

Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры.

На русском языке:

Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Уровень владения английским языком	Владею свободно
Научная специальность, на которую будет приниматься аспирант	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	Фразеологический фонд языка: перспективы развития и вызов времени. Психолингвистический аспект образного восприятия идиом. Сопоставительная лексикография.
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	Языковые особенности интернет-коммуникации в русском и английском языках. Психолингвистические аспекты славянской фразеологии Этнокультурные коллокации в лексикографическом описании.
 <p>Научный руководитель: Демираг Диана Няилевна, Доктор филологических наук (Чувашский государственный университет)</p>	<i>Сопоставительное языкознание</i> Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
	Научные интересы <i>Понимание идиом в контексте; Основные Проблемы составления словарей; Языковые особенности в межкультурной коммуникации</i>
	Особенности программы исследования (при наличии) <i>Отличительной особенностью данной программы является взаимодействие с зарубежными учеными и адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского университета</i>
	Требования потенциального научного руководителя <ul style="list-style-type: none"> ● Уровень владения русским или английским языком В 2. ● Желание добиться успеха
	Сведения о публикациях потенциального научного руководителя 7 публикаций Web of Science и Scopus за последние 5 лет. <ul style="list-style-type: none"> ● Д.Н. Демираг, Ф.У. Галиханова Лингвокультурная специфика кинослоганов в русском, английском и турецком языках/Демираг Д.Н., Галиханова Ф.У.- Казань, 2024. - 147с. (коллективная монография) ● Хакимуллина Д.Ф., Демираг Д.Н. Цифровой образовательный ресурс как эффективное средство развития коммуникативной компетенции школьников // Modern Humanities Success. 2024. С. 317 – 322. DOI:10.58224/2618-7175-2024-4-317-322 ● Диана Ф. Каюмова, Аида Г. Садыкова, Диана Н. Демираг, Алена М. Иванова, Диляра М. Зиннатова, Гульнара Х. Алеева. Мехри С. Ягмурова. Исследование ономастической лексики в пословицах и поговорках разных языков

	(английского, татарского и испанского) // Revista de Investigaciones Universidad del Quindío. - 2023. - P. 313-320.
	Результаты интеллектуальной деятельности <i>(при наличии)</i> <i>Типологическая моделируемость фразеологических трансформаций (на материале русского, английского, французского и турецкого языков)", д.ф.н., 2012.</i>