

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Эффективные педагогические технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»

Целевая аудитория: учителя татарского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию, работающие в школах с русским (неродным) языком обучения.

Продолжительность обучения: 96 часов.

Форма обучения: очно/заочная (с частичным отрывом от работы).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№ п/п	Раздел модуль программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	8			
	Модуль 1.1 Современные нормативно – правовые основы образования	8	8			
	Тема 1. Лекция Современные нормативно-правовые основы образования в условиях реализации ФГОС ОО	4	4			
	Тема 2. Лекция Аттестация учителя татарского языка и литературы как фактор стимулирования творческого роста и профессионального развития	4	4			
2	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	88	18	70		
	2.1 Психолого-	12	8	4		

	педагогические основы профессиональной деятельности					
	Тема 1. Лекция Учебно-методическое обеспечение деятельности учителя татарского языка и литературы по профилактике экстремизма и терроризма	4	4			
	Тема 2. Деловая игра Антикоррупционная деятельность в образовательной организации	2		2		
	Тема3. Тренинг Психологические основы современного урока в контексте системно-деятельностного подхода. Психологическое сопровождение погружения обучающихся в полилингвальную языковую среду	2		2		
	Тема 4. Лекция Психолого-педагогическое сопровождение включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство	4	4			
	Модуль 2.2 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	38	10	28		
	Тема 1. Лекция Концептуальные основы коммуникационного подхода как дидактической основы обучения татарскому языку как неродному. Современные подходы к проблеме достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	4	2	2		

	на уроках татарского языка и литературы Круглый стол Обсуждение современных подходов, содержания, организационных форм, приемов и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы					
	Тема 2. Лекция Обновление содержания и структуры урока, методического инструментария в контексте системно-деятельностного подхода. Отбор эффективных учебно-методических комплексов на основе анализа методических принципов и методологических основ их разработки Практикум Отбор методического инструментария и проектирование урока татарского языка и литературы в контексте системно-деятельностного подхода. Особенности использования технологии развития критического мышления на уроках татарского языка и литературы (работа в группах)	4	2	2		
	Тема 3. Практикум Моделирование содержания и способов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы. Разработка информационно-методических ресурсов	4		4		
	Тема 4. Семинар	2		2		

	Учебно-речевая ситуация как социолингвистическая единица формирования коммуникативных компетенций обучающихся на уроке татарского языка и литературы					
	Тема 5. Лекция Современные подходы к оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках татарского языка и литературы Практикум «Разработка пакета контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку результатов учебных достижений» (работа в группах)	4	2	2		
	Тема 6. Лекция Инновационная деятельность учителя татарского языка и литературы с высокомотивированными и одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности Мастер-класс «Моделирование программы изучения и отслеживания динамики личностного роста обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»	4	2	2		
	Тема 7. Педагогическая мастерская «Методические приемы формирования навыков самоменеджмента	4		4		

	обучающихся средствами уроков татарского языка и литературы и внеурочной деятельности (неделя метапредметного осознания, выстраивание личной учебной стратегии обучающихся, дискуссия с метапредметными комментариями, коллективная игра в мыслительный эксперимент и др.)»					
	Тема 8. Лекция Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков обучающихся Круглый стол «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы»	4	2	2		
	Тема 9. Деловая игра Формирование навыков оказания первой помощи	8		8		
	Модуль 2.3 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	38		38		
	2.3.1 Стажировка	18		18		
	Стажировка на базе образовательных организаций «Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы»	6		6		
	Стажировка на базе	6		6		

	образовательных организаций «Создание обогащенной языковой среды в урочной и внеурочной деятельности как основа развития социокультурной компетенции обучающихся»					
	Стажировка на базе образовательных организаций «Эффективные технологии и методики организации воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»	6		6		
	2.3.2 Практикум	16		16		
	Тема 1. Пути и средства формирования у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности как основы учебной компетентности (индивидуализация контрольно-оценочных действий) (практикум)	4		4		
	Тема 2. Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями реализации национального образования, воспитания и социализации средствами уроков татарского языка и литературы (семинар)	4		4		
	Тема 3. Продуктивные методические приемы совершенствования коммуникативной культуры обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности. Разработка аутентичных коммуникативных	2		2		

	заданий и ситуаций (мастер-класс)					
	Тема 4. Дискуссия как форма индивидуального участия обучающегося в совместном поиске новых способов решения учебных задач и как средство работы с собственной точкой зрения (круглый стол)	4		4		
	Тема 5. Финансовая грамотность учителя татарского языка и литературы (деловая игра)	2		2		
	Итоговая аттестация Защита проектной работы	4		4		Итоговая аттестация: защита проектной работы
	Итого	96	26	70		