

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
«Мир эпохи неопределенности»

27 ноября 2024 г.

Елабуга, 2025

УДК 330+332+351

ББК 65

М34

*Печатается по решению Ученого совета Елабужского института (филиала) Казанского
(Приволжского) федерального университета
(протокол № 1 от 30 января 2025 года)*

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Ахметов
Кандидат педагогических наук, доцент Т.Н. Бочкарева

Редактор:

Кандидат экономических наук, доцент В.Л. Васильев

М34 Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Мир эпохи неопределенности». 27 ноября 2024 г. Елабуга: Издательство Васильев, 2025. 403 с.

Сборник содержит статьи преподавателей и студентов, принявших участие в обсуждении вопросов по актуальным проблемам и направлениям развития современной мировой экономики, а также роли и месте России в происходящих глобальных процессах. Материалы сборника адресованы руководителям и специалистам организаций и предприятий, научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

©Коллектив авторов, 2025
©Елабужский институт КФУ, 2025

Введение

Россия и современный мир

Современный мир переживает весьма неординарный и одновременно интересный период. Темпы экономического роста показывают значения, которые были недоступны многим странам в предшествующие столетия. Трансформируется содержание и повышается качество жизни населения, что, в свою очередь, способствует увеличению её продолжительности. Технологический прогресс и технические нововведения захватывают не только предприятия, но и любого жителя планеты. То, что еще в прошлом считалось фантастикой, становится обыденностью.

Но, наряду с важными, эпохальными событиями, мир настоящего захлестывают межнациональные, межблоковые противоречия. Мир находится на грани новой глобальной войны, которая имеет потенциал стать фатальной для всего человечества. Современные войны сильно отличаются от аналогичных событий прошлого периода. Технологии, применяемые в конфликтах, намного больше обесценивают человеческие жизни, превращая сражения в подобие виртуальной игры, где победителем оказываются технологически более подготовленные страны.

Этот момент акцентирует сохраняющуюся зависимость большинства стран от группы так называемых «высокоразвитых» государств, которые продолжают оказывать незаметное, но значительное влияние на остальные государства мира. Новая колониальная экспансия продолжается и в настоящее время, только она маскируется под кредитное рабство национальных экономик, насаждение лояльных странам-гегемонам правительств, продаже за бесценок национальных активов и многое-многое другое.

Современные военные конфликты показывают однобокость оценки происходящих событий «передовым» западным сообществом. Реализация своих устремлений, отстаивание незыблемости устоев современного мироустройства, делает невозможным формирование многоаспектного виденья на происходящие процессы. Из тех, кто не согласен с данным мнением, формируют образ врага, которого надо уничтожить не только на поле боя, но и в информационном и политическом пространстве.

Однако, мир не стоит на месте. За последнее десятилетие вопрос политический авторитет, экономические и технологические возможности ряда восточных государств. По своим валовым показателям они стали опережать бывшие страны-лидеры. Наращаются и технологические возможности. Все это вместе взятое позволяет претендовать на особое место в существующей геополитике. Настоящий мир – это уже не мир одного гегемона, это место для равного диалога между разными народами, культурами и религиями. Не зря, уже сейчас можно наблюдать переориентацию многих стран во внешней политике от Запада на Восток. Приходит понимание возможности «игры» не по чьим-то субъективным, заранее проигрышным, правилам, а по тем установкам, которые будут гарантировать равные политические и экономические возможности для развития.

Саммит стран-участниц BRICS, прошедший в Казани 22-25 октября 2024 года является ярким подтверждением, стремления многих стран мира к созданию равных возможностей для международного диалога. Весь мир осознал, что сегодня уже нет «стран-изгоев», а есть мощная политическая сила, которая может смело заявлять о своих проблемах, предложить варианты будущего мироустройства. Этому же способствует и возросшая экономическая мощь стран, входящих в эту организацию, которая уже начала превосходить макроэкономические показатели стран «большой семерки».

Важное место в формирующемся миропорядке отводится Российской Федерации. За последние десятилетия страна значительно экономически окрепла и стала тяготится бременем «второсортного» государства. Сегодня направления будущего развития связаны с обретением политического, экономического и технологического суверенитета, улучшению уровня и качества жизни населения страны, нравственному и культурному возрождению, осознанию значимости и величия российского народа.

Веяния современного мира обуславливают кардинальные шаги по оптимизации хозяйственной жизни страны, внедрению прогрессивных технологий во все сферы жизни общества, борьбе с любыми формами проявления теневой экономики и коррупции, созданию инструментов и механизмов повышения качественных социальных характеристик.

Не должна оставаться в стороне от данных процессов наука и образование. Свежие технологические идеи и новые научные направления должны определять вектор будущего развития страны. Только во взаимосвязи молодежи, практиков-хозяйственников и ученых можно сформировать представление о будущем мироустройстве и месте России в нем. В этой связи, представленная Всероссийская научно-практическая конференция «Мир эпохи неопределенности» позволит обозначить многие животрепещущие проблемы микро- и макросреды, подсказать возможные пути их разрешения.

Зав.кафедрой экономики и менеджмента

Елабужского института КФУ,

канд. экон. наук, Гапсаламов А.Р.

СЕКЦИЯ 1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Лапшина В.С.

Колледж Елабужского института «Казанского (Приволжского) федерального университета»,

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

г. Елабуга, Россия

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ANALYSIS OF CHANGES IN THE GLOBAL ECONOMY AND

DEVELOPMENT PROSPECTS

Аннотация. В статье рассматриваются такие тенденции в мировой экономике как рост инфляции, ухудшение экологии, активизация военных конфликтов, финансовые санкции, переход к многополярному миру, новый этап борьбы развивающихся стран за свой суверенитет.

Ключевые слова: мировая экономика, инфляция, кризис, санкции, экология, суверенитет

Abstract. The article examines such trends in the global economy as rising inflation, deteriorating ecology, intensification of military conflicts, financial sanctions, transition to a multipolar world, a new stage in the struggle of developing countries for their sovereignty.

Keywords: global economy, inflation, crisis, sanctions, ecology, sovereignty.

В последние годы мировая экономика претерпевает значительные трансформации, обусловленные процессами глобализации и технологическими инновациями. Цель настоящей статьи заключается в анализе текущего состояния мировой экономики, рассмотрении ключевых вызовов и определении перспектив роста.

Инфляция продолжает оставаться одной из главных проблем, с которыми сталкиваются государства по всему миру. Увеличение цен на

товары и услуги вызывает обеспокоенность у правительств и центральных банков. Многие страны уже внедрили изменения в свою денежно-кредитную политику, чтобы справиться с растущей инфляцией. Одним из основных инструментов, использующихся для контроля инфляции, является повышение процентных ставок.

Это решение может привести к охлаждению экономики, так как более высокие ставки делают кредиты менее доступными для бизнеса и потребителей. С другой стороны, чрезмерное повышение ставок может вызвать рецессию, что также катастрофично для экономики. В некоторых случаях центральные банки могут прибегать к количественному ужесточению, сокращая объем денежной массы в обращении.

Однако не все страны придерживаются одинаковой стратегии. Некоторые, например, пытаются стимулировать экономический рост через активные инвестиции, надеясь таким образом сбалансировать инфляционное давление [2]. Мировая экономика также испытывает влияние глобальных факторов, таких как цепочки поставок и изменение климата, что добавляет сложности в прогнозировании инфляции.

Цены на энергоносители и продовольствие продолжают оставаться под давлением, что ускоряет инфляционные процессы. Страны, находящиеся на завершающем этапе восстановления, могут быстрее адаптироваться, чем те, которые все ещё сталкиваются с серьёзными проблемами.

Центральные банки должны учитывать как внутренние, так и внешние факторы, принимая решения о ставках. Стратегия «ждать и смотреть» может оказаться нецелесообразной, так как инфляция способна приобрести устойчивый характер, если не принять соответствующих мер. В такой ситуации важно поддерживать прозрачность в коммуникациях, чтобы избежать излишнего беспокойства на финансовых рынках.

Ключом к успешной денежно-кредитной политике остаётся баланс между контролем инфляции и стимулированием экономического роста. Будущее мировой экономики также зависит от совместных усилий стран по борьбе с глобальными вызовами, такими как изменение климата и неравенство [3]. Поэтому обострение инфляции и соответствующие меры центральных банков будут продолжать оставаться в центре внимания в ближайшие годы.

Геополитические риски и экономическая нестабильность в настоящее время оказывают значительное влияние на мировую экономику. Напряжённые ситуации между государствами часто приводят к повышению неопределённости на финансовых рынках. Конфликты, подобные тем, что наблюдаются в Восточной Европе и на Ближнем Востоке, создают опасения за стабильность поставок энергетических ресурсов. Энергетическая зависимость стран от экспорта нефти и газа делает их уязвимыми к политическим кризисам.

Недостаток прозрачности и потенциальные экономические санкции создают дополнительные сложности для бизнеса. Инвесторы чаще всего стремятся сократить риски, что способствует нестабильности валютных курсов. Высокая инфляция в некоторых регионах также усугубляет экономическую ситуацию. Соответственно, на более уязвимые экономики приходится наибольшая нагрузка.

Прогнозы слабого экономического роста и возможные рецессии становятся актуальными во многих странах. Особенно тяжёлое положение ощущается в тех регионах, где политическая нестабильность препятствует внедрению экономических реформ. Это вынуждает многие предприятия пересмотреть свои стратегии и рыночные подходы.

Климатические изменения также добавляют геополитических рисков, заставляя страны бороться за дефицитные ресурсы. Глобальное потепление может усугубить даже уже существующие конфликты [4]. В условиях

экономической неопределённости повышается актуальность знаний о макроэкономических трендах для принятия обоснованных решений. Таким образом, мир стоит перед серьёзными вызовами, требующими координированных усилий стран для смягчения негативных последствий.

Санкции, введённые против России, продолжают оказывать значительное влияние на экономику страны и её международные отношения. Западные государства стремятся укрепить свои позиции, налагая ограничения на ключевые секторы, такие как энергетика и финансы. Тем не менее, Россия стремится адаптироваться к новым условиям, развивая альтернативные торговые маршруты и укрепляя связи с государствами, не присоединившимися к санкционным режимам.

Саммит БРИКС, проведённый 2024 году, обещает стать важной платформой для обсуждения многополярного мира. Участники группы будут разрабатывать стратегии, направленные на усиление экономического сотрудничества и углубление политических связей. В условиях глобальных изменений лидерство БРИКС может стать катализатором для формирования новых форматов международной политики.

Движение к многополярному миру подразумевает смену однополярной системы на более сбалансированные отношения между различными государствами. Этот процесс уже активно идёт, поскольку развивающиеся страны стремятся занять более заметные позиции на мировой арене. Участие таких стран, как Индия, Бразилия и Россия в глобальных инициативах, отражает их желание сформировать альтернативные центры влияния и обеспечить более равноправный международный порядок.

В заключение, текущее состояние мировой экономики демонстрирует сложное взаимодействие множества факторов, которые влияют на её развитие. Тем не менее, неравенство в доходах и доступ к ресурсам остаются серьёзными проблемами, требующими внимания политиков и

общественности. Важность международного сотрудничества в таких условиях возрастаёт, так как многие вызовы требуют совместных решений. В конечном итоге, способность мирового сообщества адаптироваться к изменениям и преодолевать возникающие трудности определит будущее экономики.

Литература:

1. Глазьев С. Ю. Глобальная экономика: вызовы и угрозы / С. Ю. Глазьев — Москва: Эксмо, 2020.
2. Коханов А. А. Экономика и международные отношения: современные вызовы и угрозы / А. А. Коханов — Москва: Наука, 2021.
3. Фролова Е. Л. Экономические кризисы и их влияние на глобальную экономику / Е. Л. Фролова — Екатеринбург: УралГУ, 2022.
4. Соловьев И. Г. Изменение климата и её влияние на мировую экономику / И. Г. Соловьев — Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2024.

References:

1. Glaz'ev S. Yu. Global'naya ekonomika: vyzovy i ugrozy / S. Yu. Glaz'ev — Moskva: Eksmo, 2020.
2. Kohanov A. A. Ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya: sovremennye vyzovy i ugrozy / A. A. Kohanov — Moskva: Nauka, 2021.
3. Frolova, E. L. Ekonomicheskie krizisy i ih vliyanie na global'nuyu ekonomiku / E. L. Frolova — Ekaterinburg: UralGU, 2022.
4. Solov'ev, I. G. Izmenenie klimata i eyo vliyanie na mirovuyu ekonomiku / I. G. Solov'ev — Moskva: REU im. G.V. Plekhanova, 2024.

Тойминцева В. Н.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Хабибуллина Л. М.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОСТИ

CURRENT BUSINESS DEVELOPMENT TRENDS IN RUSSIA: SUSTAINABILITY ISSUES

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые принципы устойчивого развития: экономический, социальный и экологический. Приводятся примеры успешных российских компаний, которые внедряют эти принципы в свою деятельность. Также анализируются государственные программы, направленные на поддержку устойчивого развития предприятий. В заключении делается акцент на необходимости совместных усилий государства, бизнеса и гражданского общества для перехода к устойчивому развитию, которое обеспечит долгосрочное процветание России.

Ключевые слова: устойчивое развитие предприятия, «зеленые» технологии, государственные программы развития, проблемы устойчивого развития.

Abstract. The article discusses the key principles of sustainable development: economic, social and environmental. Examples of successful Russian companies that implement these principles in their activities are given. Government programs aimed at supporting the sustainable development of enterprises are also analyzed. In conclusion, the emphasis is placed on the need for joint efforts by the state, business and civil society to transition to sustainable development, which will ensure the long-term prosperity of Russia.

Keywords: sustainable development of the enterprise, "green" technologies, state development programs, problems of sustainable development.

Устойчивое развитие является одним из важнейших показателей успеха и процветания бизнеса в современной российской экономике.

В экономической литературе рассматривается понятие «устойчивое развитие предприятий». Это интеграция экономических, социальных и

экологических целей в стратегию и деятельность компании. Это означает не только максимизацию прибыли, но и создание ценности для всех заинтересованных сторон - сотрудников, клиентов, партнеров, местных сообществ и будущих поколений [1, с. 346].

Россия обладает уникальными характеристиками, которые создают проблемные ситуации и возможности для устойчивого развития предприятий. К вызовам можно отнести следующее: большая территория и различные климатические зоны усложняют управление экологическими рисками и внедрение устойчивых практик в различных регионах; традиционно сырьевая экономика может привести к недостаточной ориентации на инновации и устойчивое развитие в других секторах; недостаток инвестиций в «зеленые» технологии в России; отсутствие прозрачности и подотчетности в сфере устойчивого развития затрудняет оценку реальных условий и привлечение инвестиций.

К возможностям для устойчивого развития предприятий России можно отнести: богатые природные ресурсы создают потенциал для развития «зеленой» энергетики; Россия обладает большим потенциалом для развития инновационных технологий; российские потребители проявляют все больший интерес к экологически чистым продуктам и услугам; российское правительство все активнее поддерживает устойчивое развитие предприятий, увеличивает инвестиции в «зеленые» технологии и проводит политику, создающую благоприятные условия для экологически чистого бизнеса [2, с. 953-954].

К примерам российских компаний, успешно реализующих принципы устойчивого развития в различных отраслях экономики можно отнести следующие:

В сфере энергетики — компания «ЛУКОЙЛ». Она внедряет энергоэффективные технологии на своих предприятиях, снижая энергопотребление и выбросы. Компания также активно инвестирует в

возобновляемые источники энергии, развивая солнечную и ветряную энергетику. «Роснефть» - разработала программу по сокращению выбросов парниковых газов и активно инвестирует в развитие «зеленых» технологий и экологически чистых продуктов. «Газпром» - строит объекты по производству возобновляемой энергии, внедряет энергосберегающие технологии и повышает эффективность добычи природного газа.

В сфере производства сырья и промышленном производстве:

- компания «Норильский никель». Предприятие реализует масштабную программу по сокращению выбросов в атмосферу и воду, инвестирует в экологические технологии и участвует в социальных проектах по поддержке местных сообществ.
- компания «Сибур» - внедрение технологий замкнутого цикла, утилизация отходов производства и участие в проектах по сохранению биоразнообразия.

Эти примеры показывают, что устойчивое развитие предприятий в России возможно и приносит реальные результаты.

Следует отметить, что в России существует несколько государственных программ, направленных на поддержку различных аспектов устойчивого развития предприятий.

1) Экологические программы:

- «Чистый воздух» - федеральный проект, направленный на снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу в крупных городах России. В его рамках финансируются проекты по переходу на экологически чистые технологии, модернизации промышленных предприятий и развитию экологического транспорта.

- «Охрана озера Байкал» - федеральная программа, направленная на сохранение экосистемы озера Байкал. Финансирует проекты по очистке воды, сохранению биоразнообразия и контролю за сбросом загрязняющих веществ.

2) Экономические программы:

- «Зеленые стандарты» - программа сертификации продукции и услуг с учетом экологических стандартов. Она разрабатывает и внедряет стандарты устойчивого развития, проводит экспертный аудит продукции и услуг и выдает сертификаты соответствия «зеленым стандартам».

- «Развитие возобновляемых источников энергии» - программа финансовой поддержки проектов по строительству объектов возобновляемой энергетики (солнечных и ветровых электростанций). Предоставляет льготные кредиты, субсидии и налоговые льготы инвесторам в этом секторе.

3) Программы социального характера:

- «Социально-экономическое развитие сельских территорий» - программа поддержки сельских хозяйств и предприятий, которые внедряют устойчивые практики в сельском хозяйстве, уделяют внимание социальным аспектам развития (создание рабочих мест, поддержка местных сообществ) [5].

Актуальность проблемы устойчивого развития в России подтверждается следующими данными:

- Загрязнение воздуха. По данным Росстата, в 2020 году в России было зарегистрировано более 100 000 случаев превышения предельно допустимых концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе. Наиболее загрязненные города - это Норильск, Красноярск, Челябинск, Москва, Санкт-Петербург [3].

- Загрязнение водных ресурсов. Согласно данным WWF России, более 70% речных систем страны загрязнено. Основными источниками загрязнения являются промышленные предприятия, сельское хозяйство, нефтедобыча, коммунальные службы [4].

- Утрата биоразнообразия. Россия имеет богатый биологический ресурс, но темпы утраты биологического разнообразия в стране остаются

высокими. Основными причинами являются антропогенное воздействие (вырубка лесов, загрязнение окружающей среды, браконьерство), изменение климата.

- Социальное неравенство. По данным Росстата, в 2021 году коэффициент Джини (показатель неравенства доходов) в России составил 0,396, что свидетельствует о значительном уровне неравенства [3].

- Качество жизни населения. Россия занимает низкие позиции в мировых рейтингах по качеству жизни (например, в индексе человеческого развития ООН). Это свидетельствует о проблемах с доступом к качественному здравоохранению, образованию, жилью.

- Бедность. По данным Росстата, в 2021 году уровень бедности в России составил 11,8%. Это означает, что более 17 миллионов человек живут ниже прожиточного минимума [3].

Эти данные наглядно демонстрируют, что проблема устойчивого развития в России является актуальной и требует срочного решения. Переход к данному формату развития необходимо осуществлять не только в масштабах государства, но и на уровне предприятий и гражданского общества. Иными словами, обеспечение устойчивого развития — общая задача для государства, бизнеса и каждого гражданина. Только совместными усилиями мы можем сделать Россию сильной и благополучной страной.

Литература:

1. «Устойчивое развитие: основы и современные проблемы» / Под ред. А.В. Масловского. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2020. — 464 с.
2. «Устойчивое развитие: глобальные вызовы и российские перспективы» / В.И. Данилов-Данильян // Вестник Российской академии наук. — 2019. — № 10. — С. 952-962.
3. Федеральная служба государственной статистики. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 02.10.2024).

4. WWF России (Фонд природы). — URL:
[https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:WWF_России_\(Фонд_природы\)?cache=no&ptype=news](https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:WWF_России_(Фонд_природы)?cache=no&ptype=news) (дата обращения: 02.10.2024).

5. Правительство России. — URL:
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/> (дата обращения: 02.10.2024).

References:

1. «Sustainable development: fundamentals and modern problems» / Edited by A.V. Maslovsky. — St. Petersburg: St. Petersburg State University Publishing House, 2020. — 464 p.

2. «Sustainable development: global challenges and Russian prospects» / V.I. Danilov-Danilyan // Bulletin of the Russian Academy of Sciences. — 2019 — No. 10. — pp. 952-962.

3. Federal State Statistics Service. — URL: <https://rosstat.gov.ru> / (date of access: 02.10.2024).

4. WWF Russia (Nature Foundation). — URL:
[https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:WWF_Russia_\(Natural_Resources_Foundation\)?cache=no&ptype=news](https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:WWF_Russia_(Natural_Resources_Foundation)?cache=no&ptype=news) (accessed 02.10.2024).

5. Government of Russia. — URL:
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/> / (date of access: 02.10.2024).

Габидуллин И. И.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Хабибуллина Л.М.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
г. Елабуга, Россия

ВЛИЯНИЕ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

THE IMPACT OF MILITARY CONFLICTS ON THE GLOBAL ECONOMY

Аннотация. Состояние мировой экономики в военное время всегда характеризуется нестабильностью и наличием кризисных явлений. По мере роста военных расходов и разрушений экономика становится всё более уязвимой. Поэтому состояние мировой экономики в военное время неблагоприятно и создаёт серьёзные проблемы для всех участников мирового рынка.

Ключевые слова: мировая экономика, военный конфликт, экономический механизм.

Abstract. The state of the world economy in wartime is always characterized by instability and the presence of crisis phenomena. As military spending and destruction increase, the economy becomes more vulnerable. Therefore, the state of the world economy in wartime is unfavorable and creates serious problems for all participants in the world market.

Keywords: world economy, military conflict, economic mechanism.

Мировая экономика охватывает непрерывно эволюционирующие взаимосвязанные национальные экономики. В последние десятилетия наблюдается усиление интеграционных процессов и взаимодействий, что ведет к формированию сложных зависимостей и влияний. В результате создается глобальная экономическая сеть, которая, несмотря на свою противоречивость, функционирует как относительно единое целое.

В эпоху глобализации международное сообщество выступает в качестве основного фактора в формировании глобальной экономической политики, при этом общие интересы приобретают приоритет над узконаправленными целями отдельных государств, классов или социальных групп. В этот период путь формирования обновленного набора приоритетов, включая гармонию между странами, экономическое процветание, равенство и справедливость в социальной и политической сферах, защиту окружающей среды и личностный рост, открыт для разработки механизмов эффективного развития экономических процессов на глобальном уровне.

В качестве примера глобализации экономики можно рассмотреть недавний саммит БРИКС, проходивший в Казани, в котором принимало участие 36 делегаций из разных стран, включая 9 государств-членов БРИКС. На данном саммите обсуждались следующие направления:

- 1) Актуальные вопросы экономики и региональные политические проблемы.
- 2) Разработка новых торгово-финансовых стратегий.
- 3) Развитие сотрудничества в гуманитарной, культурной и спортивной сферах.

По итогам XVI саммита была принята Казанская декларация. Документ состоит из 4 разделов:

- укрепление многосторонности для более справедливого и демократического миропорядка;
- укрепление сотрудничества в интересах глобальной и региональной стабильности и безопасности;
- углубление финансово-экономического сотрудничества в интересах справедливого глобального развития;
- расширение гуманитарных обменов в интересах социально-экономического развития.

Данный саммит показывает нам пример сотрудничества и взаимодействия стран, нацеленных на развитие экономики, улучшения экологии и качества жизни населения.

На примере глобальных конфликтов можно проследить характер экономических отношений между странами, а также изучить экономические последствия военных действий отдельно для национальной экономики либо в глобальном масштабе.

Военные действия оказывают негативное влияние на мировую экономику и затрагивают все ее сегменты. Финансовые колебания, вызванные обесцениванием валюты, сокращением капиталовложений и ростом числа безработных подрывают стабильность национальных экономик. Кроме того, ущерб экономической инфраструктуре усложняет процесс пост конфликтного восстановления. Поэтому крайне важно принять меры для предотвращения военных действий и укрепления международной финансовой стабильности.

Военные конфликты влияют на стратегическое положение государств на международной арене, подчеркивая важность совместных усилий государств и мировых структур по предотвращению вооруженных разногласий, разрешению уже возникающих конфликтов и обеспечению глобальной стабильности. К ним относятся активные обмены через международные платформы, укрепление дипломатических отношений, проведение операций по поддержанию мира и оказание гуманитарной помощи [3].

В качестве примера можно проанализировать влияние Великой Отечественной войны на экономические показатели Советского Союза.

В условиях Второй мировой войны экономическая структура Советского Союза поддерживалась значительными достижениями в промышленном секторе и мощным резервом рабочей силы, что свидетельствует о продвижении социалистической модели в

сельскохозяйственном секторе. В 1940 году в экономике страны было занято около 34 миллионов рабочих и служащих. Значительная часть населения выполняла свою работу в системе колхозов, исчислявшихся десятками миллионов, что способствовало укреплению сельскохозяйственного производства. Общая картина занятости заключалась в том, что 88,3% взрослого населения были вовлечены в производственный процесс, в то время как 11,7% составляли долю занятых в отраслях, не связанных с производством материалов.

Советский Союз обладал огромным количеством минеральных ресурсов, которые способствовали развитию промышленности. Он выделялся на мировом уровне по объему разведанных запасов нефти, угля и природного газа, а также по запасам железной и марганцевой руд и других важных элементов. В период до Второй мировой войны, особенно в рамках пятилетнего плана, Советский Союз сделал важный шаг в области промышленного развития. Машиностроение было важной составляющей модернизации экономики и оборонной сферы. Транспорт получил стремительное развитие в основном благодаря железной дороге. К началу Великой Отечественной войны он доминировал в грузовых и пассажирских перевозках с долей 85%, что составляло 92,2% от общего объема [5].

К 1941 г. Советский Союз достиг статуса крупной промышленной державы и имел обширную экономику и стабильную основу для защиты границ. В то же время потенциал военной промышленности нацистской Германии, которая была главным конкурентом Советского Союза и поддерживалась ресурсами завоеванных территорий, значительно превышал возможности СССР.

С началом Великой Отечественной войны вводится программа военной перестройки народного хозяйства, которая проводилась под руководством И.В. Сталина. Для ее реализации были предприняты следующие меры:

1) Усиление использования промышленных ресурсов и возможности социалистического производства в сочетании с мобилизацией рабочих и специалистов, сопровождаемой инженерно-технической подготовкой для выполнения задач, имевших место в случае Великой Отечественной войны.

2) Концентрация сельскохозяйственных ресурсов и городской инфраструктуры для оснащения фронта коллективным трудом и военной техникой для удовлетворения потребностей Красной Армии.

3) Мобилизационная подготовка и переориентация системы транспортного обслуживания на военные нужды. Была разработана программа транспортных операций, обеспечивающая приоритетное и быстрое движение по военно-стратегическому маршруту.

4) Организация государственных продовольственных резервов для постоянного обеспечения городских территорий.

5) Сбор материальных ресурсов среди граждан и использование экономических ресурсов страны для поддержания фронта.

Советский Союз полагался на внутренние резервы для обновления своего военного арсенала, инвестирования больших денежных сумм и обеспечения армии.

Принимая во внимание ход и результат боевых действий, уровень обеспечения вооружением, боеприпасами, продовольствием и пр. обеих сторон, можно сделать вывод о том, что СССР превосходил соперника как по военной мощи, так и по экономической стабильности [2].

Экономическая борьба между СССР и нацистской Германией, а также её союзниками, достигла кульминации в ходе мирового конфликта. Несмотря на сравнительно ограниченные промышленные ресурсы, Советский Союз сумел осуществить решающий экономический прорыв, значительно увеличив производство военной техники и оружия, превзойдя тем самым нацистскую Германию. В то время как экономика нацистского альянса, обладая потенциалом для ещё большего увеличения военного

производства, столкнулась с углубляющимся разрывом между возрастающими военными потребностями Вермахта и его союзников и фактическим объёмом производимой военной продукции [4].

Экономика страны, ориентированная на милитаризм и агрессивную политику, неспособна обеспечить устойчивое и справедливое развитие для своего народа. События мировой истории подтверждают это. Страны, сосредоточенные на военных целях и истощении ресурсов на военные нужды, редко достигают процветания и благосостояния для своих граждан. Милитаристическая экономика, как правило, приводит к увеличению долговых обязательств, усиливает социальное неравенство и исключает возможности для инвестиций в образование, здравоохранение и другие сферы, которые способствуют развитию общества [1].

Поэтому в настоящее время человечеству важно стремиться к мирному развитию, сосредотачивая усилия на развитии экономики, науки, образования и социальных программ, которые будут способствовать процветанию и благосостоянию народов.

Литература:

1. Андреев В. С., Дмитриева С.А. Влияние военных конфликтов на мировую экономику / В. С. Андреев, С. А. Дмитриева — Москва: Издательство НИУ ВШЭ, 2019.
2. Белоусов И. Ю. Экономические последствия военных конфликтов / И. Ю. Белоусов // Журнал «Вопросы экономики». — 2015. — №2. — С. 38-92.
3. Смирнов Н. А. Военные конфликты и мировая экономика: анализ и прогнозы / Н. А. Смирнов — Москва: Издательство «Экономика», 2018.
4. Чернов А. П. Влияние военных действий на мировую торговлю / А. П. Чернов // Журнал «Мировая экономика и международные отношения». — 2017. — №4. — С. 26-73.

5. Козлова Е. И., Новикова О. М. Военные конфликты и международная экономика: исторический опыт и современные тенденции / Е. И. Козлова, О. М. Новикова // Сборник научных трудов конференции «Экономика и политика», 2020. — С. 82-127.

References:

1. Andreev V. S., Dmitrieva S. A. The impact of military conflicts on the world economy / V. S. Andreev, S. A. Dmitrieva — Moscow: HSE Publishing House, 2019.
2. Belousov I. Y. Economic consequences of military conflicts / I. Y. Belousov // Journal of Economics. — 2015. — No. 2. — pp. 38-92.
3. Smirnov N. A. Military conflicts and the world economy: analysis and forecasts / N. A. Smirnov— Moscow: Ekonomika Publishing House, 2018.
4. Chernov A. P. The impact of military operations on world trade / A. P. Chernov // Journal of World Economy and International Relations. — 2017. — No.4. — pp. 26-73.
5. Kozlova E. I., Novikova O. M. Military conflicts and international economics: historical experience and modern trends / E. I. Kozlova, O. M. Novikova // Collection of scientific papers of the conference "Economics and Politics", 2020. — pp. 82-127.

Сакмарова А. В., Ахунова Р. Р.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук Кузнецов М. С.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ:

АДАПТАЦИЯ ПОД ВЫЗОВЫ ХХI ВЕКА

THE EDUCATIONSYSTEMIN A CHANGINGWORLD:

ADAPTING TO THECHALLENGES OF THE 21STCENTURY

Аннотация. В условиях стремительных изменений современного мира система образования испытывает значительное давление. Социальные, экономические и технологические трансформации требуют адаптации образовательных структур к новым реалиям. В данной статье исследуются основные вызовы, стоящие перед системой образования, и рассматриваются перспективы ее развития в условиях глобализации и цифровизации.

Ключевые слова: образование, система, изменения, вызовы, глобализация, цифровизация, будущие тренды.

Abstract. In the context of rapid changes in the modern world, the education system is under considerable pressure. Social, economic and technological transformations require the adaptation of educational structures to new realities. This article examines the main challenges facing the education system and examines the prospects for its development in the context of globalization and digitalization.

Keywords: education, system, changes, challenges, globalization, digitalization, future trends.

Система образования - это основа любого общества, способствующая формированию не только знаний, но и культурных, социальных и экономических ценностей. В условиях быстроменяющегося мира эта система сталкивается с новыми вызовами, которые могут кардинально изменить подходы к обучению и воспитанию.

В условиях стремительных изменений, с которыми человечество сталкивается в XXI веке, система образования занимает центральное место в процессе формирования будущего. Появление новых технологий, глобализация и изменения на рынке труда диктуют необходимость пересмотра традиционных подходов, а вопрос о том, каким должно быть образование, становится более актуальным, чем когда-либо.

Первоначально стоит отметить, что современное образование должно быть гибким и адаптивным. Век информации и цифровизации предъявляет требования к быстроте усвоения новых знаний и навыков. Ученые и эксперты утверждают, что образование должно ориентироваться не только на передачу знаний, но и на развитие критического мышления и творческого подхода. Обучающиеся должны научиться находить решения в условиях неопределенности и быстро реагировать на изменения.

Система образования должна также учитывать индивидуальные особенности учеников. Персонализированное обучение, основанное на учете интересов и способностей, стало трендом последних лет. Исследования показывают, что такой подход повышает мотивацию и способствует более глубокому усвоению материала. Учителя, которые умеют адаптировать свои методы под нужды каждого ученика, создают благоприятные условия для формирования успешных и активных граждан.

Важно обратить внимание на роль технологий в образовании. Пандемия COVID-19 продемонстрировала, как быстро можно перейти на дистанционное обучение. Однако это также открыло вопрос о качестве таких образовательных процессов. Инвестирование в образовательные технологии, как, например, платформы для онлайн-обучения и инструменты для интерактивного взаимодействия, становится необходимостью. На горизонте — новые направления, такие как искусственный интеллект и виртуальная реальность, которые могут кардинально изменить формат обучения.

Современное образование должно быть также ориентировано на междисциплинарный подход. Проблемы XXI века часто требуют комплексных решений, которые невозможно достичь, изучая отдельные дисциплины. Формирование программ, сочетающих знания из разных областей — от науки до искусства — поможет подготовить выпускников, способных справляться с вызовами настоящего и будущего.

Не стоит забывать и о социальной ответственности образовательных учреждений. В условиях глобальных вызовов, таких как изменение климата и социальное неравенство, образовательные организации должны прививать своим ученикам ценности социальной справедливости и устойчивого развития. Это способствует формированию активной гражданской позиции и ответственности за окружающий мир.

Итак, система образования в меняющемся мире должна быть инновационной, гибкой и ориентированной на потребности будущего. Инвестиции в новые технологии, индивидуальный подход, междисциплинарность и социальная ответственность — все это ключевые факторы для подготовки нового поколения, готового к вызовам XXI века.

Литература:

1. Портригин, А. Будущее образования: новые вызовы и тренды / А. Портригин — Москва: Издательство «Просвещение», 2020.
2. Кузнецова, Е. Персонализированное обучение: методики и стратегии / Е. Кузнецова — Санкт-Петербург: Издательство «Наука», 2019.
3. Иванов, С. Образование в эпоху цифровизации / С. Иванов — Екатеринбург: Уральский университет, 2021.
4. Лебедева, Т. Социальная ответственность в образовании: вызовы и возможности / Т. Лебедева — Новосибирск: Сибирское издательство, 2022.
5. Нуриев, Р. Междисциплинарный подход в образовании: интеграция знаний / Р. Нуриев — Казань: Казанский федеральный университет, 2023.
6. Цифровая трансформация образования. Технологический обзор, 2022.
7. Индивидуализация обучения: новые подходы и технологии. Журнал педагогики, 2021.
8. Краткий курс по критическому мышлению. Учебное пособие, 2022.

References:

1. Portrigin, A. The future of education: new challenges and trends / A. Portrigin — Moscow: Publishing House "Enlightenment", 2020.
2. Kuznetsova, E. Personalized learning: methods and strategies / E. Kuznetsova — St. Petersburg: Publishing House "Science", 2019.
3. Ivanov, S. Education in the era of digitalization / S. Ivanov — Yekaterinburg: Ural University, 2021.
4. Lebedeva, T. Social responsibility in education: challenges and opportunities / T. Lebedeva — Novosibirsk: Siberian Publishing House, 2022.
5. Nuriev, R. Interdisciplinary approach in education: integration of knowledge / R. Nuriev — Kazan: Kazan Federal University, 2023.
6. Digital transformation of education. Technological Review, 2022.7.
- Individualization of learning: new approaches and technologies. Journal of Pedagogy, 2021.
8. A short course on critical thinking. Study guide, 2022.

Кашайкина А.А.,
ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»,
Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Кабаненко М. Н.,
ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
г. Ростов-на-Дону, Россия

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ В
УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ И НЕСТАБИЛЬНОСТИ
ECONOMIC CENTRAL BANK POLICIES IN THE CONTEXT OF
INFLATION AND INSTABILITY**

Аннотация. В статье анализируется экономическая политика центральных банков в условиях инфляции и финансовой нестабильности, с акцентом на российскую экономику, которая в 2022 году столкнулась с беспрецедентными внешнеторговыми ограничениями. Рассматриваются инструменты управления инфляцией, такие как изменение процентных ставок и операции на открытом рынке.

Ключевые слова: стабильность, центральный банк, вызовы, инфляция, денежно-кредитная политика.

Abstract. The article analyses the economic policy of central banks in the context of inflation and financial instability, with a focus on the Russian economy, which in 2022 is facing unprecedented foreign trade restrictions. Inflation management tools, such as interest rate changes and open market operations, are considered.

Keywords: stability, central bank, challenges, inflation, monetary policy.

Инфляция представляет собой явление, характеризующееся общим повышением уровня цен на товары и услуги в экономике. Главное зеркало инфляции — это, как правило, избыток денежной массы в обращении, который может быть вызван различными факторами, такими как: спросовая инфляция, которая возникает, когда спрос на товары и услуги превышает предложение. Издержковая инфляция, которая происходит из-за роста цен на факторы производства, что приводит к увеличению цен на конечные продукты. Монетарная политика - чрезмерная эмиссия денег без учета реального роста экономики.

Центральные банки, такие как ФРС в США, ЕЦБ в Европе и Банк России, отвечают за разработку и реализацию денежно-кредитной политики. В условиях структурной перестройки российская экономика, столкнувшаяся с беспрецедентными внешнеторговыми и финансовыми ограничениями в 2022 году, продолжает стремиться к достижению ценовой стабильности. Одной из основных задач центральных банков является управление процентными ставками. Понижая или повышая ставки, центральные банки могут влиять на стоимость кредитов и сбережений, что, в свою очередь, влияет на уровень потребительских и инвестиционных расходов. Например, в условиях экономического спада и высоких внешнеторговых ограничений, центральные банки могут использовать

инструменты монетарной политики для стимулирования экономической активности, снижая процентные ставки и вводя меры по количественному смягчению. Другим важным направлением работы центральных банков является регулирование банковского сектора. Это включает в себя установление норм капитала, требований к ликвидности и мониторинг финансовой стабильности. В условиях повышенной нестабильности, вызванной внешними факторами, центральные банки могут быть вынуждены принимать меры для предотвращения паники среди вкладчиков и для обеспечения устойчивости банковской системы. Центральные банки также ведут работу по валютному регулированию, что особенно актуально в условиях санкций и девальвации. Они могут проводить интервенции на валютном рынке для стабилизации курса национальной валюты, а также разрабатывать меры по увеличению валютных резервов. Несмотря на изменения во внешней среде, основная цель денежно-кредитной политики остается неизменной — поддержание ценовой стабильности. Это важно для обеспечения предсказуемости экономической среды, что, в свою очередь, способствует долгосрочному экономическому росту и развитию. Центральный банк должен балансировать между необходимостью поддерживать экономическую активность и контролем за инфляцией, обеспечивая устойчивое развитие страны в условиях глобальных вызовов.

Экономическая политика центральных банков в условиях инфляции и нестабильности является сложной и многофакторной задачей. Применение различных инструментов денежно-кредитной политики требует внимательного анализа текущей экономической ситуации и понимания возможных последствий. В условиях постоянных изменений в мировой экономике центральные банки должны быть готовыми к быстрой адаптации своих стратегий для обеспечения стабильности и уверенности в финансовой системе. В конечном счете, успешная политика центральных банков может существенно повлиять на благосостояние стран и их граждан.

Возобновление роста ВВП и возвращение инфляции к целевым уровням возможны только в 2025 году, что подчеркивает важность продолжения тщательного мониторинга и активного реагирования на изменения в экономической среде.

Литература:

1. О банках и банковской деятельности: федер. закон. — URL: <http://www.cbr.ru>. (дата обращения: 9.11.24).
2. Абрамова М. А. Ключевые аспекты современной денежно-кредитной политики России: мнение экспертов / М. А. Абрамова, С. Е. Дубова, В. В. Масленников // Экономика. Налоги. Право. — 2016. — № 1. — С. 6-15.
3. Что такое инфляция. — URL: https://cbr.ru/dkp/about_inflation/ (дата обращения: 9.11.24)
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 годы период 2024 и 2025 годов. — URL: https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2023_2025/ (дата обращения: 10.11.24)
6. Абдулсаламова, А.А. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: содержание, цели, теории и методы / А.А. Абдулсаламова // В сборнике: Финансовые инструменты регулирования социально-экономического развития регионов Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 2016. — С. 22-23.

References:

1. About banks and banking activities: feder. law. — URL: <http://www.cbr.ru>. (date of reference: 11/19.24).
2. Abramova M. A. Key aspects of modern monetary policy of Russia: the opinion of experts / M. A. Abramova, S. E. Dubova, V. V. Maslennikov // Economics. Taxes. Right. - 2016. — № 1. — pp. 6-15.
3. What is inflation? — URL: https://cbr.ru/dkp/about_inflation/ / (date of access: 11/19.24)

5. The main directions of the unified state monetary policy for 2023 and the period 2024 and 2025. — URL:
https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2023_2025/ (date of request: 10.11.24)

6. Abdulsalamova, A.A. Monetary policy of the Central Bank of the Russian Federation: content, goals, theories and methods / A.A. Abdusalamova // In the collection: Financial instruments for regulating the socio-economic development of regions Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, 2016. — pp. 22-23.

Кормильцева Д.А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Гапсалимов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ «НОВЫХ» ОТНОШЕНИЙ:
СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И
КОРЕЙСКОЙ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ
THE FORMATION OF A "NEW"RELATIONSHIP:
COOPERATION BETWEEN THE RUSSIANFEDERATIONAND THE
DEMOCRATICPEOPLE'S REPUBLIC OF KOREA**

Аннотация. В статье рассмотрено становление, развитие и перспективы экономических отношений между Российской Федерацией и Корейской Народно-Демократической Республикой. Определены отрасли, в которых происходит сотрудничество. Предложены способы расширения торгово-экономических отношений.

Ключевые слова: Российская Федерация, Северная Корея, экономические отношения, договор, проект «Хасан-Раджин»

Abstract. The article examines the formation, development and prospects of economic relations between the Russian Federation and the Democratic

People's Republic of Korea. The industries in which cooperation takes place are identified. The ways of expanding trade and economic relations are proposed.

Keywords: The Russian Federation, North Korea, economic relations, the treaty, the Hassan-Rajin project.

Свои политические отношения Российская Федерация и Корейская Народно-Демократическая Республика (далее Северная Корея или КНДР) начали еще в XX веке. Тогда же начались и торгово-экономические отношения между двумя странами после подписания Соглашения о культурном и экономическом сотрудничестве.

Начиная с 1949 года, Советский Союз и КНДР не прерывали товарооборот между двумя странами. И даже после распада СССР, КНДР продолжила сотрудничать уже с новым государством Российской Федерации, несмотря на сложную экономическую ситуацию в обеих странах. Попытки оживить двусторонние торгово-экономические связи, а также выйти на реализацию многосторонних инфраструктурных проектов на Корейском полуострове в 2000-2010-е гг. к существенным результатам не привели.

Сильный стимул к развитию российско-северокорейских отношений придали госпереворот на Украине в 2014 году и наложение санкций на Россию в 2016-2017 годах [3]. В результате сотрудничество оказалось загнано в рамки международных санкций: торговля сократилась, инвестиционные вложения сократились. Также на территории Российской Федерации было трудоустроено около 34 тысяч рабочих КНДР, однако из-за санкций их пришлось депатриировать [2].

В период до 2020 года Россия экспорттировала в КНДР в основном продовольственные товары, сельхозсырье и минеральные продукты, все эти товары проходили по категории "обеспечивающих средств к существованию". К основным статьям импорта из республики относилась продукция химической

промышленности, машины и оборудование, металлы и текстиль. В 2020 г. двусторонний товарооборот составил лишь 42,7 млн долл., из них 42 млн – российский экспорт. В 2021 году из-за пандемии коронавируса КНДР приостановила трансграничные обмены с внешним миром и возобновила их только в 2022 году. С того времени и до сегодняшнего дня экспорт и импорт стран не прекращается.

Большое значение для обеих стран имеет проект под названием «Хасан-Раджин», целью которого является создание совместной зоны развития на границе между Россией и Северной Кореей, которая станет важным пунктом транзита и перевалки товаров между Азией и Европой. Наибольший объем пропуска грузов по этому отрезку пришелся на 2017 год, когда из России былоэкспортировано порядка 2 млн тонн угля в порт Раджин с последующей продажей его Китаю [2]. Несмотря COVID-19, из-за которого проект был заморожен, его реализацию смогли возобновить, и обе стороны продолжают работать над его выполнением.

19 июня 2024 года международные отношения между Россией и Северной Кореей вышли на новый уровень, так как именно в этот день главы двух стран подписали Договор о всеобъемлющем стратегическом партнерстве [4]. Данный Договор также предусматривает расширение сотрудничества в экономике, торговле, инвестициях. Стоит отметить, что согласно Договору, если одна из его стран-участников окажется в военной ситуации, то другой участник окажет военную помощь [1]. Это выражает твердое намерение обеих стран продолжать сотрудничать и помогать друг другу, несмотря на внутренние и внешние отвлекающие факторы.

В целом торгово-экономические отношения России и КНДР находятся на минимальном уровне. Мы считаем, что в первую очередь нужно уделить внимание проекту «Хасан-Раджин», так как благодаря железнодорожным перевозкам можно обе страны смогут наладить стабильные поставки друг другу. Также данный проект предусматривает

возможность перевозки товаров в Республику Корею и Китай. Это значит, что можно расширить торговлю сырья в Азию, где находится большинство заводов по производству разного уровня товаров во всем мире. Еще мы предлагаем выделить совместные инвестиции в развитие медицины и фармакологии в России. Это связано с тем, что в последние годы российские лаборатории и университеты разрабатывают лекарства для лечения болезней разной степени, и данные разработки прекрасно проходят испытания. И некоторых из таких разработок до сих пор не имеют аналогов в других странах мира.

Можно сделать вывод, что Российская Федерация и Северная Корея находятся на взлете своего партнерства. Существует еще много моментов, которые обе страны должны решить. Однако можно сказать, что в будущем данное сотрудничество будет развиваться и расширяться, и, в последствии, приведет к экономическому росту, политической стабильности, культурному обмену и технологическому прогрессу.

Литература:

1. Договор о всеобъемлющем стратегическом партнерстве —URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contacts/2_contract/62546/ (дата обращения: 11.11.2024).
2. История отношений России и КНДР — URL: <https://tass.ru/info/18729863?ysclid=m3eootlcl2782954673> (дата обращения: 11.11.2024).
3. Луконин С. А. Перспективы развития экономического сотрудничества Российской Федерации с Корейской Народно-Демократической Республикой / С. А. Луконин // Инновации и инвестиции. — 2018. — №8.
4. Путин подписал закон о ратификации договора о партнерстве с КНДР — URL: <https://ria.ru/20241109/putin-1982869611.html> (дата обращения: 06.11.2024)

References:

1. Comprehensive Strategic Partnership Agreement — URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contacts/2_contract/62546/ (date of request: 11.11.2024).
2. History of relations between Russia and the DPRK — URL: <https://tass.ru/info/18729863?ysclid=m3eootlcl2782954673> (date of request: 11.11.2024).
3. Lukonin S. A. Prospects for the development of economic cooperation between the Russian Federation and the Democratic People's Republic of Korea / S. A. Lukonin // Innovations and investments. — 2018. — №8.
4. Putin signed the law on ratification of the partnership agreement with the DPRK — URL: <https://ria.ru/20241109/putin-1982869611.html> (date of application: 06.11.2024)

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ И ИХ ИЗМЕНЕНИЙ THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF ECONOMIC MODELS AND THEIR CHANGES

Аннотация. В статье рассмотрено понятие экономических моделей. Представлены причины их изменения в современной экономике. Представлена авторская классификация экономических моделей. Сделаны рекомендации для совершенствования модели российской экономики.

Ключевые слова: экономика, модель, рынок, планирование, цифровые технологии, инфляция, безработица

Abstract. The article examines the concept of economic models. The reasons for their change in the modern economy are presented. The author's

classification of economic models is presented. Recommendations are made for improving the model of the Russian economy.

Keywords: economy, model, market, planning, digital technologies, inflation, unemployment

В настоящее время российская экономика сталкивается с возрастающими рисками наступления кризиса. Стоит отметить, что последние события в международной политике не способствуют улучшению экономической безопасности России. Конец пандемии коронавируса, который привёл все страны к снижению экономических показателей, в России совпал с началом специальной военной операции и агрессивным несправедливым санкционным давлением «недружественных» стран. В связи с этим динамика валового внутреннего продукта в последние годы напоминает «качели»: от положительного к отрицательному росту и наоборот. Ухудшились и показатели инфляции. В связи с этим произошло повышение ключевой ставки Центрального Банка и снижение доступности кредитования производственного сектора. С учётом низкого курса рубля и запрета «недружественных» стран на торговлю с Россией, импортные товары и технологии значительно подорожали, а полное функционирование экономики так и не наступило, несмотря на все усилия государства за последние двадцать пять лет. На этом фоне также тревожным выглядит рост долговой нагрузки населения и устоявшийся за последние годы дефицит государственного бюджета, расходы которого имеют явный дрейф в сторону увеличения расходов военно-промышленного комплекса, а значит планы по инновационному, быстрому, опережающему развитые страны скачку в новый научно-технологический уклад могут не реализоваться.

Такое сложное положение дел в российской экономике обусловлено несколькими причинами, рассмотрим их подробнее:

Во-первых, результаты научно-технического прогресса и цифровая революция приводят к появлению новых отраслей, предприятий и профессий, а также новых форм организации и ведения бизнеса [1]. Это приводит к трансформации отраслевой структуры национальной и мировой экономики. По-новому начинают проявляться все традиционные экономические проблемы, связанные с денежным обращением (цифровые деньги), с безработицей (онлайн занятость), с инвестиционной активностью (риски глобальной экономики). Усиливают эти тенденции ряд негативных факторов, например пандемия коронавируса или международный терроризм.

Во-вторых, развитые западные страны стремятся сохранять свое доминирование. В связи с этим, однополярный мир начинает входить в противоречия с желанием остальных стран принимать суверенные решения и быть самодостаточными, не зависимыми от американской или европейской валюты [2]. Соответственно, необходимо пересмотреть не только принципы функционирования мировой валютной системы, но и другие международные институты, такие как Организация объединённых наций. Отметим, что многие подобные организации, например Международный олимпийский комитет, стали совершенно политизированными и уже объективно не могут выполнять возложенных на них функций.

В-третьих, происходит переосмысление основ экономической теории, рыночно-конкурентные и преимущественно англосаксонские постулаты, которые долгое время оставались незыблемыми [3]. В последнее время особое внимание уделяется евразийской экономической теории, имеющей в своей основе более планово-кооперативные постулаты, которые могут объяснить и новые центры силы, возникающие в современной экономике, и новое многополярное устройство мира.

Назрела острая необходимость модернизации экономической теории и её применения для нейтрализации вышеописанных проблем в российской экономике. Это привело авторов статьи к замыслу о рассмотрении теоретико-методологических основ новых перспективных экономических моделей будущего. Такая исследовательская работа должна базироваться на глубоком анализе существующих моделей экономической науки. Постараемся кратко систематизировать и описать их.

1. Модели глобального уровня. Данные модели обеспечивают функционирование мировой экономики и реализуются посредством международных институтов в разных сферах деятельности. Для примера можно привести неформальную модель американского доллара, которая работает по принципу «бумажные деньги в обмена на товары, имеющие трудовую стоимость».

2. Модели макроуровня национальных экономик. Данные модели имеют широкую классификацию. Например, различают модели рыночной и административно-командной экономики или модели индустриальной и постиндустриальной экономики или модели различных научно-технологических укладов в том числе и модель цифровой экономики.

3. Модели мезоуровня национальных экономик. Здесь можно отметить модель, основанную на отраслевом принципе формирования экономики, или на территориальном принципе, когда различают самодостаточные и дотационные регионы, или модель по масштабам и качеству доминирующего бизнеса (промышленные центры, инновационные лидеры, развивающие малый и средний бизнес, с туристическими местами, на пересечении торговых путей, офшорные финансовые зоны).

4. Модели микроуровня национальных экономик представляют собой наиболее распространённую группу моделей. К ним относятся, например, модели организационно-правового устройства, модели управления

трудовым коллективом, модели инновационного процесса, модели финансирования бизнеса и модели финансовой безопасности.

В заключении отметим, что описанный перечень экономических моделей и причин для их модернизации постоянно растёт и видоизменяется. При этом требуется комплексный подход для модернизации существующих экономических моделей и непрерывный форсайт будущей эпохи неопределенности.

Литература:

1. Кудров В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие / В.М. Кудров. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-9776-0095-8. Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2058771> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-012349-3. Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/926809> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Чечулин, В. Л. Экономическое равновесие (структуры и модели): монография / В. Л. Чечулин, Ю. А. Черепанова, А. А. Курыгин. — Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-7944-3123-0. Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159894> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: по подписке.

References:

1. Kudrov, V. M. Mirovaya ekonomika: social'no-ekonomicheskie modeli razvitiya: uchebnoe posobie / V.M. Kudrov. — Moskva: Magistr: INFRA-M, 2024. — 399 s. — ISBN 978-5-9776-0095-8. Tekst: elektronnyj. — URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2058771> (data obrashcheniya: 09.11.2024).

— Rezhim dostupa: po podpiske.

2. Social'no-ekonomicheskie usloviya perekhoda k novoj modeli ekonomiceskogo rosta: monografiya / ruk. avt. kol. D.E. Sorokin; pod red. N.Yu. Ahapkina, L.V. Nikiforova. — Moskva: INFRA-M, 2018. — 298 s. — (Nauchnaya mysl'). — www.dx.doi.org/10.12737/23480. - ISBN 978-5-16-012349-3. Tekst: elektronnyj. — URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/926809> (data obrashcheniya: 09.11.2024). — Rezhim dostupa: po podpiske.

3. Chechulin, V. L. Ekonomicheskoe ravnovesie (struktury i modeli): monografiya / V. L. Chechulin, Yu. A. Cherepanova, A. A. Kurygin. — Perm': Perm. gos. nac. issled. un-t, 2018. — 180 s. — ISBN 978-5-7944-3123-0. Tekst: elektronnyj. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159894> (data obrashcheniya: 09.11.2024). — Rezhim dostupa: po podpiske.

Хайрулина А.А., Львова Е.В.,
Колледж Елабужского института «Казанского (Приволжского) федерального
университета»,

Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

АНАЛИЗ И СНИЖЕНИЕ РИСКОВ ДЛЯ РОССИИ В

ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

ANALYSIS AND RISK REDUCTION FOR RUSSIA IN THE

GLOBAL ECONOMY

Аннотация. В статье рассмотрены современные риски российской экономики, источники которых находятся в геополитической плоскости. Авторы выделяют такие риски как зарубежные санкции, нестабильность цен на энергоносители, снижение курса национальной валюты, дефицит государственного бюджета, рост долговой нагрузки населения и другие.

Ключевые слова: санкции, цены на энергоносители, валютный курс, диверсификация экономики, платёжеспособный спрос

Abstract. The article examines the current risks of the Russian economy, the sources of which are in the geopolitical plane. The authors highlight such risks as foreign sanctions, instability of energy prices, depreciation of the national currency, state budget deficit, growth of the population's debt burden, and others.

Keywords: sanctions, energy prices, exchange rate, economic diversification, solvent demand

В настоящее время глобальная экономика представляет собой сложную систему взаимосвязанных факторов, способных оказывать значительное влияние на экономическое развитие отдельных стран. Современный мир стал свидетелем быстрого изменения глобальной экономической среды, что создаёт как новые возможности, так и риски для России.

Рост торговли, инноваций и капитала формируют основу глобальной экономики, но при этом возникают угрозы в виде финансовых кризисов, тарифных войн и изменений в мировых ценах на энергоносители. Важно проанализировать эти риски и подготовить соответствующие стратегии для минимизации потенциальных угроз для российской экономики.

Рассмотрим основные риски глобальной экономики, которые могут оказать негативное влияние на российскую экономику.

Во-первых, к рискам относится влияние геополитических конфликтов на экономику России. В настоящее время глобальная экономика оказывает непосредственное воздействие на экономическую ситуацию в стране. Геополитические конфликты, нарастающие напряжённости между государствами, могут стать катализатором выхода внутренних проблем на поверхность общества. Экономический риск для России заключается в

возможных дополнительных дефицитах в бюджете из-за нестабильности мировой ситуации [1].

Другим негативным фактором является долговая нагрузка населения, которая может привести к сокращению потребительского спроса и снижению внутреннего покупательного платёжеспособного спроса. Геополитические конфликты могут привести к ухудшению экономической ситуации в стране, ослабляя инвестиционный климат и угрожая экономической стабильности.

В целом, влияние внешних факторов на экономику России является значительным, и стратегический подход к обеспечению экономической стабильности страны в условиях глобальной неопределенности является важным приоритетом для российских властей.

Во-вторых, спад цен на нефть и его последствия для российской экономики также становится актуальной проблемой. Российская экономика сильно зависит от цен на этот сырьевой ресурс и значительное снижение цен может привести к серьёзным последствиям. Дефицит бюджета страны может значительно увеличиться, так как доходы от экспорта нефти будут существенно сокращены [2].

В данном контексте для России важно разработать и внедрить стратегию диверсификации экономики, чтобы снизить зависимость от цен на нефть и смягчить риски, связанные с колебаниями на рынке этого сырья. Кроме того, необходимо улучшить экономическую эффективность и развивать другие отрасли промышленности и услуг, чтобы обеспечить устойчивое развитие страны в условиях изменяющейся глобальной экономической среды.

В-третьих, роль санкций в изменении экономического положения России и Долговая нагрузка населения. Россия сталкивается с рядом рисков в глобальной экономике, что оказывает серьёзное воздействие на её экономическое положение. Долговая нагрузка населения продолжает расти,

дефицит бюджета оказывает давление на финансовую устойчивость страны. Внешнее воздействие выступает как катализатор выхода внутренних проблем России на поверхность общества [3].

Роль санкций в изменении экономического положения России становится все более значимой. Введённые международным сообществом санкции привели к снижению российской экономической активности и ограничению доступа к иностранным ресурсам и рынкам. Это создаёт дополнительную неопределённость и вызывает необходимость поиска альтернативных стратегий развития.

Санкции также оказывают негативное воздействие на инвестиционный климат страны, что может замедлить темпы экономического роста и усугубить уже существующие проблемы. Стремление к диверсификации экономики и развитию внутренних источников роста становится более актуальным в условиях ограниченного доступа к мировым ресурсам. Таким образом, роль санкций в контексте изменения экономического положения России играет ключевую роль в формировании стратегии развития, требующей внимательного анализа и принятия эффективных мер для преодоления рисков и обеспечения стабильности экономики.

В-четвёртых, стоит отметить и потенциальные пути смягчения экономических рисков для России. Глобальная экономика представляет значительные риски для России. Долговая нагрузка населения и дефицит бюджета оказывают давление на финансовую устойчивость страны. Внешнее воздействие, выступая как катализатор, выявляет внутренние проблемы, вызывая их активизацию на поверхность общества.

Потенциальные пути смягчения экономических рисков для России могут включать в себя усиление сотрудничества с другими странами для снижения зависимости от нестабильных рынков, развитие внутреннего производства с целью сокращения импортных издержек и сокращение

бюрократических барьеров для стимулирования предпринимательской активности. Особое внимание следует уделить обеспечению финансовой прозрачности и эффективности государственных расходов, а также развитию инноваций и технологическому прогрессу для увеличения конкурентоспособности российской экономики. Внедрение этих мер позволит России смягчить экономические риски и укрепить свою позицию в глобальной экономике.

Литература:

1. Максимцев И. А., Межевич Н. М. Уроки эволюции глобальной экономики и перспективы евразийской интеграции / И. А. Максимцев, Н. М. Межевич // Известия СПбГЭУ. — 2023. — №1 (139). — С. 7-11.
2. Россия и мир: 2023 Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А. А. Дынкин, В. Г. Барановский; отв. ред.: Г. И. Мачавариани, И. Я. Кобринская. — Москва: ИМЭМО РАН, 2022. — 130 с.
3. Смирнов Е. Н. Эскалация антироссийских санкций и её последствия для глобальной экономики / Е. Н. Смирнов // Российский внешнеэкономический вестник, 2023. — №2. — С. 80-93.

References:

1. Maksimcev I. A., Mezhevich N. M. Uroki evolyuci global'noj ekonomiki i perspektivy evrazijskoj integracii / I. A. Maksimcev, N. M. Mezhevich // Izvestiya SPbGEU. — 2023. — №1 (139). — S. 7-11.
2. Rossiya i mir: 2023 Ekonomika i vnesnyaya politika. Ezhegodnyj prognoz / ruk. proekta: A.A. Dynkin, V.G. Baranovskij; otv. red.: G.I. Machavariani, I.Ya. Kobrinskaya. — Moskva: IMEMO RAN, 2022 — 130 s.
3. Smirnov E.N. Eskalaciya antirossijskih sankcij i eyo posledstviya dlya global'noj ekonomiki / E. N. Smirnov // Rossijskij vneshneekonomiceskij vestnik, 2023. — №2. — S. 80-93.

Хлистун В.С.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд.экон.наук., доцент Осадчий Э.А.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ **GEOPOLITICAL RISKS AND THEIR IMPACT ON MACROECONOMIC STABILITY**

Аннотация. В статье рассматривается воздействие геополитических рисков на экономическую стабильность стран и мировую экономику в целом. Особое внимание уделяется анализу основных факторов, провоцирующих геополитические кризисы, включая военные конфликты, санкционные режимы и политическую нестабильность. Исследуется, каким образом эти факторы приводят к колебаниям на мировых финансовых рынках, снижению уровня инвестиций и нарушению глобальных цепочек поставок.

Ключевые слова: нестабильность, геополитический риск, военный конфликт. Политическая нестабильность, экономика, финансовые рынки.

Abstract. The article considers the impact of geopolitical risks on the economic stability of countries and the world economy as a whole. Special attention is paid to the analysis of the main factors provoking geopolitical crises, including military conflicts, sanctions regimes and political instability. It explores how these factors lead to fluctuations in global financial markets, lower investment levels and disruption of global supply chains.

Keywords: instability, geopolitical risk, military conflict. Political instability, economy, financial markets.

Атрибутом эволюционного движения системы международных отношений являются состояния стабильности и нестабильности как в отношениях между различными странами, так и в политической жизни

каждого государства, что обеспечивает совершенствование системы отношений без значимых потерь, как например при революциях [1].

Международный опыт, как, к примеру опыт Ирана, наглядно демонстрирует, что санкционное давление и geopolитическая напряжённость между государствами затрагивает преимущественно сектора экономики страны, которые имеют более тесное отношение с мировой экономикой [2].

Следовательно, с учетом региональной специализации отраслей экономики России можно отметить, что существующая на данный момент geopolитическая ситуация негативным образом отразилась на экономической развитии ряда развивающихся регионов России. Согласно мнению Н.В. Зубаревич, рискам больше всего подвержены наиболее крупные деловые центры России, регионы, которые задействованы в международных логистических цепочках, а также республики, входящие в состав РФ основной специализацией которых является производство [3]. Некоторые авторы считают, что к geopolитическим рискам большую устойчивость имеют экономически развитые регионы, в то время как менее развитые в экономическом смысле регионы более уязвимы к geopolитическим рискам [4].

Например, экономике Израиля был нанесен серьезный ущерб. Сообщается, что Израиль призвал на службу 350 000 резервистов, что составляет около 8 процентов активной рабочей силы. Еще 200 000 палестинцев работают в Израиле и лишились активной экономической деятельности из-за военных операций и закрытия границ. Потребительский спрос резко упал, а внутренняя торговля и общественное питание сократились. Более того, палестинцы в основном заняты в этих секторах как в своих анклавах, так и в самом Израиле. По данным Бюро статистики Палестинской автономии, 73 процента палестинской рабочей силы заняты в торговле и сфере услуг. Официальные лица пересмотрели прогноз ВВП

Израиля с 3 до 2,3 процента, а по оценкам J.P. Morgan Chase, ВВП упал на 11 процентов [5].

Таблица 1. Анализ влияния международных конфликтов и политической нестабильности на экономическое развитие

Политическая нестабильность	Влияние на экономическое развитие	Конкретные примеры
Вооруженные конфликты	Разрушение инфраструктуры, снижение уровня инвестиций, увеличение государственных расходов на оборону, отток капитала	Конфликт в Сирии: разрушение экономики и сокращение ВВП; Военные действия в Украине с 2022 года: значительные потери для экономики страны и мировой экономический эффект от санкций против России
Санкции и торговые ограничения	Уменьшение внешней торговли, повышение затрат на импорт/экспорт, инфляция	Санкции против Ирана: ограничение экспорта нефти, сокращение доходов бюджета; Санкции против России: падение рубля, снижение инвестиций и сложность с международными платежами
Политическая нестабильность	Нестабильность финансовых рынков, рост инфляции, замедление экономического роста	Политический кризис в Венесуэле: гиперинфляция, падение уровня жизни; Протесты в Гонконге (2019-2020): замедление роста экономики,

Политическая нестабильность	Влияние на экономическое развитие	Конкретные примеры
		сокращение потока иностранных инвестиций
Революции и массовые протесты	Снижение доверия инвесторов, остановка производственных мощностей, сокращение рабочих мест	Арабская весна (2010-2011): значительное сокращение ВВП в Тунисе, Египте и Ливии; Протесты в Мьянме после переворота: замораживание иностранной помощи и экономический спад
Тerrorизм и экстремизм	Разрушение туристической отрасли, увеличение расходов на безопасность, замедление экономической активности	Тerrorистические атаки в Европе (2015-2017): сокращение числа туристов и доходов в туристическом секторе; Активность группировок в Нигерии: ограничение инвестиций и снижение добычи нефти

Анализ представленных примеров показывает, что международные конфликты оказывают значительное негативное влияние на экономическое развитие стран и мировую экономику. Все эти факторы в совокупности свидетельствуют о том, что геополитические риски являются основными угрозами экономической стабильности.

Торговые войны в международной торговле между странами являются наиболее ярким примером глобального политического и экономического конфликта. В качестве примера такой войны стоит

отметить, когда в 2018 году администрацией Трампа были введены тарифы на алюминий и сталь. Как результат, интересы ряда стран включая ЕС, Канаду и Мексику оказались под ударом, так как данные страны были вынуждены согласиться на поставку алюминия и стали на менее выгодных условиях, предусмотренных Североамериканским соглашением о свободной торговле [6].

Цель торговой войны - улучшить или сохранить экономическое положение страны на мировой арене на текущем уровне. Результатом противостояния всегда является разрушение одной из сторон и потеря ее экономического статуса. Однако самым опасным в данном случае является затягивание конфликта. При этом не исключается тот факт, что решение одной из стран по разрешению торговой войны может привести к вооруженному столкновению.

Таким образом, стабильная экономическая ситуация любой страны очень сильно зависит от геологического аспекта, то есть экономическая безопасность страны не будет нарушена при стабильном geopolитическом положении, и при негативном geopolитическом положении страны ее экономическая безопасность находится под угрозой.

Литература:

1. Свиридов, А. А. Сущность глобальной нестабильности: предпосылки, причины и последствия / А. А. Свиридов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 6 (348). — С. 362-365. — URL: <https://moluch.ru/archive/348/78502/> (дата обращения: 04.11.2024).
2. Кожанов, Н. А. Экономика Ирана в условиях санкций: Два уровня воздействия. Россия в глобальной политике / Н. А. Кожанов, 2022. — 20 (4). — 120 -140. — DOI: <https://doi.org/10.31278/1810-6374-2022-20-4-120-140>.
3. Зубаревич, Н. В. Регионы России в новых экономических условиях / Н. В. Зубаревич // Журнал новой экономической ассоциации,

2022. — 3 (55). — 226-234. — DOI: <https://doi.org/10.31737/2221-2264-2022-55-3-15>

4. Васильева Р. И. Оценка влияния геополитических рисков на межрегиональное экономическое неравенство в России / Р. П. Васильева // π -Economy. — 2023. — №6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-geopoliticheskikh-riskov-na-mezhregionalnoe-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii> (дата обращения: 04.11.2024).

5. Israel's Economy Set to Shrink 11% as Hamas War Escalates: JPMorgan. — URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2023-10-29/jpmorgan-says-israel-s-economy-may-shrink-11-this-quarter>.

6. Пошлины на импорт. — URL: <https://tass.ru/info/5056973>.

References:

1. Sviridov, A. A. The essence of global instability: prerequisites, causes and consequences / A. A. Sviridov. — Text: direct // Young scientist. — 2021. — № 6 (348). — Pp. 362-365. — URL: <https://moluch.ru/archive/348/78502/> (accessed: 04.11.2024).

2. Kozanov, N. A. Iran's Economy under Sanctions: Two Levels of Impact. Russia in Global Affairs / N. A. Kozhanov, 2022. — 20 (4). — 120–140. — DOI: <https://doi.org/10.31278/1810-6374-2022-20-4-120-140>

3. Zubarevich, N. V. Regiony Rossii v novykh ekonomiceskikh usloviyakh / N. V. Zubarevich // Zhurnal Novoi ekonomiceskoi assotsiatsii, 2022. — 3 (55). — 226-234. — DOI: <https://doi.org/10.31737/2221-2264-2022-55-3-15>

4. Vasilyeva R. I. Assessment of the impact of geopolitical risks on interregional economic inequality in Russia / R. P. Vasilyeva // π -Economy. — 2023. — No.6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-geopoliticheskikh-riskov-na-mezhregionalnoe-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii> (date of application: 04.11.2024).

5. Israel's Economy Set to Shrink 11% as Hamas War Escalates: JPMorgan. URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2023-10-29/jpmorgan-says-israel-s-economy-may-shrink-11-this-quarter>.

6. Import duties. URL: <https://tass.ru/info/5056973>.

Вахтеров С.М.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ

CONTEMPORARY GLOBAL ECONOMY: GLOBAL TRENDS,

CHALLENGES AND THREATS

Аннотация. В данной статье автор рассмотрел нынешнюю ситуацию в современной мировой экономике. Анализу подвергнуты вопросы глобализации, экономическая напряженность, госдолг США, социальные риски.

Ключевые слова: Мировая экономика, глобализация, социальные риски, экономическая напряженность, кризисы, кибератаки.

Abstract. In this article, the author examined the current situation in the modern world economy. The analysis covers issues of globalization, economic tension, US national debt, and social risks.

Keywords: World economy, globalization, social risks, economic tension, crises, cyber attacks.

Мировая экономика, международные отношения и глобальные процессы переживают период нестабильности. Современная международная политика отмечается сокращением диалога между ведущими мировыми державами. США усиливают свое вмешательство во внутренние дела других государств, а разрушение однополярного мира

вызывает большую напряженность. Это привело к переносу напряженности в военную сферу, включая расширение НАТО и увеличение концентрации войск у границ России. Мировая экономика также находится в напряжении, и прогнозы говорят о приближении нового экономического кризиса. Глобальные проблемы и противоречия вызывают идеологические и информационные конфликты, поэтому эксперты призывают к диалогу, консенсусу и совместным решениям для управления глобальными угрозами. Международные экспертные сообщества, в том числе Всемирный экономический форум, работают над мониторингом глобальных рисков и тенденций.

В Давосе прошел Всемирный экономический форум, в котором приняли участие 3000 представителей из 110 стран, но несколько ключевых лидеров пропустили мероприятие из-за санкций. На форуме обсуждались вопросы глобализации, цифровизации, различные риски, включая экономические, геополитические, социальные и технологические. К экономическим рискам были отнесены - кризисы и рецессии в ведущих экономиках; к геополитическим - сбои в международном управлении и распространение оружия массового уничтожения. Отсутствие необходимого взаимодействия между лидерами может усугубить глобальные противоречия и кризисы, что подчеркивает необходимость конструктивного диалога.

В сферу глобальных социальных рисков входят динамика численности населения, миграция, неравенство доходов, продовольственные и водные кризисы, угрозы заболеваний и политическая нестабильность. К новым технологическим рискам относятся зависимость от технических систем, кибератаки, преступное использование персональных данных и государственная слежка.

Мир движется к деглобализации, экономические связи разрушаются, а влияние международных институтов ослабевает. США игнорируют

международное право, вмешиваются в дела других государств и вводят санкции. Эксперты прогнозируют глобальную рецессию.

Несмотря на провозглашение независимости, форум исключает некоторых лиц из-за санкций США. Другие экспертные сообщества, например Bloomberg, также оценивают глобальные риски, где главной угрозой мировому экономическому развитию являются протекционизм, повышение торговых пошлин, введение торговых барьеров, и в итоге— торговые войны. По прогнозам МВФ, Китай, Индия, Россия и Бразилия, входящие в группу БРИКС, будут стимулировать мировой экономический рост в ближайшие пять лет. Ожидается, что Китай внесет 22 % в мировой рост, а Индия - 15 %. США, Германия и Япония внесут меньший вклад, а доля США составит 11,6 %. МВФ также ожидает, что глобальная инфляция замедлится до 3,5 % к концу 2025 года после пика в 9,4 % в 2022 году.

Мир сталкивается с многочисленными глобальными рисками, включая экономическую напряженность между США и Китаем, возможную военную эскалацию в Южно-Китайском море, Brexit и спор между Италией и ЕС по поводу фискальной политики. Среди других значительных рисков - возможный резкий рост цен на нефть, политический кризис в США, угроза терроризма и рост популистских движений в развивающихся странах. Среди других потенциальных угроз - рецессия в США, затяжной кризис в Китае и масштабный кризис на развивающихся рынках.

Многие организации выпускают ежегодные сценарии, но они больше похожи на фантазию или развлечение, чем на науку. Они используют хитроумные презентации, расплывчатые формулировки и пиар, чтобы казаться авторитетными. EconomistIntelligenceUnit представил свою версию рисков для глобальной экономики в 2024 году с 10 сценариями. Среди этих сценариев - ужесточение кредитно-денежной политики, глобальная рецессия, субсидирование «зеленых» технологий, экстремальные погодные явления, забастовки, аннексия Китаем Тайваня, смена администрации

США, провал стимулирующей политики и эскалация конфликтов. Однако эти предсказания - не наука, а развлечение, и многие люди могут делать более точные прогнозы, не требуя денег за свои «фантазии». Предсказания неопределены и непредсказуемы, а будущее неизвестно.

Эксперты предупреждают о растущих глобальных рисках, включая замедление темпов роста мировой экономики, сокращение торговли и инвестиций, а также рост задолженности. ProjectSyndicate называет в качестве основных рисков рецессию в Китае, высокие процентные ставки и геополитическую напряженность. ScopeRatings прогнозирует замедление глобального роста, неопределенность и риски для экономики из-за национализма, протекционизма и Brexit, при этом значительную угрозу представляет программа США «Америка прежде всего».

Нами подчеркивается ослабление международного сотрудничества, игнорирование международного права и рост геополитической нестабильности. Особенно упоминаются США за их агрессивную внешнюю политику, провозглашающие доктрины превентивного ядерного удара и вмешивающиеся во внутренние дела суверенных государств.

Государственный долг США представляет собой серьезную угрозу для финансовой стабильности страны: его объем достиг рекордного уровня в 35,8 триллиона долларов, превысив 120 % ВВП. Эксперты предупреждают, что финансовое положение страны нестабильно, а способность правительства обслуживать свой долг находится под угрозой из-за высокого дефицита бюджета и растущего долгового бремени. По прогнозам Международного валютного фонда, государственный долг США достигнет 124,1 % ВВП к концу 2024 года и 131,7 % к 2029 году. Некоторые эксперты считают, что США могут стать практически банкротами, если не произойдет радикального сокращения государственных расходов. Несмотря на эти опасения, американский фондовый рынок не отступает от исторических максимумов, а индекс S&P 500 в этом году обновил рекорды

более 30 раз. Однако стратеги с Уолл-стрит предупреждают, что в ближайшие годы тенденция может измениться: некоторые прогнозируют низкую доходность из-за высокой стоимости казначейских бумаг и снижения спроса на акции.

Масштабные кибератаки стали глобальной проблемой. То, что раньше было делом рук криминала, стало угрозой со стороны правительств, спецслужб и военных, разжигая глобальную цифровую войну. Несмотря на напряженность и кризисы, крайне важно смотреть в будущее с оптимизмом, надеясь на конструктивный диалог.

Литература:

1. Bloomberg: МВФ ожидает перехода баланса сил в мировой экономике от G7 к БРИКС. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7250051> (дата обращения: 25.10.2024).
2. На пути к финансовому кризису. Что сейчас происходит в США. — URL: <https://www.finam.ru/publications/item/na-puti-k-finansovomu-krizisu-chto-seychas-proiskhodit-v-ssha-20241024-1748/> (дата обращения: 25.10.2024).
3. Романчук Я. 10 критических сценариев рисков для глобальной экономики в 2024 году. — URL:<https://telegra.ph/10-kriticheskikh-scenariiev-riskov-dlya-globalnoj-ehkonomiki-v-2024-godu-11-15> (дата обращения: 25.10.2024).

References:

1. Bloomberg: IMF expects the balance of power in the global economy to shift from the G7 to BRICS. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7250051> (accessed on 25.10.2024).
2. On the way to a financial crisis. What is happening in the USA now. — URL: <https://www.finam.ru/publications/item/na-puti-k-finansovomu-krizisu-chto-seychas-proiskhodit-v-ssha-20241024-1748/> (accessed on 25.10.2024).

3. Romanchuk Ya. 10 critical risk scenarios for the global economy in 2024.
- URL: <https://telegra.ph/10-kriticheskikh-scenariiev-riskov-dlya-globalnoj-ekonomiki-v-2024-godu-11-15> (date of access: 10/25/2024).

Шалдымова А.В.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

НЕОЛИБЕРАЛИЗМ ПРОТИВ ПОСТНЕОЛИБЕРАЛИЗМА: NEOLIBERALISM VERSUS POST-NEOLIBERALISM: THE FUTURE OF ECONOMIC POLICY IN THE FACE OF GROWING INEQUALITY

Аннотация. Статья анализирует противостояние неолиберализма и постнеолиберализма в свете растущего неравенства. Рассматриваются последствия неолиберальных реформ для социальных структур илагаются альтернативные подходы к экономической политике. Подчеркивается важность разработки интегративной политики для устойчивого развития в условиях глобальных изменений.

Ключевые слова: неолиберализм, постнеолиберализм, будущее экономической политики, неравенство.

Abstract. The article analyzes the confrontation between neoliberalism and post-neoliberalism in the light of growing inequality. The consequences of neoliberal reforms for social structures are considered and alternative approaches to economic policy are proposed. The importance of developing an integrative policy for sustainable development in the context of global changes is emphasized.

Keywords: neoliberalism, post-neoliberalism, the future of economic policy, inequality.

В последние десятилетия неолиберализм стал главной парадигмой экономической политики во многих странах. Он основан на идеях свободного рынка, минимального вмешательства государства и личной ответственности. Однако с ростом социального неравенства и экономических кризисов возникла необходимость переосмыслить эти подходы. Постнеолиберализм, как ответ на вызовы неолиберальной модели, предлагает новые решения социальных и экономических проблем. В этой статье мы рассмотрим основные принципы неолиберализма и постнеолиберализма, их влияние на экономику и социальное развитие, а также перспективы в условиях растущего неравенства.

Неолиберализм появился в середине XX века, как реакция на государственное регулирование экономики. Он делает акцент на свободном рынке, минимизации государственного вмешательства и личной ответственности. Важные фигуры этой теории – Фридрих Хайек и Милтон Фридман, которые подчеркивали важность рыночных механизмов для экономической эффективности. Неолиберализм призывает к снятию регуляций, приватизации государственных компаний, снижению налогов и уменьшению социальных расходов.

Постнеолиберализм, предлагаемый в ответ на кризисы, вызванные неолиберализмом, пересматривает роль государства в экономике. Мануэль Кастельс и Дэвид Харви подчеркивают важность социальной справедливости и устойчивого развития, акцентируя внимание на общественных благах и социальной защите. Постнеолиберализм выступает за активную роль государства в регулировании экономики, перераспределении богатства и расширении социальных программ.

Неолиберальные реформы внедрялись в странах, таких как США и Великобритания. Акцент на свободный рынок способствовал экономическому росту, но увеличил социальное неравенство. К примерам таковых можно отнести: снижение налогов для богатых; сокращение

социальных программ; приватизация государственных предприятий; снятие регуляций с финансового рынка;

Однако приведенные позиции привели к социальным последствиям. Рост неравенства стал серьезной проблемой неолиберальной политики. Увеличение разрыва между бедными и богатыми привело к следующему: ухудшению доступа к образованию и здравоохранению для низших слоев; росту бедности и социального исключения; повышению уровня стресса и недовольства в обществе.

Критики утверждают, что неолиберальная политика способствует:

- Концентрации богатства, власти в руках небольшой группы людей;
- Подрыву демократических институтов;
- Повышению рисков финансовых кризисов;
- Ухудшению состояния окружающей среды: дерегулирование или отсутствие регулирования позволяет компаниям извлекать ресурсы, основанные на природе, без учета комплексного воздействия на биоразнообразие, подвергая опасности коллективное богатство сообщества перед частной прибылью, и без учета взаимосвязанного характера и непредсказуемости экосистемы, что может привести к катастрофическим последствиям или так называемая иллюзия устойчивости;

- Снижению уровня общественных услуг. Философ Венди Браун утверждает, что неолиберализм стремится сделать из каждого человека капитал индивидуального типа, и в результате традиционные демократические институты, которые основываются на использовании гражданином своей свободной воли чтобы преследовать общее благо как для себя, так и для своего сообщества, начинают подрываться и ослабляться, в то время как неолиберализм постоянно меняет концепцию демократии.

Постнеолиберализм предлагает активную роль государства в регулировании экономики. А именно: перераспределение богатства; защита

социальных прав граждан; стимулирование устойчивого развития; увеличение инвестиций в образование и здравоохранение.

К примерам успешных моделей можно отнести Скандинавские страны, такие как Швеция и Норвегия, которые показывают успешные постнеолиберальные подходы, смешивающие рыночную экономику с высокой социальной защитой. Эти страны вкладывают высокие налоги в качественное образование, здравоохранение и социальные программы, способствуя балансу и снижению неравенства.

Если рассматривать данный аспект с точки зрения критических позиций, то критики считают, что постнеолиберальные модели могут приводить к:

- Росту налогового бремени;
- Понижению экономической эффективности;
- Излишнему государственному вмешательству;
- Понижению инновационности и конкуренции.

Сравнение ВВП, уровня жизни и экономических индикаторов показывает, что страны с постнеолиберальными подходами часто добиваются сбалансированного роста и снижения неравенства. Однако важны условия и история каждой страны.

Постнеолиберальные подходы могут приводить к:

- Повышению качества жизни для большинства;
- Усилинию социальной сплоченности;
- Снижению бедности и социальной изоляции;
- Повышению доверия к государству;
- Уменьшению протестных движений.

Но не все страны могут успешно внедрить постнеолиберализм. Важны условия и история каждой страны.

Либерализм акцентирует внимание на индивидуальных правах, свободе личности и рыночной экономике, но сталкивается с критикой за

игнорирование социального неравенства. Постнеолиберализм переосмысляет эти идеи, подчеркивая важность социальной справедливости и активной роли государства в обеспечении благосостояния граждан. Будущее обоих направлений зависит от социальных движений, экономических вызовов, политической поляризации технологических изменений, требующих адаптации к новым реалиям и потребностям общества.

На фоне растущего неравенства стоит пересмотреть принципы экономической политики. Постнеолиберализм предлагает равновесный подход, учитывающий экономические, социальные и экологические факторы. Важно найти баланс между рыночными механизмами и государственным вмешательством для устойчивого развития и социальной справедливости.

Неолиберализм и постнеолиберализм — это два разных подхода к экономической политике. Неолиберализм делает акцент на росте экономики и свободном рынке, в то время как постнеолиберализм уделяет внимание социальным вопросам и устойчивому развитию. В условиях растущего неравенства и неопределенности будущего важно пересмотреть подходы в экономической политике и найти баланс, учитывающий интересы всех людей и поддерживающий устойчивое развитие.

Литература:

1. Материал по теме постнеолиберализма и неолиберализма. — URL: <https://iscsisantarget.com/ru/articles/9751-from-neoliberalism-to-post-neoliberalism-in-ecuador-an-elem>.

References:

1. Material on the topic of post-Neoliberalism and neoliberalism. — URL: <https://iscsisantarget.com/ru/articles/9751-from-neoliberalism-to-post-neoliberalism-in-ecuador-an-elem>.

Кривоносов К.Ю.,
Белгородский государственный технологический университет им.
В.Г. Шухова

Научный руководитель:
ст. преп., Коломыцева Е.П.,
Белгородский государственный технологический университет им.
В.Г. Шухова г. Белгород

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

THE EDUCATION SYSTEM IN A CHANGING WORLD

Аннотация. Современная система образования претерпевает значительные изменения под влиянием технологических и социальных трансформаций. В статье рассматриваются ключевые вызовы и возможности, стоящие перед образовательными учреждениями в условиях глобализации и цифровизации. Особое внимание уделено адаптации образовательных программ к новым требованиям рынка труда и интеграции технологий в учебный процесс.

Ключевые слова: система образования, цифровизация, глобализация, рынок труда, адаптация, технологии.

Abstract. The modern education system is undergoing significant changes due to technological and social transformations. This article examines the key challenges and opportunities faced by educational institutions in the context of globalization and digitalization. Special attention is paid to adapting educational programs to new labor market demands and integrating technologies into the learning process.

Keywords: education system, digitalization, globalization, labor market, adaptation, technologies.

Система образования в современном мире сталкивается с беспрецедентными изменениями. Технологический прогресс, цифровизация и глобализация создают новые требования к знаниям и навыкам, необходимым для успешной профессиональной деятельности. Образовательные учреждения должны быстро адаптироваться к этим

изменениям, чтобы подготовить студентов к будущим вызовам и возможностям. В статье мы рассмотрим основные положения подобного вида изменений.

Цифровизация кардинально изменяет процесс обучения. Использование онлайн-платформ, электронных учебников и виртуальных классов становится стандартом во многих образовательных учреждениях. Это позволяет учащимся получать доступ к образовательным ресурсам в любое время и из любой точки мира, что особенно актуально в условиях пандемий и иных кризисных ситуаций. Однако цифровизация требует от преподавателей и студентов новых цифровых навыков и навыков самоорганизации.

Глобализация усиливает конкуренцию на мировом рынке труда и требует от выпускников владения не только знаниями, но и культурной осведомленностью, умением работать в многонациональной среде. В этой связи возрастают требования к языковой подготовке и межкультурной коммуникации. Важную роль играют программы международного обмена, которые позволяют студентам получать опыт учебы за границей и формировать глобальное мышление.

С учетом быстро меняющихся требований рынка труда, образовательные учреждения должны пересматривать и обновлять свои учебные программы. Это включает интеграцию новых дисциплин, связанных с ИТ, искусственным интеллектом и аналитикой данных. Также актуальными становятся программы по развитию softskills, таких как критическое мышление, коммуникативные навыки и умение работать в команде. В результате, системы образования должны обеспечить подготовку специалистов, готовых к изменениям и обладающих способностью к непрерывному обучению.

Несмотря на множество преимуществ, система образования сталкивается с определенными вызовами. Одним из таких является разрыв

между темпами технологического прогресса и скоростью адаптации образовательных программ. Существует риск того, что традиционные методы обучения не успевают за требованиями времени. Поэтому важно внедрять гибкие модели обучения, которые позволяют быстро реагировать на изменения.

Таким образом, система образования в меняющемся мире нуждается в постоянной модернизации и адаптации к новым условиям. Интеграция технологий, пересмотр учебных программ и развитие международного сотрудничества являются ключевыми направлениями для повышения конкурентоспособности образовательных учреждений и подготовки высококвалифицированных специалистов. Образование должно стать более гибким, ориентированным на студента и открытым к новым форматам и подходам.

Литература:

1. Мальцева Н.Н. Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы / Н. Н. Мальцева // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции в рамках Десятилетия науки и технологий. — 2023. — С. 110-113.

References:

1. Maltseva N.N. / Digital Transformation of Education: Challenges and Prospects / N. N. Maltseva // Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference within the framework of the Decade of Science and Technology. — 2023. — P. 110-113.

Богомолова А.А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ВОСПРИЯТИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON THE PERCEPTION OF UNCERTAINTY

Аннотация. Статья рассматривает влияние искусственного интеллекта (ИИ) на то, как люди воспринимают неопределенность, анализируя как преимущества, так и риски, связанные с использованием ИИ для принятия решений в условиях неопределенности.

Ключевые слова: искусственный интеллект, неопределенность, восприятие риска, доверие к алгоритмам, этические последствия.

Abstract. The article examines the impact of artificial intelligence on how people perceive uncertainty, analyzing both the benefits and risks associated with using AI to make decisions in an uncertain environment.

Keywords: artificial intelligence, uncertainty, risk perception, trust in algorithms, ethical consequences.

Искусственный интеллект (ИИ) стал неотъемлемой частью современного общества, проникая в различные сферы жизни, от медицины до финансов и образования. Одним из наиболее интересных аспектов внедрения ИИ является его влияние на восприятие неопределенности. Неопределенность – это состояние, при котором отсутствует полная информация о будущем, и оно может вызывать стресс и затруднения в принятии решений. В данной статье мы рассмотрим, как ИИ может изменить наше восприятие неопределенности, как он помогает в анализе данных и принятии решений, а также какие потенциальные риски и преимущества связаны с его использованием.

Неопределенность может быть определена как отсутствие уверенности в результате события или ситуации. В психологии неопределенность часто ассоциируется с тревогой и стрессом [2]. Люди склонны избегать неопределенных ситуаций, что может привести к параличу в принятии решений. В условиях быстро меняющегося мира, где

информация становится доступной в режиме реального времени, неопределенность может принимать новые формы. Следовательно, неопределенность — это состояние, в котором отсутствует ясная информация о будущем или о результатах определенных событий. Она может проявляться в различных сферах жизни, включая экономику, политику, здоровье и личные отношения.

Говоря об искусственном интеллекте, он способен обрабатывать и анализировать огромные объемы данных, что позволяет выявлять закономерности и тренды, которые могут быть неочевидны для человека. Например, в финансовом секторе ИИ может анализировать рыночные данные и предсказывать изменения цен на акции, что помогает инвесторам принимать более обоснованные решения [1]. Это уменьшает уровень неопределенности, связанный с инвестициями, и позволяет людям чувствовать себя более уверенно.

К примерам применения ИИ в различных сферах можно отнести следующие:

– Медицина: ИИ используется для диагностики заболеваний на основе анализа медицинских изображений. Это позволяет врачам быстрее и точнее ставить диагнозы, что снижает неопределенность в лечении [3].

– Финансовые услуги: Алгоритмы ИИ могут предсказывать финансовые риски и возможности, что помогает компаниям и инвесторам принимать более обоснованные решения [5].

– Образование: ИИ может адаптировать учебные материалы под индивидуальные потребности студентов, что снижает неопределенность в процессе обучения.

Искусственный интеллект (ИИ) значительно влияет на восприятие неопределенности в различных сферах жизни. С одной стороны, ИИ способен обрабатывать и анализировать большие объемы данных, выявляя скрытые паттерны и тенденции, что позволяет людям принимать более

обоснованные решения и снижать уровень неопределенности. С другой стороны, использование ИИ также может привести к новым формам неопределенности. Например, алгоритмы могут быть непрозрачными, и пользователи могут не понимать, как принимаются решения. Это может вызвать недоверие и тревогу [4]. Кроме того, зависимость от ИИ может привести к снижению критического мышления и способности принимать решения

самостоятельно.

Если говорить о психологических аспектах, то устоит упомянуть и следующе

позиции.

Исследования показывают, что люди, использующие ИИ для принятия решений, могут испытывать «парадокс выбора», когда изобилие информации и вариантов приводит к параличу в принятии решений [2]. Это может усугубить чувство неопределенности, так как пользователи могут сомневаться в правильности выбора, сделанного с помощью ИИ. Но есть и те пользователи, которые доверяют ИИ, основываясь на его способности обрабатывать и анализировать большие объемы данных быстрее и точнее, чем человек. Однако из этого вытекает зависимость от ИИ. А когда люди начинают полностью перекладывать свою работу на ИИ, они перестают самостоятельно принимать решения, а их мозговая активность снижается.,

Кроме того, ИИ имеет потенциальные риски и преимущества.

К преимуществам отноятся:

- Улучшение принятия решений: ИИ может предоставить более точные и обоснованные рекомендации, что снижает уровень неопределенности [1].
- Снижение стресса: Автоматизация рутинных задач позволяет людям сосредоточиться на более важных аспектах своей работы и жизни.

Среди рисков стоит отметить:

- Зависимость от технологий: Чрезмерная зависимость от ИИ может привести к снижению навыков критического мышления [4].
- Этические вопросы: Применение ИИ может вызывать этические дилеммы,

связанные с конфиденциальностью данных и предвзятостью алгоритмов.

В заключении можно сказать, что искусственный интеллект оказывает значительное влияние на восприятие неопределенности в различных сферах жизни. Он может как снижать уровень неопределенности, предоставляя более точные данные и рекомендации, так и создавать новые формы неопределенности, связанные с непрозрачностью алгоритмов и зависимостью от технологий. Важно осознавать эти аспекты и стремиться к сбалансированному подходу в использовании ИИ, чтобы максимально использовать его преимущества и минимизировать риски. На мой взгляд, искусственный интеллект — это мощный инструмент, который может значительно улучшить качество жизни и повысить эффективность в различных сферах. Однако его использование должно быть осознанным и этичным. Важно помнить, что ИИ не заменяет человеческий интеллект, а дополняет его. Мы должны стремиться к тому, чтобы технологии служили на благо общества, а не становились источником новых проблем. В конечном итоге, правильное использование ИИ может помочь нам лучшеправляться с неопределенностью, а не усугублять её.

Литература:

1. Котляров А. В. Искусственный интеллект: возможности и риски / А. В. Котляров — М.: Наука, 2020. — 256 с.
2. Сидоренко И. А. Психология неопределенности: теоретические и практические аспекты / И. А. Сидоренко — СПб.: Питер, 2019. — 192 с.
3. Баранов В. Н. Искусственный интеллект в медицине: от диагностики до лечения / В. Н. Баранов — М.: Медицина, 2021. — 300 с.
4. Петрова Е. В. Этические аспекты использования искусственного интеллекта / Е. В. Петрова — М.: Юрайт, 2022. — 150 с.
5. Смирнов Д. А. Влияние технологий на принятие решений в условиях неопределенности / Д. А. Смирнов — М.: Высшая школа экономики, 2021. — 180 с.

References:

1. Kotlyarov A.V. Artificial intelligence: opportunities and risks / A.V. Kotlyarov — M.: Nauka, 2020. — 256 p.
2. Sidorenko I. A. Psychology of uncertainty: theoretical and practical aspects / I. A. Sidorenko — St. Petersburg: St. Petersburg, 2019. — 192 p.
3. Baranov V. N. Artificial intelligence in medicine: from diagnosis to treatment / V. N. Baranov — M.: Medicine, 2021. — 300 p.
4. Petrova E. V. Ethical aspects of the use of artificial intelligence / E. V. Petrova — M.: Yurait, 2022. — 150 p.
5. Smirnov D. A. The influence of technology on decision-making in conditions of uncertainty / D. A. Smirnov— M.: Higher School of Economics, 2021. - 180 p.

Газизов М.Н.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук Кузнецов М.С.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В УСЛОВИЯХ

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

QUALITY MANAGEMENT IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY:

NEW CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

Аннотация. Статья анализирует ключевые факторы, влияющие на управление качеством в условиях неопределенности, такие как изменчивость рынка, непредсказуемость конкуренции, сложность глобальных цепочек поставок, цифровизация и информационные технологии, а также социальные изменения.

Ключевые слова: управление качеством, неопределенность, новые вызовы, возможности, Lean, Agile, SixSigma, цифровизация, искусственный интеллект.

Abstract. The article analyzes the key factors affecting quality management in conditions of uncertainty, such as market volatility, unpredictability of competition, complexity of global supply chains, digitalization and information technology, as well as social changes.

Keywords: quality management, uncertainty, new challenges, opportunities, Lean, Agile, Six Sigma, digitalization, artificial intelligence.

Современная бизнес-среда характеризуется быстрым меняющимися условиями, что ставит перед организациями новые вызовы в области управления качеством. Традиционные подходы оказываются недостаточными для адаптации к этим изменениям. Рассмотрим основные вызовы:

- Изменчивость рынка, спрос может резко измениться, цены могут колебаться, появляются новые технологии, а законодательство может быстро измениться.
- На рынке постоянно появляются новые игроки, которые могут использовать нестандартные методы ведения бизнеса.
- Сложность глобальных цепочек поставок становится все более сложными и нестабильными.
- Цифровизация и информационные технологии привносит новые вызовы в области кибербезопасности, защиты данных и использования искусственного интеллекта.
- Изменение потребительских предпочтений и рост требований к экологической и социальной ответственности также ставят перед организациями новые вызовы. [1, с. 65-73]

Несмотря на новые вызовы, условия в эпоху неопределенности также открывают новые возможности для управления качеством. Организации могут использовать современные инструменты и подходы для повышения

своей гибкости, эффективности и конкурентоспособности. Можно выделить следующие ключевые возможности:

- Внедрение гибких методологий, таких как Lean, Agile и SixSigma, позволяет организациям быстро реагировать на изменения и адаптироваться к новым условиям. Использование инструментов быстрого реагирования (например, систем раннего обнаружения отклонений) помогает свести к минимуму потери от непредвиденных ситуаций.

Рассмотрим подробнее каждый из ключевых подходов:

Lean: Этот подход направлен на создание оптимальных процессов с минимальными затратами и максимальной эффективностью. Lean фокусируется на устранении отходов и повышении производительности.

Agile: это гибкий подход к разработке и управлению проектами, который позволяет быстро адаптироваться к изменениям. Agile использует итеративный подход, гибкое планирование и тесное взаимодействие между командой и заказчиком.

SixSigma: это методология управления качеством, направленная на устранение дефектов и повышение стабильности процессов. SixSigma использует статистические методы для анализа данных и выявления причин отклонений. [2, с. 475]

- Цифровые инструменты предоставляют возможности для мониторинга, анализа и прогнозирования качества в реальном времени. Автоматизация процессов позволяет снизить затраты и увеличить точность контроля качества.
- Использование машинного обучения для оптимизации процессов управления качеством открывает новые возможности. AI может помогать в выполнении таких задач, как выявление скрытых рисков, предсказание отклонений и анализ больших объемов данных.

- Разработка стратегий минимизации рисков и создание систем раннего обнаружения и реагирования на отклонения помогают снизить влияние непредвиденных ситуаций на качество продукции и услуг.
- Развитие культуры качества, ориентированной на непрерывное обучение и адаптацию, позволяет создать команду специалистов, способных реагировать на вызовы и использовать новые возможности.

Примером успешной реализации управления качеством можно выделить кейсы следующих компаний:

- Компания Toyota известна своей системой производства Lean, которая позволяет быстро адаптироваться к изменениям спроса и рыночных условий. Toyota использует принципы Lean для оптимизации своих процессов, устранения отходов и повышения эффективности.
- Netflix - пример компании, которая использует Agile-методы для разработки и внедрения новых продуктов и услуг. Netflix создала культуру гибкости и быстрой адаптации к изменениям, что позволило ей стать лидером в своей отрасли.
- Google использует искусственный интеллект (AI) для оптимизации своих процессов и улучшения качества своих продуктов и услуг. AI помогает Google в анализе данных, выполнении задач по обработке естественного языка, улучшении поисковой системы и т.д. [3, с. 562-567]

Совершенствование методов управления качеством в условиях неопределенности является ключевым фактором для достижения успеха в современном бизнесе. Организациям необходимо быть готовыми к постоянным изменениям, искать новые решения и инвестировать в развитие своих сотрудников.

Литература:

1. Бабкин А.В. Влияние цифровизации экономики на конкурентоспособность предпринимательских структур / Бабкин А.В.,

Кунин В.А., Тарутько О.А. // Экономика и управление. — 2019. — № 10 (168). — С. 65-73.

2. Зекунов А.Г. Управление качеством: учебник для бакалавров / А.Г. Зекунов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 475 с.

3. Сучкова М.Ю. Эволюция подходов к качеству и производительности как основополагающим элементам эффективности и конкурентоспособности современных предприятий в зарубежной литературе / М.Ю. Сучкова, Е.В. Азимина, Э.А. Мустафаев // Управленческий учет. — 2022. — № 6-3. — С. 562-567 с.

References:

1. Babkin A.V. The impact of digitalization of the economy on the competitiveness of entrepreneurial structures / Babkin A.V., Kunin V.A., Tarutko O.A. // Economics and Management. — 2019. — № 10 (168). — Pp.65-73.

2. Zekunov A.G. Quality management: a textbook for bachelors / A.G. Zekunov. — Moscow: Yurait Publishing House, 2019. — 475p.

3. Suchkova M.Y. Evolution of approaches to quality and productivity as fundamental elements of efficiency and competitiveness of modern enterprises in foreign literature / M.Y. Suchkova, E.V. Azimina, E.A. Mustafaev // Managerial accounting. — 2022. — No. 6-3. — pp. 562-567.

Айткулова Д.Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

МАФРУПЦИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА,

МЕХАНИЗМЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

**MAFRUPTION: ECONOMIC NATURE, MECHANISMS AND
CONSEQUENCES**

Аннотация. Мафрупция — новый термин в современном обществе, явление, характеризующее скрытые деструктивные процессы, разрушающие экономические системы. Данная статья рассматривает мафрупцию как новое понятие в экономике, которое описывает скрытые механизмы, ведущие к разрушению экономической устойчивости. Мы анализируем экономическую природу мафрупции, её механизмы, включая скрытые формы коррупции, манипуляции рынками и системные сбои, а также оцениваем последствия для национальных и глобальных экономик.

Ключевые слова: мафрупция, коррупция, экономические системы, неравенство, финансовые потоки, международное сотрудничество.

Abstract. Mafruption is a phenomenon that characterizes hidden destructive processes that destroy economic systems. This article considers corruption as a new concept in economics, which describes the hidden mechanisms leading to the destruction of economic stability. We analyze the economic nature of corruption, its mechanisms, including hidden forms of corruption, market manipulation and systemic failures, as well as assess the consequences for national and global economies.

Keywords: mafruption, corruption, economic systems, inequality, financial flows, international cooperation.

Экономические системы подвержены воздействию как явных, так и скрытых факторов. Одним из скрытых процессов, который остаётся недостаточно изученным, является мафрупция. Этот термин можно интерпретировать как «скрытая системная коррупция», которая приводит к экономической дестабилизации экономической системы.

В экономическом контексте мафрупция может быть определена как систематическое искажение экономических процессов через скрытые манипуляции или вмешательство в их естественное функционирование.

К основным чертам можно отнести следующее:

- скрытность: процессы остаются неочевидными для большинства участников рынка;
- системность: затрагиваются не отдельные элементы, а вся структура экономики;
- негативные последствия: усиление неравенства, снижение экономической эффективности и стабильности [3, с.56-78].

Хотя мафрупция имеет черты коррупции, она отличается масштабом и сложностью. Это не только взяточничество или злоупотребление властью, но и сложные схемы манипуляций через теневые сети влияния, включая офшоры, нелегальное финансирование и системное искажение рыночных сигналов [5.с 45-69].

К механизмам мафрупции относятся:

1. Скрытые финансовые потоки. Мафрупция часто связана с оттоком капиталов через офшорные юрисдикции, что приводит к потере налоговых поступлений и снижению инвестиционного потенциала. Эти потоки обычно маскируются под законные операции, такие как трансферное ценообразование [5.с. 70-89].

2. Искажение рыночных сигналов. Мафрупция может проявляться через манипуляции ценами на финансовых рынках, использование инсайдерской информации или искусственное создание дефицитов, что подрывает доверие к рынку [1.с. 210-234].

3. Слияние политической и экономической власти. Экономические системы часто страдают от мафрупции, когда крупные корпорации используют своё влияние для изменения законодательства в свою пользу. Это ведёт к созданию монополий, снижению конкуренции и росту неравенства [1, с. 300-325].

4. Цифровая экономика и новые формы мафрупции. С развитием технологий появляются цифровые формы мафрупции, такие как:

- использование криптовалют для сокрытия нелегальных транзакций;
- взломы и манипуляции в цифровых финансовых системах [4].

Стоит отметить и последствия мафрупции для экономики:

1. Замедление экономического роста. Мафрупция снижает эффективность распределения ресурсов, препятствует инвестициям и инновациям [3, с. 120-135].

2. Усиление неравенства. Системная мафрупция ведёт к концентрации богатства в руках элитных групп, что усиливает разрыв между богатыми и бедными [2.с. 400-435].

3. Потеря доверия к институтам. Мафрупция подрывает доверие к государственным и финансовым институтам, что может вызвать социальные волнения и политическую нестабильность [1, с. 300-320].

4. Глобальные риски. На международном уровне мафрупция способствует формированию глобальных теневых экономик, которые угрожают устойчивости мировой финансовой системы [5, с. 125-150].

Среди методов противодействия мафрупции выделяют следующие:

1. Усиление прозрачности. Введение строгих правил по раскрытию информации о финансовых потоках и бенефициарных владельцах компаний.

2. Технологические решения. Использование блокчейн-технологий и автоматизированных систем для мониторинга финансовых операций и предотвращения махинаций [3, с. 220-238].

3. Институциональные реформы. Повышение независимости судебных органов и внедрение механизмов контроля над исполнительной властью [1, с. 340-365].

4. Международное сотрудничество. Совместные усилия стран в борьбе с офшорными схемами и нелегальными финансовыми потоками [5, с. 180-200].

Мафрупция — явление, которое требует глубокого анализа и междисциплинарного подхода. Её сложность и скрытность затрудняют оценку её масштаба, но очевидно, что её последствия носят разрушительный характер для национальных экономик и глобальной финансовой системы. Борьба с мафрупцией требует коллективных усилий, включающих технологии, законодательные инициативы и международное сотрудничество.

Мафрупция является важным вызовом для современной экономики. Её механизмы подрывают основы устойчивого развития, доверие к институтам и социальную справедливость. Для эффективного противодействия этому явлению необходимо развивать прозрачные и инклюзивные системы управления, опирающиеся на современные технологии и международное взаимодействие.

Литература:

1. Аджемоглу Дарон и Джеймс Робинсон. ПОЧЕМУ НАЦИИ ПАДАЮТ / Издательство "Краун Паблишерс" — Нью-Йорк, 2012. — с. 87-123, 300-320.
2. Пикетти Тома. КАПИТАЛ В 21 ВЕКЕ / Издательство Гарвардского университета, Кембридж, Массачусетс, 2014. — с. 300-325.
3. Стиглиц Д. Ю. ЦЕНА НЕРАВЕНСТВА / Norton&Company, Нью-Йорк, 2012. — с. 56–78, 120–135.
4. Transparency Internation, ИНДЕКС ВОСПРИЯТИЯ КОРРУПЦИИ, 2023. — URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2023>).
5. Шаксон Николас. ОСТРОВА СОКРОВИЩ: НАЛОГОВЫЕ УБЕЖИЩА И ЛЮДИ, УКРАВШИЕ МИР / Пэлгрейв Макмиллан, Нью-Йорк, 2011 — с. 45-69, 125-150.

References:

1. Acemoglu, D., & Robinson, J. A. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty.* / Crown Publishers — New York, 2012. — pp. 87–123, 300–320.
2. Piketty, T. *Capital in the Twenty-First Century.* / Harvard University Press, Cambridge, MA, 2014 — pp. 300–325.
3. Shaxson, N. *Treasure Islands: Tax Havens and the Men Who Stole the World.* / Palgrave Macmillan, New York, 2011. — pp. 45–69, 125–150.
4. Stiglitz, J. E. *The Price of Inequality.* / W.W. Norton & Company, New York, 2012. — pp. 56–78, 120–135.
5. Transparency Internation. *Corruption Perceptions Index Report,* 2023. — URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2023>.

СЕКЦИЯ 2. ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тойминцева В. Н.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

Научный руководитель:

канд. экон. наук Кузнецов М. С.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

г. Елабуга, Россия

ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ: АДАПТАЦИЯ И ВЫЖИВАНИЕ THE ECONOMICS OF QUALITY IN THE CONTEXT OF GLOBAL ECONOMIC CHALLENGES: ADAPTATION AND SURVIVAL

Аннотация. Статья рассматривает влияние глобальных экономических вызовов на экономику качества и анализирует новые подходы к управлению качеством, которые позволяют компаниям адаптироваться к изменяющимся условиям и повысить свою конкурентоспособность. В статье представлены современные концепции, такие как управление качеством, основанное на данных, интегрированное управление качеством, цифровая трансформация качества и управление качеством, основанное на ценности. Также анализируется роль государства и общественных институтов в формировании культуры качества и поддержке бизнеса в условиях глобальных вызовов.

Ключевые слова: экономика качества, глобальные экономические вызовы, цифровая трансформация, устойчивое развитие.

Abstract. The article examines the impact of global economic challenges on the quality economy and analyzes new approaches to quality management that allow companies to adapt to changing conditions and increase their competitiveness. The article presents modern concepts such as data-driven quality management, integrated quality management, digital transformation of quality and value-based quality management. The role of the state and public institutions in the formation of a culture of quality and business support in the context of global challenges is also analyzed.

Keywords: quality economics, global economic challenges, digital transformation, sustainable development.

Глобальная экономика переживает период беспрецедентных изменений. Нестабильность, волатильность, технологические изменения, геополитические потрясения и растущая конкуренция ставят перед бизнесом новые вызовы. В этих условиях экономика качества становится не просто инструментом повышения эффективности, но фактором выживания и конкурентоспособности.

Нестабильность мировой экономики, торговые войны, пандемии и прочие неожиданные события создают неопределенность и повышают риски для бизнеса. Компании вынуждены быть более гибкими и адаптироваться к изменениям спроса, цен на ресурсы и политической обстановки. Цифровые технологии, такие как роботизация, искусственный интеллект, большие данные и интернет вещей, влияют на все сферы бизнеса, включая экономику качества. Геополитические конфликты и санкции могут привести к разрыву цепочек поставок, росту цен на сырье и усложнению международной торговли. Потребители становятся все более информированными и требовательными, ищут продукцию высокого качества, устойчивую к окружающей среде, с удобным пользовательским опытом и возможностями персонализации. Глобализация рынка приводит к усилению конкуренции, что требует от компаний предлагать продукцию и услуги с более высоким качеством, инновационными решениями и привлекательными ценами [2, С. 24].

В этих условиях компании должны пересмотреть традиционные подходы к управлению качеством. Управление качеством, основанное на данных (Data-driven Quality Management), позволяет собирать и анализировать большие объемы данных о качестве продукции, производственных процессах, потребительских предпочтениях и

оптимизировать процессы, предупреждать брак, повышать эффективность и создавать продукцию, более отвечающую потребностям клиентов. Интегрированное управление качеством (TotalQualityManagement) предполагает включение управления качеством во все аспекты бизнеса, где все сотрудники должны быть заинтересованы в повышении качества и стремиться к совершенствованию своей работы. Цифровая трансформация качества (DigitalQualityTransformation) позволяет автоматизировать процессы, улучшить коммуникацию, повысить прозрачность и эффективность управления качеством. Цифровые инструменты и платформы помогают в сборе, анализе и визуализации данных о качестве, в управлении рисками, в мониторинге и отслеживании процессов, а также в обучении и подготовке сотрудников. Управление качеством, основанное на ценности (Value-basedQualityManagement), сосредоточено на создании ценности для клиента и ориентируется на его потребности и ожидания. Компания должна стремиться к созданию продукции и услуг, которые приносят реальную ценность для клиента и отвечают его требованиям [1, С. 128-130].

Ключевые стратегии, которые могут помочь компаниям адаптироваться к глобальным вызовам и повысить свою конкурентоспособность, включают инновации и цифровизацию, повышение эффективности производства, развитие человеческого капитала, усиление маркетинговых и коммуникационных стратегий и развитие партнерских отношений, и сетевое взаимодействие [3, С. 650].

Государство и общественные институты играют важную роль в формировании культуры качества и поддержке бизнеса. Разработка и внедрение стандартов и сертификации, поддержка инновационных проектов и научных исследований, развитие системы образования и подготовки специалистов в области качества, создание благоприятной среды для бизнеса и инвестиций – все это способствует повышению

качества продукции и услуг и укреплению конкурентоспособности национальной экономики.

Российские компании успешно адаптируются к глобальным вызовам, применяя различные стратегии повышения конкурентоспособности. Яндекс, создавая собственную экосистему онлайн-услуг и инвестируя в искусственный интеллект, стал лидером российского интернет-сегмента и успешно конкурирует с глобальными гигантами. Сбербанк, трансформируясь из банка в технологическую компанию и инвестируя в финансовые технологии, расширяет свои услуги на новые рынки и успешно конкурирует с международными финансовыми институтами. Газпром, развивая собственную инфраструктуру и инвестируя в инновационные технологии, успешно конкурирует с глобальными энергетическими гигантами, поставляя газ на международные рынки. Роснефть, инвестируя в инновации и укрепляя позиции на глобальном нефтяном рынке, является одной из крупнейших нефтяных компаний в мире. Аэрофлот, создавая современный парк самолетов, расширяя международное присутствие и инвестируя в качество сервиса, успешно конкурирует с глобальными авиакомпаниями.

Экономика качества в условиях глобальных экономических вызовов играет ключевую роль в конкурентоспособности и успешном развитии бизнеса. Чтобы оставаться на плаву, компаниям необходимо адаптироваться к изменяющимся условиям, внедрять новые технологии, развивать человеческий капитал и укреплять партнерские отношения. В этом процессе важную роль играют государство и общественные институты, которые должны создавать благоприятную среду для развития экономики качества и поддерживать бизнес в его стремлении к совершенствованию.

Литература:

1. Балабанов И. Т. «Инновации как фактор повышения качества и конкурентоспособности». Экономика и управление предприятием / И. Т. Балобанов — 2023 — № 2. — С.23-25.
2. Голубков Е. П. Маркетинг: учебник / Е. П. Голубков — М.: Форум, 2018. — С.474.
3. Павлов С. «Экономические эффекты внедрения систем управления качеством» / С. Павлов // Экономика и предпринимательство. — 2023. — № 3. — С. 649-661.

References:

1. Balabanov I. T. "Innovations as a factor of improving quality and competitiveness". Economics and Enterprise Management / I. T. Balabanov — 2023. — No. 2. — pp. 23-25.
2. Golubkov E. P. Marketing: textbook / E. P. Golubkov — M.: Forum, 2018. — p. 474.
3. Pavlov S. "Economic effects of the introduction of quality management systems" / S. Pavlov // Economics and Entrepreneurship. — 2023. — No. 3. — pp. 649-661.

Хлистун В.С.

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

Научный руководитель:

канд. экон. наук., доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

г. Елабуга, Россия

СОВРЕМЕННОЕ ЗАМЕЩЕНИЕ ТРУДА АВТОМАТИЗАЦИЕЙ:

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

MODERN LABOR SUBSTITUTION WITH AUTOMATION:

PROBLEMS AND PROSPECTS

Аннотация. В статье рассматривается влияние автоматизации и искусственного интеллекта на современный рынок труда и перспективы занятости. Анализируются изменения, которые происходят в структурах занятости под воздействием новых технологий, включая замену

человеческого труда автоматизированными системами в рутинных и низкоквалифицированных профессиях.

Ключевые слова: автоматизация, искусственный интеллект, занятость, труд, рынок труда, человеческий труд, трудовые ресурсы.

Abstract. The article discusses the impact of automation and artificial intelligence on the modern labor market and employment prospects. It analyzes the changes that occur in employment structures under the influence of new technologies, including the replacement of human labor by automated systems in routine and low-skilled occupations.

Keywords: automation, artificial intelligence, employment, labor, labor market, human labor, labor resources.

За последние 100 лет темпы развития новых технологий ускорились в геометрической прогрессии. Ещё двадцать лет назад беспроводной интернет повсеместно отсутствовал и с течением времени информация для людей становится все более доступнее, что делает жизнь более комфортной. Вместе с тем такие перемены дают людям не только удобство, но и страх, что можно назвать термином «технологическая тревожность» [1]. Рассмотрим примеры влияния автоматизации и искусственного интеллекта (ИИ) на рынок труда.

Таблица 1. Примеры влияния автоматизации и искусственного интеллекта на занятость

Сфера труда	Влияние автоматизации и ИИ	Конкретные примеры и технологии	Российские разработки
Производство	Замена ручного труда роботами	Роботы KUKA и Fanuc, и автоматизирован	«Цифровой прораб» от Oberon.

	автоматизированными линиями	ные сборочные линии на заводах Tesla	
Логистика и складские операции	Оптимизация процессов, сокращение потребности рабочей силе в	Роботизированные склады Amazon (системы Kiva)	На складах Яндекса и «Лемана ПРО» используется роборука-депалетайзер
Финансовый сектор	Анализ данных, автоматизация процессов, сокращение офисных работников	Чат-боты для клиентов (например, ИИ Watson от IBM), автоматизированные системы трейдинга	Генеративная нейросеть Cotype, созданная компанией MTS AI
Ритейл	Уменьшение числа кассиров, переход к самообслуживанию	Кассы самообслуживания в супермаркетах, технологии Amazon Go	Микросервисное решение по управлению электронной коммерцией DC Commerce
Обслуживание клиентов	Использование ИИ для общения с клиентами	Виртуальные ассистенты и чат-боты, такие как ChatGPT, Google Assistant	В гос. управлении используется цифровой помощник, «Максом»

Медицинская диагностика	Поддержка врачей в постановке диагноза и анализе данных	ИИ-платформы для исследования снимков, к примеру IBM Watson Health	Платформа Retina.Ai от Digital Vision Solutions. Retina.Ai для исследований глазного дна в офтальмологии
Сельское хозяйство	Автоматизация земледелия и мониторинга развития растений	Дроны для мониторинга полей и густоты растений, роботизированные системы сбора урожая	Программа агроскайтинга от пензенской компании «Геосаэро», мобильное приложение «REGAGRO 3 — Ветеринарный врач»
Транспорт	Введение беспилотных транспортных средств	Беспилотная Tesla, система беспилотных автомобилей Waymo	Самоуправляемые машины «Яндекса», автомобили компаний «Старлайн» и МАДИ.
Образование	Персонализированное обучение с помощью ИИ	Платформы онлайн-обучения,	ИИ на платформах MOOC

		адаптивные системы обучения, такие как Duolingo	
--	--	--	--

Эти примеры показывают, как автоматизация и ИИ трансформируют различные отрасли, вызывая рост производительности, но одновременно порождая вызовы, связанные с перераспределением рабочей силы и необходимостью переквалификации. Вместе с тем стоит отметить, что российский рынок ИТ не стоит на месте и разрабатывает собственный решения с использованием искусственного интеллекта для различных сфер труда.

Вместе с тем стоит отметить, что развитие и внедрение искусственного интеллекта в разные отрасли экономики вытесняет одни профессии и способствует появлению других профессий. Например, при помощи искусственного интеллекта можно сделать процесс выдачи сертификатов автоматическим, однако, чтобы обучить алгоритм как это делать необходимо много данных, которые может ему предоставить человек. В настоящее время в Китае очень распространены фабрики данных, на которых люди сидя перед компьютерами делают простые задания для последующей разработки нужных алгоритмов машинного обучения [4]. Таким образом, с появлением искусственного интеллекта одна профессия становится не нужной, но появляется другая востребованная профессия, для которой требуется квалификация ниже, чем для предыдущей [2].

Согласно мнению экспертов около 15% существующих на данный момент операций будут автоматизированы полностью к 2030 году.

Однако, такая автоматизация на основе машинного обучения требует больших денежных затрат. По прогнозам McKinsey, к 2030 году в мире

работу потеряют от 400 до 800 млн человек, а от 75 до 375 млн человек потребуется приобретать новые навыки и знания либо менять свою профессию. На рынке труда таких глобальных масштабов трансформации не было с тех пор, как в начале XX века США и Европа вывели свою рабочую силу из сельского хозяйства [3].

Одним из рисков внедрения искусственного интеллекта стоит отнести его способность к самосовершенствованию, то есть той точке, когда машинный интеллект будет выше человеческого, что сделает человека как работника в экономике не настолько востребованным. Другие исследователи настроены более оптимистично [4]. К примеру, Люк Джулия, которая является одним из разработчиков голосового помощника Siri, полагает, что развитие искусственного интеллекта всегда будет зависеть от человека, его знаний и решений [5].

Из всего вышеперечисленного можно предположить, что внедрение искусственного интеллекта в разные сферы жизни может изменить требования к квалификации работников, трансформировать их возможности карьерного роста, распределение работников по отраслям и профессиям. Однако в настоящее время исследователи не имеют достаточного количества информации для прогнозирования будущих тенденций рынка труда в контексте применения искусственного интеллекта в различных сферах экономики, так как данная технология имеет своей целью выполнение конкретной задачи, которая может изменить спрос на человеческие навыки на рабочем месте. Под изменением спроса на конкретные навыки могут измениться требования к профессиональным качествам работников.

Нельзя с точностью сказать, что мы увидим массовую безработицу. Но, можно выделить, что мы станем свидетелями массовых потрясений, поскольку зарплата для многих упадёт, для других вырастет, а спрос на

различные виды навыков изменится. Рабочие места будут перераспределены, и соотношение победителей и проигравших изменится.

В начале 2024 года в России начался новый виток развития искусственного интеллекта, что подтверждают обязательства, которые взяло на себя правительство страны.

За последние годы в России очень сильно получило развитие искусственного интеллекта. Российские компании разрабатывают собственные уникальные программы, которые позволяют улучшить условия труда работников промышленности и сельского хозяйства, повысить клиентский сервис при помощи чат-ботов, а также различных алгоритмов обработки данных на основе искусственного интеллекта, повысить качество диагностики в медицине, улучшить уровень образования в университетах и школах.

Литература:

1. Глушанина // Молодой ученый. — 2022. — № 12 (407). — С. 305-308. — URL: <https://moluch.ru/archive/407/89669/> (дата обращения: 05.11.2024).
2. How Cheap Labor Drives China's A. I. Ambitions — New York Times, 2018.
3. Победители и проигравшие на новом рынке труда, основанном на искусственном интеллекте, по прогнозам McKinsey. — URL: <https://fortune.com/2023/08/01/winners-losers-ai-job-market-mckinsey/>.
4. Абдурахманов К.Х. Трансформация рынка труда в условиях внедрения искусственного интеллекта / К. Х. Абдурахманов // Экономика труда. — 2023. — Том 10. — № 2. — С. 227-246. — URL: [10.18334/et.10.2.117364](https://doi.org/10.18334/et.10.2.117364).
5. Julia, L. L'intelligence artificielle n'existe pas, FIRST, 2019.

References:

1. Glushanina. // Molodoj uchenyj. — 2022. — № 12 (407). — S. 305-308. — URL: <https://moluch.ru/archive/407/89669/> (data obrashcheniya: 05.11.2024).
2. How Cheap Labor Drives China's A. I. Ambitions — New York Times, 2018.
3. Pobediteli i proigravshie na novom rynke truda, osnovannom na iskusstvennom intellekte, po prognozam McKinsey. — URL: <https://fortune.com/2023/08/01/winners-losers-ai-job-market-mckinsey/>.
4. Abdurahmanov K.H. Transformaciya rynka truda v usloviyah vnedreniya iskusstvennogo intellekta / K.H. Abdurahmanov // Ekonomika truda. — 2023. — Tom 10. — № 2. — S. 227-246. — URL: 10.18334/et.10.2.117364.
5. Julia, L. L'intelligence artificielle n'existe pas, FIRST, 2019.

Оболонский В.Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ИНФЛЯЦИЯ И КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

INFLATION AND THE KEY RATE IN THE RUSSIAN ECONOMY: CONTRADICTIONS AND WAYS TO RESOLVE THEM

Аннотация. Инфляция и ключевая ставка являются двумя важнейшими элементами экономической политики России и других стран. Эти категории напрямую влияют на уровень жизни граждан, инвестиционный климат и общий экономический рост. Правильное управление ими может способствовать стабильности, а неправильное — усугубить экономические проблемы. В данной статье мы рассмотрим их взаимодействие, ключевые моменты, противоречия, а также возможные пути их разрешения.

Ключевые слова: инфляция, ключевая ставка, Центральный Банк.

Abstract. Inflation and the key rate are two of the most important elements of economic policy in Russia and other countries. These concepts directly affect the standard of living of citizens, the investment climate and overall economic growth. Proper management of them can contribute to stability, while improper management can aggravate economic problems. In this article, we will consider their interaction, key points, contradictions, and possible ways to resolve them.

Keywords: inflation, key rate, Central Bank.

Инфляция представляет собой увеличение общего уровня цен на товары и услуги в экономике за определённый период. Она измеряется с помощью индексов потребительских цен (ИПЦ) и отражает покупательскую способность национальной валюты. В российской экономике инфляция может иметь как положительные, так и отрицательные последствия [1].

К основным причинам инфляции можно отнести:

Монетарные факторы. Увеличение денежной массы, вызванное избыточным эмиссионным накоплением, без сопоставимого роста экономики [1]. Это может произойти, когда Центральный банк снижает процентные ставки для стимулирования экономики, что приводит к росту потребительских кредитов.

Факторы спроса. Увеличение спроса на товары и услуги может превышать предложение, что ведёт к росту цен. Например, значительное потребление в определённые сезоны может вызвать временное удорожание.

Факторы предложения. Уышение цен на сырьё, например, нефть или продовольствие, может привести к росту производственных издержек, что также отражается на конечной цене продукта.

Инфляция, в свою очередь, может иметь ряд негативных последствий: снижение реального дохода населения, что ведёт к ухудшению уровня жизни. Увеличение инфляционных ожиданий, что может вызвать

дальний рост цен [1]. Деформация инвестиционного климата: высокий уровень инфляции может отпугнуть иностранных инвесторов, так как неопределенность увеличивает риски. При этом стоит отметить, что умеренная инфляция может свести на нет некоторые из этих негативных эффектов, способствуя экономической активности. Это создает определенный парадокс — необходимо находить баланс.

Ключевая ставка — это ставка процента, по которой Центральный банк предоставляет кредиты банкам. Она служит основным инструментом монетарной политики и влияет на стоимость кредитования в стране. Изменения в ключевой ставке напрямую отражаются на экономике. Центральный банк использует ключевую ставку для управления инфляцией. Увеличение ставки, как правило, приводит к уменьшению денежной массы в обороте: кредиты становятся менее доступными, что сдерживает потребление и инвестиции. Это может замедлить инфляцию. Наоборот, снижение ключевой ставки стимулирует экономику, но может вызвать рост цен. Такое управление ставкой включает множество факторов, включая анализ текущей инфляционной ситуации, прогнозы экономического роста и мониторинг внешних экономических условий.

Одним из проявлений инфляции является обесценение денег. Если инфляция превышает целевой уровень, это может вызвать необходимость повышать ключевую ставку. Однако такое решение также имеет свои сложности, так как может привести к замедлению экономики и росту безработицы. Существует явное противоречие в управлении инфляцией и ключевой ставкой. С одной стороны, необходимо контролировать инфляцию, чтобы обеспечить стабильность. С другой стороны, слишком резкие действия по повышению ставки могут привести к экономическому спаду.

Одним из факторов, усугубляющих противоречия, является наличие «долговой ловушки». Критически высокий уровень государственного долга

может означать, что повышение ключевой ставки дополнителью увеличит долговую нагрузку. Правительство может столкнуться с проблемами в обслуживании долгов, что приведёт к необходимости сокращения социальных программ или увеличения налогов. Другим важным аспектом является влияние инфляционных ожиданий. Если население и бизнес ожидают повышения цен, это может вызвать самосбывающееся пророчество. Увеличение ожиданий может побудить людей делать покупки скорее, что усилит инфляцию и усложнит задачу Центрального банка.

Чтобы эффективно управлять инфляцией и ключевой ставкой, правительство и Центральный банк должны применять комплексный подход. Рассмотрим несколько способов разрешения возникающих противоречий. Гибкая монетарная политика позволяет Центральному банку быстро реагировать на изменения в экономике. Это может означать модификацию ключевой ставки в ответ на новые данные о инфляции или экономическом росте. Гибкость позволяет избегать резких колебаний, которые могут вызвать экономическую нестабильность [2].

Центральный банк должен базировать свои решения на тщательном анализе экономических данных. Систематический мониторинг как внутренней, так и внешней экономической ситуации позволяет более точно прогнозировать последствия изменения ключевой ставки. Эффективная коммуникация с гражданами и бизнесом также играет ключевую роль. Прозрачность в объяснении действий Центрального банка способствует снижению инфляционных ожиданий [2]. Если население понимает, что действия регулятора направлены на удержание инфляции под контролем, это может смягчить пессимистичные настроения. Параллельно с управлением денежной политикой необходимо обращать внимание на структурные реформы, которые помогут повысить производительность и снизить издержки. Это может включать развитее инфраструктуры, поддержку инноваций и улучшение бизнес-климата. Повышение

производительности поможет сдерживать инфляцию при сохранении стабильного экономического роста [3].

В заключении хотелось бы отметить, что инфляция и ключевая ставка в российской экономике представляют собой сложный и взаимосвязанный механизм, требующий внимательного управления. Противоречия между необходимостью контроля инфляции и желанием стимулировать экономику создают необходимость в комплексном подходе к монетарной политике. Применяя гибкие инструменты с акцентом на анализ данных, коммуникацию и структурные реформы, возможно создать более устойчивую экономику, что, в конечном счёте, приведёт к повышению уровня жизни граждан и улучшению инвестиционного климата. В условиях постоянной изменчивости глобальной экономики особенно важно находить оптимальный баланс между монетарной политикой и реальными экономическими ожиданиями. Точный и продуманный подход позволит российской экономике успешно справляться с вызовами инфляции и оставаться на пути к устойчивому развитию.

Литература:

1. РБК. Что такое ключевая ставка и на что она влияет — URL: <https://www.rbc.ru/quote/news/article/5e3a99f59a79471fa29eccae?from=copy>(дата обращения 11.11.24).
2. УРАЛСИБ. Зачем ЦБ повышает ставку — URL: <https://journal.uralsib.ru/personalfinance/why-does-the-central-bank-raise-the-key-rate> (дата обращения 11.11.24).
3. Интерфакс. Понижение ключевой ставки в 2024 в России — URL: <https://www.interfax.ru/business/990861> (дата обращения 11.11.24).

References:

1. RBC. What is the key rate and what does it affect —URL: <https://www.rbc.ru/quote/news/article/5e3a99f59a79471fa29eccae?from=copy>(date of access 11.11.24).

2. URALSIB. Why is the Central Bank raising the rate — URL: <https://journal.uralsib.ru/personalfinance/why-does-the-central-bank-raise-the-key-rate> (date of access 11.11.24).

3. Interfax. Lowering the key rate in 2024 in Russia — URL: <https://www.interfax.ru/business/990861> (date of access 11.11.24).

Салехова А.Р.,

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет

ассистент Кондратьева Е.В.

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет

г. Казань

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

SECURITIES MARKET UNDER CONDITIONS OF DIGITALIZATION

Аннотация. В данной статье рассматривается цифровизация на рынке ценных бумаг. Выделены плюсы и минусы цифровизации рынка ценных бумаг на современной этапе, а также сферы, на которые стоит обратить внимание при выводе рынка на новый этап.

Ключевые слова: фондовый рынок, ценные бумаги, цифровизация, акции, облигации, мошенничество.

Abstract. This article discusses digitalization in the securities market. The advantages and disadvantages of digitalization of the securities market at the current stage are highlighted, as well as the areas that should be paid attention to when bringing the market to a new stage.

Keywords: stock market, securities, digitalization, stocks, bonds, fraud.

В настоящее время рынок ценных бумаг играет важную роль, поскольку подобного вида финансовые документы являются основой фондового рынка и средством инвестирования, развития экономики. Исследовательская программа, посвященная данному рынку, остается востребованной, так как ценные бумаги становятся ключевыми

инструментами в экономике. Стоит отметить, что ценная бумага – это документ, подтверждающий имущественные права ее владельца.

Именно на фондовом рынке инвесторы вкладывают свои деньги в ценные бумаги, а эмитенты выпускают их с целью привлечения дополнительных средств.

В последнее время цифровизация стала одним из самых важных технологических трендов, как общество, так и экономику во всем мире.

Начало эпохи цифровых технологий привело к глобальным изменениям в мировой экономике, например, возникновение множества технологических и финансовых инноваций и переосмысление рамок мировой торговли.

Цифровизация фондовых рынков имеет множество плюсов:

Во-первых, цифровизация упрощает работу пользователей. Это проявляется в появлении множества удобных приложений и платформ, которые делают все операции быстрыми и понятными, безопасными. Удобно и то, что приложения доступны на персональных гаджетах: телефонах, ноутбуках. Благодаря этому купить и продать, например, акции можно в любое время и любом месте.

Во-вторых, важную роль играют эффективность и скорость. Алгоритмическая торговля и высокочастотный трейдинг (ВЧТ) сократили время заключения сделки до миллисекунд и повысили ликвидность рынка. Алгоритмическая торговля представляет собой процесс автоматизированного выполнения торговых операций на основе заранее заданных правил и условий. Этот тип торговли пытается использовать скорость и вычислительные ресурсы компьютеров. Высокочастотная торговля (HFT, High-Frequency Trading) – это также форма алгоритмической торговли, характеризующаяся совершением большого количества сделок за короткий промежуток времени, часто за миллисекунды или микросекунды.

В-третьих, аналитические инструменты и большие базы данных помогают инвесторам принимать обоснованные решения на основе новостей, тенденций и условий на рынках ценных бумаг.

В-четвертых, стоит отметить и технологию блокчейн. Блокчейн – это децентрализованная база данных, которая содержит информацию обо всех транзакциях, проведенных участниками системы, она хранится на множестве компьютеров, соединенных друг с другом в интернете.

Цифровизация имеет как преимущества, так и недостатки. Рассмотрим некоторые из недостатков:

1) Киберугрозы. Рост числа кибератак, утечек данных и мошенничества. В 1991-1992 годах преступления на рынке ценных бумаг были единичными случаями, в 1996-1997 годах было зарегистрировано 544 преступления. По данным Банка России, только за первое полугодие 2023 года для пресечения противоправной деятельности на фондовых рынках было возбуждено около 70 уголовных и 300 административных дел, а также приняты иные меры реагирования в более чем 600 случаях.

2) Цифровизация несет за собой сокращение рабочих мест. Автоматизация может привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях.

3) Трудности с обучением. Необходимость постоянно учиться и адаптироваться к новым технологиям может быть сложной для некоторых людей.

4) Появляется зависимость от технологий, чрезмерная зависимость от цифровых решений может сделать людей уязвимыми к сбоям в работе.

5) С развитием цифровизации могут появиться психологические проблемы. Больше времени, проведенного в Интернете, может привести к проблемам с психическим здоровьем, таким как тревога и депрессия.

Так, процесс цифровизации финансовых рынков, включающий в себя применение цифровых технологий на рынке ценных бумаг, является

важным и неизбежным. Он заметно меняет структуру и функционирование финансовых рынков. Цифровизация рынка ценных бумаг имеет большой потенциал для роста и инноваций, но для устойчивого развития необходимо полное понимание преимуществ и рисков этого процесса. Важными факторами успешного внедрения цифровых технологий в финансовую систему будут эффективное регулирование, защита данных и образование участников рынка.

Литература:

1. Михайленко М.Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко — М.: Юрайт, 2019. — 326 с.
2. Пономаренко Е.В., Вереникина А.Ю. Новые тренды цифровизации: Россия и мир / Е. В. Пономаренко, А. Ю. Вереникина — М.: ИНФРА-М, 2023. — 209с.
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации / Никулина Н.Н. [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 447с.
4. Кузнецов А.В. Алгоритмическая торговля, торговые роботы и нейронные сети / А. В. Кузнецов — М.: Ridero, 2024. — 88с.

References:

1. Mikhailenko M.N. Securities market: textbook and practice for academic bachelor's degree / M.N. Mikhailenko — Moscow: Yurait, 2019. — 326 c.
2. Ponomarenko E.V., Verenikina A.Yu. New trends of digitalization: Russia and the world / E. V. Ponomarenko, A.Yu. Verenikina — M.: INFRA-M, 2023. — 209c.
3. Financial markets and financial and credit organizations in the conditions of digitalization / Nikulina N.N. [et al.]. — M.: UNITY-DANA, 2020. — 447c.

4. Kuznetsov A.V. Algorithmic trading, trading robots and neural networks / A.V. Kuznetsov — M.: Ridero, 2024. — 88c.

Черкашина А. А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
г. Елабуга, Россия

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ
THE MAIN PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF THE MORTGAGE LENDING MARKET IN
RUSSIA**

Аннотация. В статье раскрывается роль рынка ипотечного кредитования для развития российской экономики. Выявляются основные проблемы, препятствующие устойчивому функционированию данной системы. Определяются тенденции развития рынка ипотечного кредитования в стране.

Ключевые слова: рынок ипотечного кредитования, банки, ипотека, жилищный рынок, ипотечное кредитование

Abstract. The article reveals the role of the mortgage lending market for the development of the Russian economy. The main problems hindering the sustainable functioning of this system have been identified. The trends in the development of the mortgage lending market in the country are determined.

Keywords: mortgage lending market, banks, mortgages, housing market, mortgage lending

Ипотечное кредитование – это экономический инструмент, выраженный в банковском кредите в долгосрочной перспективе, предоставляемый физическим и юридическим лицам на приобретение или

строительство недвижимости. Данный вид банковских услуг является одним из наиболее востребованных среди населения за последние 15-20 лет. Рынок ипотечного кредитования оказывает значительное влияние на формирование экономической системы страны и предоставляет возможности для совершенствования национального финансового рынка.

В основе данной рыночной структуры лежат экономические отношения, регулирующие процессы, направленные на решение одной из социально-экономических проблем в России – обеспеченности населения доступным жильём. Ипотечное кредитование поддерживается со стороны государства, создаётся благоприятная среда для развития инфраструктурной и банковской систем. До того, как экономика России стала рыночной, населению предоставлялась недвижимость на средства жилого фонда, пополняемого за счёт гос. предприятий. В настоящее время финансирование рынка жилья сокращается, вследствие чего у граждан возникает потребность в приобретении собственного имущества. Неравное социально-экономическое положение населения и недостаточность обеспечения жилищного строительства стали основными причинами появления необходимости в ипотечных кредитах.

В 2024 году на рынке ипотеки в РФ наблюдается резкое увеличение объёмов выдаваемых средств. Во II квартале банки предоставили населению около 472 тыс. ипотечных кредитов на сумму более чем 1,8 трлн руб. Ипотечное кредитование с господдержкой также выросло в 2 раза по сравнению с I кварталом и составило 273 тыс. кредитов на 1,5 трлн руб. [1]. В процессе развития инфраструктурной, политической и экономической систем данный показатель стремительно увеличивается, в связи с чем российский рынок сталкивается с рядом проблем:

1. Нестабильная экономическая и политическая ситуация. Выгодное применение ипотеки возможно только в условиях государственной стабильности, так как данный вид кредита является

долгосрочной ссудой. Для вложения средств на 15-20 лет банку необходима гарантия рационального развития финансовых институтов. В настоящее время в России отсутствует экономическая стабильность, так как государство функционирует в условиях санкций на фоне специальной военной операции, а также находится в сильной зависимости от уровня цен на экспортируемые ресурсы (нефть, газ) и колебаний курса валют на мировом рынке. Сложившаяся ситуация несёт высокие риски, поэтому банки завышают процентные ипотечные ставки до 25-30% годовых.

2. Колебания общего уровня инфляции в стране. Изменяющиеся темпы роста инфляции затрудняют развитие рынка ипотечного кредитования, так как депозиты по ставкам становятся ниже инфляционных показателей, в то время как доходы населения растут медленно. Государство начинает в меньшей степени развивать ипотеку, пока макроэкономические показатели не «охладятся». Банки не имеют возможности снизить проценты по кредитам, вследствие чего население не может позволить себе воспользоваться банковской услугой из-за значительных финансовых потерь.

3. Низкий уровень платежеспособности населения. В настоящее время большая часть россиян не могут приобрести собственное недвижимость вследствие её высокой стоимости. Ипотечный кредит является решением проблемы, однако низкий уровень дохода не позволяет воспользоваться данными возможностями. У граждан возникает потребность повышения заинтересованности гос. органов в разработке новых и развитии существующих программ поддержки населения (в том числе льготных ипотек).

4. Исчерпания правительенного лимита по льготным ипотекам. Увеличение государственной поддержки в отрасли кредитования стало причиной того, что люди стали в большей степени отдавать предпочтение ипотекам на более выгодных условиях, чем приобретению жилья без

финансирования. Подобная тенденция привела к тому, что средств, выделяемых из федерального бюджета, стало недостаточно для удовлетворения потребностей социальных групп, в связи с чем реализация некоторых ипотечных программ («Семейной») была приостановлена до момента выделения субсидий. Принятие данного решения повлекло за собой резкое повышение процентной ставки по ипотекам и удорожание жилья.

Перспективы развития современного рынка ипотечного кредитования определяются на основе существующих проблем. Так, можно выделить ряд тенденций, влияющих на функционирования банковской системы:

1. Стабилизация положения РФ на мировом рынке, в том числе в политической и экономической сферах. В условиях санкций Россия находит новые рынки сбыта, перераспределяя ресурсы и определяя новые пути развития (сотрудничество со странами Востока: Китаем, КНДР, Ираном, Азербайджаном и др.). Государству необходимо сохранить техническую, экономическую и научную базу, а также совершенствовать многополярную безопасную логистическую систему, позволяющую избежать «лишние» траты.

2. Повышение ключевой ставки кредитования. Ухудшение общего состояния российской экономики стало причиной резкого повышения уровня инфляции. Вследствие этого Центральный Банк РФ повысил ключевую ставку до 21%. Прогнозы показывают, что в ближайшее время уровень инфляции не снизится до оптимальных показателей, а значит, ипотечные проценты будут только увеличиваться.

3. Увеличение дифференциации в стоимости жилья и доходами населения. Повышение ключевой ставки предполагает увеличение ипотечных процентов, которые заёмщики должны выплатить банку. Совокупность роста уровня инфляции и стоимости кредитования не соотносится с темпами увеличения заработных плат. Гражданам станет

сложнее выплачивать ипотеку, несмотря на то, что их доход продолжит индексироваться. Этот фактор станет причиной возникновения риска невозврата полученных займов.

Таким образом, рынок ипотечного кредитования в России стремительно развивается. Невозможно сказать точно, насколько верное направление было выбрано для преодоления существующих проблем, поэтому стоит отметить, что тенденции современной российской экономики весьма противоречивы. Несмотря на это, государство стремится «охладить» отрицательные высокие макропоказатели и предупредить экономические кризисы, так как поддержание стабильности рынков является одним из основных направлений внутренней и внешней политики России.

Литература:

1. Проблемы ипотечного кредитования в России, 2021. — URL.:<https://bankkiros.ru/wiki/term/wikf-problemy-ipotechnogo-kreditovaniya?ysclid=m34t48nsj1521404877>(дата обращения: 08.11.2024).
2. А. В. Зверев, М. Ю. Мишина, О. И. Кузнецова. Ипотечное кредитование и перспективы его развития в России / А. В. Зверев, М. Ю. Мишина, О. И. Кузнецова // Мир науки, 2023.

References:

1. Problems of mortgage lending in Russia, 2021. — URL.:<https://bankkiros.ru/wiki/term/wikf-problemy-ipotechnogo-kreditovaniya?ysclid=m34t48nsj1521404877>(the date of application — 08.11.2024).
2. A.V. Zverev, M. Y. Mishina, O. I. Kuznetsova. Mortgage lending and prospects for its development in Russia / A.V. Zverev, M. Y. Mishina, O. I. Kuznetsova // The World of Science, 2023.

Фархетдинова Д. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ВЛИЯНИЕ БРИКС НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

THE IMPACT OF BRICS ON THE GLOBAL ECONOMY

Аннотация. В данной статье анализируется влияние стран БРИКС на мировую экономику. Акцентируется внимание на основных направлениях воздействия блока, включая изменение структуры мировой торговли, укрепление роли развивающихся стран, создание альтернативных финансовых институтов и снижение зависимости от доллара. Анализируется роль стран-участниц в глобальных инновациях, перераспределении производственных мощностей и продвижении национальных валют, что способствует устойчивому развитию мировой экономики.

Ключевые слова: БРИКС, развивающиеся страны, финансовая система, торговля, устойчивое развитие, снижение зависимости от доллара.

Abstract. This article analyzes the influence of the BRICS countries on the global economy. Attention is focused on the main directions of the bloc's impact, including changing the structure of world trade, strengthening the role of developing countries, creating alternative financial institutions and reducing dependence on the dollar. The role of participating countries in global innovation, redistribution of production capacities and promotion of national currencies is analyzed, which contributes to the sustainable development of the global economy.

Key words: BRICS, developing countries, financial system, trade, sustainable development, reduced dependence on the dollar.

Актуальность темы обусловлена возрастающей ролью развивающихся стран в глобальной экономической системе. БРИКС включает государства с крупными экономиками и значительным демографическим и ресурсным потенциалом, что позволяет им конкурировать с традиционными мировыми экономическими лидерами. В условиях изменяющегося геополитического ландшафта и усиливающегося стремления к многополярному миру страны БРИКС становятся важными участниками, способными влиять на глобальную финансовую архитектуру, торговые процессы и региональные интеграции.

Кроме того, актуальность темы усиливается попытками стран-участниц по снижению зависимости от доллара США, что может привести к значительным изменениям в мировой финансовой системе и открыть новые возможности для развивающихся экономик. В условиях глобальных экономических вызовов, таких как последствия пандемии и экономическая нестабильность, изучение влияния БРИКС важно для прогнозирования будущих тенденций и создания условий для более сбалансированного мирового порядка.

БРИКС, включающий Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южную Африку, Саудовскую Аравию, ОАЭ, Иран, Эфиопию и Египет, играет важнейшую роль в трансформации мировой экономики. Его влияние с каждым годом растет и затрагивает разнообразные аспекты, начиная от изменения структуры мировой торговли и заканчивая изменением финансовой системы. Подробно рассмотрим несколько ключевых аспектов влияния БРИКС на мировую экономику.

1. Изменение структуры мировой торговли.

БРИКС – это экономический блок стран, который обладает огромными природными и трудовыми ресурсами, большим производственным потенциалом и быстрорастущими внутренними рынками. Благодаря этому страны БРИКС могут конкурировать с

традиционными мировыми экономиками, такими как США и страны ЕС. Это приводит к диверсификации мировой торговли.

2. Финансовая система и снижение зависимости от доллара.

В последние годы страны БРИКС стремятся снизить зависимость от доллара США в международных расчетах. Одним из шагов на пути к этому стало создание Новой Банковской Системы Развития (НБСР), которая предоставляет кредиты на развитие и инфраструктурные проекты. Банк БРИКС представляет альтернативу таким международным финансовым институтам, как МВФ и Всемирный банк, и способствует продвижению расчетов в национальных валютах, отличаясь отсутствием жестких политических условий при кредитовании. Данный шаг укрепляет экономический суверенитет стран БРИКС.

3. Влияние на рынки труда и технологий.

БРИКС активно развивает сотрудничество в технологических отраслях. Китай — страна с крупнейшей в мире сетью 5G и ИИ, активно поддерживает инновационные проекты среди стран-участниц. Индия известна своими стартапами и прогрессивными ИТ-решениями, Россия выделяется достижениями в военных технологиях и ИИ, Бразилия — крупный экспортёр сельхозпродукции, такой как соевые бобы и мясо, ЮАР — богатая ценными природными ресурсами, включая залежи золота и алмазов, а богатством новых государств-участниц является нефть. Создание совместных научно-исследовательских центров, а также обмен технологическими достижениями укрепляют страны-участницы и позволяют им занять устойчивые позиции на рынке технологий. Это создаёт новые рабочие места, стимулирует рост экономики и делает страны БРИКС конкурентоспособными в условиях глобальной цифровой экономики.

4. Развитие межкультурного и образовательного обмена.

Образовательное и культурное сотрудничество между странами БРИКС способствует укреплению их экономических связей. Участники

активно работают над увеличением обменов студентами, профессорами и научными кадрами, а также над расширением программ культурного обмена. Китай, Индия и Россия имеют передовые научные институты и университеты, которые открыты для студентов и исследователей из стран БРИКС, что повышает уровень профессиональной подготовки специалистов и способствует передаче знаний. Развитие таких программ помогает улучшить квалификацию рабочей силы, укрепить научные связи и создать более устойчивую интеллектуальную основу для совместных экономических и технологических проектов. В долгосрочной перспективе это усиливает экономическое сотрудничество, создавая крепкие связи между следующими поколениями профессионалов и бизнесменов.

На наш взгляд, перспективы БРИКС в ближайшем будущем выглядят благоприятными, так как страны группы заинтересованы в выстраивании взаимовыгодных отношений и активно сотрудничают и развивают свои экономики, что в дальнейшем может привести к ещё большему росту и укреплению их позиций на мировой арене. Также, для потенциальных членов БРИКС предоставляются широкие возможности использования финансовых ресурсов Нового банка развития для реализации крупных проектов, таким образом, вопрос вступления в состав является актуальным для многих государств.

В заключение можно отметить, что объединение БРИКС оказывает комплексное и растущее влияние на мировую экономику, трансформируя многие ключевые аспекты глобальной экономической системы. Прежде всего, страны БРИКС способствуют усилинию роли развивающихся экономик в мировой торговле и финансах, предоставляя им платформу для выражения своих интересов и продвижения собственной повестки.

Литература:

1. БРИКС: как устроен один из крупнейших экономических блоков мира и как продвигается его соперничество со странами Запада. —

URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/brics/> (Режим доступа: 21.02.24)

2. Расширение БРИКС как драйвер экономического развития стран-участниц (Режим доступа: 18.09.24). —

URL:<https://roscongress.org/materials/rasshirenie-briks-kak-drayver-ekonomiceskogo-razvitiya-stran-uchastnits/?ysclid=m3nakzdr5z704402437>

References:

1. BRICS: how one of the world's largest economic blocs works and how its rivalry with Western countries is progressing. — URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/brics/>(access mode: 02.21.24)

2. BRICS expansion as a driver of economic development of the participating countries (Access mode: 09.18.24). —

URL:<https://roscongress.org/materials/rasshirenie-briks-kak-drayver-ekonomiceskogo-razvitiya-stran-uchastnits/?ysclid=m3nakzdr5z704402437>.

канд. экон. наук Кузнецов М. С.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AS A SYNERGIC PROCESS

Аннотация. В статье рассмотрены научные исследования в области развития экономики, человечества. Выявлены основные факторы, которые оказывают влияние на процессы, происходящие в обществе. Глобальные тренды, угрозы существования одних стран и лидерства других в условиях конкуренции.

Ключевые слова: инновации, нелинейность, неравновесность, промышленность, конкуренция.

Abstract. The article discusses scientific research in the field of economic development and humankind. The main factors that influence the processes

occurring in society have been identified. Global trends, threats to the existence of some countries and the leadership of others in a competitive environment.

Keywords: innovation, nonlinearity, disequilibrium, industry, competition.

Когнитивная наука не имеет однозначного понимания такого фундаментального и феноменологического явления как технологическое развитие. Человечество в своем историческом развитии прошло путь от использования простейших орудий труда до больших и сложных систем машин (БТС и СТС), состоящих из двигателя, передаточных устройств, преобразующих формы движения, набора исполнительных механизмов, способных реализовать сложнейшие комбинации движений, физические и химические эффекты наnanoуровне, бортовых и управляющих ЭВМ, способны программировать, моделировать, прототипировать, 3Д и 4Д проектировать, оптимизировать, адаптировать и т.д. Этот исторический путь можно идентифицировать как логический взрыв в глобальном технологическом развитии определяющее судьбу человечества на планете Земля в XXI веке. Наиболее корректно это formalизовано в демографической модели С.П. Капицы основанной на логистической функции [1].

Между тем, технологическое развитие – это не только поток человеческой мысли, распирающий способности человека овладеть опытом, знаниями, компетенциями, научным мышлением в области естественных наук, но и возможность направлять свой возрастающий креативный потенциал на совершенствование способов производства товаров и услуг, удовлетворения духовных потребностей.

До XIX века, наука играла малозначимую роль в технологическом развитии. Первая Промышленная Революция и отдельные технологические прорывы осуществляли изобретали. Однако второй половины XIX века появились выдающиеся изобретатели, которые в той или иной мере стали

опираться на научные знания и экспериментирование в научно-исследовательских лабораториях. Герой Второй Промышленной Революции Т.А. Эдисон (1847-1931), Г. Вестингауз (1846-1914), Т. Бэлл (1847-1922), А. Попов (1839-1905), П. Тесла (1856-1943), Д. Пульман (1831-1897), Д. Морган (1837-1913) и др. создали мощнейший поток технологических изменений, который был идентифицирован И. Шумпетером в первой четверти XX века как поток инноваций. Советский экономист Н.Д. Кондрат обратил внимание на тот факт, что инновации взрывают линейность, равновесие, обратимость во всех формах развития и служат главным источником и движущей силой развития. Первая (XVIII века) и вторая (середина XIX века) промышленные революции создали потоки инноваций и переплетаясь с демографической логистикой развития. Научная революция XX века привели к экспоненциальному росту человечества в XX веке (численность населения увеличилась примерно с 1 млрд. человек в 1600 г. до более 6 млрд. человек в 2000 году) при двух беспрецедентных кровавых мировых войнах.

Технологическое развитие не имеет азимута, дирижера, хорошо обоснованной теории, отсутствует массовое сознание возможностей, угроз и вызовов, которые она несет.

В середине XX века различные процессы соединились в мощный поток технологического развития. В этот период метаэкономика, металогистика, глобализация и научно-технологическая революция слились воедино, при этом наука уже выступала в роли лидера и главной производительной силы. В XXI веке разворачивается Третья Промышленная Революция, проявление которой уже отчетливо видны в нано-, био-, инфо-, космических и других кластерно-гибридных технологиях.

Человечество научилось анализировать и прогнозировать развитие линейных и равновесных систем. Однако, когда речь заходит о нелинейных,

неравновесных, сложных и сверхсложных системах, а также о системах с разрывами, тупиками и ложными путями развития, имеющиеся компетенции в прогнозировании оказываются недостаточными.

Россия, находящаяся под санкционным давлением, столкнулась с ограничениями в доступе к некоторым продуктам, технологиям, что обостряет проблему технологического прорыва. Глобальная конкуренция повышает ставки выживания стран.

В ближайшее время надо пересмотреть систему образования, подготовку кадров для инновационных производств, стимулировать инвестирование в освоение высоких технологий (не только программирование) на территории России, но с пониманием, что это только первые шаги. Глобальные лидеры постоянно работают на перспективу нескольких десятилетий вперед.

России необходимо использовать внутренние ресурсы для получения синергетического эффекта: развивать малонаселенные районы, повышать производительность труда во всех сферах, пересмотреть денежную политику крупных компаний.

Литература:

1. Капица С.П. Модель роста населения Земли и предвидимое будущее цивилизации / С. П. Капица // Свободная мысль. — 2012. — № 7-8(1634). — С. 141-152.
2. Шумпетер И. Теория экономического развития / пер. с нем. — М.: Прогресс, 1982.

References:

1. Kapitsa S.P. The model of the Earth's population growth and the foreseeable future of civilization / S. P. Kapitsa // Free thought. — 2012. — № 7-8(1634). — Pp. 141-152.
2. Schumpeter I. Theory of economic development / trans. from German — M.: Progress, 1982.

СЕКЦИЯ 3. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ЭКОНОМИКУ БУДУЩЕГО

Кириллова Е.В.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

г. Елабуга, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ

УЛУЧШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

CURRENT STATE AND DIRECTIONS FOR IMPROVING RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY

Аннотация. В статье рассмотрено определение и современное состояние экономической безопасности России. Предложены пути по её укреплению, такие как диверсификация экономики, инновационное развитие, финансовая стабилизация и справедливая фискальная политика.

Ключевые слова: экономика, безопасность, цена на энергоносители, диверсификация, инновации

Abstract. The article examines the definition and current state of Russia's economic security. Ways to strengthen it are proposed, such as economic diversification, innovative development, financial stabilization and fair fiscal policy.

Keywords: economy, security, energy prices, diversification, innovation

В настоящее время актуальной задачей для России является повышение её экономической безопасности. В современном мире сложной геополитической обстановки экономическая стабильность и устойчивость играют определяющую роль в обеспечении благополучия государства и его граждан. Успех экономики напрямую влияет на общественную и политическую сферы жизни страны. Россия, как крупная и влиятельная страна, не является исключением. Каждая страна на мировой арене борется за свой суверенитет. Конкурентная среда между странами стимулирует к

улучшению национальных экономик для более эффективного использования ограниченных ресурсов и более полного удовлетворения растущих потребностей своего населения. Это есть суть концепции экономической безопасности. Необходимо выстоять в конкурентной борьбе и обеспечить суверенитет принимаемых решений в международных отношениях.

В широком смысле экономическая безопасность представляет собой концепцию, которая призвана обеспечить каждого человека в стране необходимым уровнем товаров и услуг, сделать его жизнь безопасной и комфортной, гарантировать постоянное физическое, интеллектуальное и духовное развитие. В узком смысле слова экономическая безопасность может быть измерена системой показателей как на макро-, так и на микроуровне, по регионам, отраслям, предприятиям и домохозяйствам [1].

Экономическая безопасность призвана повысить имидж страны в международной арене, сделать страну достойным партнёром в торговых отношениях и в международной повестке, обеспечить защиту экономических интересов государства и его граждан. Это обеспечение стабильности экономической системы, защита производства, финансов и торговли от рисков и угроз. Прежде всего, экономическая безопасность – это справедливое распределение экономических ресурсов и благ внутри страны, верховенство и совершенствование законов, пресечение любых проявлений коррупции, обеспечение надёжности финансовой системы, развитие инфраструктуры и технологического потенциала, всемерная поддержка предпринимательства. В Стратегии национальной безопасности РФ сам термин «национальная безопасность» определяется как состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз [2, с.314].

Рассмотрим основные риски, которые снижают экономическую безопасность страны:

1. Введение экономических санкций со стороны «недружественных» стран и мирового сообщества создаёт серьёзные препятствия для экономического развития России, сводит на нет инвестиционные возможности и тормозит развитие отдельных отраслей экономики. С другой стороны, с помощью внешнего воздействия «недружественные» страны пытаются оказать давление на внутреннюю социальную и политическую обстановку в стране. Общеизвестны сценарии «оранжевых» революций, когда на фоне ухудшения доходов страны, бюджетных выплат населения, снижения курса национальной валюты, банкротства предприятий, пытаются «раскачивать» народ для совершения революционного, государственного переворота. Задача экономической безопасности – не допустить такого развития событий [3, с.5].

2. Значительные проблемы любой экономики связаны с ограниченными источниками пополнения бюджета страны. Для России таким источником продолжает оставаться нефтегазовый сектор. Хотя надо признать, что за прошедшие годы сделано не мало в области диверсификации данной отрасли по маршрутам поставок, по рынкам сбыта, по процедурам расчётов и платежей.

3. Снижение рождаемости, увеличение смертности, а также миграционные процессы оказывают серьёзное влияние на экономическое развитие страны и гарантирование её безопасности.

Для обеспечения устойчивого развития экономики и повышения экономической безопасности страны необходимо предпринимать определённые меры. Среди них:

- Диверсификация экономики. Развитие несырьевых отраслей, инноваций, науки и образования способствуют снижению зависимости экономики от цен на энергоносители.
- Развитие социального, молодёжного и инновационного предпринимательства. Необходимо создавать условия для проявления

творческого поведения, для появления новых видов бизнеса и новых способов удовлетворения социально-экономических потребностей.

- Укрепление финансовой системы. Меры по стабилизации банковской системы, контроль за финансовыми потоками и инвестициями способствует предотвращению кризисов и финансовых угроз.

- Сотрудничество с другими странами. Развитие взаимовыгодных экономических отношений, поиск новых рынков сбыта и инвестиций способствует укреплению экономической устойчивости.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для укрепления экономической безопасности нужен комплексный подход. Все отрасли и сферы экономической деятельности в стране связаны между собой феноменом экономической безопасности. Другая функция этого феномена – противодействие агрессивному поведению «недружественных» стран. Требуются антисанкции. Необходимо дать понять нашим оппонентам, что «давить» на Россию бесполезно, а стоит договариваться, поскольку такое действие может стать выгодным для всех стран мира. В число приоритетных направлений будущей экономической политики России необходимо включить диверсификацию экономики, инновационное развитие, финансовую стабилизацию, социальную поддержку населения, повышение уровня справедливости в распределении доходов внутри страны. Предложенные направления совершенствования экономической безопасности позволяют России укрепить свой экономический потенциал и обеспечить стабильное и процветающее будущее для своих граждан.

Литература:

1. Гундорова М. А. Экономическая безопасность учеб. пособие / М. А. Гундорова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. — 207 с.

2. Экономическая безопасность России: теоретическое обоснование и методы регулирования: Монография / под общ. ред. А.Е. Городецкого, И.В. Караваевой. — М.: Институт экономики РАН, 2023. — 361 с.

3. Экономическая безопасность: теоретические и практические подходы: монография / С.М. Сапожникова, Н.В. Рейхерт. — Чебоксары: ИД «Среда», 2021. — 120 с.

References:

1. Gundorova, M. A. Ekonomicheskaya bezopasnost' ucheb. posobie / M. A. Gundorova; Vladim. gos. un-t im. A. G. i N. G. Stoletovyh. — Vladimir: Izd-vo VIGU, 2020. — 207 s.

2. Ekonomicheskaya bezopasnost' Rossii: teoreticheskoe obosnovanie i metody regulirovaniya: Monografiya / pod obshch. red. A.E. Gorodeckogo, I.V. Karavaevoj. — M.: Institut ekonomiki RAN, 2023. — 361 s.

3. Ekonomicheskaya bezopasnost': teoreticheskie i prakticheskie podhody: monografiya / S.M. Sapozhnikova, N.V. Rejhert. — Cheboksary: ID «Sreda», 2021. — 120 s.

Аветисян А.С.,
Иркутский национальный исследовательский технический университет,
г. Иркутск, Россия

ПОТЕНЦИАЛ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ СИЛОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

THE POTENTIAL OF PROMISING POWER ELECTRONICS PRODUCTS

Аннотация. По прогнозам, к 2025 году рынок силовой электроники значительно вырастет, что обусловлено растущим спросом в таких отраслях, как автомобилестроение, альтернативная энергетика и электротранспорт, а также необходимостью повышения производительности и защиты окружающей среды. Ключом к такому росту является постоянное совершенствование производственных технологий,

поскольку производители стремятся увеличить мощность, снизить потери энергии и создать более компактную продукцию. Динамика рынка вынуждает производителей разрабатывать экономически эффективные решения, расширяющие доступность силовой электроники. Современные стандартные продукты включают в себя силовые полупроводниковые устройства, такие как транзисторы, диоды и интегральные схемы для преобразования энергии и управления, а также силовые модули и системы, объединяющие несколько компонентов. К числу наиболее популярных продуктов относятся инверторы, преобразователи постоянного и переменного тока и системы управления энергопотреблением. В результате ожидается, что в 2025 году на рынке будет наблюдаться устойчивый рост, чему будет способствовать растущий спрос на энергоэффективность и повышение производительности, а производители будут внедрять передовые технологии для оптимизации своих предложений.

Ключевые слова: электроника, стабилизация, распределение энергии, портативные устройства, электронная революция, дискретные полупроводниковые приборы, силовые ключи.

Abstract. The power electronics market is projected to grow significantly by 2025, driven by growing demand in industries such as automotive, alternative energy and electric transport, as well as the need to improve productivity and protect the environment. The key to this growth is the continuous improvement of production technologies, as manufacturers strive to increase capacity, reduce energy losses and create more compact products. Market dynamics are forcing manufacturers to develop cost-effective solutions that expand the availability of power electronics. Modern standard products include power semiconductor devices such as transistors, diodes, and integrated circuits for energy conversion and control, as well as power modules and systems combining multiple components. The most popular products include inverters, DC and AC converters, and energy management systems. As a result, the market is expected to experience

steady growth in 2025, driven by growing demand for energy efficiency and productivity improvements, and manufacturers will implement advanced technologies to optimize their offerings.

Keywords: electronics, stabilization, energy distribution, portable devices, electronic revolution, discrete semiconductor devices, power switches.

В последние годы электронные системы стабилизации и распределения энергии для портативных устройств стремительно развиваются, что заставляет некоторых экспертов называть это "второй электронной революцией". Этот прогресс в значительной степени обусловлен появлением мощных дискретных полупроводниковых устройств, в частности мощных полевых транзисторов (MOSFET) 1970-х годов и биполярных транзисторов с изолированным затвором (IGBT) 1980-х годов. Иногда эти транзисторы можно использовать как взаимозаменяемые, хотя их применение диктуется конкретными областями применения [1].

Основными потребителями мощных полупроводниковых приборов являются системы, работающие при напряжении ниже 200 В, такие как компьютеры и автомобильные системы, а также механизмы, работающие при напряжении выше 200 В, такие как электроприводы и системы распределения энергии. В 2018 году мировой рынок полупроводников достиг рекордного объема - более 1 трлн долларов, было отгружено 1,07 трлн чипов, что на 10% больше, чем в 2017 году. С 1978 года отрасль росла примерно на 9,1% в год. По состоянию на начало 2019 года на долю оптоэлектронных схем, датчиков и дискретных микросхем (O-S-D) приходилось 70% поставок полупроводников. К наиболее быстрорастущим сегментам относятся чипы для смартфонов и автомобильной электроники. В 2018 году рынок чипов оценивался в 514 миллиардов долларов, при этом 10 крупнейших производителей контролировали 60% выручки. В

современной цифровой электронике в основном используются МОП-транзисторы из-за их эффективности.

Различные типы полевых транзисторов (FET) работают в зависимости от типа канала, используя в качестве носителей либо дырки, либо электроны. В отличие от биполярных транзисторов [2], которые используют оба типа несущих, полевые транзисторы можно разделить на два типа: транзисторы с управляющим р-п-переходом и транзисторы с изолированным затвором. Обе категории могут быть n-канальными или p-канальными; в n-канальных полевых транзисторах для активации транзистора требуется положительное управляющее напряжение, в то время как для p-канальных полевых транзисторов требуется отрицательное напряжение относительно источника. В настоящее время несколько типов транзисторов признаны популярными и перспективными [3].

MOSFET-транзистор – это универсальное устройство, широко применяемое в различных областях.

1. Промышленная автоматизация: используется в преобразователях постоянного тока, блоках управления электродвигателями, системах контроля подачи топлива на заправочных станциях и системах безопасности на железнодорожном транспорте.

2. Бытовая электроника: используется в мобильных и домашних телефонах, ноутбуках, MP3-плеерах, цифровых камерах, схемах защиты аккумуляторов и системах управления такими бытовыми приборами, как кондиционеры и холодильники.

3. Автомобильная электроника: используется в генераторах переменного тока, стартерах, электронных модулях рулевого управления, насосах, турбокомпрессорах, системах управления стеклоподъемниками, ABS, а также в системах автоматической коробки передач и активной подвески.

В целом, универсальность MOSFET-транзисторов позволяет применять их во многих отраслях промышленности, удовлетворяя разнообразные практические потребности.

Литература:

1. Стрига Д. А. Применение нанотехнологий в электронике: достижения и перспективы / Д. А. Стрига, С. А. Микаева, Ю. А. Журавлева // Наукосфера. — 2023. — № 5-1. — С. 319-322.
2. Макушин М. Некоторые перспективы рынка приборов силовой электроники / М. Макушин // Электроника: Наука, технология, бизнес. — 2022. — № 8(219). — С. 30-41.
3. Гончар, Л. Л. проблемы и перспективы импортозамещения элементной базы в радиотехнике и электронике / Л. Л. Гончар, И. Н. Абрамова // Приборы. — 2022. — № 10(268). — С. 18-22.

References:

1. Striga, D. A. Application of nanotechnology in electronics: achievements and prospects / D. A. Striga, S. A. Mikaeva, Yu. A. Zhuravleva // Naukosphere. — 2023. — No. 5-1. — pp. 319-322.
2. Makushin, M. Some prospects of the market of power electronics devices / M. Makushin // Electronics: Science, technology, business. — 2022. — № 8(219). — Pp. 30-41
3. Gonchar, L. L. problems and prospects of import substitution of the element base in radio engineering and electronics / L. L. Gonchar, I. N. Abramova // Devices. — 2022. — № 10(268). — Pp. 18-22.

Аль Юсефи A.C.A.,
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,
г. Тюмень, Россия

РОЛЬ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

THE ROLE OF BUSINESS PLANNING IN STRATEGIC MANAGEMENT OF A COMPANY

Аннотация. Статья посвящена важности грамотного бизнес-планирования в условиях современной экономики. Рассматривается ключевая роль стратегического подхода в бизнесе, финансового планирования, анализа рынка и конкурентов, а также маркетинговых стратегий. Особое внимание уделяется значению чёткой структуры управления и последовательности шагов для реализации проектов. Автор подчёркивает, что бизнес-план — это не просто документ, а важнейший инструмент для обеспечения стабильности и устойчивости компании, позволяющий преодолевать рыночные вызовы и обеспечивать долгосрочный рост.

Ключевые слова: бизнес-планирование, стратегия, финансовое планирование, маркетинг, анализ рынка, структура управления, маркетинговая стратегия.

Abstract. The article is devoted to the importance of competent business planning in the conditions of the modern economy. The key role of a strategic approach in business, financial planning, market and competitor analysis, as well as marketing strategies are considered. Particular attention is paid to the importance of a clear management structure and sequence of steps for project implementation. The author emphasizes that a business plan is not just a document, but an essential tool for ensuring the stability and sustainability of a company, allowing it to overcome market challenges and ensure long-term growth.

Keywords: business planning, strategy, financial planning, marketing, market analysis, management structure, marketing strategy.

В условиях современной экономики, когда стабильность становится всё более хрупкой, важность грамотного бизнес-планирования трудно

переоценить. В мире, полном динамичных изменений и усиленной конкуренции, бизнес-план помогает организациям выживать и развиваться. Это не просто бумага с цифрами, а стратегический ориентир, который помогает управлять компанией на всех этапах её деятельности — от разработки стратегии до реализации конкретных проектов.

Разработка стратегии компании — один из первых и самых важных шагов в бизнес-планировании. Без чёткого плана действий предприятие рискует потерять направление развития. Такая тактика служит основой для формирования миссии, целей и ключевых ценностей, которые определяют развитие компании. Стратегия помогает компании понять свои сильные стороны и конкурентные преимущества, а также позволяет выстраивать долгосрочные цели, соответствующие текущим рыночным условиям. Включение стратегии в бизнес-план помогает сфокусировать усилия на приоритетных задачах и сформировать чёткое видение будущего бизнеса.

Не менее важной частью бизнес-планирования является финансовое планирование. Оно служит основой для оценки финансовой стабильности компании. Финансовый раздел бизнес-плана позволяет наглядно увидеть, сколько средств потребуется для реализации бизнес-идеи, какие финансовые риски могут возникнуть и каких доходов следует ожидать. Четкие финансовые прогнозы играют решающую роль при привлечении инвестиций. Потенциальные инвесторы и кредиторы хотят видеть реальные цифры, которые подтверждают жизнеспособность проекта, а не просто идею. Хорошо проработанный финансовый план показывает, как эффективно использовать ресурсы, какие расходы ожидаются и какие будут источники прибыли.

Анализ рынка и конкурентной среды — ещё один важный аспект бизнес-планирования, который позволяет компании понять, в какой нише она работает и какие тенденции диктует рынок. Изучение потребностей клиентов и их предпочтений помогает выявить рыночные возможности и

слабые стороны конкурентов [1;2]. Это важно для разработки стратегий, которые позволяют компании занять выгодную позицию на рынке и удержать клиентов. Включение маркетинговой стратегии в бизнес-план помогает создать детальную картину рынка, включая целевую аудиторию, конкурентные факторы, ценовую политику и методы продвижения.

Маркетинговая стратегия должна отражать не только текущие тенденции рынка, но и прогнозы на будущее. Такая тактика должна учитывать потребности клиентов, их ожидания от продукта или услуги, а также способы влияния на решение о покупке. Ключевыми аспектами маркетинговой стратегии являются брендинг, ценообразование, рекламные кампании, акции и скидки, а также работа с дистрибуторами. Эти элементы помогают не только привлечь клиентов, но и удержать их, а также обеспечить стабильный рост бизнеса в долгосрочной перспективе.

Правильно организованная структура управления компанией — это основа для эффективной работы всех её подразделений. Успешное бизнес-планирование невозможно без чёткого распределения ролей и обязанностей, создания системы управления, которая позволяет оптимизировать ресурсы и эффективно координировать действия сотрудников [2;3]. Этот аспект плана необходим для ускорения процессов и минимизации ошибок, связанных с неясным распределением задач и ответственности.

Реализация проектов — это конечная цель, к которой приводит всё бизнес-планирование. Без чёткого механизма реализации стратегии даже самый лучший план останется на бумаге. Бизнес-план помогает выстроить последовательность шагов по внедрению стратегии в жизнь, определяет ключевые задачи, а также системы контроля за их выполнением. Он становится основой для оперативных решений и корректировок, которые могут потребоваться в ходе достижения поставленных целей.

Таким образом, бизнес-планирование охватывает все аспекты деятельности компании и является важнейшим инструментом, который позволяет не только стратегически планировать развитие, но и успешно реализовывать задуманное. Системный подход к разработке бизнес-плана позволяет обеспечить стабильность и устойчивость компании, а также помогает преодолевать рыночные вызовы.

Литература:

1. Гуров, В. Г. Совершенствование методов бизнес-планирования в системе проектного менеджмента предприятий / В. Г. Гуров. - Текст: непосредственный // Экономические науки. — 2011. — № 9(82). — С. 149-153.
2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс / А. М. Лопарева. — Москва: ФОРУМ, 2010. — 143 с.
3. Орлова, Е. Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок / Е. Р. Орлова. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Омега-Л, 2012. — 168 с.

References:

1. Gurov, V. G. Improving Business Planning Methods in the Project Management System of Enterprises / V. G. Gurov. — Text: direct // Economic Sciences. — 2011. — No. 9 (82). — P. 149-153.
2. Lopareva, A. M. Business Planning: Educational and Methodological Complex / A. M. Lopareva. — Moscow: FORUM, 2010. — 143 p.
3. Orlova, E. R. Business Plan: Methodology of Compilation and Analysis of Typical Errors / E. R. Orlova. — 9th ed., corrected. and add. — Moscow: Omega-L, 2012. — 168 p.

Аль Юсефи А.С.А.,
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,
г. Тюмень, Россия

ЭКОНОМИКА ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ

MINING ECONOMY AND ITS IMPACT ON ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

Аннотация. Статья посвящена экологическим и экономическим последствиям горнодобывающей промышленности, в том числе методам открытой добычи и их разрушительному воздействию на экосистемы. В ней рассматриваются проблемы рекультивации земель и законодательные аспекты, а также предлагаются меры по улучшению ситуации за счёт повышения ответственности компаний и внедрения инновационных экологических технологий.

Ключевые слова: экономика, экология, горнодобывающая промышленность, экосистемы, загрязнение, природные ресурсы.

Abstract. The article is devoted to the environmental and economic consequences of the mining industry, including open-pit mining methods and their destructive impact on ecosystems. It examines the problems of land reclamation and legislative aspects, and also proposes measures to improve the situation by increasing the responsibility of companies and introducing innovative environmental technologies.

Keywords: economy, ecology, mining industry, ecosystems, pollution, natural resources.

Современные вызовы, связанные с горной промышленностью и её воздействием на экологию, требуют комплексного подхода и вмешательства на всех уровнях: от экономических до юридических. Стремительное увеличение объемов добычи полезных ископаемых и эксплуатации природных ресурсов приводит к катастрофическим последствиям для экосистем, что, в свою очередь, оказывает серьезное влияние на здоровье населения и устойчивость природных процессов.

Именно горные предприятия являются основными виновниками таких изменений, особенно в России, где интенсивно развиваются методы открытой добычи.

Одним из самых разрушительных способов разработки месторождений является открытая добыча, в ходе которой выемка горных пород происходит на больших территориях. Месторождения, при этом, могут занимать десятки километров, затрагивая не только огромные площади земель, но и водные ресурсы, уничтожая экосистемы и нарушая природные процессы [1]. Это влечет за собой долгосрочные экологические последствия, такие как эрозия почвы, нарушение биоценозов, оседание земной поверхности, загрязнение воды и воздуха.

Согласно статистике, Кемеровская область является одним из наиболее пострадавших регионов России. Здесь площадь нарушенных земель превышает средний показатель по стране в 10 раз. За последние десятилетия из земной коры было извлечено более 8 миллиардов кубометров горных пород. Вследствие этого разрушаются почвенные горизонты, изменяется природный ландшафт, что приводит к полной невозможности ведения сельского хозяйства на таких территориях. Пыль, образующаяся при строительстве дорог и транспортировке добываемого материала, ухудшает качество воздуха, а также вызывает заболевания у людей и животных.

Другая важная проблема — это отходы горной промышленности. В случае с подземной добычей, когда порода поднимается на поверхность, образуются терриконы — свалки пустой породы, которые занимают большие площади и наносят ущерб экологии. Строительство карьеров и других объектов инфраструктуры также влечет за собой значительные экологические последствия [2].

Важным моментом является и проблема рекультивации — восстановления нарушенных земель. В России данная практика развивается

медленно. По данным из Кемеровской области, из 4938,5 га нарушенных земель только около 160 гектаров были рекультивированы. Это явление, когда земли, загрязнённые или разрушенные из-за хозяйственной деятельности, восстанавливаются для дальнейшего использования, остается актуальным вопросом для законодательства. Большая часть земель, требующих восстановления, находится в зоне влияния горной промышленности, и именно этот сектор составляет основную массу нуждающихся в рекультивации территорий [3].

Необходимость восстановления таких земель обусловлена, прежде всего, объемами отходов, возникающих при добыче полезных ископаемых, а также самими методами разработки — взрывами, открытыми карьерами и другими разрушительными действиями [1;2]. В результате в природе образуются огромные свалки, где земли теряют свои природные свойства, и восстановить их становится всё сложнее.

Существующее законодательство, несмотря на регулирующие акты, сталкивается с проблемами. Основные из них — отсутствие четкого порядка подготовки и реализации проектов рекультивации и недостаточный контроль за соблюдением норм. Например, компания, прекратившая права на участок, не освобождается от обязательства провести рекультивацию, но на практике процесс часто сводится к минимуму, усугубляя экологические последствия.

Одним из решений является вовлечение сторонних организаций, специализирующихся на рекультивации. Эти компании могут повысить эффективность восстановительных работ, но для этого необходимо внести изменения в законодательство, например, ввести экономические стимулы для компаний, занимающихся экологическим восстановлением [1].

Также важен рост ответственности компаний в вопросах экологии. На практике часто минимизируются затраты на восстановление, что ведет к халатности. Если государство будет стимулировать экологически чистые

технологии, это поможет улучшить ситуацию и минимизировать негативное воздействие горной промышленности.

Совершенствование законодательства и внедрение инновационных экологических практик, таких как использование вторичных ресурсов и повторное использование отходов, могут значительно улучшить ситуацию, создавая эффективную законодательную базу для контроля действий компаний и минимизации экологических рисков.

Литература:

1. Голик, В. И. Концепция комбинирования технологий разработки рудных месторождений / В. И. Комашенко, Н. М. Качурин // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. — 2015. — № 4. — С. 76-88.
2. Кондратьев, В. Б. Роль горной промышленности в экономике / В. Б. Кондратьев // Горная Промышленность. — 2017. — № 1 (131). — С. 4-13.
3. Глобальная горная промышленность в 2018 г. и перспективы ее развития / В. Б. Кондратьев // Горная промышленность. — 2019. — № 1 (143). — С. 14-22.

References:

1. Golik, V. I. The concept of combining technologies for the development of ore deposits / V. I. Komashchenko, N. M. Kachurin // Bulletin of the Tula State University. Earth Sciences. — 2015. — No. 4. — P. 76-88.
2. Kondratiev, V. B. The role of the mining industry in the economy / V. B. Kondratiev // Mining Industry. — 2017. — No. 1 (131). — P. 4-13.
3. Global mining industry in 2018 and its development prospects / V. B. Kondratiev // Mining Industry. — 2019. — No. 1 (143). — P. 14-22.

Ахметзянов А.Р.,
Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦСРФ «Российский
университет кооперации»,

*Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Насириванова Я.Ф.,
Казанский кооперативный институт (филиал) АНООВО ЦСРФ «Российский
университет кооперации»,
г. Казань, Россия*

К ВОПРОСУ О ПРЕИМУЩЕСТВАХ И НЕДОСТАТКАХ

ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ON THE QUESTION OF THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE DIGITAL ECONOMY

Аннотация. В этой статье автором показано влияние цифровых технологий на жизнь общества, она получает своё развитие в сфере науки, которая называется и является основой его жизни, получая модификации от различных процессов, которые присутствуют в обществе. Информацию, которую мы получаем должна начать становиться основополагающей для новых ниш, использующих цифровые технологии.

Ключевые слова: традиционная экономика, цифровая экономика, цифровые технологии, инновации.

Abstract. In this article, the author shows the influence of digital technologies on the life of society, it receives its development in the field of science, which is called and is the basis of its life, receiving modifications from various processes that are present in society. The information we receive should begin to become fundamental for new niches using digital technologies.

Keywords: traditional economy, digital economy, digital technologies, innovations.

Широкомасштабное развитие цифровых технологий предоставило новый спектр возможностей как отдельному человеку, так и хозяйствующим экономическим субъектам [1]. Современная экономика позволяет взглянуть на бизнес и компании через призму улучшения эффективности и снижения затрат. Это даёт пространство для реализации инновационных идей. Рассмотрим пример с приложениями для

отслеживания пробок и дорожных ситуаций. Никакое количество людей не смогло бы с такой точностью и одновременно обеспечить такую информационную насыщенность секунда в секунду. Услуги имеют возможность расширяться на огромное количество потребителей и так же для тех, кто раньше не знал об этом.

Цифровая экономика заставляет рынок меняться, появляются новые структуры, которые подвергают трансформации традиционного рынка [3]. Все цифровые приложения и маркетплейсы изменяют тенденции и приоритеты, объединяя весь рынок внутри себя. Они меняют отношение между людьми, между бизнес-партнерами.

Цифровая экономика – это очень много данных, она создаёт их, изменяется за счёт них. Сейчас каждая транзакция, перевод, любые наши операции формирует колоссальное количество данных, которые необходимо хранить, обрабатывать и видоизменять. Владение этими данными даёт много вариантов для дальнейшей работы – прогнозировать, считать риски и ряд других операций, которые приносят пользу корпорациям

В процессе проникновения технологических изменений в жизнь, стираются границы между экономикой цифровой и традиционной. Она понемногу становится одним целым. И важно знать, что говорят эти изменения, чтобы уметь реагировать на них правильно.

Цифровая экономика основывается на цифровых технологиях и информации, включает в себя автоматизацию бизнес-процессов, развитие цифровых платформ, принятие решения на основе обработки аналитических данных разных ресурсов. Ее преимущество состоит в возможности организовать работу удаленно, тем самым развивая новые формы занятости; в выстраивании эффективного взаимодействия с клиентами, оптимизации расходов как по продажам уже имеющихся продуктов/услуг, так и по новым (инновационным);

Основным недостатком является низкий уровень цифровой грамотности среди населения, формирующий недоверие к продуктам цифровой экономики [2]. Благодаря большому вкладу цифровой экономики для общества образование, экономическая деятельность, образование и наука стали более доступными. Государство стимулирует рост цифровой экономики и создаёт идеальные условия для этого. Для него это выгодно тем, что они получают много информации, позволяет контролировать качество услуг, оценивать экономику и производить мониторинг трафика.

Цифровая экономика создаёт пространство для использования информации в целях развития в сфере международного бизнеса, образования, стартапов, другими словами, во многих разделах экономики [2]. Цифровая экономика способствует и является двигателем для роста многих аспектов экономических взаимодействий и процессов.

За счёт развития цифровой экономики, предприятия и бизнес-корпорации стали более конкурентоспособными и при этом более доступными для своих клиентов/покупателей. Доступность информационно-цифровых технологий позволили это сделать и стать еще более успешными. Основной движущей силой также рассматриваются: инновации в оптимизации процессов, технологические интеграции и расширение рынка [3].

Интеграция информационных технологий имеет огромное значение в развитии экономической системы. Группы, общество, бизнес-предприятия, университеты, государство приобретают большую выгоду, которая способствует еще большему развитию, улучшению метрик эффективности и т.п.

Литература:

- 1.Бардасова Э. В. Развитие сферы услуг в условиях цифровой экономики / Э. В. Бардасова, Л. Г. Кириллова // Экономика и управление:

проблемы, решения. — 2021. — Т. 1, № 7(115). — С. 47-50.

2. Валиуллина М. Н. Теоретические аспекты развития инноваций в условиях цифровой экономики / М. Н. Валиуллина, Я. Ф. Наширванова // Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Научное издание, Курск, 28–29 апреля 2021 года. — Курск: Курский государственный университет, 2021. — С. 31-34.

3.Малахова Е. В., Гарнов А. П., Корнилова И. М. Цифровая экономика, информационное общество и социальные вызовы в ближайшем будущем // Европейский журнал научных исследований, 2018 — С.576-586.

References:

1. Bardasova E. V. Development of the service sector in the digital economy / E.V. Bardasova, L.G. Kirillova // Economics and management: problems, solutions. — 2021. — Vol. 1, No.7(115). — pp.47-50.

2. Valiullina M. N. Theoretical aspects of innovation development in the digital economy / M.N. Valiullina, Ya. F. Nashirvanova // Actual problems of economics, accounting, auditing and analysis in modern conditions: Collection of scientific articles of the International Scientific and Practical Conference. Scientific publication, Kursk, April 28-29, 2021.—Kursk: Kursk State University, 2021. — pp.31-34.

3.Malakhova E. V., Garnov A. P., Kornilova I. M. Digital economy, information society and social challenges in the near future // European Journal of Scientific Research, 2018: — pp.576-586.

Дремина М.В.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ГИБКОСТЬ И АДАПТИВНОСТЬ: КАК КАДРОВЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЙ МОГУТ СПРАВИТЬСЯ С НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬЮ XXI ВЕКА

FLEXIBILITY AND ADAPTABILITY: HOW CAN HR STRATEGIES OF ENTERPRISES COPE WITH THE UNCERTAINTY OF THE 21ST CENTURY

Аннотация. В статье рассмотрены сущность и влияние неопределенности XXI века на кадровую политику организации. Определены основные принципы, на которых должна строиться современная кадровая политика в сложившихся обстоятельствах. Предложены адаптивные кадровые стратегии для преодоления неопределенности.

Ключевые слова: неопределенность, кадровая политика, гибкость, адаптивность, кадровая стратегия.

Abstract. The article examines the essence and impact of the uncertainty of the XXI century on the personnel policy of the organization. The basic principles on which the modern personnel policy should be based in the current circumstances have been identified. Adaptive staffing strategies to overcome uncertainty have been proposed.

Key words: uncertainty, personnel policy, flexibility, adaptability, personnel strategy.

XXI век характеризуется беспрецедентной неопределенностью: быстрые технологические изменения, экономическая и геополитическая нестабильность, постоянно растущая конкуренция создают новые вызовы для бизнеса. Успех в эпоху неопределенности зависит от способности предприятий быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и эффективно использовать свои ресурсы. Ключевую роль в этом процессе

играет кадровая политика. Рассмотрим влияние ключевых факторов, характеризующих неопределенность, на кадровую политику организации:

1. Технологические изменения: автоматизация, искусственный интеллект, роботизация – все это ведет к появлению новых профессий и исчезновению старых. Предприятиям необходимо инвестировать в обучение и развитие персонала, чтобы они могли адаптироваться к новым технологиям и оставаться востребованными.

2. Экономическая нестабильность: кризисы, инфляция, колебания курсов валют – все это создает непредсказуемость и необходимость гибкости в кадровой политике. Предприятиям нужно быть готовыми к быстрому изменению числа сотрудников, реорганизации структур и оптимизации затрат.

3. Глобализация и конкуренция: появление новых конкурентов на мировом рынке усиливает давление на предприятия и требует более высокой квалификации сотрудников. Для успеха предприятиям нужно привлекать таланты со всего мира и обеспечивать им конкурентоспособные условия работы.

Кроме того, недостатком современной кадровой политики является тот факт, что она строится на основе уже существующих, традиционных методов. Традиционные кадровые стратегии — это разработанные руководством организации направления действий для достижения долгосрочных целей по созданию профессионального, ответственного и сплочённого коллектива, учитывающего стратегические задачи организации и её ресурсные возможности. Однако подобный подход к формированию кадровой политики в условиях неопределенности становится менее эффективными. Суть традиционного (рационалистического) подхода в управлении человеческими ресурсами заключается в том, что если компания инвестирует в кадры (совершенствует технологии отбора персонала, систематически организует его обучение и

реализует программы карьерного роста, хорошо платит и заботится о нём), то она вправе требовать от своих работников лояльности и ответственного отношения к работе.[1]

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что современная кадровая политика должна ориентироваться на гибкость и адаптивность.

Гибкость предполагает, что кадровая политика должна корректироваться в соответствии с изменением стратегии и тактики предприятия, производственной и социально-экономической ситуации в регионе [2].

Если на рынке труда наблюдается недостаток рабочих мест, и самозанятость приобретает особую ценность, работодатель имеет возможность более тщательно подходить к подбору и найму работников, легко с ними расставаться и не слишком обременять себя усилиями и затратами на подготовку персонала. Если вместо дефицита рабочих мест наблюдается ситуация дефицита квалифицированных работников, то для работников на первое место выдвигаются требования к содержанию и условиям труда, стабильности положения, легитимности трудовых отношений, обеспечения социальной защищенности. Работодателям, в свою очередь, приходится задумываться о создании привлекательных условий, позитивного образа своего предприятия на рынке труда.

Адаптивность кадровой политики предполагает, что она должна [3]:

1. Увязываться с этапом жизненного цикла организации и её стратегией развития. Хотя каждая компания имеет свою собственную уникальную траекторию развития, тем не менее зачастую можно выделить характерные этапы ее развития. И переход от одного этапа к другому обязательно должен быть связан с изменениями в кадровой политике.

2. Быть экономически обоснованной, т.е. исходить из реальных финансовых возможностей предприятия.

3. Обеспечить индивидуальный подход к своим работникам. В организации могут реализовываться традиционные или устаревшие технологии работы с персоналом. Это не соответствует кадровой стратегии, необходимой в условиях рыночной экономики

4. Подстраиваться под меняющуюся внутреннюю среду организации (структуру, корпоративную культуру и пр.) и под изменения внешней среды (состояние экономики, рынка труда и занятости, специфику реализации предпринимательской деятельности в условиях кризиса и пр.).

Для реализации вышеуказанных принципов и эффективной борьбы с существующей неопределенностью существуют следующие адаптивные кадровые стратегии:

- Развитие гибких форм занятости: фриланс, удаленная работа, временная работа, ротация персонала, аутсорсинг и т.д. Позволяют предприятию быстро нанимать и увольнять сотрудников в зависимости от потребностей.
- Инвестирование в обучение и развитие: повышение квалификации, переподготовка, развитие новых навыков – все это помогает сотрудникам быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка.
- Культура адаптации и быстрого обучения: создание рабочей среды, способствующей постоянному развитию, обмену знаниями и быстрому реагированию на вызовы.
- Применение цифровых технологий: HR-технологии автоматизируют процессы, позволяют анализировать данные о персонале, усилить гибкость и эффективность управления персоналом.

Неопределенность XXI века требует от предприятий радикальной перестройки кадровой политики. Гибкость, адаптивность, постоянное обучение и развитие – вот ключевые факторы успеха в условиях нестабильности. Предприятия, которые смогут быстро реагировать на изменения и эффективно управлять своими кадровыми ресурсами, получат

конкурентное преимущество и смогут добиться устойчивого роста в XXI веке.

Литература:

1. Лекционный материал по теме "Стратегия управления персоналом". — URL:
<https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=22650>.
2. Адаптивность в управлении персоналом: как компании приспособиться к изменениям на рынке труда. — URL:
https://bitrix24.korusconsulting.ru/news-and-articles/adaptive_v_upravlenii_personalom?ysclid=m34v37f03248700550.
3. Кормина Д. А., Юдина Л. Н. Адаптивность кадровой политики современной организации / Д. А. Кормина, Л. Н. Юдина // Производственный менеджмент: теория, методология, практика. 2016. — №5.

References:

1. Lecture material on the topic "HR Strategy." — URL:<https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=22650>.
2. Adaptability in personnel management: how companies adapt to changes in the labor market. — URL:https://bitrix24.korusconsulting.ru/news-and-articles/adaptive_v_upravlenii_personalom?ysclid=m34v37f03248700550.
3. Kormina D.A., Yudina L.N. Adaptability of the personnel policy of a modern organization / D. A. Kormina, L. N. Yudina // Production management: theory, methodology, practice. 2016. — №5.

К. А. Каримова, А. Р. Силушина,
Казанский государственный энергетический университет,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Л. Р. Уразбахтина
Казанский государственный энергетический университет,
г. Казань, Россия

ЭВОЛЮЦИЯ ОТ МОБИЛЬНОГО БАНКИНГА ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

THE EVOLUTION FROM MOBILE BANKING TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Аннотация. В статье рассматривается эволюция Banking технологий с акцентом на переход от традиционного мобильного банкинга к интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в финансовые услуги. Начавшись с простых мобильных приложений, которые обеспечивали базовые функции управления счетами и переводами, мобильный банкинг быстро адаптировался к требованиям пользователей и технологическим инновациям.

Ключевые слова: банковская отрасль, искусственный интеллект, анализ данных, мобильный банкинг, транзакции, управление рисками, конфиденциальность данных, приложения.

Abstract. The article examines the evolution of Banking technologies with an emphasis on the transition from traditional mobile banking to the integration of artificial intelligence (AI) into financial services. Starting with simple mobile applications that provided basic account and transfer management functions, mobile banking quickly adapted to user requirements and technological innovations.

Key words: banking industry, artificial intelligence, data analysis, mobile banking, transactions, risk management, data privacy, applications.

В последние годы банковская отрасль претерпела значительные изменения благодаря развитию технологий и растущим потребностям клиентов.

Первый значительный шаг в эволюции банковских услуг был сделан с появлением мобильного банкинга. Мобильный банкинг стал одним из ключевых трендов, позволяя пользователям выполнять транзакции,

проверять баланс и управлять счетами через мобильные приложения. Развитие функций, таких как уведомления о транзакциях и возможность мгновенных переводов, сделало мобильные банки неотъемлемой частью повседневной жизни.

Такие возможности привели к увеличению числа пользователей мобильных приложений и расширению функционала этих приложений.

С развитием мобильного банкинга пришла новая волна инноваций — искусственный интеллект (ИИ). Он помогает банкам анализировать большие объемы данных для улучшения понимания поведения клиентов и прогнозирования их финансовых потребностей. Это может привести к созданию индивидуальных предложений и повышению качества обслуживания клиентов. Например, многие банки внедряют чат-ботов и виртуальных помощников, работающих на основе ИИ. Они способны обрабатывать запросы клиентов 24/7, отвечать на часто задаваемые вопросы, а также предоставлять информацию о продуктах и услугах. Это не только уменьшает нагрузку на клиентов, но и повышает уровень удовлетворенности пользователей.

ИИ анализирует данные клиентов и их поведение, что позволяет банкам предлагать персонализированные финансовые продукты и рекомендации. Например, на основе анализа транзакционной активности, ИИ может предложить клиенту кредитную карту, которая лучше соответствует его потребностям [1].

Искусственный интеллект способен анализировать большие объемы данных в реальном времени, что позволяет быстро выявлять подозрительные транзакции и предотвращать мошеннические действия. Алгоритмы машинного обучения могут распознавать паттерны поведения, которые могут указывать на мошенничество, и автоматически реагировать на них.

ИИ может значительно улучшить процессы кредитного scoringа, учитывая широкий спектр факторов, включая поведение клиентов в социальных сетях и данные о платежах. Это помогает банкам более точно оценивать риски кредитования и принимать более обоснованные решения.

Банки используют ИИ для оптимизации внутренних процессов, таких как обработка заявок, управление рисками и соблюдение нормативных требований. Автоматизация рутинных задач позволяет сократить время и снизить вероятность ошибок [1].

ИИ помогает проводить глубокий анализ данных, что позволяет банкам выявлять тренды и делать прогнозы по рынкам и экономике. Это способствует более уверенным инвестиционным решениям и стратегическому планированию.

Чат-боты и виртуальные помощники, работающие на основе ИИ, стали стандартом для современных банков. Искусственный интеллект в банковской отрасли открывает новые горизонты для повышения эффективности и улучшения клиентского опыта. Банки, которые смогут внедрить эти технологии, получают значительное конкурентное преимущество на рынке, а также возможность предлагать более качественные и персонализированные услуги своим клиентам. Однако, как и с любыми новыми технологиями, важно помнить о необходимости обеспечения конфиденциальности данных и соблюдения этических стандартов при использовании ИИ.

Искусственный интеллект также революционизировал подходы к борьбе с мошенничеством. Алгоритмы машинного обучения способны выявлять подозрительные транзакции в реальном времени, распознавая паттерны поведения, которые могут указывать на мошенничество. Это позволяет банкам быстрее реагировать на потенциальные угрозы и минимизировать убытки [2].

Технология мобильного банкинга прошла долгий путь с момента его создания, предоставив потребителям удобство банковского дела от своих мобильных устройств. С ростом цифрового банкинга мобильный банкинг стал более важным, чем когда-либо. Будущее мобильного банкинга выглядит ярко, с появлением инновационных технологий и тенденций, которые обещают трансформировать отрасль. Финансовые учреждения усердно работают, чтобы оставаться впереди кривой, адаптируясь к изменяющимся потребностям потребителей и предлагая новые и захватывающие услуги. Вот некоторые из тенденций, которые мы можем ожидать в будущем мобильного банкинга:

1.Биометрическая аутентификация: биометрическая аутентификация становится все более популярной в приложениях мобильного банкинга, обеспечивая более безопасный и удобный способ получить доступ к своим счетам. Биометрическая аутентификация использует уникальные физические признаки, такие как отпечатки пальцев, распознавание лица или распознавание голоса, для проверки идентификации пользователя, что затрудняет возможность хакерам получить доступ к учетной записи. Например, мобильное приложение Bank of America позволяет пользователям войти в систему, используя свой отпечаток пальца или распознавание лица [3].

2. Искусственный интеллект: искусственный интеллект (ИИ) меняет способ взаимодействия финансовых учреждений со своими клиентами. Чат-боты, основанные на ИИ, могут отвечать на вопросы клиентов, предоставлять информацию об учетной записи и даже помогать клиентам принимать финансовые решения. Например, чат -бот Ally Bank, Ally Assist, может помочь клиентам найти близлежащие банкоматы, перевести деньги между счетами и даже составить список платежей счета [4].

3.Мобильные кошельки: мобильные кошельки становятся все более популярными, что позволяет клиентам хранить свою платежную

информацию на своих мобильных устройствах и производить платежи только с помощью нажатия. Мобильные кошельки, такие как Apple Pay и Google Wallet, уже широко используются, и мы можем ожидать, что в будущем будет принято еще большими финансовыми учреждениями.

4.Блокчейн: технология блокчейна может революционизировать то, как обрабатываются финансовые транзакции, что делает их быстрее, дешевле и безопаснее. В то время как блокчейн все еще находится на ранних стадиях, мы можем ожидать, что в будущем финансовые учреждения будут экспериментировать с этой технологией.

Будущее мобильного банкинга выглядит ярко, с появлением инновационных технологий и тенденций, которые обещают трансформировать отрасль. Финансовые учреждения, которые могут быстро и эффективно адаптироваться к этим изменениям, будут теми, кто успешен в долгосрочной перспективе.

Литература:

1. Альберт В.А. Тенденции и реалии инновационного развития банковского сектора. / В. А. Альберт // Фундаментальные исследования, 2018. — 360 с.
2. Лямин, Л.В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход / Л. В. Лямин — Москва, 2019. — 485 с.
3. Мобильный банкинг: эволюция мобильного банкинга: от приложений до кошельков. — URL:
<https://fastercapital.com/ru/content/Мобильный-банкинг--эволюция-мобильного-банкинга--от-приложений-до-кошельков.html>(дата обращения 18.10.2024).
4. Как искусственный интеллект изменит банковский сектор. — URL:
<https://blogs.forbes.ru/2023/04/10/kak-iskusstvennyj-intellekt-izmenit-bankovskij-sektor/>(дата обращения 19.10.2024).

References:

1. Albert V.A. Trends and realities of innovative development of the banking sector. / V.A. Albert // Fundamental Research, 2018. — 360 p.
2. Lyamin, L.V. Application of electronic banking technologies: a risk-oriented approach / L.V. Lyamin — Moscow, 2019. — 485 p.
3. Mobile banking: The evolution of mobile banking: from apps to wallets. — URL: <https://fastercapital.com/ru/content/Мобильный-банкинг--эволюция-мобильного-банкинга-от-приложений-до-кошельков.html> (accessed 10/18/2024).
4. How artificial intelligence will change the banking sector. — URL: <https://blogs.forbes.ru/2023/04/10/kak-iskusstvennyj-intellekt-izmenit-bankovskij-sektor/> (accessed 19.10.2024).

Роголев С.А.

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

Научный руководитель:

канд. экон. наук., доцент Осадчий Э.А.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,

г. Елабуга, Россия

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АВТОМАТИЗАЦИЯ КАК
ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ КЛАССИЧЕСКИХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В БУДУЩЕМ
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND AUTOMATION AS A
FACTOR IN THE TRANSFORMATION OF CLASSICAL ECONOMIC
MODELS IN THE FUTURE**

Аннотация. Статья исследует влияние искусственного интеллекта (ИИ) и автоматизации на рынок труда, модели потребления и распределение богатства. Анализируется, как эти технологии трансформируют различные сферы деятельности, создавая новые рабочие места и вызывая исчезновение старых. Рассматривается, как ИИ может влиять на выбор потребителей, формируя новые потребности и изменения привычные модели потребления.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), автоматизация, рынок труда, модели потребления.

Abstract. The article explores the impact of artificial intelligence (AI) and automation on the labour market, consumption patterns and wealth distribution. It analyses how these technologies are transforming different spheres of activity, creating new jobs and causing the disappearance of old ones. It considers how AI can influence consumer choices by shaping new needs and changing habitual consumption patterns.

Keywords: artificial intelligence (AI), automation, labour market, consumption patterns.

Современный мир стремительно меняется с каждым годом. ИИ и автоматизация уже сегодня оказывают большое влияние на все сферы жизни, от производства до медицины. Но как эти технологии повлияют на рынок труда, модели потребления и распределение богатства? Ответы на эти вопросы не только важны для нашего будущего, но и определяют, каким станет общество в ближайшее время.

Рынок труда – это система, в которой работодатели и работники собираются вместе, чтобы обсудить условия найма. Этот рынок работает аналогично другим рынкам в том смысле, что он включает в себя спрос и предложение. Работодатели предлагают рабочие места (предложение), а потенциальные работники ищут работу (спрос). Рынок труда является важным компонентом любой экономики, поскольку он помогает распределять ресурсы, определять заработную плату и способствует обмену рабочей силы на заработную плату.

ИИ и автоматизация процессов способны выполнять огромное количество рутинных, неразнообразных задач, которые ранее выполняли люди и получали за них заработную плату. ИИ, в отличии от человека, не нужна заработка плата, не нужен отпуск и больничный. Для работодателя

это идеальный сотрудник, который послушно выполняет поручения и не требует ничего взамен. Это различие между ИИ и людьми может привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях, особенно в тех, где преобладает ручная, монотонная, однообразная работа. С другой стороны, предоставляет возможность альтернативной занятости: разработке, обслуживании, поддержании, усовершенствовании роботов, ранее заменивших их. Однако это изменение требует переквалификации, для работы в будущем потребуется новые навыки и знания, связанные с ИИ, программированием и автоматизацией процессов производства.

Модель абсолютного дохода, разработанная Джоном Мейнардом Кейнсом, предполагает, что потребление зависит от абсолютного уровня дохода потребителя [1]. То есть, с увеличением дохода увеличивается и потребление, при условии, что все остальные факторы остаются неизменными. На сегодняшний день ИИ позволяет создать новые продукты потребления и услуги, без участия квалифицированных кадров, тем самым высвобождая людей с работ и повышая производительность труда. Персонализация на основе ИИ направлена на адаптацию продуктов и услуг в соответствии с уникальными потребностями и предпочтениями каждого человека. Анализируя пользовательские данные, ИИ может выявлять закономерности и тенденции, которые помогают создавать персонализированный опыт, который, в свою очередь, может влиять на решения потребителей и повышать удовлетворенность. ИИ объединяет модели потребления, оптимизируя их под конкретного человека, преобразует торговлю, делая ее более онлайн-ориентированной и стимулирует развитие «sharing economy», экономики совместного потребления, где люди делятся ресурсами и услугами [2].

По оценкам аналитиков атласа профессий будущего, разработанным компанией Сбер совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» [3], «...рынок робототехники в

мире вырастет более чем в 10 раз в ближайшие 10 лет», совместно с ним, такие профессии как архитектор мультиоблачных решений, нейроинформатик, инженер виртуальной/дополненной реальности становятся все более востребованными, как описано в маркетинговом исследовании «Рынок виртуальной реальности по сегментам, оборудованию, приложениям и решениям 2023 – 2028 гг.», опубликованным организацией Research and Markets, технологии виртуальной/дополненной реальности принесут более 350 млрд долл. мировому ВВП и почти 6 млн рабочих мест [4]. В то же время количество вакансий на ручной труд становится все меньше, предприятия постепенно цифровизируются, внедряют автоматизированные процессы, не требующие занятости человека (за исключением обслуживания). Также растет риск усиления неравенства: Автоматизация может привести к концентрации богатства в руках небольшого числа людей, обладающих технологиями и капиталом. Однако ИИ, в свою очередь, создает новые возможности для заработка в сферах, связанных с разработкой, обслуживанием и внедрением технологий.

Подводя итог, можно сказать о том, что ИИ и автоматизация трансформируют различные аспекты нашей жизни, и важно понимать эти эффекты, чтобы определить, как общество будет развиваться в будущем.

ИИ и автоматизация создают новые рабочие места и вызывают исчезновение старых. Хотя это может привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях, это также предоставляет альтернативные возможности трудоустройства в таких областях, как разработка, обслуживание и совершенствование роботов. Однако работникам необходимо адаптироваться к этим изменениям, чтобы оставаться актуальными на рынке труда.

ИИ может влиять на выбор потребителей, формируя новые потребности и меняя привычные модели потребления. Персонализация на

основе ИИ может создать индивидуальный опыт, повышая удовлетворенность потребителей и стимулируя развитие «экономики совместного потребления». Этот сдвиг в сторону персонализированных моделей потребления может привести к более эффективному распределению ресурсов и сокращению отходов. Тем не менее, это также вызывает обеспокоенность по поводу потенциальной потери индивидуальности и автономии в выборе потребителей.

ИИ и автоматизация могут привести к концентрации богатства в руках нескольких людей, обладающих технологиями и капиталом. Такой исход событий может усугубить существующее социальное и экономическое неравенство. Однако в тоже время ИИ и автоматизация создают новые возможности для заработка в сферах, связанных с разработкой, сопровождением и внедрением технологий. И это может привести к более справедливому распределению богатства.

Поскольку ИИ и автоматизация продолжают трансформировать различные аспекты нашей жизни, важно разработать политику и стратегии, которые смягчат негативные последствия и максимизируют преимущества. Понимая эти последствия, мы можем работать над созданием более справедливого и устойчивого будущего для всех.

Литература:

1. Дж. М. Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс — 75 с.
2. Investopedia. — URL:
<https://www.investopedia.com/terms/s/sharing-economy.asp> (дата обращения: 17.09.2024).
3. Атлас профессий будущего. — URL:
<https://www.sberbank.ru/atlas#/> (дата обращения: 31.10.2024).
4. Рынок виртуальной реальности по сегментам, оборудованию, приложениям и решениям 2023 - 2028 гг. — URL:

<https://www.researchandmarkets.com/reports/5553400/virtual-reality-market-by-segment-equipment#rela1-5308274> (Дата обращения: 01.11.2024).

References:

1. J. M. Keynes. The general theory of employment, interest and money / J. M. Keynes — 75 pp .
2. Investopedia. — URL: <https://www.investopedia.com/terms/s/sharing-economy.asp> (date of application: 09/17/2024).
3. Atlas of professions of the future. — URL: <https://www.sberbank.ru/atlas #/> (accessed: 10/31/2024).
4. Virtual Reality market by segment, hardware, applications and solutions 2023-2028 — URL <https://www.researchandmarkets.com/reports/5553400/virtual-reality-market-by-segment-equipment#rela1-5308274> (Date of application: 01.11.2024).

Якимова Е.С.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент, Хабибуллина Л.М.

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ЭКОНОМИКА ЭКОСИСТЕМ: УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ

РЕСУРСАМИ.

**ECOSYSTEM ECONOMICS: NATURAL RESOURCE
MANAGEMENT.**

Аннотация. В статье рассматриваются методы управления природными ресурсами в экономическом контексте. Перечислены и описаны стратегии управления природными ресурсами. Проведен анализ влияния таких факторов, как: глобализация, внедрение современных технологий. Приведены примеры успешной экономики экосистем.

Ключевые слова: экономика экосистем, природные ресурсы, управление, экология, концепция, стратегия, использование, методы, услуги, динамика, технологии, инновации.

Abstract. The article discusses the methods of natural resource management in an economic context. Natural resource management strategies as listed and described. The analysis of the influence of such factors as globalization, the introduction of modern technologies. Examples of successful ecosystem economics are given.

Keywords: ecosystem economics, natural resources, management, ecology, concept, strategy, use, methods, services, dynamics, technologies, innovations.

Управление природными ресурсами и поддержание их устойчивого развития являются ключевыми аспектами экономики экосистем. В условиях глобальных изменений климата, роста населения и утраты биологического разнообразия важно найти способы рационального использования ресурсов, чтобы обеспечить благосостояние людей и сохранить экосистемные услуги, от которых зависит жизнь на планете.

Экономика экосистем — это междисциплинарная область, находящаяся на пересечении экологии и экономики, которая анализирует, как экосистемы влияют на хозяйственную деятельность и как экономические решения могут воздействовать на природные системы. Она охватывает оценку стоимости таких экосистемных услуг, как очистка воды, опыление, поддержка биологического разнообразия и регулирование климата. Понимание этих услуг помогает обоснованно принимать решения о защите и восстановлении природных ресурсов.

Экосистемные услуги делятся на несколько категорий:

- Поддерживающие: услуги, необходимые для производства других услуг, например, фотосинтез;

- Регулирующие: услуги, которые влияют на окружающую среду, такие как контроль за климатом и загрязнением;
- Культурные: неконкретные услуги, связанные с эстетическими, духовными и культурными аспектами;
- Продуктивные: услуги, которые предоставляют материальные блага, такие как продукты питания и сырьё [1].

Устойчивое управление природными ресурсами включает в себя разработку стратегий, направленных на максимизацию экономической выгоды при минимизации ущерба для экосистем. Одним из важнейших принципов устойчивого управления является интеграция экологических, экономических и социальных факторов. Это означает, что при принятии решений необходимо учитывать не только экономические выгоды, но и влияние на окружающую среду и качество жизни населения.

Существует множество методов, которые могут быть использованы для управления природными ресурсами. Одним из наиболее известных является концепция интегрированного управления водными ресурсами (ИУВР). Это подход, который учитывает водные ресурсы в контексте всей экосистемы, включая взаимодействие между поверхностными и подземными водами, экологическими системами и социальными условиями [2].

ИУВР направлен на достижение устойчивости водных ресурсов через гармонизацию интересов различных пользователей, таких как сельское хозяйство, промышленность и население. Он включает в себя планирование, контроль, а также мониторинг состояния ресурсов. Успешная реализация такого подхода требует координации действий на уровне местных, национальных и международных институтов.

Еще одним методом управления ресурсами является экосистемный подход, в рамках которого акцент делается на восстановление и поддержание природных экосистем. Такой подход позволяет принимать

меры, которые способствуют сохранению экосистем и их услуг, а также улучшению качества жизни людей.

Важно отметить, что при управлении ресурсами необходимо учитывать динамичность экосистем. Природные системы изменяются под воздействием различных факторов, и это требует передовых технологий и подходов для мониторинга и адаптации.

Современная экономика требует разработать стратегии, направленные на рациональное использование природных ресурсов. Одним из примеров таких стратегий является применение зеленых налогов и экономических стимулов. Задачей таких налогов является перераспределение ресурсов и снижение негативного воздействия на окружающую среду. К примеру, введение налога на выбросы углекислого газа может изменить поведение компаний и потребителей, побуждая их использовать более чистые технологии и сокращать энергетические расходы.

Важно также учитывать роль глобализации в управлении природными ресурсами. Глобализация приводит к увеличению потребления ресурсов и воздействию на экосистемы в разных регионах мира. Это требует международного сотрудничества и выработки совместных стратегий для устойчивого управления ресурсами на глобальном уровне.

Современные технологии играют ключевую роль в управлении природными ресурсами. Новые подходы к анализу данных, мониторингу и управлению позволяют более эффективно использовать ресурсы и снижать их воздействие на экосистемы.

Применение спутниковых информационных систем (географические технологии и ГИС) позволяет эффективно отслеживать состояние природных ресурсов, выявлять проблемы и предлагать решения. Например, спутниковая съемка помогает отслеживать изменения в лесных массивах, а

ГИС могут использоваться для анализа влияния различных факторов на экосистемы.

Кроме того, инновации в области сельского хозяйства играют важную роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Технологии точного земледелия, управление орошением и использование устойчивых к климатическим изменениям культур помогают увеличивать продуктивность при минимизации негативного воздействия на окружающую среду.

Множество стран и регионов уже достигли успеха в области устойчивого управления природными ресурсами. Например, Норвегия демонстрирует эффективные стратегии управления лесными ресурсами, которые включают восстановление лесов, контроль за вырубкой и использование устойчивых методов хозяйствования.

Что касается развития экономики экосистем и управления природными ресурсами России, к 2030 году регионы должны перейти на сортировку твердых бытовых отходов, то есть сортировать все, что подлежит сортировке, и не менее четверти из них направлять на вторичную переработку.

«Надо создавать стимулы для бизнеса и внедрять „зелёные“ технологии, переходить на экономику замкнутого цикла. Тем более что у нас, по сути, с нуля создана современная отрасль обращения с отходами. Для их обработки и утилизации построены 250 предприятий. Задача к 2030 году — сортировать всё, что подлежит сортировке, все твёрдые отходы, и не менее четверти из них использовать вторично. Выделим на такие проекты дополнительные финансовые средства, построим совместно с бизнесом ещё порядка 400 объектов по обращению с отходами и восемь экопромышленных парков», — заявил Владимир Путин.

Развитие отрасли безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами находится на контроле правительства

Хабаровского края, к этой работе активно привлекаются инвесторы. Кроме того, в регионе функционируют предприятия, которые перерабатывают пластик и картон [3].

Управление природными ресурсами – это сложная и многогранная задача, требующая системного подхода и участия многих сторон. Экономика экосистем подчеркивает важность учёта экосистемных услуг в экономических расчетах, что позволяет более обоснованно принимать решения о развитии и использовании природных ресурсов.

Эффективное управление природными ресурсами способствует не только экономическому росту, но и сохранению окружающей среды и улучшению качества жизни людей. Важно продолжать развивать устойчивые стратегии и подходы, учитывать мнение местных сообществ и инвестировать в новые технологии. Только так можно обеспечить будущее, в котором как люди, так и экосистемы будут процветать.

Литература:

1. Википедия: свободная энциклопедия, Wikipedia 2024, Дата обращения: 04.11.2024, — URL:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B>.

2. Официальный сайт, созданный на базе «Центра экологических проектов» одного из структурных подразделений КРОО «Информационное Экологическое Агентство» (ИнЭКА) ООО «ИнЭКА-консалтинг», дата обращения: 04.11.2024, — URL:

<https://ineca.ru/?dr=library&library=bulletin/2009/0135/009>.

3. Платформа для создания и просмотра контента «Яндекс Дзен», Дата обращения: 04.11.2024, — URL: <https://dzen.ru/a/ZeFdGeD3O2gHM2OM>.

References:

1. Wikipedia: free encyclopedia, Wikipedia 2024, Accessed: 11.04.2024, — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B>.

2. The official website created the basis of the "Center for Environmental Projects" of one of the structural divisions of the CRO "Environmental Information Agency" (InEcA) InEkA Consulting LLC, date of access: 04.11.2024, — URL: <https://ineca.ru/?dr=library&library=bulletin/2009/0135/009>.

3. The Yandex Zen content creation and viewing, Date of access: 04.11.2024, — URL: <https://dzen.ru/a/ZeFdGeD3O2gHM2OM>.

Салимзанова Д. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Осадчий Э. А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

**МНОГООБРАЗИЕ КОНЦЕПЦИЙ ФИНАНСОВОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ
DIVERSITY OF CONCEPTS OF FINANCIAL STABILITY IN
ECONOMIC SCIENCE**

Аннотация. В данной статье рассматривается необходимость проведения анализа финансовой устойчивости компаний в условиях экономической нестабильности. Цель работы заключается в систематизации и критической оценке существующих определений финансовой устойчивости, а также в выявлении факторов, которые существенно влияют на её уровень в организациях.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, анализ финансового состояния, финансовый менеджмент.

Abstract. This article discusses the necessity of analyzing the financial stability of companies in conditions of economic instability. The aim of the work is to systematize and critically evaluate existing definitions of financial stability, as well as to identify the factors that significantly influence its level within organizations.

Keywords: financial stability, financial condition analysis, financial management.

В условиях современной экономики, характеризующейся геополитической неопределенностью и частыми экономическими кризисами, анализ финансового состояния предприятий приобретает критическую важность. Особое внимание уделяется оценке финансовой устойчивости – способности компании развиваться, избегая банкротства.

Существует множество подходов к определению финансовой устойчивости, и отсутствие единого, общепринятого определения отражает сложность самого термина. Каждый автор предлагает свою интерпретацию понятия финансовой устойчивости.

Л.Т. Гиляровская, в свою очередь, предлагает более долгосрочный подход, рассматривая финансовую устойчивость как стабильное превышение доходов над расходами, обеспечивающее эффективное управление денежными потоками, инвестиции в развитие и обновление основных средств [2]. Этот подход акцентирует внимание на рентабельности бизнеса и способности генерировать достаточный денежный поток для покрытия всех обязательств и финансирования роста. Для достижения финансовой устойчивости организации необходимо соответствовать рыночным условиям и удовлетворять свои потребности в развитии, что требует эффективного формирования и управления финансовыми ресурсами.

Некоторые исследователи, такие как Н.Н. Селезнёва и А.Ф. Ионова, связывают финансовую устойчивость с платежеспособностью, подчеркивая своевременное и полное выполнение финансовых обязательств организацией [1].

А.В. Грачев рассматривает финансовую устойчивость как способность предприятия поддерживать платежеспособность и эффективно балансировать собственные и заемные средства [1].

В.В. Ковалев интерпретирует финансовую устойчивость как способность организации сохранять свою финансовую структуру на длительный срок, включая как реальную, так и планируемую составляющую [3]. Он подчеркивает, что для эффективного контроля за состоянием финансовой структуры и изменениями в источниках финансирования ответственность за ее поддержание должна распределяться между собственниками и среди других заинтересованных сторон.

Существование различных интерпретаций экономической сущности финансовой устойчивости способно повлиять на методологические подходы, применяемые в процессе анализа. В.В. Ковалев отметил, что одной из причин могло послужить отношение экономистов к значимости и роли некоторых источников средств и активов предприятия. Он также указывает на различия в нормативных критериях коэффициентов, которые рекомендуется сравнивать с предприятиями со схожей отраслевой структурой и пространственно-временным сопоставлением [3].

Таким образом, финансовая устойчивость является важным объектом исследования в области финансового менеджмента. Это многогранное и динамичное понятие, которое требует постоянного мониторинга. Обобщая понятия экономистов, можно сделать вывод, что финансовая устойчивость является способностью предприятия поддерживать платежеспособность и сбалансированное соотношение собственных и заемных средств, что обеспечивает сохранение финансовой структуры и способствует его дальнейшему развитию в долгосрочной перспективе. Несмотря на то, что анализ фокусируется на самом предприятии, сравнение для дальнейших выводов рекомендуется делать на основе похожих организаций, то есть учитывая внешние факторы.

Литература:

1. Белицкая, О. В. Финансовая устойчивость организаций: существенно-терминологический аспект / О. В. Белицкая, Б. М. Жуков // Естественно-гуманитарные исследования. — 2023. — № 4(48). — С. 387-389
2. Гаффаров, Р. И. Сущность и методы прогнозирования финансовой устойчивости коммерческой организации / Р. И. Гаффаров, И. Н. Олейникова // Формирование конкурентной среды, конкурентоспособность и стратегическое управление предприятиями, организациями и регионами: Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Пенза, 23–24 мая 2024 года. — Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. — С. 101-106
3. Крицкий, В. М. О научных подходах к понятию финансовой устойчивости предприятия / В. М. Крицкий // Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 26 ноября 2021 года. — Волгоград: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2021. — С. 688-691

References:

1. Belitskaia, O. V. Finansovaia ustoichivost' organizatsii: sushchnostno-terminologicheskii aspekt / O. V. Belitskaia, B. M. Zhukov // Estestvenno-gumanitarnye issledovaniia. — 2023. — no 4(48). — pp. 387-389
2. Gaffarov, R. I. Sushchnost' i metody prognozirovaniia finansovoi ustoichivosti kommercheskoi organizatsii / R. I. Gaffarov, I. N. Oleinikova // Formirovaniie konkurentnoi sredy, konkurentosposobnost' i strategicheskoe upravlenie predpriatiiami, organizatsiiami i regionami: Sbornik statei IX Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Penza, 23–24 maia 2024 goda. — Penza: Penzenskii gosudarstvennyi universitet, 2024. — pp. 101-106

3. Kritskii, V. M. O nauchnykh podkhodakh k poniatiiu finansovoi ustoichivosti predpriatiia / V. M. Kritskii // Aktual'nye sotsial'no-ekonomicheskie problemy razvitiia obshchestva v Rossii i za rubezhom: Sbornik materialov III Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezdunarodnym uchastiem, Volgograd, 26 noiabria 2021 goda. — Volgograd: Obshchestvo s ogranichennoi otvetstvennost'iu "Amirit", 2021. — pp. 688-691

канд. экон. наук, доцент Якуничева А.Ю.,
ассистент Сосновская И.Л.,
Мелитопольский государственный университет,
г. Мелитополь, Россия

НАЛОГОВА ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ

TAX POLICY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Аннотация. В статье рассматривается влияние цифровизации на изменения в налоговой политике стран в контексте быстрого роста цифровой экономики и развития онлайн-бизнеса. Особое внимание удалено технологическим компаниям и значимости развития облачных технологий в свете изменений в рыночной среде под воздействием цифровой трансформации, выработки новых подходов в налоговой политике, их эффективность и влияние на социально-экономическое развитие.

Ключевые слова: налогообложение, налоговая политика, информационные и коммуникационные технологии.

Abstract. The article examines the impact of digitalization on changes in the tax policies of countries in the context of the rapid growth of the digital economy and the development of online business. Particular attention is paid to technology companies and the importance of cloud technology development in light of changes in the market environment under the influence of digital transformation, the development of new approaches to tax policy, their effectiveness and impact on socio-economic development.

Keywords: taxation, tax policy, information and communication technologies

Быстрый рост цифровой экономики и изменения в способах ведения бизнеса под влиянием диджитализации вынудили все страны пересмотреть свои подходы к построению налоговой политики. До глобализации бизнеса в онлайн сфере, традиционно налоги взимались государством с компаний, которые физически присутствовали в стране, но с развитием цифровой экономики и использованием нематериальных активов и баз данных, стало трудно определить, где реально создается ценность. С развитием онлайн-торговли компании могут активно участвовать в экономике страны, не создавая даже офисам. Поэтому международные правила налогообложения должны быть пересмотрены под воздействием цифровизации экономики.

При этом технологические компании, являясь лидерами в этой области, имеют неограниченные налоговые привилегии, недоступные для других компаний [1].

В 2022 году объем продаж в интернет-торговле составил примерно 4,9 трлн долларов США, что примерно составило 19,6 % от всех розничных продаж в мире. Прогнозируется, что объем продаж увеличится на 50 % в течение следующих четырех лет и к 2026 году составит примерно 7,4 трлн долларов США [2].

Налоговая политика представляет собой сложное явление в контексте цифровой трансформации экономики. Ее сложность определяется множеством факторов, включая цели, которые она преследует, и сроки, отведенные для достижения намеченных результатов.

Анализ видов налоговой политики в зависимости от направленности (инвестиционная, социальная, инновационная и т. д.) позволяет выявить ее уникальные особенности, оценить эффективность применения ее действия разделив ее на долгосрочную и краткосрочную. Стимулирующая налоговая политика способствует стимулированию экономического роста, а

сдерживающая – регулированию рисков. Цифровой подход и анализ данных помогают успешно идентифицировать ее разновидности и принимать обоснованные решения. Вип налоговой политики определяется ее целями, и в определенных периодах могут комбинироваться различные подходы. Главная цель налоговой политики – соответствовать современным вызовам, способствовать социально-экономическому развитию территории и обеспечивать социальную защиту граждан.

Организации и органы госвласти собирают и используют большие объемы данных, включая личные данные, для различных целей. С ростом числа устройств, подключенных к Интернету, возможности сбора и обработки данных постоянно расширяются. Создание стандартов и коммерциализация ресурсов позволяют компаниям комбинировать данные и предлагать их в виде онлайн-сервисов.

Интернет ускорил переход от традиционной модели программного обеспечения к концепции XaaS (X как услуга), когда веб-сайт становится программой, предоставляющей услугу онлайн. Многие бизнес-приложения для клиентов уже поставляются в виде программного обеспечения. Например, поисковые системы и приложения для социальных сетей доступны через интернет-браузер без необходимости установки программы.

Облачные технологии включают три основные категории: инфраструктуру как услугу (IaaS), платформу как услугу (PaaS) и программное обеспечение как сервис (SaaS). Облачные технологии позволяют переносить рабочие задачи с персонального компьютера на удаленный облачный сервер, что способствует повышению гибкости и мобильности бизнеса. Диджитализация направлена на адаптацию бизнес-моделей к цифровой среде.

С целью прослеживания экономической эффективности в рамках налоговой политики обосновывается необходимость и целесообразность появления гибких методов принятия управленческих решений на основе

формирования интегрированных облачных сервисов в рамках платформенных моделей.

Литература:

1. Boccia F., Leonardi R. The Challenge of the Digital Economy: Markets, Taxation and Appropriate Economic Models, 2016. — 140 p.
2. Статистика — URL: <https://www.statista.com/statistics/379046/world-wide-retail-commerce-sales/>.
3. Silicon Valley giants accused of avoiding \$100 billion Статистика — URL: <https://www.cnbc.com/2019/12/02/silicon-valley-giants-accused-of-avoiding-100-billion-in-taxes.html>.
4. European Parliament resolution of 10 March 2022 with recommendations to the Commission on fair and simple taxation supporting the recovery strategy (EP follow-up to the July Commission's Action Plan and its 25 initiatives in the area of VAT, business and individual taxation) (2020/2254 (INL)).
5. International Monetary Fund Measuring the Digital Economy (International Monetary Fund, April 2018), 2018.

References:

1. Boccia F., Leonardi R. The Challenge of the Digital Economy: Markets, Taxation and Appropriate Economic Models, 2016. — 140 p.
2. Statistics — URL: <https://www.statista.com/statistics/379046/world-wide-retail-commerce-sales/>.
3. Silicon Valley giants accused of avoiding \$100 billion Statistics — URL: <https://www.cnbc.com/2019/12/02/silicon-valley-giants-accused-of-avoiding-100-billion-in-taxes.html>.
4. European Parliament resolution of 10 March 2022 with recommendations to the Commission on fair and simple taxation supporting the recovery strategy (EP follow-up to the July Commission's Action Plan and its 25

initiatives in the area of VAT, business and individual taxation) (2020/2254 (INL)).

5. International Monetary Fund Measuring the Digital Economy (International Monetary Fund, April 2018), 2018.

Маглакелидзе Д.Г.,

Ставропольский государственный медицинский университет

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Малкина Л.В.,

канд. экон. наук, доцент Воротинова О.А.,

Ставропольский государственный медицинский университет

г. Ставрополь, Россия

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ
ОГРАНИЧЕНИЙ**

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN
PHARMACEUTICAL INDUSTRY IN THE CONTEXT OF SANCTIONS
RESTRICTIONS**

Аннотация. В работе рассмотрены перспективы развития российской фармацевтической промышленности в условиях санкций, затрудняющих импорт активных фармацевтических ингредиентов (АФИ), оборудования и технологий. Для преодоления этих барьеров разработана программа «Фарма-2030», ориентированная на развитие внутреннего производства и поддержку инноваций. Однако санкции ограничивают доступ к международным партнёрам и технологиям, а финансовые и кадровые трудности замедляют модернизацию. Тем не менее, реализация программы может способствовать росту и укреплению конкурентоспособности отрасли.

Ключевые слова: фармацевтическая промышленность, перспективы развития экономики, санкционные ограничения.

Abstract. The paper examines the prospects for the development of the Russian pharmaceutical industry in the context of sanctions that make it difficult

to import active pharmaceutical ingredients (API), equipment and technologies. To overcome these barriers, the Pharma 2030 program has been developed, focused on the development of domestic production and support for innovation. However, sanctions restrict access to international partners and technologies, and financial and personnel difficulties slow down modernization. Nevertheless, the implementation of the program can contribute to the growth and strengthening of the competitiveness of the industry.

Keywords: pharmaceutical industry, economic development prospects, sanctions.

Фармацевтическая промышленность является одной из стратегически важных отраслей для обеспечения национальной безопасности любой страны, так как она непосредственно связана с производством лекарственных средств, обеспечением здоровья населения и поддержанием функционирования системы здравоохранения. В условиях глобализации и активных международных торговых и технологических обменов фармацевтический сектор России долгое время был интегрирован в мировую систему производства и дистрибуции лекарственных средств, что обеспечивало доступ к современным технологиям, сырью и компонентам для создания высокоэффективных препаратов [1]. Так, санкционные ограничения нарушили поставки АФИ, технологий и оборудования, необходимых для производства лекарств, а также запретили доступ к зарубежным инвестициям и научному сотрудничеству, создав новые препятствия для развития отрасли. В свою очередь, российские фармпредприятия стремятся ускорить создание собственной инфраструктуры и разработку технологий для снижения импортозависимости. При этом, особое внимание уделяется развитию производственных мощностей для синтеза активных фармацевтических ингредиентов и развитию отечественной базы исследований и разработок.

Ввиду актуальности прогресса роста данной отрасли, целью работы стал анализ перспектив развития фармацевтической промышленности России в условиях санкционных ограничений, а также рассмотрение ключевых вызовов и возможностей, которые стоят перед отраслью.

Одной из ключевых проблем, с которой столкнулась российская фармацевтическая отрасль в условиях санкций, стала высокая зависимость от импорта активных фармацевтических ингредиентов. Для устранения этой зависимости государственная программа «Фарма-2030» нацелена на достижение полной независимости от импорта ключевых компонентов к 2030 году и создание технологической базы для разработки новых лекарственных средств [2]. Несмотря на санкции, Россия продолжает развивать международное сотрудничество, особенно с развивающимися рынками и странами, не поддерживающими санкционные меры. По данным Ассоциации российских фармацевтических производителей (АРФП), более 60% активных фармацевтических ингредиентов, необходимых для производства лекарств, импортируются, что делает российскую фармацевтику уязвимой к внешним факторам. Установлено, что к 2030 году более 80% критически важных ингредиентов будет производиться на территории страны, что позволит снизить зависимость от внешних поставок. Также заметен рост интереса к локализации производства международными компаниями. Более 30% крупных иностранных фармацевтических компаний уже наладили производство на территории России, что позволяет им минимизировать санкционные риски и сохранять доступ на российский рынок.

Однако в условиях санкционных ограничений оказывают существенное негативное влияние на развитие фармацевтической промышленности в России, ограничивая её возможности как в сфере производства, так и в области научно-исследовательских и инновационных разработок. Так затруднен доступ к современным технологиям и

международным партнёрствам, что тормозит развитие биофармацевтики и производство высокотехнологичных препаратов. Сотрудничество с международными лабораториями и научными центрами ограничено, что сдерживает обмен передовыми технологиями и научными достижениями, необходимыми для создания инновационных лекарственных средств. В совокупности эти факторы оказывают давление на фармацевтическую промышленность России, ограничивая её возможности для технологического развития.

Таким образом, в условиях санкций российская фармацевтическая промышленность сталкивается с серьёзными вызовами, включая дефицит компонентов и технологий, усиление зависимости от импорта и ограничения международного сотрудничества. Развитие внутреннего производства АФИ, модернизация мощностей и усиление научной базы могут способствовать устойчивому развитию отрасли в долгосрочной перспективе. С другой стороны, санкционные ограничения негативно сказываются на фармацевтической промышленности России, создавая барьеры для доступа к необходимым компонентам, оборудованию и технологиям. Эти условия замедляют развитие биофармацевтики, усложняют разработку инновационных препаратов и ограничивают международное сотрудничество, а также затрудняют модернизацию производств, и тормозят развитие программы импортозамещения.

Литература:

1. Тимченко Т. Н. и др. Оборот лекарственных средств в Российской Федерации: таможенный аспект / Т. Н. Тимченко и др // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2020. — Т. 28. — №. S1. — С. 803-809.
2. Клепач А. Н. Социальный и инновационный поворот российской экономики: планы и реальность / А. Н. Клепач // Научные труды

вольного экономического общества России. — 2021. — Т. 227. — №. 1. — С. 30-91.

References:

1. Timchenko T. N. et al. Turnover of medicines in the Russian Federation: customs aspect / T. N. Timchenko et al. // Problems of social hygiene, health care and the history of medicine. — 2020. — Vol. 28. — No. S1. — pp. 803-809.
2. Klepach A. N. Social and innovative turn of the Russian economy: plans and reality / A. N. Klepach // Scientific works of the Free Economic Society of Russia. — 2021. — vol. 227. — No. 1. — pp. 30-91.

Константина В. М., Егорова Ю. А.,
Казанский государственный энергетический университет,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Уразбахтина Л.Р.,
Казанский государственный энергетический университет
г. Казань, Россия

ИНВЕСТИРОВАНИЕ В ЗЕЛЁНУЮ ЭНЕРГЕТИКУ

INVESTING IN GREEN ENERGY

Аннотация. В статье освещаются ключевые тренды в секторе возобновляемых источников энергии. Увеличение инвестиций в солнечную и ветровую энергетику связано с ростом интереса к экологически чистым технологиям и декарбонацией. Подчеркивается потенциал инвестирования в зелёную энергетику и снижение зависимости от ископаемых ресурсов. Технологические инновации и поддержка со стороны законодательства создают благоприятные условия для развития зеленой энергетики.

Ключевые слова: зелёная энергетика, возобновляемые источники энергии, инвестирование, солнечная энергия, ветровая энергия, технологические инновации, энергетическая безопасность.

Abstract. The article highlights the key trends in the renewable energy sector. The increase in investments in solar and wind energy is due to the growing interest in environmentally friendly technologies and decarbonation. The

potential of investing in green energy and reducing dependence on fossil resources is emphasized. Technological innovations and legislative support create favorable conditions for the development of green energy.

Keywords: green energy, renewable energy sources, investment, solar energy, wind energy, technological innovations, energy security.

Зелёная энергетика, также известная как возобновляемая энергетика или экологическая энергетика — это использование природных ресурсов для производства энергии без использования ископаемого топлива. Виды зелёной энергетики включают солнечную энергию, ветровую энергию, гидроэнергетику, геотермальную энергию и биомассу.

Солнечная энергия использует солнечные панели для преобразования света солнца в электричество. Ветровая энергия используется ветряными турбинами для превращения кинетической энергии ветра в электрическую. Гидроэнергетика использует движение воды для вращения турбин и создания электроэнергии. Геотермальная энергия извлекает тепло из земли для производства тепла и электроэнергии. Биомасса включает использование растительных материалов, таких как древесина, растения и сельскохозяйственные отходы, для генерации тепловой или электрической энергии [1].

Зелёная энергетика помогает сократить выбросы парниковых газов, которые способствуют глобальному потеплению и изменению климата. Это также снижает зависимость от ископаемых видов топлива, таких как нефть, уголь и газ, которые могут быть исчерпаны и вредны для окружающей среды. Зелёная энергетика способствует созданию новых рабочих мест и стимулирует экономический рост. Кроме того, она улучшает качество воздуха и воды, снижая загрязнение окружающей среды.

Перспективы зеленой энергетики предлагают несколько способов получения прибыли. Самый прямой способ инвестировать в зеленую

энергетику – это создать взаимный фонд с большой корзиной ценных бумаг зеленой энергетики. Финансирование зелёной энергетики имеет важное значение по ряду причин. Оно способствует защите окружающей среды, развивает инновации и создает рабочие места, а также обеспечивает стабильность энергоснабжения в долгосрочной перспективе [2].

Инвестирование в зелёную энергетику предлагает разнообразные инструменты, которые позволяют как институциональным, так и частным инвесторам участвовать в этом быстро развивающемся секторе. Рассмотрим основные инвестиционные инструменты:

1. Прямые инвестиции. Инвестирование непосредственно в проекты зелёной энергетики, такие как солнечные и ветровые электростанции.

- преимущества: контроль над проектом, высокая потенциальная доходность.

- риски: высокие начальные вложения, долгий срок окупаемости.

2. Зелёные облигации. Долговые ценные бумаги, выпущенные для финансирования экологически чистых проектов.

- преимущества: предсказуемый доход, поддержка устойчивого развития.

- риски: кредитные риски эмитента, недостаток прозрачности [3].

3. Инвестиционные фонды. Фонды, которые собирают средства от множества инвесторов для вложения в акции компаний зелёной энергетики.

- преимущества: диверсификация, профессиональное управление.

- риски: управленческие сборы, рыночные риски.

4. Акции компаний зелёной энергетики. Инвестирование в акции публичных компаний, работающих в сфере зелёной энергетики.

- преимущества: потенциально высокая доходность, доля в капитале.

- риски: высокая волатильность, зависимость от управления компанией.

5. Краудфандинг. Платформы, позволяющие мелким инвесторам финансировать проекты зелёной энергетики.

- преимущества: низкий порог входа, поддержка экологически чистых инициатив.

- риски: высокий уровень риска, ограниченная защита прав инвесторов [4].

Кейс успешного инвестирования в солнечные панели в Калифорнии продемонстрировал, как сочетание государственных субсидий и частных инвестиций может привести к значительным успехам в области зелёной энергетики. Проект стал примером для других регионов, показывая возможность достижения высокой рентабельности [1].

Перспективы зелёной энергетики включают рост инвестиций в возобновляемые источники, технологические инновации в хранении энергии и цифровизацию энергосистем. Декарбонизация экономики и глобальное сотрудничество по снижению выбросов открывают новые возможности для бизнеса.

Повышение общественного интереса к экологически чистым продуктам и поддержка со стороны законодательства способствуют росту сектора, снижая зависимость от ископаемых ресурсов и повышая энергетическую безопасность.

Инвестирование в зелёную энергетику представляет собой значительную возможность для получения прибыли и внесения вклада в защиту окружающей среды. С учетом рисков и барьеров достаточно важны грамотный подход и стратегическое планирование. Зелёная энергетика не только отвечает на вызовы климатических изменений, но и открывает двери для будущих инвестиций и инноваций.

Литература:

1. Финансирование проектов зеленой энергетики: долгосрочные кредиты // ESFC Investment Group. — URL:

<https://esfccompany.com/articles/proektnoe-finansirovanie/finansirovanie-proektov-zelenoy-energetiki/> (дата обращения: 28.09.2024).

2. Афанасьев М.В., Уразбахтина Л.Р. Стратегия энергетической безопасности России в современных условиях / М.В. Афанасьев, Л.Р. Уразбахтина // Приднепровский научный вестник. — 2023. — Т. 3, № 1. — С. 3-6.

3. Уваров И. П., Воробьева И. В., Омельченко Д. П. Энергосбережение и экономика: взаимосвязь и противоречия / Уваров И. П., Воробьева И. В., Омельченко Д. П. // Kant. Т. 44, — № 3. — С. 84—89.

4. Burganov, R. Sustainable Energy: reproductive aspects / R. Burganov, L. Urazbakhtina, L. Maimakova // E3S Web of Conferences, Voronezh, 09–13 октября 2023 года. Vol. 458. — Voronezh: EDP Sciences, 2023. — P. 01023.

References:

1. Making changes for Green energy: lasting changes // ESTC Investment Group. — URL: <https://esfccompany.com/articles/proektnoe-finansirovanie/finansirovanie-proektov-zelenoy-energetiki> / (date of reference: 09/28/2024).

2. Afanasyev M.V., Urazbakhtina L.R. The strategy of energy security of Russia in modern conditions / M.V. Afanasyev, L.R. Urazbakhtina // Pridneprovsky Scientific Bulletin. — 2023. — Vol. 3, No. 1. — pp. 3-6.

3. Uvarov I.P., Vorobyova I.V., Omelchenko D.P. Dissemination of information: communication and dissemination / Uvarov I.P., Vorobyova I.V., Omelchenko D.P // Kan. Vol. 44.— 2022.— No. 3. — pp. 84-89.

4. Burganov, R. Sustainable Energy: reproductive aspects / R. Burganov, L. Urazbakhtina, L. Maimakova // E3S Web of Conferences, Voronezh, 09–13 октября 2023 года. Vol. 458. — Voronezh: EDP Sciences, 2023. — P. 01023.

Гилемханова Л.Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Осадчий Э.А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ШАГИ К УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

STEPS TO IMPROVE THE FINANCIAL RESULTS OF THE ENTERPRISE UNDER CONDITIONS OF UNCERTAINTY

Аннотация. В условиях экономической неопределенности, вызванной глобальными изменениями и нестабильностью, предприятия сталкиваются с серьезными вызовами. Эта статья предлагает практические шаги по улучшению финансовых результатов, которые помогут бизнесу не просто выжить, но и процветать в условиях неопределенности.

Ключевые слова: финансовые результаты, адаптивность, экономическая неопределенность, управление рисками, финансовая устойчивость, инновации, предприятие.

Abstract. In the context of economic uncertainty caused by global changes and instability, businesses face serious challenges. This article offers practical steps to improve financial performance that will help businesses not only survive but also thrive in uncertain times.

Keywords: financial results, adaptability, economic uncertainty, risk management, financial sustainability, innovation, enterprise.

Экономическая неопределенность – это реальность, с которой сталкиваются многие предприятия сегодня. Волатильность рынков, геополитическая нестабильность, инфляция, изменение потребительского поведения – все это создает сложные условия для ведения бизнеса и достижения финансовых целей. Но даже в таких условиях предприятия

могут принять меры, чтобы улучшить свои финансовые результаты и обеспечить устойчивость бизнеса.

В непростых экономических ситуациях следует придерживаться определенных принципов ведения бизнеса для эффективного управления. Необходимо придерживаться гибкой и адаптивной стратегии, которую можно легко скорректировать, в зависимости от ситуации. Отказ от жестких планов и способность быстро реагировать на изменение ситуации, существенно способствуют эффективной деятельности. Открытость к инновациям и применение новых технологий повысят результативность. В условиях неопределенности приоритетом должна стать рентабельность, а не рост оборота [1]. Проведение тщательного анализа затрат, определение возможности их оптимизации и поиск способов повышения ценности производимых товаров и услуг помогут закрепить за собой положительные маржинальные показатели. Эффективным принципом также является разработка системы управления рисками, которая будет учитывать специфику бизнеса и текущие экономические реалии. Оценка возможных рисков и разработка стратегии их снижения или предотвращения, создание резервов и страховых фондов поможет быть готовыми к непредвиденным ситуациям. Немало важным является увеличение финансовой дисциплины, тщательный контроль расходов и инвестиций. Целесообразно обеспечение своевременных платежей по обязательствам и построение эффективного порядка действий для организации денежных потоков [3]. Несмотря на неопределенность, в эпоху изменений открывается много новых возможностей. Необходимо продуктивно использовать их для изучения новых рынков, внедрения инновационных решений, увеличения конкурентоспособности и повышения лояльности потребителей.

Существует множество разных способов для улучшения основных показателей организации. Для лучшего ведения экономической деятельности необходимо придерживаться определенных шагов, которые

будут эффективны для конкретного предприятия. Исходя из принципов ведения бизнеса в условиях неопределенности, можно выделить определенные шаги для улучшения результативности показателей.

Шаги для улучшения финансовых результатов предприятия:

1. Анализ и

2. Оптимизация затрат и управление активами.

3. Повышение эффективности продаж и маркетинга.

4. Управление финансами.

5. Инновации и адаптация.

Рисунок 1 – Основные шаги для улучшения финансовых результатов предприятия.

На рисунке 1 изображены основные шаги, которые могут помочь предприятиям и организациям эффективно вести свою деятельность в условиях экономической неопределенности. Этими шагами являются:

1. Анализ и планирование. Первым шагом является тщательный анализ текущего финансового состояния предприятия. Необходимо определение ключевых показателей, которые нужно улучшить, и выявить факторы, влияющие на финансовые результаты. Разработка стратегического плана с учетом нестабильности рынка, определение краткосрочных и долгосрочных целей, а также сценариев развития в зависимости от возможных изменений в экономике существенно облегчат дальнейшие решения. Важным является установление реалистичных бюджетов и контроль их соблюдения.

2. Оптимизация затрат и управление активами. Следует проводить детальный анализ затрат и определять возможности для их сокращения. Для

такого тщательного анализа нужно изучить эффективность каждой статьи расходов, искать резервы для оптимизации и снижения издержек. Чтобы улучшить управление запасами необходимо минимизировать потери от неликвидных товаров, увеличить оборачиваемость запасов. Для оптимизации дебиторской задолженности будет рациональным установление четких правил и сроков оплаты, а также внедрение эффективных методов взыскания задолженности. Учет повышенных рисков и выбор более консервативной стратегии улучшит пересмотр инвестиционной политики и обеспечит способы поиска стабильной отдачи.

3. Повышение эффективности продаж и маркетинга. Адаптация маркетинговой стратегии к меняющимся условиям, поиск новых каналов сбыта, увеличение лояльности клиентов и внедрение новых подходов к продвижению значительно повысят шансы на возрастание важных финансовых показателей. Для улучшения системы продаж целесообразно внедрить новые инструменты и технологии, которые будут способствовать увеличению эффективности и продуктивности продавцов. Также необходимо не зацикливаться на одном рынке сбыта или типе клиента, лучше всего искать новые возможности для роста и развития.

4. Управление финансами. Создание резервных и страховых фондов, поможет пережить неблагоприятные периоды и обеспечить стабильность бизнеса. Повышение финансовой дисциплины станет эффективным способом для управления денежными потоками. Своевременная оплата своих обязательств, контроль расходов, анализ экономических результатов в динамике, использование современных инструментов финансового анализа поспособствуют своевременному определению проблем и принятию необходимых мер.

5. Инновации и адаптация. Для увеличения эффективности и конкурентных преимуществ бизнеса необходимо внедрять новые технологии и инновации. Поиск новых возможностей роста, открытость и

изменениям, адаптация к новым условиям, создание сильной команды специалистов станут верными действиями на пути к эффективной и результативной экономической деятельности [2].

Таким образом, улучшение финансовых результатов в условиях неопределенности – это сложная задача, но не невыполнимая. Активный подход, гибкость, адаптация и постоянное улучшение являются ключевыми факторами успеха. Использование данных шагов и принципов способно укрепить финансовое состояние предприятия и обеспечить его устойчивое развитие в динамичных и непредсказуемых реалиях.

Литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 214 с.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 490 с.
3. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с.

References:

1. Abdukarimov, I. T. Analysis of the financial condition and financial results of entrepreneurial structures: a textbook / I.T. Abdukarimov, M.V. Bespalov. — Moscow: INFRA-M, 2023. — 214 p.
2. Kazakova, N. A. Financial analysis: textbook and workshop for universities / N. A. Kazakova. — 2nd ed., reprint. and additional — Moscow: Yurait Publishing House, 2024. — 490 p.
3. Shadrina, G. V. Managerial and financial analysis: textbook for universities / G. V. Shadrina, K. V. Golubnichy. — 2nd ed., reprint. and additional — Moscow: Yurait Publishing House, 2024. — 288 p.

Абрагрова А.А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Гапсаламов А. Р.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ: ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА И ГЛОБАЛЬНЫЙ МАСШТАБ

ISLAMIC FINANCE: PRINCIPLES, STRUCTURE AND GLOBAL SCALE

Аннотация. Статья рассматривает концепцию исламских финансов, включая ключевые принципы. Особое внимание уделено исламскому банкингу, его видам, распространению и увеличению объемов на глобальном уровне. В заключение, статья рассматривает потенциал и вызовы, стоящие перед исламскими финансами в будущем.

Ключевые слова: исламские финансы, исламский банкинг, шариат, исламские финансовые институты, исламские ценные бумаги, глобальный рынок исламских финансов.

Abstract. This paper explores the concept of Islamic finance, encompassing its core principles. It examines the structure of Islamic financial institutions, including Islamic banks, funds, and insurance companies. The paper specifically focuses on Islamic banking, its types, global reach, and increasing scale. Finally, it delves into the potential and challenges facing Islamic finance in the future.

Keywords: islamic finance, Islamic banking, Islamic financial institutions, Islamic securities, global Islamic finance market.

Исламские финансы – это система финансовых операций, основанная на принципах исламского права (шариата). Эта система имеет глубокие корни, восходящие к раннему исламу, и в последние десятилетия приобрела все большее значение в мире [1].

Исламские финансы строятся на четырех ключевых принципах:

Запрет на ростовщичество. Вместо процентов исламские финансовые институты используют принцип совместного владения активами или доли в прибыли и финансировании торговли.

Запрет на азартные игры: это относится к любой игре, шанса, где результат зависит от случайности, так как они приводят к неуверенности и беспорядку.

Запрет на спекуляцию: они считаются нечестными и могут вести к незаконным приобретениям.

Социальная ответственность: финансовые институты должны вкладывать деньги в проекты, которые приносят пользу обществу и способствуют устойчивому развитию.

В исламских финансах, деньги — это ликвидный инструмент, предназначенный скорее, как средство обмена, чем сам товар. В этом смысле данное средство представляет собой более целостное и основанное на партнерстве, а не на оценке чьей-либо кредитоспособности. Исламский банк продвигает отношения на основе активов, выходящие за рамки типичной «проверки кредитоспособности» и заключающиеся в консультировании и оценке соответствия требованиям клиента [2]. Это может означать более строгие или более высокие стандарты, что обычно приводит к более длительной обработке заявок на исламское финансирование.

Структура исламских финансовых институтов:

- Исламские банки.
- Исламские фонды.
- Исламские страховые компании.

Исламский банкинг. Исламские банки предоставляют разнообразные услуги, включая:

Текущие счета: деньги хранятся в безопасности и клиент не получает процентных ставок.

Депозиты: клиент становится партнером банка в инвестировании денежных средств.

Кредитование: банк покупает товар от имени клиента по установленной цене и перепродает его клиенту с добавкой к стоимости.

Ипотечное кредитование: банк становится собственником недвижимости и сдает ее в аренду клиенту до полного выкупа.

Объем исламского банкинга в мире:

Исламский банкинг продолжает быстро расти по всему миру. В период с 2012 по 2019 год исламские финансовые активы выросли с 1,7 трлн долларов США до 2,8 трлн долларов США и, по прогнозам, вырастут почти до 3,7 трлн долларов к 2024 году [3]. Этот рост во многом обусловлен подъемом экономики мусульманских стран (особенно тех, которые выиграли от повышения цен на нефть) [4]. Исламский банкинг практикуется почти в 70 странах. Практикуют альтернативную форму банковского дела в США, Малайзии, Кении, Нигерии и ряде других стран [5].

Вызовы исламского банкинга:

- Нехватка квалифицированных специалистов: исламский банкинг нуждается в большем количестве квалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области шариата и финансового менеджмента.

- Регуляторные ограничения: отсутствие единого глобального регуляторного механизма для исламских финансов может создавать трудности для их развития.

- Незнание исламских финансов: недостаток осведомленности о принципах и преимуществах исламских финансов среди населения, как мусульманского, так и немусульманского.

Личное видение развития исламского банкинга. По нашему мнению, у исламского банкинга есть потенциал стать ведущим фактором в

формировании более справедливой и устойчивой финансовой системы. Развитие исламских финансов заключается в таких факторах, как:

- Растущая мусульманская демография: Ключевым фактором роста исламских финансов является увеличение мусульманского населения мира.
- Спрос на этичные инвестиции: Все большее число инвесторов, как мусульман, так и немусульман, ищут этичные и социально ответственные инвестиционные возможности.

Таким образом, исламские финансы играют все более важную роль в мировой финансовой системе. Они предлагают альтернативу традиционным финансовым инструментам и удовлетворяют потребности мусульманского населения в соответствии с шариатом. Исламские финансы обладают значительным потенциалом для роста и развития в будущем.

Литература:

1. Исламские финансы: принципы и практика, 2014. Издательство "Мир".
2. Зарипов И.А. Исламские финансы: первый опыт и проблемы развития в банковском секторе / И. А. Зарипов // Управление собственностью: теория и практика. — 2015. — № 1. — С. 2–20.
3. Отчет Refinitiv и Исламской корпорацией по развитию частного сектора (МКБ) о развитии исламских финансов — URL: <https://bit.ly/3ncwmXy> (дата обращения: 11.11.2024).
4. Гамбеева Ю. Н., Медведева С. Н. Исламские финансы: особенности становления и развития / Ю. Н. Гамбеева, С. Н. Медведева // Российское предпринимательство, 2018. — С. 335–349.
5. Литау Е.Я. Международные финансы: исламский банкинг как перспективная альтернатива традиционной системы финансирования / Е. Я. Литау // Экономика и управление. — 2016. — № 10. — С. 132.

References:

1. Islamic Finance: Principles and Practice, 2014. Mir Publishing House.

2. Zaripov I.A. Islamic finance: the first experience and problems of development in the banking sector / I. A. Zaripov // Property management: theory and practice. - 2015. — No. 1. — pp. 2-20.

3. Report by Refinitiv and the Islamic Corporation for Private Sector Development (ICD) on the development of Islamic finance — URL: <https://bit.ly/3ncwmXy> (date of application: 11.11.2024).

4. Gambeeva Yu. N., Medvedeva S. N. Islamic finance: features of formation and development / Yu. N. Gambeeva, S. N. Medvedeva // Russian Entrepreneurship, 2018. — pp. 335-349.

5. Litau E.Ya. International finance: Islamic banking as a promising alternative to the traditional financing system / E. Ya. Litau // Economics and management. — 2016. — No. 10. — p. 132.

Корнева Д.С.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Хабибуллина Л.М.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И НОВЫЕ МОДЕЛИ
УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ В ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО
DIGITAL TRANSFORMATION AND NEW ASSET
MANAGEMENT MODELS IN THE ECONOMY OF THE FUTURE**

Аннотация. Данная статья исследует влияние цифровой трансформации на управление активами в условиях стремительно развивающейся экономики будущего. Мы рассмотрим новые модели, технологии и стратегии, которые позволяют компаниям оптимизировать управление своими активами, повысить эффективность и конкурентоспособность в условиях неопределенности.

Ключевые слова: блокчейн, искусственный интеллект, Интернет вещей, цифровая трансформация, кибербезопасность.

Abstract. This article examines the impact of digital transformation on asset management in the rapidly developing economy of the future. We will look at new models, technologies and strategies that will allow companies to optimize their asset management, increase efficiency and competitiveness in the face of uncertainty.

Keywords: blockchain, artificial intelligence, Internet of Things, digital transformation, cybersecurity.

Цифровая трансформация стремительно меняет нашу жизнь, в том числе бизнес. В экономике будущего, основанной на данных, управление активами становится важнейшим инструментом, который открывает перед предприятиями новые горизонты для оптимизации использования ресурсов, повышения эффективности и конкурентоспособности. Управление активами предприятия, в связи с цифровизацией экономики, переходит на новый уровень, формируя новые модели:

- Управление активами, основанное на данных (Data-drivenassetmanagement). Этот подход предполагает использование больших объемов информации для эффективного управления активами. Анализ данных позволяет минимизировать издержки, повысить рентабельность и оптимизировать использование активов.

- Цифровые двойники (Digitaltwins). Создание виртуальных моделей физических объектов предоставляет возможность моделировать различные сценарии эксплуатации и прогнозировать поведение оборудования в реальных условиях. Это способствует оптимизации процессов обслуживания и ремонта, минимизации простоев и повышению безопасности работы оборудования [1].

- Управление активами с использованием искусственного интеллекта (AI-poweredassetmanagement). Искусственный интеллект (ИИ) помогает выявлять и анализировать нестандартные паттерны в данных о работе

активов, что позволяет своевременно предсказывать поломки и проводить превентивное обслуживание. ИИ используется для автоматизации процессов анализа данных, прогнозирования и принятия решений. Это повышает точность прогнозирования спроса, оптимизирует логистические цепочки, улучшает планирование и сокращает время простоя оборудования. Также ИИ анализирует данные и прогнозирует потенциальные риски, позволяя принимать упреждающие меры.

- Управление активами в реальном времени (Real-timeassetmanagement). Использование технологий Интернета вещей (IoT) и облачных платформ обеспечивает возможность отслеживания состояния активов в реальном времени. Это позволяет оперативно реагировать на изменения и минимизировать простои. Данные IoT также используются для аналитики и прогнозирования потребностей в ремонте и замене оборудования.

- Блокчейн. Блокчейн обеспечивает безопасную и прозрачную систему отслеживания активов, от сырья до готовой продукции. Данная технология упрощает управление инвентаризацией, повышает эффективность логистики, снижает риск подделок и упрощает процессы верификации.

- Облачные платформы. Облачные платформы обеспечивают доступ к информации о активах в любое время и из любого места. Это упрощает координацию между различными отделами и филиалами предприятия, а также позволяет привлекать внешних экспертов для управления активами.

Также стратегическим решением, которое позволяет предприятиям успешно конкурировать в экономике будущего являются цифровые платформы управления активами. Они представляют собой комплексные программные решения и объединяют в себе инструменты для сбора, анализа, визуализации и управления данными о физических и нематериальных активах предприятия. Такие платформы позволяют

перевести управление активами на новый уровень эффективности и прозрачности. Примерами популярных цифровых платформ управления активами являются:

- IBM MaximoAssetManagement: комплексная платформа для управления активами, которая предлагает широкий набор функций, включая планирование обслуживания, управление запасами, анализ данных и визуализацию. Интерфейс MaximoAssetManagement предназначен для удобной работы как в веб-браузере, так и в мобильном приложении [2].
- SAP AssetIntelligenceNetwork: платформа, ориентированная на управление жизненным циклом активов, от планирования и проектирования до эксплуатации и выбытия. SAP AssetIntelligenceNetwork обеспечивает высокий уровень интеграции с другими бизнес-системами SAP. Интерфейс платформы характеризуется простотой и интуитивностью в использовании [2].
- OracleEnterpriseAssetManagement: предлагает широкий набор функций для управления активами, включая планирование обслуживания, управление запасами, анализ данных и визуализацию. OracleEnterpriseAssetManagement имеет гибкую конфигурацию и может быть адаптирована к уникальным требованиям каждого предприятия. Интерфейс платформы ориентирован на удобство пользователей и простоту навигации. [2]
- IFS AssetManagement: платформа, предназначенная для управления активами в разных отраслях, от производства до энергетики. IFS AssetManagement отличается широким набором функций и интеграцией с другими системами. Интерфейс платформы оптимизирован для удобной работы в веб-браузере и на мобильных устройствах [2].

Преимуществами цифрового управления активами являются: повышение эффективности использования активов; сокращение издержек и увеличение рентабельности; улучшение безопасности работы

оборудования; повышение уровня информационной прозрачности и управления рисками; ускорение процессов принятия решений.

Цифровая трансформация — ключевой элемент стратегического развития компании. Внедрение цифровых технологий открывает новые возможности для повышения эффективности, улучшения качества услуг и оптимизации бизнес-процессов. Однако этот процесс сопряжен с рядом вызовов, требующих внимания и ресурсов.

1. **Инвестиции.** Внедрение цифровых технологий требует значительных финансовых вложений. Это включает в себя затраты на закупку оборудования, программного обеспечения, обучение персонала и интеграцию новых систем.

2. **Кибербезопасность.** В условиях цифровизации критически важно обеспечить безопасность данных, которые собираются в режиме реального времени с различных активов. Это включает защиту от кибератак, утечек данных и внутренних угроз. Компания должна внедрить комплексные меры по обеспечению кибербезопасности, включая регулярные аудиты, использование современных технологий защиты и обучение сотрудников.

3. **Кадровые ресурсы.** Подготовка специалистов, способных работать с цифровыми технологиями и анализировать большие объемы данных, является одной из ключевых задач. Необходимо инвестировать в обучение и развитие персонала, привлекать квалифицированных специалистов и создавать условия для их профессионального роста.

Предприятия, которые успешно адаптируются к цифровой реальности, смогут получить конкурентное преимущество и достичь устойчивого развития в экономике будущего.

Литература:

1. Сосфенов Д. А. Цифровой двойник как инструмент оптимизации производственных процессов / Д. А. Сосфенов // Инновации и инвестиции. — 2023. — № 5. — С. 150.
2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 479 с.
3. Лучшие Системы управления активами предприятия (EAM)-2024 список программ / — URL: <https://soware.ru/categories/enterprise-asset-management-systems> (дата обращения: 25.10.2024).

References:

1. Sosfenov D. A. Digital twin as a tool for optimizing production processes / D. A. Sosfenov // Innovations and investments. — 2023. — No. 5. — p. 150.
2. Digital economy: management of electronic business and e-commerce: textbook / L.V. Lapidus. — M.: INFRA-M, 2019. — 479 p.
3. The best Enterprise Asset Management Systems (EAM)- 2024 list of programs — URL: <https://soware.ru/categories/enterprise-asset-management-systems> (date of application: 10/25/2024).

СЕКЦИЯ 4. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНОВ РОССИИ

*Рахматуллаев Амридин Тимур угли,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Осадчий Э. А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия*

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСБАЛАНСЫ В РОССИИ

REGIONAL ECONOMIC IMBALANCES IN RUSSIA

Аннотация. В современных российских реалиях вопрос экономических дисбалансов среди регионов остаётся наиболее популярным среди экономистов в РФ. С 2021 года данный вопрос регулируется всеми макроэкономическими и микроэкономическими ресурсами государства. С точки зрения экономического роста каждого региона, и его объемной доли ВВП в общем ВВП РФ, наиболее развитыми регионами является Москва, Московская область, Санкт-Петербург, а также другие регионы с наиболее развитой инфраструктурой и экономическим лидерством. В данной статье речь пойдет об экономическом дисбалансе среди регионов РФ, а также изучение экономической неравномерности между регионами с предложениями по выравниванию возможностей.

Ключевые слова: дисбаланс, регион, неравномерность, выравнивание, объёмная доля ВВП.

Abstract. In modern Russian realities, the issue of economic imbalances among regions remains the most popular among economists in the Russian Federation. Since 2021, this issue has been regulated by all macroeconomic and microeconomic resources of the state. In terms of economic growth of each region, and its volume share of GDP in the total GDP of the Russian Federation, the most developed regions are Moscow, the Moscow Region, St. Petersburg, as well as other regions with the most developed infrastructure and economic leader

ship. This article will focus on the economic imbalance among the regions of the Russian Federation, as well as the study of economic inequality between regions with proposals for equalizing opportunities.

Keywords: imbalance, region, unevenness, alignment, volumeshare of GDP.

Региональные экономические неравномерности развития в России представляют собой серьезную проблему, обусловленную различиями в уровне экономического развития, доходах населения, доступности социальных услуг и инвестиционной привлекательности между различными регионами.

В крупных городах, таких как Москва и Санкт-Петербург, доходы населения значительно выше, чем в регионах, особенно в сельской местности или вдали от центра. Такое обстоятельство дел приводит к социальному неравенству и снижению уровня жизни в менее развитых регионах [1].

Уровень развития инфраструктуры (дорог, транспорта, коммуникаций) в регионах сильно различается. Центральные области часто имеют лучшие условия, что еще больше увеличивает приток инвестиций и численность трудоспособного населения в приведенных регионах. Москва и другие крупные города привлекают большую часть иностранных и внутренних инвестиций.

Москва, в свою очередь, стоит на первом месте в рейтинге наиболее экономически развитого региона. В 2023 году Москва прибавила в экономическом уровне развития, а за последние пять лет в несколько раз увеличила свои показатели, это говорит об максимальном уровне развития экономике в столице.

Еще три региона – Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Татарстан, и Московская область. Данные регионы находятся на лидирующих позициях в данном списке [2].

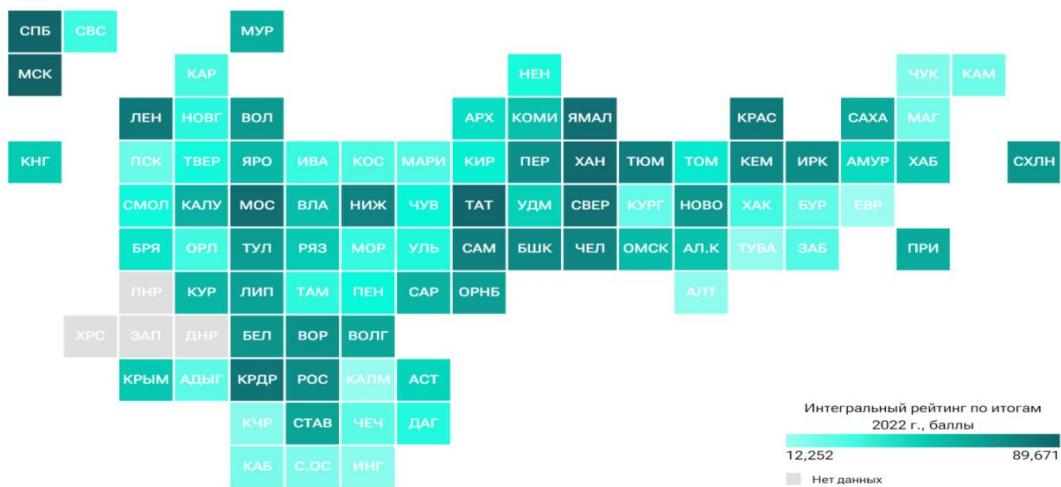
В последнюю десятку вошли Чеченская Республика, Республика Северная Осетия–Алания, Кабардино-Балкарская Республика, Чукотский автономный округ, Республика Алтай.

Причин, почему между регионами РФ существует экономический дисбаланс огромное количество. Мы рассмотрим лишь некоторые.

Во-первых, в советский период некоторые регионы сосредоточили свое внимание на определенных секторах экономики. После распада СССР экономическая база оказалась не соответствующей новым рыночным условиям. Регионы с моноотраслевой экономикой (например, зависящие от природных ресурсов) более уязвимы к колебаниям внешнего рынка.

Во-вторых, многие регионы расположены в удаленных или труднодоступных местах, что затрудняет транспортировку товаров, доступ к ресурсам и связь с центральными и западными областями. Неблагоприятные погодные условия могут ограничить сельскохозяйственную и другую экономическую деятельность [3].

В-третьих, переезд высококвалифицированных специалистов в крупные города приводит к снижению кадрового потенциала, особенно в небольшие и удаленные регионы. В некоторых областях наблюдается старение населения и низкий уровень рождаемости, что может создать трудности для экономики.



Цветограмма 1 – Интегральный рейтинг Регионов по итогам 2022 года.[1]

Добиться уравновешенности экономических показателей между регионами России - сложная задача, требующая многоуровневого подхода и взаимодействия различных уровней власти, бизнеса и общества.

Необходимо поддерживать и развивать различные секторы экономик и в регионах, чтобы уменьшить зависимость от сырьевого сектора. Создавать условия для появления новых бизнес-идей и предприятий, которые могут привести к созданию рабочих мест и стимулировать местную экономику.

Также необходимо привлекать инвестиции в регионы с помощью налоговых и других коммерческих льгот. Наиболее популярным будет создание специальных экономических зон для содействия развитию крупных и малых предприятий.

Также, на экономический рост регионов влияет проведение программ переподготовки и повышения квалификации взрослого населения, разработка программ по улучшению качества жизни в регионах, включая доступ к социальным и медицинским услугам.

Местным властям в регионах следует продвигать местные инициативы и проекты по развитию территорий, а также стимулировать

научные исследования и технологические инновации, которые могут помочь регионам стать конкурентоспособными [3].

Различия в уровне экономического развития часто обусловлены целым рядом факторов, таких как географическое положение, доступ к ресурсам, качество инфраструктуры, уровень инвестиций, образования и исторические обстоятельства. Важно отметить, что даже в менее развитых регионах есть места, обладающие потенциалом для роста и развития. Государственные программы и меры местного самоуправления могут сыграть важную роль в улучшении экономической ситуации [4].

Таким образом, для устранения региональных экономических дисбалансов в России необходимы комплексные меры, включая развитие инфраструктуры, стимулирование инвестиций бизнеса в отдаленных регионах, улучшение доступа к образованию и здравоохранению, а также программы поддержки местного самоуправления и экономики.

Литература:

1. URL:

https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2023.pdf

2. URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Imbalances-in-the-socio-economic-development-of-the-LisichkinaGoloktionova/be4ef9ba17fef476a84222c369873b1dff67362e>

3. URL: <https://riarating.ru/infografika/20230515/630241787.html>

4. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами. / Г. А. Борщевский — М.: Юрайт. 2024. — 300 с.

5. Замятин Н. Ю. Социально-экономическая география зарубежных стран Материалы к курсу. Часть 1. Основные концепции региональной науки / Н. Ю. Замятин — М.: Издательские решения, Ridero. 2023. — 196 с.

References:

1. URL:

https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2023.pdf

2. URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Imbalances-in-the-socio-economic-development-of-the-Lisichkina-Goloktionova/be4ef9ba17fef476a84222c369873b1dff67362e>

3. URL: <https://riarating.ru/infografika/20230515/630241787.html>

4. Borshchevsky G. A. Management of State Programs and Projects / G. A. Borshchevsky — Moscow: Yurait, 2024. — 300 pp.

5. Zamyatina N. Yu. Socio-Economic Geography of Foreign Countries: Materials for the Course. Part 1. Key Concepts of Regional Science / N. Yu. Zamyatina — Moscow: Publisher Solutions, Ridero, 2023. — 196 pp.

Астафуров И.В.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Осадчий Э. А.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

**ОТРАСЛЕВЫЕ ТОЧКИ РОСТА И ДОМИНАНТЫ
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, А
ТАКЖЕ ЕЕ ОТДЕЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**
**SECTORAL GROWTH POINTS AND DOMINANTS OF SOCIAL
DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN, AS WELL AS
ITS INDIVIDUAL MUNICIPALITIES**

Аннотация. В статье анализируются отраслевые точки роста и доминанты социального развития Республики Татарстан и ее отдельных муниципальных образований. Исследование рассматривает ключевые секторы экономики региона, включая нефтегазохимический комплекс, машиностроение, IT-сектор, сельское хозяйство, а также инновационную экосистему.

Ключевые слова: Республика Татарстан, социально-экономическое развитие, отраслевые точки роста, промышленность, нефтегазохимия, машиностроение, ИТ-сектор, сельское хозяйство, инновации, инвестиции, особые экономические зоны, территории опережающего развития, муниципальные образования, Альметьевский район, Казань.

Abstract. The article analyzes the sectoral growth points and the dominant social development of the Republic of Tatarstan and its individual municipalities. The study examines key sectors of the region's economy, including the petrochemical complex, mechanical engineering, IT sector, agriculture, as well as the innovation ecosystem.

Keywords: Republic of Tatarstan, socio-economic development, sectoral growth points, industry, petrochemistry, mechanical engineering, IT sector, agriculture, innovations, investments, special economic zones, territories of advanced development, municipalities, Almetyevsk district, Kazan.

Татарстан, занимающий центральное положение в крупнейшем индустриальном районе Российской Федерации, является одним из наиболее экономически развитых субъектов страны [4].

Республика обладает богатым природным потенциалом, включающим в себя разнообразные минеральные ресурсы, а также высококвалифицированную рабочую силу [1].

Прогрессивные идеи исследователей из Татарстана получили международное признание и распространение, о чем свидетельствуют ведущие научные школы, известные во всем мире.

Экономика Татарстана характеризуется значительным вкладом промышленного сектора, формирующего 48,1% валового регионального продукта. Аграрный сектор составляет 5,6%, строительная отрасль – 8,1%, транспортно-логистическая сфера – 4,8% [3].

Промышленный ландшафт республики определяется нефтегазохимическим кластером, мощными машиностроительными заводами, выпускающими продукцию. Республика Татарстан демонстрирует высокую эффективность аграрного производства. Располагая всего 2,2% российских сельскохозяйственных земель, регион генерирует 4,2% общего объема сельскохозяйственной продукции страны.

Республика Татарстан создала благоприятную среду для привлечения инвестиций, сформировав развитую инвестиционную инфраструктуру. Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» демонстрирует динамичное развитие, привлекая многочисленные компании.

На её территории размещено 57 резидентов, из которых 33 предприятия уже осуществляют выпуск конкурентоспособной продукции.

В «Иннополисе» зарегистрировано 84 компании-резидента и 13 компаний-партнеров. Кроме того, в республике действуют пять территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в таких городах, как Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь, Зеленодольск и Менделеевск.

Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан поддерживается активным расширением соответствующей инфраструктуры. В регионе функционируют 93 объекта, включая 76 промышленных площадок и 17 промышленных парков, предоставляющих условия для работы более чем 1400 резидентов.

По итогам 2023 года совокупный объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и оказанных услуг в Республике Татарстан достиг 4 триллиона 742 миллиардов 300 миллионов рублей. Индекс промышленного производства за указанный период продемонстрировал положительную динамику, составив 103,3%.

Таблица 1

Ведущие отрасли промышленного комплекса Республики Татарстан

Ведущие отрасли	Ключевые направления
Нефтедобыча и нефтепереработка (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Нефтедобыча - Нефтесервис - Нефтепереработка - Химпродукты для нефтяной промышленности
Химическая промышленность (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Полимеры и каучуки - Резинотехнические изделия - Синтетические моющие средства - Изделия из полимеров и композитов - Сорбенты и минеральные удобрения
Машиностроение (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобилестроение - Авиастроение - Судостроение - Технологические машины и оборудование - Электроника и оптика - Опторадиоэлектроника
IT (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Инфраструктура - Программное обеспечение
Сельское хозяйство и продукты питания (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Сельское хозяйство - Пищевое производство - Производство напитков

Фармацевтика и медицинское оборудование (6)	-
Строительные материалы (7)	-
Дополнительные отрасли	Легкая промышленность, лесопереработка

Исходя из вышеуказанного - диверсифицированная промышленная структура Республики Татарстан способствовала формированию более двадцати кластеров различной направленности, включая промышленные, инновационные, туристические, спортивные и образовательные. В регионе функционирует один из крупнейших в Российской Федерации нефтехимических кластеров. Объём промышленного производства достиг 2 триллионов 818 миллиардов рублей, при этом индекс промышленного производства составил 102% [2].

Половина произведённой продукции поставляется на экспорт в 164 страны-партнёра. Лидирующие позиции в рейтинге социально-экономического развития муниципальных образований Татарстана сохраняет Лаишевский район. Вторую строчку занимает Альметьевский район – центр нефтедобывающей промышленности республики. Столица Татарстана, город Казань, расположилась на третьем месте. Тукаевский и Нижнекамский районы также входят в первую пятерку, хотя их позиции относительно друг друга изменились.

Первые пять муниципальных образований рейтинга, с учетом скорректированных индикаторов, генерируют почти две трети совокупной добавленной стоимости по Республике Татарстан, что составляет свыше 1 триллиона 200 миллиардов рублей, или около 750 миллиардов [5].

Таким образом, Республика Татарстан демонстрирует устойчивое социально-экономическое развитие, основанное на диверсифицированной

промышленной базе и развитой инновационной экосистеме. Ключевыми точками роста являются нефтегазохимия, машиностроение, ИТ-сектор и высокотехнологичное производство, сконцентрированное в особых экономических зонах «Алабуга» и «Иннополис».

Литература:

1. Ведущие отрасли // Национальное конгресс-бюро, 2024. — URL: <https://russiacb.com/regions/tatarstan/industry-tatarstan/>.

2. Итоги развития промышленности, потреб. рынка и вэд в 2023 году Республика Татарстан. — URL: <https://mpt.tatarstan.ru/file/mpt/File/Итоги%20развития%20промышленности,%20потреб.рынка%20и%20вэд%20в%202023%20году.pdf>.

3. Итоги социально-экономического развития Республики Татарстан в 2023 году. — URL: <https://mert.tatarstan.ru/file/mert/File/Итоги%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Татарстан%20в%202023%20году.pdf>.

4. О регионе. // Союз "Торгово-промышленная палата Республики Татарстан". — URL: <https://tatarstan.tpprf.ru/ru/region/>.

5. Рейтинг муниципальных образований — URL: <https://mert.tatarstan.ru/TerritorialDevelopment/Ratings.html>.

References:

1. Leading industries // National Congress Bureau, 2024. — URL: <https://russiacb.com/regions/tatarstan/industry-tatarstan/>

2. The results of the development of industry, consumer. market and foreign economic activity in the Republic of Tatarstan in 2023. — URL: https://mpt.tatarstan.ru/file/mpt/File/Results_of_%20development%20industry,%20consumption.market%20i%20ved%20b%202023%20year.pdf

3. The results of the socio-economic development of the Republic of Tatarstan in 2023. — URL: <https://mert.tatarstan.ru/file/mert/File / Results of>

%20 socio-economic%20
development%20republics%20Tatarstan%20b%202023%20year.pdf

4. About the region. // Union "Chamber of Commerce and Industry of the Republic of Tatarstan". — URL: <https://tatarstan.tpprf.ru/ru/region/>

5. Rating of municipalities — URL:
<https://mert.tatarstan.ru/TerritorialDevelopment/Ratings.html>.

д.и.н., доцент Алексушин Г.В.,
Самарский государственный экономический университет,
г. Самара, Россия

ПОПЫТКА СТАЛИНСКОЙ РЕФОРМЫ ТЕРРИТОРИИ СССР

В 1920-Е ГГ.

STALIN'S ATTEMPT TO REFORM THE TERRITORY OF THE USSR IN THE 1920S.

Аннотация. В статье изучен комплекс из восьми административно-территориальных реформ в СССР в 1920-е – 1930-е гг. Проанализированы состав и переименования созданных в то время регионов.

Ключевые слова: Сталин, административно-территориальная реформа, СССР, 1920-е годы, территория.

Abstract. The article examines a complex of eight administrative-territorial reforms in the USSR in the 1920s – 1930s. The composition and renaming of the regions created at that time are analyzed.

Keywords: Stalin, administrative and territorial reform, USSR, 1920s, territory.

На последнем, созидательном этапе (1921-1929 гг.) индустриальной социальной революции (1917-1929 гг.) политическая элита СССР попыталась перейти на новую масштабную систему административно-территориальных единиц (далее ТАЕ).

Созданный в 1921 году Госплан разработал, а комиссия ВЦИК в конце того же года уточнила систему новых крупных регионов, планируемых на базе экономических районов вместо прежних имперских губерний. Новые области предполагалось делить на округа (вместо старых уездов), которые, в свою очередь, должны были делиться на районы, а районы – на сельсоветы.

Первой из них 15 ноября 1922 г. стала Дальневосточная область (ДВО) – прямая наследница Дальневосточной республики (ДВР), созданная из губерний – бывших областей ДВР: Забайкальской, Прибайкальской, Амурской, Приамурской, Приморской и Камчатской. Центром был назначен город Чита. От решения довольно быстро отказались: уже через 3 года, 4 января 1926 г. 4 губернии ДВО реорганизовали в Дальневосточный край (ДВК) с центром в городе Хабаровске. И этот эксперимент оказался не очень долговечным: 20 октября 1938 г. ДВК разбили на Хабаровский и Приморский края.

Летом 1923 г. Уральскую область (УО) из 15 округов собрали из 4 старых (Екатеринбургская, Пермская, Тюменская и Челябинская) губерний (22 уезда), открыли 3 ноября 1923 г., а центром сделали город Екатеринбург (с 1924 г. – Свердловск). Площадь составила 1655,7 тыс. км². УО в январе 1934 г. разбита на 3 области – Свердловскую, Челябинскую и Обско-Иртышскую.

Третьим экспериментом стал 16-17 октября 1924 г. Северо-Кавказский край (СКК) как итог объединения созданной в феврале 1924 г. Юго-Восточной области и автономных областей Адыгейской (Черкесской), Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской и Чеченской, Сунженского казачьего округа и автономного города Грозный. Центром образования стал Ростов-на-Дону. Уже через 10 лет, 10 января 1934 г. от СКК отделился Азово-Черноморский край (АЧК) с Адыгейской АО, центром которого стал город Пятигорск. И СКК, и АЧК упразднили 13 марта 1937 г.

Четвёртой столь же недолговечной попыткой стало создание 25 мая 1925 г. из бывших Алтайской, Енисейской, Ново-Николаевской, Омской, Томской и Иркутской губерний Сибирского края (СК) с центром в Новосибирске. Уже 30 июля 1930 г. СК разделили на Западно-Сибирский со столицей в Новосибирске (ЗСК) и Восточно-Сибирский (ВСК) со столицей в Иркутске края. 5 декабря 1936 г. ВСК ликвидирован. 28 сентября 1937 г. та же участь постигла и ЗСК.

Пятой краткосрочной реформой стала Средне-Волжская область (СВО) 14 мая 1928 г. из современных Оренбургской, Пензенской, Самарской и Ульяновской областей и Мордовии с центром в городе Самара. Область переклассифицировали в край (СВК) 20 октября 1929 г., территория не изменилась. Изначально по сетке экономических районов, разработанной Госпланом и уточнённой комиссией ВЦИК в конце 1921 г., в СВО планировали включить современные Мордовию, Татарстан, Чувашию, Пензенскую, Самарскую, Ульяновскую и части Оренбургской и Саратовской областей. Потом идею переработали в 1924 г. В 1935 г. Средне-Волжский край переименовали в Куйбышевский, а с 1 января 1937 г. ликвидировали в принципе [1, 2].

Шестой (и столь же неудачной) стало формирование Нижне-Волжской области (НВО) 21 мая 1928 г. из Астраханской, Саратовской и Сталинградской губерний, Калмыцкой автономной области и части Пугачёвского уезда Самарской губернии. НВО также переименовали в край (НВК) 11 июня 1928 г. – областью образование «продержалось» рекордный срок – всего лишь 22 дня, меньше месяца! Столицей НВО и НВК до 1932 г. являлся Саратов, по 1934 г. – Сталинград.

Седьмая реформа – создание Нижегородской области (НО) с 14 января 1929 г., объединив ликвидированные Нижегородскую и Вятскую губернии и малые части Владимирской и Костромской губерний. Центром стал город Нижний Новгород. Область 15 июля 1929 г. также стала Нижегородским (с

1932 г. Горьковским) краем через объединение Нижегородской и Марийской автономной областей, Вотской АО и Чувашской АССР с центром всё также в Нижнем Новгороде (Горьком). В 1936г. образование было ликвидировано.

Последней попыткой стало создание 1 октября 1929 г. Северного края на северо-западе РСФСР путём объединения Архангельской, Вологодской и Северо-Двинской губерний и автономной области Коми (Зырян). Центром был назначен город Архангельск. 5 декабря 1936 г. край расформирован.

В итоге, выделено 8 основных крупных регионов, созданных в 1920-е гг. Потом они дробились на более мелкие части, т.к. продуманы были плохо, не выдерживали испытаний в реальной жизни. Эти преобразования ничего не дали экономике СССР, потому от них отказалась, и в конце 1930-х гг. – середине 1940-х гг. все эти гиганты развалились на составлявшие их мелкие эффективные по управлению области, равные дореволюционным российским губерниям. Единственным достижением был столицам этих регионов, которые «прокачали» себя за счёт бюджетных средств, понастроив у себя офисных центров для управления огромными территориями.

Литература:

1. Алексушин Г. Самарский (Куйбышевский) край между войнами / Г. Алексушин // Волжская коммуна. 2005. 17 сентября. №176(25480). — С.8-9.
2. Алексушин Г. Самарский (Куйбышевский) край между войнами / Г. Алексушин // Волжская коммуна. 2005. 24 сентября. №181(25485). — С.5.

References:

1. Aleksushin, Samara (Kuibyshev) region between the wars / Aleksushin // Volzhskaya commune. 2005. September 17th. No.176(25480). — pp.8-9.

2. Aleksushin, Samara (Kuibyshev) region between the wars /
Aleksushin // Volga Commune. 2005. September 24th. No.181(25485). — p.5.

СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

Ахмадалиева М. К.,

*преподаватель кафедры точных и естественных наук
Ферганский государственный университет (заочное отделение)
г. Кувасай, Ферганская область, Узбекистан*

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ) **FACTORS INFLUENCING LABOR PRODUCTIVITY IN THE REGIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AT ENTERPRISES PRODUCING CONSTRUCTION MATERIALS**

Аннотация. Исследование посвящено анализу факторов, оказывающих существенное влияние на уровень производительности труда на предприятиях строительной отрасли в различных регионах Узбекистана. В работе рассмотрены теоретические основы производительности труда, проанализированы статистические данные о динамике производительности в строительной отрасли регионов. В результате изученных материалов выявлены наиболее значимые факторы, влияющие на производительность труда и разработаны рекомендации по повышению эффективности производства строительных материалов.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, строительные материалы, оплата труда, производительность труда, профессиональная квалификация, энергопотребление и ресурсоемкость.

Abstract. In this article, the research is devoted to the analysis of factors that have a significant impact on the level of labor productivity at the enterprises of the construction industry in different regions of Uzbekistan. This paper considers the theoretical basis of labor productivity, analyzes statistical data on the dynamics of productivity in the construction industry of the regions. Because of the materials studied by the author, the most significant factors affecting labor

productivity have been identified and recommendations for improving the efficiency of production of construction materials have been developed.

Key words: labor resources, construction materials, labor remuneration, labor productivity, professional qualification, energy consumption and resource intensity.

Активное государственное стимулирование, рост инвестиций и повышенный спрос на жилье и коммерческую недвижимость способствуют ежегодному расширению масштабов строительства в нашей стране. Строятся новые дома, крупные заводы, современные объекты инфраструктуры. Естественно, что спрос на строительные материалы возрастает, когда столь масштабные работы выполняются своевременно и качественно. В связи с этим со стороны государства усиливается поддержка предпринимателей, а также принимаются меры по производству новых видов энергоэффективных строительных материалов, реализации масштабных проектов путем привлечения инвесторов в отрасль, ведётся планомерная работа по правильному осуществлению работы в этом направлении [1, с. 23]. В результате этого главной задачей предпринимателей считается эффективное использование трудовых ресурсов и удовлетворение потребностей человека.

Однако эффективное использование устойчиво развивающихся трудовых ресурсов предполагает территориальное распределение, основанное на определенных принципах, понимании законов и закономерностей природы и общества, глубоком анализе процессов, а также разработке и применении научных достижений на практике. В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 28.01.22 г. № УП-60 о развитии стратегий нового Узбекистана на 2022-2026 годы большое значение имеет разработка и реализация программ «Создание новых рабочих мест в стране, увеличение доходов населения и тем самым

сокращение бедности минимум в 2 раза к концу 2026 года» [2]. Численность активного населения занимающейся экономической деятельностью, а также составляющей активную часть трудовых ресурсов нашей страны в последние годы увеличивается во всех областях. В частности, в Ферганской, Андиканской и Наманганской областях на основе статистических данных с целью определения эффективности использования ресурсов были определены показатели увеличения и снижения, а результаты сравнения приведены в аналитической части нашей статьи.

Анализ. На основании полученных данных в таблице №1 определена низкая эффективность использования трудовых ресурсов в промышленном секторе. В частности, численность занятых на предприятиях по производству строительных материалов Ферганской области составляет 8,4 тысячи человек, под влиянием отрицательных факторов производительность труда составляет - 0,58 миллиона сум/чел. В Андиканской области эти показатели составляют численность 6,9 тыс. человек и 0,52 млн соответственно сум/чел, а в Наманганской области 6,7 тыс.чел. и 0,49 млн. сум. составляет сум/чел., что значительно ниже среднего показателя.

Таблица 1. Трудовые ресурсы и производительность труда предприятий по производству строительных материалов

1	Показатели	Фергана	Андижан	Наманган
2	Численность работающих, тыс. чел	8,4	6,9	6,7
3	Производительность труда, млн. сум/чел	0,58	0,52	0,49

Анализ показывает, что низкая производительность труда зависит от следующих факторов:

- неоптимальность и неэффективность производственных процессов;

- недостаточная квалификация и профессиональная подготовка работников;
- недостатки в системе оплаты труда;
- энергоресурсоёмкость производства остаётся на высоком уровне.

На основании вышеизложенного мы предлагаем следующие меры по повышению производительности труда:

1. Оптимизация и эффективная организация производственных процессов:

- дальнейшая механизация и автоматизация производства;
- создание соответствующих условий труда.

2. Повышение квалификации и профессиональных навыков работников:

- усиление системы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- изучение и внедрение зарубежных лучших опытов в производстве.

3. Совершенствование системы оплаты труда:

- внедрение в систему оплаты труда механизмов стимулирования эффективности;
- создание нормативной базы, учитывающей показатели эффективности, компетентности и инициативности.

4. Внедрение энергоресурсосберегающих технологий:

- реформирование неэффективных технологических процессов;
- внедрение энергоресурсосберегающего оборудования.

Реализуя эти системные мероприятия, можно значительно повысить производительность труда на предприятиях по производству строительных материалов.

Литература:

1. Axmadaliyeva M. Ishlab chiqarish potensialining tarkibiy qismlari va ularni baholashusullari. Xorazm ma'mun akademiyasi. 2024. 5/2 / <https://www.mamun.uz/bulletin/archive?language=uz> (режим доступа: 14.11.2024)
2. 28 янв. 2022 г. — О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 -2026 годы / <https://lex.uz/ru/docs/58410772> (режим доступа: 14.11.2024)
3. Агентство статистики при президенте Республики Узбекистан” 2024 / <https://stat.uz/ru/> (режим доступа: 14.11.2024)

References:

1. Akhmadaliyeva M. Components of the production potential and methods for their assessment. Khwarazm Ma'mun Academy / <https://www.mamun.uz/bulletin/archive?language=uz> (access mode: 14.11.2024)
2. January 28, 2022 - On the Development Strategy of the New Uzbekistan for 2022-2026 / <https://lex.uz/ru/docs/58410772> (access mode: 14.11.2024)
3. “Agency of Statistics under the President of the Republic of Uzbekistan” 2024 / <https://stat.uz/ru/> (access mode: 14.11.2024)

Ризатдинова С.Ф.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
Гапсаламов А. Р.,
канд. экон. наук., доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА ТАТАРСТАНА

THE STATE OF THE TATARSTAN LABOR MARKET

Аннотация. Рынок труда в Татарстане демонстрирует неоднозначную ситуацию: на фоне относительно низкого уровня безработицы, Татарстан сталкивается с проблемой кадрового голода. В данной статье рассмотрим состояние рынка труда региона и выявим причины появления кадрового голода.

Ключевые слова: рынок труда, Татарстан, уровень занятости безработица, заработка плата, кадровый голод, отток кадров, экономика, миграция.

Abstract. The labor market in Tatarstan demonstrates an ambiguous situation: against the background of a relatively low unemployment rate, Tatarstan is facing the problem of personnel shortage. In this article, we will consider the state of the labor market in the region and identify the causes of personnel starvation.

Keywords: labor market, Tatarstan, employment rate, unemployment, wages, staff shortage, staff outflow, economy, migration.

Татарстан является одним из ключевых субъектов России с развитой промышленностью, образовательным и сельскохозяйственным сектором. Рынок труда в Татарстане, как и любой другой субъект РФ, имеет свои особенности и тенденции развития. На формирование этих тенденций и особенностей влияют многие социально-экономические факторы, политическая ситуация, мероприятия, как всероссийские, так и внутри региональные. Итак, рассмотрим эти особенности и оценим состояние регионального рынка труда.

Особенность, которую важно отметить – это высокий уровень занятости населения региона. Занятость – это показатель, отражающий количество официально трудоустроенных граждан среди трудоспособного населения. На 1 октября 2024 года по данным Федеральной службы государственной статистики уровень занятости в Татарстане составил 62,4%, в то время как средний уровень занятости по России 61,6%. Такой показатель по региону можно назвать среднестатистическим по стране [2].

Данную особенность так же подтверждает уровень безработицы. Безработица – это явление, при котором люди, имеющие желание и способность работать, не могут найти подходящую работу. Занятость населения и безработица – это два тесно взаимосвязанных понятия, которые отражают состояние трудового рынка. Увеличение безработицы приводит к снижению занятости и, соответственно, увеличение занятости населения приводит к снижению безработицы.

По данным Федеральной службы государственной статистики в среднем за июнь – август 2024 года уровень регистрируемой безработицы в Татарстане составил 0,16 % от общей численности рабочей силы, а общая безработица составила 1,8 %. Оба показателя находятся ниже среднего показателя по стране, которые находятся на уровне 0,4% и 2,4% соответственно. По данным Росстат это стало новым историческим минимумом в России.

Причина такого показателя занятости кроется в нехватке трудовых ресурсов. Данная проблема присуща не только Татарстану, но и России в целом. Однако проанализируем сложившуюся ситуацию на примере региона.

По статистическим данным сервиса HeadHunter, индекс или показатель соотношения количества резюме к количеству вакансий до октября 2024 года оставался в диапазоне от 3.3 до 4, что можно увидеть в рисунке 1 [1].

Динамика hh.индекса

Все профобласти

2023 2024



Рисунок 1 — Динамика hh.индекса

Умеренный уровень конкуренции за рабочие места и здоровое соотношение между работодателями и соискателями начинается именно с отметки 4. То есть на протяжении всего 2024 года в регионе наблюдался дефицит соискателя. А также по графику видно, что начался дефицит еще в апреле 2023 года. Такая тенденция наиболее сильно наблюдается в области медицины, розничной торговли, вакансий рабочего персонала, так называемых синих воротничков.

Чем же объясняется такая динамика и почему на данный момент рынок труда стал рынком соискателя рассмотрим далее.

В Татарстане и в целом в России дефицит трудовых ресурсов связан в основном с демографической ситуацией. Динамика сокращения численности населения существует уже давно, однако в последние годы ситуация ухудшилась. Смертность в России по итогам 2020 года повысилась из-за пандемии COVID-19, а рождаемость продолжалась оставаться низкой. Точно такая динамика отразилась и в Татарстане.

Кроме того, на ситуацию в рынке труда оказал влияние и политический фактор. Специальная военная операция прямо и косвенно сказалась на рынок труда.

Во-первых, частичная мобилизация привела к оттоку части трудоспособного населения.

Во-вторых, политическая ситуация повлияла на рождаемость. Это связано с психологическим стрессом, экономическими трудностями, а также с тем, что молодые люди откладывают рождение детей в условиях неопределенности.

В-третьих, с началом операции появилась необходимость в увеличении оборонной промышленности, что говорит о создании новых рабочих мест в производственном секторе. На сектор оборонной промышленности привлекаются люди с высоким уровнем дохода, за счет чего, соответственно, наблюдается уменьшение трудовых ресурсов на других отраслях, со сравнительно меньшей заработной платой.

Еще одна причина кадрового голода – снижение потока мигрантов. Это связано с тем, что Россия стала менее привлекательной для мигрантов из ближнего зарубежья из-за значительного падения курса рубля по отношению ко всем валютам стран СНГ и для этих людей гораздо выгоднее ехать за заработком в другие страны.

Таким образом, с одной стороны наблюдается отток рабочей силы на оборонно-промышленный комплекс, с опустошением старых рабочих мест, с другой стороны отсутствие притока за счет миграции, и отсутствие внутренних ресурсов из-за низкой рождаемости. Кроме того, важно отметить, что влияние СВО на численность населения, и в последствии на рынок труда, будет проявляться не сразу, а в течение нескольких лет. Точные данные о влиянии на демографию будут доступны только через несколько лет после завершения операции.

Демографическая ситуация в России была сложной и до начала СВО, а операция лишь усугубила существующие проблемы.

Литература:

1. hh Статистика: сервис открытой аналитики рынка труда: офиц. сайт. URL: <https://stats.hh.ru/tatarstan> (дата обращения 14.11.2024)

2. МТСЗРТ: Анализ ситуации на рынке труда Республики Татарстан: офиц. сайт. URL: <https://mtsz.tatarstan.ru/analiz-situatsii-na-rinke-truda-respublikи.htm?ysclid=m2q81y0ag8297914134> (дата обращения 14.11.2024)

References:

1. Statistics: open labor market analytics server. URL: <https://stats.hh.ru/tatarstan> (accessed 11/14/2024)

2. Analysis of the situation on the labor market of the Republic of Tatarstan. URL: <https://mtsz.tatarstan.ru/analiz-situatsii-na-rinke-truda-respublikи.htm?ysclid=m2q81y0ag8297914134> (accessed 11/14/2024)

*Резниченко М.Н., Хлибутин А.А.
Мелитопольский государственный университет
г. Мелитополь*

ПРИРОДНО-ЛЕЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

NATURAL AND THERAPEUTIC RESOURCES AS THE ECONOMIC POTENTIAL OF THE ZAPOROZHYE REGION

Аннотация. Изучены уникальные природно – лечебные ресурсы Запорожской области и их состояние, определен экономический потенциал Запорожской области.

Ключевые слова: туризм, внутренний туризм, лечебный ресурс, природный ресурс, фактор развития.

Abstract. The unique natural and therapeutic resources of the Zaporozhye region and their condition have been studied, the economic potential of the Zaporozhye region has been determined.

Keywords: tourism, domestic tourism, medical resource, natural resource, development factor.

Природные лечебные ресурсы являются национальным достоянием Российской Федерации и предназначены для лечения и отдыха. В настоящее время в России всё более активно разрабатываются и поддерживаются технологии, направленные на повышение и сохранение здоровья населения с использованием природных лечебных ресурсов [1].

Запорожская область, как географически, так и экономически, является центром новых регионов. Она богата природными ресурсами – на её территории находятся крупные месторождения полезных ископаемых, таких как: железная руда, глина, гранит, кристаллический керамзит и др.

Запорожская область – это совершенно новый экономический, научный, культурный и туристический центр Российской Федерации, который занимает важное место в развитии страны.

Запорожская область – регион с большим потенциалом к созданию условий для комфортного и разнообразного отдыха. На территории Запорожской области возможно развитие практически любого вида туризма: лечебно-оздоровительный, пляжный, зеленый, аграрный, спортивный, событийный, культурно-познавательный и др.

Уникальное творение природы – Бердянская коса. Она является, пожалуй, главной достопримечательностью города. Её протяженность около 22 км, ширина варьируется от 40 м до 2 км. Благодаря ей в заливе вода спокойная [2].

Среди природных лечебных ресурсов Бердянска числятся и минеральные воды. И в городе и недалеко от него есть водоносные горизонты. Они дают несколько типов вод, которые относятся к группе слабощелочных хлоридно-натриевых и йодобромных, имеют разную степень минерализации и свойства. Одни показаны только для наружного применения, другие — для приема внутрь. Минеральные воды Бердянска используют в основном при заболеваниях и патологиях органов пищеварения. Бердянская коса является поистине уникальным природно-климатическим образованием. Здесь собрано как будто все необходимое для качественного оздоровления и быстрого восстановления сил человеческого организма. Целебные свойства грязей местных лиманых озер специалисты комбинируют с минеральными водами из местных источников. Концентрация и набор полезных микроэлементов позволяют позитивно воздействовать практически на все органы и системы тела.

Таким образом, уникальные природные лечебные ресурсы Запорожской области являются приоритетным экономическим потенциалом развития региона. Именно значительным лечебным ресурсам Запорожской области следует уделять отдельное внимание, вовремя принимать меры по их сохранению и рациональному использованию.

Литература:

1. Адилов В.Б., Львова Н.В., Морозова Е.Ю. Природные лечебные ресурсы России: актуальные проблемы. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016. - 60-65 с.
2. [Электронный ресурс]: <https://berdyansksea.jimdofree.com/бердянская-коса/>

References:

1. Adilov V.B., Lvova N.V., Morozova E.Y. Natural healing resources of Russia: current issues. Issues of balneology, physiotherapy and therapeutic physical education. 2016. - 60-65 p.
2. [Electronic resource]: https://berdyansksea.jimdofree.com/berdyanskaya_spit/

канд. экон. наук, доцент Кузнецов М.С., Рахматуллина Д.А.
Елабужский институт КФУ
г. Елабуга

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КРУПНЫХ ГОРОДОВ И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ. SPECIFICS OF THE SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL OF MAJOR CITIES AND RURAL AREAS IN RUSSIA.

Аннотация. В статье рассматриваются особенности социально - экономического потенциала крупных городов и сельских территорий России. Анализируются ключевые различия в уровнях экономического развития, инфраструктуры, демографических и трудовых ресурсов между городскими и сельскими регионами. В статье также подчеркиваются вызовы, с которыми сталкиваются сельские территории в условиях депопуляции и оттока рабочей силы. На основе проведенного анализа предложены меры для усиления социально-экономического потенциала и снижения дисбалансов между городскими и сельскими территориями.

Ключевые слова: социально-экономический потенциал, крупные города, сельские территории, экономическое развитие, инфраструктура, дисбалансы, инновации, депопуляция.

Abstract. The article examines the features of the socio-economic potential of large cities and rural areas of Russia. It analyzes key differences in the levels of economic development, infrastructure, demographic and labor resources

between urban and rural regions. The article also highlights the challenges that rural areas face in the context of depopulation and labor outflow. Based on the analysis, measures are proposed to strengthen the socio-economic potential and reduce imbalances between urban and rural areas.

Keywords: socio-economic potential, large cities, rural areas, economic development, infrastructure, imbalances, innovation, depopulation.

Социально-экономический потенциал различных регионов России имеет различия, которые обусловлены историческими, географическими и экономическими факторами. Крупные города играют роль центров развития инноваций и экономики, в то время как сельские территории часто сталкиваются с вызовами в виде дефицита трудовых ресурсов и ограниченного доступа к инфраструктуре.

Крупные города России, например, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и Екатеринбург, являются центрами экономической активности, привлекая инвестиции, рабочую силу и инновации.

Рассмотрим особенности социально-экономического потенциала таких городов. Во-первых, в крупных городах развита инфраструктура. Они обладают развитой транспортной, образовательной и медицинской инфраструктурой. Это способствует повышению уровня жизни и созданию комфортных условий для жизни и работы. Это положительно влияет на экономику города, так как наличие современной инфраструктуры привлекает квалифицированные кадры. Во-вторых, это высокий уровень образования и квалификации кадров. В крупных городах находятся ведущие университеты и исследовательские центры, которые выпускают высококвалифицированных специалистов. В-третьих, крупные города привлекают не только отечественные, но и зарубежные инвестиции, которые помогают в создании новых рабочих мест и развития бизнеса. Также в крупных городах нередко создаются инновационные кластеры, где

сосредоточены компании, университеты и исследовательские организации. Такие кластеры ускоряют развитие высокотехнологичных отраслей и делают крупные города центрами инноваций.

Далее рассмотрим основные особенности социально-экономического потенциала сельских территорий России. Во-первых, сельские территории страдают от депопуляции и уменьшение молодежи. Снижение численности населения приводит к дефициту рабочей силы из-за чего ограничивается возможность для развития экономики. Во-вторых, в сельских районах часто наблюдается недостаток транспортной, образовательной и медицинской инфраструктуры. Это не только снижает уровень жизни населения, но и затрудняет привлечение инвестиций и квалифицированных кадров. В-третьих, экономика сельских территорий часто зависит от аграрного сектора и добычи природных ресурсов, что создает уязвимость для экономики при колебаниях цен на сырьевые товары и ограничивает возможности для диверсификации. Также, во многих сельских территориях есть предпосылки для создания и развития экотуризма и агротуризма, так как они обладают богатым природным и культурным наследием. Но, к сожалению, этот потенциал часто остается нераскрытым из-за нехватки инфраструктуры и возможностей.

Однако крупные города и сельские территории России сталкиваются с рядом схожих вызовов:

1. Региональные дисбалансы. Разрыв в уровне экономического развития между крупными городами и сельскими районами вызывает социальные и экономические проблемы.
2. Миграционные потоки и депопуляция. Отток населения из сельских районов в крупные города приводит к росту нагрузки на инфраструктуру городов.

Рассмотрим пути решения дисбалансов между крупными городами и сельскими территориями. Во-первых, необходимо развивать транспортную

и социальную инфраструктуру в сельских районах. Это позволит повысить их привлекательность для населения и бизнеса, замедлит отток населения, что приведет к развитию экономики. Во-вторых, необходимо развивать цифровые технологии. Это может способствовать развитию дистанционной занятости, что позволит привлекать квалифицированные кадры и развивать экономику, не зависимо от расположения.

Повышение потенциала сельских районов и сближение их уровня жизни с уровнем жизни в городах может способствовать устойчивому развитию страны в целом.

*Рахматуллаев Амриддин Тимур угли
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.
Елабужский институт (филиал) КФУ
г. Елабуга*

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В РОССИИ

FEATURES OF THE ANALYSIS AND ASSESSMENT OF THE ECONOMIC SECURITY OF AN ENTERPRISE IN RUSSIA

Аннотация. Формирование системы экономической безопасности на предприятии направлено на управление угрозами, с которыми сталкиваются современные субъекты в экономике России. В статье рассмотрены методы и стратегии, которые применимы для обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования в России.

Ключевые слова: экономическая безопасность; методы экономической безопасности; обеспечение экономической безопасности.

Abstract. The formation of an economic security system at an enterprise is aimed at managing the threats faced by modern entities in the Russian economy. The article discusses the methods and strategies that are applicable to ensure the economic security of business entities in Russia.

Keywords: economic security of the; methods of economic security; ensuring economic security.

Практическая значимость исследуемой проблематики обусловлена тем, что из-за современных кризисных условий экономической среды России формируются факторы, имеющие негативное влияние на обеспечение экономической безопасности предприятий. Соответственно возникает необходимость определения методов и разработки решений, направленных на устранение данных угроз и повышение устойчивости основной деятельности организаций.

Под экономической безопасностью подразумевается способность экономической системы организации сохранять текущее состояние при влиянии внешних воздействий, осуществляя стабильную производственно-торговую деятельность, исполняя свои финансовые обязательства перед контрагентами.

Функционирование системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта может иметь изъяны, по причине которых снижается эффективность основной деятельности. Так, при анализе экономической безопасности современных организаций, можно выделить следующие распространенные проблемы [1]:

- увеличение степени проявления финансовых угроз и рисков, связанных с формами финансирования производства, сбыта продукции и закупки импортного сырья и оборудования;
- высокий уровень износа основных фондов, снижающие эффективность производственной деятельности;
- недостаток собственного капитала и ограничение источников внешнего финансирования из-за ужесточения денежно-кредитной политики ЦБ РФ и ввода санкций.

По причине вышеперечисленных проблем снижается экономическая безопасность предприятия, что сопровождается ухудшением ключевых показателей эффективности (прибыли, рентабельности, оборачиваемости активов и т.д.). Для повышения экономической безопасности необходимо принятие соответствующих решений. Первоначальной стадией обеспечения экономической безопасности организации выступает ее диагностика и анализ [2].

Для менеджмента предприятия оценка экономической эффективности основной деятельности позволяет определиться с ответами на следующие вопросы:

- 1) какие конкурентные недостатки и преимущества у организации;
- 2) какой внутренний резерв предприятия и как его реализовать;
- 3) какой экономический потенциал стратегического развития и масштабирования существующей бизнес-модели.

Наиболее комплексным методом диагностики является система сбалансированных показателей. Данный инструмент характеризуется несколькими блоками ключевых показателей, позволяющих оценить эффективность развития и реализации стратегического плана предприятия [3].

Популярным выбором являются критерии модели Дюпона. Практическая важность модели Дюпона обусловлена тем, что она предоставляет ответы на вопросы о том, по причине каких факторов та или иная организация демонстрирует более высокие показатели эффективности и имеет выше уровень конкурентоспособности бизнеса. Конкурентным преимуществом модели является возможность проанализировать эффективность анализируемого предприятия с ближайшими конкурентами.

Исходя из основных вызовов обеспечения экономической безопасности предприятий, формируются требования к использованию

стратегий, методов и технологий, которые повышают эффективность решения данной задачи в российской практике. К ним относятся:

1. Обеспечение минимизации потерь оборотных средств в процессе их использования и формирование оптимальной структуры источников финансирования оборотных средств. Необходимо следовать правилу, при котором доля собственных средств составляет более 10%. Чтобы ее увеличить рекомендуется распределение прибыли в пользу реинвестирования бизнеса, а не выплаты дивидендов. Также при заимствовании финансовых ресурсов стоит использовать долгосрочные кредитные программы, а не краткосрочные.

2. Совершенствование работы с дебиторской задолженностью, чтобы увеличить скорость обрачиваемости оборотных средств. Это основная часть статьи оборотных активов предприятий, поэтому их увеличение и скорость обрачиваемости влияет на ликвидность и финансовую устойчивость бизнеса. Необходимо принятие стимулирующих мероприятий, которые будут мотивировать дебиторов на досрочное погашение задолженности; в дальнейшем рекомендуется работать с дебиторами, имеющими высокую оценку кредитоспособности.

3. Регулярно проводить экспресс-диагностику финансового состояния предприятия и операционный анализ факторов, определяющих возможность прибыльной работы организации. Для этого необходимо обеспечить высокий уровень координации и контроля на всех этапах финансового планирования и бюджетирования.

4. Развитие системы управления рисками, где включены такие мероприятия, как: применение программного обеспечения и цифровых технологий в риск-менеджменте; использование инструментов страхования и хеджирования; следование гибкости в системе управления рисками; наличие комплекса сформулированных решений по всевозможным неблагоприятным ситуациям.

Таким образом, обеспечение экономической безопасности организаций требует анализа ситуации и определение актуальных проблем, устранение которых позволяет повышать устойчивость хозяйственной деятельности. Экономическая безопасность отражает фактическое состояние предприятий, являясь индикатором результатов производства и управления. И чем выше его показатели – тем лучше достигаются стратегические цели в бизнесе.

Литература:

1. Изварина Н.Ю., Серикова А.Ю., Уварова А.А., Голубова А.Г. Использование комплексной системы экономической безопасности в практической работе компании // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 7 (89). С. 82-85.
2. Гашо И.А., Иовлева И., Токарь Е.В. Теоретические аспекты управления экономической безопасностью предприятия // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2022. № 3 (94). С. 85-95.
3. Ангелина И.А., Кожухова Е.С. Диагностика эффективности управления предприятием на основе сбалансированной системы показателей // Сборник научных работ серии «Финансы, учет, аудит». 2020. № 2 (18). С. 6-16.

References:

1. Izvarina N.Yu., Serikova A.Yu., Uvarova A.A., Golubova A.G. The Use of a Comprehensive Economic Security System in the Practical Work of a Company // Economy and Business: Theory and Practice. 2022. No. 7 (89). Pp. 82-85.
2. Gasho I.A., Iovleva I., Tokar E.V. Theoretical Aspects of Economic Security Management in Enterprises // Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics, and Law. 2022. No. 3 (94). Pp. 85-95.

3. Angelina I.A., Kozhukova E.S. Diagnostics of Enterprise Management Efficiency Based on a Balanced Scorecard // Collection of Scientific Works Series "Finance, Accounting, Audit". 2020. No. 2 (18). Pp. 6-16.

Анисимов С.Н.,

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

Научный руководитель:
Гапсалаев А. Р.,

канд. экон. наук., доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

**УНИКАЛЬНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ПОВОЛЖСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГИОНА
UNIQUENESS AND DEVELOPMENT TRENDS OF THE
VOLGA REGION ECONOMIC AREA**

Аннотация. В данной статье рассматриваются уникальность и тенденции развития Поволжского экономического региона, а также его ключевые проблемы и предполагаемые способы их решения.

Ключевые слова: экономический регион, тенденции развития, социально-экономические проблемы, уникальность региона, Поволжье.

Abstract. This article examines the uniqueness and development trends of the Volga economic region, as well as its key problems and proposed ways to solve them.

Keywords: economic region, development trends, socio-economic problems, uniqueness of the region, Volga region.

Поволжский экономический регион имеет важное значение в экономике России, так как обладает большим промышленным и сельскохозяйственным потенциалом, а также довольно выгодным географическим расположением. Регион включает в себя крупные города и агломерации, такие как Нижний Новгород, Казань, Самара, Саратов и

Волгоград и т.д., что делает его одним из наиболее динамично развивающихся в стране.

Уникальность Поволжского региона заключается в ряде факторов. Во-первых, на территории региона протекает одна из крупнейших рек в мире, которая связывает между собой многие регионы как внутри страны, так и за её пределами. Во-вторых, регион обладает такими ресурсами как нефть, газ и сельскохозяйственный потенциал, что позволяет развивать экономику в разных отраслях и производить разнообразную продукцию. В-третьих, Поволжье отличается высоким уровнем этнокультурного многообразия, который оказывает влияние на социально-экономическое развитие.

Поволжье располагает значительными трудовыми ресурсами. Численность населения растет в основном за счет притока мигрантов. На современном этапе экономического развития народнохозяйственный комплекс Поволжья имеет сложную структуру. Несмотря на доминирование промышленности, сельское хозяйство является одной из основных отраслей народного хозяйства региона. На долю промышленности приходится 70-73% общего объема производства, сельского хозяйства - 20-22%, прочих отраслей - 5-10% [1].

Тенденции развития Поволжского экономического региона характеризуются становлением многоотраслевой экономики, развитием логистики и транспорта. В последние годы наблюдается рост высокотехнологичных отраслей, таких как машиностроение, нефтехимия и информационные технологии. Кроме того, наблюдается развитие уже традиционных промышленных предприятий таких как «КамАЗ», «ВАЗ» и т.д. для успешного конкурирования как во внутреннем, так и на внешнем рынке.

Однако, на сегодняшний день, в Поволжском экономическом регионе сохраняются существенные проблемы требующие решения. Во-первых, по

данным Росстата за 2024 год, в регионе в среднем наблюдается снижение численности населения на 398,5 тыс. человек [2], несмотря на приток мигрантов, так как в Поволжье имеется низкий прирост населения, а молодое население стремится переехать в более богатые регионы. Это приводит к дефициту квалифицированных кадров и снижению экономической активности. Во-вторых, Поволжский регион имеет назревающие проблемы с экологией по причине большого темпа развития химической, нефтеперерабатывающей и машиностроительной отраслей. Например, одной из явных проблем является загрязнение земель вблизи Балаковской АЭС радионуклидами. Также загрязнение Волги и её притоков - одна из основных экологических проблем, которая влияет на качество воды и здоровье населения. В-третьих, большинство крупных предприятий, в том числе автомобильные и нефтеперерабатывающие фабрики и заводы нуждаются в крупномасштабной модернизации. Например, завод «Серп и Молот» одно из старейших предприятий Саратовской области. Для бесперебойной работы завода необходима модернизация отдельных участков и увеличение производительности по отдельным операциям. Данный фактор влияет на то, что в регионе без обновления производственных мощностей и внедрения современных технологий, производительность и конкурентоспособность продукции снижаются.

На наш взгляд для решения проблем в Поволжском экономическом регионе требуется комплексный подход с участием федеральных и региональных властей, бизнеса и общественности. Для начала необходимо инвестировать в обновление оборудования и внедрение современных технологий на производственных предприятиях, таких как автомобильные заводы и химические предприятия. Необходимы субсидии и налоговые льготы для бизнеса, особенно для малого и среднего предпринимательства, а также для высокотехнологичных и экспортно-ориентированных производств. Важно создать привлекательные условия для отечественных и

зарубежных инвесторов, включая организацию промышленных парков и зон экономического развития, что в последнее время активно внедряется. Также требуется ужесточение экологических стандартов для промышленных предприятий, переработка отходов и внедрение зелёных технологий для снижения уровня загрязнения. Стоит обратить внимание и на восстановление природных экосистем вдоль берегов Волги, которое создаст благоприятные условия для туризма и различных мест для отдыха. В сельскохозяйственном секторе необходимо повышение субсидий для фермеров, внедрение устойчивых агротехнологий и развитие системы мелиорации для борьбы с засухами.

Таким образом, Поволжский экономический регион сочетает в себе уникальные географические, природные и экономические особенности, а его развитие связано с модернизацией промышленности, инновациями и улучшением инфраструктуры, однако оно тормозится из-за различных социально - экономических и экологических проблем, которые необходимо решать.

Литература:

1. Инвестиционные проекты 2010 // Инвестиции. Специальный выпуск. Самарская область. 2011. С. 109-126.
2. Данные Росстата за 2024 г.

References:

1. Investment projects 2010 // Investment. Special issue. Samara region. 2011. pp. 109-126.
2. Rosstat data for 2024.

Аль Юсефи А.С.А.

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В БИЗНЕС- ПЛАНИРОВАНИИ САМООБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE BUSINESS PLANNING OF SELF-LEARNING ORGANIZATIONS

Аннотация. В статье рассматривается роль человеческого капитала в бизнес-планировании самообучающихся организаций, где сотрудники участвуют в генерации идей и стратегическом планировании. Описана пятиэтапная структура планирования от идеи до финансовой оценки и оптимизации. Анализируются преимущества вовлечения сотрудников для снижения рисков и повышения эффективности компании. Приведены исследования, подтверждающие положительное влияние такого подхода на конкурентоспособность и мотивацию персонала.

Ключевые слова: бизнес-планирование, человеческий капитал, самообучающиеся организации, малые предприятия, анализ рынка, финансовое планирование.

Abstract. The article examines the role of human capital in business planning of self-learning organizations, where employees participate in idea generation and strategic planning. A five-stage planning structure from idea to financial assessment and optimization is described. The advantages of employee involvement for reducing risks and increasing the company's efficiency are analyzed. Research confirming the positive impact of this approach on the competitiveness and motivation of personnel is presented.

Keywords: business planning, human capital, self-learning organizations, small businesses, market analysis, financial planning.

Человеческий капитал — это основной ресурс самообучающейся организации, на основе которого строится весь процесс инноваций. Каждый сотрудник в этом контексте представляет собой носителя уникальных способностей, которые позволяют генерировать новые идеи, что ведет к созданию более продуктивной и динамичной среды для бизнеса. Организационные и производственные изменения часто исходят не только

от верхнего звена, но и от каждого члена коллектива, что делает его активным участником в бизнес-планировании.

Концепция бизнес-планирования для самообучающихся организаций включает пять фаз. Первая — генерирование идей сотрудниками с активным вовлечением персонала. Вторая фаза связана с дальнейшей проработкой предложенных идей. Третья фаза ориентирована на анализ рынка с учетом новых идей. Четвертая фаза — финансовое планирование, где важно учитывать риски. Заключительная фаза направлена на оптимизацию, выявление перспектив и определение целей. Бизнес-план становится динамичным благодаря вовлеченности сотрудников на первых двух фазах [1].

Первая фаза включает три этапа: описание идеи, её анализ и практическое применение. Идея еще недостаточно сформулирована, охватывая широкий спектр возможностей. Чем нестандартнее решение, тем выше риски. Анализ проводится по трём направлениям: соответствие целям организации, способы реализации и влияние на потребителя. Затем происходит оценка применения идеи в бизнес-планировании.

На втором этапе, фазе развития идеи, подключаются заинтересованные стороны для первичных расчетов по стоимости, рискам и прибыли, что помогает оценить целесообразность продолжения работы над идеей.

Третья фаза отличается от стандартного подхода, фокусируясь на анализе рынка и стратегиях продвижения товаров. Этот этап включает переход от теории к практическим расчетам, что открывает путь к глубоким финансовым оценкам на следующих этапах.

Исследования, проведённые Бюро статистики труда США, предоставили данные, основанные на опыте более 600 000 малых предприятий, использующих бизнес-планирование и подходы самообучающихся организаций. Малые предприятия в США являются

основным объектом таких исследований, поскольку именно этот сектор занимает важную долю в экономике, согласно статистике, более 50% занятого населения и 40% ВВП страны [1]. В России бизнес-планирование часто встречается среди крупных и средних организаций, что обусловлено их преобладанием в экономике и более высоким уровнем конкурентоспособности.

Результаты исследований, проведённых в США, показали следующие данные: около 60% стартапов, которые ориентировались исключительно на классическое бизнес-планирование, закрывались в течение первого года. В отличие от них, компании, которые вовлекали своих сотрудников в процесс планирования, прекращали свое существование в 40% случаев. Это подтверждает, что подходы самообучающейся организации помогают снизить риски для новых предприятий на начальном этапе их развития [2].

Сравнивая традиционный и более гибкий подход, при котором учитываются идеи сотрудников, можно сделать вывод, что инвесторы в обоих случаях проявляли примерно одинаковый интерес. Однако примечательно, что для инвесторов не было принципиальной разницы в том, кто именно выдвигал идею — руководитель или сотрудник. В итоге влияние теории самообучающейся организации на объёмы инвестиций оказалось незначительным. Тем не менее, разработки, вовлекающие сотрудников, были отмечены за их положительное влияние на поиск новых партнёров и совместных проектов, что особенно важно для малых компаний, работающих в условиях ограниченных ресурсов.

Важно отметить, что участие сотрудников в процессе бизнес-планирования также существенно улучшает внутреннюю атмосферу в компании. Это повышает мотивацию и инициативность, расширяет взгляд на стратегические цели и открывает новые перспективы. Принципы самообучающейся организации значительно расширяют возможности

бизнес-планирования, позволяя ему эффективнее реализовывать ключевые функции, связанные с долгосрочным развитием компании.

Таким образом, можно сделать вывод, что подходы самообучающихся организаций к бизнес-планированию могут значительно повысить общие результаты предприятия, улучшая не только финансовые, но и организационные процессы.

Литература:

1. Козлов, В.С. Принципы и тенденции развития процессов бизнес-планирования как инструмент менеджмента в современных экономических условиях / В.С. Козлов, А.О. Жукова. - Текст: непосредственный // Сборник научных работ серии "Государственное управление". - Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - 2023. - № 32. - С. 231-239.

2. Гуров, В. Г. Совершенствование методов бизнес-планирования в системе проектного менеджмента предприятий / В. Г. Гуров. - Текст: непосредственный // Экономические науки. - 2011. - № 9(82). - С. 149-153.

References:

1. Kozlov, V.S. Principles and trends of development of business planning processes as a management tool in modern economic conditions / V.S. Kozlov, A.O. Zhukova. - Text: direct // Collection of scientific works of the series "Public Administration". - Donetsk: State Educational Institution of Higher Professional Education "DONAUIGS". - 2023. - No. 32. - P. 231-239.

2. Gurov, V.G. Improving business planning methods in the project management system of enterprises / V.G. Gurov. - Text: direct // Economic sciences. - 2011. - No. 9 (82). - P. 149-153.

Абаев К.Г.
Северо-Осетинский государственный университет
г. Владикавказ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**
**STATE POLICY FOR DEVELOPING THE
ENTREPRENEURSHIP POTENTIAL OF RUSSIAN REGIONS**

Аннотация. В статье обоснована необходимость использования потенциала малого предпринимательства для поддержания роста региональной российской экономики. Показаны механизмы и институты реализации этого потенциала в современной России.

Ключевые слова: системная неопределенность, малый бизнес, потенциал, институты и проекты поддержки предпринимательства.

Abstract. The article substantiates the need to use the potential of small business to support the growth of the regional Russian economy. The mechanisms and institutions for realizing this potential in modern Russia are shown.

Keywords: systemic uncertainty, small business, potential, institutions and projects to support entrepreneurship.

Современный мир переживает период глобальных технологических, политических и гуманитарных перемен, поэтому экономики ведущих мировых держав, включая российскую, находятся в неустойчивом состоянии. Испытывая два десятилетия подряд нарастающее военно-политическое давление стран блока НАТО, в феврале 2022 года Россия вынуждена была начать специальную военную операцию, которая переросла в полноценную войну на Украине. И с этого же времени в стране наступила новая экономическая реальность, состоящая в том, что хозяйственная система страны функционирует в режиме более чем 15 тысяч пакетов экономических санкций со стороны 54 государств. По ходу введения этих санкций в стране нарастала социально-экономическая

неопределенность, однако экономика России за двухлетний период военно-политического противостояния со странами коллективного Запада не только не сократилась, а напротив испытала общий подъем: темп роста ВВП РФ в 2023 году, по данным Всемирного банка, составил 3,6%, а его общий объем Всемирный банк оценил в 2,021 триллиона долларов США, это позволило России подняться на четвертое место в мире по паритету покупательной способности, согласно оценке МВФ [4]. К апрелю МВФ дал прогноз ВВП РФ на 2024 год в 3,2 процента, что значительно выше оценки для США (2,7 процента), Великобритании (0,5 процента), Германии (0,2 процента) и Франции (0,7 процента). Примечательно и то, что безработица в России на протяжении двух лет держится на исторически низком уровне: в сентябре 2024 она составила (по методологии МОТ) всего 2,4%. На фоне жесточайших санкций в российской экономике наблюдается бум занятости, который привел к такому существенному росту реальных зарплат, что Всемирный банк в текущем году повысил статус России со «страны с уровнем дохода выше среднего» до «страны с высоким уровнем дохода», при этом валовой национальный доход (ВНД) на душу населения достиг 14 250 долларов США в 2023 году.

Высокий рост экономических показателей рассматривается как опасный для страны председателем Центробанка России Э. Набиуллиной, которая считает, что «экономика России перегрета, и этот перегрев стал максимальным за последние 16 лет» [2]. Некоторые эксперты, напротив, считают, что экономика России выходит на стадию стабильного роста. Так или иначе, в сложившихся условиях развития российской экономики возрастаёт значение ресурсов развития экономики страны на ближайшую и стратегическую перспективу. Представляется, что деятельность крупного бизнеса, генерирующего самую большую прибыль и формирующего значимую долю поступлений в бюджетную систему Российской Федерации, как известно, априори локализована в ограниченном числе регионов,

поэтому пространственный экономический рост может обеспечить только малый и средний бизнес, который в течение последних десятилетий выступал локомотивом рыночных преобразований, способствовал формированию положительных эффектов от конкуренции, обеспечивал занятость населения и рост доходов занятых в малом и среднем бизнесе (МСБ). МСБ в работе [1] рассматривается как базовые компоненты экономического потенциала, играющий решающую роль в поддержании динамики и конкурентоспособности рынка. Субъекты МСБ стоят на передовой социально-экономического прогресса, обладая уникальной способностью амортизировать шоки от структурных изменений, эластично реагировать на колебания спроса, стимулировать локальное экономическое развитие, а также быть инициаторами и реализаторами инноваций в сферах технологий и управления. Малый бизнес выступает как мощный двигатель региональных экономических процессов и социальной стабильности. Таким образом, чрезвычайная важность сектора МСБ обусловлена широким спектром выполняемых им функций, которые демонстрируют его вклад в устойчивое развитие регионов. На этом основании государство активно развивает систему мер и механизмов поддержки МСБ. В этом году завершается реализации Национального проекта России «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», который включает в себя пять федеральных проектов, направленных на комплексную поддержку МСБ.

Главным институтом развития МСБ в России выступает Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП), имеющая организационную форму акционерного общества, созданного в 2015 году [3]. Деятельность корпорации МСП имеет концептуальное влияние на развитие регионов, оказывая поддержку субъектам МСП и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов МСП; привлекая денежные средства российских, иностранных и

международных организаций в целях поддержки субъектов МСП; организуя информационное, маркетинговое, финансовое и юридическое сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых субъектами МСП; организуя мероприятия, направленные на увеличение доли закупки товаров, работ, услуг у субъектов МСП в том числе инновационной и высокотехнологичной продукции; обеспечивая информационное взаимодействие субъектов МСП с органами государственной власти, органами местного самоуправления; др.

Таким образом, чрезвычайная важность сектора МСБ обусловлена широким спектром выполняемых им функций, которые демонстрируют его вклад в устойчивое развитие российских регионов. Использование потенциала предпринимательства в рамках Федерального проекта посредством национального института развития позволяет заключить, что в России созданы и развиваются государственные механизмы воздействия малого предпринимательства на экономику регионов и России в целом.

Литература:

1. Гуриева Л.К. Концептуальные основы инновационной стратегии регионального развития/ Наука и инновационные технологии для регионального развития. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2003. С. 21-23.
2. Похиляк А. Набиуллина заявила о максимальном за 16 лет перегреве российской экономики. <https://lenta.ru/news/2024/07/26/>
3. Указ Президента Российской Федерации от 05.06.2015 №287 «О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства».
4. Ларсен Н. Несмотря на санкции экономика России продолжает опережать. <https://internationalbanker-com.translate.goog/finance/sanctions-notwithstanding-russias-economy-continues-to-outperform>.

References:

1. Gurieva L.K. Conceptual foundations of the innovative strategy of regional development/ Science and innovative technologies for regional development. Collection of articles of the All-Russian scientific and practical conference. 2003. pp. 21-23.

2. Pokhilyak A. Nabiullina announced the maximum overheating of the Russian economy in 16 years. <https://lenta.ru/news/2024/07/26/>

3. Decree of the President of the Russian Federation dated 06/05/2015 No. 287 "On measures for the further development of small and medium-sized enterprises".

4. Larsen N. Sanctions Notwithstanding, Russia's Economy Continues to Outperform. Authoritative analysis on international banking. <https://internationalbanker-com.translate.goog/finance/sanctions-notwithstanding-russias-economy-continues-to-outperform>.

Гимадиева Э.Р.

Инженерно-экономический колледж Набережночелнского института (филиала)
«Казанского (Приволжского) федерального университета»

Научный руководитель:
преподаватель Иванова О.В.

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДА

THE IMPACT OF PUBLIC TRANSPORT ON THE SOCIO-ECONOMIC SITUATION OF THE CITY

Аннотация. В статье рассматривается экономическое и социальное значение общественного транспорта для положения города, виды общественного транспорта, личный автотранспорт, положительные и отрицательные стороны каждого вида транспортного средства.

Ключевые слова: общественный транспорт, собственный автотранспорт, транспортная инфраструктура, город, затраты.

Abstract. The article examines the economic and social importance of public transport for the city, types of public transport, personal vehicles, the positive and negative sides of each type of vehicle.

Keywords: public transport, own vehicles, transport infrastructure, city, costs.

На протяжении нескольких тысяч лет человечество эволюционировало и развивалось в самых различных сферах своей жизни. Люди сделали множество открытий, а также изобрели первое колесо. Колесо было изобретено после того, когда люди создали свои поселения, активно развивая земледелие и скотоводство. Как раз тогда появилась торговля и понадобился транспорт для перевозки зерна, камня или дерева на дальние расстояния к другим поселениям.

Как и раньше, в наше время нельзя обойтись без транспорта. Ни одно государство не сможет продолжать свое существование без развитой транспортной инфраструктуры. Также в жизни современного города не обойтись без общественного транспорта, который стал важной его составляющей, ведь он обеспечивает удовлетворение потребности жителей в перемещении, дальность которых растет с увеличением территории города и численности его населения. В соответствии с этим, оптимизация транспортных средств и улучшение качества внутренних пассажирских перевозок в городах актуальны для изучения и реализации по сей день.

Частота работы общественного транспорта, качество и комфортабельность подвижного состава, доступность транспортных тарифов для населения – все это факторы, имеющие влияние на социально-экономическую ситуацию в городе.

Функционирование системы общественного транспорта не регулируется рыночными механизмами, что доказано практикой многих городов. Поэтому требовать самоокупаемости от общественных

перевозчиков неправильно. Работа общественного транспорта должна субсидироваться из муниципальных и региональных бюджетов. Практика использования коммерческого транспорта и маршрутных такси, как показал опыт не оправдала себя и кроме того, это ведут к общему экономическим и социальным потерям, возникновению пробок на улично-дорожной сети и загрязнению экологии.

Власти города требуется активнее использовать налоги и сборы, собираемые с жителей и бизнеса на развитие улично-дорожной сети и системы общественного транспорта. Качество работы общественного транспорта дает возможность городу стать доступным для всех, что ведет к экономическому росту города, улучшает его экологию. Что еще раз говорит, о необходимости субсидирования общественных перевозчиков.

Общественный транспорт играет важную социальную роль в жизни города, которая состоит в том, чтобы его жители имели возможность быстро, с комфортными условиями, и наименьшими тарифами добраться до любого нужного места в городе, а бизнес смог зарабатывать на этом. В этом процессе роль власти города – перераспределять блага от бизнеса в транспортную систему.

Транспортные услуги должны предоставлять эффективную, надежную и доступную альтернативу личному автомобилю, поскольку именно так можно справиться с проблемами пробок и уменьшить экономические и экологические убытки, связанных с ними. Город с недостаточно развитой системой общественного транспорта оказывается в невыгодном положении по сравнению с другими городами в борьбе за человеческий капитал и инвестиции.

Уже доказано практикой, что для развития экономики, притока новых жителей и роста бюджета денег важно создать надежную улично-транспортную систему и оптимальную маршрутную сеть. В первую очередь это магистральные маршруты, по которым движение общественного

транспорта должно быть быстрым и частым. Именно они свяжут воедино весь город и дадут толчок для развития центра и периферии. Для этого могут использоваться городские железные дороги, обособленные трамваи или скоростные автобусы.

Для обеспечения повышения привлекательности городской среды с точки зрения развития общественного транспорта могут поспособствовать следующие транспортные средства:

1. Большой автобус – не самый выгодный вариант с точки зрения инвестирования. Дело в стабильности: сегодня он ездит по дорогам города, а завтра маршрут изменили, и его уже нет. Та же ситуация с электробусами без подзарядки у остановок.

2. Троллейбус – более оправдан с точки зрения комфорта городской среды по уровню шума и выхлопам. Провода контактной сети снижают риск быстрого снятия маршрутов с улицы.

3. Трамвай – наиболее успешный и выгодный вариант, так как на улице кладут рельсы, которые будут служить городу десятилетиями. Из-за этого для прокладки трамвая обычно частный капитал и инвесторов, ведь инфраструктура гарантирует длительный период эксплуатации и возможность возврата инвестиций. Часто даже во время проектирования трамвайных линий земля вдоль них дорожает в разы. Трамвай часто используют для оживления отдельных упадочных районов – стоимость строительства «отбивается» косвенными доходами с новых торговых точек на остановках и девелоперских проектов.

Что касается личного автотранспорта, то многие жители городов прибегают к его использованию в связи с неоднократной загруженностью общественного транспорта в особенности в час пик. Переполненность станций и остановочных пунктов также является причиной приобретения людьми собственного автотранспорта. Но тем не менее выбор между

использованием общественного транспорта и личным автомобилем зависит от личных причин и предпочтений каждого.

К положительным сторонам передвижения на собственном транспорте можно отнести следующее:

1. Предоставляется возможность добраться до нужного места и в нужное время.

2. Благодаря багажному отделению автомобиль дает возможность перевозить с собой большее количество груза.

3. Автомобиль не нуждается в остановочных пунктах, то есть подъезжать можно куда угодно.

4. Водитель может перевозить с собой как кого-то, так и ехать в одиночестве, чем использование личного автомобиля и привлекает большинство людей.

Отрицательные аспекты при использовании личного автотранспорта:

1. Покупка автомобиля может обойтись недешево, а в половине случаев люди прибегают к кредитам.

2. Траты на топливо, ремонт, налог и страховку, а в больших городах распространена платная парковка.

3. Необходимость получения водительского удостоверения для разрешения управления автотранспортом.

Положительные стороны использования общественного транспорта:

1. Доступность – здесь имеется ввиду, что пользоваться могут все люди независимо от возраста, наличия водительского удостоверения и количества денежных средств, так как проезд в общественном транспорте в большинстве случаев обходится стоимостью ниже, чем на такси.

2. Не требуется платить налоги, за топливо, страховку и пр.

3. Нет нужды следить за дорогой, так как эта обязанность ложится на водителя.

Недостатки использования общественного транспорта:

1. Не всегда можно добраться до нужного места в необходимое время, так как общественный транспорт ходит по своему расписанию, которое не всегда может совпадать с расписанием людей.

2. Огромное количество людей в салоне, из-за чего многим приходится ехать стоя в особенности в час пик.

3. Остановочные пункты могут располагаться дальше нужного пункта, что может доставлять дискомфорт жителям.

Выбор вида транспорта для перемещения по городу – дело каждого человека. Каждый вид транспорта имеет свои как положительные, так и отрицательные стороны.

Общественный транспорт оказывает большое влияние на социально-экономическое положение города, так как от степени развития его инфраструктуры зависит привлекательность городской местности.

Литература:

1. АвтоНовости Преимущества и недостатки личного автомобиля и общественного транспорта /АвтоНовости// Дзенправда [Электронный ресурс] URL: <https://dzen.ru/a/YTiKUDeuzeQCxgJ> (дата обращения 24.11.2024);

2. Варламов И. Для чего развивать общественный транспорт / И. Варламов // Сноб [Электронный ресурс] URL:<https://snob.ru/entry/190611/> (дата обращения 24.11.2024);

3. Локтев М. Машина или общественный транспорт: что выгоднее, что лучше / М. Локтев // Т-Ж [Электронный ресурс] URL:<https://journal.tinkoff.ru/personal-car-vs-public-transport/> (дата обращения 24.11.2024).

References:

1. AutoNews advantages and disadvantages of a personal car and public transport / Automotive News// Zen Pravda [Electronic resource] URL: <https://dzen.ru/a/YTiKUDeuzeQCxgJ> (accessed 11.24.2024);

2. Varlamov I. Why develop public transport / I. Varlamov // Snob [Electronic resource] URL: <https://snob.ru/entry/190611> / (accessed 11/24/2024);

3. Loktev M. Car or public transport: which is more profitable, which is better / M. Loktev // T-Zh [Electronic resource] URL: <https://journal.tinkoff.ru/personal-car-vs-public-transport> / (accessed 11.24.2024).

Радионова В.А.

Инженерно-экономический колледж Набережночелнского института «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Научный руководитель:

преподаватель Бурашникова А.Ф.

ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА

RESEARCH OF METHODS OF BALANCE SHEET LIQUIDITY ANALYSIS

Аннотация. В статье представлен анализ ликвидности баланса как главного инструмента финансовой оценки устойчивости и финансового состояния предприятия. Освещаются теоретические аспекты ликвидности, включая основные понятия, виды и классификацию активов и пассивов.

Ключевые слова: ликвидность, баланс, активы, пассивы, текущая ликвидность, быстрая ликвидность, абсолютная ликвидность.

Abstract. The article presents an analysis of the liquidity of the balance sheet as the main tool for financial assessment of the stability and financial condition of the enterprise. The theoretical aspects of liquidity are highlighted, including the basic concepts, types and classification of assets and liabilities.

Keywords: liquidity, balance sheet, assets, liabilities, current liquidity, rapid liquidity, absolute liquidity.

Анализ ликвидности баланса представляет собой важный инструмент для оценки финансового состояния организации и её способности

выполнять текущие обязательства. Ликвидность отражает способность предприятия быстро преобразовывать свои активы в наличные деньги или эквиваленты, что критически важно в условиях динамично изменяющейся экономики [1].

Ликвидность бывает:

1. Высоколиквидная.
2. Низколиквидная.
3. Неликвидная

Оборотная часть активов должна быть равна срокам погашения обязательств. Для оценки ликвидности необходимо классифицировать статьи актива и пассива баланса в зависимости от скорости их реализации.

Признаком «идеального» баланса с точки зрения ликвидности является соблюдение определённого соотношения между четырьмя группами активов и пассивов:

1. $A1 \geq P1$;
2. $A2 \geq P2$;
3. $A3 \geq P3$;
4. $A4 \leq P4$ (требование полного объема собственного капитала).

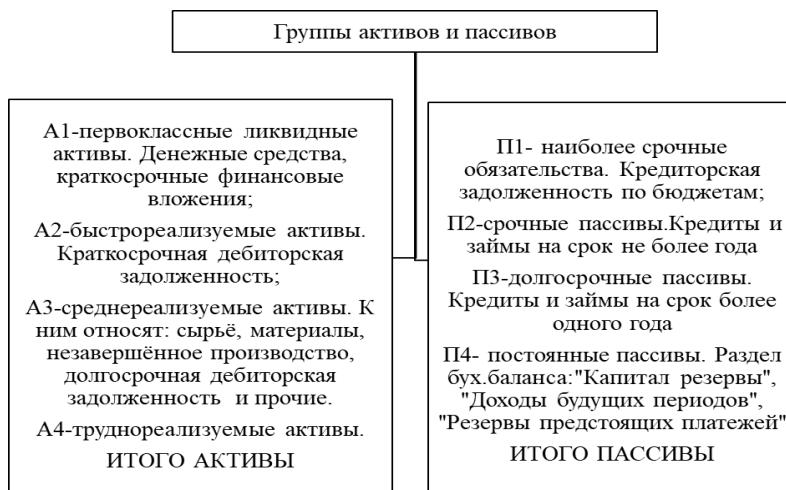


Рисунок 1 – Классификация активов и пассивов баланса

При анализе ликвидности и платёжеспособности рассчитываются финансовые коэффициенты. Несмотря на разные названия и формальные

различия, они схожи с зарубежными аналогами, и основные принципы анализа остаются одинаковыми. Это помогает проводить сравнительный анализ и оценивать финансовую стабильность бизнеса на международной арене. Далее рассмотрим, на каких данных основывается ликвидность бизнеса:

1. Коэффициент текущей ликвидности (КТЛ). За рубежом он обозначается, как Current ratio (CR). Способствует оценке готовности бизнеса к выполнению краткосрочных обязательств в течение года. Формула расчёта этого коэффициента:

$$КТЛ = \frac{OA}{KO},$$

где: ОА — оборотные активы;

КО — краткосрочные обязательства.

Высокая текущая ликвидность компании увеличивает вероятность исполнения финансовых обязательств. Для владельца бизнеса этот коэффициент показывает способность своевременно расплатиться с долгами. Нормой считается в диапазоне 1,5-2. При коэффициенте ниже 1,5 появляется риск невыполнения краткосрочных обязательств.

2. Коэффициент абсолютной ликвидности (КАЛ). За рубежом он называется Cash Asset Ratio (CAR). Характеризуется платёжеспособность бизнеса в данный момент. Показатель представляет, насколько быстро компания может покрыть свои краткосрочные обязательства с помощью наиболее ликвидных активов. Рассчитать можно по формуле:

$$КАЛ = \frac{(Дс + КФВ)}{КО},$$

где: Дс — денежные средства организации;

КФВ — краткосрочные финансовые вложения;

КО — краткосрочные обязательства.

Если коэффициент абсолютной ликвидности (Cash Asset Ratio) высокий это даёт ей возможность быстрее рассчитываться по

краткосрочным долгам. Нормальные для этого показателя значения — от 0,2 до 0,5 [3].

3. Коэффициент срочной ликвидности (КСЛ). Его название за рубежом — Quick ratio (QR). Это очень важный показатель финансовой устойчивости компаний. Он демонстрирует, какую долю краткосрочных и иных обязательств компания сможет покрыть при осуществлении плановых выплат по долгам. Этот коэффициент позволяет оценить способность компаний быстро реагировать на финансовые обязательства без учета запасов. Его можно рассчитать по формуле:

$$КСЛ = \frac{(КДЗ+КФВ+ДС)}{КО},$$

где: КДЗ — краткосрочная дебиторская задолженность компании;

КФВ — краткосрочные финансовые вложения;

ДС — денежные средства организации;

КО — краткосрочные обязательства.

Коэффициент срочной ликвидности (Quick ratio) часто используется банками для принятия решений о кредитовании и оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков. Нормальное значение коэффициента — от 0,8 до 1 [3].

Повышение ликвидности баланса является важной задачей для обеспечения финансовой устойчивости компаний. Вот несколько стратегий, которые могут помочь достичь этой цели [1]:

1. Увеличение оборотных активов.
2. Сокращение непроизводительных активов. Например, освободить средства за счет продажи устаревшего оборудования.
3. Управление текущими обязательствами.
4. Увеличение выручки. К примеру, внедрение новых продуктов или услуг.
5. Привлечение дополнительных средств.

6. Снижение расходов.

Литература:

1. Аминова А. Ш., Холопова Ю. С. (2024). Оценка ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.
2. Воскресенская О. В. (2023). Теоретические основы ликвидности и платежеспособности.
3. Консультация эксперта (2024). Как проводят анализ ликвидности бухгалтерского баланса?

References:

1. Aminova A. Sh., Kholopova Y. S. (2024). Assessment of the liquidity of the company's balance sheet.
2. Voskresenskaya O. V. (2023). Theoretical foundations of liquidity and solvency.
3. Expert consultation (2024). How is the liquidity analysis of the balance sheet carried out?

СЕКЦИЯ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ
МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Истратий А.В.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

г. Ханты-Мансийск

**ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА
МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**
**THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON
MIGRATION PROCESSES IN THE KHANTY-MANSIYSK
AUTONOMOUS OKRUG-YUGRA**

Аннотация. Цифровая трансформация становится неотъемлемой частью жизни общества. Ее влияние колоссально в отношении всех сфер нашей жизни. Миграция населения является составляющей в структуре общей численности населения, что на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры становится заметным. Необходимо рассмотреть влияние начавшейся цифровой трансформации на миграционные процессы, которые наблюдаются на территории округа.

Ключевые слова: миграция, цифровая трансформация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Abstract. Digital transformation is becoming an integral part of society's life. Its influence is enormous in relation to all areas of our lives. Migration of the population is a component in the structure of the total population, which becomes noticeable on the example of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug-Yugra. It is necessary to consider the impact of the digital transformation that has begun on the migration processes that are observed in the district.

Keywords: migration, digital transformation, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug-Yugra.

Цифровая трансформация стала частью нашей жизни, принеся значительные изменения, которые охватили все области общества. С одной стороны, созданы условия для повышения качества жизни людей, выросла производительность общественного труда, появились новые бизнес-модели для повышения доходности и конкурентоспособности деятельности, стали более прозрачными экономические операции, повысилась доступность и продвижение товаров и услуг. С другой стороны, складывается социальная напряженность по вопросу возможной потери работы за счет сокращения рабочих мест, наличие дистанционного обучения подрывает некий авторитет ценности и качества человеческого капитала, снижение личного общения за счет развития интернет-площадок взаимодействия. Появление такого нового процесса как цифровая трансформация побуждает к проведению оценки его влияния на все сферы жизни общества [1].

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (далее – округ) является одним из быстро развивающихся регионов Российской Федерации. Принимая во внимание ежегодный прирост населения в округе, становится актуальным вопрос привлечения и удержания жителей на данной территории. Привлекательность округа для населения обусловлена наличием богатых природных ресурсов, развитыми отраслями экономики и широким спектром социальных услуг.

На 2023 год миграционный приток округа составил 21 040 человек, которые приехали из других населенных пунктов, иных регионов Российской Федерации и из стран СНГ [2]. Влияние цифровой трансформации выражается в том, что территория округа привлекает высококвалифицированных специалистов в такие области как: медицина, информационные технологии, экономика и другие для улучшения своего социально-экономического развития.

Также округ посредством цифровой трансформации привлекает молодежь путем предоставления доступного и качественного образования

на онлайн-платформах, что существенно влияет на развитие капитала. Для жителей из других населенных пунктов и регионов создаются условия для поиска новой высокооплачиваемой работы в удобном формате и получения лучшего образования. Для представителей из стран СНГ создаются удобные платформы по трудоустройству и снижаются административные барьеры. Но, также миграционные процессы округа сталкиваются с цифровым неравенством (отсутствие доступа интернета во многих населенных пунктах), получением цифровых навыков (необходимость в дополнительном обучении и подготовке специалистов).

Цифровая трансформация оказывает огромное влияние на происходящие миграционные процессы на территории округа путем улучшения доступности услуг, качества жизни и создания новых возможностей. Но при этом необходимо учесть цифровое неравенство и необходимость повышения цифровой грамотности населения. Для получения большего эффекта от цифровой трансформации необходимо продолжить развитие инфраструктуры и программы обучения в округе для сохранения и привлечения населения и повышения конкурентоспособности с другими регионами.

Литература:

1. Российские регионы в фокусе перемен: Сборник докладов XVII Международной конференции, Екатеринбург, 17–19 ноября 2022 года. – Екатеринбург: ООО Издательский Дом «Ажур», 2023. – 1228 с. – ISBN 978-5-91256-577-9. – EDN KGYTJQ (дата обращения: 06.11.2024).

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. URL: <https://72.rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 06.11.2024).

References:

1. Rossijskie regiony` v fokuse peremen: Sbornik dokladov XVII Mezhdunarodnoj konferencii, Ekaterinburg, 17–19 noyabrya 2022 goda. – Ekaterinburg: OOO Izdatel`sij Dom «Azhur», 2023. – 1228 s. – ISBN 978-5-91256-577-9. – EDN KGYTJQ (data obrashheniya: 06.11.2024).

2. Upravlenie Federal`noj sluzhby` gosudarstvennoj statistiki po Tyumenskoj oblasti, Xanty`-Mansijskomu avtonomnomu okrugu-Yugre i Yamalo-Neneczkому avtonomnomu okrugu. URL: <https://72.rosstat.gov.ru/> (data obrashheniya: 06.11.2024).

Салимгараева А.Ф.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:

Гапсаламов А. Р.,
канд. экон. наук., доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИРЕ В ЭПОХУ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ

DEMOGRAPHIC CHANGES IN THE WORLD IN AN ERA OF UNCERTAINTY

Аннотация. В статье рассмотрены демографические изменения и прогнозы XXI века. Определены основные принципы, на которых должна строиться современная демографическая политика в сложившихся обстоятельствах. Предложены способы решения демографических кризисов.

Ключевые слова: изменения, развитие, демография, население, бедность, миграция, урбанизация.

Abstract. The article discusses demographic changes and forecasts of the XXI century. The basic principles on which modern demographic policy should be based in the current circumstances are defined. The methods of demographic crises are proposed.

Keywords: changes, development, demography, population, poverty, migration, urbanization.

В современном мире, в эпоху неопределенностей наибольшие изменения претерпевает демография. Каковы перспективы глобальных демографических изменений? Они не предоставляют точных прогнозов экономического развития в будущем, однако позволяют глубже понять и оценить возможные сценарии развития событий. К 2050 году, согласно прогнозам, население Земли увеличится с 8,1 млрд до 9,7 млрд. А к концу века, несмотря на продолжающееся снижение рождаемости, население достигнет рекордного показателя — почти 11 млрд человек.



[1]

По оценкам экспертов, к 2050 году около половины прироста населения на планете придётся на 9 государств: Индию, Нигерию, Пакистан, Демократическую Республику Конго, Эфиопию, Танзанию, Индонезию, Египет и США. В странах Африки, расположенных южнее Сахары, ожидается значительный рост населения за счёт увеличения численности

трудоспособного населения. А в странах Европы, вероятно, будет наблюдаться уменьшение численности населения [2].

Рост числа людей трудоспособного возраста относительно доли иждивенцев создаёт предпосылки для ускорения экономического развития. Это явление называют «демографическим дивидендом» [3]. Таким образом, стратегия, ориентированная на достижение целей устойчивого развития, может стать основой для укрепления этой позитивной тенденции и полной реализации её потенциала. Такая стратегия включает в себя поддержку образования и обучения на протяжении всей жизни, борьбу с голодом, организация рабочих мест, совершенствование системы социальной поддержки и сокращение неравенства.

В области государственных финансов существует проблема обеспечения молодых и пожилых людей всеми необходимыми ресурсами.

В настоящее время число людей старшего возраста ускоренно растёт, они будут играть более значимую роль в обществе и экономике в будущем. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, к 2040 году количество людей старше 60 лет вырастет до 2 млрд по всему миру [2].

Еще одна крупная по численности группа — это мигранты. С древних времён переселение народов открывало перед людьми новые горизонты. В последние годы наибольший рост числа международных мигрантов наблюдается в Африке.

Есть несколько причин, почему перемещаются люди. Это может быть поиск работы, семейные обстоятельства, получение образования. Миграция может быть вызвана и по иным причинам, например из-за притеснения, преследований и природных катаклизмов, которые могут быть связаны с изменением климата. В 2018 году их число достигло 70 млн, из которых почти 26 млн — это беженцы. Многие из них проживают в странах, которые находятся рядом с их родной страной [2].

Подобно миграции, процесс урбанизации требует контроля. Будучи стремительным и значительным, он вызывает ряд проблем: обеспечение жильём, инфраструктурой и транспортом. Ещё возникают трудности с конфликтами и насилием. Почти миллиард людей причисляют к категории городской бедноты, и они преимущественно живут в неформальных городских поселениях.

Необходимо оказывать поддержку жителям сельских районов. Не стоит забывать, что немаловажную роль в формировании природного капитала играют мелкие земледельцы, скотоводы, коренные народы.

Изменения в демографической структуре представляют собой сложный процесс, требующий глубокого анализа. Они оказывают значительное влияние на экономику, общественные институты и культурные нормы. Грамотное управление демографическими процессами способно создать устойчивое общество, которое обеспечит высокий уровень жизни для всех своих граждан. Принятие необходимых мер уже сегодня — это вклад в успешное и стабильное будущее.

Литература:

References:

*Маруженко А.О.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
Гапсаламов А.Р.,
докт., доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия*

ВЛИЯНИЕ УРБАНИЗАЦИИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ

THE IMPACT OF URBANIZATION ON SOCIO-ECONOMIC AND DEMOGRAPHIC PROCESSES IN RUSSIA

Аннотация. В статье рассмотрено, какую роль в демографической и социально-экономической процессах России играет урбанизация. Представлены основные причины урбанизации, её влияние на социально-экономические и демографические показатели. Предложено решение для улучшения демографической ситуации в России.

Ключевые слова: Россия, демография, урбанизация, рождаемость, семья, население, экономика.

Abstract. The article examines the role of urbanization in the demographic and socio-economic processes of Russia in the era of uncertainty. The main causes

of urbanization, its impact on socio-economic and demographic indicators are presented. A solution is proposed to improve the demographic situation in Russia.

Keywords: Russia, demography, urbanization, birthrate, family, population, economics.

Урбанизация – сосредоточение экономической жизни и населения в крупных городских центрах. Начиная с промышленной революции XIX века, жизнь всё большего количества людей во всём мире зависит от городов, привлекающих их высоким уровнем жизни и зарплат и концентрацией всех видов активности. Являясь страной с развивающейся промышленной экономикой, Россия также не является исключением в этом процессе, и урбанизация идёт в ней большими темпами и в настоящее время.

По данным Росстата за 2024 год, суммарный коэффициент рождаемости (далее – СКР) в России составил 1,41 ребёнка – минимальный показатель за последние 15 лет. В городах этот показатель составляет 1,36, а в сельской местности – 1,59. При этом, для естественного воспроизводства населения необходим показатель СКР в 2,1 и выше. Демографы связывают подобную ситуацию с проходящим в России процессом урбанизации. В крупнейших городах Москве и Санкт-Петербурге, СКР составляет 1,41 и 1,27 соответственно. В приведенных городах наблюдается снижение уровня рождаемости: так, в Санкт-Петербурге с 2016 года СКР снизился на четверть [1, с. 77]. Из данных сведений следует, что население двух важнейших городов страны неспособно самостоятельно поддерживать свою численность естественным образом; это свойственно и для других крупных городов России. Для понимания причин этой ситуации следует выделить основной фактор, препятствующий росту рождаемости, а именно – неудовлетворённые потребности семей. В качестве подобного вида нужд можно выделить жилье, благоприятность экономических условий и ощущение социальной защищённости.

Хотя концентрация населения в городских центрах способствует повышению основных социально-экономических показателей, важнейшая и первостепенная потребность любой семьи, доступная и комфортная жилая площадь, становится острой проблемой, сопровождающей процесс урбанизации. Именно проблему доступности и качества жилья россиян можно назвать решающим социально-экономическим фактором, оказывающим разрушительное влияние на демографическую ситуацию в России. По данным Росстата за 2023 год, среднемесячная номинальная заработная плата в России составила 74,8 тысяч рублей, при этом приведенный показатель в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург составляет 138,8 и 96,2 тысячи рублей соответственно. Неравенство доходов и инвестиций в основной капитал провоцирует отток молодых и наиболее мобильных людей в крупные города и так называемые «города-спутники». Взрывной рост населения в них провоцирует бум строительства жилья, не отвечающего требованиям городского благоустройства; так, при средней площади жилых помещений на одного человека в России в 28,2 кв. м., в Москве этот показатель составляет лишь 21,8 кв. м. [1, с. 198] и снижается несмотря на общий рост жилищного фонда [1, с. 270]; при этом доступность жилой площади также снижается, так как с началом нескольких льготных ипотечных программ застройщики и крупные банки стали искусственно манипулировать ценами и повышать стоимость квадратного метра в новых зданиях, приспособленных для комфортного обитания людей. Для семей это делает жильё в городе не стандартным активом, а роскошью. Малая жилая площадь и недоступность городских услуг становятся важнейшими факторами, препятствующими созданию в городских агломерациях даже малых семей. Также к ключевым факторам относят степень формирования ценностной базы человека и общества в целом, уровень репродуктивного здоровья людей и уровень их образования.

Рассуждая о возможных решениях проблем, вызванных урбанизацией, следует определить цели, к достижению которых должна стремиться Россия: достижение показателя СКР как можно более приближенного к значению 2,1 и создание демографической ситуации, которую можно графически выразить в виде прогрессивной возрастно-половой пирамиды, т.е. пирамиды, в которой новое поколение людей превышает предыдущее поколение. На данный момент возрастно-половая пирамида России имеет регрессивный вид: всё меньшее число людей занято в экономике и всё большее становятся иждивенцами государства.

Решением для сглаживания влияния урбанизации на социально-экономические и демографические показатели России может послужить государственная политика частичного отхода от урбанизации как тенденции. Как было указано ранее, вне городов СКР значительно выше, что можно объяснить такими факторами, как более низкая стоимость жизни, доступность жилья и высокий процент его нахождения в собственности, а также устойчивость сообществ людей, которые не размываются в процессе урбанизации. Используя этот положительный опыт, государство, применяя такие инструменты как субсидирование строительства малоэтажного жилья и его продажа по себестоимости, стимулирование предприятий переносить свои производства в малые города и развитие их городской инфраструктуры. Это будет поощрять возвращение людей, поселившихся в агломерациях в ходе урбанизации, в свои родные регионы и города.

Подводя итоги, стоит подчеркнуть, что влияние, оказываемое урбанизацией на российские демографические и социально-экономические процессы, остро отражается на её экономике и обществе, и для поддержания экономической конкурентоспособности России как государства в эпоху неопределённости, опасную возникновением новых социальных взрывов, необходимо прикладывать большие усилия по обеспечению благоприятных условий для создания семей и роста населения. В контексте современной

демографической ситуации России игнорирование проблем урбанизации может иметь катастрофические последствия.

Литература:

1. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023: статистический сборник / С. Н. Егоренко: Росстат. М., 2023. 1126 с.
2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. М., 2024. URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (Режим доступа: 21.10.2024).

References:

1. Regions of Russia. Socio-economic indicators. 2023: statistical compendium. S.N. Egorenko: Rosstat. – Moscow, 2023. – pp. 1126
2. Federal state statistics service: official website – Moscow, 2024 – URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (accessed on: 21.10.2024).

Балтабаева М.О.,
преподаватель кафедры точных и естественных наук,
Ферганский государственный университет,
г. Фергана, Узбекистан

ЗАНЯТОСТЬ ГРАЖДАН — ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ПРОЦВЕТАЮЩЕГО ОБЩЕСТВА

THE EMPLOYMENT OF CITIZENS IS THE BASIS FOR A PROSPEROUS SOCIETY

Аннотация. Статья посвящена анализу динамики развития новых предприятий и деловому участию женщин, как фактору улучшения доходности общества, а также гендерного равенства. Для проведения исследования были использованы статистические данные об объемах произведенных новых предприятий и доля женщин руководителей.

Ключевые слова: занятость населения, индекс деловой активности, женщины руководители, предприятие, малое предприятие.

Abstract. The article examines the dynamics of the growth of new businesses and the participation of women in business as a factor for improving the profitability of society and promoting gender equality. Statistical data on the number of new companies established and the proportion of women in management positions were used to conduct the research.

Keywords: employment, business activity index, women managers, enterprise, small business.

В последнее время наблюдается стабильный рост интереса к занятости женщин и их вовлечению в коммерческую деятельность и бизнес. Данное исследование фокусируется на изучении динамики развития новых предприятий и роли женщин в качестве руководителей этих организаций, а также на анализе их воздействия на общее благосостояние общества.

Участие женщин в деловой среде рассматривается не только как катализатор экономического роста, но и как ключевой элемент достижения гендерного равенства. Особенность тематики работающих женщин заключается в том, что увеличение их доли в управлении бизнесом способствует ответственному принятию решений, внедрению инноваций и формированию благоприятной рабочей атмосферы для всех.

Для получения поставленных целей в рамках исследования были использованы статистические данные о количестве созданных новых предприятий за последние годы, а также информация о доле женщин, занимающих руководящие позиции в этих компаниях. Анализ этих данных позволит выявить тенденции, показывающие, как женское лидерство, и женское участие в деловой сфере страны может способствовать устойчивому развитию и улучшению социальной и экономической ситуации в обществе.

В Узбекистане в последние годы наблюдается активное развитие бизнеса в нескольких ключевых сферах. Особенно заметен рост новых предприятий в текстильной промышленности. Узбекистан становится одним из ведущих производителей в следующих областях: в текстильной продукции; в пищевой промышленности, в производстве хлебобулочных и кондитерских изделий, а также переработке сельскохозяйственной продукции; в сфере ИТ и цифровых технологий в стране наблюдается активное создание стартапов, связанных с веб-дизайном, разработкой программного обеспечения и ИТ-услугами; в сфере услуг в области косметологии, туризма, ресторанных бизнеса и услуг для населения; в строительной отрасли создаются новые жилые и коммерческие объекты, что связано с ростом урбанизации и потребностью в инфраструктуре.

Рост этих секторов не только способствует созданию новых рабочих мест, но и улучшает экономическую ситуацию в стране, обеспечивая более высокую занятость населения, в том числе женщин.

Согласно данным за I квартал 2023 года в Республике Узбекистан было создано 23891 предприятия, из них в сфере торговли - 8 640; в сфере промышленности - 3 987; в сельской, лесной и рыбной отрасли - 3 088; в сфере услуг и питания - 1 454; в строительном секторе - 1 291; в отрасли логистики - 1 135; в сфере информации и связи – 801; в области здравоохранения и социальных услуг – 356; в других областях - 3139 предприятий [1]. Все это подчеркивает значительное развитие предпринимательства в Узбекистане и указывают на разнообразие новых видов бизнеса, что в свою очередь способствует созданию рабочих мест и росту экономики страны.

Если рассматривать динамику создания промышленных предприятий в Узбекистане, то с января по сентябрь 2023 года было создано 11 322 новых предприятий. Для анализа динамики за соответствующий период последних лет данные о количестве созданных промышленных предприятий

составляет: в 2019 году-15 841; в 2020 году-14 566; в 2021 году-15 454; в 2022 году-12 598; в 2023 году-11 322 [2] (рис.1).

Если за последние 5 лет в Узбекистане было создано 69 781 промышленное предприятие, то среднегодовое количество составляет $69781/5=13956,2$ предприятий в год.



Рис.1 Динамика новых промышленных предприятий за январь-сентябрь 2023 г.

По итогам 2022 года в Республике Узбекистан было зарегистрировано 39 078 малых предприятий и микрофирм, возглавляемых женщинами. Наиболее значительное количество таких предприятий сосредоточено в следующих регионах: г. Ташкент: 10 906 единиц (27,9% от общего количества), Ташкентская область: 4 995 единиц, Самаркандская область: 3 289 единиц, Республика Каракалпакстан: 2 593 единицы.

Только в октябре 2022 года общее количество действующих хозяйствующих субъектов увеличилось на 2 947 к прошлому месяцу и составило 624 907 единиц. Все это дает представление об активном развитии предпринимательства в стране, включая предприятия, руководимые женщинами, и указывают на положительную динамику в экономике Узбекистана.

По полученным данным можно сделать определенные выводы о развитии предпринимательства в Узбекистане: общее количество вновь созданных малых предприятий выросло с 509 720 до 512 637 единиц, что указывает на активное развитие предпринимательской деятельности и создание количества новых бизнесов в стране; а число действующих крупных предприятий более 3 637 единиц, т.е. наблюдается рост на 24 единицы по сравнению с предыдущим месяцем. Хотя рост числа крупных предприятий относительно небольшой, но все же он указывает на стабильность и развитие в этом секторе.

Полученные данные указывают на активное развитие предпринимательства в Узбекистане, включая значительное участие женщин в этом процессе. Увеличение числа малых и крупных предприятий является свидетельством успешных правительственные инициатив, направленных на снижение уровня бедности, рост их доходности, сокращение безработицы, улучшение делового климата, положительных изменениях в законодательстве, налоговой политики, поддержка женщин-предпринимателей, гендерное равенства в бизнесе и экономики в целом. Все это способствует социальной стабильности и экономическому процветанию республики.

Литература:

1. Андижанская область. Отдел статистики /
<https://www.andstat.uz/uz/matbuot-markazi/qo-mita-yangiliklar/8005-o-zbekistonda-qaysi-sohada-yangi-korxonalar-ko-proq-tashkil-etilmoqda> (режим доступа: 11.11.2024)
2. Агентство статистики при президенте Республики Узбекистан /
<https://stat.uz/ru> (режим доступа: 11.11.2024)

References:

1. Andijan region. Department of Statistics /
<https://www.andstat.uz/uz/matbuot-markazi/qo-mita-yangiliklar/8005-o->

zbekistonda-qaysi-sohada-yangi-korxonalar-ko-proq-tashkil-etilmoqda (access mode: 11.11.2024)

2. Agency of Statistics under the President of the Republic of Uzbekistan / <https://stat.uz/ru> (access mode: 11.11.2024)

СЕКЦИЯ 7. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Гурбанов М.А.

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

г. Елабуга

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

FUNDAMENTALS OF FORMATION OF INNOVATIVE STRATEGIES IN MODERN RUSSIAN EDUCATION

Аннотация. В статье рассмотрен феномен образования на институциональном и организационном уровне. Раскрыта историко-логическая взаимосвязь образования и инновационного развития экономики. Обозначены проблемы российского образования в финансовом, кадровом и инфраструктурном обеспечении. Предложены направления для решения описанных проблем.

Ключевые слова: образование, инновации, экономика, педагогика, стандарты, качество

Abstract. The article examines the phenomenon of education at the institutional and organizational level. The historical and logical relationship between education and innovative development of the economy is revealed. The problems of Russian education in financial, personnel and infrastructure support are identified. Directions for solving the described problems are proposed.

Keywords: education, innovation, economics, pedagogy, standards, quality

В настоящее время в условиях санкций «недружественных» стран российская экономика находится в условиях борьбы за свой суверенитет.

Такое соперничество предполагает обеспечение самодостаточного функционирования и развития народного хозяйства и всех его отраслей. В цифровую эпоху, на пороге постиндустриального общества, ключевой сферой является образование. Авторы понимают образование как культурный институт во взаимосвязи его исторических, содержательных и качественных трансформаций. Также необходимо отметить возрастающую роль образования в социально-экономической системе любой страны и мира в целом [1].

В рамках нашего исследования требуется устанавливать историко-логическую связь между образовательной системой на верхнем уровне познания и конкретными учебными заведениями, которые выполняют роль посредников в передаче знаний и компетенций на нижнем уровне познания. В целом между двумя уровнями существует обратная связь и постоянные взаимопроникающие воздействия. Работа образовательных организаций обеспечивается установленными правилами, нормативами, стандартами сверху, но их постоянное совершенствование есть ответный отклик, а в каких-то случаях и агрессивное сигнализирование от работающих на нижнем уровне субъектов образовательного процесса. Конечно, и происходящие в мире изменения через другие сферы человеческой деятельности могут обуславливать изменения на нижнем уровне. Примером этому служит современная цифровизация общества, которая не присуща сугубо образовательной деятельности и радикальным образом повлияла на качество современного образования. Таким образом, понимание такой историко-логической взаимосвязи важно для улучшения деятельности любой образовательной организации [2].

Для того, чтобы соответствовать изменениям (инновациям) внешней среды, каждая организация должна вести активную инновационную деятельность. Для этого в первую очередь необходимо иметь руководящий

документ – разработанную всем педагогическим коллективом и утверждённую на педагогическом совете инновационную стратегию образовательной организации. Такой документ должен опираться на существующие федеральные стандарты с одной стороны и на результаты диагностики внутренних проблем образовательной организации с другой стороны. Работая над решением проблем, множество организаций на уровне государства в определённый момент времени могут накопить критическую массу предлагаемых инноваций и уже рассчитывать на коренное изменение или частичное улучшение образовательных стандартов и законов [3].

Можно выделить следующие проблемы, которые испытывает образовательная организация на путях формирования и реализации своей инновационной стратегии:

1. Нехватка необходимого финансирования. В настоящее время в условиях ограничения бюджетных возможностей и роста инфляции, государство проводит жёсткую денежно-кредитную политику, которая не предполагает увеличение расходов на мероприятия по инновационному развитию образовательной организации.
2. Нехватка мотивированных, талантливых, лояльных сотрудников образовательных организаций. За последние годы увеличился отток человеческих ресурсов из сферы образования. Это стало следствием снижения материальных стимулов по оплате труда педагогов. В национальных рейтингах привлекательности отраслей по заработной плате сфера образования стоит не на первом месте, а постепенно дрейфует в сторону последних мест.
3. Нехватка и низкая эффективность объектов инновационной инфраструктуры, которые отвечают за трансфер инновационных идей и технологий из сферы образования во внешнюю среду и самое главное обеспечивают обратный информационный, финансовый и трудовой поток

из внешней среды в сферу образования. Такая инновационная инфраструктура особенно нужна в условиях рыночной экономики как катализатор и акселератор инновационного развития экономики.

Можно предложить следующие мероприятия по улучшению процессов формирования и реализации стратегии инновационного развития образовательной организации:

1. Увеличение внебюджетного финансирования образовательных организаций на основе формирования фондов развития. Инвесторами данных фондов могут стать крупные предприятия, корпорации, ассоциации и предприниматели. Данное решение должно быть комплексным и предполагать мероприятия по стимулированию вхождения инвесторов в такие фонды. Необходимо изучить зарубежный опыт, где такие фонды, финансируемые реальным сектором экономики, уже давно являются основными спонсорами образовательных организаций.

2. Увеличение кадрового резерва образовательных организаций. Организация работ по участию педагогов в конкурсах и грантах для повышения материального стимулирования учителей и преподавателей. Рассмотрение других видов стимулов в зависимости от портретов потребностей педагогов: жилищные условия, повышение квалификации, зарубежные стажировки, транспортное обеспечение, доступ к информации и коммуникативным площадкам, сотрудничество с работодателями.

3. Увеличение инновационной активности образовательной организации и её участие в программах акселерации и венчурных форумах с целью продвижения своих интересов. Необходим выход на государственные органы власти с целью улучшения работы существующих объектов инновационной инфраструктуры или создания новых, более подходящих для современных условий.

В заключении необходимо отметить, что в условиях трансформации мировой экономики и всех её подсистем, в том числе и международной безопасности, будет развернута серьёзная конкурентная борьба за образовательные ресурсы, как основные ресурсы экономики в современной мире. Инструментом борьбы могут выступить образовательные стандарты и инновационные системы разных стран. В такой борьбе победит тот, у кого более эффективны и привлекательны на мировом уровне образовательные стандарты, а инновационные стратегии позволяют поддерживать и повышать такую эффективность и привлекательность в долгосрочной перспективе. Именно такие страны станут центром притяжения талантливых трудовых ресурсов, технологий, инвестиций и их концентрации в современных, высокотехнологичных, нейросетевых городских агломерациях и самообеспеченных территориях.

Литература:

1. Годлевская Е.В. Кириленко В.В., Гайнулин Р.Г. Интенсификация профессионального образования: сущность и предпосылки модификаций процесса // Инновационное развитие профессионального образования. 2023. № 1 (37). С. 12–20.
2. Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции [текстовое электронное издание] / сост. Н.А. Степина, О.С. Кушинцова, Е.В. Прохорова. □ Волгоград: РИО «Перспектива» ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 2023 – 467 с.
3. Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Назарчук О.А., Захарова Л.Г. Эффективное управление инновационной деятельностью как фактор модернизации образовательного учреждения // Мир науки. Педагогика и

психология, 2021 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/21PDMN121.pdf> (доступ свободный).

References:

1. Godlevskaya E.V. Kirilenko V.V., Gajnulin R.G. Intensifikasiya professional'nogo obrazovaniya: sushchnost' i predposylki modifikacij processa // Innovacionnoe razvitiye professional'nogo obrazovaniya. 2023. № 1 (37). S. 12–20.
2. Innovacionnye tekhnologii v professional'nom obrazovanii: ot strategii k praktike: sbornik statej Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii [tekstovoe elektronnoe izdanie] / sost. N.A. Stepina, O.S. Kushincova, E.V. Prohorova. ┡ Volgograd: RIO «Perspektiva» GBPOU «VKUiNT im. Yu. Gagarina», 2023 – 467 s.
3. Trinitatskaya O.G., Bocharov S.V., Nazarchuk O.A., Zaharova L.G. Effektivnoe upravlenie innovacionnoj deyatel'nost'yu kak faktor modernizacii obrazovatel'nogo uchrezhdeniya // Mir nauki. Pedagogika i psihologiya, 2021 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/21PDMN121.pdf> (dostup svobodnyj).

Чарыева Ш.Ы., Азатова А.Б.

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

г. Елабуга

ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА УНИВЕРСИТЕТА

FEATURES OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY TEACHING STAFF

Аннотация. В статье рассмотрены такие понятия как инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность. На примере педагогического коллектива университета раскрыты основные проблемы и

пути их решения в области инновационного развития в условиях российской экономики. Сформулированы рекомендации по таким направлениям как финансирование, кадровое обеспечение и распространение инноваций.

Ключевые слова: образование, инновации, экономика, педагогика, коллектив, психологический климат.

Abstract. The article examines such concepts as innovation, innovation process, and innovation activity. Using the example of the university teaching staff, the main problems and solutions in the field of innovative development in the context of the Russian economy are revealed. Recommendations are formulated in such areas as financing, staffing, and dissemination of innovations.

Keywords: education, innovation, economics, pedagogy, team, psychological climate.

В настоящее время возрастает потребность в инновационном развитии всех отраслей экономики России. Это связано с тем, что модель, основанная на тесной интеграции российской экономики с мировой, в данный момент испытывает внешнее санкционное воздействие и вынуждена трансформироваться под ограниченный круг «дружественных» стран. С другой стороны, в истории нашей страны уже была модель, обеспечивающая самодостаточное развитие народного хозяйства и равномерный уровень качества жизни населения. В новых условиях такая модель должна включать рыночные механизмы ценообразования, частную собственность и предпринимательство [1].

Описанный подход к построению самодостаточной, инициативной, творчески насыщенной экономической среды предполагает подготовку соответствующего кадрового обеспечения. Новое качество человеческого капитала характеризуется наличием как профессиональных, так и

универсальных (надпрофессиональных) компетенций [2]. Проведённые исследования частными консалтинговыми фирмами на рынке труда молодёжи показали, что от молодых соискателей работы требуют умения работы с большим объёмом информации, с договорами и документами, с оргтехникой. Также приветствуется наличие знания иностранного языка и водительских прав. Основная востребованная компетенция - уметь осваивать новые знания, решать творческие задачи, работать с новыми неизвестными проблемами и уметь находить новые неизвестные решения, активно проявлять инновационное поведение.

Формирование нового по качеству человеческого капитала требует наличия в образовательной среде соответствующих педагогических кадров, которые способны сами на активную инновационную деятельность. Согласно теории эволюции университетского образования, в настоящее время востребована модель университета четвёртого поколения, где педагогический коллектив способен вести эффективную образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, инновационную и предпринимательскую деятельность [3]. Это позволит привлекать студентов к практической деятельности в инновационных и предпринимательских проектах, где университет является одним из владельцев прав на объекты интеллектуальной собственности.

Можно выделить следующие проблемы, которые мешают эффективному инновационному развитию педагогического коллектива:

1. Отсутствие достаточного финансирования инновационной деятельности. Федеральные фонды поддержки инноваций имеют ограниченный бюджет, а в условиях существующей жёсткой денежно-кредитной политики не стоит рассчитывать на увеличение доступных инвестиций для инновационных проектов педагогических коллективов университетов.

2. Отсутствие достаточной трудовой мотивации у педагогических работников на проявление инновационного поведения, которое несомненно характеризуется рисками более высокого порядка, чем традиционный учебный процесс передачи знаний учащихся школ и студентам. Усугубляет эту проблему и значительный межотраслевой разрыв между образованием и производством. Не существует каких-либо действенных стимулов, государственного контроля, для мотивирования и педагогов к совместным инновационным проектам, что однозначно позволило бы «подтянуть» учебный процесс до нового качества, насыщенного практическими знаниями, навыками, умениями.

3. Отсутствие достаточной современной материальной и лабораторной базы для проведения научных исследований, выполнения хозяйственно-договорных работ в университетах. Современная экономика, технологии, знания меняются со значительной скоростью. Соответственно необходимо своевременное, адекватное обновление и научно-исследовательской базы. Работа по модернизации материальной базы университетов должна вестись также совместно с производственным сектором и должна быть только частью комплексной программы интеграции науки, образования и производства. Во время работы по модернизации «прокачиваются» все виды компетенций.

Можно выделить следующие направления совершенствования условий для инновационного развития педагогического коллектива в российских университетах:

1. Необходимо организовать работу по более активному включению педагогов в научно-исследовательскую деятельность, а с помощью неё в хоздоговорную и грантовую работу. Также необходимо совершенствовать учебный процесс. Уже давно назрела необходимость применения такой формы аттестации студентов как «диплом как инновационный проект». Это

позволит нарастить усилия в рыночной ориентации инновационной деятельности педагогических коллективов.

2. В качестве активизации внутренних резервов можно рекомендовать университетам провести комплексные мероприятия и сделать их затем на постоянной основе по диагностике и улучшению психологического климата в педагогическом коллективе. Для инновационных процессов необходима особая доверительная среда, когда информация свободно перемещается между участниками инновационного проекта и это позволяет успешно генерировать новые знания и продвигать инновацию во внешней среде. Благоприятный психологический климат является внутренним фактором улучшения доверия и других инновационных показателей университета.

3. Особое внимание необходимо обратить на объекты инновационной инфраструктуры как в самом университете, так и во внешней среде, находящихся территориально близко. Это могут быть технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, инжиниринговые центры, точки роста, площадки для коворкинга, тренингов и акселераций. Необходим комплексный план мероприятий по взаимодействию университетов и объектов инновационной инфраструктуры с поиском бюджетных и внебюджетных источников финансовых средств.

В заключении необходимо отметить, что инновационное развитие педагогических коллективов университетов должно быть частью общей, комплексной, государственной, долгосрочной стратегии инновационного развития экономики России.

Литература:

1. Экономика и управление инновационной деятельностью: учебное пособие / К.Б. Герасимов, Н.Ю. Просвиркин, А.Г. Савин. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023 – 160 с.

2. Солодихина А.А., Солодихина М.В. Разработка модели инновационной компетенции и ее апробация в курсе «Техно-стартап» // Интеграция образования, 2023, Т. 27, № 2, С. 289–308.

3. Палей Т.Ф., Бенрашу Н. Инновационный потенциал вузов: особенности и проблемы его формирования // Human Progress, 2023, Том 9, Вып. 4, С. 21–32.

References:

1. Ekonomika i upravlenie innovacionnoj deyatel'nost'yu: uchebnoe posobie / K.B. Gerasimov, N.Yu. Prosvirkin, A.G. Savin. – Samara: Izdatel'stvo Samarskogo universiteta, 2023 – 160 s.
2. Solodihina A.A., Solodihina M.V. Razrabotka modeli innovacionnoj kompetencii i ee aprobaciya v kurse «Tekhno-startap» // Integraciya obrazovaniya, 2023, Т. 27, № 2, S. 289–308.
3. Palej T.F., Benrashu N. Innovacionnyj potencial vuzov: osobennosti i problemy ego formirovaniya // Human Progress, 2023, Tom 9, Vyp. 4, S. 21–32.

Вдовина В.О.
Елабужский институт КФУ
г. Елабуга

ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО И РЕАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

THE INFLUENCE OF VIRTUAL AND REAL COMMUNICATION ON THE DEVELOPMENT OF A TEENAGER'S PERSONALITY

Аннотация. Данная статья рассматривает общение подростков в виртуальном мире, как часть живого общения. Представляет сведения о

самых используемых платформах для общения у подростков. Раскрывается важность и живого и виртуального общения.

Ключевые слова: общение, коммуникация, подросток, виртуальное общение, социальные сети, взаимодействие.

Abstract. This article examines the communication of teenagers in the virtual world as part of live communication. Provides information about the most used platforms for communication among teenagers. The importance of both live and virtual communication is revealed.

Keywords: communication, teenager, virtual communication, social networks, interaction.

Общение – это многогранный процесс, который пронизывает все аспекты человеческой жизни. Приведенный вид коммуникации является неотъемлемой частью природы людей, объединяя их, формируя сообщества и создавая культурные ценности. На разных этапах жизни формат общения меняется: от непосредственного взаимодействия в детстве до виртуальных бесед во взрослом возрасте. Развитие технологий открывает новые горизонты, позволяя людям общаться на расстоянии, преодолевая физические границы. Появляется новый вид общения – виртуальный, заинтересованность которым более часто наблюдается у молодого поколения, чаще у подростков.

Подросток — это человек в переходном от детства к юности возрасте, проходящий на данном этапе формирование своей личности, отличающийся значительными психофизиологическими изменениями и развитием новых адаптационных механизмов [2].

Согласно множеству источников, максимального уровня общения со сверстниками подростки достигают в возрасте 11–13 лет. Именно в этом возрасте главной потребностью является – поиск своего места в обществе, становление «значимым», а реализуются эти потребности в обществе

сверстников. Когда подросток выбирает собеседника, он обращает внимание на такие личные качества, как смелость и решительность, а также на профессиональные навыки и способности, которые ценятся в кругу сверстников или представляют интерес для них, например, игра на гитаре, рисование, компьютерные игры и др. Выбор же самого общения, а также собеседника могут иметь различные виды. Сравним наиболее распространённые – виртуальное и реальное.

Поскольку в последнее время интернет и социальные сети стали неотъемлемой частью повседневной жизни и местом времяпрепровождения подростков, то их влияние на формирование личности имеет особую важность. Ведь именно в подростковый период человек имеет наибольшую чувствительность к влиянию информационных и коммуникационных технологий. Социальные сети, игровые платформы и другие сервисы стали площадками для общения, где каждый имеет возможность проявлять свою индивидуальность и интересы. Разнообразие форматов - от текстовых сообщений до видеозвонков - позволяет создавать многослойные коммуникационные стратегии, в которых эмоции и мысли облекаются в формы, доступные только в цифровом пространстве. К наиболее распространённым платформам общения у подростков на данный момент можно отнести социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджер «Telegramm», хотя стоит заметить, что в соцсети активность подростков всё же ниже, чем в мессенджере. «ВКонтакте» даёт возможность для общения в текстовом, видео и голосовом форматах, поэтому в настоящее время с собеседником можно не только переписываться, но также слышать и видеть его. Что касается «Telegramm», то в целом его функции идентичны функциям вышеупомянутой соцсети. Приложение позволяет обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, а также стикерами, фотографиями и файлами многих форматов. Но главная особенность этого мессенджера заключается в возможности создания своего телеграмм-

канала, который представляет собой блог определённого человека, либо же группы людей. В настоящее время это имеет огромную популярность у подростков, которые открыто делятся своей школьной и повседневной жизнью с аудиторией. Этот процесс также можно отнести к виртуальному общению. Помимо этих площадок, на данный момент, имеет популярность в кругах подростков приложение «Blink». Это соцсеть с картой, на которой все пользователи без перерыва транслируют свою геопозицию. Подростки с большой охотой делятся своим местоположением с друзьями. В приложении доступны карты геолокаций, чаты, звуковые стикеры, отслеживание заряда батареи, а также довольно интересная функция «Трях!» - уведомление, которое рассыпается общей компанией друзей двух пользователей, если эти пользователи где-то встретились [1]. В этом случае происходит визуальная коммуникация между подростками, которые общаются с помощью определённых знаков и изображений.

Таким образом, виртуальная жизнь подростков — это мир, в котором они могут свободно выражать свои мысли, чувства, эмоции, говорить о них свободнее и быть более открытыми. Общение в виртуальном пространстве становится неотъемлемой частью их взросления, показывая новые возможности и указывая на важность грамотного использования цифровых ресурсов в современности. В настоящее время за счёт этих же цифровых ресурсов и платформ общение подростков в реальном мире отходит на второй план, при этом, не теряя свою ценность.

Встречи лицом к лицу, переполненные искренними эмоциями и живыми реакциями, позволяют подросткам развивать социальные навыки и эмоциональный интеллект. Во время живого общения подростки учатся находить общий язык, принимать различия и выстраивать доверительные отношения. Реальное общение, насыщенное невербальными сигналами — взглядами, мимикой, интонацией — создает атмосферу непосредственной связи и взаимопонимания. Эмпатия, умение слушать и выражать свои

мысли – важные качества, которые формируются именно в живом взаимодействии и общении. Часто в этом процессе проявляются глубокие сопереживания, яркие вспышки эмоций, которые передать через экраны гаджетов передать не удастся. Каждая встреча, каждый диалог, каждое слово в живом общении подростков – это шаг к самопознанию и пониманию окружающего мира, формированию гармоничной личности. Именно живое общение помогает формировать более глубокие связи, основанные на искренности и доверии. Взаимодействие в непринужденной обстановке: прогулки, спортивные игры, встречи в кафе — всё это становится важной частью подростковой жизни. Создаётся пространство для обсуждений, споров, а также для первых шагов в построении серьезных отношений. Реальное общение подростков — это, в первую очередь, возможность понять друг друга, научиться тому, как выражать свои мысли и чувства, устанавливать границы и развивать эмоциональный интеллект.

Несомненно, «жизнь» в виртуальном пространстве является уже необходимым условием социального развития подростка, и интернет выступает особым культурным пространством, способствующим удовлетворению множества потребностей подростков, с огромными возможностями для взаимодействия. Однако не стоит забывать, что всё это является дополнением к традиционному и живому общению, предоставляя возможность иметь связь друг с другом 24 часа в сутки. Несмотря на свои преимущества, виртуальное общение может порождать и определенные трудности. Отсутствие физического контакта часто приводит к недопониманию, когда эмоции и намерения трудно передать через текст. Кроме того, идеализированные образы, созданные в онлайн-пространстве, могут исказить восприятие собеседника.

Таким образом, важно осознавать, что виртуальное общение предоставляет интересные возможности, но оно никогда не сможет полностью заменить чувственность и глубину реального взаимодействия.

Сбалансированное сочетание этих двух форм общения может стать ключом к многогранным подростковым отношениям.

Литература:

1. Гайд по приложению Blink. - URL:
<https://workspace.ru/blog/gayd-po-prilozheniyu-blink/> (дата обращения: 08.11.2024).

2. Толковый словарь Ефремовой онлайн на русском языке - Glosum.ru - URL: <https://glosum.ru/index.php?act=dict&dict=T.%20Ефремова> (дата обращения: 09.11.2024).

References:

1. Guide to the Blink application. - URL:
<https://workspace.ru/blog/gayd-po-prilozheniyu-blink/> (date of application: 08.11.2024).

2. Efremova's Explanatory Dictionary online in Russian - Glosum.ru - URL: <https://glosum.ru/index.php?act=dict&dict=T.%20Ефремова> (date of application: 09.11.2024).

Линёва А.А.

Пензенский государственный университет
г. Пенза

**НА ПУТИ К ОБРАЗОВАНИЮ БУДУЩЕГО: ТЕНДЕНЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**TOWARDS THE EDUCATION OF THE FUTURE: TRENDS AND
DEVELOPMENT PROSPECTS**

Аннотация. Статья посвящена анализу современных тенденций и перспектив развития образования в условиях стремительных технологических и социальных изменений. Рассматриваются ключевые тенденции трансформации образовательной системы. Особое внимание уделяется роли онлайн-платформ и курсов, а также необходимости

переосмысления образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Ключевые слова: тенденции и перспективы образования, образовательный процесс, образование.

Abstract. The article is devoted to the analysis of modern trends and prospects for the development of education in the context of rapid technological and social changes. The key trends in the transformation of the educational system are considered. Special attention is paid to the role of online platforms and courses, as well as the need to rethink the educational process taking into account the individual needs of students.

Keywords: trends and prospects of education, educational process, education.

XXI век – это эпоха беспрецедентных технологических прорывов, глобальной взаимосвязи и стремительных социальных преобразований. Эти изменения оказывают глубокое влияние на все сферы человеческой деятельности, в том числе и на образование. Традиционные модели образования, основанные на пассивном усвоении знаний, больше не могут отвечать требованиям современного мира. Образование будущего должно быть динамичным, адаптивным и ориентированным на развитие потенциала каждого обучающегося и воспитанника, подготовку его к жизни и работе в постоянно меняющейся реальности.

Главные тенденции в системе образования будущего связаны не только с поиском новых форм обучения, но и с новыми ролями всех участников образовательного процесса. Рассмотрим основные тенденции и перспективы развития образования, а также вызовы, стоящие перед ним.

Цифровизация образования – это процесс интеграции информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во все аспекты образовательной деятельности. Этот процесс раскрывает перед

образовательными учреждениями и педагогами новые возможности для совершенствования образовательного процесса и обогащения учебного опыта [2].

Цифровизация активно внедряется на всех уровнях образования. В детских садах – интерактивное оборудование и программное обеспечение, в школах – электронные дневники и формы отчета, в вузах – электронные библиотеки, учебники и ЭИОС, онлайн-лекции и онлайн-курсы.

Онлайн-платформы и курсы (МООК, EdX, Coursera) демонстрируют доступ к качественному образованию, предоставляя возможность обучаться у ведущих преподавателей мира из любой точки планеты. Развитие массовых открытий онлайн-курсом (МООК) способствует появлению гибридных моделей обучения, сочетающих онлайн и офлайн формат. МООК предоставляет доступ к актуальному образованию как можно большему количеству человек, и позволяет сделать процесс получения знаний открытым и интерактивным.

«Вся наша жизнь – игра, а люди в ней – актеры», – эти слова Уильяма Шекспира имеют особое значение в XXI веке. Существует также специальный термин «edutainment», который объединяет понятия «образование» и «развлечение».

Так, геймификация – это применение в прикладном программном обеспечении и веб-сайтах техник и подходов, характерных для компьютерных игр. Практика геймификации образовательного процесса вовлекает обучающихся и воспитанников в процесс обучения и помогает находить способы взаимодействия с другими участниками процесса, развивать творческое мышление, «мягкие навыки» или softskills, которые очень важны в современном мире [3].

В условиях автоматизации и роботизации многих профессий softskills – надпрофессиональные навыки, такие, как критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа, лидерство, адаптивность,

эмоциональный интеллект – становятся все более востребованными на рынке труда. Образование будущего должно быть направлено на целенаправленное развитие этих важных компетенций.

Еще одна тенденция, логически вытекающая из геймификации, – это использование технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR). Они позволяют по-новому взглянуть на образовательный процесс, сделать его более разнообразным и увлекательным. Технологии виртуальной реальности не только повышают наглядность обучающего контента, но и помогают расширить границы восприятия и максимально сблизить теорию и практику.

Еще одна тенденция – адаптивное обучение – это процесс обучения с использованием специальных алгоритмов для построения индивидуальной учебной траектории с помощью подобранных ресурсов и активностей, удовлетворяющих уникальным потребностям обучающегося [1].

К сожалению, технологии, используемые платформами адаптивного обучения, не охватывают всех дисциплин и часто ограничиваются областями знаний, где есть четкие правила, формулы и ответы, например, STEM-дисциплинами и медициной. В результате гуманитарные науки остаются за бортом образовательных разработок в этих областях.

Таким образом, образование будущего – это сложная и многогранная система, претерпевающая постоянные изменения. Система образования находится на пороге глобальной трансформации, обусловленной стремительным развитием технологий и изменяющимися потребностями современного общества. Цифровизация, геймификация, VR/AR технологии, адаптивное обучение и акцент на развитие softskills – это ключевые тренды, которые будут определять облик образования будущего.

Литература:

1. Вилкова К. А., Лебедев Д. В. Адаптивное обучение в высшем образовании: за и против. — М.: НИУ ВШЭ, 2020 — 36 с.

2. Казакова А. А. Цифровизация образования: вызовы и возможности // Инновационные результаты социально гуманитарных и экономико-правовых исследований. – Белгород, 2023, – С. 23-32. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54361898&pff=1>

3. Караваев Н. Л., Соболева Е. В. Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде. – Киров: Вятский государственный университет, 2019. – 105 с.

References:

1. Vilkova K. A., Lebedev D. V. Adaptive learning in higher education: pros and cons. – M.: HSE, 2020 – 36 p.
2. Kazakova A. A. Digitalization of education: challenges and opportunities // Innovative results of socio-humanitarian and economic-legal research. – Belgorod, 2023, P. 23-32. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54361898&pff=1>
3. Karavaev N. L., Soboleva E. V. Improving the methodology of gamification of the educational process in the digital educational environment. – Kirov: Vyatka State University, 2019. – 105 p.

Башарова Д.Р.

*Елабужский институт Казанского Федерального Университета
г. Елабуга*

ЦИФРОВОЙ УЧЕБНИК КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО

РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

DIGITAL TEXTBOOK AS AN EFFECTIVE MEANS OF

DEVELOPING CRITICAL THINKING

Аннотация. В статье рассматривается роль цифровых учебников в развитии критического мышления у учащихся. Авторы подчеркивают, что современные цифровые учебники, благодаря интерактивности, мультимедийности и адаптивным технологиям, создают уникальную среду

для обучения, способствующую не только усвоению информации, но и формированию навыков анализа, оценки, интерпретации и синтеза данных. В статье анализируются возможности и риски использования цифровых учебников для развития критического мышления, а также предлагаются практические рекомендации для педагогов по эффективному использованию цифровых учебников в учебном процессе.

Ключевые слова: цифровой учебник, критическое мышление, интерактивность, мультимедийность, адаптивные технологии, образование.

Abstract. The article examines the role of digital textbooks in the development of critical thinking among students. The authors emphasize that modern digital textbooks, thanks to interactivity, multimedia and adaptive technologies, create a unique learning environment that promotes not only the assimilation of information, but also the formation of skills for analysis, evaluation, interpretation and synthesis of data. The article analyzes the possibilities and risks of using digital textbooks in the development of critical thinking, and also offers practical recommendations for teachers on the effective use of digital textbooks in the educational process.

Keywords: digital textbook, critical thinking, interactivity, multimedia, adaptive technologies, education.

В условиях стремительного развития информационных технологий, цифровые учебники становятся не только инструментом обучения, но и мощным средством формирования критического мышления у учащихся. Их интерактивные элементы, мультимедийные ресурсы и адаптивные технологии позволяют создать уникальную образовательную среду, где ученики учатся не только усваивать информацию, но и анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные точки зрения.

Критическое мышление - это не просто запоминание фактов, а способность рассуждать, анализировать, оценивать информацию и

приходить к обоснованным выводам [3]. Развитие критического мышления – это комплексный процесс, включающий в себя:

1. Развитие навыков анализа. Важно научить обучающихся разбирать тексты, выделять ключевые идеи, идентифицировать доказательства, искать связи между фактами.
2. Развитие навыков оценки. Оценка надежности источников, определение достоверности информации, оценка представленных аргументов.
3. Развитие навыков интерпретации. Понимание значения текста, определение цели автора, выявление скрытого послания.
4. Развитие навыков синтеза. Объединение информации из разных источников, создание нового знания на основе проведенного анализа [1, с. 9].

Цифровые учебники, обладая интерактивностью, динамичностью, возможностью интеграции различных форматов контента, открывают новые перспективы для развития критического мышления. Во-первых, цифровые учебники позволяют учащимся активно взаимодействовать с информацией. Интерактивные задания, тесты, симуляции, игры и виртуальные экскурсии стимулируют размышления, анализ и самостоятельные выводы. Во-вторых, цифровые учебники представляют информацию в разных форматах: текст, изображение, аудио, видео. Это способствует более глубокому пониманию материала и развивает навыки интерпретации. В-третьих, ссылки на дополнительные источники информации позволяют учащимся проводить глубокий анализ и формировать собственное мнение. Также, современные цифровые учебники могут адаптироваться к индивидуальным особенностям учеников, предлагая разные уровни сложности и типы заданий [2, с. 412].

Также, цифровые учебники стимулируют активное участие обучающихся в учебном процессе, что позволяет развить навыки самостоятельного мышления и анализа [3].

В ходе нашего исследования, мы обнаружили риски использования цифровых учебников в развитии критического мышления. Важным фактом является то, что не все информационные ресурсы в Интернете являются достоверными. Поэтому, необходимо научить учащихся критически оценивать информацию из разных источников. Также, излишняя зависимость от цифровых технологий может привести к снижению навыков самостоятельной работы с информацией и развитию компьютерной зависимости [3].

На основе вышесказанного, мы разработали следующие рекомендации по использованию цифровых учебников для эффективного развития критического мышления. Научить учащихся критически оценивать источники информации, идентифицировать достоверные и ненадежные источники, а также выявлять предвзятость и манипуляции. Использовать виртуальные дискуссионные площадки, чтобы поощрять обмен мнениями и аргументированное обсуждение разных точек зрения.

Цифровые учебники имеют огромный потенциал для развития критического мышления у учащихся [1, с. 126]. Важно использовать их не как замену традиционным методам обучения, а как дополнительный инструмент, способствующий формированию ключевых навыков XXI века. Следуя предложенным рекомендациям, педагоги могут эффективно использовать цифровые учебники для развития критического мышления у учащихся, что в конечном счете будет способствовать их успешной адаптации к современному миру.

Литература:

1. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.

2. Зайцева, Л.В. Разработка и использование электронных учебников / Л.В. Зайцева, В.Н. Попко // Образовательные технологии и общество. - 2006. - Т. 9. - № 1. - С. 411–421.

3. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методические пособия / И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164180> (дата обращения: 04.11.2024).

References:

1. Zair-Bek, S.I. Developing Critical Thinking in the Classroom: A Manual for Teachers of Comprehensive Education Institutions / S.I. Zair-Bek, I.V. Mushtavinskaya. - 2nd ed., revised. - Moscow: Education, 2011. - 223 p.

2. Zaitseva, L.V. Development and Use of Electronic Textbooks / L.V. Zaitseva, V.N. Popko // Educational Technologies and Society. - 2006. - Vol. 9. - No. 1. - Pp. 411–421.

3. Mushtavinskaya, I. V. Technology of development of critical thinking in the lesson and in the teacher training system: teaching aids / I. V. Mushtavinskaya. - St. Petersburg: KARO, 2018. - 144 p. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164180> (date of access: 04.11.2024).

Николаев В. Д.
Елабужский Институт
Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Елабуга
**ФАКТОР ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ**

THE FACTOR OF POLITICS IN EDUCATION IN MODERN RUSSIA

Аннотация. В статье рассматривается стратегическая значимость образования для государственной политики. Так изменение геополитической ситуации повлияло на образование через нормативно-правовые акты и изменения, внесённые в ФЗ «Об образовании». Общая тенденция соответствует защите национальных интересов.

Ключевые слова: образование, современное образование, закон об образовании.

Abstract. The article examines the strategic importance of education for public policy. The change in the geopolitical situation affected education through regulatory legal acts and changes made to the Federal Education Law. The general trend corresponds to the protection of national interests.

Keywords: education, modern education. the Law on Education.

В современном мире образование выступает в качестве выражения вектора государственной политики. Оттого государство внимательно следит за тем, как проекция общественного устройства будет перенесена на образовательный процесс. Во времена Российской Империи идея «Самодержавие. Православие. Народность.» будет выражена в народном образовании через благоговение перед Церковью и Императором. В годы советской власти образование будет организовано под влиянием постулатов Марксистско-Ленинистской идеологии и направления, заданного партией: воспитывать идеалы колLECTивизма и готовить строителей коммунизма.

Философия образования 90-ых годов отталкивалась от вектора развития государства: демократия, рыночные отношения и включение школы в систему международных связей. Ожидания государства от сферы образования были в Законе РФ «Об образовании» от 1992 года, где шла речь об обучении новых граждан свободной России и будущих специалистов, что способны работать в новых экономических условиях [1].

Реформирование российской школы двигалось в направлении интеграции в международную среду и адаптирования западных практик (зачастую были трудности перевода на российскую действительность). Одним из интересных пунктов стал тот, по которому образовательные организации получили право устанавливать прямые связи с иностранными организациями согласно 57 статье ФЗ «Об образовании» от 1992 года [2].

Изменения ФЗ «Об образовании» в 2021 году определили регулирование международного сотрудничества образовательных организаций сообразно геополитическим интересам государства [3]: появилось требование о получении заключения вышестоящих органов (Министерство науки и высшего образования, Минпросвещения или ведомства, к которому относится организация).

В 2022 году в связи с изменениями геополитической ситуации на фоне проведения Специальной Военной операции был принят закон, по которому нахождение иностранной организации на территории из перечня недружественных стран [4], определяет обязательство образовательных организаций получить согласование Заместителя Председателя Правительства РФ для международных договоров. Там же указана его роль как координатора возможности заключения договоров [5].

Образование, являясь приоритетным направлением государственной политики, обеспечивается защитой от внешнего (геополитические угрозы) и внутреннего (демографический кризис, кадровый голод) влияния, в том числе через контроль международных связей, установление в образовании курса на привитие и сохранение традиционных ценностей российского общества, ускорение подготовки трудовых ресурсов через практико-ориентированное обучение [6], проведение уроков «О важном» и увеличение урочных часов, посвящённых Специальной военной операции.

Подобные действия являются стратегическими в общественно-политическом контексте нашего времени. Подобно тому, как образование решало задачи государственной политики в предыдущие эпохи, точно также образование мобилизует силы для прохождения кризисного времени.

Литература:

1. Князева О. А. Парадигмы народного просвещения 90-х годов XX века // Via in tempore. История. Политология. 2018. №4. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/paradigmy-narodnogo-prosvetcheniya-90-h-godov-hh-veka> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» // ред. от 12.11.2012. — URL: <https://base.garant.ru/10164235/> (дата обращения: 12.11.2024).

3. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“». — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104050036?index=2> (дата обращения: 12.11.2024).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 430-р "Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц". — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203070001?index=1> (дата обращения: 12.11.2024).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами» // Собрание законодательства Российской Федерации. — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204220039> (дата обращения: 12.11.2024).

6. Резник И. Как бизнес решает проблему недостатка кадров // РБК. — 2024. — 6 ноября. — URL:

<https://www.rbc.ru/economics/06/11/2024/6724880c9a794737964c36e4> (дата обращения: 12.11.2024).

References:

1. Knyazeva O. A. Paradigms of public enlightenment of the 90s of the twentieth century // Via in tempore. History. Political science. 2018. No.4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradigmy-narodnogo-prosvescheniya-90-h-godov-hh-veka> (date of application: 12.11.2024).
2. Law of the Russian Federation dated 07/10/1992 No. 3266-1 "On Education" // ed. from 12.11.2012. — URL: <https://base.garant.ru/10164235/> (date of application: 12.11.2024).
3. Federal Law No. 85-FZ dated 04/05/2021 "On Amendments to the Federal Law on Education in the Russian Federation". — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104050036?index=2> (date of application: 12.11.2024).
4. Decree of the Government of the Russian Federation dated 03/05/2022 No. 430-r "On Approval of the List of Foreign States and Territories Committing Unfriendly Acts against the Russian Federation, Russian legal entities and Individuals". — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203070001?index=1> (date of application: 12.11.2024).
5. Decree of the Government of the Russian Federation No. 645 dated 04/13/2022 "On approval of the Rules for the preparation and Receipt of Opinions provided for in Part 4 of Article 105 of the Federal Law "On Education in the Russian Federation" in order for educational organizations to conclude agreements on education with foreign organizations and citizens" // Collection of Legislation of the Russian Federation. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204220039> (date of application: 12.11.2024).

6. Reznik I. How business solves the problem of lack of personnel // RBC. — 2024. — November 6. — URL: <https://www.rbc.ru/economics/06/11/2024/6724880c9a794737964c36e4> (date of application: 12.11.2024).

*Aхунова Розалия Ришатовна
Елабужский института КФУ,
Научный руководитель: Васильев Владимир Львович
доцент, к.э.н., Елабужского института КФУ,
г. Елабуга*

КАК ШКОЛЕ ПЕРЕЙТИ ИЗ ОФЛАЙН ФОРМАТА В ОНЛАЙН В РАМКАХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ HOW THE SCHOOLS CAN MOVE FROM OFFLINE TO ONLINE AS PART OF THE EDUCATION SYSTEM IN A CHANGING WORLD

Аннотация. В статье рассматривается проблема перехода школы из онлайн формата в онлайн в рамках системы образования в меняющемся мире. Автор анализирует преимущества и недостатки онлайн-обучения, а также рассматривает основные аспекты перехода на онлайн-формат: выбор платформы для обучения, обеспечение технической поддержки, разработка учебных материалов и организация учебного процесса.

Ключевые слова: онлайн-образование, школа, дистанционное обучение, платформа для обучения, учебный процесс, качество образования.

Abstract. The article examines the problem of the transition of a school from an offline format to an online one within the framework of the education system in a changing world. The author analyzes the advantages and disadvantages of online learning, and also considers the main aspects of the transition to an online format: choosing a platform for learning, providing technical support, developing educational materials and organizing the educational process.

Keywords: online education, school, distance learning, learning platform, educational process, quality of education.

Современный мир постоянно меняется, и система образования не является исключением. Пандемия COVID-19 стала катализатором для ускорения перехода школ на онлайн-форматы обучения. Однако переход на онлайн-обучение требует тщательной подготовки и планирования. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты перехода школы на онлайн-формат и предложим рекомендации по его успешному осуществлению.

Прежде всего, необходимо выбрать платформу для онлайн-обучения. Существует множество платформ, которые предлагают различные функции и возможности для организации учебного процесса. Важно выбрать платформу, которая соответствует требованиям школы и обеспечивает безопасность данных. Также необходимо обеспечить техническую поддержку для учителей и учеников, чтобы они могли эффективно использовать выбранную платформу.

Следующим шагом является разработка учебных материалов. Учебные материалы должны быть адаптированы под онлайн-формат, чтобы ученики могли самостоятельно изучать материал и выполнять задания. Кроме того, необходимо разработать систему контроля и оценки знаний, чтобы обеспечить качество образования.

Организация учебного процесса также требует внимания. Необходимо определить расписание занятий, способы взаимодействия между учителями и учениками, а также методы контроля за выполнением заданий. Важно создать условия для активного участия учеников в учебном процессе и стимулировать их к самостоятельной работе.

Одним из основных вопросов при переходе на онлайн-обучение является обеспечение качества образования. Важно сохранить высокий уровень знаний и навыков у учеников, несмотря на изменение формата

обучения. Для этого необходимо тщательно продумать структуру учебного процесса, обеспечить доступ к качественным учебным материалам и организовать эффективную систему контроля.

Также стоит учитывать психологические аспекты перехода на онлайн-обучение. Ученики могут испытывать стресс и беспокойство из-за изменения привычного формата обучения. Поэтому важно создать благоприятную атмосферу и поддерживать мотивацию учеников к обучению.

Для успешного перехода школы на онлайн-формат необходимо провести тщательное планирование и подготовку. Выбор платформы, разработка учебных материалов, организация учебного процесса и обеспечение качества образования – все эти аспекты требуют внимания и усилий. Однако при правильном подходе школа сможет успешно адаптироваться к новым условиям и обеспечить качественное образование для своих учеников.

Важно помнить, что переход на онлайн-обучение – это сложный процесс, который требует времени и ресурсов. Но при правильной организации и поддержке со стороны администрации и учителей, школа сможет преодолеть все трудности и обеспечить своим ученикам качественное образование в новых условиях.

Литература:

1. Андреев А. А., Солдаткин В. И. Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии // Cloud of Science. 2013. № 1. С. 14–35.
2. Блинов В. И., Сергеев И. С., Есенина Е. Ю. Основные идеи дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения. М.: Издательство «Перо», 2020. 24 с.
3. Вайндорф-Сысоева М. Е., Грязнова Т. С., Шитова В. А. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / под общ.

ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. М.: Юрайт, 2023. 194 с. (Высшее образование).

4. Лапенок М. В., Макеева В. В. Подготовка будущих учителей к организации дистанционного обучения в информационно-образовательной среде // Педагогическое образование в России. 2021. № 4. С. 78–86.

References:

1. 1. Andreev A. A., Soldatkin V. I. Distance learning and distance learning technologies // Cloud of Science. 2013. No. 1. P. 14–35.
2. Blinov V.I., Sergeev I.S., Yesenina E.Yu. Basic ideas of the didactic concept of digital vocational education and training. M.: Pero Publishing House, 2020. 24 p.
3. Weindorf-Sysoeva M. E., Gryaznova T. S., Shitova V. A. Methods of distance learning: textbook for universities / edited. ed. M. E. Weindorf-Sysoeva. M.: Yurayt, 2023. 194 p. (Higher education).
4. Lapanok M.V., Makeeva V.V. Preparation of future teachers for the organization of distance learning in the information and educational environment // Pedagogical education in Russia. 2021. No. 4. pp. 78–86.

Садыйков Т.И.,
канд. экон. наук, доцент Бахвалов С.Ю.,
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Елабужский институт

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

THE ROLE OF THE STATE IN REFORMING THE EDUCATIONAL SYSTEM: POLITICAL AND ECONOMIC ASPECTS

Аннотация. В статье рассматривается проблема роли государства в модернизации российского образования. Автор раскрывает роль государства через анализ политических и экономических регуляторов реформ системы образования. В статье представлены статистические

данные модернизационных процессов в сфере образования, определена степень политического влияния государства на образование.

Ключевые слова: управление, образование, реформы, государство, социально-экономическое развитие, факторы, влияние.

Abstract. The article deals with the problem of the role of the state in the modernization of Russian education. The author reveals the role of the state through the analysis of political and economic regulators of education system reforms. The article presents statistical data on modernization processes in the field of education, determines the degree of political influence of the state on education.

Keywords: management, education, reforms, state, socio-economic development, factors, influence.

Актуальность темы обусловлена тенденциями, определяющими развитие нашей страны. Образование как один из ключевых элементов социально-экономического и политического развития требует обновления и адаптации к меняющимся требованиям государства и общества. В связи с этим выделяют проблему эффективного реформирования образовательной системы с целью его соответствия поставленным государственным и общественным задачам.

Цель исследования - комплексное изучение роли государства как основного инициатора и координатора реформ в системе образования.

Объект исследования - образовательные системы, предмет – влияние политических и экономических факторов на процессы реформирования.

Задачи статьи включают анализ существующих моделей государственного регулирования образовательной сферы, выявление ключевых политических и экономических аспектов реформ, а также оценку их влияния на результативность образовательных процессов.

Необходимость в реформировании системы образования в нашей стране объясняется потребностью формирования системы, отвечающей вызовам как внутренней, так и внешней политики Российской Федерации. Внешние вызовы связаны с особенностями восприимчивости нашей страны в международных отношениях, стремлению ограничить процесс интеграции российского образования в мировое пространство. Данные факторы оказывают влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. В частности, взаимообусловленность политических и экономических аспектов в развитии образования влияет на разработку новых актуальных требований к повышению качества российской образовательной системы и её защиту от утраты национальных образовательных традиций (целостность образования, духовно-нравственный процесс обучения, особая роль учителя-педагога и т.д) [3]. В данной ситуации именно государство является регулирующим фактором, обеспечивающим развитие отечественного образования.

Рассматривая государство в роли основного субъекта в реформировании образовательных систем, были выделены ключевые функции: организационная и финансовая.

Организационная функция связана с созданием модели управления системой образования, включающей органы по контролю и надзором образования, законодательную базу, взаимодействие с образовательными учреждениями всех уровней образования. Согласно статье 89 закона «Об образовании» [8], в сфере образования действуют три органа исполнительной власти: Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Министерство науки и высшего образования управляет функционированием высших учебных заведений. Объектом управления Министерства просвещения являются содержательная и функциональная

подсистемы, относящиеся к дошкольному, школьному, среднему профессиональному, профессиональному и дополнительному образованию. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – выполняет контроль и надзор над образовательными учреждениями Российской Федерации.

Говоря об организационной функции, необходимо обратить внимание на то, что посредством организации структуры системы образования государство утверждает политические отношения. Сказанное свидетельствует о формировании факторов и рычагов политического влияния на систему образования в целом:

- 1) законодательные документы, регламентирующие образование, тем самым осуществляя правовое регулирование образовательной системы;
- 2) на основе правового регулирования создается система администрирования, которая может привести к противоборству и разрыву социальных контактов.

Одним из ярких примеров организационной функции в государства являются Федеральные Основные Общеобразовательные Программы (ФООП), задача которых заключается в создании и внедрении единых и обязательных для всех учебных учреждений страны рабочих программ и учебных пособий. Четко определяется порядок изучаемых тем, содержащиеся в каждом периоде обучения. Из списка обязательных для изучения предметов исключены экономика, астрономия, экология, естествознание, право, «Россия в мире». Алгебра и математика дополнились курсом «Вероятность и статистика».

Кроме этого, государство активно разрабатывало требования к реализации воспитательной программы в школах с 2023 г. Согласно документу, воспитательные мероприятия призваны формировать духовные и нравственные ценности, правильные социальные ориентиры, способствовать активизации внешкольной жизни учащихся путем

привлечения детей к участию в детских и молодежных объединениях, организации культурных и спортивных мероприятий. Рамки учебных дисциплин будут расширены новыми темами, способствующими росту нравственного, гражданского самосознания школьников, развитию навыков для адаптации к современным реалиям [7].

Таким образом, политический аспект роли государства в реформировании образовательной системы раскрывается через организационную функцию и направлен на создание единой образовательной системы с ответственностью за соблюдение нормативных контролирующих актов.

Финансовая (экономическая) функция направлена на обеспечение реализаций задач по реализации федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования.

Финансирование образования, в силу постоянных изменений экономической конъюнктуры, становится ключевым аспектом, требующим дополнительного внимания и анализа.

Проиллюстрируем некоторые значимые характеристики экономической функции в сфере образования.

Государственные расходы на образование. Говоря о государственном финансировании, необходимо выделить следующие аспекты:

Важным показателем степени включенности государства в развитие образования является уровень расходов на образование по странам в процентах к валовому продукту. Согласно представленной статистике, по итогам двухлетнего сравнения (2021 г. и 2019 г.) в России сократилась статья государственных расходов на образование и значительно уступает развитым государствам [4, С. 28-32]. Сокращение было обусловлено переориентацией с практической реализации национальных проектов на их теоретическую пропаганду [6, С. 38]. При этом доля негосударственных расходов (на примере платной образовательной деятельности), однако на

момент августа 2023 г. в России функционировали 182,4 тысячи образовательных организаций. Из них 107,5 тысяч — государственные, 10,2 тысячи — частные. В целом, в России за период 2020-2023 гг. на 37,3% увеличилось число частных организаций в области образования, что является доказательством того, что государственное образование замещается частным, при этом «сейчас популярны различные краткосрочные курсы, где можно быстро погрузиться в профессию и не тратить годы на обучение профессии» [2].

Расходы на образование на одного обучающегося по уровням образования отражают степень развития «человеческого капитала». Чем больше в стране образованных людей, тем выше качество человеческого капитала, производительность труда, успешнее внедряются новые технологии, идёт борьба с бедностью, безработицей и преступностью. При этом степень расходов определяется общим количеством обучающихся на каждом уровне образования. В России на начало нового 2023-2024 учебного года численность обучающихся составляла около 33 млн. человек. Большее количество обучается в основном и среднем общем образовании, а также в организациях, осуществляющих реализацию программ СПО [5].

В России, согласно данной статистике, большую роль уделяют финансированию высшего образования, что связано с необходимостью в привлечении к экономическому развитию профессиональных компетентных молодых работников. При этом государство, в условиях санкционного давления, заинтересовано выпускать квалифицированных выпускников в сфере рабочих профессий и наукоемкого производства [1, С. 170].

Таким образом, исходя из представленных статистических данных, экономический аспект роли государства в развитии системы образования заключается в:

- зависимости государственных инвестиций и развития человеческого капитала как фактора экономического роста в современных условиях;

- повышении числа высококвалифицированных работников в инженерной и наукоемкой отраслях экономики.

Подводя общий итог суждениям, государство играет ключевую роль в реформировании образовательной системы, оказывая заметное влияние на политические и экономические аспекты. Исследование показывает, что успешные реформы требуют не только четкой государственной политики, но и активного участия всех заинтересованных сторон. Политическая роль государства проявляется в способности к долгосрочному планированию определению приоритетных направлений и реформ, обеспечивая необходимые ресурсы для их реализации.

Экономические условия страны, такие как уровень финансирования образования и инвестиции в инновации, безусловно, влияют на качество и доступность образовательных услуг. Наличие устойчивой экономической базы позволяет внедрять современные методики и технологии, что, в свою очередь, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Таким образом, взаимодействие политических и экономических факторов является определяющим для формирования эффективной образовательной системы. Реформирование в данной области должно также учитывать социальные потребности и культурные особенности, создавая гибкую среду, способствующую развитию личности, общества и государства в целом.

Литература:

1. Арябкина И.В., Бабайкина А.П. Влияние экономических, демографических и политических факторов на развитие образования // Эпоха науки. - 2022. - №. 30. - С. 169-172.

2. Количество частных образовательных организаций в России увеличилось на треть // Synergy times. - [Электронный ресурс]. URL: <https://synergytimes.ru/be-aware/kolichestvo-chastnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy-v-rossii-uvelichilos-na-tret?ysclid=m31a1tio7450508217> (дата обращения: 31.10.2024).

3. Кучеренко А.М. Национально-культурный аспект модернизации российского высшего образования в контексте Болонского процесса: дис. ... кандидат пед. наук. - Майкоп, 2008. – 226 с.

4. Образование в цифрах: 2022: краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, Л.Б. Кузьмичева, О.К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 132 с.

5. Образование в цифрах: 2024: краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: И СИЭЗ ВШЭ, 2024. – 132 с.

6. Образование в цифрах: 2023: краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: НИУ ВШЭ, 2023. – 132 с.

7. Проект справки «О мерах по развитию образования в РФ». [Электронный ресурс]. URL: <http://mon.gov.ru/edu-politic/priority/1638> (дата обращения: 31.10.2024).

8. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

References:

1. Aryabkina I.V., Babaikina A.P. The influence of economic, demographic and political factors on the development of education // The age of science. - 2022. — No. 30. — pp. 169-172.
2. The number of private educational institutions in Russia has increased by a third // Synergy times. - [Electronic resource]. URL: <https://synergytimes.ru/be-aware/kolichestvo-chastnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy-v-rossii-uvelichilos-na-tret?ysclid=m31a1tio7450508217>

organizatsiy-v-rossii-uvelichilos-na-tret?ysclid=m31a1tio7450508217 (accessed: 10/31/2024).

3. Kucherenko A.M. The national-cultural aspect of the modernization of Russian higher education in the context of the Bologna process: dis. ... candidate of Pedagogical Sciences. - Maykop, 2008. — p. 226.

4. Education in numbers: 2022: a short statistical collection / L.M. Gokhberg, L.B. Kuzmicheva, O.K. Ozerova et al.; Nats. research. Higher School of Economics. - Moscow, Higher School of Economics, 2022. - 132 p.

5. Education in numbers: 2024: a short statistical collection / T. A. Varlamova, L. M. Gokhberg, O. A. Zorina, etc.; National research. Univ. «Higher School of Economics». - Moscow: And the Higher School of Economics, 2024. - 132 p.

6. Education in numbers: 2023: a brief statistical collection / T. A. Varlamova, L.M. Gokhberg, O.K. Ozerova, etc.; National research. Higher School of Economics. - Moscow, Higher School of Economics, 2023. - 132 p.

7. Draft reference «On measures for the development of education in the Russian Federation». [electronic resource]. URL: <http://mon.gov.ru/edu-politic/priority/1638> (date of request: 31.10.2024).

8. Federal Law No. 273-FZ dated December 29, 2012 «On Education in the Russian Federation».

Якимова Е.С.
Научный руководитель:
канд. экон. наук., доцент Васильев В.Л.,
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Елабужский институт
г. Елабуга

**БОРЬБА С НЕРАВЕНСТВОМ В ОБРАЗОВАНИИ В
УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В МИРЕ**
**TACKLING EDUCATIONAL INEQUALITIES IN THE CONTEXT
OF ECONOMIC CHANGES IN THE WORLD**

Аннотация. В статье рассматривается влияние экономических изменений на систему образования. Проведен анализ воздействия таких факторов, как: социальная структура, технологические изменения. Выявлена роль государства в борьбе с неравенством. Приведены примеры успешных стратегий борьбы с неравенством в образовании в современных реалиях.

Ключевые слова: образование, неравенство, экономические изменения, глобализация, знания, динамика, государство, влияние.

Abstract. The article Results of the impact of economic changes on the education system. The analysis of the impact of such factors as: social structure, technological changes. The role of the state in the region with the symbol is revealed. Successful methods of combating education in modern realities are given.

Keywords: education, color, changes, globalization, knowledge, dynamics, state, influence.

Образование является одним из основных факторов, влияющих на социальное и экономическое развитие общества. Однако, несмотря на очевидную важность доступа к качественному образованию, неравенство в этой сфере остаётся одной из самых острых социальных проблем по всему миру. Экономические изменения, такие как глобализация, кризисы, технологические преобразования и изменение демографической ситуации, усиливают различия возможного доступа к получению образования, создавая дополнительные барьеры для уязвимых групп населения. В данной работе мы сосредоточимся на анализе проблемы неравенства в сфере образования и рассмотрим возможные пути её решения в контексте современных экономических условий.

Неравенство приводит к значительным различиям в успехе в образовании или эффективности этих людей и, в конечном счете, подавляет

социальную и экономическую мобильность. Неравенство в образовании подразделяется на различные типы: региональное неравенство, неравенство по полу, неравенство по социальной стратификации, неравенство по доходу родителей, неравенство по роду занятий родителей и многие другие [1]. В последние десятилетия мир стал свидетелем значительных экономических изменений. Глобализация, например, повлекла за собой не только расширение экономических связей, но и увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами

Изменения в экономике привели к появлению новых требований к навыкам и знаниям, которые нужны для успешной жизни и работы в современном обществе. Профессии, требующие высококвалифицированных знаний, становятся всё более востребованными, в то время как возможности для получения таких квалификаций часто ограничены.

Система образования в разных странах имеет свои особенности, однако многие проблемы схожи. Одной из самых острых является финансовая нестабильность образовательных учреждений. В условиях экономических кризисов государственные расходы на образование сокращаются, что приводит к ухудшению его качества. Это касается как базового, так и высшего образования.

Социальная структура играет огромную роль в доступе к качественному образованию. Лица с низким доходом чаще сталкиваются с барьерами, которые затрудняют получение знаний. Они могут быть связаны как с финансовыми аспектами — высокие цены на обучение, так и с социальными — отсутствие поддержки со стороны семьи или окружения.

Технологические изменения также влияют на динамику образования. С одной стороны, новые технологии предоставляют возможность для самообразования и дистанционного обучения. Однако не всем предоставлен

равный доступ к интернету и современным гаджетам, что усугубляет существующее неравенство.

На сегодняшний день, система образования в России переживает довольно тяжелые времена. Основные проблемы, выявленные в системе российского образования:

1. Недостаточное финансирование. Данная проблема приводит к тому, что наблюдается недостаток квалифицированных кадров, так как преподаватели государственных учреждений не имеют желания и мотивации работать за низкую заработную плату. Оборудование так же требует обновления и более серьезных финансовых вложений. Все это создает достаточно сильное неравенство между учениками, родители которых могут позволить себе частные школы и учениками, обучающимися в школах, принадлежащих государству.

2. Коррупция в системе образования. Коррупция имеет очень долгосрочные последствия, поскольку ресурсы тратятся впустую, молодые люди лишаются должного уровня образования, которое они могли бы получить. Зачастую те, кто не может позволить себе взятки, теряют мотивацию к учебе. Поколение студентов приходит к убеждению, что личные усилия и заслуги не имеют значения и что успех достигается через манипуляции, фаворитизм и взяточничество. Это безусловно создает неравенство между учениками и студентами, сдающими экзамены самостоятельно и теми, кто прибегает к взяткам.

Государства играют ключевую роль в борьбе с неравенством в образовании. Одним из действенных инструментов является политика инклюзии, которая направлена на создание условий для равного доступа к образованию для всех слоёв населения, включая людей с ограниченными возможностями, мигрантов и представителей этнических меньшинств.

Значительная часть государственных усилий должна быть сосредоточена на улучшении инфраструктуры, повышении уровня

квалификации учителей и обеспечении учебными материалами. Принятие законодательства, направленного на увеличение финансирования образования в экономически неблагополучных регионах, также станет важным шагом на пути к снижению неравенства.

Несмотря на существующие проблемы, есть надежда на изменения в области образования с учётом новых экономических реалий. Важно продолжать совершенствовать систему образования, адаптируя её к изменениям на рынке труда и требованиям современного общества.

Необходимо активное сотрудничество между государственными, частными и некоммерческими секторами для создания комплексных стратегий по борьбе с неравенством. Это может включать развитие программ жизнеобеспечения для студентов, которые нуждаются в поддержке. Хорошо работает также практика менторства, когда более опытные специалисты помогают молодым людям с карьерным выбором и подготовкой.

В разных странах разработаны различные подходы для борьбы с образовательным неравенством. Например, программы государственного финансирования, направленные на поддержку более слабых районов, становятся важным шагом на пути к обеспечению равного доступа к качественному образованию. Такие программы могут включать в себя финансирование инфраструктуры, обучение учителей и предоставление дополнительных ресурсов для учеников.

Также важную роль играют некоммерческие организации и местные инициативы. Они могут предоставлять стипендии, проводить дополнительные занятия и помогать с карьерным консультированием для студентов из неблагополучных семей. Одним из ярких примеров является программа «Teach First» в Великобритании, предоставляющая возможность талантливым выпускникам работать в образовательных учреждениях с низким уровнем дохода [2].

Таким образом, борьба с неравенством в образовании требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны всех участников общества. Экономические изменения, происходящие в мире, создают как вызовы, так и возможности для улучшения образовательной системы. Улучшив доступ к качественному образованию, мы можем не только снизить уровень неравенства, но и создать более справедливое и устойчивое общество. Инвестирование в образование — это инвестиции в будущее, которое должно оставить позади неравенство и открыть двери для каждого человека, независимо от его социального и экономического положения.

Литература:

1. Википедия: свободная энциклопедия [электронный ресурс], Wikipedia 2024, Режим доступа: свободный, Дата обращения: 29.10.2024, https://en.wikipedia.org/wiki/Educational_inequality
2. Официальный сайт Интернет-издания «Skillbox.media» [Электронный ресурс], Режим доступа: свободный, Дата обращения: 29.10.2024, <https://skillbox.ru/media/education/shkoly-velikobritanii-pytayutsya-privlekat-molodykh-uchiteley-dopolnitelnymi-vykhodnymi/>

References:

1. Wikipedia: free republic [electronic resource], Wikipedia 2024, Status: free, Publication date: 10/29/2024, https://en.wikipedia.org/wiki/Educational_inequality
2. The official website of the online publication "Skillbox.media" [Electronic resource], Date of receipt: free, Date of publication: 10/29/2024, <https://skillbox.ru/media/education/shkoly-velikobritanii-pytayutsya-privlekat-molodykh-uchiteley-dopolnitelnymi-vykhodnymi/>

Абдулганиева В.Р.
Елабужский институт Казанского федерального университета
г. Елабуга

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЕГЭ

IDENTIFYING THE BENEFITS OF ONLINE PLATFORMS FOR PREPARING STUDENTS FOR THE UNIFIED STATE EXAM

Аннотация. В статье автор рассматривает преимущества использования онлайн-платформ (Умскул, ЕГЭLand, Insperia), которые позволяют обеспечить более удобный процесс взаимодействия педагога и обучающихся во время подготовки к единому государственному экзамену.

Ключевые слова: образование, онлайн-платформы, ЕГЭ, преимущества.

Abstract. In the article, the author examines the advantages of using online platforms (Umskul, EGELand, Insperia), which allow for a more convenient process of interaction between teachers and students during preparation for the Unified State Exam.

Keywords: education, online platforms, Unified State Exam, advantages.

За последние двадцать лет в системе образования произошли существенные изменения. В 2009 году был введен ЕГЭ, а в 2020 году мир пережил пандемию covid-19. В связи с этим событием все учебные заведения перешли на дистанционное обучение. Все эти изменения ни могли не сказаться на организации учебно-образовательного процесса.

ЕГЭ – трудное испытание как для школьников, так и для педагогов. Подготовка к ЕГЭ – это стресс, она забирает много сил и времени по поиску достоверной информации, и здесь на помощь приходит всемирная интернет-сеть, которая дополняет и расширяет мир информации, делая его доступным для всех, кто стремится к знаниям и развитию [1, с. 747]. Внедрение новых информационных форм обучения, позволяет на высоком уровне осуществлять процесс обучения, что является одним из важнейших изменений в области современного образования [3, с. 181].

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме позволяет выделить положительные стороны онлайн формата для подготовки к ЕГЭ:

1. Одним из главных преимуществ онлайн-платформ является их доступность и гибкость. Обучающиеся могут заниматься в удобное для себя время, не привязываясь к жесткому расписанию.
2. Современные онлайн-платформы предлагают индивидуальный подход к обучению, учитывая уровень знаний и предпочтения каждого ученика.
3. Онлайн-платформы предлагают разнообразные форматы обучения, делая процесс обучения более интересным и занимательным, что повышает мотивацию ученика (видеоуроки, интерактивные упражнения, тесты и так далее).
4. Онлайн-платформы помогают поддерживать мотивацию ученика и контролировать его прогресс (система награждений за успехи, отслеживание результатов).
5. Онлайн-платформы постоянно обновляют свои материалы, что гарантирует их актуальность и соответствие требованиям ЕГЭ.

В ходе исследования нами были определены преимущества востребованных онлайн-платформ, ориентированных на подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена:

1. Умскул – это образовательное приложение, разработанное для обеспечения пользователям удобного и доступного способа управления своим образовательным процессом. Адаптивная обучающая система подбирает задания в соответствии с уровнем знаний ученика. А обучающийся, в свою очередь, обладает возможностью получить ответы на вопросы от преподавателей в режиме реального времени. Большой спектр и теоретических материалов, и усвоение их на практике при помощи разнообразных тренажеров.

2. ЕГЭLand – платформа, которая сделает твою подготовку легкой и эффективной. Бесплатный доступ к основным материалам, что делает платформу доступной для всех. Помимо подробного объяснения материала, разнообразных вариантов тестов, составленных по формату реального экзамена, можно отслеживать прогресс в решении заданий ЕГЭ. А также обмениваться опытом с другими учениками и получать поддержку.

3. Insperia – школа победителей, интенсивные курсы с индивидуальным подходом. Специальные курсы с высококвалифицированными преподавателями, позволяющие быстро и эффективно подготовиться к ЕГЭ. Возможность получить индивидуальную программу обучения с учетом уровня знаний и предпочтений ученика.

Указанные интернет-ресурсы дают возможность быть готовым к экзамену, знать соответствующие требования, набраться опыта в прохождении тестов, сформировать теоретическую базу знаний и морально настроится на их испытание [2, с. 102]. Онлайн-платформы предоставляют широкие возможности для эффективной подготовки к ЕГЭ. Они делают обучение более доступным, гибким, индивидуальным и интересным. Современные технологии предоставляют ученику инструменты для самостоятельной работы, а также контроля над прогрессом подготовки и достижения высоких результатов.

Литература:

1. Исмагилова А.Р., Исмагилова В.С., Морозова Р.Ф. Роль и перспективы онлайн-обучения в современном образовании // Вестник Башкирского университета. - 2019. - Т.24. - №23. - С. 746-753. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-perspektivy-onlayn-obucheniya-v-sovremennom-obrazovanii> (дата обращения: 13.11.2024).

2. Софонова К.Д. Применение цифровых образовательных ресурсов сети Интернет для подготовки к ЕГЭ / К. Д. Софонова, М. С.

Николаева // Юный ученый. - 2017. - № 3.2 (12.2). - С. 100-102. - URL: <https://moluch.ru/young/archive/12/946/> (дата обращения: 13.11.2024).

3. Якобюк Л.И. Изучение влияния дистанционной формы обучения во время пандемии на результаты обучения // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - №5 (20). - С. 179-181. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-vliyaniya-distantsionnoy-formy-obucheniya-vo-vremya-pandemii-na-rezultaty-obucheniya> (дата обращения: 13.11.2024).

References:

1. Ismagilova A.R., Ismagilova V.S., Morozova R.F. The role and prospects of online learning in modern education // Bulletin of Bashkir University. - 2019. - Vol.24. - No.23. - P. 746-753. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-perspektivy-onlayn-obucheniya-v-sovremennom-obrazovanii> (date of access: 11.13.2024).
2. Sofronova K.D. Application of digital educational resources of the Internet to prepare for the Unified State Exam / K. D. Sofronova, M. S. Nikolaeva // Young scientist. - 2017. - No. 3.2 (12.2). - P. 100-102. - URL: <https://moluch.ru/young/archive/12/946/> (date of access: 11.13.2024).
3. Yakobyuk L.I. Studying the influence of distance learning during a pandemic on learning outcomes // World of science, culture, education. - 2020. - No. 5 (20). - P. 179-181. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-vliyaniya-distantsionnoy-formy-obucheniya-vo-vremya-pandemii-na-rezultaty-obucheniya> (date of access: 11.13.2024).

Ахмедова Поляхон Анваровна
Елабужский институт КФУ,
Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент Бочкарева Татьяна Николаевна
Елабужский институт КФУ,
г. Елабуга

А.В. ХУТОРСКОЙ – УНИКАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ

A.V. KHUTORSKOY – UNIQUE PEDAGOGICAL APPROACHES TO LEARNING

Аннотация. Андрей Викторович Хуторской – выдающийся российский педагог, учёный и новатор, который оказал значительное влияние на развитие современной образовательной системы в России. Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, он стал основателем ряда новых направлений в педагогике и разработал уникальные методические подходы к обучению.

Ключевые слова: педагогика, обучение, метапредметные результаты, компетенции, навыки, междисциплинарное обучение.

Abstract. Andrey Viktorovich Khutorskoy is an outstanding Russian teacher, scientist and innovator who has had a significant impact on the development of the modern educational system in Russia. Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, corresponding member of the Russian Academy of Education, he became the founder of a number of new directions in pedagogy and developed unique methodological approaches to teaching.

Keywords: pedagogy, training, meta-subject results, competencies, skills, interdisciplinary training.

Основными достижениями А.В. Хуторского является внесение ключевого вклада в развитие метапредметного подхода в обучении. Этот метод предполагает интеграцию различных дисциплин для формирования у учащихся универсальных навыков и компетенций, необходимых в современном мире. Его работы помогают развивать у школьников

критическое мышление, способность к решению проблем и самостоятельное мышление. В своих трудах он подчеркивает важность междисциплинарного обучения и акцентирует внимание на взаимодействии знаний, что помогает учащимся лучше понимать взаимосвязь различных предметов.

А.В. Хуторской также является основателем концепции человекообразного образования, которая предполагает адаптацию образовательных методов к особенностям каждого ученика. Эта концепция основана на гуманистическом подходе, который ставит в центр образовательного процесса человека, его природные и социальные потребности. Он утверждает, что обучение должно быть не только эффективным, но и соответствовать природным и культурным особенностям личности, способствуя всестороннему развитию каждого учащегося.

Хуторской является автором более 200 научных и методических работ. Среди наиболее известных его публикаций это:

«*Метапредметный подход в обучении*» (2016) – это пособие описывает методологию внедрения метапредметного подхода в образовательный процесс, который направлен на развитие критического и творческого мышления у учащихся.

«*Методология педагогики: человекообразный подход*» (2014) – здесь излагаются основы его концепции человекообразного образования, где особое внимание уделяется адаптации образовательных программ к индивидуальным потребностям учащихся.

«*История дидактики. Инновационные системы обучения от Античности до наших дней*» (2021) – работа, посвященная историческому развитию педагогических идей и инновационных подходов в образовании,

где Хуторской анализирует педагогические практики с древности до современности.

Андрей Хуторской также внес значительный вклад в развитие дистанционного образования. Он является основателем и руководителем Центра дистанционного образования «Эйдос», который предоставляет образовательные программы в онлайн-формате. Это стало особенно актуальным в условиях современного мира, когда дистанционные технологии активно интегрируются в учебный процесс. А.В. Хуторской разработал ряд программ и методик для эффективного обучения в дистанционной форме, что сделало его подходы востребованными и актуальными.

В заключение мы можем сказать, что Андрей Викторович Хуторской не только теоретик, но и практик, чьи работы направлены на преобразование образовательного процесса. Его подходы к метапредметному обучению, человекообразному образованию и развитию творческих способностей у учащихся стали важной частью современной педагогической мысли. Благодаря своим новаторским идеям и трудам, Хуторской продолжает оказывать значительное влияние на образование в России и за её пределами.

Литература:

1. Хуторской А. В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 80 с.
2. Хуторской А. В. Методология педагогики: человекообразный подход. Результаты исследования: Научное издание. – Москва: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2014. – 171 с.

3. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика: Научное издание. – Москва: Изд-во УНЦ ДО, 2005. – 222 с.
4. Хуторской А. В. История дидактики. Инновационные системы обучения от Античности до наших дней: учеб. -метод. пособие. – Москва: Флинта, 2021. – 536 с.

References:

1. Khutorskoy A.V. Metasubject approach in teaching: A scientific and methodological guide. 2nd ed., reprint. and additional – Moscow: Publishing house "Eidos"; Publishing House of the Institute of Human Education, 2016. – 80 p.
2. Khutorskoy A.V. Methodology of pedagogy: a human-like approach. Research results: Scientific publication. – Moscow: Eidos Publishing House; Publishing House of the Institute of Human Education, 2014. – 171 p.
3. Khutorskoy A.V. Pedagogical innovation: methodology, theory, practice: Scientific publication. – Moscow: Publishing house of the UNC DO, 2005. – 222 p.
4. Khutorskoy A.V. The history of didactics. Innovative learning systems from Antiquity to the present day: studies. - the method. stipend. – Moscow: Flint, 2021. – 536 p.

Бабкина А. С.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
г. Елабуга, Россия
Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогики» Бочкарёва Т.Н.
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

DIGITAL TRANSFORMATION IN THE EDUCATION SYSTEM

Аннотация. В статье рассматривается цифровая трансформация и ее влияние на развитие системы образования.

Ключевые слова: система образования, цифровая трансформация, цифровые технологии, образовательная среда.

Abstract. The article examines the digital transformation and its impact on the development of the education system.

Keywords: education system, digital transformation, digital technologies, educational environment.

Последние десятилетия политики и ученые все чаще обращают внимание на повышение качества образования. Выделяются средства и прилагаются большие усилия для повышения эффективности системы образования. После компьютеризации и информатизации образования настало время цифровой трансформации.

Цифровая трансформация образования — это модернизация образовательных достижений, методов и организационных форм учебной работы, а также оценка достижений в динамично развивающейся цифровой среде для улучшения образовательных результатов каждого учащегося. Целью цифровой трансформации образования является достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий [4].

По мнению А. Ю. Уварова [5], цифровая трансформация образования, — это не создание компьютерных классов и подключение к Интернету, а формирование и развитие новых моделей работы образовательных организаций. В их основе лежит синтез:

- новых высокоеффективных педагогических практик, основанных на использовании цифровых технологий, которые успешно применяются в образовательной среде;

- непрерывного профессионального развития педагогов;
- новых цифровых инструментов и сервисов, а также информационных источников;
- комплекса взаимосвязанных условий, которые требуются для осуществления необходимых изменений образовательного учреждения, обеспечивающих формирование правильной позиции в коллективе, поддержку педагогов в процессе освоения ими новых ролей и методов работы.

Цифровая образовательная среда помогает в эффективной организации и управлении учебной работой каждого учащегося. Расширяется спектр возможных действий, а ответственность за достижение результатов увеличивается. Масштабное применение мультимедийных учебных материалов, разработанных с учетом требований педагогического проектирования, во многом снимает с преподавателей ответственность за «обеспечение образовательного контента», позволяя им сосредоточиться на педагогической поддержке учащихся, организационно-педагогической и воспитательной работе [1].

На протяжении многих лет использование цифровых технологий продолжает оказывать влияние на развитие системы образования, а также помогает решать стоящие перед ней такие задачи, как: усиление контроля и расширение возможности доступа к образованию за пределами учебных заведений; преодоление формальности преподавания, обеспечение поддержки персонализированного обучения, а также повышения заинтересованности как учащихся, так и педагогов в достижении максимальных результатов своей деятельности. Продвижение и популярность цифровых технологий позволяет преподавателям переключить внимание с доступности цифровых инструментов и сконцентрироваться на их использование в образовательном процессе [4].

Для решения учебных и управленческих задач образовательные учреждения используют цифровые технологии для ведения электронных библиотек, журналов и дневников. Руководители образовательных организаций часто применяют в работе электронные справочно-правовые системы и специальные программные средства для решения организационных вопросов, административных и экономических задач, а также для организации электронного документооборота [2].

Некоторые регионы реализуют собственные проекты по разработке инструментов электронного обучения и организации образовательного процесса. Например, единая информационная система «Московская электронная школа», запущенная в 2016 году, обеспечила все московские единими электронными журналами и дневниками, системами электронного документооборота и электронными справочными системами. Это дает мотивацию и стимул для дальнейшего динамичного развития цифровых образовательных ресурсов [3].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что цифровые технологии быстро развиваются и обновляются, а цифровая трансформация предоставляет неограниченные возможности для доступа к цифровым инструментам, материалам и сервисам. Учащиеся и педагоги получают беспрецедентный контроль над своим информационным пространством и его совместным использованием.

Литература:

1. Михайлова Н.Н., Юсфин С.М., Касицина Н.В. педагогика поддержки: третье пространство образования: в 2 кн. Книга 1 Приближения к теме. Четыре тактики / под ред. А.С. Русакова. — СПб.: образовательные проекты, 2023 — 208 с.
2. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2021. 256 с.

3. Региональные культурные стратегии в современном мире: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) 28-29 апреля 2022 г. / под ред. Лисенковой А.А., Ширинкина П.С. – Пермь: Перм. гос. ин-т культуры, 2022 – 802 с.

4. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. М.: «Школа–Пресс», 2017. 205 с.

5. Уваров А. Ю. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / Уваров А. Ю., Гейбл Э., Дворецкая И. В. [и др.]; под редакцией А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина. – Москва: Издательский дом Высшей шк. экономики, 2019. - 342 с.

References:

1. Mikhailova N.N., Yusfin S.M., Kasitsina N.V. pedagogy of support: the third space of education: in 2 books. Book 1 Approaches to the topic. Four tactics / edited by A.S. Rusakov. — St. Petersburg: educational projects, 2023 — 208 p.

2. Panyukova S. V. The use of information and communication technologies in education: studies.the manual. M.: Publishing center "Academy", 2021. 256 p.

3. Regional cultural strategies in the modern world: Proceedings of the II All-Russian Scientific and Practical Conference (with international participation) on April 28-29, 2022 / ed. Lisenkova A.A., Shirinkina P.S. – Perm: Perm. state Institute of Culture, 2022 - 802 p.

4. Robert I. V. Modern information technologies in education: didactic problems; prospects of use. M.: "School–Press", 2017. 205 p.

5. Uvarov A. Yu. Difficulties and prospects of digital transformation of education / Uvarov A. Yu., Gable E., Dvoretskaya I. V. [et al.]; edited by A. Yu. Uvarov, and D. Frumin. – Moscow: Publishing House of the Higher School of Economics. Economics, 2019. - 342 p.

Бирина Е.Р.
Пензенский государственный университет
г. Пенза

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО В УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN ACCORDANCE WITH THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD UP TO IN A CHANGING WORLD

Аннотация. В статье изучаются особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и их адаптация к современным реалиям. Автор анализирует ключевые принципы и подходы к обучению дошкольников в современных условиях.

Ключевые слова: образовательная деятельность, ФГОС ДО, дошкольное образование.

Abstract. The article examines the features of the organization of educational activities in accordance with the Federal State Educational Standard and their adaptation to modern realities. The author analyzes the key principles and approaches to teaching preschoolers in modern conditions.

Key words: educational activities, Federal State Educational Standard UP to, pre-school education.

Дошкольное детство – начало жизненного пути человека, от которого зависит его будущее, поэтому важно создавать эффективные условия для становления социокультурного опыта, картины мира, ценностных ориентиров, базовых жизненных навыков ребенка в этот период.

Семья – первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, поддержку, безусловного безоценочного

принятия [2]. Также в данном направлении немаловажную роль играют дошкольные образовательные организации (ДОО).

С введением ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО произошли существенные изменения.

Обозначим основные принципы ФГОС ДО, согласно которым осуществляется педагогический процесс в ДОО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства и обогащение детского развития (амплификация);
- сотрудничество и содействие детей и взрослых в процессе развития и взаимодействия с окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам и традициям;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы, активности и способностей детей в разных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования и обучение в специфических детских видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьёй [3].

Таким образом, ФГОС ДО предъявляет новые требования к организации образовательной деятельности в ДОО, акцентируя внимание на полноценном развитии личности дошкольника в его взаимодействии с окружающим миром и в соответствии с социокультурными нормами. Реализация этих принципов позволяет обеспечивать качественное дошкольное образование, соответствующее современным требованиям и способствующее успешной подготовке детей к школе.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательная деятельность в ДОО должна быть организована следующим образом:

- в режимных моментах: организация общения, игр, наблюдений, прогулок и других видов активности, способствующих развитию детей;
- образовательная деятельность: проведение занятий, направленных на освоение образовательных программ и формирование у детей определенных знаний, умений и навыков;
- самостоятельная деятельность детей: предоставление детям возможности самостоятельно выбирать виды деятельности, соответствующие их интересам и потребностям [3].

Не стоит забывать, что семья – это главные люди в жизни ребенка, поэтому сотрудничество образовательной организации с родителями воспитанников является важным компонентом, реализуемым в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, так как социально-педагогическое партнерство семьи и детского сада на современном этапе – это важная составляющая социокультурной деятельности. Воспитание ребенка в семье и в ДОО является универсальным механизмом создания качественного и надежного фундамента жизни [1].

В заключение стоит отметить, что внедрение ФГОС ДО в систему дошкольного образования является важным шагом на пути к созданию качественных условий для развития и воспитания детей в период дошкольного детства. Организация образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями позволяет обеспечить полноценное развитие личности каждого ребенка-дошкольника, его социализацию и подготовку к дальнейшему обучению в школе.

Успешное внедрение ФГОС ДО на современном этапе осуществления дошкольного образования основано на активном взаимодействии всех участников педагогического процесса ДОО: педагогов, родителей и воспитанников. Только совместными усилиями можно создать

оптимальные условия для гармоничного развития детей и формирования у них необходимых компетенций и навыков.

Литература:

1. Буянов А. А. Актуализация программы воспитания ДОО: ориентир на традиционные ценности // Современное дошкольное образование. – 2023. – № 4(118). – С. 75-88.
2. Волкова А. И. Организация деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО) по повышению педагогической культуры современной семьи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 11. – С. 1661-1665.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

References:

1. Buyanov A. A. Actualization of the pre-school education program: a guide to traditional values // Modern preschool education. – 2023. – № 4(118). – P. 75-88.
2. Volkova A. I. Organization of activities of a preschool educational organization (DOE) to improve the pedagogical culture of a modern family // Scientific and methodological electronic journal «Concept». – 2016. – № 11. – P. 1661-1665.
3. The Federal State educational standard of preschool education. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

канд. пед. наук., доцент Бочкарёва Т.Н.
Елабужский институт ФГАОУ ВО К(П)ФУ
г. Елабуга

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF
COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS**

Аннотация. Современная система образования, в том виде, в котором она существует сегодня, отличается вариативностью и динамизмом. Большой акцент делается на развитие коммуникативных умений, получение обучающимися опыта вести диалог и общаться с окружающими, уметь моделировать ситуации, развивать творческую деятельность, вести дискуссии.

Одновременно, у современных обучающихся все чаще прослеживается тенденция к интеллектуальной пассивности и потери интереса к учебе. Учитель, в свою очередь, ищет все новые методы и приемы, которые бы помогли активизировать познавательную деятельность и интеллектуальные способности детей, чтобы в дальнейшем сформировать у них умение сравнивать, анализировать, видеть проблему, обобщать, искать средства решения вопроса, формировать гипотезу, корректировать полученные результаты. Чтобы процесс обучения был эффективным, необходимо создать такие условия образования, которые будут максимально способствовать активизации познавательной деятельности.

Ключевые слова: педагогические условия, образование, основное общее образование, познавательная активность.

Abstract. The modern education system, as it exists today, is characterized by variability and dynamism. Great emphasis is placed on the development of communicative skills, gaining students the experience of conducting a dialogue and communicating with others, being able to model situations, develop creative activities, and conduct discussions.

At the same time, modern students are increasingly showing a tendency to intellectual passivity and loss of interest in learning. The teacher, in turn, is looking for new methods and techniques that would help to activate the cognitive activity and intellectual abilities of children in order to further develop their ability to compare, analyze, see the problem, generalize, look for ways to solve the issue, form a hypothesis, correct the results obtained. In order for the learning process to be

effective, it is necessary to create such educational conditions that will maximize the activation of cognitive activity.

Keywords: pedagogical conditions, education, basic general education, cognitive activity.

В качестве первого педагогического условия, которое является ключевым для развития познавательной активности обучающихся в основной школе, выступает разработка структурно-функциональной схемы развития познавательной активности. В основе первого условия лежит использование цифровых технологий [3].

Модель такого взаимодействия и построения процесса обучения содержит комплекс из нескольких блоков, которые находятся в тесной взаимосвязи друг с другом. Это: методологический, мотивационно-целевой, содержательно-технологический, результативно-оценочный блоки.

Рассмотрим *первый* блок – мотивационно-целевой. В его состав входит разработка концептуальной идеи, формирование целей и составление задач исследования. Под концептуальной идеей в таком контексте подразумеваю процесс организации обучения таким образом, чтобы сочетать классические и дистанционные формы обучения, электронные и печатные учебные материалы. Концептуальная идея предполагает создание для обучающихся таких условий, в которых естественным путем будет развиваться познавательная активность, возникать познавательная потребность, формироваться волевые качества. Для этого педагоги подбирают наиболее оптимальные и интересные учебные задачи. Если успешно удастся реализовать данный элемент, обучающиеся смогут перейти на более высокий уровень развития своей познавательной активности.

Следующий блок – методологический. Используя разработанную концептуальную идею и основываясь на личностном подходе, который

предполагает внедрение в процесс обучения принципа прочности, доступности, гуманизации и наглядности, а также деятельностный подход, предполагающий использование таких принципов, как сознательность, системность, научный, сотрудничество, активность, удастся достигнуть поставленных целей [2]. Здесь также крайне важно не забывать про информационно-средовой подход, который предусматривает использование таких принципов, как динамическая оптимизация, многомерность, приоритетность исследовательской деятельности.

Третий блок – содержательный. Программа, которая разработана по предметам, должна быть наполненной такими материалами, которые будут связаны с элементами формирования познавательной активности обучающихся.

Четвертый блок – технологический. Это непосредственная реализация на практике тех педагогических условий, которые были подобраны, при использовании технологий, методов, средств, приемов и форм организации обучения.

И последний блок – результативно-оценочной. Он предусматривает подбор такого диагностического инструментария, который бы помог оценить уровень формирования познавательной активности обучающихся.

Под *вторым* педагогическим условием подразумевают организацию деятельности обучающихся и педагогов, направленную на развитие целостной современной образовательно-информационной среды на уроках. Крайне важным условием является то, чтобы данная деятельность способствовала росту результативности и интенсивности процесса обучения.

Третье педагогическое условие – это цифровая образовательная среда. В содержательном контексте данное условие является самым сложным, так как выступает в качестве системообразующего компонента информационно-образовательной среды [1].

Четвертым педагогическим условием является использование текста в учебных изданиях электронного типа.

Таким образом, мы сформулировали четыре основных педагогических условия для развития познавательной активности обучающихся

Литература:

1. Демкин, В.П. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии: Методическое пособие для преподавателей / В.П. Демкин, Г.В. Можаева. – Томск, 2003. – 28 с.

2. Морозова, Н.Г. Учителю о познавательном интересе / Н.Г. Морозова. - М.: Знание, 1979. - 275 с.

3. Скрибина, А.Г. Интерактивное обучение как развитие познавательной активности учащихся гуманитарного направления / А.Г. Скрибина // Педагогика: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2012. - С. 103-104. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/63/2752/> (дата обращения: 11.09.2024).

References:

1. Demkin, V.P. Classification of educational electronic publications: basic principles and criteria: A methodological guide for teachers / V.P. Demkin, G.V. Mozhaeva. – Tomsk, 2003. – 28 p.

2. Morozova, N.G. To the teacher about cognitive interest / N.G. Morozova. - M.: Znanie, 1979. - 275 p.

3. Scriabina, A.G. Interactive learning as the development of cognitive activity of students in the humanities / A.G. Scriabina // Pedagogy: traditions and innovations: materials of the II International Scientific Conference (Chelyabinsk, October 2012). - Chelyabinsk: Two Komsomolets, 2012. - pp. 103-104. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/63/2752/> (date of access: 09/11/2024).

Василькина М.В.

Пензенский государственный университет

г. Пенза

**ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
TECHNOLOGI OF EFFECTIVE SOCIALIZATION OF MODERN
PRESCHOOL CHILDREN**

Аннотация. В статье рассматриваются социокультурные условия, в которых растут современные дети, акцентируется внимание на их умениях и сложностях в социализации. Описываются основные черты нового поколения, а также вызовы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе воспитания. Даётся описательная характеристика технологии эффективной социализации «Рефлексивный круг», приводятся примеры ее реализации.

Ключевые слова: социализация, технология современной социализации, дети дошкольного возраста.

Abstract. The article examines the socio-cultural conditions in which modern children grow up, focuses on their skills and difficulties in socialization. The main features of the new generation are described, as well as the challenges faced by teachers in the process of education. The descriptive characteristic of the technology of effective socialization «Reflexive circle» is given, examples of its implementation are given.

Keywords: socialization, technology of modern socialization, preschool children.

Современные дети дошкольного возраста живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Влияние на них оказывают не только педагоги, родители и ближайшее окружение, но СМИ, интернет-пространство, телевидение и пр.

Дошкольники в наше время хорошо осведомлены, они обсуждают «взрослые» темы, смотрят сериалы, разбираются в хитросплетениях их

сюжетов, запоминают все, что происходит с героями и подробно описывают содержание кинокартин бабушке или маме. Дошкольники способны делать неожиданные выводы и умозаключения в недетских ситуациях, в связи с чем, взрослые начинают всерьез задумываться о скороспелости современных детей. Однако, на наш взгляд, это «слухи» и, к счастью или сожалению, неопытность.

У нового поколения «клиповое мышление», поощряемое рекламой и музыкальными клипами. Творческие и образные виды деятельности у современных детей значительно сократились. Дети сосредоточены на том, чтобы нажать одну кнопку и получить мгновенный результат. Современные дошкольники подкованы в технике и легко управляются с телефоном, электронными устройствами и компьютерными играми.

В связи с этим главная задача дошкольного образования сегодня – сохранить ситуацию, в которой дети играют со сверстниками, совместно с другими детьми решают различные познавательные задачи, проявляют познавательную инициативу, удовлетворяют собственное любопытство, развивают воображение и творческие способности. Ситуацию, в которой дети учатся экспериментировать, фантазировать, обсуждать, общаться, сопереживать и находить свое место в коллективе, чувствуют свою значимость и стараются заботиться о других [1].

Технология «Рефлексивный круг» – это один из видов технологий эффективной социализации, реализация которой возможна с детьми любого периода дошкольного возраста. Например, некоторые дети, поступая в детский сад, переживают очень сложный и болезненный период адаптации, который длится около 3-4 месяцев. Детям в этот период требуется время, чтобы привыкнуть друг к другу и к новым условиям жизни, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами. Наблюдение за детьми в адаптационный период приводят к выводу, что чем быстрее они привыкнут друг к другу, тем меньше будет конфликтов и разногласий. Чтобы быстрее

сплотить коллектив воспитатели организуют с дошкольниками рефлексивные круги.

Все хотят видеть детей счастливыми, улыбающимися и умеющими общаться с окружающими. Но позитивное общение в дошкольной среде не всегда возможно. Именно с этой проблемой сталкиваются многие педагоги, для решения которой им следует:

- научить детей взаимодействовать в команде;
- научить планировать свои действия и оценивать их последствия;
- помочь каждому ребенку понять сложный мир отношений со сверстниками и взрослыми;
- сформировать умение построения дружеских отношений;
- создать условия для проявления инициативы, выражаящейся в умении заботиться о других;
- развивать способности контролировать свое поведение.

Рефлексивные круги в детском саду могут использоваться в разное время дня, например, утром, после занятий и вечером. Они позволяют проанализировать деятельность, настроение и эмоциональное состояние каждого воспитанника. В результате диалога с детьми можно сделать выводы об их настроении, стремлениях, трудностях и успехах, переживаемых в течения дня [2].

Перечислим виды рефлексивных кругов, которые можно использовать в работе с дошкольниками:

1) личностные, цель которых – формирование самопознания, самосознания, эмоций, духовного мира, самооценки в обществе других сверстников и взрослых;

2) событийные, целью которых является формирование умений понимать свое поведение и происходящие ситуации: дети учатся анализировать и сообщать свое отношение к событиям прошлых недель, дней и частично планировать свою будущую деятельность;

3) творческие, целью которых является развитие творческих возможностей и отдых: дети фантазируют, учатся сочинять рассказы, основанные на воображении, делать зарисовки, воплощать идеи, связанные с музыкой и красотой;

4) понятийные, цель которых – создание условий для осмысленного понимания и признания духовной реальности человека.

Таким образом, внедрение технологии эффективной социализации в образовательный процесс детского сада позволяет педагогу наблюдать за рождением дружного и сплоченного коллектива, к которому в кратчайшие сроки может адаптироваться любой ребенок. В ходе применения технологии «Рефлексивный круг» у дошкольников формируются навыки свободного общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

Литература:

1. Голованова Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка. – М.: Инфа-Инженерия, 2021. – 252 с.
2. Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 184 с.

References:

1. Golovanova N. F. Socialization and upbringing of a child. – M.: Infa-Engineering, 2021. – 252 p.
2. Grishaeva N. P. Modern technologies of effective socialization of a child in a preschool educational organization. – M.: Ventana-Graf, 2016. – 184 p.

Вахтеров С.М.

*Елабужский институт Казанского Федерального Университета
г. Елабуга*

РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРСОНАЛА СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: ТЕНДЕНЦИИ И

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИЕЙ

THE ROLE OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE FORMATION OF MOTIVATIONAL COMPETENCE OF PERSONNEL OF MODERN ENTERPRISES: TRENDS AND RECOMMENDATIONS FOR IMPROVING MOTIVATION MANAGEMENT

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь системы образования и сферы бизнеса. Одной из основных точек пересечения здесь является подготовка квалифицированных кадров. Также в центре внимания автора - управление мотивацией персонала. Она отражает необходимость подготовки специалистов с учетом современных требований к управлению персоналом на предприятиях.

Ключевые слова: система образования, обучение, мотивация, управление персоналом, предприятие.

Abstract. The article examines the relationship between the education system and the business sector. One of the main points of intersection here is the training of qualified personnel. The author also focuses on staff motivation management. It reflects the need to train specialists taking into account modern requirements for personnel management at enterprises.

Keywords: education system, training, motivation, personnel management, enterprise.

В условиях сложившейся ситуации в российской экономике предприятия сталкиваются с необходимостью набора высококвалифицированного и мотивированного персонала. Роль системы образования в этом процессе трудно переоценить, так как именно она составляет основу для развития профессиональных компетенций будущих

специалистов. В настоящее время актуальны образовательные подходы, в рамках которых рассматриваются такие понятия, как мотивационная компетентность и практико-ориентированная направленность в обучении.

Мотивационная компетентность определяется как способность личности осознавать свои профессиональные цели и стремиться к их достижению, используя различные внутренние и внешние факторы мотивации. Ключевыми компонентами мотивационной компетентности являются:

- Целеполагание — умение ставить и адаптировать цели.
- Самомотивация — способность к самопринуждению для выполнения поставленных целей.
- Умение находить внешний стимул — использование ресурсов окружающей среды для поддержки своих усилий.

Система образования играет критическую роль в формировании мотивационной компетентности будущих специалистов и уже состоявшихся сотрудников предприятий. Важными аспектами этой взаимосвязи являются:

- Академическая подготовка: учебные заведения должны акцентировать внимание на развитии у студентов навыков целеполагания и самомотивации. Фокус на практическом обучении и стажировке способствует формированию у будущих специалистов профессиональных навыков, необходимых в процессе работы на предприятии.
- Постоянное совершенствование: образовательные программы должны предусматривать не только теоретические знания, но и практические задачи, способствующие развитию критического мышления и активной жизненной позиции.

- Инновационные методы обучения: применение кейс-методов, групповых дискуссий и проектов, работающих в реальных условиях предприятий, помогает студентам осознать важность мотивации и развить соответствующие компетенции.

Отдельно следует выделить современные тенденции в образовании, которые оказывают влияние на мотивационную компетентность персонала:

- Интеграция цифровых технологий: внедрение онлайн-обучения и электронных образовательных платформ создает возможности для самообразования и повышает уровень вовлеченности студентов.

- Практико-ориентированный подход: сильный акцент на реальные задачи и проекты из области бизнеса, что способствует более глубокому пониманию своих профессиональных целей.

- Психологическая поддержка и коучинг: системы сопровождения студентов, включая коучинг и менторство, помогают постепенно развивать мотивационную компетентность.

Помимо этого, в качестве инструмента эффективного управления мотивацией персонала на современных предприятиях может быть рекомендован комплекс следующих мероприятий:

1) Разработка индивидуальных планов развития: это позволяет учитывать личные цели работников и поддерживать их мотивацию на высоком уровне;

2) Создание мотивирующей корпоративной культуры: открытость, признание достижений и обратная связь способствуют формированию атмосферы доверия и стремления к саморазвитию;

3) Поддержка непрерывного образования: предприятия должны инвестировать в обучение и повышение квалификации своих сотрудников, чтобы поддерживать их интерес к работе и профессиональному развитию;

4) Обратная связь и оценка результатов: регулярные оценки работы сотрудников с уточнением их сильных и слабых сторон, а также предоставление конструктивной обратной связи для улучшения, является важным аспектом управления мотивацией.

Таким образом, система образования играет ключевую роль в формировании мотивационной компетентности персонала предприятия. Учитывая современные тенденции и потребности рынка труда, важно продолжать развивать программы, ориентированные на целеполагание, самомотивацию и практическое применение знаний. Эффективное управление мотивацией на предприятиях требует внедрения индивидуального подхода, создания и поддержания корпоративной культуры, обеспечения возможностей для непрерывного обучения и развития сотрудников. Это будет способствовать не только повышению эффективности их деятельности, но также успеху компании на рынке.

Литература:

1. Дьякова Е.А. «Особенности реализации компетентностного подхода в подготовке учителя физики». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-kompetentnostnogo-podkhoda-v-podgotovke-uchitelya-fiziki/viewer> (дата обращения: 10.11.2024).
2. Золотых Н. В., Шевченко Т. Ю., Сапаров А.Б. «Профессиональная мотивация». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-motivatsiya/viewer> (дата обращения: 10.10.2024).

3. Бониани, А. Дж. «Систематизация научных подходов в современной системе мотивации и стимулирования персонала». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistematisatsiya-nauchnyh-podhodov-v-sovremennoy-sisteme-motivatsii-i-stimulirovaniya-personala> (дата обращения: 10.10.2024).

4. Мансурова С.Е., Дошинский Р.А. Мотивационная компетентность в образовательных организациях. Издательство "Акмеология", 2018. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnaya-kompetentnost-pedagogov-v-oblasti-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-uchaschihsya> (дата обращения: 10.10.2024).

References:

1. Dyakova E.A. "Features of the implementation of a competence-based approach in the preparation of a physics teacher." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-kompetentnostnogo-podhoda-v-podgotovke-uchitelya-fiziki/viewer> (date of application: 10.11.2024).
2. Zolotykh N. V., Shevchenko T. Yu., Saparov A.B. "Professional motivation". URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-motivatsiya/viewer> (date of application: 10.10.2024).
3. Boniani, A. J. "Systematization of scientific approaches in the modern system of motivation and stimulation of personnel." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistematisatsiya-nauchnyh-podhodov-v-sovremennoy-sisteme-motivatsii-i-stimulirovaniya-personala> (date of notification: 10.10.2024).
4. Mansurova S.E., Doschinsky R.A. Motivational competence in educational organizations. Akmeologiya Publishing House, 2018. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnaya-kompetentnost-pedagogov-v-oblasti-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-uchaschihsya> (date of application: 10.10.2024).

Виткова К.В.,
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
Научный руководитель:
Гапсаламов А. Р.,
канд. экон. наук., доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ,
г. Елабуга, Россия

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN A CHANGING WORLD

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием электронных образовательных ресурсов в деятельности учреждения образования как один из факторов меняющегося мира.

Ключевые слова: цифровизация образования, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебные материалы.

Abstract. The article examines issues related to the use of electronic educational resources in the activities of an educational institution as one of the factors in a changing world.

Keywords: digitalization of education, electronic educational resources, multimedia educational materials.

С появлением современных технологий и их быстрого внедрения в различные сферы жизни, образование не осталось в стороне от изменений. Цифровые образовательные ресурсы (Далее – ЦОР) становятся важным инструментом в обучении и воспитании, предлагая новые возможности для обучающихся, преподавателей и образовательных учреждений.

ЦОР – является ядром современных информационно коммуникабельных технологий в образовании и представляют собой информационные источники в цифровом виде, которые могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе как единое целое [1, с. 15 - 17].

Цифровые образовательные ресурсы представляют собой материалы и инструменты, доступные в электронной форме, которые используются для поддержки образовательного процесса. Они могут включать:

- 1) видеоуроки, лекции;
- 2) интерактивные платформы и курсы;
- 3) учебные пособия и статьи;
- 4) опросы и тесты;
- 5) образовательные игры.

Таблица 1 – Преимущества применения цифровых образовательных ресурсов [3].

Критерии	Характеристика
Доступность	ЦОР доступны в любое время, что значительно расширяет возможности обучения
Индивидуализация обучения	ЦОР позволяют обучающимся усваивать знания в своем темпе, что способствует более глубокому усвоению материала
Интерактивность	ЦОР обеспечивают возможность интерактивного взаимодействия, обучение через игру, видеоматериал
Актуальность и обновляемость информации	ЦОР – имеют возможность обновления информации, что обеспечивает актуальность информации.

ЦОР – внедрились во все уровни образования, более подробно предлагаем рассмотреть применение цифровых образовательных ресурсов

в учреждениях общего среднего образования. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучение школьников всех возрастов должно носить гибкий, персонализированный и динамичный характер, с учетом быстро меняющихся требований, предъявляемых к ученикам современными высшими учебными заведениями, а также будущими работодателями. В процессе получения общего образования у каждого ученика должны быть сформированы необходимые знания, навыки и умения, необходимые для жизни в обществе; образовательные программы должны иметь направленность на личностное развитие и усвоение школьных материалов. Успешность обучения также зависит от применения дистанционных образовательных технологий при обучении школьников [2, с. 92-99].

В современном мире цифровые образовательные ресурсы продолжают развиваться, становясь всё более интерактивными и адаптивными. Интеграция технологий, таких как искусственный интеллект и виртуальная реальность, откроет новые горизонты для образовательного процесса, сделав его ещё более персонализированным и доступным для обучающихся.

Изучив статистику развития цифровых образовательных ресурсов, можно отметить, что более 90% стран мира внедрили цифровые технологии в образовательный процесс. Например, в 2020 году, в условиях пандемии COVID-19, количество обучающихся онлайн, выросло до 1,6 миллиарда, что составило более 90% от общего числа учащихся на планете. Это подтвердило важность наличия доступных и качественных цифровых образовательных ресурсов.

В России существует множество цифровых платформ, обеспечивающих возможность дистанционного и самостоятельного обучение. Рассмотрим некоторые из них.

1. Moodle — одна из самых популярных образовательных платформ в России, используемая как для школьного, так и для высшего образования. Она предоставляет возможности для создания курсов, организации взаимодействия между преподавателями и студентами, а также управления учебным процессом.

2. Zoom стал важным инструментом для проведения вебинаров и онлайн-занятий. Пользователи ценят его за простоту в использовании и возможность проводить занятия с большим числом участников. Платформа позволяет организовывать видеоконференции, обмениваться документами и создавать виртуальные комнаты для групповой работы.

3. Воркбук — это платформа, разработанная для школьников и студентов, позволяет создавать интерактивные учебные материалы и проводить дистанционные лекции и семинары. Она включает в себя функции тестирования, оценки знаний и обратной связи.

4. Российская электронная школа (РЭШ) — это проект, направленный на поддержку цифровизации образования в России. Платформа предлагает разнообразные образовательные ресурсы, включая видеоуроки, курсы и задания для учеников, что делает обучение более доступным и интересным.

Исследования показывают, что внедрение ЦОР улучшает качество образования. Более 78% преподавателей отмечают, что использование цифровых ресурсов значительно повысило вовлеченность обучаемых и их академическую успеваемость.

Применение цифровых образовательных ресурсов в современном образовательном процессе предоставляет уникальные возможности для улучшения качества обучения и делает образование доступным для всех. Однако необходимо учитывать возникающие вызовы и активно работать над их преодолением, чтобы максимизировать пользу от ЦОР и обеспечить успешное обучение в будущем. Цифровые платформы открывают новые

горизонты для образовательной системы, позволяя адаптироваться к требованиям современного общества. Однако для успешной реализации ЦОР необходимо продолжать развивать инфраструктуру, обучать преподавателей и создавать условия для повышения качества образовательного процесса.

Литература:

1. Можаева Л.Г. Эволюция концепции образования в современном мире // Экономика образования. 2001. № 6. с. 15 – 17
2. Попов, А. А. Средства дистанционного обучения в общеобразовательной школе / A. A. Popov, T. A. Яндукова // Учёные записки ЗабГУ. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 92–99.
3. Федорова, Л. С. (2023). Инновационные подходы к обучению с использованием цифровых ресурсов. // Вестник образовательных технологий.

References:

1. Mozhaeva L.G. Evolution of the concept of education in the modern world // Economics of Education. 2001. No. 6. p. 15 – 17
2. Popov, A. A. Distance learning tools in secondary schools / A. A. Popov, T. A. Yandukova // Scientific notes of ZabSU. – 2021. – T. 16. – No. 2. – P. 92–99.
3. Fedorova, L. S. (2023). Innovative approaches to learning using digital resources. // Bulletin of educational technologies.

канд. экон. наук, доцент Хабибуллина Л.М., Имаева А.И.
Елабужский институт Казанского федерального университета
г. Елабуга

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

MODERN TOOLS OF EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ORGANIZATION

Аннотация. В данной статье рассмотрены инструменты менеджмента, которые помогают управлять образовательными учреждениями, включая государственные программы, цифровизацию учебного процесса, стратегическое планирование и проектный менеджмент. Отдельное внимание уделяется управлению персоналом, поскольку кадровый состав является важнейшим ресурсом образовательных организаций.

Ключевые слова: менеджмент, образовательная организация, цифровизация, стратегическое планирование, управление персоналом.

Abstract. This article considers management tools that help to manage educational institutions, including state programs, digitalization of the educational process, strategic planning and project management. Special attention is paid to personnel management, as personnel is the most important resource of educational organizations.

Keywords: management, educational organization, digitalization, strategic planning, personnel management.

В эпоху стремительных изменений в экономике и социальной сфере российские образовательные организации функционируют в условиях высоких требований со стороны государства, общества и рынка труда. Сегодня они должны предоставлять качественные образовательные услуги, соответствующие мировым стандартам. Эффективное управление в области образования связано с внедрением современных инструментов эффективного менеджмента, которые позволяют более гибко реагировать

на изменения, повышать конкурентоспособность и привлекать квалифицированных специалистов [2].

Одним из ключевых инструментов эффективного управления является стратегическое планирование, которое включает в себя определение целей, задач и методов их достижения. Данный инструмент позволяет формировать долгосрочные стратегии, учитывать изменения во внешней среде и адаптироваться к новым образовательным стандартам.

В 2020-е годы особое значение приобрели следующие аспекты:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Образовательные программы формируются с учетом актуальных ФГОС, которые задают вектор развития и определяют, каким должно быть содержание образования на каждом уровне.

- Национальные проекты и программы. Например, национальный проект «Образование» определяет задачи и показатели, к которым стремятся российские школы и вузы, и формирует стратегию их развития [1].

В последние годы активно внедряются цифровые технологии в образовательные процессы. Современные образовательные учреждения активно используют информационные системы для повышения прозрачности и эффективности управления. Среди популярных решений: системы управления учебным процессом (LMS), такие как Moodle, Blackboard, позволяют организовывать обучение, отслеживать успеваемость и коммуникацию между преподавателями и студентами.

- Электронные дневники и журналы. Внедрение таких платформ, как «Дневник.ру», Московская электронная школа (МЭШ), позволяет образовательным учреждениям вести учет успеваемости и оперативно обмениваться информацией с родителями.

Цифровизация позволяет автоматизировать процессы учета, оптимизирует повседневные задачи и снижает административную нагрузку в образовательном процессе.

Еще одним важным инструментом эффективного менеджмента является проектное управление, которое помогает организовать процесс внедрения инноваций, таких как новые образовательные программы, гранты, исследовательские проекты [3]. В российских условиях проектный менеджмент представлен в таких направлениях: образовательные проекты и гранты, инфраструктурные проекты, социальные проекты. Включение в образовательный процесс гранты, программы по волонтерству и социальной поддержке помогает образовательным организациям улучшать имидж и развивать сотрудничество на муниципальном уровне.

Таким образом, участие в проектном управлении способствует более эффективному взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, включая администрацию.

Важным аспектом управления является развитие внутренней культуры образовательной организации, которая способствует эффективной командной работе, мотивации сотрудников и повышению качества предоставляемых услуг. Эффективное управление персоналом и создание мотивирующей среды становятся ключевыми аспектами в образовательных организациях. В России актуальны следующие подходы: повышение квалификации и переподготовка. В рамках национальных программ педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что помогает им осваивать новые методики и технологии.

Не менее значимым аспектом выступают мотивационные системы оплаты труда. Важно создать условия, при которых сотрудники будут мотивированы работать и развиваться. Это может включать в себя систему премий и поощрений, возможности карьерного роста. Вузы, ссузы и школы

всё чаще внедряют программы, направленные на карьерный рост педагогов, что повышает уровень вовлеченности и удовлетворенности сотрудников.

Эффективное управление образовательной организацией требует внедрения современных инструментов менеджмента, направленных на улучшение всех аспектов деятельности учреждения. Стратегическое планирование, проектный менеджмент, информационные системы управления и мотивация персонала – все это позволяет образовательным учреждениям адаптироваться к новым условиям и успешно справляться с вызовами.

Литература:

1. Проект «Образование»: - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 12.11.2024).
2. Золотарева А.В. Управление образовательной организацией: развитие учреждения дополнительного образования. — М.: Изд-во "Юрайт", 2020. 287 с.
3. Друкер П.Ф. Эффективное управление. – М.: Изд-во «Вильямс», 2018.

References:

1. Education Project: - Official website. – URL: <https://edu.gov.ru/> (date 12.11.2024).
2. Zolotareva A.V. Management of an educational organization: development of an institution of additional education. - M.: Publishing house "Yurayt," 2020. 287pp.
3. Drucker P.F. Effective management. - M.: Williams Publishing House, 2018.

Лисина А.Д.
Пензенский государственный университет
г. Пенза

**ВЛИЯНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
**THE INFLUENCE OF INCLUSIVE EDUCATION ON THE
MODERN EDUCATIONAL SPACE OF A PRESCHOOL
ORGANIZATION**

Аннотация. В статье раскрывается вопрос влияния инклюзии на дошкольное образовательное пространство. Описываются принципы инклюзивного образования, под влиянием которых образовательное пространство детского сада претерпевает значительные изменения, касающиеся как методик организации педагогического процесса, так и организационных подходов.

Ключевые слова: дошкольное образование, инклюзия, инклюзивное образование, дети дошкольного возраста.

Abstract. The article reveals the issue of the influence of inclusion on the preschool educational space. The principles of inclusive education are described, under the influence of which the educational space of the kindergarten is undergoing significant changes concerning both the methods of organizing the pedagogical process and organizational approaches. The article examines several key aspects that these changes reflect.

Keywords: preschool education, inclusion, inclusive education, preschool children.

Инклюзивное образование стало важной темой в сфере педагогики и психологии, особенно в контексте дошкольного образования. Оно предполагает создание равного доступа к образовательным возможностям для всех детей независимо от их индивидуальных особенностей, физиологических и психологических различий. Рассмотрим, как

инклюзивное образование влияет на современное образовательное пространство дошкольной организации.

Начнем с того, что инклюзия – это включение каждого воспитанника в образовательный процесс с помощью программы, удовлетворяющей его потребности и учитывающей его реальные возможности в специально организованной среде [2]. В Российской Федерации гарантируется обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) [3]. Включение каждого ребенка в образовательный процесс дошкольной образовательной организации – это основополагающий вопрос инклюзивного образования.

Инклюзивное образование имеет свои принципы, среди которых:

1) равенство и доступность: дошкольные организации стремятся создать такую атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими способностями;

2) уважение к индивидуальности: в рамках инклюзивного подхода учитываются уникальные потребности и способности каждого ребенка; педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные планы, учитывающие разные стили обучения и темпы;

3) социальная интеграция: инклюзивное образование способствует более глубокому взаимодействию между детьми, что не только помогает детям с особыми потребностями, но и обогащает опыт всех участников образовательного процесса, способствует формированию культуры взаимопомощи и уважения.

В основе построения инклюзивного образовательного пространства также лежат принципы междисциплинарного подхода, вариативности,

модульной организации образовательных программ, принцип семейно-ориентированного сопровождения [1].

Так или иначе, инклюзивное образование оказывает воздействие на все образовательное пространство дошкольной образовательной организации.

Во-первых, происходит изменение педагогических практик. Педагогам, реализующим инклюзивную практику, необходимо переосмыслить свои подходы к обучению, включать новые методы и стратегии, чтобы эффективно работать с детьми, имеющими различные образовательные потребности. Эта работа может включать использование адаптивных технологий, различных видов активности и игр, которые позволяют всем детям участвовать в них на равных.

Во-вторых, возникает необходимость подготовки педагогов. Для реализации инклюзивного подхода важно обучать педагогов работать с детьми с особыми образовательными потребностями. Это требует организации специальных курсов, тренингов и постоянного повышения квалификации, что в свою очередь изменяет роль и профессиональные навыки современных воспитателей.

В-третьих, для реализации инклюзивного образования требуется создание доступной инфраструктуры. Дошкольные организации должны адаптировать свои физические пространства для удобства всех детей. Это может включать безбарьерную среду, специализированное оборудование и возможность доступа к ресурсам, необходимым для обучения.

В-четвертых, в инклюзивном образовании повышается значимость взаимодействия с родителями. Сотрудничество между педагогами и семьями остается ключевым элементом, позволяющим лучше понять потребности ребенка с ОВЗ и обеспечить поддержку в обучении и развитии.

Итак, инклюзивное образование требует совместных усилий педагогов, родителей и сообщества детского сада в целом, но в

долгосрочной перспективе оно способствует созданию более справедливого и дружелюбного мира для всех. Инклюзивное образование в дошкольных организациях представляет собой мощный инструмент для построения будущего мира, в котором будет меньше барьеров и больше возможностей для всех детей. Конечно, перед образовательными организациями стоят значительные вызовы, но усилия, которые прикладываются для создания условий, способствующих реализации инклюзивного образования, становятся не только оправданными, но и необходимыми в современном образовательном процессе.

Литература:

1. Кушнерева Н. П., Полиниченко Т. И. Инклюзивное образование в России в ДОО в условиях ФГОС ДО: практика и перспективы // Инновационная наука. – 2021. – № 4. – С. 165-168.
2. Потапова О. Е. Инклюзивные практики в детском саду: метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

References:

1. Kushnareva N. P., Kalinichenko T. I. Inclusive education in Russia in DOO in the conditions of the Federal State Educational Standard UP to: practice and prospects // Innovative Science. – 2021. – № 4. – P. 165-168.
2. Potapova O. E. Inclusive practices in kindergarten: method. recommendations. – Moscow: Shopping center Sphere, 2015. – 128 p.
3. The Federal State educational standard of preschool education. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

*Михайлова Кристина Борисовна
Елабужский институт К(П)ФУ
Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент Бочкарёва Татьяна Николаевна*

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

THE ROLE OF THE FAMILY IN SHAPING THE PERSONAL DEVELOPMENT OF A TEACHER

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы формирования личностных качеств педагога в процессе семейного воспитания. Автором отмечается, что семья является главным источником становления личности будущих учителей. Проблемы учителей в профессиональной деятельности являются следствием возникновения ошибок родителей в воспитании детей.

Ключевые слова: педагог, семья, личностные качества, личностное развитие, семейное воспитание.

Abstract. The article deals with topical issues of the formation of personal qualities of a teacher in the process of family education. The author notes that the family is the main source of personality formation of future teachers. The problems of teachers in their professional activities are the result of the mistakes of parents in the upbringing of children.

Keywords: teacher, family, personal qualities, personal development, family education.

Основная задача профессии педагога заключается в передаче опыта и знаний молодому поколению, что предъявляет высокие требования к личностным качествам учителя. Отмечая огромное значение школы в жизни каждого человека, необходимо сказать, что именно семья играет определяющую роль в формировании личностного развития ребёнка [3]. Однако личность – это нечто большее, чем внешний вид, который человек, в частности педагог, может демонстрировать опрятностью, улыбчивостью и дружелюбием. Для этого требуются внутренняя сила и характер.

Фактически, педагог, обладающий необходимыми личностными качествами, – это тот, кто по своей природе стремится защитить учащихся от социального осуждения, учитывая, что формирование зрелого общества является конечной целью его профессиональной миссии.

Педагоги формируют будущее нашего общества, направляя, воспитывая и вдохновляя следующее поколение. При этом только великие учителя и педагоги разжигают творческий потенциал, любознательность, честность и любовь к обучению на всю жизнь, формируя способность учеников взаимодействовать с окружающим миром. Большинство взрослых могут вспомнить учителей, которые превзошли стандартные должностные ожидания, обеспечив наставничество, которые произвели на них неизгладимое впечатление. Точно так же многие люди помнят учителей, которым не хватало настойчивости, терпения и эмпатии, необходимых для того, чтобы по-настоящему установить контакт с учениками и помочь им полностью раскрыть свой потенциал [1].

Анализ литературных источников позволил установить, что на сегодняшний день можно выделить несколько важных личностных качеств учителя, которые формируются в процессе семейного воспитания, а именно: терпение, эмпатия, адаптивность, способность к самосовершенствованию, культурная компетентность.

Воспитание молодых умов – это путь, отмеченный постепенным, иногда даже незаметным прогрессом. Редко ученик сразу схватывает сложную концепцию или полностью следует инструкциям при первом их объяснении. Семья является важным звеном в формировании у ребенка навыков, позволяющих справляться с вызовами и неудачами, что необходимо в профессии педагога. Оставаясь спокойным, но настойчивым, педагог создает позитивную среду обучения, в которой учащиеся чувствуют себя в безопасности, их уважают и дают им возможность добиться успеха [2].

Семья играет важную роль формировании чувства собственного достоинства у будущих педагогов. Диктат в семье проявляется в систематическом подавлении родителями инициативы у детей. Разумеется, родители могут и должны предъявлять требования своему ребенку, исходя из целей воспитания, норм морали, конкретных ситуаций, в которых необходимо принимать педагогически и нравственно оправданные решения.

Важным личностным качеством педагога выступает эмпатия. Независимо от своего возраста, учащиеся борются со значительными эмоциями и часто справляются с личными проблемами, о которых педагог может не подозревать. Семья в данном контексте формирует у ребенка способность сопереживать, ведь дети нуждаются в руководстве и сочувствии гораздо больше, чем в наставлениях. Забота о ребенке в семье проявляется в форме опеки. В тех случаях, когда выявляется гиперопека, ребенок характеризуется пассивностью, несамостоятельностью, трудностями в общении. В профессии педагога это может стать следствием возникновения проблем в общении с учениками. Наоборот, гипоопека, а именно безразличное отношение родителей к своим детям, формирует такие качества, как эгоизм, цинизм [3].

Сочувственное отношение к обучающемуся, находящемуся в трудной ситуации, эмоциональная поддержка и разделение сложных задач на выполнимые этапы — все это проявления эмпатии в педагогической практике. Кроме того, на сегодняшний день образовательные организации чаще внедряют программы, направленные на решение проблем психического здоровья, травли, разнообразия и инклюзивности, а также других важнейших социальных проблем. Программы психического оздоровления предоставляют учителям инструменты и подготовку, необходимые для укрепления психологического здоровья учащихся и распознавания признаков того, что учащийся испытывает трудности.

Исследования показывают, что эмпатия, сочувствие, терпимость и доброта являются ключевыми компонентами позитивных отношений между учителем и учеником, что в конечном итоге способствует повышению мотивации к обучению и вовлеченности. Развивая эмпатию и вникая в точку зрения своих учеников, учителя могут создать благоприятную среду, способствующую состраданию, вовлеченности и пониманию как среди студентов, так и среди преподавателей [2].

Очень важно, чтобы будущий учитель воспитывался в доброжелательной атмосфере, чтобы в процессе воспитания у родителей не было разногласий по поводу методов его воспитания, чтобы ребенок не был свидетелем конфликтов. В противном случае он может вырасти в асоциальную личность, наносящую вред не только своим ученикам, но и себе. Семья - главный источник всех правильных поступков на жизненном пути личности, и искоренение ошибок в воспитании является возможным. Учитель обучает своих учеников культурным, религиозным, расовым различиям. Признание и уважение этих различий в семье создает предпосылки для развития культурных компетенций ребенка и формирования межличностного общения в обществе. Навыки межличностного общения имеют первостепенное значение для любого учителя. Учителям необходимо эффективно общаться с учащимися и сотрудничать с другими учителями, администрацией, родителями, при этом они должны уметь четко формулировать свои потребности и ожидания, активно слушать и принимать конструктивную обратную связь, когда это необходимо [1].

Резюмируя все вышесказанное, семья является ключевым звеном в формировании личностных качеств будущих педагогов. Проблемы в профессиональной деятельности учителей во многом являются следствием ошибками семейного воспитания, главные из которых - отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.

Литература:

1. Баранов А.Е. Стратегические ориентиры профессионального воспитания будущего педагога // Вестник ПСТГУ. Сер. 4: Педагогика. Психология. 2016. № 3 (42). С. 45-49.
2. Караваева Л.П. Акмеологический подход к исследованию социально-психологических факторов успешности профессиональной деятельности // Акмеология. 2007. № 4. С. 26 - 31.
3. Тома Ж.В. Трансформационные изменения личности студентов - будущих педагогов как основа системы профессионального воспитания // Проблемы современного образования. 2024. № 1. С. 181-190.

References:

1. Baranov A.E. Strategic guidelines for the professional education of a future teacher // Bulletin of the PSU. Ser. 4: Pedagogy. Psychology. 2016. No. 3 (42). pp. 45-49.
2. Karavaeva L.P. Acmeological approach to the study of socio-psychological factors of professional success // Acmeology. 2007. No. 4. pp. 26-31.
3. Toma J.V. Transformational changes in the personality of students - future teachers as the basis of the system of professional education // Problems of modern education. 2024. No. 1. pp. 181-190.

Д.И. Музурова, Л.Р. Уразбахтина
Казанский государственный энергетический университет
г. Казань, Россия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ EDUCATIONAL LENDING IN RUSSIA: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Аннотация. Статья посвящена исследованию перспектив развития образовательного кредитования в России. Обозначены основные задачи данного способа финансирования, а также рассмотрены преимущества и недостатки образовательного кредита.

Ключевые слова: образовательный кредит, банковский кредит, банк, образование.

Abstract. The article is devoted to the study of the prospects for the development of educational lending in Russia. The main objectives of this method of financing are outlined, and the advantages and disadvantages of educational loans are considered.

Keywords: educational loan, bank loan, bank, education.

Образование в современном обществе – это не просто процесс усвоения знаний и навыков, а комплексный и многогранный путь формирования личности [1]. Получение высшего образования – инвестиция в будущее, но для многих эта инвестиция оказывается непосильной финансовой ношей. Образовательный кредит призван решить эту проблему, предоставляя студентам возможность оплатить обучение, не отказываясь от мечты о престижной профессии. Поэтому вопрос образовательного кредитования становится особенно актуальным сегодня.

В России существует два вида образовательных кредитов:

1. Кредит на образовательные цели, предоставляемый коммерческими банками. Условия его выдачи определяются исключительно внутренней политикой банка. Преимущества такого кредита – доступность, а недостатки – возможность высоких процентных ставок и более жесткие условия.

2. Образовательный кредит при поддержке государства. Здесь государство выступает гарантом и, как следствие, предоставляет

возможность взять такой кредит на более выгодных условиях – по ставке 3% годовых, что позволяет студентам существенно экономить на выплатах. Но это не единственное преимущество. Студенты выплачивают только проценты во время обучения, а основной долг начинают погашать через девять месяцев после окончания. Причем, срок погашения кредита - 15 лет, что дает достаточно времени для трудоустройства и накопления средств. Образовательные кредиты предназначены исключительно для оплаты обучения в аккредитованных учебных заведениях. Средства перечисляются на счета учебных учреждений и могут покрывать полную или частичную стоимость обучения. Таким образом, образовательный кредит с государственной поддержкой является более выгодным финансовым инструментом благодаря низким процентным ставкам и гибким условиям погашения.

Несмотря на очевидные преимущества, российское общество относится к кредитам на образование с заметной долей скептицизма. Исследование, проведенное в 2023 году исследовательским центром портала Superjob.ru [2] показывает, что отрицательное отношение к кредитам на образование имеют 41% опрошенных респондентов, тогда как положительно к ним относятся только 13%. Интересно, что среди тех, кто уже брал кредиты на какие-то цели положительных отзывов больше.

Исследование показывает сложное отношение россиян к образовательным кредитам. Во-первых, все зависит от личного опыта заемщика. Во-вторых, оказывается негативный опыт знакомых, взявших кредиты с невыгодными условиями. В-третьих, заемщиков останавливает переплата по кредиту.

Несмотря на преобладающее недоверие, образовательные кредиты выполняют важные социальные и экономические функции:

- Повышение доступности образования. По указанию Председателя Правительства Михаила Мишустина 31 августа 2024 года было принято

решение выделить более 1 миллиарда рублей на поддержку банков, предоставляющих льготные кредиты на образование. Это даст возможность поддержать свыше 145 тысяч студентов. Ранее на подобные цели уже выделено около 2 миллиардов рублей [3].

- Стимулирование спроса на обучение. Согласно исследованию, проведенному Шугаль Н.Б. и Бондаренко Н.В. из «Института образования» НИУ ВШЭ, на инвестиции в образование влияет уровень достигнутого образования родителя. Чем этот уровень выше, тем большие расходы на образование ребенка готовы нести родители [4].

- Преодоление социального неравенства и привлечение дополнительных инвестиций в образовательную сферу. Образовательный кредит позволяет абитуриентам выбирать вузы не только по географическому положению, но и по качеству образования, тем самым стимулируя вузы к повышению уровня предоставляемых услуг.

- Мотивация к учебе. У студентов возникает мотивация усердно учиться, чтобы в дальнейшем получить хорошую работу и расплатиться с долгами.

В заключении можно сказать, что будущее образовательного кредитования в России напрямую зависит от усилий как государства, так и финансовых институтов по повышению доверия и расширению доступности этих программ. Только тогда можно в полной мере реализовать потенциал образовательных кредитов как инструмента повышения уровня образования и благосостояния граждан.

Литература:

1. Орлова Л.О., Федосеенков А.В. Роль образования в жизни человека // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2021. – №2(53). - [Электронный ресурс]. URL:https://alley-science.ru/domains_data/files/4February2021/ROL%20OBRAZOVANIYa%20V%20ZhIZNI%20ChELOVEKA.pdf. (дата обращения: 02.11.2024).

2. Кредиты на образование положительно оценивает только каждый восьмой экономически активный россиянин // Исследовательский центр портала Superjob.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/114185/kredity-na-obrazovanie-polozhitelno-ocenivaet-tolko-kazhdyyj-vosmoj-ekonomicheski-aktivnyj-rossiyanin/> (дата обращения: 02.11.2024).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2024 года №2386-р. [Электронный ресурс]. URL: http://static.government.ru/media/files/p1GkgD1zsnNa1ile2UyAp38nGxvgOCD_I.pdf (дата обращения: 12.11.2024).

4. Расходы населения на образование детей и молодежи: анализ статистических и социальных данных: информационный бюллетень // Н.Б.Шугаль, Н.В.Бондаренко: Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗ ВШЭ. 2023. – 56 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.hse.ru/data/2023/08/23/2070282527/ib_10\(52\)_2023.pdf](https://www.hse.ru/data/2023/08/23/2070282527/ib_10(52)_2023.pdf) (дата обращения: 02.11.2024).

References:

1. Orlova L.O., Fedoseenkov A.V. The role of education in human life // Scientific and practical electronic journal Alley of Science. – 2021. – №2(53). URL:https://alley-science.ru/domains_data/files/4February2021/ROL%20OBRAZOVANIYa%20V%20ZhIZNI%20ChELOVEKA.pdf. (date of application: 11/22/2024).

2. Loans for education are positively assessed only by one in eight economically active Russians // Portal Research Center Superjob.ru. URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/114185/kredity-na-obrazovanie-polozhitelno-ocenivaet-tolko-kazhdyyj-vosmoj-ekonomicheski-aktivnyj-rossiyanin/> (date of application: 11/22/2024).

3. Decree of the Government of the Russian Federation No. 2386-r
dated August 31, 2024. URL:
http://static.government.ru/media/files/p1GkgD1zsnNa1ile2UyAp38nGxvgOCD_I.pdf (date of application: 12.11.2024).

4. Expenditures of the population on the education of children and youth: analysis of statistical and social data: newsletter // N.B.Shugal, N.V.Bondarenko: Nationalresearch. Higher School of Economics Univ., Moscow: ISIEZ HSE. 2023. – 56 p. URL: [https://www.hse.ru/data/2023/08/23/2070282527/ib_10\(52\)_2023.pdf](https://www.hse.ru/data/2023/08/23/2070282527/ib_10(52)_2023.pdf) (date of application: 11/22/2024).

Мустафаева П.Э.
Пензенский государственный университет
г. Пенза

СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

MODERN PRESCHOOL EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о современном состоянии дошкольного образования. Описываются его направления, анализируются существующие проблемы, предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: дошкольное образование, инновации, дети дошкольного возраста, педагог.

Abstract. The article deals with the issue of the current state of preschool education. Its directions are described, existing problems are analyzed, and possible solutions are proposed.

Keywords: preschool education, innovations, preschool children, teacher.

Дошкольное образование – один из важных этапов в развитии ребенка. Именно в этот временной период формируются его базовые навыки, мировосприятие и личностные качества. Современный мир является информационно насыщенным, дошкольники живут в эпоху цивилизации. В данный момент времени существует множество педагогических средств, которые открывают новые возможности для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

Современная модель дошкольного образования предполагает использование различных образовательных программ (парциальных и комплексных), определяющих содержание обучения, направленность деятельности в работе педагогов, обеспечивая полноценное и всестороннее развитие воспитанников.

Огромное значение на воспитание и обучение детей оказывают инновации, используемые в образовательной системе ДОО. Инновация – это новые разработки, технологии, методы и приемы, которые используются в какой-либо деятельности [1].

Развитие инноваций является одним из стратегических направлений ДОО в настоящее время. ФГОС ДО и ФОП ДО определяют следующие тенденции в осуществлении инновационной деятельности: учет этнокультурной ситуации; вариативность и индивидуализация деятельности; организация инклюзивного образования [3].

Современное дошкольное образование представлено следующими видами инноваций: педагогическими технологиями; современным интерактивным оборудованием (интерактивные песочницы, доски, столы, сенсорные панели); индивидуализацией обучения; проектной и исследовательской деятельностью (позволяет сформировать критическое мышление); организацией патриотического воспитания.

Выделим инновационные педагогические технологии, используемые в ДОО: здоровьесберегающие; технологии проектной и исследовательской деятельности; ИКТ; личностно-ориентированные; игровые; проблемное обучение; теория решения изобретательских задач.

Использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий обеспечивает развитие у дошкольников инициативности, способности к творческому самовыражению, креативного мышления.

Какие же проблемы существуют в современной системе дошкольного образования?

В настоящее время ключевыми проблемами в развитии системы дошкольного образования являются следующие.

Во-первых, недостаточное финансирование ДОО. Это приводит к ограниченности возможностей педагогов в проведении разнообразных занятий с использованием интерактивного, инновационного оборудования и различных материалов.

Во-вторых, недостаточная вовлеченность родителей воспитанников в образовательный процесс. Только малая часть родителей вовлечены в образовательную деятельность детского сада.

В-третьих, отсутствие индивидуализации обучения. Данная проблема проявляется в том, что в государственных детских садах наполняемость групп в среднем составляет 20-30 человек. При этом все дети обладают индивидуальными особенностями, которые следует учитывать, чтобы обеспечить оптимизацию обучения и развития. Педагогу сложно построить образовательный процесс так, чтобы учесть индивидуальные потребности каждого воспитанника. Сделать это при наличии такой наполняемости групп очень проблематично.

Говоря о недостаточном финансировании, важно отметить, что каждый современный детский сад, безусловно, должен быть оснащен всеми видами интерактивного оборудования, пособий и материалов. Из-за

высокой стоимости устройств не каждая ДОО может позволить себе его приобрести. Решение проблемы мы видим в следующем. В настоящее время в РФ осуществляются различные меры поддержки государственных образовательных учреждений. Любой детский сад может подать заявку на грант, конкурс, рассказав о том, как важно в современном мире применять в работе с детьми соответствующее оборудование [2].

Решить проблему с недостаточной вовлеченностью родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО можно несколькими способами: 1) применение дистанционной формы работы – общение с родителями в групповых чатах, публикация необходимого материала, для просвещения родителей в области воспитания детей и пр.; 2) организация собраний с применением современных форм работы – круглые столы, дискуссии, дебаты, использование игр и т. п.; 3) использование практико-ориентированной модели взаимодействия – совместные экскурсии, открытые занятия, мастер-классы и т. д.

Решение проблемы индивидуализации образовательного процесса мы видим в том, что педагог должен давать воспитанникам возможность выбора материала и активности, которой они хотят заниматься, в рамках того занятия и той деятельности, которую он будет проводить с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современное дошкольное образование отвечает определенным запросам государства и общества. На данном этапе развития оно имеет свои проблемы, которые, безусловно, требуют решения.

Литература:

1. Гайдукова С. А. Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации: учеб.-метод. пособие. – Тула: Изд-во ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022. – 68 с.
2. Шиян О. А. Современный детский сад. Каким он должен быть? – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 280 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

References:

1. Gaidukova S. A. The use of interactive equipment in a school educational organization: studies. - the method. the manual. – Tula: Publishing house of the GO DPO TO «IPK and PPRO TO», 2022. – 68 p.
2. Shiyan O. A. Modern kindergarten. What should it be like? – M.: MOSAIC-SYNTHESIS, 2019. – 280 p.
3. The Federal State educational standard of preschool education. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

*Раймова Альбина Рафисовна
Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент Бочкарева Татьяна Николаевна
Елабужский институт КФУ, РФ, г. Елабуга*

КОНЦЕПЦИИ И ИДЕИ М. Н. СКАТКИНА
CONCEPTS AND IDEAS OF M. N. SKATKIN

Аннотация. В данной работе рассматриваются ключевые идеи и концепции дидактики, предложенные М.Н. Скаткиным, а также их современное применение в образовательной практике. Подчеркивается важность человекоцентризма, практической направленности обучения и активных методов, которые способствуют развитию личности учащегося и его способности применять знания в реальных ситуациях. Обсуждаются нерешенные проблемы дидактики, такие как интеграция технологий в обучение и баланс между теорией и практикой. Работа подводит итоги значимости идей Скаткина для современного образования и их влияние на педагогическую теорию и практику.

Ключевые слова: дидактика, человекоцентризм, практическое обучение, активные методы, интеграция знаний.

Abstract. This paper examines the key ideas and concepts of didactics proposed by M.N. Skatkin, as well as their modern application in educational practice. The importance of humanocentrism, practical orientation of learning and active methods that contribute to the development of the student's personality and his ability to apply knowledge in real situations is emphasized. Unsolved problems of didactics are discussed, such as the integration of technology into learning and the balance between theory and practice. The work summarizes the significance of Skatkin's ideas for modern education and their impact on pedagogical theory and practice.

Keywords: didactics, humanocentrism, practical training, active methods, knowledge integration.

М.Н.Скаткин – это эпоха в дидактике. Величие его личности и вклада в науку трудно переоценить. Поднимаясь до высоких теоретических обобщений, он никогда не отрывался от практики, всегда знал ее потребности и перспективы развития. Важную роль в этом сыграло то, что он прошел трудовой путь от сельского учителя до ученого-дидакта, пользуясь заслуженным авторитетом в научном мире. Большой удачей в жизни считаю, что мне довелось некоторое время работать в одной лаборатории вместе с М.Н. Скаткиным – лаборатории общих проблем дидактики Института общей педагогики АПН СССР (ныне – это Институт стратегии развития образования РАО). Его научная деятельность охватывает множество аспектов дидактики, включая методы обучения, организацию учебного процесса и взаимодействие учителя и ученика.

К основным дидактическим идеям М.Н. Скаткина относят:

1. Человекоцентризм в образовании: Скаткин подчеркивал важность индивидуального подхода к каждому ученику, учитывая его потребности и интересы. Он считал, что образование должно способствовать развитию личности.

2. Практическая направленность обучения: Скаткин акцентировал внимание на необходимости связи теории с практикой. Он выступал за то, чтобы учащиеся не только усваивали знания, но и применяли их в реальных жизненных ситуациях.

3. Активные методы обучения: в своих исследованиях он развивал идеи активного обучения, где ученики становятся активными участниками образовательного процесса, а не пассивными слушателями.

4. Интеграция знаний: Скаткин предлагал интегрировать различные предметы и области знаний для более глубокого понимания материала и его применения.

5. Проблемное обучение: Он акцентировал внимание на важности проблемного подхода в обучении, когда учащиеся сталкиваются с реальными проблемами и ищут пути их решения.

Современные дидакты продолжают развивать идеи Скаткина, адаптируя их к новым условиям образования. В частности, акцент на индивидуализации обучения и использовании технологий в образовательном процессе стал особенно актуален в условиях цифровизации.

В заключение, идеи М.Н. Скаткина о дидактике остаются актуальными и значимыми для современного образования. Его акцент на чело́векоцентризм, практическую направленность обучения и активные методы способствует формированию более эффективной образовательной среды, где учащиеся становятся активными участниками процесса.

Современные вызовы, такие как интеграция технологий и необходимость адаптации к быстро меняющемуся миру, требуют от педагогов гибкости и креативности в подходах к обучению. Применение принципов, предложенных Скаткиным, позволяет не только повысить качество образования, но и развить у учащихся навыки, необходимые для успешной жизни в обществе.

Таким образом, наследие М.Н. Скаткина продолжает вдохновлять педагогов на поиск новых решений и методов, способствующих всестороннему развитию личности учащегося и его способности применять знания в реальных условиях. Это подчеркивает важность постоянного обновления образовательных практик и теорий в соответствии с потребностями времени.

Литература:

1. Краевский В.В. Три измерения педагогики // М.Н. Скаткин и современное образование: Материалы научно-практической конференции в двух томах / Под ред. В.А. Мясникова. Т.1. М.,2000. – С.7–23.
2. Рязанова Д.В. К 60-летию Института. Лаборатория дидактики: история, концепции// Институт теории и истории педагогики (1994–2004) / Под общ. ред. В.А. Мясникова. М., 2004. – С.57–72.
3. Краснова Л.А. Отражение научного знания в содержании школьного образования// Педагогика. – 2014. – № 4. – С.20–23
4. Предметность обучения в школьном образовательном процессе/ Под ред. Е.О. Ивановой, И.М.Оスマловской. М., 2012.
5. Оスマловская И.М. Предметность обучения и учебные предметы в контексте различных дидактических подходов // Образование и наука. – 2012. – № 7. – С. 67–78.
6. Гин, А.А. Триз-педагогика: учим креативно мыслить / Анатолий Гин. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 94 с.
7. Оスマловская И.М. Учебники нового поколения: поиск дидактических решений // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2014. – № 4 (10). – С. 45-53

References:

1. Kraevsky V.V. Three dimensions of pedagogy // M.N. Skatkin and modern education: Materials of a scientific and practical conference in two volumes / Edited by V.A. Myasnikov. Vol.1. M., 2000. – pp.7-23.

2. Ryazanova D.V. To the 60th anniversary of the Institute. Laboratory of Didactics: history, concepts// Institute of Theory and History of Pedagogy (1994-2004) / Under the general editorship of V.A. Myasnikov. M., 2004. – pp.57-72.
3. Krasnova L.A. Reflection of scientific knowledge in the content of school education// Pedagogy. – 2014. – №
4. – pp.20-23 4. The objectivity of teaching in the school educational process/ Edited by E.O. Ivanova, I.M. Osmolovskaya. M., 2012.
5. Osmolovskaya I.M. The subject matter of education and educational subjects in the context of various didactic approaches // Education and Science. - 2012. – No. 7. – pp. 67-78.
6. Gin, A.A. Triz-pedagogy: teaching creative thinking / Anatoly Gin. – Moscow: VITA-PRESS, 2018. – 94 p.
7. Osmolovskaya I.M. Textbooks of the new generation: the search for didactic solutions // Domestic and foreign pedagogy. – 2014. – № 4 (10). – pp. 45-53

*Тамасова Я.И.
 Елабужский институт КФУ,
 Научный руководитель:
 канд. пед. наук, доцент Бочкарёва Т.Н.,
 Елабужский институт КФУ,
 г.Елабуга*

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ **THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON EDUCATION IN A CHANGING WORLD**

Аннотация. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Это современные средства обучения, которые помогают учителям сделать образовательный процесс эффективным и интересным. Цифровые

технологии не просто ускоряют процесс обучения, но и создают новые возможности для получения знаний и умений.

Ключевые слова: цифровые технологии, образовательные ресурсы, цифровизация.

Abstract. Digital technologies have become an integral part of our lives. They are modern learning tools that help teachers make the educational process more effective and interesting. Digital technologies not only accelerate the learning process, but also create new opportunities for acquiring knowledge and skills.

Keywords: digital technologies, educational resources, digitalization.

Сегодняшняя реальность такова, что мы живем в условиях постоянного развития и трансформации, где роль технологий становится все более значимой. Это касается и сферы образования, которая подвергается серьезным изменениям под влиянием цифровизации. Цифровые технологии не просто ускоряют процесс обучения, но и создают новые возможности для получения знаний и умений, изменяя традиционные методы преподавания и взаимодействия между учителями и учениками [1, с. 219].

Возможности, предоставляемые цифровыми технологиями:

1. **Интерактивность и персонализация обучения.** Цифровые платформы и приложения позволяют создавать индивидуальные учебные программы, адаптированные к потребностям каждого студента. Используя данные об успеваемости и предпочтениях студентов, системы могут предлагать наиболее подходящие материалы и упражнения, способствующие эффективному усвоению материала.

2. **Расширение доступа к образовательным ресурсам.** Интернет предоставляет безграничные возможности для доступа к знаниям. Онлайн-курсы, библиотеки электронных книг и видеолекций доступны в любое

время и в любом месте, что особенно важно для тех, кто проживает в удаленных регионах или имеет ограниченные физические возможности.

3. Развитие навыков критического мышления и анализа информации цифровая среда способствует развитию навыков критического мышления, необходимых для работы с большими объемами информации. Студенты учатся анализировать и фильтровать информацию, отличать достоверные источники от недостоверных, что является важным навыком в современном информационном обществе.

4. Вызовы и проблемы внедрения цифровых технологий. Однако, наряду с преимуществами, внедрение цифровых технологий в образование сталкивается с рядом трудностей и проблем.

5. Социальная изоляция и снижение коммуникативных навыков. Активное использование цифровых устройств может привести к снижению социальных контактов и ухудшению коммуникативных навыков. Учителя отмечают, что студенты стали меньше общаться друг с другом и больше времени проводят за экранами компьютеров [2, с. 58].

6. Подготовка педагогов к работе в цифровой среде. Для успешного внедрения цифровых технологий в образование необходимо проводить систематическое обучение и повышение квалификации учителей. Они должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для использования современных образовательных платформ и инструментов, а также понимать особенности работы в виртуальном пространстве [3, с. 23].

Важно также учитывать культурные и социальные аспекты, поскольку цифровизация образования может оказывать различное влияние на разные группы населения. В некоторых странах доступ к интернету и современным устройствам ограничен, что создает дополнительный барьер для равного доступа к качественному образованию. Поэтому необходимо разрабатывать стратегии и программы, направленные на преодоление этих препятствий и создание инклюзивной среды, где каждый студент имеет возможность

получить качественное образование независимо от своих возможностей и местоположения.

В заключение отметим, что цифровые технологии играют ключевую роль в модернизации системы образования, открывая новые горизонты для развития и повышения качества учебного процесса. Однако, их успешное внедрение требует тщательной подготовки и учета всех возможных рисков и вызовов. Важно найти баланс между использованием новейших технологий и сохранением традиционных методов обучения, чтобы создать гармоничную и эффективную образовательную среду.

Литература:

1. Быкова О.И. Применение цифровых технологий в образовании / О.И. Быкова— Москва: Издательство «Просвещение», 2018.- 317 с.
2. Лебедева Е.К. Исследование влияния цифровых технологий на активность обучающихся / Е.К. Лебедева. – Педагогика и психология образования. – 2019. - №7. – С. 56-67.
3. Шефер, Е. А. Использование цифровых технологий в образовательном процессе / Е. А. Шефер // Молодой ученый. — 2021. — № 16 (358). — С. 22-25. — URL: <https://moluch.ru/archive/358/79973/> (дата обращения: 14.09.2024).

References:

1. Bykova O.I. Application of digital technologies in education / O.I. Bykova – Moscow: Publishing house "Enlightenment", 2018. - 317 p.
2. Lebedeva E.K. Investigation of the influence of digital technologies on the activity of students / E.K. Lebedeva. – Pedagogy and psychology of education. – 2019. - No. 7. – pp. 56-67.
3. Schaefer, E. A. The use of digital technologies in the educational process / E. A. Schaefer // Young Scientist. — 2021. — № 16 (358). — Pp. 22-25. — URL: <https://moluch.ru/archive/358/79973/> / (date of access: 09/14/2024).

канд. экон. наук, доцент Хабибуллина Л.М.
Елабужский институт Казанского федерального университета
г. Елабуга

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**
**DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION IN RUSSIA
IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION**

Аннотация. В статье рассматривается понятие цифровой трансформации образования в контексте глобальных изменений в мировой экономике, в основе которых переход к цифровым технологиям и развитие цифровой экономики. Дается характеристика приоритетным направлениям процесса трансформации в системе отечественного образования.

Ключевые слова: цифровые технологии, глобализация, цифровая трансформация образования, цифровая образовательная среда.

Abstract. The article deals with the concept of digital transformation of education in the context of global changes in the world economy, which are based on the transition to digital technologies and the development of digital economy. It characterizes the priority directions of the transformation process in the system of domestic education.

Keywords: digital technologies, globalization, digital transformation of education, digital educational environment.

Экономика XXI в. развивается в условиях четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0), в основе которой синтез предыдущих технологий в производстве и современных цифровых технологий. В настоящее время наблюдается массовое распространение Интернета вещей,

слияние технологий виртуальной реальности с технологиями искусственного интеллекта. Все это активно применяется не только в промышленном производстве и других отраслях экономики, но также и в повседневной жизни человека. В глобальном смысле происходят трансформационные процессы в обществе, которые формируют новые представления о приоритетах в экономике и социальной сфере.

Распространение данных технологий ведет к качественным изменениям в мировой экономике, оказывает воздействие на глобальный рынок. Безусловно эти процессы затрагивают и сферу образования. В большей степени решение новых задач, стоящих перед системой образования нашей страны, будет осуществляться непосредственно с применением цифровых технологий.

В Указе Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в числе приоритетных целей - цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. В этой связи поставлена следующая задача:

- «достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта» [2].

31 декабря 2020 г. по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» президентом был утвержден Перечень

поручений (№ Пр-2242), в число которых вошли конкретные поручения, затрагивающие сферу образования:

- «при участии заинтересованных образовательных организаций обеспечить: актуализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, связанным с разработкой и развитием технологий искусственного интеллекта, путём приведения содержания таких программ в соответствие с требованиями рынка труда;
- дополнение образовательных программ высшего образования по всем специальностям и направлениям подготовки разделами по изучению технологий искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности;
- при участии заинтересованных образовательных организаций и международных математических центров мирового уровня обеспечить совершенствование преподавания учебных предметов «математика» и «информатика» в общеобразовательных организациях, установив их приоритет в учебном плане и скорректировав содержание примерных основных образовательных программ общего образования» [3].

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит задачу формирования у обучающихся способности управлять собственным обучением. Это должно быть достигнуто в том числе и посредством овладения новыми компетенциями: способностью к самообучению, развития критического мышления, умения использовать цифровые информационные ресурсы и технологии, планировать свою профессиональную деятельность и личностное развитие.

Согласно мнениям различных исследователей, цифровая трансформация образования — это обновление планируемых

образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося [1, С.15-16].

Становятся очевидными приоритетные направления в образовании — реализация обновленных ФГОС и развитие персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий. Существенную роль в этом играет цифровая образовательная среда — один из инструментов процесса трансформации.

Таким образом, трансформационные процессы в системе образования вызваны происходящими в мире глобальными изменениями, связанными с переходом к цифровой экономике. Это сложный, и вместе с тем закономерный процесс, который в конечном итоге позволит отечественной системе образования выйти на более качественный уровень и отвечать потребностям современного общества.

Литература:

1. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/А.Ю. Уваров, Э. Гейбл, И.В. Дворецкая и др.; под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.- 343 с.
2. Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986> (дата обращения: 15.11.2024).
3. Перечень поручений по итогам конференции по искусственному интеллекту от 31 декабря 2020 г. № Пр-2242. URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64859> (дата обращения: 15.11.2024).

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf> (дата обращения: 15.11.2024).

References:

1. Difficulties and Prospects of Digital Transformation of Education/A.Yu. Uvarov, E. Gable, I.V. Dvoretskaya, et al; eds. Uvarov, I.D. Frumin. - M.: Izd. dom Higher School of Economics, 2019.- 343 p.
2. Decree on the National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and in the perspective up to 2036. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986> (date of application: 15.11.2024).
3. List of instructions on the results of the conference on artificial intelligence of December 31, 2020 № Pr-2242. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64859> (date of application: 15.11.2024).
4. Decree of the President of the Russian Federation No. 203 dated 09.05.2017 “On the Strategy for the Development of Information Society in the Russian Federation for 2017-2030”. URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf> (date of application: 15.11.2024).

канд. фил. наук, доцент Чумичева Н.В.
Академия маркетинга и социально-информационных технологий,
г. Краснодар

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ И МИРЕ**
**MODERN PROBLEMS OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA
AND THE WORLD**

Аннотация. В настоящее время в мировом научном сообществе система образования стала восприниматься не только как важный фактор технологического и социально-экономического развития каждой страны, но и как стратегический фактор выживания цивилизации, преодоления её глобального кризиса. Проблемы образования, называемые в научной литературе, определяют сегодня содержание образования и его стратегическую целевую ориентацию.

Ключевые слова: знания, высшее образование, фундаментализация образования, технологическое и социально-экономическое развитие, социальная информатика.

Abstract. At present, the world scientific community has begun to perceive the education system not only as an important factor in the technological and socio-economic development of each country, but also as a strategic factor in the survival of civilization, overcoming its global crisis. The problems of education named in the scientific literature determine today the content of education and its strategic target orientation.

Keywords: knowledge, higher education, fundamentalization of education, technological and socio-economic development, social informatics.

На пороге третьего тысячелетия условия существования человечества требуют особого подхода к ускоренному переходу к новой стратегии развития общества. Этот переход основан на широкомасштабном использовании знаний и информации как стратегических ресурсов, а также на применении перспективных высокоэффективных технологий в качестве

основного инструмента развития. Поэтому в настоящее время в мировом научном сообществе более четко осознается возрастающая роль образования в развитии цивилизации на будущее. Система образования стала восприниматься не только как важный фактор технологического и социально-экономического развития каждой страны, но и как стратегический фактор выживания цивилизации, преодоления её глобального кризиса [1]. Проблемы образования, называемые в научной литературе, определяют сегодня содержание образования и его стратегическую целевую ориентацию [2, 3].

Над разработкой стратегических планов реформирования и дальнейшего развития системы образования работают учёные разных стран мира. В России разработана «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», которая является концептуальной основой для реформирования и дальнейшего развития системы образования в России [4, 5]. Стратегические цели образования в доктрине рассматривается в увязке с проблемами развития российского общества, а именно: преодоление социально-экономического и духовного кризиса, обеспечение более высокого качества жизни народа и национальной безопасности; восстановление статуса России в мировом обществе как великой державы в сфере образования, культуры, науки, высоких технологий и экономики; преодоление глобального кризиса цивилизации и переход мирового сообщества на путь стабильного, устойчивого развития.

Для достижения такого развития требуется качественный новый уровень интеллектуальный, духовный, технологический и экономический потенциал России, только тогда Россия решит главные стратегические цели развития рассмотренной системы образования. В российском проекте проанализированы важные требования XXI века и определены новые задачи, которые должны определять систему образования на ближайшие десятилетия XXI века, особенно вопрос информационных технологий.

К проблемам социальной информатики можно отнести: проблемы информационного неравенства при переходе к информационному обществу и адаптации людей к новой информационной среде обитания; проблемы динамического характера; отставание общественного сознания от динамики развития глобальных проблем. Требуется усиление фундаментализации образования, реализации идей и принципов опережающего образования, формирования обучающихся планетарного мышления, введения новых дисциплин: глобалистики, прогностики, синергетики, метод системного моделирования и прогнозирования, фундаментальных основ информатик.

Наиболее важными отличительными чертами перспективной системы образования XXI века можно считать: фундаментализация образования; опережающий характер системы образования; доступность системы образования не только за счет широкого использования методов дистанционного обучения и самообразования на основе перспективных информационных и телекоммуникационных технологий.

В перспективе образования особое место необходимо уделить проблеме существенного расширения высшей школы, обеспечивающей количественно-качественную необходимость специалистов с высшим образованием. По прогнозам специалистов, специалисты с высшим образованием должны составлять 20-25 % от общей численности занятого населения.

Чтобы качественно развивалась система образования, прежде всего надо решать проблемы фундаментализации её, а также преодолеть существующую разобщенность естественно-научного и гуманитарного образования. В последние годы сложилась слишком узкая специализация многих учебных дисциплин, их чрезмерная прагматическая ориентация затрудняет формирование у людей целостных представлений о многих

явлениях природы и общества и о закономерностях их дальнейшего развития.

Что же предлагает фундаментализация образования? Для достижения целей фундаментализации образования необходимо [6]:

- сосредоточить внимание преподавателей и обучающихся с проблемами изучения прагматических знаний, на проблемы развития общей культуры человека, на формирование научных форм системного мышления;

- изменить содержание и методологию учебного процесса так, чтобы кроме изучения истории развития культуры общества и процесса формирования современной науки, значительная часть времени уделялась формированию представления о целостном содержании системы наук, перспективах её дальнейшего развития. Акцент должен быть сделан на изучение фундаментальных законов природы и общества. С этой целью ввести в систему образования ряд новых учебных дисциплин, как синергетика, глобалистика, ноосферология, теоретическая и социальная информатика, geopolитика и безопасность, информационная безопасность, поставить на философский фундамент обучения теоретических основ механики, графических дисциплин и некоторые другие новые дисциплины. Следует отметить, что речь идет не о простом увеличении количества изучаемых дисциплин, а о формировании принципиально новых фундаментальных учебных курсов для системы образования, ориентированных на формирование современных представлений о научной картине мира и способности иметь такой уровень его познания, который поможет находить оптимальные решения в различных жизненных ситуациях;

- сегодня очень важно, чтобы специалисты различной квалификации имели хорошие экологические знания. Качественное экологическое

образование позволит эффективно использовать эти знания для решения многих экологических проблем современности;

- в перспективной системе образования должны важную роль играть информационные компоненты. В будущем приоритетную роль будут занимать фундаментальные знания об информационных процессах в природе и обществе и новые информационные технологии;

- внедрение методов дистанционного обучения и самообразования на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий средств удаленного доступа к базам данных и знаний научно-технической и учебно-методической информации. Развитие дистанционного обучения является особенно важным для стран, имеющих протяженную территорию, Россия имеет обширную территория, поэтому такой метод образования для неё является весьма перспективным. Этот вид образования будет успешным в решении проблем образования для людей с ограниченной подвижностью, для той части населения, которая по разным причинам значительно удалена от системы очного обучения, например, население крайнего Севера России.

Известный российский ученый, профессор А.Д. Урсулу выдвинул идею опережающего образования и сформировал философские выводы о необходимости опережения бытия сознанием в период перехода общества в стадию устойчивого развития и формирования ноосферной цивилизации [7].

На Международном конгрессе ЮНЕСКО «Образование и информатика» в докладах представителей российской науки нашло отражение идеи А.Д. Урсулу и сделан был вывод о том, что ориентация на будущее – ключевая идея опережающего образования. Согласно концепции опережающего образования люди XXI века должны понять, какими качествами должны они обладать, чтобы адаптироваться в быстро изменяющемся мире и решать новые неизвестные проблемы. В числе наиболее важных среди этих качеств можно выделить: ноосферное сознание;

экологическую культуру; системное научное мышление; информационную культуру; творческую активность; толерантность; высокую нравственность. Вероятнее всего можно считать, что именно эти качества человека будущего должны помочь выживанию и обеспечить устойчивое развитие цивилизации.

Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества. Только в сфере образования ведется подготовка кадров, которые формируют новую информационную среду общества. Современный процесс информатизации образования в России развивается по следующим основным направлениям:

- оснащение образовательных учреждений современными средствами информатики и использование их в качестве нового педагогического инструмента существенно повышающего эффективность образовательного процесса. В нашей стране это направление получило название педагогической информатики. Проблема здесь заключается лишь в недостаточном уровне оснащенности образовательных учреждений современными средствами информатики;

- использование современных средств информатики, информационных телекоммуникаций и баз данных для информационной поддержки образовательного процесса, обеспечения возможности удаленного доступа педагогов и учащихся к научной и учебно-методической информатизации как в России, так и в других странах мирового сообщества;

- развитие и широкое распространение дистанционного образования – нового метода реализации процессов образования и самообразования, позволяющего существенным образом расширить масштабы образовательного пространства и обеспечить доступ большей части населения к образовательным ресурсам данной страны и других стран мирового сообщества;

- пересмотр и радикальное изменение содержания образования на всех его уровнях.

Эти изменения ориентируются не только на образовательную и профессиональную подготовку учащихся в области информатики, но также и на разработку качественно новой модели подготовки человека к жизни и деятельности в условиях постиндустриального информационного общества, формирования в человеке совершенно новых, необходимых для этих условий личных качеств и навыков. Развитие процесса информатизации образования показывает, что его рациональная организация в интересах научно-технического, социально-экономического и духовного развития общества представляет собой сложную и актуальную научно-организационную и социальную проблему. Для решения этой проблемы необходимы скоординированное и постоянное взаимодействие специалистов образования и науки, а также существенная поддержка этого взаимодействия со стороны государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:

1. Прохоров А.В., Рузин В.Д., Метаморфозы научного исследования в эпоху экранной культуры / НИИ культуры. М., 1991. 42 с.
2. Колин К.К. Информационная цивилизация: будущее или реальность? // Библиотековедение. М.: Пашков дом, 2001, № 1.
3. Штатская Т.В. Новый подход к учебному процессу // Международный журнал экспериментального образования, 2016, № 6-2. С. 262.
4. Колин К.К. «Информатика-2000» – международный проект для системы образования // Международное сотрудничество. М., 1997, № 1. С. 17-18.
5. Колин К.К. Опережающее образование и проблемы информатики // Международное сотрудничество. М., 1996, № 2. С. 20-21.

6. Дубровский Е.Н. Информационно-обменные процессы – факторы социального развития // Проблемы социальной информатики. М.: Союз, 1996, Вып. 2. 69 с.

7. Дубровский Е.Н., Соколова И.В. Основы социальной информатики. М.: Союз, 1996. 67 с.

References:

1. Prokhorov A.V., Ruzin V.D., Metamorphoses of scientific research in the era of screen culture / Research Institute of Culture. M., 1991. 42 p.

2. Colin K.K. Information civilization: future or reality? // Library Science. M.: Pashkov House, 2001, № 1.

3. Shtatskaya T.V. A new approach to the educational process // International Journal of Experimental Education, 2016, № 6-2. P. 262.

4. Colin K.K. “Informatics-2000” is an international project for the education system // International cooperation. M., 1997, № 1. Pp. 17-18.

5. Colin K.K. Advanced education and problems of computer science // International cooperation. M., 1996, № 2. Pp. 20-21.

6. Dubrovsky E.N. Information exchange processes – factors of social development // Problems of social informatics. M.: Soyuz, 1996, Vol. 2. 69 p.

7. Dubrovsky E.N., Sokolova I.V. Fundamentals of social informatics. M.: Soyuz, 1996. 67 p.

Шаймарданова Л.Р.,
Елабужский институт КФУ
Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент Бочкарева Т.Н.
Елабужский институт КФУ,
г. Елабуга

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ШКОЛЬНОЙ

НЕУСПЕШНОСТИ

RESEARCH OF FACTORS OF SCHOOL FAILURE

Аннотация. В современном мире возрастают требования к качеству образования как со стороны государства, так и со стороны общества: родителей, учащихся. Субъектами образовательной политики становятся не только родители, дети, институты, но и непосредственно школы. Целью данной статьи является выявление факторов школьной неуспешности, что является необходимым условием для разработки соответствующих стратегий и методов по их устранению.

Ключевые слова: школьная неуспешность, факторы, формирование рисков, социальные факторы, педагогические факторы, психологические факторы, качество образования.

Abstract. In the modern world, there are increasing demands on the quality of education from both the state and society: parents, students. The subjects of educational policy are not only parents, children, institutions, but also schools themselves. The purpose of this article is to identify the factors of school failure, which is a prerequisite for the development of appropriate strategies and methods to eliminate them.

Key words: school failure, factors, risk formation, social factors, pedagogical factors, psychological factors, quality of education.

На ряду с постоянным повышением требований к качеству образования, в настоящее время остро встает проблема школьной неуспешности и устранения факторов ее формирования. Ученики, не понимающие социальную и общественную значимость образования, проявляют неправильное отношение к обучению и не видят перспектив и возможностей, которые обеспечивает успешная учебная деятельность. Формируется высокий риск развития учебной неуспешности у подобных учащихся. Понятие школьной неуспеваемости подразумевает состояние, при котором ученик не выполняет требования образовательной программы и не достигает необходимых учебных результатов. Школьная неуспешность – более широкое понятие, которое

включает в себя не только вопросы успеха в освоении программы знаний, но и саму личность ребенка. Цель данной статьи – выявить основные факторы школьной неуспешности для дальнейшего их устранения, не допущения ее развития в степень хронической.

Педагогический коллектив школы относит к неуспешным ученикам, демонстрирующих плохую подготовку «к переходу на следующий уровень обучения или выбывания из школы» [1, с. 192]. Источниками данных для диагностики неуспешности служат следующие сведения:

- «свидетельства учителей;
- наблюдения ближайшего окружения;
- данные мониторингов учебных достижений;
- данные об уровне социально-эмоционального развития школьника;
- данные о посещаемости и поведении» [1, с. 193].

Формирование школьной неуспешности обуславливается нарушением любого аспекта благополучия ребенка. Факторы, влияющие на развитие стойкой школьной неуспешности можно подразделить на *внешние* и *внутренние*.

К *внешним факторам* относятся характеристики среды пребывания ученика. Внешние факторы можно разделить на *социальные* и *педагогические*. Социальные факторы в свою очередь подразделяются на *макросоциальные* и *микросоциальные* факторы.

К группе *макросоциальных* факторов следует отнести: уровень культурного развития, национальный менталитет, уровень образования, уровень благосостояния в стране и в регионе проживания ребенка, в частности. Данные аспекты, несомненно, оказывают роль на показатель школьной успешности/неуспешности. Однако, на наш взгляд, наиболее значимыми факторами школьной успеваемости являются *микросоциальные* факторы. К данной группе относятся характеристики, связанные с близким окружением ребенка: взаимоотношения с родителями и другими

родственниками, уровень образования и степень культурного развития родителей, доход семьи, взаимоотношения с одноклассниками, состав класса, в котором учится школьник, жизненные установки близких друзей школьника.

Приведем примеры *макросоциальных факторов*, формирующих школьную неуспешность ученика:

1. Языковой барьер. Дети, чей родной язык отличается от языка обучения, могут испытывать трудности.

2. Культурные различия. Непонимание культурных норм и ожиданий в образовательной системе.

3. Безопасность окружающей среды. Проживание в неблагополучных районах может негативно сказаться на обучении.

4. Доступ к внешним ресурсам. Ограниченный доступ к библиотекам, кружкам и другим образовательным ресурсам.

Примерами *микросоциальных факторов* могут стать следующие аспекты:

1. Семейная среда. Неполные семьи, конфликтные отношения между родителями или отсутствие поддержки.

2. Социальная изоляция. Отсутствие друзей и поддержки со стороны сверстников.

3. Экономические трудности. Низкий уровень дохода семьи может ограничивать доступ к ресурсам.

Успеваемость может также снижаться из-за невысокой ценности образования в обществе; проведения реформ в системе образования.

Наряду с *социальными* внешними факторами неуспешности существуют *педагогические факторы*, которые охватывают школьные условия, препятствующие получению ребенком высоких образовательных результатов.

К ним можно отнести обучение в школе с низкой успеваемостью, с недостаточным финансированием, а также с недостатком подготовленных

специалистов. Низкий профессиональный уровень учителей может рассматриваться как фактор риска. Обстановка в школе, способствующая прогулам, пропуску учебных курсов является дополнительным фактором школьной неуспешности.

Несомненно, к педагогическим факторам школьной успешности/неуспешности следует включить стиль работы педагогов, выбор учителями приемов и методов, организация учебного процесса педагогами, создание преподавателем микроклимата в классе. Следующие примеры демонстрируют *педагогические факторы* школьной неуспешности:

1. Применение стресс-тактик педагогом. Завышенные требования учителя провоцируют у учеников стресс и неуспеваемость. Ученики боятся ошибиться, задать учителю вопрос. Дети отказываются от попыток справиться с трудностями и утрачивают учебную мотивацию. Примеры стресс – тактики: резкое ограничение времени на выполнение заданий, запугивание).

2. Методики и технологии не соответствуют возрасту школьников.

3. Чрезмерная интенсивность учебного процесса. Высокая интенсивность учебных занятий приводит к снижению успеваемости, ухудшая здоровье школьников. Например, за один день ученики пишут несколько контрольных работ, большой объем домашнего задания, сразу после школы детей дополнительные занятия, кружки, секции.

4. Конфликтная обстановка в классе.

К *внутренним факторам* школьной неуспешности относятся *биологические и психологические факторы*.

Биологические факторы включают наличие специальных образовательных потребностей, обусловленных ограниченными возможностями здоровья детей. Примерами *биологических факторов* являются:

1. Астенический синдром, выражающийся в снижении иммунной системы ученика, раздражительностью, быстрой утомляемостью, низкой работоспособностью.

2. Незрелость головного мозга или центральной системы. Данное нарушение характерно для детей, поступивших в школу раньше срока; а также у детей с задержкой в развитии.

3. Хронические заболевания или нарушения развития.

4. Трудности с обучением: дислексия, дисграфия и другие специфические нарушения.

Внутренние *психологические факторы* школьной неуспехности охватывают следующие особенности:

1. Расстройство эмоциональной сферы (тревожность, эмоциональная неустойчивость, агрессивность, низкая самооценка).

2. Нарушение познавательной деятельности. Эти нарушения бывают трех видов- олигофрения, задержка психологического развития и педагогическая запущенность.

3. Отклонения в процессе школьной адаптации.

4. Специфичность коммуникации.

5. Состояние психологического стресса.

6. Острое течение подросткового кризиса.

7. Отсутствие интереса к учебе и недостаточная внутренняя мотивация.

8. Невнимательность и гиперактивность.

Все вышеперечисленные факторы могут взаимодействовать друг с другом и усиливать влияние на учебный процесс. Своевременное выявление и понимание этих рисков может помочь в разработке стратегий поддержки для детей, испытывающих трудности в учебе, а также не допустить развитие неуспеваемости в степень постоянной.

Литература:

1. Горнаева, О.М. Факторы риска школьной неуспехности обучающихся в школах малого города / О.М. Горнаева. – Текст: непосредственный // Наука и Школа / Science and School. – 2021(№ 3). – С. 191-199.

References:

1. Gornaeva, O.M. Risk factors of school failure of students in small-town schools / O.M. Gornaeva. – Text: direct // Science and School / Science and School. – 2021(No. 3). – pp. 191-199

канд.ф.-м. наук, доцент Шамсутдинова Т.М.
Башкирский государственный аграрный университет
г.Уфа

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

DIGITAL TRANSFORMATION IN THE SPHERE OF PEDAGOGICAL DESIGN

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы цифровой трансформации учебного процесса. Приводится пример структуры подсистем и элементов электронных образовательных ресурсов, а также возможные параметры критериев их оценивания.

Ключевые слова: цифровая трансформация, электронные ресурсы, педагогический дизайн, электронное образование.

Abstract. The article considers the issues of digital transformation of the educational process. An example of the structure of subsystems and elements of electronic educational resources is given, as well as possible parameters of the criteria for their evaluation.

Keywords: digital transformation, electronic resources, pedagogical design, electronic education.

Современные цифровые технологии предоставляют новые инструменты и платформы, которые изменяют традиционные методы преподавания, делая их более интерактивными, адаптивными и персонализированными. Педагогический дизайн, как процесс планирования и разработки учебных программ с учетом дидактических принципов и теории обучения, интегрирует инновационные цифровые технологии для создания эффективных моделей обучения. Исследование цифровой трансформации в данной области не только открывает новые горизонты для преподавателей и студентов, но и ставит перед ними вызовы, требующие новых подходов и методов взаимодействия [1].

В условиях стремительного развития информационного общества, электронные образовательные ресурсы становятся неотъемлемой частью образовательной среды, предоставляя доступ к разнообразным материалам и методам обучения. Эти ресурсы, включая онлайн-курсы, интерактивные платформы и мультимедийные контенты, способствуют созданию гибких и адаптивных образовательных форматов, которые отвечают потребностям и интересам учащихся.

Учитывая работы [2, 3], можем предложить следующую структуру подсистем и элементов электронных образовательных ресурсов, а также возможные параметры критериев их оценивания:

- организационно-справочная подсистема (критерии оценки: информативность, полнота, структурированность информационно-справочных материалов);
- подсистема образовательного контента (выполнение дидактических принципов обучения: структурированность, актуальность, наглядность, полнота, логичность, понятность, научная обоснованность, модульность и др.; разнообразие форматов материалов, например, текстовые, видео, мультимедийные и др.);

- подсистема контроля знаний (качество оценочных средств, прозрачность и объективность шкал оценивания, возможность самооценки и самопроверки);
- подсистема управления образовательной траекторией (возможность интерактивного, гибкого, адаптивного обучения, возможность взаимодействия студентов друг с другом в процессе обучения);
- интерфейс электронного курса (удобство использования, юзабилити, эргономика; качество дизайна, например, единый стиль, единство цветовой схемы и семейств шрифтов, эстетика; высокая скорость отклика элементов; функциональность как соответствие функционала интерфейса требованиям пользователей);
- подсистема сопровождения и обратной связи (качество предоставляемой обратной связи, возможность отслеживать прогресс в обучении, удобство сопровождения для тьюторов);
- функционально-техническая подсистема (надежность, отказоустойчивость, стабильность работы; кроссплатформенность; безопасность персональных данных; свобода от риска при внесении изменений или переносе системы).

Внедрение современных технологий в образовательные процессы открывает новые возможности для улучшения качества обучения. Педагогический дизайн, адаптированный к цифровым реалиям, способствует созданию более интерактивных и персонализированных образовательных траекторий. Однако реализация цифровой трансформации требует не только технических ресурсов, но и переосмыслений в подходах к обучению, готовности преподавателей к изменениям. Таким образом, цифровая трансформация образования не только обогащает педагогический дизайн, но и закладывает основу для формирования нового цифрового образовательного пространства.

Литература:

1. Кузнецова Ю.Н., Калимуллина О.А., Иванова А.В. и др. Педагогический дизайн в проектировании электронных ресурсов // Современные научноемкие технологии. 2021. № 12-1. С. 162-167. DOI 10.17513/snt.38970.
2. Martin F., Bolliger D., Flowers C. Design matters: Development and validation of the Online Course Design Elements (OCDE) Instrument // The International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2021. V. 22(2). P. 46–71. DOI 10.19173/irrodl.v22i2.5187.
3. Konstantinidis A. Analysis of design elements in universal course shell templates of high-ranking universities // Knowledge Management & E-Learning. 2022. V. 14(3). P. 344–359. DOI 10.34105/j.kmel.2022.14.019.

References:

1. Kuznetsova J.N., Kalimullina O.A., Ivanova A.V., et al. Pedagogical design in the design of e-course // Modern science-intensive technologies. 2021. No. 12-1. P. 162-167. DOI 10.17513/snt.38970.
2. Martin F., Bolliger D., Flowers C. Design matters: Development and validation of the Online Course Design Elements (OCDE) Instrument // The International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2021. V. 22(2). P. 46–71. DOI 10.19173/irrodl.v22i2.5187.
3. Konstantinidis A. Analysis of design elements in universal course shell templates of high-ranking universities // Knowledge Management & E-Learning. 2022. V. 14(3). P. 344–359. DOI 10.34105/j.kmel.2022.14.019.

Шарабарина Х.А.
Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства
г.Красноярск

**МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С
РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**THE MODEL OF SUPPORT AND LEARNING FPR PERSONS
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS IN THE SECONDARY
VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM**

Аннотация. В статье представлена существующая модель сопровождения и обучения лиц с расстройством аутистического спектра в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства». Рассмотрены функции специалистов сопровождения. Разобран порядок взаимодействия специалистов по вопросам социализации и развития студентов с РАС.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, колледж, расстройства аутистического спектра, студенты с расстройствами аутистического спектра, сопровождение студентов.

Abstract. The article presents the existing model of support and learning for persons with autism spectrum disorders at the Krasnoyarsk College of Industrial Technologies and Entrepreneurship. The functions of support specialists are considered. The procedure of interaction between specialists on issues of socialization and development of students with autism is discussed.

Key words: secondary vocational education, college, autism spectrum disorders, students with autism spectrum disorders, student support.

Расстройства аутистического спектра (РАС) представляют собой специфические группы состояний, которые препятствуют обычному взаимодействию с социумом и общением. На сегодняшний день в России лицам с РАС очень сложно получить образование. Случай трудоустройства людей с РАС носят единичный характер. Лица с РАС нуждаются в

адаптивных навыках, связанных с социальным контекстом и коммуникацией, чтобы в дальнейшем получить возможность найти и построить свою карьеру. Для полноценной интеграции лиц с РАС в общество, необходимо проводить соответствующую работу уже со школы и продолжать ее до этапа выхода на работу. Промежуточным звеном этой работы будут выступать учебные заведения среднего профессионального образования (и/или высшего образования).

С сентября 2024 г. в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» осуществляется подготовка отдельной группы специалистов среднего звена по программе: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Это инновационный проект, в рамках которого реализуется обучение студентов с РАС. Проект осуществляется Региональной инновационной площадкой на базе колледжа. В последнее десятилетие идет активное внедрение моделей сопровождения, обучения, социализации и помощи лицам с РАС. Отличительной особенностью нашей модели является комплексное взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, методиста, тьютора, куратора и всего педагогического состава колледжа.

Весь учебный процесс студентов с РАС максимально структурирован. Обучение организовано только в первую смену, в отдельном кабинете, без перехода между помещениями. Выделено особое время для организации питания и ухода из колледжа в конце занятий. Учебная программа адаптирована; корректируются индивидуальные образовательные маршруты; специалисты сопровождения применяют в работе специальные методики и технологии обучения (TEACCH, ABA и др.). Расписание включает динамические паузы.

Для успешного взаимодействия все специалисты должны обладать определенным уровнем представлений о работе с лицами с РАС. Каждый

сотрудник колледжа вне зависимости от его специализации, в достаточной степени компетентен в вопросе взаимодействия с лицом с РАС [1].

Рассмотрим деятельность наших специалистов более подробно. Одну из ведущих ролей в сопровождении играет педагог-психолог. Каждый студент с РАС требует специфической психологической помощи. Задачи деятельности педагога-психолога в нашем учреждении многообразны - к ним относятся: формирование границ взаимодействия, коммуникативных навыков, самоконтроля; формирование представлений о себе и других; профориентационная работа и сопровождаемое трудоустройство; работа с семьей и координация ее взаимодействия со специалистами; работа с минигруппой. Педагог-психолог активно консультирует родителей и специалистов.

Дети с РАС часто испытывают сложности с концентрацией внимания, сосредоточением и подражанием. Поэтому крайне важно сопровождение тьютора: он оказывает помощь в организации учебной деятельности. И тьютор, и педагог используют приемы структурирования, чтобы помочь студенту с РАС адаптироваться к условиям обучения и выработать устойчивые учебные стереотипы [2].

Социальный педагог также является важным элементом процесса психолого-педагогического сопровождения. Этот специалист осуществляет контроль за соблюдением прав каждого студента. Важным направлением деятельности социального педагога является помочь родителям детей с РАС в адаптации к сообществу образовательного учреждения и взаимодействию с другими родителями. В работу со студентами с РАС включен и методист колледжа. Он готовит адаптированную программу обучения, учитывая все особенности обучающихся с РАС.

Все сопровождающие специалисты нуждаются в исчерпывающей информации об особенностях студентов с РАС. Этой информацией обладают родители студентов: она позволяет учесть в процессе обучения

все особенности студента с РАС, его сильные и слабые стороны, потребности. Активное и конструктивное взаимодействие родителей с образовательной организацией является важным условием успешного обучения и социализации студентов с РАС.

В процессе обучения крайне необходимо обеспечить социальный контакт между студентами, поэтому преподаватели колледжа выделяют дополнительное время на выполнение заданий и стимулируют развитие коммуникативных навыков, организуя групповую работу с поддержкой.

Таким образом, комплексность сопровождения и обучения обеспечивается организацией регулярных встреч для обсуждения и изменения траектории развития ребенка с РАС. Координированная работа позволит достичь успеха в обучении лица с РАС, так как уникальный функционал отдельного специалиста является элементом общей картины сопровождения, ее неотъемлемой частью.

Литература:

1. Корешова С.Г., Николаева М.А. / Каждый ребенок – особенный, все дети равны // Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции. – 2016. – С.365-369
2. Семаго Н.Я., Соломахина Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с РАС // Аутизм и нарушения развития. - 2017. – Том 15. – №1. – С.4–14

References:

1. Koreshova S.G., Nikolaeva M.A. / Every child is special, all children are equal // Collection of materials of the I Russian Scientific and Practical Conference. – 2016. – P.365-369

Шафикова З.Ф.
Елабужский Институт (филиал)
Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРИОРИТЕТЫ И
ТРУДНОСТИ**

**DISTANCE LEARNING IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS IN MODERN RUSSIA: PRIORITIES AND
DIFFICULTIES**

Аннотация. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты дистанционного обучения в современных российских образовательных организациях. Обсуждаются как положительные стороны, например, гибкость распорядка и доступ к разнообразным онлайн-ресурсам, так и серьезные трудности, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса.

Ключевые слова: дистанционное обучение, Интернет-технологии, компьютерные технологии, приоритеты, трудности.

Abstract. This article examines the key aspects of distance learning in modern Russian educational institutions. The positive aspects are discussed, for example, the flexibility of the schedule and access to a variety of online resources, as well as the serious difficulties faced by participants in the educational process.

Key words: distance learning, Internet technologies, computer technologies, priorities, difficulties.

Дистанционное обучение в образовательных организациях в современной России представляет собой актуальную и многогранную тему, которая требует глубокого анализа и осмысливания. В последние годы, особенно в свете глобальных изменений, вызванных пандемией коронавируса, дистанционное обучение стало не просто альтернативой традиционным методам, но и необходимостью для обеспечения

непрерывности образовательного процесса. В условиях, когда физическое присутствие в учебных заведениях стало затруднительным, образовательные организации были вынуждены адаптироваться к новым реалиям, что привело к стремительному внедрению технологий дистанционного обучения.

Актуальность данной работы обусловлена не только необходимостью изучения новых форматов образования, но и важностью понимания их влияния на качество обучения, мотивацию учащихся и преподавателей, а также на общую образовательную среду. В условиях стремительного развития технологий и изменения потребностей общества, дистанционное обучение становится важным инструментом, который может как улучшить, так и усложнить образовательный процесс. В связи с этим, необходимо рассмотреть как положительные аспекты, так и трудности, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса.

Дистанционное обучение – форма получения образования в условиях информационного общества – не является антагонистичной в отношении к существующим очной и заочной формам обучения, а призвано интегрироваться в эти системы, дополняя и развивая их [1: 106]. Одним из главных приоритетов дистанционного обучения является доступность образования. Учащиеся из удалённых и сельских районов получили возможность получать качественное образование без необходимости перемещения в крупные города. Например, многие университеты и колледжи начали предлагать онлайн-курсы, что позволило студентам выбирать из широкого спектра образовательных программ.

Кроме того, дистанционное обучение способствует развитию цифровых навыков у студентов и преподавателей. В условиях современных реалий умение работать с различными образовательными платформами становится важным конкурентным преимуществом. Например,

использование платформ, таких как Zoom и Moodle, позволяет не только проводить занятия, но и создавать интерактивные задания и тесты [2].

Также стоит отметить, что дистанционное обучение предоставляет гибкость в обучении. Студенты могут адаптировать своё расписание в зависимости от личных обстоятельств, что особенно важно для работающих людей или родителей.

Несмотря на очевидные преимущества, дистанционное обучение сталкивается с рядом трудностей. Во-первых, это проблема технического обеспечения. Не все учащиеся имеют доступ к необходимым устройствам и стабильному интернету, что создает неравные условия для обучения. В некоторых регионах России, особенно в удалённых, интернет-соединение оставляет желать лучшего.

Во-вторых, дистанционное обучение требует от студентов высокой степени самодисциплины и мотивации. Множество учащихся испытывают трудности с организацией своего времени и могут отвлекаться на различные факторы, что негативно сказывается на качестве усвоения материала.

Кроме того, взаимодействие между преподавателями и студентами в дистанционном формате может быть недостаточно эффективным. Отсутствие личного общения затрудняет построение доверительных отношений и может негативно сказаться на образовательном процессе.

Таким образом, дистанционное обучение в образовательных организациях современной России представляет собой сложный комплекс, состоящий из приоритетов и трудностей. С одной стороны, оно открывает новые возможности для доступа к образованию и развития цифровых навыков. С другой стороны, существуют значительные препятствия, связанные с техническим обеспечением и необходимостью высокой самодисциплины. Важно, чтобы образовательные учреждения продолжали развивать и адаптировать свои подходы к дистанционному обучению, учитывая как его возможности, так и вызовы.

Литература:

1. Белоусов А.И., Громова Т.В. Готовность преподавателя к использованию дистанционных технологий как условие модернизации образования. // Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета. – №3 (19). – 2019. – С. 106-113.
2. Муродова Г.Б. Дистанционное обучение: будущее образования. Преимущества и недостатки дистанционного образования: электрон. журн. 2023. № 5(110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-buduschee-obrazovaniya-preimuschestva-i-nedostatki-distantsionnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 20.09.2024).

References:

1. Belousov A.I., Gromova T.V. Teacher's readiness to use distance learning technologies as a condition for modernization of education. // Bulletin of the Samara State Aerospace University. – №3 (19). – 2019. – pp. 106-113.
2. Murodova G.B. Distance learning: the future of education. Advantages and disadvantages of distance education: electron. Journal 2023. No. 5(110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-buduschee-obrazovaniya-preimuschestva-i-nedostatki-distantsionnogo-obrazovaniya> (date of application: 09/20/2024).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------	---

СЕКЦИЯ 1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Лапшина В. С. (руководитель: Васильев В. Л.)	6
Анализ изменения мировой экономики и перспективы развития	
Тойминцева В. Н. (руководитель: Хабибуллина Л. М.)	11
Современные тенденции развития бизнеса в России: проблемы устойчивости	
Габидуллин И. И. (руководитель: Хабибуллина Л. М.)	16
Влияние военных конфликтов на мировую экономику	
Сакмарова А. В., Ахунова Р. Р (руководитель: Кузнецов М. С.)	23
Система образования в меняющемся мире: адаптация под вызовы XXI века	
Кашайкина А. А. (руководитель: Кабаненко М. Н.)	27
Экономическая политика центральных банков в условиях инфляции и нестабильности	
Кормильцева Д. А. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	31
Формирование «новых» отношений: сотрудничество Российской Федерации и Корейской Народно-Демократической Республики	
Васильев В. Л.	35
Теоретико-методологические аспекты экономических моделей и их изменений	
Хайруллина А. А., Львова Е. В (руководитель: Васильев В. Л.)	40
Анализ и снижение рисков для России в глобальной экономике	
Хлистун В. С (руководитель: Осадчий Э. А.)	45
Геополитические риски и их влияние на макроэкономическую стабильность	
Вахтеров С. М. (руководитель: Васильев В.Л.)	51
Современная мировая экономика: Глобальные тенденции, вызовы и угрозы	
Шалдыкова А. В. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	56
Неолиберализм против постнеолиберизма	
Кривоносов К. Ю. (руководитель: Коломыцева Е. П)	61
Система образования в меняющемся мире	
Богомолова А. А. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	63
Влияние искусственного интеллекта на восприятие неопределенности	
Газизов М. Н. (руководитель: Кузнецов М. С.)	68
Управление качеством в условиях неопределенности: новые вызовы и возможности	
Айткулова Д. Р. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	72
Мафрупция: природа, механизмы и последствия	

СЕКЦИЯ 2. ПРОГНЗЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тойминцева В. Н. (руководитель: Кузнецов М. С.)	78
Экономика качества в условиях глобальных экономических вызовов: адаптация и выживание	
Хлистун В. С. (руководитель: Васильев В. Л.)	82
Современное замещение труда автоматизацией: проблемы и перспективы	

Оболонский В. Р. (руководитель: Васильев В. Л.)	89
Инфляция и ключевая ставка в российской экономике: противоречия и способы их разрешения	
Салехова А.Р., Кондратьева Е. В.	94
Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	
Черкашина А. А. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	98
Основные проблемы и перспективы развития рынка ипотечного кредитования в России	
Фархетдинова Д. Р. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	103
Влияние БРИКС на мировую экономику	
Кузнецов М. С.	107
Технологическое развитие как синергетический процесс	

СЕКЦИЯ 3. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ЭКОНОМИКУ БУДУЩЕГО

Кириллова Е. В. (руководитель: Васильев В. Л.)	111
Современное состояние и направления улучшения экономической безопасности России	
Аветисян А. С.	115
Потенциал перспективных изделий силовой электроники	
Аль Юсефи А.С.А	119
Роль бизнес-планирования в стратегическом управлении компанией	
Аль Юсефи А.С.А	123
Экономика горной промышленности и её влияние на экологическую устойчивость	
Ахметзянов А. Р. (руководитель: Наширванова Я. Ф.)	127
К вопросу о преимуществах и недостатках цифровой экономики	
Дремина М. В. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	131
Гибкость и адаптивность: как кадровые стратегии предприятий могут справиться с неопределенностью XXI века	
Каримова К. А., Силушина А. Р. (руководитель: Уразбахтина Л. Р.)	136
Образовательное кредитование в России: преимущества и недостатки	
Роголев С. А. (руководитель: Осадчий Э. А.)	142
Искусственный интеллект и автоматизация как фактор трансформации классических экономических моделей в будущем	
Якимова Е. С. (руководитель Хабибуллина Л. М.)	147
Борьба с неравенством в образовании в условиях экономических изменений в мире	
Салимзанова Д.Р. (руководитель: Осадчий Э. А.)	153
Многообразие концепций финансовой устойчивости в экономической науке	
Якуничева А. Ю., Сосновская И. Л.	157
Налоговая политика в условиях диджитализации	
Маглакелидзе Д. Г. (руководитель: Малкина Л.В., Воропинова О. А.)	161
Перспективы развития фармацевтической промышленности России в условиях санкционных ограничений	
Егорова Ю. А., Константинова В. М. (руководитель: Уразбахтина Л. Р.)	
Инвестирование в зеленую энергетику	165

Гилемханова Л. Р (руководитель: Осадчий Э. А)	170
Шаги к улучшению финансовых результатов предприятия в условиях экономической неопределенности	
Абрарова А. Д. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	
Исламские финансы: принципы, структура и глобальный масштаб	
	175
Корнева Д. С. (руководитель: Хабибуллина Л. М.)	
Цифровая трансформация и новые модели управления активами в экономике будущего	
	179

СЕКЦИЯ 4. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНОВ РОССИИ

Рахматуллаев Амриддин Тимур угли (руководитель: Осадчий Э. А)	184
Региональные экономические дисбалансы в России	
Астафуров И. В. (руководитель: Осадчий Э. А.)	189
Отраслевые точки роста и доминанты социального развития Республики Татарстан, а также ее отдельных муниципальных образований	
Алексушин Г. В.	195
Попытка сталинской реформы территории СССР в 1920-е гг.»	

СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

Ахмадалиева М.К.	201
Факторы, влияющие на производительность труда в регионах Республики Узбекистан (на примере предприятий по производству строительных материалов)	
Ризатдинова С.Ф. (руководитель: Гапсаламов А.Р.)	205
Состояние рынка труда Татарстана	
Резниченко М. Н., Хлибутин А.А.	210
Природно-лечебные ресурсы как экономический потенциал Запорожской области	
Рахматуллина Д.А. (руководитель: Кузнецов М. С.)	213
Особенности социально-экономического потенциала крупных городов и сельских территорий России	
Рахматуллаев А. Т. (руководитель: Васильев В.Л.)	216
Особенности анализа и оценки экономической безопасности предприятия в России	
Анисимов С. Н. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	221
Уникальность и тенденции развития Поволжского экономического региона	
Аль Юсефи А.С.А.	224
Роль человеческого капитала в бизнес-планировании самообучающихся организаций	
Абаев К.Г. (руководитель: Гуриева Л.К.)	228
Государственная политика развития потенциала предпринимательства российских регионов	

Гимадиева Э. Р. (руководитель: Иванова О. В.)	233
Влияние общественного транспорта на социально-экономическое положение города	
Радионова В. А. (руководитель: Бурашникова А.Ф.)	239
Исследование методов анализа ликвидности баланса	

СЕКЦИЯ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Истратий А. В.	244
Влияние цифровой трансформации на миграционные процессы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	
Салимгараева А. Ф. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	247
Демографические изменения в мире в эпоху неопределенностей	
Маруженко А. О. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	251
Влияние урбанизации на социально-экономические и демографические процессы в России	
Балтабаева М. О.	255
Занятость граждан – фундамент для процветающего общества	

СЕКЦИЯ 7. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Гурбанов М. А. (руководитель: Васильев В. Л.)	261
Основы формирования инновационных стратегий в современном российском образовании	
Чарыева Ш. Ы., Азатова А. Б. (руководитель: Васильев В. Л.)	266
Особенности инновационного развития педагогического коллектива университета	
Вдовина В. О. (руководитель: Салимуллина Е. В.)	271
Влияние виртуального и реального общения на развитие личности подростка Линёва А. А.	276
На пути к образованию будущего: тенденции и перспективы развития	
Башарова Д. Р. (руководитель: Салимуллина Е. В.)	280
Цифровой учебник как эффективное средство развития критического мышления	
Николаев В. Д. (руководитель: Валиев И. Н.)	284
Фактор политики в образовании современной России	
Ахунова Р. Р. (руководитель: Васильев В. Л.)	289
Как школе перейти из офлайн формата в онлайн в рамках системы образования в меняющемся мире	
Садыйков Т. И. (руководитель: Бахвалов С. Ю.)	292
Роль государства в реформировании образовательной системы: политические и экономические аспекты)	
Якимова Е. С. (руководитель: Васильев В. Л.)	300
Борьба с неравенством в образовании в условиях экономических изменений в мире	
Абдулганиева В. Р. (руководитель: Салимуллина Е.В.)	305
Выявление преимуществ онлайн-платформ для подготовки обучающихся к	

ЕГЭ

Ахмедова Л. А. (руководитель: Бочкарева Т. Н.)	309
А.В.Хуторский – уникальные педагогические подходы к обучению	
Бабкина А. С. (руководитель: Бочкарева Т. Н.)	313
Цифровая трансформация в системе образования	
Бирина Е. Р. (руководитель: Гордеева В. В.)	318
Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с	
ФГОС ДО в условиях меняющегося мира	
Бочкарева Т. Н.	321
Педагогические условия для развития познавательной активности	
обучающихся	
Василькина М. В. (руководитель: Гордеева В. В.)	326
Технология эффективной социализации современных детей дошкольного	
возраста	
Вахтеров С. М. (руководитель: Хабибуллина Л. М.)	329
Роль системы образования в формировании мотивационной	
компетентности персонала современных предприятий: тенденции и	
рекомендации по совершенствованию управления мотивацией	
Виткова К. В. (руководитель: Гапсаламов А. Р.)	335
Цифровые образовательные ресурсы в меняющемся мире	
Имаева А. И. (руководитель: Хабибуллина Л. М.)	339
Современные инструменты эффективного менеджмента в управлении	
образовательной организацией	
Лисина А. Д. (руководитель: Гордеева В. В.)	343
Влияние инклюзивного образования на современные образовательное	
пространство дошкольной организации	
Михайлова К. Б. (руководитель: Бочкарева Т. Н.)	347
Роль семьи в формировании личностного развития педагога	
Мазурова Д. И. (руководитель: Уразбахтина Л. Р.)	352
Образовательное кредитование в России: преимущества и недостатки	
Мустафаева П. Э. (руководитель: Гордеева В. В.)	357
Современное дошкольное образование: проблемы и пути решения	
Раймова А. Р. (руководитель: Бочкарева Т. Н.)	361
Концепции и идеи М.Н. Скаткина	
Тамасова Я. И. (руководитель: Бочкарева Т. Н.)	365
Влияние цифровых технологий на систему образования в меняющемся	
мире	
Хабибуллина Л. М.	369
Цифровая трансформация образования в РФ в условиях глобализации	
Чумичева Н. В.	373
Современные проблемы высшего образования в России и мире	
Шаймарданова Л. Р. (руководитель: Бочкарева Т. Н.)	381
Исследование факторов школьной неуспешности	
Шамсутдинова Т. М.	387
Цифровая трансформация в сфере педагогического дизайна	
Шарабарина Х. А.	390
Модель сопровождения и обучения лиц с расстройством аутистического	
спектра в системе среднего профессионального образования	