <p>- практическим опытом самостоятельного психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами) с целью создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды»;</p> <p>- практическим опытом самостоятельного психологического</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							консультирования населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	
12.	Супервизия	духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; научно-образовательное	профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	-демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; - участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ОПК-10	Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы супервизии, интервизии, самореализации, использования творческого потенциала, профессионального и личностного развития;</li> <li>- принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала;</li> <li>- методологию, технологию психодиагностического обследования, методы психодиагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов;</li> <li>- технологию и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик - теории, методы, технологии психологической супервизии, психологического консультирования и психотерапии</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных</li> </ul>	<p>Тема 1. История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве</p> <p>Тема 2. Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы супервизии</p> <p>Тема 4. Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии.</p> <p>Тема 5. Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.</p> <p>Тема 6. Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта</p> <p>Тема 7. Групповая супервизия. Баллинтовские группы.</p> <p>Тема 8. Модели супервизии и супервизорские отношения.</p> <p>Тема 9. Форматы супервизии. Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.</p>



							<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);</li> <li>- планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>- определять цели и самостоятельно или в рамках супервизии разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития. Должен владеть:</li> <li>- практическим опытом участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности и специализированном тренинге.</li> <li>- практическим опытом</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							и проведения психодиагностического обследования пациента; - практическим опытом самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг); - практическим опытом самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций; - практическим опытом самостоятельного осуществления психологического вмешательства и оценки его эффективности	
13.	Психология безопасности	-духовно-нравственное воспитание; профессионально - трудовое воспитание	про ориентационную деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	-демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; - участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК-8	Раскрывает основы безопасности жизнедеятельности человека при взаимодействии с различной средой обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Должен знать: - основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - способы оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Должен уметь: - обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; - воздействовать на потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Должен владеть: - навыками оказания индивидуальной, групповой, организационной психологической помощи с	Тема 1. Человек как субъект стрессовых ситуаций Тема 2. Основные подходы к оказанию психологической помощи Тема 3. Понятие кризисных ситуаций и основы кризисной психологической помощи Тема 4. Посттравматические стрессовые расстройства Тема 5. Основы психосоматики Тема 6. Особенности патологических изменений психических процессов в экстремальных ситуациях Тема 7. Зависимость как вариант ухода от решения кризисных ситуаций Тема 8. Суицид как дезадаптивный способ поведения в кризисных ситуациях Тема 9. Основы виктимологии Тема 10. Терроризм как социально-психологическая проблема современного общества Тема 11. Информационно-психологическая безопасность современного человека Тема 12. Синдром утраты

							использованием традиционных методов и технологий для формирования психологической безопасности личности; - навыками оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Должен демонстрировать способность и готовность: - применять полученные знания на практике	
14.	Дистанционные методы психологического консультирования	-духовно-нравственное воспитание; профессионально - трудовое воспитание	про ориентационную деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ПК-4	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования детей	Должен знать: - психологические факторы сохранения и улучшения психического и физического здоровья, клиничко-психологические основы профилактики рисков нарушения здоровья, закономерности и методы формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - специфику и технологии сопровождения инноваций, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей Должен уметь: - осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - создавать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования Тема 5. Супервизия в практике дистанционного консультирования

							<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическим опытом самостоятельного психологического консультирования населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;</li><li>- навыками внедрения инноваций, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

## 5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

- участвует в проектной работе;
- участвует в грантовых конкурсах;
- участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт- добровольчество, медиа- волонтерство;

- участвует в благотворительных акциях;
- выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

- общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;
- реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

- участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;
- реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:
- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

- является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

- проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;

- участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

- проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;

- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

## 6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
  2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ - <https://students.kpfu.ru/associations/council>
  3. Раздел «Творчество» сайта КФУ - <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>
  4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ - <https://students.kpfu.ru/sport/club>
  5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
  6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
  7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
  8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР - Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
  9. Сайт Поискового движения России НйрТ/рф-поиекрф/
  10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>
  11. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>
  12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
  13. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>
  14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>
  15. Сайт Министерства культуры Российской Федерации <https://culture.gov.ru/>
  16. Раздел «Гранты и стипендии» сайта Министерства науки и высшего образования РФ <https://culture.gov.ru/>
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
- мониторинг воспитательной работы.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **7. Перечень учебной литературы**

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Иванков Ч.Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. - М.: ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-021978. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения:



- 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. - М.: Вартус, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  3. Колеченко А.К. Психология и технологии воспитания / А.К. Колеченко. - СПб: КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 483 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  5. Маренчук, Ю.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.А. Маренчук. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 323 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/155412> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей
  6. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования: учебно-методическое пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-8156-1069-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/163542> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей
  7. Морозов А.В. Креативная педагогика и психология: учебное пособие / А.В. Морозов, Д.В. Чернилевский. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  8. Осипова С.И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 140 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
  9. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н.В. Минникаева. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-8383-2370-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей
  10. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>. - Режим доступа: по подписке
  11. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн. 2: Теория и технологии обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС,

2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html>. - Режим доступа: по подписке
12. Слюсарева Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Е.С. Слюсарева, В.М. Акименко, В.В. Ершова; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 173 с. - ISBN 978-5-9596-1580-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136138>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
  13. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И.А. Телина. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  14. Тьютор в образовательном пространстве: учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. - М. ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-516-011228-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  15. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>. - Режим доступа: по подписке
  16. Цибульников В.Е. Тьюторство в образовании: учебно-методическое пособие / В.Е. Цибульников. - М.: МПГУ, 2016. - 40 с. - ISBN 978-5-4263-0403-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106072>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
  17. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков. - М.: Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  18. Ширшов В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке
  19. Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 148 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа: по подписке

## **8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов

сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания - это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических,

медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор - работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная

социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурноспортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурнотворческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель - подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1 к рабочей  
программе воспитания

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 Клиническая психология направленность (профиль)  
подготовки/специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия год начала  
обучения по образовательной программе: 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский  
(Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского) федерального  
университета в городе Джизаке Республики Узбекистан

**Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	сентябрь, заочно	Организация инкубационной программы «Мой стартап проект».	Организационное мероприятие	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	90
2	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность; Профориентационная деятельность.	сентябрь, заочно	Форум «Молодежная академия»	Форум	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	35
3	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	сентябрь, заочно	«ТОП-10 Инноваторов» среди студентов, добившихся наивысших результатов в научной и инновационной деятельности.	Организационное мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	60
4	Научно-образовательное,	Учебно-исследовательская и научно-	Сентябрь, заочно	Конкурс «Идеатон – Узбекистан 2030».	Конкурс	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по	55

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	профессионально- трудовое воспитание	исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационна я деятельность.				работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	
5	Культурно- просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Сентябрь, заочно	Выборы лидеров «Молодёжной академии».	Выборы	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	170
6	Гражданское, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	сентябрь, заочно	Акция с участием одарённых студентов «Молодежь - защитники Аральского моря»	Акция	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	170
7	Культурно- просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Сентябрь, заочно	Агитационно- пропагандистское мероприятие «Будущий учёный»	Агитационно- пропагандистское мероприятие	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	170
8	Культурно- просветительское воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Сентябрь, заочно	Агитационно- пропагандистское мероприятие «Академическая мобильность» Молодёжной академии	Агитационно- пропагандистское мероприятие	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	55
9	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационна я деятельность.	Сентябрь, заочно	Встреча с победителями конкурсов стартапов	Встреча	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	55

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
10	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Сентябрь, заочно	Турнир среди студентов филиала по национальной борьбе за «Кубок министра»	Турнир	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	35
11	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Сентябрь, заочно	Соревнование за «Кубок ректора» по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, бадминтону.	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	75
12	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Сентябрь, заочно	Встреча с чемпионами олимпийских, международных и республиканских соревнований	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	75
13	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность.	Сентябрь, заочно	Встреча с лауреатами Нобелевской премии и участниками клуба «Заковат».	Встреча за круглым столом	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	60
14	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежеквартально, в течение всего учебного года	Образовательный семинар на тему «Роль тьюторов в организации духовно-просветительской работы»	Семинар	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	100
15	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	Сентябрь, заочно	Соревнование по футболу за «Кубок ректора» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	30

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
16	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Сентябрь, заочно	«День первокурсника»	Экскурсия	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	40
17	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	Сентябрь, заочно	Соревнование «Street workout»	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	30
18	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	Ежеквартально, заочно	Встреча директора с прикрепленной за филиалом молодежью, проживающей в сельской местности	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	20
19	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	Сентябрь, заочно	Мероприятие «Спаси жизнь – стань донором»	Волонтерская акция.	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	50
20	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча «Актёры театра и молодёжь»	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	60
21	Физическое воспитание и формирование	Досуговая, творческая, социально-	13, 15, 20 сентября 2023 г.	Мероприятия, приуроченные к международному дню	Социальная акция по профилактике	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел	150



№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	здорового образа жизни.	культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.		по борьбе с наркоманией <b>«Мы против наркотиков»</b>	распространения ВИЧ/СПИД.	духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	
22	Патриотическое воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Сентябрь, заочно	Культурно-просветительское мероприятие <b>«Встреча трёх поколений »</b>	Культурно-просветительское мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	70
23	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность; Профориентационная деятельность.	Октябрь, заочно	Форум <b>«Молодежная академия»</b>	Форум	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	35
24	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Октябрь, заочно	<b>«ТОП-10 Инноваторов»</b> среди студентов, добившихся наивысших результатов в научной и инновационной деятельности.	Организационное мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	100
25	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Октябрь, заочно	Конкурс <b>«Идеатон – Узбекистан 2030».</b>	Конкурс	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	55
26	Культурно-просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Октябрь, заочно	Выборы лидеров <b>«Молодёжной академии».</b>	Выборы	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	170
27	Научно-образовательное,	Учебно-исследовательская и научно-	Октябрь, заочно	Конкурс <b>«Первый шаг женщины в бизнес»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской	60

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	профессионально-трудовое воспитание	исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.				работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	
28	Гражданское, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Октябрь, заочно	Акция с участием одарённых студентов <b>«Молодежь - защитники Аральского моря»</b>	Акция	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	170
29	Культурно-просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Октябрь, заочно	Агитационно-пропагандистское мероприятие <b>«Будущий учёный»</b>	Агитационно-пропагандистское мероприятие	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	170
30	Культурно-просветительское воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Октябрь, заочно	Агитационно-пропагандистское мероприятие <b>«Академическая мобильность»</b> Академии молодёжи	Агитационно-пропагандистское мероприятие	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	55
31	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Октябрь, заочно	Встреча с победителями конкурсов стартапов	Встреча	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	55
32	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Октябрь, заочно	Турнир среди студентов филиала по национальной борьбе за <b>«Кубок министра»</b>	Турнир	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	35
33	Физическое воспитание	Досуговая, творческая,	Октябрь, заочно	Соревнование за <b>«Кубок ректора»</b> по	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-	75

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	обучающихся и формирование здорового образа жизни.	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность		настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, бадминтону.		просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	
34	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Октябрь, заочно	Встреча с чемпионами олимпийских, международных и республиканских соревнований	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	75
35	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежеквартально, в течение всего учебного года	Образовательный семинар на тему « <b>Роль тьюторов в организации духовно-просветительской работы</b> »	Семинар	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	100
36	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	Сентябрь, заочно	Соревнование по футболу за « <b>Кубок ректора</b> » среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	30
37	Культурно-просветительское воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Октябрь, заочно	Проведение конкурса « <b>Чемпионат плова</b> »	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	120
38	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь, заочно	« <b>День первокурсника</b> »	Экскурсия	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	75
39	Физическое воспитание обучающихся и	Досуговая, творческая, социально-	Октябрь, заочно	Соревнование « <b>Street workout</b> »	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел	30

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	формирование здорового образа жизни.	культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность.				духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	
40	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	Ежеквартально, заочно	Встреча директора с прикреплённой за филиалом молодежью, проживающей в сельской местности	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	20
42	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность.	Октябрь, заочно	Проведение семинара- тренинга по «Мнемонике» с участием специалистов- психологов и педагогов	Семинар-тренинг	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
43	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча «Актёры театра и молодёжь»	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
44	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная деятельность	Октябрь, заочно	«Шоу талантов»	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	80
45	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся;	Ноябрь, заочно	Проведение в филиале Фестиваля «Techno Ways»	Фестиваль	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	70

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		Профориентационная деятельность.					
46	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Ноябрь, заочно	<b>«ТОП-10 Инноваторов»</b> среди студентов, добившихся наивысших результатов в научной и инновационной деятельности.	Организационное мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	100
47	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Ноябрь, заочно	Конкурс <b>«Идеатон – Узбекистан 2030»</b> .	Конкурс	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	55
48	Культурно-просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ноябрь, заочно	Выборы лидеров <b>«Молодёжной академии»</b> .	Выборы	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	170
49	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Ноябрь, заочно	Конкурс <b>«Первый шаг женщины в бизнес»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	60
50	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;	Ноябрь. заочно	Проведение досугового мероприятия <b>«Наш кино-вечер»</b>	Досуговое мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с	80

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.				одаренными студентами, пресс-секретарь.	
51	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	Ноябрь. заочно	Соревнование по настольному теннису за «Кубок ректора» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала	Соревнование	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	30
52	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ноябрь, заочно	Проведение дебатов «Мунозара» среди студентов филиала	Дебаты	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	60
53	Культурно-просветительское воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ноябрь, заочно	Проведение конкурса «Чемпионат плова»	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	120
54	Культурно-просветительское воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ноябрь, заочно	Культурно-развлекательное мероприятие «Students party»	Досуговое мероприятие.	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	120
55	Физическое воспитание обучающихся и формирование	Досуговая, творческая, социально-культурная,	Ноябрь, заочно	Проведение семинара-тренинга по «Мнемонике» с	Семинар-тренинг	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан	60

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	здорового образа жизни.	физкультурно- оздоровительная деятельность.		участием специалистов- психологов и педагогов		факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	
56	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча «Актёры театра и молодёжь»	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
57	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная деятельность	Ноябрь, заочно	«Шоу талантов»	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	80
58	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная деятельность	Ноябрь, заочно	«ART DAY»	Досуговое мероприятие.	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	40
59	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность; Профориентационна я деятельность.	Декабрь, заочно	Проведение в филиале Фестиваля «Techno Ways»	Фестиваль	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	70
60	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание.	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность; обучающихся;	Декабрь, заочно	Организация инкубационной программы «Мой стартап проект».	Организационное мероприятие	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	90

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		Профориентационная деятельность.					
61	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Декабрь, заочно	<b>«ТОП-10 Инноваторов»</b> среди студентов, добившихся наивысших результатов в научной и инновационной деятельности.	Организационное мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	100
62	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Декабрь, заочно	Конкурс <b>«Идеатон – Узбекистан 2030»</b> .	Конкурс	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	55
63	Культурно-просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь, заочно	Выборы лидеров <b>«Молодёжной академии»</b> .	Выборы	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	170
64	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Декабрь, заочно	Конкурс <b>«Первый шаг женщины в бизнес»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	60
65	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;	Декабрь. заочно	Проведение досугового мероприятия <b>«Наш кино-вечер»</b>	Досуговое мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	80



№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.					
66	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь. заочно	Проведение досугового мероприятия «KARAOKE TIME»	Досуговое мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	80
67	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь. заочно	Организация и проведение концерта «Шоу студентов»	Концерт	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	120
68	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь. заочно	Организация и проведение конкурса «Мисс факультета»	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	60
69	Гражданское,	Деятельность по организации и	Декабрь. заочно	Проведение беседы за круглым столом на тему	Беседа за круглым столом	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-	55

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	духовно-нравственное воспитание.	проведению значимых событий и мероприятий.		«Знаешь ли ты свои конституционные права?»		просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	
70	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь. заочно	Организация и проведение конкурса «Самый искусный кулинар» среди студенток, проживающих в студенческом общежитии филиала	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	40
71	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча «Актёры тетра и молодёжь»	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
72	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	Ежеквартально, заочно	Встреча директора с прикреплённой за филиалом молодежью, проживающей в сельской местности	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	20
73	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь, заочно	Организация и проведение выставки национальных костюмов «Наш национальный	Выставка	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные	120

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
				<b>колорит – гордость всей нации»</b>		организации филиала, пресс-секретарь	
74	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Декабрь, заочно	Организация и проведение тренинга на тему « <b>Арт терапия как один из способов выявления и оценки личных потенциалов</b> »	Тренинг	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	40
75	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационна я деятельность.	Январь, заочно	Проведение <b>Марафона «Techno Ways»</b>	Марафон	Заместитель директора по науке и инновациям, начальник отдела по работе с одарёнными студентами, пресс-секретарь.	70
76	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационна я деятельность.	Январь, заочно	Конкурс « <b>Первый шаг женщины в бизнес</b> »	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	60
77	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Январь, заочно	Проведение конкурса « <b>Последователи Улугбека</b> »	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	70
78	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационна я деятельность.	Январь, заочно	Проведение среди одарённых студентов просветительского мероприятия « <b>Интеллектуальная неделя</b> »	Интеллектуальная игра	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	60

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
79	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежеквартально, в течение всего учебного года	Образовательный семинар на тему « <b>Роль тьюторов в организации духовно- просветительской работы</b> »	Семинар	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	100
80	Культурно- просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Январь, заочно	Организация и проведение в филиале <b>показа моды и выставки картин</b>	Выставка	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	80
81	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность.	Январь, заочно	Проведение среди девушек филиала физкультурно- оздоровительного мероприятия	Физкультурно- оздоровительное мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
82	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Январь, заочно	Пропагандическое мероприятие с участием защитников Родины	Беседа за круглым столом	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	40
83	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность.	Январь, заочно	<b>«Кулинарный мастер- класс»</b>	Мастер-класс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	40
84	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность.	Январь, заочно	Проведение мероприятия <b>«Военно- спортивные игры»</b> среди студентов филиала	Спортивные игры	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
85	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	Ежеквартально, заочно	Встреча директора с прикреплённой за филиалом молодежью, проживающей в сельской местности	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	20
86	Культурно- просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Январь, заочно	Организация и проведения среди студенток беседы за круглым столом на тему <b>«Создание имиджа женщина- руководитель»</b>	Беседа за круглым столом	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	40
87	Культурно- просветительское воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Январь, заочно	Проведение среди студентов филиала мероприятий на темы <b>«Приятного аппетита!», «Секреты приготовления вкусных блюд», «Кулинарное мастерство».</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
88	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча <b>«Актёры тетра и молодёжь»</b>	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
89	Научно- образовательное, профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся;	Февраль, заочно	Конкурс <b>«Первый шаг женщины в бизнес»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с	60

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		Профориентационная деятельность.				одаренными студентами, пресс-секретарь.	
90	Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационная деятельность.	Февраль, заочно	Проведение среди одарённых студентов просветительского мероприятия <b>«Интеллектуальная неделя»</b>	Интеллектуальная игра	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	60
91	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Февраль, заочно	Организация и проведение среди студентов, проживающих в студенческом общежитии филиала, конкурса <b>«SHASHLIK DAY»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	50
92	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Февраль, заочно	Проведение, в рамках клуба цифровой грамотности, конкурса <b>«KIBERSPORT»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	40
93	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;	Февраль, заочно	Конкурс среди студентов филиала на приготовление <b>самого вкусного салата.</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	30

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.					
94	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	Февраль, заочно	Спортивные состязания <b>по женскому волейболу</b> среди студенток филиала	Спортивные состязания	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	40
95	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Февраль, заочно	Организация и проведение мероприятий, формирующих читательскую культуру у девушек	Культурно-просветительские мероприятия	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	40
96	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Февраль, заочно	Организация и проведение конкурса среди девушек по пяти важным инициативам <b>«Моя любимая книга»</b>	Культурно-просветительское мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	40
97	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Февраль, заочно	Организация и проведение семинар-тренинга на тему <b>«Методика эффективной организации духовно-</b>	Семинар-тренинг	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные	40

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
				просветительских мероприятий»		организации филиала, пресс-секретарь	
98	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	Февраль, заочно	Организация эстафеты спортивных и подвижных игр среди студентов.	Спортивные игры	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	30
99	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча «Актёры тетра и молодёжь»	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	60
100	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Февраль, заочно	Организация и проведение конкурса среди студентов филиала «Самая вкусная самса»	Культурно-просветительское мероприятие	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	40
101	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Март, заочно	Проведение конкурса «Последователи Улугбека»	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	70
102	Научно-образовательное,	Учебно-исследовательская и	Март, заочно	Проведение среди одарённых студентов	Интеллектуальная игра	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-	60



№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	профессионально- трудовое воспитание	научно- исследовательская деятельность обучающихся; Профориентационна я деятельность.		просветительского мероприятия <b>«Интеллектуальная неделя»</b>		просветительской работе,заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	
103	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча <b>«Актёры тетра и молодёжь»</b>	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
104	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Апрель, заочно	Проведение конкурса <b>«Последователи Улугбека»</b>	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе,заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс- секретарь.	70
105	Культурно- просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча <b>«Актёры тетра и молодёжь»</b>	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс- секретарь	60
106	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	Ежеквартально, заочно	Встреча директора с прикреплённой за филиалом молодежью, проживающей в сельской местности	Встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно- просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные	20

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
						организации филиала, пресс-секретарь	
107	Гражданское, духовно-нравственное воспитание.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Май, заочно	Проведение конкурса «Последователи Улугбека»	Конкурс	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, заместитель директора по научной работе и инновациям, начальник отдела по работе с одаренными студентами, пресс-секретарь.	70
108	Культурно-просветительское воспитание.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	Ежемесячно	Творческая встреча «Актёры тетра и молодёжь»	Творческая встреча	Первый заместитель директора по делам молодежи и духовно-просветительской работе, отдел духовности и просвещения, декан факультета, коллективные организации филиала, пресс-секретарь	60