

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Д.А. Тагорский

«30» апреля 2020 г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности
2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО
4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12. Приложение 1
13. Приложение 2
14. Приложение 3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки Археология (далее – ОПОП ВО).

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	Способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала
ПК-3	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Перечень знаний, умений и навыков
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать основные концепции и положения истории и философии науки, а также принципы современного научного мировоззрения.</p> <p>Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач, проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.</p> <p>Владеть навыками организации научного исследования</p>
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p>
ПК-2- способность выделять основные	Знать основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала.

<p>аспекты изучения истории общества на основе археологического материала</p>	<p>Уметь анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений.</p> <p>Владеть способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки принятия решений.</p>
<p>ПК-3 - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать основные методологические принципы современного археологического исследования.</p> <p>Уметь применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть основными принципами методологии археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к разделу обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: История и философия науки, Иностранный язык, Археология, Полевая археология и методы фиксации в археологии, Междисциплинарные методы в археологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО «Государственная итоговая аттестация».

4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает:

- а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Лекции – 0 часов

Практические (семинарские) занятия – 12 часов

б) Самостоятельную работу – 4848 часов.

Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре

5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Порядок организации и прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Приобретаемая компетенция
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Другие виды работ	
1	Подготовительный	Обоснование и выбор темы НИ (объект, предмет исследования, актуальность темы, цель и задачи, новизна исследования, теоретическая, практическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов). Составление индивидуального плана аспиранта, разработка программы исследования, определение цели и задач НКР, анализ состояния и разработанности научной проблемы в области археологии, актуальности темы НИ. Изучение действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ и публикаций.	4	0	646	0	УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3

2	Научно-исследовательский	определение и разработка методики и методологии проведения исследования; выявление перечня и поиск археологических источников по теме НКР, включая опубликованные в различных изданиях и неопубликованные источники из специализированных фондов ведущих архивов России; выбор методов и методик анализа исторических и археологических источников; проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;	4	0	3031	0	УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Апробация результатов исследования	подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров; публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих	2	0	345	0	УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3

		импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов; выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах; подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);					
4	Анализ и оформление результатов	Обобщение и систематизация полученных результатов. Подготовка материалов второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Корректировка первой и второй глав научно-квалификационной работы, Самостоятельная работа подготовка итогового варианта диссертации. Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы. Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой). Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры. Написание введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов.	2	0	826	0	УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3
ИТОГО:			12	0	4848	0	УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3

6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах, договорах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической или иных гуманитарных наук, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий;
- самостоятельное проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;
- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по результатам научно-исследовательской работы.

По итогам выполнения программы НИД аспирант оформляет индивидуальный учебный план аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта за каждый семестр и заключение научного руководителя.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет в 6 семестре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам и т.п. Также приводятся требования к отчету по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 2 к данной программе. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 3 к данной программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к данной программе.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для проведения научно-исследовательской деятельности предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения научно-исследовательской деятельности.

12. Средства адаптации осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки

обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Приложение 1
к программе научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПО ИТОГАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.....	14
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК	19
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	20

1. Соответствие компетенций планируемым результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Виды оценочных средств
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать основные концепции и положения истории и философии науки, а также принципы современного научного мировоззрения.</p> <p>Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач, проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.</p> <p>Владеть навыками организации научного исследования.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

<p>ПК-2 - способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала</p>	<p>Знать основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала.</p> <p>Уметь анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений.</p> <p>Владеть способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки принятия решений.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-3 - способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать основные методологические принципы современного археологического исследования.</p> <p>Уметь применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть основными принципами методологии археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено Ниже порогового уровня
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
УК-2	Оценивает чужие научные исследования и проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки;	Поясняет положения истории и философии науки на примерах из истории и современного состояния науки;	Формулирует основные положения истории и философии науки, воспроизводит основные черты	Отсутствие знаний

	анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения	показывает и объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования	современной научной картины мира	
	Решает профессиональные задачи с помощью широкого спектра компьютерных программ, выбирая из них наиболее оптимальные для решения конкретной задачи	Решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области	Знает принципы работы компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области	Отсутствие умений
	Самостоятельно разрабатывает структуру комплексного научного исследования, организует и последовательно осуществляет его стадии	Участвует в проведении комплексного научного исследования под руководством научного руководителя	Называет и описывает основные стадии проведения научного исследования в выбранной области	Отсутствие навыков
ОПК-1	Знает и свободно владеет конкретными методами и приемами научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	Знает сущность информационных технологий.	Знает способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Отсутствие знаний
	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с	Умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения и обработки	Отсутствие умений

	использованием современных компьютерных технологий.	по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	информации с использованием современных компьютерных технологий	
	Успешное и систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Удовлетворительные, не систематизированные навыки знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;	Отсутствие навыков
ПК-2	Сформированная способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала	Сформированные знания об основных проблемах в изучении истории общества, но испытывает трудности в их выделении на основе археологического материала	Фрагментарные знания об основных проблемах в изучении истории общества на основе археологического материала	Отсутствие знаний
	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений	Успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую	Фрагментарное умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести	Отсутствие умений

		информацию для принятия решений	необходимую информацию для принятия решений	
	Сформированная и успешно реализуемая способность использовать на практике актуальные проблемы исторических и археологических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки	Сформированная способность использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, но испытывает трудности при моделировании исторической ситуации для формулировки принятия решений	Фрагментарная способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки принятия решений	Отсутствие навыков
ПК-3	Сформированные знания об основных методологических принципах современного археологического исследования и успешное их практическое применение при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Знает содержание основных методологических принципах современного археологического исследования, но испытывает трудности в их практическом применении при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Фрагментарные знания об основных методологических принципах современного археологического исследования	Отсутствие знаний
	Свободное и успешное умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач;	Присутствуют незначительные пробелы в умении применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач;	Фрагментарное умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач;	Отсутствие умений
	Систематическое и свободное владение	Систематическое владение	Фрагментарное владение	Отсутствие навыков

основными принципами методологии археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	основными принципами методологии археологического исследования, но присутствуют пробелы в практическом применении археологических источников при решении научных и прикладных задач	основными принципами методологии археологического исследования и умения применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	
---	---	---	--

3. Механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено».

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

Оценка за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируется как среднее значение между оценкой за прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по результатам научно-исследовательской деятельности.

Оценивание прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляет руководитель научно-исследовательской деятельностью обучающегося/ научный руководитель

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка
руководитель научно-исследовательской деятельностью/ научный	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено

руководитель		
руководитель научно-исследовательской деятельностью/ научный руководитель	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачтено, не зачтено
Итого		среднее значение

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся получает индивидуальное задание (совместно разрабатывает) от руководителя научно-исследовательской деятельностью и/или научного руководителя, на основании индивидуального задания осуществляет научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам которой составляет отчет.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил весь требуемый объем работы,
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания в процессе научного исследования;
- показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию;
- грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Перечень примерных заданий в ходе реализации НИД

1. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.
2. Получить индивидуальное задание на НИД.
3. Изучить общие требования к оформлению диссертаций, установленные Министерством образования РФ.

4. Изучить общие требования ВАК к статьям для публикации в журналах, рекомендованных ВАК.
5. Сформировать ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
6. Сформулировать цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
7. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
8. Определить виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.
9. Отобрать и проанализировать необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования
10. Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
11. Собрать необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
12. Использовать методы математической статистики, провести обработку эмпирического материала
13. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подберите научные источники.
14. Сделать качественный анализ эмпирического материала.
15. Предложить рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.
16. Обработать и проанализировать результаты исследования.
17. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
18. Поучаствовать в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.
19. Подготовить доклад на научную конференцию, конгресс, семинар
20. Подготовить научную статью по результатам исследования
21. Подготовить заявки на патент или на участие в гранте.
22. Использовать творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.
23. Подготовить отчетную документацию.

4.2. Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.2.1. Процедура проведения

После окончания осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю научно-исследовательской деятельности/научному руководителю отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающиеся осуществляют защиту отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в ходе промежуточной аттестации. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя по научно-исследовательской деятельности/научному руководителю.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы;
- результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке научных продуктов деятельности
- отчет предоставлен и защищен своевременно.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не представил необходимую отчетную документацию

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель осуществления научно-исследовательской деятельности.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе научно-исследовательской деятельности, описание выполненной работы, описание практических задач, решаемых обучающимся за время осуществления научно-исследовательской деятельности, результатов научно-исследовательской деятельности.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных обучающимся в ходе, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе научно-исследовательской деятельности.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- результаты проведенных исследований;
- документы, являющиеся подтверждением результатов научных исследований (на усмотрение обучающегося):
 - копии опубликованных или принятых к печати статей, тезисы и материалы докладов;
 - ксерокопия рукописного варианта\ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации);
 - др. материалы.

Приложение 2
к программе научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001

Комплацкий В.И. Логинов С.В., COMPLACCKИЙ Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов н/Д, 2014.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М., 2004.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М., 2009.

ГОСТ Р 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М., 2002.

Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html> .— ЭБС «Консультант студента»

Поляков А.Н. Основы археологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71300.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html> — ЭБС «Консультант студента»

Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html> .— ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная литература:

Поддержание изменений в университетах. Преимущество кейс-стади и концепций / Б. Р. Кларк. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 312 с.

100 activities for teaching research methods / Dawson C. – Los Angeles; London: SAGE, 2016. – 356 p.

Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777> (ЭБС «Znanium»)

Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615131>

Приложение 3
к программе научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -URL: <http://elibrary.ru>.
8. Институт археологии РАН - [URL:http://www.archaeolog.ru](http://www.archaeolog.ru)
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
10. Институт археологии РАН URL <http://www.archaeolog.ru>
11. Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru;