

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации  
**«Эффективные педагогические технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»**

**Целевая аудитория:** учителя татарского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию, работающие в школах с русским (неродным) языком обучения.

**Продолжительность обучения:** 96 часов.

**Форма обучения:** очно/заочная (с частичным отрывом от работы).

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

№ п/п	Раздел модуль программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	8	8			
	<b>Модуль 1.1 Современные нормативно – правовые основы образования</b>	8	8			
	Тема 1. <b>Лекция Современные нормативно-правовые основы образования в условиях реализации ФГОС ОOO</b>	4	4			
	Тема 2. <b>Лекция Аттестация учителя татарского языка и литературы как фактор стимулирования творческого роста и профессионального развития</b>	4	4			
2	<b>Раздел 2. Предметно – методическая деятельность</b>	88	18	70		
	<b>2.1 Психолого-</b>	12	8	4		

	<b>педагогические основы профессиональной деятельности</b>				
	Тема 1. <b>Лекция</b> Учебно-методическое обеспечение деятельности учителя татарского языка и литературы по профилактике экстремизма и терроризма	4	4		
	Тема 2. <b>Деловая игра</b> Антикоррупционная деятельность в образовательной организации	2		2	
	Тема3. <b>Тренинг</b> Психологические основы современного урока в контексте системно-деятельностного подхода. Психологическое сопровождение погружения обучающихся в полилингвальную языковую среду	2		2	
	Тема 4. <b>Лекция</b> Психолого-педагогическое сопровождение включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство	4	4		
	<b>Модуль 2.2 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	
	Тема 1. <b>Лекция</b> Концептуальные основы коммуникационного подхода как дидактической основы обучения татарскому языку как неродному. Современные подходы к проблеме достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	4	2	2	

	на уроках татарского языка и литературы <b>Круглый стол</b> Обсуждение современных подходов, содержания, организационных форм, приемов и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы				
	Тема 2. <b>Лекция</b> Обновление содержания и структуры урока, методического инструментария в контексте системно-деятельностного подхода. Отбор эффективных учебно-методических комплексов на основе анализа методических принципов и методологических основ их разработки <b>Практикум</b> Отбор методического инструментария и проектирование урока татарского языка и литературы в контексте системно-деятельностного подхода. Особенности использования технологии развития критического мышления на уроках татарского языка и литературы (работа в группах)	4	2	2	
	Тема 3. <b>Практикум</b> Моделирование содержания и способов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы. Разработка информационно-методических ресурсов	4		4	
	<b>Тема 4. Семинар</b>	2		2	

	Учебно-речевая ситуация как социолингвистическая единица формирования коммуникативных компетенций обучающихся на уроке татарского языка и литературы				
	<b>Тема 5. Лекция</b> Современные подходы к оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках татарского языка и литературы <b>Практикум</b> «Разработка пакета контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку результатов учебных достижений» (работа в группах)	4	2	2	
	<b>Тема 6. Лекция</b> Инновационная деятельность учителя татарского языка и литературы с высокомотивированными и одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности <b>Мастер-класс</b> «Моделирование программы изучения и отслеживания динамики личностного роста обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»	4	2	2	
	<b>Тема 7. Педагогическая мастерская</b> «Методические приемы формирования навыков самоменеджмента	4		4	

	обучающихся средствами уроков татарского языка и литературы и внеурочной деятельности (неделя метапредметного осознания, выстраивание личной учебной стратегии обучающихся, дискуссия с метапредметными комментариями, коллективная игра в мыслительный эксперимент и др.)»					
	<b>Тема 8. Лекция</b> Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков обучающихся <b>Круглый стол</b> «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы»	4	2	2		
	<b>Тема 9. Деловая игра</b> Формирование навыков оказания первой помощи	8		8		
	<b>Модуль 2.3 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	38		<b>38</b>		
	<b>2.3.1 Стажировка</b>	18		18		
	Стажировка на базе образовательных организаций «Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы»	6		6		
	Стажировка на базе	6		6		

	образовательных организаций «Создание обогащенной языковой среды в урочной и внеурочной деятельности как основа развития социокультурной компетенции обучающихся»				
	Стажировка на базе образовательных организаций «Эффективные технологии и методики организации воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»	6	6		
	<b>2.3.2 Практикум</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	Тема 1. Пути и средства формирования у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности как основы учебной компетентности (индивидуализация контрольно-оценочных действий) <b>(практикум)</b>	4	4		
	Тема 2. Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями реализации национального образования, воспитания и социализации средствами уроков татарского языка и литературы <b>(семинар)</b>	4	4		
	Тема 3. Продуктивные методические приемы совершенствования коммуникативной культуры обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности. Разработка аутентичных коммуникативных	2	2		

	заданий и ситуаций <b>(мастер-класс)</b>				
	Тема 4. Дискуссия как форма индивидуального участия обучающегося в совместном поиске новых способов решения учебных задач и как средство работы с собственной точкой зрения <b>(круглый стол)</b>	4		4	
	Тема 5. Финансовая грамотность учителя татарского языка и литературы <b>(деловая игра)</b>	2		2	
	<b>Итоговая аттестация</b> Защита проектной работы	4		4	Итоговая аттестация: защита проектной работы
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	