

## **Содержание оценочного средства**

- Предложить план научного исследования по предложенной теме (теме собственного исследования)
- Подобрать 5 полнотекстовых публикаций за последний год по предложенной теме (теме собственного исследования) для написания обзора литературы
- Подобрать 2 конференции для представления результатов исследования по предложенной теме (теме собственного исследования)
- Подобрать 3 журнала для возможной публикации результатов исследования по предложенной теме (теме собственного исследования)
- Подобрать трех рецензентов для возможной публикации результатов исследования по предложенной теме (теме собственного исследования)

## **Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Ответ на теоретические вопросы**

#### **Порядок проведения.**

Обучающийся вытягивает билет, в каждом билете – три вопроса. На подготовку дается 60 минут. Обучающийся может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться им при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не допустимо. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем трем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы. За каждый правильно ответ обучающийся получает максимально 15 баллов. За правильные ответы на дополнительные и уточняющиеся вопросы в рамках билета обучающийся получает максимально 5 баллов.

#### **Критерии оценивания.**

##### **Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полностью раскрыл тему, продемонстрировал высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности в ответе, а также логичный и последовательный стиль изложения

##### **Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил хорошее знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, в своем ответе в основном раскрыл тему, продемонстрировал хороший стиль изложения, средний уровень самостоятельности, логичности и аргументированности.

##### **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил знание основного учебно-программного материала в базовом объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, в своем ответе тему раскрыл частично, продемонстрировал удовлетворительный стиль изложения, низкий уровень самостоятельности, логичности и аргументированности.

##### **Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся не владеет знанием учебно-программным материалом, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, в своем ответе тему не раскрыл, изложение

непоследовательное, нелогичное, бессвязное. Баллы в интервале 0-55% от максимальных также ставятся в случае плагиата

### **Оценочные средства.**

Основные этапы и требования при выборе темы исследования,  
Основные этапы и требования при поиске и анализа литературы по теме исследования,  
Основные этапы и требования при составлении плана работы.  
Последовательность действий при научном исследовании,  
Основные этапы и требования при выборе методик исследования, объектов исследования.  
Документация результатов, анализ и визуализация результатов.  
Работа с первичными данными.  
Классические и электронные библиотеки.  
Международные системы поиска научной информации, специализированные сервисы.  
Основы научного поиска. Сервисы NCBI, PubMed, Cochrane, Google Scholar.  
Научные социальные сети.  
Виды публикаций. Тезисы доклада, экспериментальная статья, обзорная статья.  
Основные этапы подготовки и написания научной статьи.  
Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа.  
Наукометрия: Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index.  
Автоматическое составление списка литературы в Endnote, Mendeley.  
Патентование результатов исследования.  
Подготовка доклада на конференцию, постерный, устный и пленарный доклад.  
Основные этапы и требования при подготовке постера и презентации.  
Оценка соответствия диссертации паспорту специальности.  
Поиск оппонентов и ведущей организации.