

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

Д.А. Тагорский  
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Направление подготовки

*46.06.01 - Исторические науки и археология*

шифр направления подготовки, наименование направления

Направленность (профиль) подготовки

*07.00.15 – История международных отношений и внешней политики*

наименование профиля подготовки

Квалификация (степень)

*Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

наименование квалификации (степени)

Форма обучения

*очная*

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань 2018 г.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "46.06.01 Исторические науки и археология" и направленности подготовки "07.00.15 — История международных отношений и внешней политики"** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (название ФГОС) высшего образования (ВО) (46.06.01 Исторические науки и археология), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 904
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### **1.3.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.2. Цель (миссия) ОПОП:**

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики освоение дисциплин «История международных отношений и внешней политики», «Международная безопасность и политика разоружения в XX – начале XXI веков», «Теория и история дипломатической службы», «Современные международные отношения и внешнеполитическая стратегия России», «Теоретико-методологические подходы исследования международных отношений».

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику вести научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук.

#### **1.3.3. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года.

#### **1.3.4. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

## **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- научно-исследовательскую деятельность в области изучения истории международных отношений и внешней политики и специальных исторических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- научно-педагогическую деятельность в области преподавания истории международных отношений и внешней политики и специальных исторических дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации
- общественных и государственных организациях и учреждениях информационно-аналитического профиля;
- органы государственной службы, включая внешнеполитические ведомства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- фундаментальные проблемы истории международных отношений и внешней политики (динамика, особенности и тенденции), а также отражение всех этих аспектов в исторических источниках;
- процесс теоретического и практического обучения в высшей школе, формирование образовательных моделей, профессиональные и образовательные стандарты, методология и методика преподавания исторических дисциплин; процесс формирования научного коллектива, организация научно-практических конференций и школ, интернационализация сотрудничества и позиционирования на рынке научных исследований.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук. Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области всеобщей истории, истории, теории и методологии исторической науки и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области исторических наук;
- научно-организационная в области формирования научных коллективов, проведения образовательных и научно-практических мероприятий, реализации международных контактов и проектов;
- консультативная и экспертная деятельность, в сфере проведения научно-практических консультаций, оказания консультативных услуг представителям бизнес сообщества, органам власти и некоммерческим организациям;
- инновационная деятельность, в области формирования и реализации инновационных проектов, а также подготовки обучающихся к инновационной деятельности в

социально-гуманитарной сфере.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры видами профессиональной деятельности:

- в области научно-исследовательской деятельности:
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях гуманитарных наук, охватывающих общественную проблематику; в соответствии с профилем ОПОП;
- разработка научных проектов по решению исторических и международных проблем в соответствии с профилем ОПОП;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям исторического знания; разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров научных конференций; подготовки и редактирование научных публикаций;
- преподавательская, учебно-воспитательная и просветительская деятельности:
- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений общественных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения исторических дисциплин в организациях; руководство научно-исследовательской работой обучающихся; просветительская деятельность в образовательных учреждениях, в средствах массовой информации;
- организация нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление общественных ценностных систем, исторических традиций и форм общественной деятельности;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальными компетенциями (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)  
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- знать основные тенденции в развитии международных отношений и протекающие в их рамках глобальные процессы (ПК-1);

- знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-2);

- понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПК-3);

- уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-4);

- владеть навыками аналитической работы с документальными источниками и научными исследованиями по проблемам международных отношений и внешней политики (ПК-5);

- демонстрировать способность и готовность самостоятельного проведения исследований по актуальным проблемам международных отношений и внешней политики (ПК-6).



ФТД.5	Правовые средства противодействия коррупции							+											
<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>																			
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																		
Б2.1	Педагогическая практика	+							+	+									
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+					+					+					
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>																		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+					+					+					
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+					+			+		

\*Научно-исследовательская работа присутствует в учебных планах аспирантуры.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

##### **4.1. Календарный учебный график**

См. Приложение

##### **4.2. Учебный план подготовки**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

См. Приложение

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

См. Приложение

##### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

См. Приложение

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства "Лань".

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также технологические полигоны и тренажеры по дисциплинам (модулям) вариативной части,

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### ***Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО***

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 24 чел, 100% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 8 кандидатов наук, 16 докторов наук.

На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 12 преподавателей, 100% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 9 кандидатов



наук и 3 доктора наук.

Научные руководители аспирантов

Летяев В.А., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой;

Гришин Яков Яковлевич, д.и.н., профессор;

Циунчук Рустем Аркадьевич, д.и.н., профессор;

Белоглазов Альбер Владиславович, к.и.н., доцент;

Пеньковцев Роман Владимирович, к.и.н., доцент;

Шагалов Вячеслав Александрович, к.и.н., доцент.

#### ***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторический науки и археология и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

#### ***7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

#### ***Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и др.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Программы педагогических практик
4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки: 46.06.01 - Исторические науки и археология, (профиль подготовки: 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики).

Автор(ы): профессор, доктор исторических наук, Гришин Я.Я.

Рецензент(ы): заведующий кафедрой, профессор, доктор юридических наук, Летяев В.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол №6 от 25 апреля 2018 г.