

**Протокол № 1**  
**заседания Ученого совета Института психологии и образования**  
**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

от 29 августа 2025 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин  
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 17 человек  
Участвовало в голосовании – 17 человек  
Проголосовало – 17 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПиО КФУ (Ответственные Калимуллин А.М., Хафизова А.А.).
  2. Вклад ИПиО КФУ в программу развития Университета в рамках проекта «Приоритет-2030» (Ответственные Калимуллин А.М., Шеймарданов Ш.Ф.).
  3. О работе кураторов с академическими группами (Ответственный Рыбакова Л.А.).
  4. О дополнительном образовании в ИПиО КФУ: организационные и финансовые вопросы (Ответственный Твардовская А.А.).
  5. О выдвижении претендента для участия в выборах зав.кафедрой (Ответственные Калимуллин А.М., Новик Н.Н.).
- Разное:
- ✓ утверждение состава УМК ИПиО КФУ на 2025-2026 учебный год;
  - ✓ рекомендация кандидата психологических наук, доцента, доцента клинической психологии и психологии личности ИПиО КФУ Солобутину Марину Михайловну к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
  - ✓ рекомендация к открытию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ:
    - дополнительная общеразвивающая программа «Творческое и актерское развитие школьников»;
    - НейроARTis: искусство для каждого.

Калимуллин А.М.:        УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование  
«ЕДИНОГЛАСНО».

**По 1 вопросу**

**СЛУШАЛИ** председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об избрании по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПиО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Хафизова А.А. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Шайхилесламов Р.Ф., – председатель счетной комиссии, Масалимова А.Р., Уразова Э.Ш. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования

«за» – 17 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета Института психологии и образования КФУ 29 августа 2025 г.:

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч.статьи: ВАК/WoS/Scopus	Уч/уч.пос/мето д. пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
<b>Замещение вакантной должности старшего преподавателя (кафедра психологии и педагогики специального образования) 1 ставка</b>													
Насретдинова Ирина Фарисовна	1997	-	-	3 года 8 мес.	-	-	7	1/2	-/-/2	3ед 38%	3	1	6
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной должности старшего преподавателя (кафедра клинической психологии и психологии личности) 1 ставка</b>													
Белова Лариса Владимировна	1962	кандидат псих. наук	-	21 год	-	-	2	-/-	-/-/-	-	-	2	26
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной ассистента (кафедра клинической психологии и психологии личности) 1 ставка</b>													
Колбина Марина Константиновна	1997	-	-	3 мес.	-	-	-	-/-	-/-/-	-	-	-	-
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной должности доцента (кафедра клинической психологии и психологии личности) 1 ставка</b>													
Кротова Инна Владимировна	1981	кандидат псих. наук	-	17 лет 8 мес.	250	-	6	2/1	-/-/-	-	2	5	267
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной должности доцента (кафедра начального образования) 1 ставка</b>													
Камалова Лера Ахтямовна	1957	кандидат пед. наук	доцент	17 лет	154	2	5	3/8	-/-/3	9 ед 77%	-	8	291
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной должности доцента (кафедра педагогики) 0,5 ставки</b>													
Рыбакова Ляйсан Анатовна	1981	кандидат пед.наук	-	20 лет 6 мес.	120	-	11	1/-	-/1/3	-	4	6	217
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной должности доцента (кафедра методологии обучения и воспитания) 0,25 ставки</b>													
Шеймарданов Шамиль Фатович	1979	кандидат пед. наук	-	14 лет	-	-	6	4/8	-/2/1	1 ед 17%	17	4	81
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-/-	-/-/-	-	5	4	53
<b>Замещение вакантной должности ассистента (кафедра общей психологии) 0,75 ставки</b>													
Вавилин Михаил Владимирович	1987	кандидат юридических наук	-	8 лет	104	-	45	9/-	-/-/-	-	5	4	53

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очная

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Насретдинову Ирину Фарисовну на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Насретдиновой Ирине Фарисовне:

За 16 чел., против 1 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Насретдинову Ирину Фарисовну прошедшей конкурсный отбор на должность старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 0 чел., против 17 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Белову Ларису Владимировну на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Беловой Ларисе Владимировне:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Белову Ларису Владимировну прошедшей конкурсный отбор на должность старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 3 года.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 0 чел., против 17 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 3 года.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Колбину Марину Константиновну на замещение вакантной должности ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Колбиной Марине Константиновне:

За 16 чел., против 1 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Колбину Марину Константиновну прошедшей конкурсный отбор на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 3 года.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 1 чел., против 16 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность ассистента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 3 года.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Кротову Инну Владимировну на замещение вакантной должности доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Кротовой Инне Владимировне:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Кротову Инну Владимировну, прошедшей конкурсный отбор на должность доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 0 чел., против 17 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Камалову Леру Ахтямовну на замещение вакантной должности доцента кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Камаловой Лере Ахтямовне:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Камалову Леру Ахтямовну прошедшей конкурсный отбор на должность доцента кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности доцента кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 0 чел., против 17 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность доцента кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Шеймарданова Шамиля Фатовича на замещение вакантной должности доцента кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Шеймарданову Шамилю Фатовичу:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Шеймарданова Шамиля Фатовича прошедшим конкурсный отбор на должность доцента кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки со сроком 5 лет.

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности доцента кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 0 чел., против 17 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича,

не прошедшим конкурсный отбор на должность доцента кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 5 лет.

**СЛУШАЛИ:** об избрании по конкурсу Рыбакову Ляйсан Анатольевну на замещение вакантной должности доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Рыбаковой Ляйсан Анатольевне:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов тайного голосования считать Рыбакову Ляйсан Анатольевну прошедшей конкурсный отбор на должность доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки со сроком 5 лет.

**СЛУШАЛИ:** об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 5 лет.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 0 чел., против 17 чел. Недействительных бюллетеней 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 5 лет.

**СЛУШАЛИ:** об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 2 чел., против 15 чел. Недействительных бюллетеней 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 3 года.

**СЛУШАЛИ:** об избрании по конкурсу Вавилина Михаила Владимировича на замещение вакантной должности ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Вавилину Михаилу Владимировичу:

За 2 чел., против 15 чел. Недействительных бюллетеней 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов тайного голосования считать Вавилина Михаила Владимировича, не прошедшим конкурсный отбор на должность ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ на 0,5 ставки на срок 3 года.

### **По 2 вопросу**

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ш.Ф. о вкладе ИПиО КФУ в программу развития Университета в рамках проекта «Приоритет-2030». Представлены показатели деятельности ИПиО в разрезе с другими институтами социогуманитарного блока:

ОСП	Предложения	Количество публикаций в «Белом списке» в год, ед.		Объем НИОКР (за искл. гос. задания и «Приоритет-2030»), млн руб.		Объем средств от РИД, тыс. руб.		Объем средств от НТУ , тыс. руб.		Средний балл ЕГЭ		Численность выпускников «ЦК» 2024/25 уч.г. чел.	Численность зачисленных на «ЦК» 2025/26, чел.	Количество обучающихся по ДПО, включая онлайн-курсы, чел.		Доходы от реализации программ ДПО, тыс. руб.	
		Факт 2024	План 2025	Факт 2024	План 2025	Факт 2024	План 2025	Факт 2024	План 2025	Факт 2024	План 2025			Факт 2024	План 2025	Факт 2024	План 2025
		План 2025												Факт 2024	План 2025	Факт 2024	План 2025
ИМОИиВ	ЦПР 1	43	60	4,06	5	0	100	0	-	81,65	743	790	531	732	17 545	20 177	
	ОСП	(221)	60	(14)	5		100		-	81,65				732		20 177	
	ЦПР 2	90	12	100	350		81,65		732	20 177							
ИФИМК	ЦПР 1	105	105	39,31	45	0	100	0	-	81,75	572	715	1 226	1 691	55 190	25 290	
	ОСП	(279)	79	(39,31)	30,9		100		-	80,6				600		20 000	
	ЦПР 2	80	40	100	300		81,75		1 691	25 290							
ИПИО	ЦПР 1	55	77	17,91	20	0	100	0	-	77,45	219	330	13 400	2 150*	58 414	9 741*	
	ОСП	(115)	77	(19,4)	20		100		-	77,45				300		9 741*	
	ЦПР 2	60	20	100	150		77,45		2 150	9 741							
ИУЭиФ	ЦПР 1	35	49	13,12	16	0	100	0	-	78,65	525	615	888	1 225	87 132	100 489	
	ОСП	(216)	49	(16,8)	16		100		-	78,65				1 225		100 489	
	ЦПР 2	60	16	100	250		78,65		1 225	100 489							
ЮФ	ЦПР 1	4	6	0	1	50	100	0	-	84,95	296	340	319	440	2 744	3 431	
	ОСП	(92)	6	(0)	1		100		-	84,95				440		3 431	
	ЦПР 2	24	1	100	100		84,95		440	3 431							
ИСФНИМК	ЦПР 1	38	53	4,06	5	0	100	0	-	75,55	390	455	170	234	1 398	1 747	
	ОСП	(91)	53	(12,6)	5		100		-	75,55				234		1 747	
	ЦПР 2	43	5	100	150		75,55		234	1 747							
ИДИПИ	ЦПР 1	14	20	0	15	40	100	0	1 000	84,25	248	240	58	80	12 538	14 419	
	ОСП	(87)	20	(0)	15		100		1 000	84,25				80		5 000	
	ЦПР 2	20	15	100	1 200		84,25		80	14 419							
Справочно ср. КФУ на 1 ННР		0,72	1,06	0,69	0,70	4,23	1,99	25,04	27,81	73,83				13,30	13,12	269,91	262,43
Справочно по Социогум. блоку на 1 ННР		0,21	0,30	0,06	0,09	0,07	0,55	0	1,97					13,35	5,18	189,13	138,46

Данный обзор отражает ключевые показатели, достижения и планы Института по состоянию на август 2025 года, при этом важно отметить, что представленные данные сформированы без учета деятельности ПМЦПКиППРО, что позволяет оценить именно вклад академических и научных подразделений ИПиО кафедр. На текущий момент кафедры Института демонстрируют активную работу по выполнению показателей, заложенных в программу «Приоритет-2030». Их вклад является системообразующим для достижения стратегических целей ИПиО. Деятельность сконцентрирована на нескольких ключевых направлениях, включая научные исследования, разработки, дополнительное профессиональное образование и международную деятельность, что в совокупности формирует научно-исследовательский и образовательный профиль Института.

Кафедра / кол-во ставок	Публикации в «Белом списке», ед. в долях (на 1 ННР)	Объем НИР, млн.руб.	Объем ХД, млн.руб.	Объем ДПО, млн.руб.	Объем средств от РИД, тыс. руб.
Педагогики высшей школы / 13,85	8 (0,58)			0,613	
Педагогики / 16,5	3 (0,18)				
Общей психологии / 22,25	4,5 (0,2)	8,5		0,165	
Методологии обучения и воспитания / 9,7	3 (0,31)			0,422	
Клинической психологии и психологии личности / 25	3,5 (0,14)	7			
Педагогической психологии / 14,55	8 (0,55)	1,2		1,387	
Начального образования / 17,75	2 (0,11)			0,065	
Дошкольного образования / 11,8	2 (0,17)				
Психологии и педагогики специального образования / 15,5		1	1	0,350	
По ИПО: план / факт	60 / 40	20 / 17,7	0,15 / 1	9,7 / 4,1	100 / 0

Центральным элементом нашей научно-исследовательской деятельности является работа лаборатории «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)». Данная лаборатория не только служит площадкой для прикладных исследований, но и работает на коммерциализацию научных результатов

Бюджет (млн руб.)				Объем НИОКР и НТУ (млн руб.)				Объем доходов от ДПО (млн руб.)				Количество полученных РИД (ед.)				Объем доходов от РИД (млн руб.)				Количество публикаций в «ядре» РИНЦ (ед.)									
план		факт		%		план		факт		%		план		факт		%		план		факт		%		план		факт		%	
2024	2025	2024		2024	2025	2024		2024	2025	2024		2024	2025	2024		2024	2025	2024		2024	2025	2024		2024	2025	2024			
3,8	3	3,6	94	1	2	1	100	-	1,8	0,7	100	-	1	-	-	-	-	-	-	3	3	1	33						

Планы НИЛ «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» на 2025 год:

1. Доходы от НИОКР: грант Академии наук РТ, 1 млн.руб.;
2. Доходы от НТУ: Договор АНО и КФУ по гранту Раиса РТ, 1 млн. руб.;

3. ДПО: программа проф. переподготовки, 0,7 млн.руб.; программы повышения квалификации, 1 млн.руб.;

4. РИД: Цифровая платформа AUTOPLAN онлайн-мониторинга «Образовательный потенциал детей с РАС».

Эта комплексная работа позволяет лаборатории не только самофинансироваться, но и вносить прямой вклад в финансовые показатели Университета.

Помимо флагманского проекта, Институт развивает и другие перспективные направления:

- студенческие стартапы: активно поддерживается проектная деятельность студентов, направленная на создание инновационных решений в сфере образования и психологии;

- международные научные мероприятия: институт планирует организацию и участие в международных конференциях и семинарах, что укрепляет его позиции в глобальном научном сообществе;

- участие в программах: поданы заявки и ведется работа по участию в таких конкурсах, как грант «Алгарыш».

Несмотря на достигнутые успехи, анализ деятельности выявляет ряд проблемных зон, требующих повышенного внимания и системной работы:

- привлечение средств на НИОКР: необходима активизация работы по завоеванию грантов российских научных фондов (РНФ, РФФИ) и участию в крупных федеральных проектах, а также обратить внимание на предложения Академии наук РТ;

- реализация научно-технических услуг (НТУ) для реального сектора экономики: потенциал взаимодействия с предприятиями и организациями (хоздоговорная деятельность) раскрыт не в полной мере. Требуется наладить более тесные связи с реальным сектором для решения прикладных задач;

- монетизация РИД;

- активность в региональных конкурсах: требуется усилить участие в конкурсах Фонда науки и технологий РТ и Академии наук РТ для более полной интеграции в научно-исследовательскую экосистему Республики Татарстан.

Институт психологии и образования КФУ демонстрирует устойчивое развитие и вносит конкретный вклад в программу «Приоритет-2030». Создание и эффективная работа лаборатории по сопровождению детей с РАС является ярким примером успешной интеграции науки, образования и практики. Однако для достижения прорывных результатов и усиления позиций Университета необходима концентрация усилий на преодолении выявленных проблемных зон, в частности, на увеличении объема привлекаемого внебюджетного финансирования и коммерциализации научных разработок.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о вклад ИПиО КФУ в программу развития Университета в рамках проекта «Приоритет-2030». В октябре провести аудит на кафедрах среди ППС по исполнению показателей ИПиО в рамках программы «Приоритет-2030».

### **По 3 вопросу**

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по воспитательной и социальной работе Института психологии и образования КФУ Рыбакову Л.А. о работе кураторов с академическими группами. С кураторами академических групп были проведены рабочие совещания, где дали инструкции по следующим видам работ: создание рабочих чатов в социальных сетях, правила пользования логинами и паролями от личных кабинетов студента, алгоритм перехода на официальный сайт института. Кураторами академических групп были проведены онлайн встречи и очные встречи в аудитории со студентами, с родителями, предоставлена полноценная информация об учебном процессе 2025/2026 учебного года. Для старших курсов запланированы встречи, где ответят на все вопросы сотрудники воспитательного отдела и отдела образования. На 1 сентября запланированы торжественные мероприятия, где студентов познакомят с Институтом психологии и образования КФУ, расскажут об учебном процессе, познакомят с администрацией, коллективом и ППС института. Также ППС и старостам строго вести журналы посещаемости, с четкой фиксацией присутствия и результатов обучения. При отсутствии обучающегося 3 и более дней – сообщит в воспитательный отдел заместителю директора по воспитательной и социальной работе Института психологии и образования КФУ Рыбаковой Л.А. Адаптационная школа запланирована, о сроках реализации сообщат дополнительно.

По результатам открытого голосования:  
«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.  
ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению.

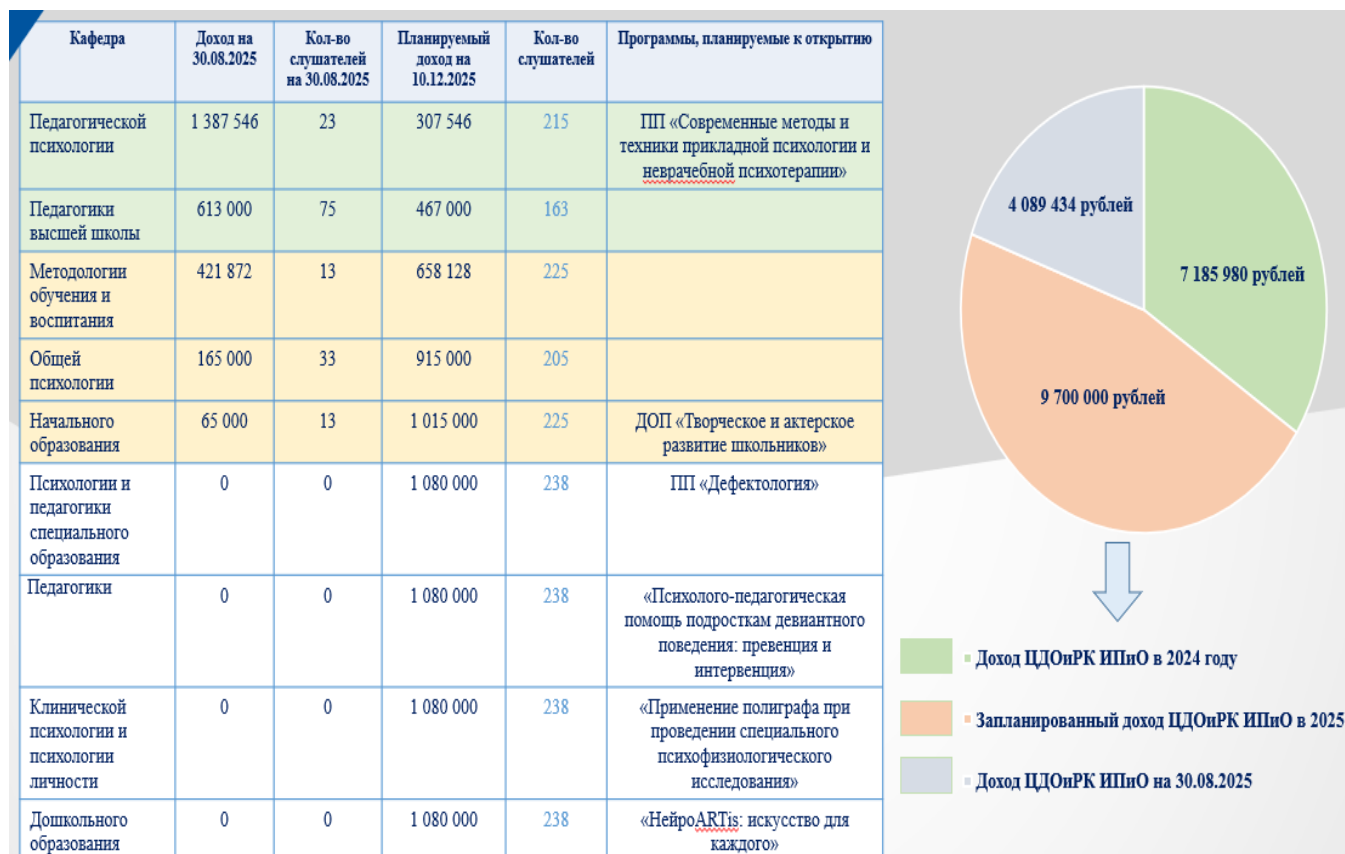
#### **По 4 вопросу**

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. о дополнительном образовании в ИПиО КФУ: организационные и финансовые вопросы. Цель данного доклада – осветить ключевые организационные и финансовые результаты, охарактеризовать текущую ситуацию и наметить точки дальнейшего роста. За отчетный период Центр дополнительного образования и развития квалификации ИПиО продемонстрировал активную работу по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Данные программы являются не только важным инструментом выполнения государственных задач в области непрерывного педагогического образования, но и значимым источником внебюджетных доходов для Института и Университета в целом. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые в Центре дополнительного образования и развития квалификации Института психологии и образования КФУ в 01.01.2025 по 30.08.2025:

Наименование программы	Даты реализации	Стоимость программы	Кол-во слушателей	Доход на 30.08.2025
<b>ЗАВЕРШЕННЫЕ ПРОГРАММЫ</b>				
ПП «Современные методы и техники прикладной психологии и психотерапии»	29.09.2023-30.06.2025	192 000	8	<b>512 016</b>
ПК «Продвижение культурного многообразия и национального воспитания в современном образовании» (Галимов А.М.)	02.09.2024-03.03.2025	342 700	1	<b>146 872</b>
ДОП «Творческое и актерское развитие школьников» (Камалова Л.А.)	01.10.2024-31.05.2025	8 000	13	<b>65 000</b>
ПП «Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование» (Латыпова Э.А.)	09.12.2024-09.06.2025	75 000	11	<b>707 146</b>
ПК «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций преподавателей вуза в условиях инновационной экономики» (Насибуллов Р.Р., Масалимова А.Р.)	10.03.2025-10.04.2025	25 000	22	<b>550 000</b>
ПК «Смехотерапия (гелотология) в социальной работе» (Устин П.Н.)	14.04.2025-19.05.2025	5 000	15	<b>75 000</b>
ПК «Развитие эмоционального интеллекта в практике социальной работы» (Устин П.Н.)	14.04.2025-19.05.2025	5 000	18	<b>90 000</b>
ПК «Школа университетского преподавателя» (Масалимова А.Р.)	02.06.2025-27.06.2025	за счет средств КФУ	51	за счет средств КФУ
<b>Всего:</b>			<b>139</b>	<b>2 146 034</b>
<b>ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ</b>				
ПП «Когнитивно-поведенческая психотерапия»	22.04.2025-22.12.2025	80 000	8	<b>640 000</b>
ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» (Вашетина О.В.)	07.04.2025-08.12.2025	26 000	13	<b>338 000</b>
ПК «Методы прикладного анализа» (Нигматуллина И.А.)	11.08.2025-23.08.2025	17 500	10	<b>175 000</b>
ПК «Технологии прикладного анализа» (Нигматуллина И.А.)	18.08.2025-31.08.2025	17 500	10	<b>175 000</b>
ПП «Психолог-консультант: индивидуальное и семейное консультирование» (Латыпова Э.А.)	25.08.2025-25.02.2026	80 000	12	<b>680 400</b>
<b>Всего:</b>			<b>53</b>	<b>2 008 400</b>
<b>Итого:</b>			<b>192</b>	<b>4 154 434</b>

Представлено «выполнение финансового и количественного показателей кафедрами ИПиО» свидетельствует о выстроенной системе внутреннего контроля и стремлении к оценке вклада каждой структурной единицы в общее дело. Такой подход позволяет идентифицировать наиболее активные и эффективные кафедры, а также выявить те, чей потенциал в сфере ДПО раскрыт не в полной мере:





Важным стратегическим шагом стало размещение программ дополнительного образования на Маркетплейсе онлайн-курсов КФУ. Это соответствует общемировым трендам цифровизации образования и решает несколько ключевых задач:

- расширение аудитории: онлайн-формат позволяет выйти за географические пределы Республики Татарстан и Приволжского региона, привлекая слушателей со всей России и из-за рубежа;
- повышение гибкости и доступности: слушатели получают возможность осваивать программы в удобное время и в удобном месте, что критически важно для работающих специалистов.
- создание единого образовательного бренда: Консолидация курсов на университетской платформе усиливает позиции КФУ как центра непрерывного образования и упрощает для потенциальных потребителей процесс поиска и выбора нужной программы.

Представлено нормативно-правовое и организационное обеспечение образовательного процесса. Дополнительное образование является мощным финансовым рычагом для ИПиО. Доходы от ДПО, как было показано в предыдущих отчетах, формируются из нескольких источников: реализация программ повышения квалификации и переподготовки через ЦДОиР, монетизация специализированных программ, таких как курсы по сопровождению детей с РАС, Онлайн-курсы на маркетплейсе. Но существуют проблемные зоны и риски: контент и качество образовательных программ, несоответствие программ ожиданиям слушателей, недостаточное количество слушателей на курсах, высокая конкуренция на рынке дополнительного образования.

Деятельность Института психологии и образования в сфере дополнительного образования характеризуется системным подходом, сочетающим традиционные формы работы с современными цифровыми инструментами. Выстроена организационная и нормативная база, активно развивается онлайн-направление, ведется внутренний мониторинг эффективности. Для перехода на качественно новый уровень и максимальной реализации финансового и образовательного потенциала ДПО ключевыми задачами на предстоящий период должны стать: усиление аналитической составляющей, активная маркетинговая политика и дальнейшая мотивация профессорско-преподавательского состава к участию в этой работе. Дополнительное образование является не просто «приложением» к основной деятельности, а полноправным и крайне перспективным направлением развития ИПиО, напрямую влияющим на его финансовую устойчивость, узнаваемость и выполнение третьей миссии университета.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению. Продолжить работу по организации программ ДПО.

### **По 5 вопросу**

**СЛУШАЛИ** проф. Калимуллина А.М., директора, председателя Ученого совета Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета о том, чтобы рассмотреть кандидатуру кандидата пед. наук, доцента Новик Н.Н. для участия в выборах на должность зав.кафедрой дошкольного образования.

Логично выстроены цели, задачи, миссия и стратегия развития кафедры дошкольного образования. Позиционировано развитие кафедры как образовательного и научного подразделения института, обеспечивающего осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке бакалавров и магистрантов, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с ФГОС. Предполагается совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры. На 2025 год состав кафедры включает 14 сотрудников (12 – штатных, 2 – совместителя), 70% сотрудников имеют ученую степень. Реализовано основное направление кадровой политики в соответствии с программой «Приоритет-2030» – привлечение молодых преподавателей из числа аспирантов, выпускников кафедры, включая выпускников магистерских программ возрастом до 39 лет. Коллектив кафедры реализует программы дополнительного образования и дополнительной квалификации для обучающихся КФУ. Научно-исследовательская деятельность кафедры дошкольного образования реализуется по следующим направлениям: развитие когнитивной регуляции дошкольников, проблемы подготовки студентов к профессиональной деятельности, оценка перспектив применения ИИ в ДО, культурологические аспекты междисциплинарного подхода в процессе подготовки студента, формирование готовности студентов будущих педагогов к разработке и реализации стартапов, профессиональная подготовка будущих педагогов ДОО к работе в группе компенсирующей направленности. Вклад кафедры начального образования в стратегию вуза: увеличение количество статей, индексируемых в журналах Scopus/ Web of Science/ВАК/РИНЦ; увеличение количества РИД на кафедре, повышение конкурсной активности студентов, увеличение доли онлайн-курсов и ЦОР, используемых в учебном процессе, разработка и реализация новых востребованных образовательных программ. Концепция воспитательной деятельности и комплексной программы воспитания и творческого развития будущего педагога ДО реализуется по социальным, духовно-нравственным и профессиональным направлениям.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**РЕШИЛИ:** рекомендовать кандидатуру доцента кафедры дошкольного образования, кандидата пед. наук, доцента Новик Н.Н. для участия в выборах на должность зав.кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования КФУ.

### **РАЗНОЕ**

**СЛУШАЛИ:** председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об утверждении состава УМК ИПиО КФУ на 2025-2026 учебный год:

Председатель УМК ИПиО – Твардовская А.А., канд. психол. н, доцент, зам. директора по образовательной деятельности ИПиО.

Заместитель председателя УМК ИПиО - Калацкая Н.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики ИПиО.

Секретарь УМК Уразова Э.Ш., начальник Отдела образования ИПиО.

Члены УМК:

Артемьева Т.В., канд. психол. н, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования

Артищева Л.В., канд. психол. н, доцент кафедры общей психологии

Ахметзянова А.И., канд. психол. н, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования

Валеева Р.А., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики

Власова В.К., д.пед.н., профессор кафедры начального образования

Габдрахманова Р.Г., к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания

Голованова И.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики высшей школы

Данкова В.Б., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования

Закирова В.Г., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой начального образования

Каюмова Л.Р., к.п.н., доцент кафедры начального образования

Лушпаева И.И., канд. психол. н, доцент, заведующий кафедрой педагогической психологии  
Насибуллов Р.Р., к.п.н., доцент, И.О. заведующего кафедры методологии обучения и воспитания

Новик Н.Н., к.п.н., доцент, И.О. заведующего кафедры дошкольного образования  
Парфилова Г.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики  
Салихова Н.Р., д.психол.н., профессор кафедры общей психологии  
Сахиева Р.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики высшей школы  
Устин П.Н., канд. психол. н, доцент, заведующий кафедрой общей психологии  
Федоренко М.В., канд. психол. н, доцент кафедры педагогической психологии  
Хакимзянов Р.Н., канд. психол. н, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии и психологии личности

Хаматвалиева Р.Р., к.п.н., ст. преподаватель кафедры начального образования

Хафизова А.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики высшей школы

Хусаинова Р.М., канд. психол. н, доцент кафедры педагогической психологии

Шишова Е.О., канд. психол. н, доцент кафедры педагогической психологии

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить состав УМК ИПиО КФУ на 2025-2026 учебный год.

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, председателя Ученого совета Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата психологических наук, доцента, доцента клинической психологии и психологии личности ИПиО КФУ Солобутину Марину Михайловну к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Солобутина Марина Михайловна за время педагогической деятельности в высшей школе зарекомендовала себя добросовестным, ответственным и творческим преподавателем высшей школы, привнесшим в научно-педагогическую деятельность результаты значительного опыта оказания психологической помощи, необходимого для реализации практико-ориентированных компетенций в ходе подготовки клинических психологов. Солобутина М.М. осуществляет научно-исследовательскую и учебно-методическую деятельность. Имеет 36 научных публикаций, из них 1 монография, 2 учебных пособия, 3 учебно-методические работы, используемые в педагогической практике. Опубликованы научные статьи в ведущих рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК, научные статьи в журналах, входящих в систему цитирования «Social Sciences Citation Index», SSCI. Является автором электронных образовательных ресурсов для студентов психологических направлений. Была награждена почетными грамотами за активную и эффективную работу по итогам научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы со студентами, благодарственными письмами. Является действительным членом Российской психотерапевтической ассоциации и Восточно-европейской ассоциации экзистенциальной психотерапии.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата психологических наук, доцента, доцента клинической психологии и психологии личности ИПиО КФУ Солобутину Марину Михайловну к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. о рекомендации к открытию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ:

- дополнительная общеразвивающая программа «Творческое и актерское развитие школьников»;

- НейроARTis: искусство для каждого.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования  
«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета  
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета  
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.