

**ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ/МАТЕРИАЛОВ
ПО ВОПРОСАМ СОБЛЮДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ***

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
ДЛЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ			
<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».</p> <p>часть 10 статьи 11; часть 7 статьи 12; части 5-7, 9 статьи 13; части 2, 3, 5, 6 статьи 14; часть 3 статьи 15; часть 5 статьи 16; часть 3 статьи 25; части 4, 12 статьи 27; пункты 1, 3 части 6 статьи 28, статьи 29, 30; части 3, 4 статьи 33; части 1, 3-6 статьи 34; части 1, 3 статьи 35; части 1, 2 статьи 37; части 1-4 статьи 41; части 3-10 статьи 43; части 3, 4, 6 статьи 45; части 6, 7 статьи 47; части 1-3 статьи 48; часть 2 статьи 49; часть 3 статьи 50; части 3-5, 12 статьи 51; части 1-3 статьи 52; части 2, 3 статьи 53; части 2-4, 6, 8 статьи 54; статья 55; части 3-6 статьи 56; части 1, 4-8, 11 статьи 58; части 3, 6-81, 10, 16 1 статьи 59; части 2-4 1, 5, 9, 12-14, 16 статьи 60; часть 5 статьи 61; статья 62; части 2-4, 6 статьи 68; части 2-7 статьи 69; части 1-7 статьи 70; части 5, 8 статьи 73; части 1, 3 статьи 74; части 1, 3, 4 статьи 75; части 3, 6, 9-11, 13-16 статьи 76; части 3, 4 статьи 78; части 1-3, 8 статьи 79; часть 2 статьи 81; части 6, 10, 13, 14 статьи 82; части 7, 9, 14, 18, 20 статьи 83; части 5, 7 статьи 84; части 2, 4, 6 статьи 85; части 3, 4 статьи 85.1; части 3, 4, 6, 8 статьи 87; части 1, 6 статьи 88; часть 9 статьи 108</p>			
1	Изучение расписания учебных занятий по всем реализуемым (в филиале) образовательным программам для всех форм обучения на _____ учебные года	расписание учебных занятий по всем реализуемым (в филиале) образовательным программам для всех форм обучения на _____ учебные года	Часть 2 статьи 37
2	<p>Анализ документов организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; - прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, 	<p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда</p> <p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</p> <p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации</p>	Часть 1 статьи 41

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
	<p>наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации; - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; - обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 	<p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ</p> <p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</p> <p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий</p> <p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</p> <p>документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся (в филиале), включающие обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации</p>	
3	<p>Проверяем индивидуальные планы работы (научно-) педагогических работников на текущий учебный год. Анализируем локальный нормативный акт организации, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника (филиала)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •индивидуальные планы работы (научно-) педагогических работников на _____ учебный год •локальный нормативный акт организации, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника (филиала) 	Часть 6 статьи 47
4	<p>Анализ документов, подтверждающих прохождение аттестации ППС, повышение квалификации ППС</p>	<p>Документы о повышении квалификации ППС;</p> <p>Документы о прохождении аттестации;</p> <p>Результаты медицинских осмотров ППС;</p> <p>Документы, подтверждающие проверку знаний ППС в области охраны труда</p>	Часть 1 статьи 48
5	<p>Анализ документов, регламентирующих аттестацию</p>	<p>документы о работе аттестационных комиссиях</p>	Часть 2 статьи 49

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
6	Анализ документов, подтверждающих выполнение научными работниками организации обязанностей, предусмотренных законодательством об образовании	документы, подтверждающие выполнение научными работниками организации обязанностей, предусмотренных законодательством об образовании; должностные инструкции	Часть 3 статьи 50
7	Анализ документов об образовании и (или) о квалификации, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников (филиала), выполняющих работу по планированию и организации учебного процесса, соответствующие требованиям законодательства	документы об образовании и (или) о квалификации, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников (филиала), выполняющих работу по планированию и организации учебного процесса, соответствующие требованиям законодательства	Часть 2 статьи 52
8	<p>Анализ локального нормативного акта организации, регламентирующий (в части филиала) права, обязанности и ответственность работников (филиала) организации, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, выполняющих работу по планированию и организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> •должностные инструкции и трудовые договоры с работниками (филиала) организации, занимающими должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, выполняющих работу по планированию и организации учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> •локальный нормативный акт организации, регламентирующий (в части филиала) права, обязанности и ответственность работников (филиала) организации, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, выполняющих работу по планированию и организации учебного процесса; •должностные инструкции и трудовые договоры с работниками (филиала) организации, занимающими должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, выполняющих работу по планированию и организации учебного процесса 	Часть 3 статьи 52
9	Анализ представленных документов	расписание сдачи академической задолженности	
10	Анализируем приказы о допуске к ГИА, зачетно-экзаменационные ведомости	<ul style="list-style-type: none"> •документы организации, содержащие сведения о выполнении обучающимися (в филиале), допущенными к государственной итоговой аттестации в _____ году, учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующим основным образовательным программам •распорядительные акты организации о допуске обучающихся (в филиале) к государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам (высшего образования) за _____ учебный год 	Часть 6 статьи 59
11	Анализ представленных документов	Образовательная дополнительная общеразвивающая программа	Часть 4 статьи 75

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
12	Анализ адаптированной ОП; Визуальный осмотр помещений	адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также индивидуальные программы реабилитации инвалида	Части 1, 3, 8 статьи 79
ПРОВЕРКА СОБЛЮДЕНИЯ ПОРЯДКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ			
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 05.04.2017 № 301 ПУНКТЫ 6-45, 47-50			
13	Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся	копии адаптированных образовательных программ, определяющих содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также копии индивидуальных программ реабилитации инвалида согласно приложению к лицензии	Пункт 7
14	Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации	Образовательная программа, включающая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы	Пункт 8
15	Анализ представленных документов	учебный план, документы, подтверждающие выбор факультативных и элективных дисциплин обучающимися	Пункт 15
16	Анализ представленных документов	письменные заявления обучающихся об увеличении срока получения профессионального образования (при наличии); копии документов, на основании которых был зачислен	Пункт 20

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
17	<p>Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:</p> <p>при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;</p> <p>при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.</p> <p>при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель</p>	Календарный учебный график; учебный план	Пункт 24
18	Анализ учебного плана и календарного учебного графика; расписание учебных занятий, смотрим на перерывы между учебными занятиями, должны быть не менее 5 минут	копии расписаний учебных занятий по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения на _____ учебные года; календарные учебные графики учебного процесса; учебные планы	Пункт 32
19	<p>Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.</p> <p>Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся</p>	копии списков учебных групп обучающихся в за _____ учебные года; расписание учебных занятий	Пункт 33

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
20	<p>При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.</p> <p>Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления</p>	<p>письменные заявления обучающихся об ускоренном обучении (при наличии); Решение организации об осуществлении ускоренного обучения обучающегося (в филиале), который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией (при наличии); индивидуальные учебные планы обучающегося (в филиале) в порядке ускоренного обучения (при наличии)</p>	<p>Пункт 37</p>
21	<p>Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Пункты 48-50</p>
<p>ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ)</p>			
<p>ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ) ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.11.2013 № 1259 ПУНКТЫ 3, 4, 8-15, 18, 20-39, 40, 42-49, 51</p>			

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
22	Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов	Основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, документы, подтверждающие выбор факультативных и элективных дисциплин обучающимися, и иные компоненты	Пункт 12
23	В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации	Календарный учебный график	Пункт 29
24	На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося	Учебный план; Индивидуальные учебные планы аспирантов	Пункт 30
25	Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры (адъюнктуры) обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется руководителем (заместителем руководителя) организации. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры (адъюнктуры) и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.	представления в приказ о назначении научных руководителей и утверждении тем научно-исследовательской работы обучающимся	Пункт 31

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
26	<p>Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;</p> <p>Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся</p>	<p>копии адаптированных образовательных программ, определяющих содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также копии индивидуальных программ реабилитации инвалида согласно приложению к лицензии</p>	<p>Пункт 46</p>
27	<p>Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Пункт 48-49, Пункт 51</p>
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ			
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ; ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.11.2013 № 1258 ПУНКТЫ 3-5, 7-13, 16-28, 31-34, 36, 37, 39			
28	<p>Анализ представленных документов</p>	<p>документы, подтверждающие выбор факультативных и элективных дисциплин обучающимися; учебный план; заявления обучающихся о выборе дисциплин</p>	<p>Пункт 9</p>

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
29	Анализ представленных документов	учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы	Пункт 10
30	В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации	Календарный учебный график	Пункт 25
31	Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся	копии адаптированных образовательных программ, определяющих содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также копии индивидуальных программ реабилитации инвалида согласно приложению к лицензии	Пункт 34
32	Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Пункты 36-37, Пункт 39
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ			
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 01.07.2013 № 499 ПУНКТЫ 3, 5-10, 12, 16-20			
33	Анализ личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся	Пункт 3

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
34	Анализ представленных документов	Дополнительная профессиональная программа	Пункты 6-9
35	Анализ представленных документов	Дополнительная профессиональная программа	Пункт 12
ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ			
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 18.04.2013 № 292 ПУНКТЫ 3-6, 8-13			
36	Анализ представленных документов	Программа квалификационного экзамена	Пункт 12
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 09.11.2018 № 196 ПУНКТЫ 3, 5, 8, 10, 11, 13, 18, 19, 21, 22			
37	Визуальный осмотр зданий	Наличие специальных условий	Пункт 18
38	Анализ представленных документов	Адаптированная образовательная программа (при наличии инвалидов)	Пункт 21
39	Визуальный осмотр библиотеки образовательной организации	специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература	Пункт 22
ДЛЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДР И ИНЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НА БАЗЕ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 14.08.2013 № 958 ПУНКТЫ 2-5			
40	Договор о создании структурного подразделения	Договор о создании структурного подразделения	Пункты 2-3
41	Анализ представленных документов	Документы о создании структурного подразделения	Пункт 4
42	Анализ представленных документов	Выписка из протокола заседания педагогического совета (ученого совета)	Пункт 5
ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ И ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ			
ДЛЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ, УЧЕТА И ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ И ИХ ДУБЛИКАТОВ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 13.02.2014 № 112 ПУНКТЫ 2-4, 8-15, 17-27, 29, 31-35, 38, 40, 41, 44-46, 48			
43	Анализ представленных документов, сопоставление дат сдачи ИГА и выдачи дипломов	Копии выданных документов об образовании и (или) о квалификации; Приказы об отчислении в связи с окончанием обучения, книга регистрации выданных документов об образовании и (или) о квалификации; календарный учебный график; расписание итоговой аттестации	Пункт 27
ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»			
44	Анализ документов	Календарные учебные графики; Программы практик	Часть 6-7 статьи 13
ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 27.11.2015 № 1383 ПУНКТЫ 2-4, 6-9, 11-14, 16, 19, 22			
45	Проверка наличия всех компонентов программ практики, их соответствие планируемым результатам освоения образовательной программы и требованиям ФГОС	Программы практики	Пункт 3
46	Проверка состава программы производственной практики	Программа производственной (преддипломной) практики	Пункт 6
47	Проверка соответствия целей программ практик и соответствие типа практики ФГОС ВО	Программы практик в соответствии с ФГОС ВО	Пункт 7
48	Проверка наличия договоров о проведении практики для всех обучающихся организации, и соответствие деятельности организаций компетенциям, предусмотренным ОПОП	Договоры о проведении практики (при наличии)	Пункт 8
49	Проверка соответствия способа проведения практики требованиям ФГОС ВО	Программы практики	Пункт 9

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
50	Наличие распорядительных актов организации – подтверждающих назначение руководителя (руководителей) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, для всех обучающихся, проходящих практику в организации; наличие распорядительных актов организации – подтверждающих назначение руководителя (руководителей) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации для всех обучающихся, проходящих практику в профильной организации	распорядительные акты организации – подтверждающих назначение руководителя (руководителей) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, для всех обучающихся, проходящих практику в организации; распорядительные акты организации – подтверждающих назначение руководителя (руководителей) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации для всех обучающихся, проходящих практику в профильной организации	Пункт 11
51	Проверка наличия рабочих графиков (планов) проведения практики в организации; проверяется наличие согласования с руководителем от профильной организации индивидуальных заданий для обучающихся на практику в профильной организации, ее содержания и планируемых результатов; проверяется наличие в индивидуальном задании на практику в профильной организации пункта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	рабочие графики (планы) проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в _____ учебных годах; индивидуальные задания для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, выполняемые в период практики в _____ учебных годах; результаты прохождения практики обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в соответствии с установленными согласно программам практики формами отчетности за _____ учебные года	Пункты 12-13
52	Проверка наличия совместных рабочих графиков (планов) проведения практики в профильной организации для всех обучающихся	совместные рабочие графики (планы) проведения практики обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильных организациях в 2016/2017, 2017/2018 учебных годах (при наличии)	Пункт 14
53	Проверка наличия распорядительного акта организации с указанием вида и сроков прохождения практик для всех обучающихся	распорядительный акт организации о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики за 2016/2017 учебный год	Пункт 16
54	Проверка наличия локального акта организации и его выполнение при учете результатов прохождения практик и их оценивании	распорядительные акты организации, устанавливающие порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования, с данным порядком	Пункт 19
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)			
ДЛЯ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ			

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 29.06.2015 № 636 ПУНКТЫ 3, 7-10, 13-15, 17, 19-24, 26-47, 51-58			
55	Анализ представленных документов	распорядительные акты организации о допуске обучающихся (в филиале) к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам высшего образования за ____ учебный год	Пункт 3
56	Анализ календарных учебных графиков и расписания ИГА	распорядительный акт организации, устанавливающий сроки проведения государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ____ году (в филиале); расписание ГИА	Пункт 7
57	Анализ состава ГЭК на соответствие требованиям законодательства	справки с основного места работы с указанием должности членов государственных экзаменационных комиссий, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, документы об ученых степенях и (или) ученых званиях членов государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации (в филиале) в ____ годах	Пункт 11
58	Анализ документов	документы о назначении секретарей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации (в филиале) в ____ годах	Пункт 12
59	Анализ документов	программы государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденных организацией по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций за ____ учебный год	Пункт 14

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
60	Анализ документов	распорядительный акт организации, утверждающий перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (в филиале), на ___ учебный год локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) (в филиале) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) распорядительные акты организации о закреплении за обучающимися (в филиале) руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов (при наличии) за ___ учебный год	Пункт 15
61	Анализ расписания на соответствие требованиям законодательства	распорядительный акт организации, утверждающий расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций (в филиале) в __ годах	Пункт 16
62	Наличие отзывов к ВКР	отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся (в филиале) в период подготовки выпускной квалификационной работы за _____ учебный год	Пункт 17
63	Наличие рецензий	рецензии на выпускные квалификационные работы обучающихся (в филиале) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки магистров и/или специалитета за _____ учебный год	Пункт 18
64	Анализ представленных документов	документы, представленные обучающимися (в филиале) в организацию для подтверждения причины их отсутствия на государственном аттестационном испытании за __ учебный год (при наличии)	Пункт 20
65	Анализ документов и протоколов апелляционной комиссии	протоколы рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена за _____ г. и документы, подтверждающие ознакомление обучающихся (в филиале), подавших апелляцию, с решением апелляционной комиссии (при наличии)	Пункт 21
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ), ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ			

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы	Реквизиты нормативных правовых актов, которыми установлены обязательные требования
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ), ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 18.03.2016 № 227 пункты 3, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 18-22, подпункт «а» пункта 23, пункты 24, 25, 27-44, 49-55			
66	Визуальный осмотр помещений	Обеспечение требований беспрепятственного доступа и необходимой технической помощи	Пункт 41

*- локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы образовательной деятельности вуза, централизованно будут размещены в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной деятельности» официального сайта КФУ после актуализации

**ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ/МАТЕРИАЛОВ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

№ п/п	Мероприятия по контролю для достижения цели и задач проверки/предмет проверки	Запрашиваемые/ проверяемые документы и материалы
Реализация образовательных программ		
1	Образовательные стандарты	
2	Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей по каждой проверяемой образовательной программе	
3	Списки обучающихся	
4	Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся (в том числе копии расписаний учебных занятий на учебный год)	
5	Локальные нормативные акты, регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся	
6	Локальный акт организации, устанавливающий порядок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану	
7	Копии индивидуальных планов работ аспирантов (магистрантов, ординаторов, стажеров и др.)	
8	Локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
9	Сведения о результатах прохождения обучающимися промежуточных аттестаций, экзаменационные материалы по дисциплинам учебных планов, курсовые проекты (работы) (при наличии, в соответствии со сроками хранения соответствующих документов, установленных внутренними правилами делопроизводства в организации)	
10	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом	
11	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей)	
12	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок проведения и объем занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
13	Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных / экзаменационных комиссий, отчеты о результатах работы указанных комиссий, экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации выпускников	
14	Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, работы)	
15	Авторефераты диссертаций, научные труды аспирантов	
16	Тематика диссертационных работ аспирантов	
17	Тематика выпускных квалификационных работ, бакалаврской работы, магистерской диссертации	
18	Справка о результатах кандидатских экзаменов за полный прошедший учебный год, данные о защитах кандидатских диссертаций по группам специальностей	

19	Договоры с организациями о предоставлении мест для прохождения практик и стажировок обучающихся, отчеты обучающихся о прохождении практик и стажировок	
Кадровое обеспечение реализации образовательной программы		
1	Штатное расписание на предыдущий и текущий учебные годы	
2	Копии трудовых договоров (контрактов), заключенных с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	
3	Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, подтверждающие избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности профессорско-преподавательского состава	
4	Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, фиксирующие норму нагрузки профессорско-преподавательского состава, привлеченного к осуществлению образовательного процесса, в соответствии с занимаемой должностью	
5	Копии индивидуальных планов работы профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год	
6	Копии документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и (или) ученых званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, подтверждающих соответствующий уровень образования и (или) квалификацию профессорско-преподавательского состава	
7	Документы о научной работе преподавателей и студентов	
8	При наличии свидетельства об общественной аккредитации образовательной организации и (или) профессионально-общественной аккредитации образовательной программы с приложением экспертного заключения	
9	Документы о трудоустройстве выпускников (отзывы работодателей, справки из служб занятости и др.)	
Соответствие условий реализации ООП требованиям ФГОС ВО		
1	Наличие у образовательной организации учебно-лабораторных и иных зданий, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательной деятельности	правоустанавливающие документы, подтверждающие право на использование образовательной организацией (свидетельство о государственной регистрации права, договор аренды, договор безвозмездного пользования и т.п.)
		сведения о наличии и использовании образовательной организацией площадей по формам федерального статистического наблюдения № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования»;
		сведения о местах осуществления образовательной деятельности, указанные в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности
		визуальный осмотр площадей
2	Наличие заключения государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	

3	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотекам (электронно-библиотечным системам), электронной информационно-образовательной среде	Наличие действующих договоров о предоставлении доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, обеспечивающим доступ обучающихся к учебным изданиям, предусмотренным в качестве основной и дополнительной литературы в рамках образовательной программы
		Наличие у образовательной организации сформированной цифровой (электронной) библиотеки на основе прямых договоров с правообладателем, обеспечивающей доступ обучающихся к учебным изданиям, предусмотренным в качестве основной и дополнительной литературы в рамках образовательной программы
		Наличие доступа к электронным библиотекам со всех рабочих мест с доступом к сети Интернет (в помещениях образовательной организации и за их пределами, в том числе с мобильных устройств)
		Соответствие количества учетных записей (ключей доступа) в электронной библиотеке контингенту обучающихся по образовательной программе (по данным формы №ВПО-1 за текущий учебный год) – по данным договоров о доступе к электронной библиотечной системе
		Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации со всех рабочих мест с доступом к сети Интернет (в помещениях образовательной организации и за их пределами, в том числе с мобильных устройств), включая доступ к официальному сайту образовательной организации и ее локальной сети
		Наличие цифрового удаленного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах со всех рабочих мест с доступом к сети Интернет (в помещениях образовательной организации и за их пределами, в том числе с мобильных устройств)
4	Возможность фиксации результатов текущего контроля и иных результатов образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата	
5	Возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
6	Наличие электронных портфолио обучающихся, осваивающих ООП, в том числе наличие сохраненных учебных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса	
7	Возможность мониторинга результатов освоения образовательной программы в рамках электронной информационно-образовательной среды	
8	Возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет: онлайн-форумы, личные кабинеты для размещения электронных образовательных ресурсов, виртуальные площадки для вебинаров, видеолекций, виртуальные аудитории и т.п.	
9	Состав информационно-компьютерных технологий электронной информационно-образовательной сети и наличие квалифицированных работников, обеспечивающих ее функционирование	Договоры, лицензионные соглашения и иные документы, подтверждающие право использования программных продуктов
		Данные о сотрудниках образовательной организации, имеющих профильное образование или прошедших повышение квалификации по курсам, связанным с использованием информационно-компьютерных технологий

10	Соответствие законодательству Российской Федерации функционирования электронной информационно-образовательной среды	Обладатель информации при осуществлении своих прав обязан соблюдать права и законные интересы иных лиц, принимать меры по защите информации, ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами. Обязательным является соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами. Защита информации, составляющей государственную тайну, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне. Технические средства информационных систем, используемых государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории Российской Федерации
11	Соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»	Об условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды требованиям информационной безопасности и защиты данных
		Контроль доступа и идентификации пользователей электронной информационно-образовательной среды (в т.ч. о невозможности доступа к локальным информационным ресурсам без авторизации)
		О защите персональных данных обучающихся и сотрудников образовательной организации
		О соблюдении авторских и смежных прав при размещении информации в локальной сети и на официальном сайте образовательной организации
12	Обеспечение ресурсами образовательных программ, реализуемых на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях	Наличие договора о реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, а также совместно разработанных и утвержденных образовательных программ
		Соответствие материально-технического и учебно-методического обеспечения требованиям утвержденной образовательной программы
		Положения локальных нормативных актов, определяющих особенности организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ в указанных подразделениях (текущего контроля, промежуточной аттестации и др.)
13	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).	Штатное расписание образовательной организации, трудовые договоры с руководящими и научно-педагогическими работниками, копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации, протоколы аттестационных комиссий, материалы, подтверждающие проведение конкурсов при замещении должностей научно-педагогических работников, проверка соответствия должностей руководящих и научно-педагогических работников единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, своевременности аттестации.
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации		
14	Штатное расписание образовательной организации, трудовые книжки, трудовые договоры с научно-педагогическими работниками, форма федеральной статистической отчетности ВПО-1 (за текущий учебный год)	Общее количество ставок (по данным штатного расписания, с учетом данных ВПО-1)
		Количество ставок, занимаемых штатными научно-педагогическими работниками (НПР)
		Доля штатных НПР от общего количества НПР образовательной организации
Соответствие среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		

15	Проверка публикационной активности научно-педагогических работников организации за период реализации образовательной программы	Мониторинг эффективности образовательных организаций (miccedu.ru/monitoring)
16		Документы, подтверждающие публикацию НПП (с указанием фамилии автора публикации, источника публикации, наименования публикации)
17		Штатное расписание (о количестве НПП в приведенных к целочисленным значениям ставок)
Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника образовательной организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
18	Минимальный среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Сумма доходов по договорам на научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ
		Количество НПП, приведенных к целочисленным значениям ставок
		Договор о НИР, актов выполненных работ, форм статистической отчетности, данных мониторинга системы образования за соответствующий календарный год. За период, не вошедший в период проведения мониторинга, данные рассчитываются экспертом на основе значений из договоров НИР, актов выполненных работ, финансовых документов образовательной организации
		численность НПП по данным формы федерального статистического наблюдения №ВПО-1. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) рассчитывается как отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПП
Требования к кадровым условиям реализации ООП (в зависимости от уровня высшего образования)		
1	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПП, реализующих образовательную программу	Штатное расписание, личные дела НПП, трудовые книжки НПП, трудовые договоры с НПП, гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, индивидуальные планы НПП. Сведения о нагрузке НПП, задействованных при реализации образовательной программы отдельно по каждому профилю ООП (при наличии). Данные образовательной организации по учебной нагрузке по образовательной программе могут быть верифицированы экспертом на основе расписания занятий, иных документов, содержащих сведения об участии НПП в реализации образовательной программы, Данные о ведении научно-исследовательской работы научно-педагогическими работниками, представленные образовательной организацией, проверяются экспертом на основе доступа к профессиональным базам данных, электронным каталогам, электронным библиотекам, формам статистической отчетности, При определении соответствия базового образования преподавателя и профиля дисциплины во внимание следует принимать следующие документы: - диплом о высшем образовании; - документы о присвоении ученой степени (ученого звания); - документы о прохождении профессиональной переподготовки; - документы о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.
2	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе НПП, реализующих образовательную программу	
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы	
4	Требования к научному руководителю, назначенному обучающемуся по программе аспирантуры (адъюнктуры)	
5	Требования к руководителю программы магистратуры определенной направленности (профиля)	

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ		
1	Наличие и использование в учебном процессе аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Визуальный осмотр учебно-лабораторных помещений. Утвержденное расписание занятий, рабочие программы учебных дисциплин, документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы. В случае необходимости запрашиваются правоустанавливающие документы, подтверждающие право образовательной организации на использование зданий, сооружений, помещений
		Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится по данным формы федерального статистического наблюдений №ВПО-2, а также на основании анализа расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей). Экспертом оценивается соответствие мебели, технических средств обучения, специального лабораторного и иного оборудования, необходимого для реализации образовательной программы, с учетом соответствующего содержания образовательной программы (примерной основной образовательной программы)
		Наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в помещениях для самостоятельной работы обучающихся определяется экспертом с помощью визуального осмотра. Дополнительно запрашиваются сведения о технических характеристиках компьютерного и сетевого оборудования; документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек; договор о предоставлении услуг интернет-провайдера, реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Комплектование библиотечного фонда печатными изданиями		
1	Укомплектованность печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Данные рабочих программ учебных дисциплин и программ практик и сопоставить их с представленными сведениями о составе библиотечного фонда (карточка книгообеспеченности, каталог библиотечного фонда и др.). Количество обучающихся определяется по данным о контингенте обучающихся, данным формы федерального статистического наблюдения №ВПО-1
Обеспеченность образовательной организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения		
1	Требования к программному обеспечению, используемому в образовательном процессе, которые указаны в образовательной программе: в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик. Запрашиваются соответствующие лицензии, проверяется фактическое наличие программного обеспечения, установленного на компьютерах в учебных аудиториях	Состав программного обеспечения, используемого в соответствии с лицензией, должен обеспечивать проведение всех видов учебной работы, предусмотренной ООП (рабочими программами дисциплин, практик)
Одновременный доступ пользователей к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде		
1	Возможность одновременного доступа обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Документы, подтверждающие количественные характеристики права на использование	Фактическая возможность одновременного доступа пользователей к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде

	соответствующих информационных ресурсов, сведения о технической оснащенности сетевого Показатель проверяется при отсутствии (неиспользования) в образовательной организации электронной библиотеки, оборудования образовательной организации. Количество обучающихся определяется по данным о контингенте обучающихся, данным формы федерального статистического наблюдения №ВПО-1	
Обеспеченность обучающихся и научно-педагогических работников доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам		
1	Документы, подтверждающие право на использование соответствующих профилю (направленности) образовательной программы информационных ресурсов: электронных библиотек, баз данных, информационно-справочных систем, электронных информационных ресурсов, электронных каталогов и т.д.	Состав указанных ресурсов определяется экспертом с учетом соответствующих требований образовательной программы (в случае их наличия), характеристики направления подготовки и планируемого образовательного результата ФГОС ВО
Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья		
1	Сведения о наличии в составе контингента обучающихся по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья с указанием особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся	Проверка специальных условий получения высшего образования, необходимых обучающимся, в том числе: наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, наличия альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для слабовидящих; размещения в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий и иных сведений об учебном процессе; обеспечения использования альтернативных форматов печатных материалов; дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя		
1	Проверка доступа к официальному сайту образовательной организации	
2	Проверка факта доведения до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей возможность их правильного выбора (определяется форма доведения соответствующей информации, ее состав)	Наличие/отсутствие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

3	Проверка технической возможности оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно	Наличие в электронной информационно-образовательной среде сохраненных данных о ходе образовательного процесса, в том числе результатов промежуточной аттестации и иных результатов освоения основной образовательной программы
4	Проверка осуществления учета и хранения результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме	Наличие технической возможности проведения всех видов занятий и осуществления процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе наличие/отсутствие доступа к методическим материалам)
5	Проверка зарегистрированных пользователей электронной информационно-образовательной среды и сопоставление полученных данных со списками обучающихся по образовательной программе	Наличие/отсутствие электронного портфолио обучающегося, включающего выполненные работы, предусмотренные рабочими программами дисциплин (модулей), практик, а также результаты оценивания указанных работ
6	Проверка возможности доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, к электронной информационно-образовательной среде	Наличие технической возможности взаимодействия между участниками образовательного процесса (в «онлайн» и «офлайн» режимах)
7	Проверка функциональных возможностей электронной информационно-образовательной среды с учетом соответствующих требований ФГОС ВО	Наличие/отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
		Наличие/отсутствие индивидуальной авторизации обучающегося на портале электронной информационно-образовательной среды
		Наличие/отсутствие электронных цифровых подписей научно-педагогических работников, участвующих в осуществлении аттестации обучающихся (при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
Проверка обеспечения ресурсами материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (при наличии)		
1	Договор между организациями-партнерами, наличие в договоре о реализации образовательной программы в сетевой форме	Указание вида, уровня и (или) направленности образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы
		Определение порядка организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы
		Регулирование условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между образовательными организациями, порядка реализации образовательной программы, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы
		Положение о выдаваемом документе или документах об образовании
		Указание срока действия договора, порядка его изменения и прекращения

2	Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок	Уведомление абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера)
		Дача согласия обучающимся на освоение программы в сетевой форме
		Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере
		Определение особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению
		Организация академической мобильности (том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы)
		Порядок зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации)
		Порядок предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера
		Порядок предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере

* - локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы образовательной деятельности вуза, централизованно будут размещены в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной деятельности» официального сайта КФУ после актуализации