

Казанский (Приволжский) федеральный университет (К(П)ФУ)
Институт психологии и образования (ИПиО)
Научно-исследовательская лаборатория «Комплексное сопровождение детей с РАС»



ПРОГРАММА

Всероссийского научного симпозиума
«Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС»

Партнеры:

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования
г. Казани
Специальный (коррекционный) детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Оргкомитет Всероссийского научного симпозиума «Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС»

Председатель оргкомитета:

Багаева Т.Д., начальник отдела по работе с дошкольными образовательными учреждениями Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Сопредседатели оргкомитета:

Нигматуллина И.А., к.н. (доцент), ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования;

Садретдинова Э.А., к.н. (доцент), заведующий специальным (коррекционным) детским садом для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ, к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования.

Члены оргкомитета:

Сазонова А.Ю., научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Ягафарова А.Р., младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Гарашенко В., лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, ассистент кафедры дошкольного образования;

Зиганшина К.Р., лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Ахмедова К.Н., лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ;

Васина В.В., к.н. (доцент), доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ;

Исмаилова Э.Ф., старший воспитатель Центра сопровождения семьи специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ;

Лукиянова О.В., старший воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ;

Федорова П.С., педагог-психолог Центра сопровождения семьи специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ.

<p>04 апреля 2025</p> <p>10:00-13:30</p> <p>Московское время</p> <p>https://my.mts-link.ru/j/94777127/1474402156</p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.101)</p>	Время	Онлайн регистрация участников https://forms.yandex.ru/u/67a33800e010db10671208dc/
	10:00-10:15	<p>Приветствия официальных лиц</p> <p><i>Турилова Екатерина Александровна, проректор по образовательной деятельности, КФУ;</i></p> <p><i>Калимуллин Айдар Минимансурович, директор Института психологии и образования КФУ;</i></p> <p><i>Твардовская Алла Александровна, заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ;</i></p> <p><i>Багаева Татьяна Дмитриевна, начальник отдела по работе с дошкольными учреждениями Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.</i></p>
		<p>Модератор</p> <p><i>Нигматуллина Ирина Александровна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования (Казанский федеральный университет)</i></p>
		<p>Технический модератор</p> <p><i>Гаращенко Виолетта Владимировна, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, ассистент кафедры дошкольного образования</i></p>
		<p>Участники</p> <p><i>Проворова Владислава Владимировна, специалист отдела по работе с дошкольными образовательными организациями Управления образования г. Казани;</i></p> <p><i>Гайфиева Галина Владимировна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Кировскому и Московскому районам;</i></p> <p><i>Василова Равза Рафаиловна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;</i></p> <p><i>Иванова Юлия Геннадьевна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;</i></p> <p><i>Романова Наталья Геннадьевна, методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО г. Казани по Советскому району.</i></p>
		Выступающие
	10:15-10:25	<p>1.Дергачева Евгения Владимировна канд. наук (доцент) кафедры дефектологии (Томский государственный педагогический университет)</p> <p>Познавательное развитие, как основа развития личности ребенка с РАС</p>
	10:30-10:40	<p>2. Комарова Светлана Николаевна учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель (Казанский Федеральный Университет, Детский сад для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ»)</p>

		Специфика работы учителя-логопеда по формированию речевых навыков у детей с РАС
10:45-10:55	3. Павлова Лилия Даниловна ассистент кафедры дошкольного образования (Казанский Федеральный Университет)	Художественно- эстетическое развитие детей с РАС в ДОО
11:00-11:10	4. Парфенова Лариса Анатольевна заведующий кафедрой адаптивной физической культуры Поволжского ГУФКСиТ, председатель ВФСЛсЛИН и ТРРО Специальная Олимпиада России Богданова Алсу Хафизовна ст.преподаватель кафедры АФК ПГУФКСиТ (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань)	Особенности двигательного развития и специфика занятий АФК детей с расстройством аутистического спектра
11:15-11:25	5. Караневская Ольга Викторовна канд. наук, доцент (Московский городской педагогический университет Институт психологии и комплексной реабилитации)	Условия развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
11:30-11:40	6. Винеvская Анна Вячеславовна канд. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель магистерской программы «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология», заместитель директора по УВР МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» г.Ростов-на-Дону (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета)	Раннее профинформирование как средство развития социально-коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
11:45-11:55	7. Сазонова Арина Юрьевна научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, поведенческий аналитик, супервизор (Казанский Федеральный Университет)	Диагностические критерии расстройств аутистического спектра через призму прикладного анализа поведения
12:00-12:10	8. Садретдинова Эльвира Азгамовна канд. наук (доцент), заведующий специальным (коррекционным) детским садом для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ, к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования (Казанский Федеральный Университет, Детский сад для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ»)	Диагностирование образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС
12:15-12:25	9. Лукьянова Ольга Викторовна старший воспитатель, педагог-психолог Исмаилова Эльвира Фаритовна старший воспитатель	

		<i>(Казанский Федеральный Университет, Детский сад для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ»)</i>
		Единый подход к созданию образовательной среды для детей с РАС
12:30-12:40	10. Сафиуллина Светлана Фаридовна директор АНО ДО «Инклюзивный учебно- методический центр «Путь к жизни», заместитель председателя МГОО «Просто другие», поведенческий аналитик, педагог психолог 1 категории, учитель-дефектолог	
		«Дорога в школу»: развитие важных учебных и социальных навыков у детей с РАС дошкольного возраста
12:45-12:55	11. Наумова Людмила Анатольевна старший воспитатель Сергеева Ольга Ильинична инструктор по физической культуре (МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка» г. Альметьевска)	
		«Зарядка с родителями», как одна из форм работы с родителями воспитывающих детей с РАС
13:00-13:15	12. Нигматуллина Ирина Александровна канд. наук (доцент), ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС», к.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ (Казанский Федеральный Университет)	
		Модель развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях цифрового образовательного пространства
13:20-13:30	13. Гаращенко Виолетта Владимировна лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, ассистент кафедры дошкольного образования	
		Условия для развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС в дошкольных учреждениях
13:30-14:00	Подведение итогов Всероссийского научного симпозиума (Институт психологии и образования, ул. Мартина Межлаука, 1, ауд.101)	