

Концепция Программы развития Общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта на 2018-2020г.г.

Снижение уровня здоровья подрастающего поколения и населения в целом – один из главных вызовов XXI века. Одним из факторов, обуславливающих это явление, является низкая двигательная активность в сочетании с высоким психоэмоциональным напряжением.

По данным Минздрава России в настоящее время только 10% выпускников школ можно отнести к категории здоровых.

В Казанском федеральном университете по данным медицинских осмотров традиционно отмечается высокая заболеваемость зрительного аппарата, центральной нервной системы, костно-мышечной системы, кровообращения, системы пищеварения и др., и сокращение числа студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе (с 52% на первом курсе до 45% на третьем). В связи с этим оздоровительные задачи в физическом воспитании студентов, связанные с коррекцией и профилактикой возможных отклонений в состоянии здоровья обучающихся средствами физической культуры, являются одними из наиболее приоритетных в деятельности Общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта и направлены на повышение уровня здоровья, как неперменной компоненты повышения конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.

Ключевые цели и направления стратегии развития кафедры на 2018-2020г.г.

1. Повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, формирование здоровьесберегающей компетенции будущих специалистов через: индивидуализацию процесса физического воспитания, реализацию системы функционального контроля и обучение студентов методам самоконтроля.

2. Подготовка обучающихся и ППС к выполнению норм и требований комплекса ГТО (до 500 значкистов ежегодно).

3. Создание и реализация системы начального обучения плаванию.

4. Развитие популярных видов спорта через открытие новой учебно-тренировочной специализации «Волейбол».

5. Формирование корпоративной культуры, ценностно-ориентированной на ЗОЖ, двигательную активность через совершенствование традиционных и развитие новых форм и направлений спортивно-массовой работы с участниками образовательного процесса.

6. Внедрение системы врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом и на этой основе организация занятий лечебной физической культурой.

7. Создание условий для успешной реализации новых программных направлений по дисциплине, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями.

Сравнение по базовым показателям с референтным подразделением (кафедра физического воспитания и спорта) МГУ

	Показатели	МГУ	КФУ
1.	Кадровый состав	100 ППС + 200 ед. вспомогательного персонала и НС	77 ППС + 13,5 ед. вспомогательного персонала
2.	Количество обучаемых студентов	12000	15800
3.	Спортивная инфраструктура	19 спортивных залов, 2 стадиона, 2 бассейна, 1 л/а манеж, 3 футбольных поля, 8 теннисных кортов, 1 спортивная водная база	23 спортивных зала, 2 плавательных бассейна
4.	Количество культивируемых видов спорта	45	32
5.	Научная деятельность	Реализуется через «Научный	Нет НС,

		центр», публикационная активность как критерий эффективности работы НС не представлен.	публикационная активность ППС в 2016 г.: Scopus, WoS - 3, ВАК – 4, РИНЦ - 6, учеб.-метод. пособия – 9, научн.-практ.конф. – 12.
--	--	--	---

Результаты научно-инновационной деятельности

- Число публикаций сотрудников, индексируемых в БД WoS/Scopus за последние 5 лет: WoS - 3, Scopus – 7. Довести число публикаций к 2020 году до 3-х в год.

Swot-анализ

Сильные стороны.

- Квалифицированный кадровый состав с большим практико-методическим опытом работы в области:
 - физического воспитания обучающихся,
 - организации тренировочного процесса,
 - проведения и судейства соревнований разного уровня по видам спорта,
 - подготовки спортивных волонтеров и организованных групп болельщиков для поддержки российских сборных команд на соревнованиях международного уровня,
 - организации масштабных оздоровительных мероприятий и акций.

Слабые стороны.

- Низкий уровень остепененности ППС.
- Объективные сложности с публикациями в журналах из базы цитирования Scopus и WoS из-за особенностей российской тематики по физическому воспитанию студентов и ее невостребованности на международном уровне.
- Недостаточное количество учебно-тренировочных площадей (по СП 31-112-2004, норма на 1 занимающегося - минимум 10м²).
- Отсутствует врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом, что не позволяет в полной мере проводить занятия по лечебной физической культуре, а также оценивать уровень здоровья и функциональной подготовленности студентов-спортсменов и сотрудников, участвующих в соревнованиях различного уровня.
- Нет спортивных площадок, позволяющих готовить студентов к сдаче норм комплекса ГТО в полном объеме (лыжная база, стадион, легкоатлетический манеж).
- Нет своего контингента студентов.
- Нет источников дополнительного финансирования и условий для финансового самообеспечения.