

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Мерзони Е.Е.

30.03.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 3 от 30.03.2017

44.03.05

Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Немецкий язык и английский язык

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5л
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
- педагогический;

Год начала подготовки  
(по учебному плану)

2017

Образовательный стандарт

91

09.02.2016

## СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по ОД

 / Кавиев А.Ф./


Начальник УО

 / Михайлова И.П./

Декан

 / Сибгатуллина А.А./

Зав. кафедрой

 / Дулалаева И.Ю./



















## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.В.ОД.6	Языкознание
	Б1.В.ДВ.4.1	Социология
	Б1.В.ДВ.4.2	Политология
	Б1.В.ДВ.5.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.5.2	Этические основы образовательной деятельности
	Б1.В.ДВ.6.1	Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка
	Б1.В.ДВ.6.2	История и литература стран изучаемого языка
	Б1.В.ДВ.12.1	Современная немецкоязычная литература
	Б1.В.ДВ.12.2	Социально-культурный сервис и туризм. Гид-переводчик
	ФТД.1	Китайский язык
2	ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История
	Б1.В.ДВ.5.2	Этические основы образовательной деятельности
3	ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.6	Экономика
	Б1.Б.8	Информационные технологии
	Б1.В.ОД.1	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.В.ОД.2	Концепция современного естествознания
4	ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ОД.3	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ОД.4	Практическая грамматика
	Б1.В.ОД.5	Практическая фонетика
	Б1.В.ОД.6	Языкознание
	Б1.В.ОД.7	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ОД.8	История языка
	Б1.В.ОД.9	Теоретическая фонетика
	Б1.В.ОД.10	Лексикология
	Б1.В.ОД.11	Стилистика
	Б1.В.ОД.12	Теоретическая грамматика
	Б1.В.ДВ.6.1	Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка
	Б1.В.ДВ.6.2	История и литература стран изучаемого языка
	Б1.В.ДВ.7.1	Теория и практика перевода
	Б1.В.ДВ.7.2	Профессионально-ориентированный перевод
	Б1.В.ДВ.8.1	Современный иностранный язык (второй иностранный язык)



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.8.2	Сравнительная типология
	Б1.В.ДВ.9.1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.9.2	Практический курс разговорной речи (первый иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.10.1	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.10.2	Практический курс разговорной речи (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.11.1	Язык средств массовой информации
	Б1.В.ДВ.11.2	Филологическое обеспечение документооборота
	Б1.В.ДВ.12.1	Современная немецкоязычная литература
	Б1.В.ДВ.12.2	Социально-культурный сервис и туризм. Гид-переводчик
	Б1.В.ДВ.13.1	Интерпретация текста
	Б1.В.ДВ.13.2	Филологический анализ текста
	Б1.В.ДВ.14.1	Лингвострановедение
	Б1.В.ДВ.14.2	Лингвострановедение и страноведение
	ФТД.1	Китайский язык
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.11.1	Общая психология
	Б1.Б.11.2	Возрастная и социальная психология
	Б1.Б.11.4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	Б1.Б.11.5	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
	Б1.В.ОД.6	Языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.4.1	Социология
	Б1.В.ДВ.4.2	Политология
	Б1.В.ДВ.5.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.14.1	Лингвострановедение
6	ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
	Б1.В.ОД.3	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ОД.4	Практическая грамматика
	Б1.В.ОД.5	Практическая фонетика
	Б1.В.ОД.7	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ОД.8	История языка
	Б1.В.ОД.9	Теоретическая фонетика
	Б1.В.ОД.10	Лексикология
	Б1.В.ОД.11	Стилистика
	Б1.В.ОД.12	Теоретическая грамматика
	Б1.В.ДВ.8.1	Современный иностранный язык (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.8.2	Сравнительная типология
	Б1.В.ДВ.9.1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.9.2	Практический курс разговорной речи (первый иностранный язык)

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.10.1	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.10.2	Практический курс разговорной речи (второй иностранный язык)
	ФТД.1	Китайский язык
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.7	Основы правоведения и противодействия коррупции
8	ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.9	Физическая культура
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
9	ОК-9	способен использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
10	ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика личностно-ориентированного образования
	Б1.Б.11.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.3	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ОД.4	Практическая грамматика
	Б1.В.ОД.5	Практическая фонетика
	Б1.В.ОД.6	Языкознание
	Б1.В.ОД.7	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ОД.8	История языка
	Б1.В.ОД.9	Теоретическая фонетика
	Б1.В.ОД.10	Лексикология
	Б1.В.ОД.11	Стилистика
	Б1.В.ОД.12	Теоретическая грамматика
	Б1.В.ДВ.7.1	Теория и практика перевода
	Б1.В.ДВ.7.2	Профессионально-ориентированный перевод
	Б1.В.ДВ.8.1	Современный иностранный язык (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.8.2	Сравнительная типология
	Б1.В.ДВ.9.1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.9.2	Практический курс разговорной речи (первый иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.10.1	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.10.2	Практический курс разговорной речи (второй иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.11.2	Филологическое обеспечение документооборота
	Б1.В.ДВ.12.1	Современная немецкоязычная литература
	Б1.В.ДВ.12.2	Социально-культурный сервис и туризм. Гид-переводчик



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.13.2	Филологический анализ текста
	Б1.В.ДВ.14.2	Лингвострановедение и страноведение
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика лично-ориентированного образования
	Б1.Б.11.1	Общая психология
	Б1.Б.11.2	Возрастная и социальная психология
	Б1.Б.11.5	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Школьная психодиагностика
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
12	ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика лично-ориентированного образования
	Б1.Б.11.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС
13	ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
	Б1.Б.7	Основы правоведения и противодействия коррупции
14	ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.11.1	Язык средств массовой информации
15	ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
16	ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б1.В.ДВ.15.2	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.10.4	Практика личностно-ориентированного образования
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б1.В.ДВ.13.1	Интерпретация текста
	Б1.В.ДВ.15.1	Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях и начальной школе
	Б1.В.ДВ.15.2	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)
18	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б1.В.ДВ.15.2	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)
20	ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика личностно-ориентированного образования
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
21	ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.10.5	Подготовка студентов к воспитательной работе в детских оздоровительных лагерях (инструктивно-методический сбор)
	Б1.Б.11.4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б1.В.ДВ.15.1	Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях и начальной школе
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)
22	ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика личностно-ориентированного образования
	Б1.Б.10.5	Подготовка студентов к воспитательной работе в детских оздоровительных лагерях (инструктивно-методический сбор)
	Б1.Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку
	Б1.Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.15.1	Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях и начальной школе
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому профилю)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по первому и второму профилю)
23	ПК-8	способен проектировать образовательные программы
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика личностно-ориентированного образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
24	ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	Б1.Б.10.1	Феномен образовательной деятельности
	Б1.Б.10.2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.Б.10.4	Практика личностно-ориентированного образования
25	ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование развивающей среды образовательной организации
	Б2.П.3	Преддипломная практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 44.03.05 Немецкий и английский - 2017 ОО

	Индекс	Содержание
26	ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.В.ОД.13	Курсовая работа
	Б1.В.ДВ.3.1	Исследовательская деятельность в образовании
	Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование развивающей среды образовательной организации
	Б1.В.ДВ.15.2	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.10.3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	Б1.В.ДВ.3.1	Исследовательская деятельность в образовании
	Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование развивающей среды образовательной организации
	Б1.В.ДВ.13.1	Интерпретация текста
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
28	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
	Б1.В.ДВ.4.1	Социология
	Б1.В.ДВ.5.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.5.2	Этические основы образовательной деятельности
	Б1.В.ДВ.15.1	Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях и начальной школе
29	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
	Б1.Б.10.5	Подготовка студентов к воспитательной работе в детских оздоровительных лагерях (инструктивно-методический сбор)
*		