

**Казанский (Приволжский) федеральный университет (К(П)ФУ)**  
**Институт психологии и образования (ИПиО)**  
**Научно-исследовательская лаборатория «Комплексное сопровождение детей с РАС»**



**Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ**



## **ПРОГРАММА**

**Всероссийского научного симпозиума  
«Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС»**

### **Партнеры:**

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования  
г. Казани  
Специальный (коррекционный) детский сад для детей с расстройствами аутистического  
спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

**Оргкомитет Всероссийского научного симпозиума «Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС»**

**Председатель оргкомитета:**

Багаева Т.Д., начальник отдела по работе с дошкольными образовательными учреждениями Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

**Сопредседатели оргкомитета:**

Нигматуллина И.А., к.н. (доцент), ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования;

Садретдинова Э.А., к.н. (доцент), заведующий специальным (коррекционным) детским садом для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ, к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования.

**Члены оргкомитета:**

Сазонова А.Ю., научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Ягафарова А.Р., младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Гаращенко В., лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, ассистент кафедры дошкольного образования;

Зиганшина К.Р., лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Ахмедова К.Н., лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Васина В.В., к.н. (доцент), доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ;

Исмаилова Э.Ф., старший воспитатель Центра сопровождения семьи специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ;

Лукьянова О.В., старший воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ;

Федорова П.С., педагог-психолог Центра сопровождения семьи специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ.

Время	<p><b>Онлайн регистрация участников</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/67a33800e010db10671208dc/">https://forms.yandex.ru/u/67a33800e010db10671208dc/</a></p>
10:00-10:15	<p><b>Приветствия официальных лиц</b></p> <p><i>Турилова Екатерина Александровна, проректор по образовательной деятельности, КФУ;</i></p> <p><i>Калимуллин Айдар Минимансурович, директор Института психологии и образования КФУ;</i></p> <p><i>Твардовская Алла Александровна, заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ;</i></p> <p><i>Багаева Татьяна Дмитриевна, начальник отдела по работе с дошкольными учреждениями Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.</i></p>
04 апреля 2025  10:00-13:30 Московское время  <a href="https://my.mts-link.ru/j/94777127/1474402156">https://my.mts-link.ru/j/94777127/1474402156</a>	<p><b>Модератор</b></p> <p><i>Нигматуллина Ирина Александровна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования (Казанский федеральный университет)</i></p> <p><b>Технический модератор</b></p> <p><i>Гаращенко Виолетта Владимировна, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, ассистент кафедры дошкольного образования</i></p>
	<p><b>Участники</b></p> <p><i>Проворова Владислава Владимировна, специалист отдела по работе с дошкольными образовательными организациями Управления образования г. Казани;</i></p> <p><i>Гайфиева Галина Владимировна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Кировскому и Московскому районам;</i></p> <p><i>Василова Равза Рафаилевна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;</i></p> <p><i>Иванова Юлия Геннадьевна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;</i></p> <p><i>Романова Наталья Геннадьевна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Советскому району.</i></p>
	<p><b>Выступающие</b></p> <p><b>1. Дергачева Евгения Владимировна</b> канд. наук (доцент) кафедры дефектологии (Томский государственный педагогический университет) Познавательное развитие, как основа развития личности ребенка с РАС</p>
	<p><b>2. Комарова Светлана Николаевна</b> учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель (Казанский Федеральный Университет, Детский сад для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ»)</p>

		Специфика работы учителя-логопеда по формированию речевых навыков у детей с РАС
		<b>3. Павлова Лилия Даниловна</b> ассистент кафедры дошкольного образования (Казанский Федеральный Университет) Художественно-эстетическое развитие детей с РАС в ДОО
	<b>11:00-11:10</b>	<b>4. Парфенова Лариса Анатольевна</b> заведующий кафедрой адаптивной физической культуры Поволжского ГУФКСиТ, председатель ВФСЛсЛИН и ТРРО Специальная Олимпиада России <b>Богданова Алсу Хафизовна</b> ст.преподаватель кафедры АФК ПГУФКСиТ (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань) Особенности двигательного развития и специфика занятий АФК детей с расстройством аутистического спектра
	<b>11:15-11:25</b>	<b>5. Карапаневская Ольга Викторовна</b> канд. наук, доцент (Московский городской педагогический университет Институт психологии и комплексной реабилитации) Условия развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
	<b>11:30-11:40</b>	<b>6. Виневская Анна Вячеславовна</b> канд. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель магистерской программы «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология», заместитель директора по УВР МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» г.Ростов-на-Дону (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета) Раннее профинформирование как средство развития социально-коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
	<b>11:45-11:55</b>	<b>7. Сазонова Арина Юрьевна</b> научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, поведенческий аналитик, супервизор (Казанский Федеральный Университет) Диагностические критерии расстройств аутистического спектра через призму прикладного анализа поведения
	<b>12:00-12:10</b>	<b>8. Садретдинова Эльвира Азгамовна</b> канд. наук (доцент), заведующий специальным (коррекционным) детским садом для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ, к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования (Казанский Федеральный Университет, Детский сад для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ») Диагностирование образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС
	<b>12:15-12:25</b>	<b>9. Лукьянова Ольга Викторовна</b> старший воспитатель, педагог-психолог <b>Исмаилова Эльвира Фаритовна</b> старший воспитатель

		(Казанский Федеральный Университет, Детский сад для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ») Единый подход к созданию образовательной среды для детей с РАС
12:30- 12:40	<b>10. Сафиуллина Светлана Фаридовна</b> директор АНО ДО «Инклюзивный учебно- методический центр «Путь к жизни», заместитель председателя МГОО «Просто другие», поведенческий аналитик, педагог психолог 1 категории, учитель-дефектолог «Дорога в школу»: развитие важных учебных и социальных навыков у детей с РАС дошкольного возраста	
12:45- 12:55	<b>11. Наумова Людмила Анатольевна</b> старший воспитатель <b>Сергеева Ольга Ильинична</b> инструктор по физической культуре (МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка» г. Альметьевска) «Зарядка с родителями», как одна из форм работы с родителями воспитывающих детей с РАС	
13:00- 13:15	<b>12. Нигматуллина Ирина Александровна</b> канд. наук (доцент), ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС», к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ (Казанский Федеральный Университет) Модель развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях цифрового образовательного пространства	
13:20- 13:30	<b>13. Гаращенко Виолетта Владимировна</b> лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, ассистент кафедры дошкольного образования Условия для развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС в дошкольных учреждениях	
13:30- 14:00	<b>Подведение итогов Всероссийского научного симпозиума</b> (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 101)	