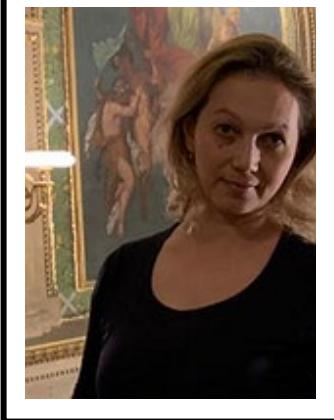


**Структура научного профиля (портфолио) потенциального научного руководителя
по треку аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные
университеты»**

На русском языке:

Университет	<i>Казанский федеральный университет</i>
Уровень владения английским языком	<i>Владею свободно</i>
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	<i>5.9.8 Теоретическая, прикладная и сопоставительная лингвистика</i>
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя	<i>Русский язык зарубежья: на примере речи русских диаспор США</i>
Перечень предлагаемых тем для исследовательской работы	<p><i>1. Влияние цифровых технологий на русский язык</i> <i>2. Эволюция русской орфографии и пунктуации в XXI веке</i> <i>3. Русский язык в мультикультурных обществах</i> <i>4. Заимствования в русском языке: влияние глобализации</i> <i>5. Русский язык в странах СНГ</i> <i>6. Англизмы в современных русских СМИ</i> <i>7. Лингвистические особенности кулинарной терминологии в русском языке</i></p>
	<p><i>Русский язык и языки народов России; Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</i></p> <p>Научные интересы <i>Теория и практика языка, сопоставительная лингвистика и переводоведение, лингвокультурология и этнолингвистика, pragматика и стилистика языка, цифровизация и информационные технологии в лингвистике и образовании.</i></p> <p>Особенности программы исследования (при наличии) <i>Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными. (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)</i></p> <p>Требования потенциального научного руководителя <i>Знание русского и английского языков</i></p> <p>Сведения о публикациях потенциального научного руководителя <i>8 статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, RSCI за последние 5 лет</i></p> <p><i>1. Bulatova I. I.Z., Bilyalova A. Concept of the Russian language teaching in the course of the US policy // SHS Web of Conferences 97, 01018 (2021)</i> <i>2. Sushkova A., Bilyalova A., Khairullina D., Ziganshina C. E-learning efficiency: linguistic subject taught via electronic</i></p>
Научный руководитель: Альбина Анваровна Билялова, Доктор наук/PhD Казанский федеральный университет	

	<p><i>educational resources // Advances in Intelligent Systems and Computing. - 2020.T.1114. - C.197-206.</i></p> <p>3. Bilyalova A.A., Ibragimova E.R., Rozhdestvenskaya O.Y. <i>Language animation as a method of foreign students communicative adaptation // Media Watch. – 2020. .11 (4). – C.699-708.</i></p> <p>4. Bilyalova A., Bazarova L., Salimova D., Patenko G. <i>Effect of WeChat-based online instruction on EFL learners' vocabulary knowledge // International Journal of Emerging Technologies in Learning. - 2021. T.16. №16. - C.221-23</i></p> <p>5. Bilyalova, A. A., Salimova, D. A., & Zelenina, T. I. (2020). <i>Digital transformation in education doi:10.1007/978-3-030-22493-6_24</i></p>
	<p>Результаты интеллектуальной деятельности (при наличии)</p> <p>Указать наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности. Например, патенты, изобретения, научные труды и т.д.</p>