

Оценочные средства текущего контроля

Биология

Направление подготовки / специальность: 31.05.03 - Стоматология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Язык обучения: русский

1 семестр:

Текущий контроль: Тестирование № 1. Тема №1. Биология клетки. – 15 баллов.

Тестирование № 2. Тема № 2. Общая генетика. Структура генома эукариот.– 10 баллов.

Решение ситуационных задач № 1. Тема № 3. Наследственная и ненаследственная изменчивость – 5 баллов.

Письменное домашнее задание (эссе) №1. Тема №1. Биология клетки. – 5 баллов.

Письменное домашнее задание (альбом) №2. Тема №1. Биология клетки. Тема 4.

Организменный (онтогенетический) уровень организации жизни. – 15 баллов.

Итого $15 + 10 + 5 + 5 + 15 = 50$ баллов.

Промежуточная аттестация – зачет – 50 баллов. Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Тестирование 1. Тема № 1

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 15. Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает 15 тестовых вопросов, каждый правильный ответ на вопрос дает по 1 баллу.

Тестирование 2. Темы № 2.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 10. Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает десять тестовых вопросов; задания могут содержать рисунок, который необходимо расшифровать, каждый правильный ответ на вопрос дает по 1 балл.

Решение ситуационных задач № 1. Тема № 3.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 5. Решение ситуационных задач по генетике проводится в часы аудиторной работы, а также в формате домашних заданий. Обучающиеся получают задачи для проверки усвоения пройденного материала. Если задачи решены и оформлены верно, в целом за все решенные задачи обучающийся получает 5 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе, неверном оформлении задач) количество баллов соответственно снижается.

Письменное домашнее задание (эссе) №1. Тема №1.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 5. Обучающиеся представляют написать эссе по выбранной теме, свободно описать какую-либо структуру клетки или процесс, происходящий в клетке. Работа выполняется дома и сдается преподавателю. Оценивается самостоятельность изложения, полнота освещения выбранной темы, наличие рисунка. При частично выполненном задании (неправильном, неполном) количество баллов соответственно снижается.

Письменное домашние задания № 2. Темы №1, 2, 4

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 15. Для улучшения усвоения материала обучающиеся выполняют рисунки в альбоме, изображающие схему микроскопа, зарисовывают микроскопические препараты, как временные, так и постоянные, зарисовывают внешний вид элементов строения животной клетки, этапы митоза и мейоза и др.. В конце семестра альбом сдается преподавателю. При грамотном выполнении всех рисунков (везде указана систематика объекта, подписаны все структуры на препаратах, рисунки выполнены качественно) выставляется 15 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном рисунке) количество баллов соответственно снижается.

Промежуточная аттестация – зачет

Количество баллов по БРС за зачет – 50 баллов. При обучении на русском языке зачет принимается исключительно на русском языке, использование английского языка, даже не носителями русского языка, недопустимо. Использование любых электронных устройств (смартфоны, телефоны, наушники, планшеты, смарт-часы, камеры, ноутбуки и тому подобное) недопустимо. При выявлении не санкционированного использования подобных устройств обучаемый удаляется с зачета с оценкой «не зачтено».

Обучаемый получает задание к зачету (примерные вопросы и список терминов, знание и понимание которых необходимы для сдачи зачета, указаны ниже) и обязательно в письменном виде фиксирует ответ. Если обучаемый не предоставил письменный ответ, за зачет выставляется оценка «не зачтено». После проверки преподавателем письменного ответа, при необходимости, следует устное собеседование по вопросам зачетного задания, в ходе собеседования первоначальная оценка может быть скорректирована. Преподаватель также может задать дополнительные вопросы.

Письменный ответ хранится у преподавателя, принимающего зачет, до истечения срока давности.

Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал не менее 43 баллов за ответы на вопросы зачетного задания

При этом обучающийся:

- дал полные и точные ответы на вопросы зачетного задания;
- проявил свободное владение основными терминами и понятиями курса;
- показал последовательное и логичное изложение материала курса;
- дал законченные выводы и обобщения по теме вопросов;
- дал исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал 35,5 – 42 балла за ответы на вопросы зачетного задания

При этом:

- дал полные и точные ответы на вопросы зачетного задания;
- показал знание основных терминов и понятий курса;
- показал последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- дал достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал 28 – 35 баллов за ответы на вопросы зачетного задания

При этом:

- дал полные и точные ответы на половину вопросов зачетного задания;
- показал удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал менее 28 баллов за ответы на вопросы зачетного задания

При этом:

- дал не полные и не точные ответы на вопросы зачетного задания;
- показал неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал неудовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- показал не умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

2 семестр:

Текущий контроль: Тестирование № 3. Тема 5. Медицинская паразитология. Вопросы происхождения паразитизма. Группы паразитарных заболеваний. Ко-эволюция паразитарных систем. Тема 6. Медицинская паразитология.

Частная паразитология. Блок: Медицинская протозоология. – 15 баллов.

Решение ситуационных задач № 2. Тема 6. Медицинская паразитология.

Частная паразитология. Блок: Медицинская гельминтология. – 15 баллов
-15 баллов.

Контрольная работа. Тема 6. Медицинская паразитология. Частная паразитология. -10 баллов.

Письменное домашнее задание (альбом) – 10 баллов.

Итого 15 + 15 + 10 +10 = 50 баллов.

Промежуточная аттестация: Экзамен– 50 баллов. Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

Тестирование № 3

Темы № 5, 6. Блок: Медицинская протозоология

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 15

Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает 15 тестовых вопросов или рисунков (задание на определение вида паразитов по жизненному циклу или по внешнему виду); каждый правильный ответ на вопрос дает – 1 балл.

Тестирование №4

Темы № 5, 6. Блок: Медицинская гельминтология.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 15

Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает 15 вопросов (по характеристикам паразитов) или рисунки (задание на определение вида паразитов по жизненному циклу или по внешнему виду); каждый правильный ответ на вопрос дает по 1 баллу.

Решение ситуационных задач № 2.

Тема № 6.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 10 баллов

Решение ситуационных задач по медицинской паразитологии проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают 2 задачи для проверки усвоения пройденного материала. Если задачи решены верно, дан развернутый ответ с указанием латинского названия возбудителя болезни, за каждую задачу выставляется 5 баллов, итого 10 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

Письменное домашнее задание № 2

Тема 6.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50) 10 баллов.

Для улучшения усвоения материала в течении семестра обучающиеся выполняют рисунки в альбоме, изображающие паразитические организмы, а также их жизненные циклы, везде указана систематика объекта, подписаны все структуры животных и этапы жизненного цикла. Также обучающиеся заполняют таблицы, содержащие сведения о географическом распространении, жизненном цикле паразитов, характере паразитарного заболевания, патогенезе, профилактике, симптомах и диагностике различных паразитозов. В конце семестра альбом сдается преподавателю. При грамотном и безошибочном заполнении всех рисунков и таблиц обучающиеся получают 15 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

Промежуточная аттестация – экзамен

Количество баллов по БРС за экзамен – 50 баллов. При обучении на русском языке зачет принимается исключительно на русском языке, использование английского языка, даже не носителями русского языка, недопустимо. Использование любых электронных устройств (смартфоны, телефоны, наушники, планшеты, смарт-часы, камеры, ноутбуки и тому подобное) недопустимо. При выявлении не санкционированного использования подобных устройств обучаемый удаляется с зачета с оценкой «не зачтено».

Обучаемый получает задание к экзамену (примерные вопросы и список терминов, знание и понимание которых необходимы для сдачи экзамена, указаны ниже) и обязательно в письменном виде фиксирует ответ.

Первая часть задания посвящена темам, изученным в первом семестре, вторая часть задания посвящена темам, изученным во втором семестре. Если обучаемый не предоставил письменный ответ, за экзамен выставляется оценка «неудовлетворительно». После проверки преподавателем письменного ответа, при необходимости, следует устное собеседование по вопросам зачетного задания, в ходе собеседования первоначальная оценка может быть скорректирована. Преподаватель также может задать дополнительные вопросы.

Письменный ответ хранится у преподавателя, принимающего зачет, до истечения срока давности.

Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся при приеме зачета в формате письменного задания:

- набрал не менее 43 баллов за тестовые задания и решение генетических задач

При приеме зачета в виде устного опроса:

- дал полные и точные ответы на 2 вопроса зачетного билета;
- проявил свободное владение основными терминами и понятиями курса;
- показал последовательное и логичное изложение материала курса;
- дал законченные выводы и обобщения по теме вопросов;
- дал исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся при приеме зачета в формате письменного задания:

- набрал 35,5 – 42 балла за тестовые задания и решение генетических задач

При приеме зачета в виде устного опроса:

- дал полные и точные ответы на 2 вопроса зачетного билета;
- показал знание основных терминов и понятий курса;
- показал последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- дал достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся при приеме зачета в формате письменного задания:

- набрал 28 – 35 баллов за тестовые задания и решение генетических задач

При приеме зачета в виде устного опроса:

- дал полные и точные ответы на 1 вопроса экзаменационного билета;
- показал удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

при приеме зачета в формате письменного задания:

- набрал менее 28 баллов за тестовые задания и решение генетических задач

При приеме зачета в виде устного опроса:

- дал не полные и не точные ответы на вопросы зачетного билета;
- показал неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал неудовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- показал не умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.