



Всероссийская научно-практическая
конференция

НЕЙРОСЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ФГ У ДЕТЕЙ AI AS A STUDENTS' READING LITERACY DEVELOPING TOOL



Махмутова Люция Рафаиловна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы СУНЦ ИТ-лицей КФУ.

Makhmutova Lyutsiya Rafailovna, PhD in Philology, a teacher of Russian language and literature at lyceum of Kazan State University.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это способность использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные направления ФГ:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Рассмотрим некоторые возможности ИИ в формировании читательской грамотности у учащихся 8-11 классов.

Читательская грамотность включает следующие компетенции:

- 1) понимание текста на уровне фактической информации;
- 2) оценка языка, стиля, жанра;
- 3) ориентация в тексте;
- 4) преобразование данных от частных явлений к обобщённым;
- 5) формулирование основных идей и выводов;
- 6) общее понимание текста;
- 7) размышления о содержании и оценка, соотнесение с внетекстовой информацией.



Всероссийская научно-практическая конференция

НАПИШИТЕ ЛОГЛАЙН!

Это письмо получилось таким длинным потому, что у меня не было времени написать его короче.

Паскаль

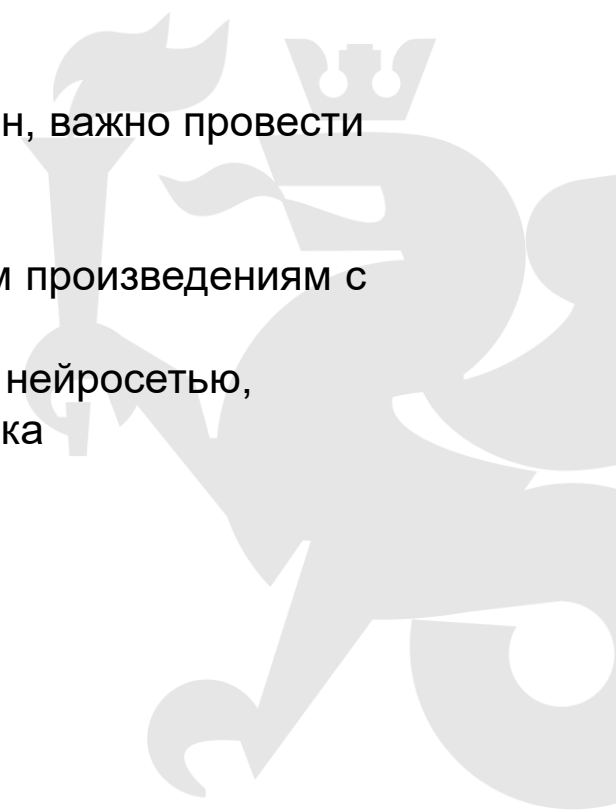
Логлайн – это суть истории, выраженная в 1-5 предложениях (до 50 слов в русском языке). Написать нужно так, чтобы захотелось прочитать текст целиком. Это жанр пришёл к нам из киноиндустрии.

Упражнение в написании качественных логлайнов развивает компетенции №1, 3, 4, 5, 6, 7.

Как нам поможет ИИ?

Прежде чем дать детям задание написать логлайн, важно провести обучающую работу:

- познакомить со структурой логлайна
- научить создавать логлайны по художественным произведениям с помощью ChatGPT
- организовать корректуру текстов, составленных нейросетью, анализируя, что бы «зацепило» в истории человека



Нейросеть знает, что такое логлайны, и умеет их писать...



что такое логлайн?



Логлайн (logline) – это краткое описание сюжета фильма, телевизионного сериала, книги или другого произведения, обычно состоящее из одного или двух предложений. Логлайн обычно используется для того, чтобы заинтересовать зрителей или читателей и побудить их посмотреть фильм или прочитать книгу. Логлайн должен быть ясным и лаконичным, выделять главную идею или конфликт произведения и вызывать у читателей или зрителей интерес.



Логлайн к рассказу: Мальчик проводит теплый осенний день, сидя на старом бревне рядом с бабочкой, наслаждаясь природой и общением друг с другом до заката.



< 1 / 2 >



Логлайн: Во время Первой мировой войны автор, отправившийся на фронт в качестве военного корреспондента, находит себя в самом центре боевых действий, где он сталкивается с ужасами войны и обретает истинное понимание своей роли как человека и писателя, помогая раненому солдату найти утешение в природе и словах.



РАБОТА CHATGPT



You

Напиши логлайн по роману Гончарова "Обломов". Объем логлайна - 50 слов.



ChatGPT

"Обломов" - история Ильи Обломова, ленивого аристократа 19 века, чья жизнь становится критикой российской интеллигенции и общества своего времени. Погруженный в апатию и бездействие, Обломов ищет смысл жизни в любви, дружбе и перемене, сталкиваясь с вызовами собственного существования и судьбы страны.



ДЕТИ vs ИИ?

РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Мечтательный ленивый дворянин встречает молодую активную девушку, которая решает перевернуть его жизнь с ног на голову и превратить его в идеального для себя мужчину. Получится ли у нее вернуть его к жизни и устроить их счастливые отношения? Какие препятствия встанут у них на пути и чем закончится эта история?

Давным-давно в Санкт-Петербурге барин прожил половину жизни, лёжа на диване. Ничто не могло пробудить барина ото сна, пока в его жизни не появилась девушка. Чем же он привлек её? При чём здесь немцы? И чем всё это закончится?

Эта история о ленивом и мечтающем барине, который вынужден совершать выбор между своим комфортом и обязанностями. Он пытается найти место в мире, полном изменений и возможностей. Чем же закончатся эти поиски?



Всероссийский научно-прикладный
конгресс

ПРЕВРАТИТЕ ТЕКСТ В КАРТИНКУ!

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Народная мудрость

Как понять, что дети внимательно прочитали текст, не упустив из виду детали и подстрочную информацию?

Нужно попросить их визуализировать прочитанное.

Нейросеть поможет сделать это даже тем, кто не обладает художественным талантом.

Например, можно попросить детей создать портреты героев произведения, используя характеристики, приведённые в тексте.

Такое упражнение в визуализации прочитанного развивает компетенции №1, 3, 5, 7.



Всероссийская научно-практическая конференция

Нейросеть может не только рисовать, она делает это в разных стилях



Чтобы создать портрет героя, ученикам необходимо составить промпт, основанный на цитатной характеристике, которая содержит информацию о внешности, поведении и деятельности героя, а также учесть особенности художественных методов писателя.

МЕНЯЕМ СТИЛЬ!

Истинный вкус состоит не в безотчётном отвержении такого то слова, такого то оборота, но в чувстве соразмерности и сообразности.

Александр Пушкин

Как научить детей чувствовать язык, отличать один стиль от другого, отбирать языковые средства, отвечающие ситуации, в которой находится ребёнок? Как уберечь речь детей от захлестнувших язык канцеляритов?

Чтобы ощутить разнообразие языка, учащимся полезно поработать с трансформацией текстов. Например, преобразить текст официально-делового стиля в публицистический, а научный – в художественный и наоборот...

Работа со стилистикой текста развивает компетенции №1, 2, 6, 7.

А поможет в этом нейросеть, которая неплохо работает со стилями языка

ChatGPT переписал рассказ Ю.Коваля «Бабочка» официально-деловым стилем, задача детей – вернуть тексту художественный стиль.



В непосредственной близости от моего дома находится старое, гнилое бревно. В период после обеда я отправился на улицу с целью присесть на данном бревне. Обнаружив на бревне бабочку, я остановился на некотором расстоянии от нее. Внезапно бабочка перелетела на край бревна, предоставив мне возможность присоединиться к ней. Осторожно присев рядом с бабочкой, я заметил, как она взмахнула крыльями и снова прижалась к бревну, которое было теплым от солнца. Я выразил свое одобрение такой обстановке, отметив, что здесь тепло. Бабочка ответила мне махая крыльями. Я согласился с тем, что проводить время вдвоем гораздо веселее. После этого разговора мы оба замолчали. В тот теплый осенний день я наблюдал за лесом, где между соснами летали другие бабочки, а моя бабочка смотрела на небо своими большими глазами, нарисованными на ее крыльях. Таким образом, мы оба сидели рядом до наступления заката.



УСТАНОВИ СВЯЗЬ!

Соединить несоединимое Леонардо да Винчи



You

придумай 5 любых слов из мира русской литературы, например: тургенев - романтизм - баллада - эпитет - блок



ChatGPT

1. Чехов
2. Драма
3. Метафора
4. Герой
5. Шекспир



You

придумай 5 любых слов



ChatGPT

1. Атмосфера
2. Лабиринт
3. Шарм
4. Зефир
5. Конклав



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НЕЙРОСЕТИ



<https://fusionbrain.ai/>



<https://shedevrum.ai/>



<https://t.me/GPT4Tbot>





Всероссийская научно-практическая
конференция

Люция Махмутова
L.R.Mahmutova@yandex.ru



Казань 2024

