

Протокол № 5
заседания Ученого совета Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 26 февраля 2026 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 17 человек
Участвовало в голосовании – 17 человек
Проголосовало – 17 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся в 2025/2026 учебном году (Ответственный Твардовская А.А.)
2. О подготовке к приемной кампании 2026 года (Ответственный Путулян Н.С.).
3. Разное:
 - ✓ внесение изменений в состав диссертационного совета КФУ.058.1 Совет по защите в области педагогических наук (вывести Ибрагимову Е.М., Терентьеву И.В.);
 - ✓ приостановление деятельности диссертационного совета КФУ.053.1 Совет по защите в области психологических наук;
 - ✓ утверждение результатов промежуточной аттестации аспирантов за 1, 3, 5, 7 семестры;
 - ✓ утверждение наполнения обязательной части учебных планов 2026 года приема с согласованием карты и матрицы компетенций для ИПиО и профильных Институты;
 - ✓ утверждение отчетов председателей ГЭК выпуска зима 2025;
 - ✓ рекомендация к печати методических рекомендаций, учебников, учебно-методических пособий, монографий:
 - Калацкая Н.Н. Профессиональная подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в классическом университете: вопросы теории (монография под науч. ред. Валеевой Р.А.);
 - Шакирова Г.Ф., Ахтямова Р.Р. Психологическая специфика музыкальных способностей: учебное пособие;
 - Салихова Н.Р., Алишев Б.С., Салихова А.Б. Психологические аспекты толерантности личности к неопределенности: монография;
 - Хайрутдинова Р.Р. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие;
 - Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Егорова З.Р., Насретдинова И.Ф. Дислалия: звуки раннего онтогенеза: учебное пособие;
 - Психология психических состояний: сборник материалов XX Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (под общ. ред. Л.В. Артищевой);
 - Климанова А.В. Методические рекомендации по прохождению и оформлению учебной (учебно-ознакомительной) практики: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
 - Климанова А.В. Методические рекомендации по прохождению и оформлению производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование
«ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об итогах зимней промежуточной аттестации обучающихся в 2025/2026 учебном году. По данным на 17 февраля 2026 г., общее количество студентов составило 3191 человек, из них 196 иностранных студентов. Сводные данные по контингенту представлены в таблице:

Уровень	ОДО			Итого ОДО	ОЗО		Итого ОЗО	Очно-заочное			Итого по ИПиО		
	бюджет	контракт	гослиния		бюджет	контракт		бюджет	контракт	Итого	бюджет	контракт	гослиния
Бакалавриат	545	353	8	906	740	177	917	47	62	109	1332	592	8
Специалитет	237	296	2	535	23	1	24	-	-	-	260	297	2
Магистратура	290	89	5	384	165	16	181	46	89	135	501	194	5
Итого	1072	738	15	1825	928	194	1122	93	151	244	2093	1083	15

Важно отметить, что работа с иностранными студентами требует особого подхода в организации учебного процесса, включая языковую поддержку и адаптационные программы. В целом контингент остаётся на высоком уровне, что подтверждает востребованность направлений подготовки, реализуемых в институте.

По результатам третьего слайда идет снижение по количеству образовательных программ магистратуры с 34 до 21, но динамика численности студентов показывает устойчивое сохранение контингента. На фоне общих демографических тенденций и конкурентной образовательной среды нашему институту удаётся удерживать стабильные показатели набора и сохранности контингента. Это результат системной работы приёмной комиссии, кураторов и административных структур. Мы продолжаем анализировать причины отчислений и переходов, чтобы своевременно корректировать воспитательную и академическую политику, направленную на поддержку студентов и снижение отсева. Следовательно, есть необходимость заведующим кафедр взять на контроль своевременное информирование студентов о работе комиссии по приему академических долгов.

По результатам осенне-зимней государственной итоговой аттестации, которую прошли 218 студентов: 16 — бакалавриат, 56 — специалитет, 146 — магистратура, то количество защитившихся подтверждает высокий уровень организации итоговых экзаменов и подготовки студентов. Особое внимание уделялось качеству выпускных работ и их соответствию современным требованиям науки и практики. Все выпускники продемонстрировали необходимые компетенции, что подтверждается результатами защит. Среди выпускников бакалавриата по направлению «Психология» дипломы с отличием получили 2 из 16 человек. В магистратуре по программам «Консультативная психология» и «Психология семьи» доля отличников составила 60% и 65% соответственно. Это говорит о высоком уровне мотивации и качестве подготовки студентов. На специалитете по клинической психологии 22 из 56 человек завершили обучение с отличием. Выпуск по педагогическим направлениям магистратуры также показал высокие результаты. Программы «Дополнительное образование и предпринимательство», «Управление дошкольным образованием» и другие продемонстрировали долю отличников от 50% до 93%. Особо хочется отметить программу «Управление дошкольным образованием» — 15 из 16 выпускников получили дипломы с отличием. По направлению «Психолого-педагогическое образование» выпуск составил 31 человек. Программа «Практическая психология в образовании» — 18 выпускников, из них 8 с отличием. По программе «Психология и социальная психология» отличники составили 10 из 13 человек. Это подтверждает, что даже при высокой академической нагрузке студенты способны показывать глубокие знания и успешно защищать выпускные квалификационные работы.

Успеваемость студентов очной формы обучения на 25 февраля 2026 года с учетом пересдач (очная и очно –заочная формы): в целом показатели успеваемости находятся на допустимом уровне. Большинство студентов справляются с учебным планом. Однако есть категории обучающихся, требующие повышенного внимания — с ними ведётся индивидуальная работа. Важно продолжать мониторинг и своевременно выявлять академические риски. Выделены дисциплины, по которым студенты чаще всего испытывают трудности. Это позволяет скорректировать учебные программы, усилить методическую поддержку и организовать дополнительные консультации. Работа с неуспевающими ведётся в тесном контакте с деканатом и кураторами групп. В 2025–2026 учебном продолжился анализ отчислений студентов очной

формы обучения. Основные причины — собственное желание, невыход на сессию, реже — академическая неуспеваемость. Работа по снижению отчислений включает индивидуальные беседы, психологическую поддержку, контроль посещаемости и успеваемости. Задача на следующий период — минимизировать отсев за счёт раннего выявления проблем и адресной помощи. По заочной форме обучения также фиксируются случаи отчислений, связанные в первую очередь с задолженностями и отсутствием на сессиях. Учитывая специфику заочного обучения — совмещение работы и учёбы — важно усилить сопровождение таких студентов, особенно в периоды промежуточной аттестации. Планируется внедрение более гибких форм отчётности и дистанционных консультаций. Очно-заочная форма обучения традиционно требует особого внимания. В текущем учебном году также есть случаи отчислений. Основная причина — невыполнение учебного графика и задолженности.

По состоянию на 25 февраля 2026 года в институте сохраняется задолженность по оплате обучения. Вопрос решается в рабочем порядке совместно с финансово-экономическим блоком и деканатами. Проводятся индивидуальные встречи со студентами и их родителями, разрабатываются графики погашения. Своевременная оплата — важное условие продолжения обучения, поэтому работа в этом направлении будет усилена.

Проект «Цифровые кафедры» реализуется в нашем институте активно. Важным этапом является защита итоговых проектов в июне. К ней допускаются только студенты, успешно прошедшие практику и итоговый ассесмент. Обучение завершится 30 июня 2026 года. Структура проекта включает базовый курс, профессиональную программу, практику и аттестацию. Планируется выпустить 4150 человек. Это значимый вклад в цифровую трансформацию образования. Соответственно, заведующие кафедр и кураторы должны подключиться к активному привлечению обучающихся к освоению модулей и закрытию контрольных точек. Важным этапом обучения является защита итоговых проектов, которая планируется в июне. Следует учитывать, что к защите итоговых проектов будут допущены только те студенты, которые пройдут практику, итоговый этап ассесмента (выполняют задания и тест).

По результатам открытого голосования

«за» — 17 чел., «против» — нет, «воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ: по результатам зимней сессии пригласить преподавателей структурных подразделений КФУ для конструктивного диалога по сохранению контингента, чтобы устранить академическую задолженность у студентов, так как учебная (индивидуальная) нагрузка данным структурным подразделением была предоставлена, но она не выполнена в полном объеме. Данные вопросы и проблемы необходимо поднять в департаменте образования КФУ.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. о подготовке к приемной кампании 2026 г. Нововведения приемной кампании 2026 в Казанском федеральном:

- Увеличилось количество бюджетных мест: в 2026 их 7831 — это на 172 больше, чем в прошлом году.

- Подать документы в этом году можно только через портал государственных услуг либо принеся их на бумажном носителе в университет очно.

- Выпускниками колледжей следует рассмотреть план приема, в рамках которого определены направления и специальности, соответствующие профилю обучения. Например, чтобы поступить на направление, связанное с IT или медициной, выпускнику педагогического колледжа требуется подавать результаты ЕГЭ.

- Без учета вступительных испытаний в КФУ могут поступить победители и призеры Перечня олимпиад Российского совета олимпиад школьников.

Контрольные цифры приёма в ИПиО: общий план приёма на 2026 год составляет 791 место, в том числе:

- Бакалавриат: 249 бюджетных + 142 контрактных места;
 - Специалитет: 25 бюджетных + 75 контрактных мест;
 - Магистратура: 206 бюджетных + 94 контрактных места.
- Итого предусмотрено формирование 33 учебных групп, также планируется приём в аспирантуру.

Сроки приёмной кампании:

Бакалавриат и специалитет:

- 20 июня — начало приёма документов;
- 13 июля (17:00) — окончание приёма от поступающих по внутренним вступительным испытаниям;
- 25 июля (17:00) — окончание приёма документов от поступающих по результатам ЕГЭ и льготников;
- 3–7 августа — издание приказов о зачислении на бюджет;
- 10 августа — завершение приёма на платные места;
- 31 августа — приказы о зачислении по договорам об оказании платных услуг.

Магистратура:

- 20 июня — начало приёма;
- 20 августа (17:00) — завершение приёма документов;
- 10–17 августа — вступительные испытания;
- 24 августа (12:00) — завершение приёма согласий на зачисление;
- 25 августа — основной этап зачисления;
- 27 августа — дополнительный этап;
- до 31 августа — зачисление на платные места.

Особые категории поступающих:

- Целевое обучение: заявки подаются через портал «Госуслуги» с обязательным выбором предложений на платформе «Работа в России». Договор заключается через приложение «Госключ» или в бумажном виде.
- Особая квота (не менее 10% бюджетных мест): дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, дети-сироты, ветераны боевых действий.
- Отдельная квота для участников СВО и членов их семей: право на приём в рамках отдельной квоты предоставляется при подтверждении статуса соответствующими документами. Консультации доступны по телефону 8 (843) 292-73-40 или электронной почте lgota@kpfu.ru.

Контактная информация по вопросам приемной кампании представлена на слайде.

Основная задача приемной компании 2026 года — это выполнение договорных отношений, при этом устанавливаются пороговые баллы для вступительных испытаний. Особенностью является то, что на основании служебной записки на уровне магистратуры можно увеличить контрольные цифры приемы договорной основы, что нельзя сделать на уровне бакалавриата и специалитета. Также идёт согласование и утверждение стоимости обучения. При этом департамент образования запросил цифры для проектирования финансовой модели с целью достижения экономической эффективности реализации образовательных программ.

Заведующий кафедрой начального образования, профессор Закирова В.Г.: Айдар Мансурович если количество бюджетных мест в магистерской программе государством заявлено 13 человек это уже считается нерентабельной программой?

Председатель УС, директор Института психологии и образования КФУ, профессор Калимуллин А.М.: на следующий вторник администрация нашего института приглашена на встречу с проректором для решения финансовых и образовательных вопросов. Болевыми точками выступают малокомплектные группы, дублирование программ, но это надо пояснить ректорату. А оптимизационные мероприятия позволят внедрить различные формы обучения. Мы надеемся, если, например бюджетных мест семь, то укомплектовать группу до 20 обучающихся за счёт контрактной формы обучения. Приемные компании прошлого года показывают определённые проблемы, следовательно нам необходимо выстроить такую презентацию, чтобы доказать, что за финансовый год наши экономические показатели вышли в плюс. Но при этом, потенциально должны быть готовы к неожиданным решениям ректората и по университету будет принято одно общее решение. Поэтому, Венера Гильмхановна, нам надо сделать так, чтобы можно было чередовать группы по кафедрам так как каждая кафедра имеет свой вклад и ценность, специфику.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об изменениях и сроках приёмной кампании 2026 года.
2. Обеспечить информационное сопровождение приёма на всех этапах, включая размещение актуальных материалов на официальном сайте института.

3. Ответственным лицам провести необходимые консультации с абитуриентами и их родителями в рамках Дней открытых дверей согласно утверждённому графику.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о внесении изменений в состав диссертационного совета КФУ.058.1 Совет по защите в области педагогических наук.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании личных заявлений вывести из состава диссертационного совета КФУ.058.1 Совет по защите в области педагогических наук доктора педагогических наук, профессора Ибрагимову Е.М. и доктора педагогических наук, профессора Терентьеву И.В.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о деятельности диссертационного совета КФУ.053.1 Совет по защите в области психологических наук.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: приостановить деятельность диссертационного совета КФУ.053.1 Совет по защите в области психологических наук до устранения выявленных замечаний.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об утверждении результатов промежуточной аттестации аспирантов за 1, 3, 5, 7 семестры по научным специальностям 5.3. Психология и 5.8. Педагогика.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить результаты промежуточной аттестации аспирантов за 1, 3, 5, 7 семестры по научным специальностям 5.3. Психология и 5.8. Педагогика.

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об утверждении отчетов председателей ГЭК выпуска зима 2025 года.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчеты председателей ГЭК выпуска зима 2025 года следующих направлений подготовки:

Шифр, направление подготовки	Направленность (профиль) / программа	Председатели ГЭК
37.03.01 Психология	Психология	Фукин А.И.
37.04.01 Психология	Психология семьи и семейное консультирование	Сулейманов Р.Ф.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

- о переводе на индивидуальный график обучения Халиуллину Л.И.;
- об утверждении индивидуального графика обучения Халиуллиной Л.И.;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

- ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения Халиуллину Ляйсан Ильмировна, обучающуюся 3 курса группы 17.1-317/1 направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю): Логопедия, по семейным обстоятельствам;
- утвердить индивидуальный график обучения Халиуллиной Л.И. р разработанный и утверждённый кафедрой психологии и педагогики специального образования (протокол № 7 от 24.02.2026 г.).

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

- о переводе на индивидуальный график обучения Майдибор С.Л.;
- об утверждении индивидуального графика обучения Майдибор С.Л.;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения Майдибор Суламиту Леонидовну, обучающуюся 4 курса группы 17.1-219 направления подготовки 44.03.03 Педагогическое образование, направленности (профилю): Дошкольное образование, на основании медицинской справки (прилагается);

2. утвердить индивидуальный график обучения Майдибор С.Л. разработанный и утверждённый кафедрой дошкольного образования (протокол № 7 от 24.02.2026 г.).

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию монографии «Профессиональная подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в классическом университете: вопросы теории» / Н.Н. Калацкая / под науч. ред. Р.А. Валеевой. – Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2026. – 234 с.

Рецензенты:

Закирова В.Г., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Чекунова Ю.А., директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями».

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию монографию Н.Н. Калацкой «Профессиональная подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в классическом университете: вопросы теории».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебного пособия Шакировой Г.Ф., Ахтямовой Р.Р. Психологическая специфика музыкальных способностей: учебное пособие / Г.Ф. Шакирова, Р.Р. Ахтямова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2026. – 95 с.

Рецензенты:

Лушпаева И.И. - кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Сарварова Л.И. - профессор, заслуженный деятель искусств РТ, заведующая кафедрой этномузыкологии, декан факультета татарского музыкального искусства ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова»;

Незамудинова З.И. - старший преподаватель кафедры струнных народных инструментов ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова».

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие Шакировой Г.Ф., Ахтямовой Р.Р. «Психологическая специфика музыкальных способностей».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию монографии «Психологические аспекты толерантности личности к неопределенности»: монография / Н.Р. Салихова, Б.С. Алишев, А.Б. Салихова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2026. – 188 с.

Рецензенты:

Прохоров А.О., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Сулейманов Р.Ф., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии, практической психологии и педагогики Казанского инновационного университета им В.Г. Тимирязева.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию монографию авторов Н.Р. Салиховой, Б.С. Алишева, А.Б. Салиховой «Психологические аспекты толерантности личности к неопределенности».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебного пособия Хайрутдиновой Р.Р. «Теория литературы и практика читательской деятельности»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению «Педагогическое. Начальное образование». – Казань: Казан. ун-т, 2026. – 128 с.

Рецензенты:

Закирова В.Г., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Гилязова Г.С., доктор филологических наук, профессор Казанского государственного института культуры.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие Хайрутдиновой Р.Р. «Теория литературы и практика читательской деятельности».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебного пособия «Дислалия: звуки раннего онтогенеза»: учебное пособие / А.И. Ахметзянова, Т.Ю. Корнийченко, З.Р. Егорова, И.Ф. Насретдинова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2026.

Рецензенты:

Нигматуллина И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Климко Н.В., кандидат педагогических наук, доцент факультета педагогики и психологии Казанского инновационного университета им В.Г. Тимирязова.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие «Дислалия: звуки раннего онтогенеза», авторов А.И. Ахметзяновой, Т.Ю. Корнийченко, З.Р. Егоровой, И.Ф. Насретдиновой.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию сборника материалов конференции «Психология психических состояний: сборник материалов XX Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 26–27 февраля 2026 г.)» / под общ. ред. Л.В. Артищевой. – Казань: Издательство Казанского университета, 2026. – Вып. 20. Том 1 – 418 с.; Том 2 – 423 с.

Рецензенты:

Попов Л.М., доктор психологических наук, профессор Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Абитов И.Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию сборник материалов конференции «Психология психических состояний: сборник материалов XX Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 26–27 февраля 2026 г.)», под общ. ред. Л.В. Артищевой.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию «Методические рекомендации по прохождению и оформлению учебной (учебно-ознакомительной) практики: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» / А.В. Климанова – Казань: Издательство Казанского университета, 2026. – 31 с.

Рецензенты:

Артищева Л.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета;

Сулейманов Р.Ф.- доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедры общей психологии, практической психологии и педагогики Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию «Методические рекомендации по прохождению и оформлению учебной (учебно-ознакомительной) практики: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология», автора А.В. Климановой.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию «Методические рекомендации по прохождению и оформлению производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» / А.В. Климанова – Казань: Издательство Казанского университета, 2026. - 31 с.

Рецензенты:

Артищева Л.В.- кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета;

Сулейманов Р.Ф.- доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедры общей психологии, практической психологии и педагогики Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию «Методические рекомендации по прохождению и оформлению производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология», автора А.В. Климановой.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.