

Лицейская зета



Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014
Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016
Второе место в «Лиге победителей» XVII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2018

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

Тема номера: В добрый путь, выпускники-2020!



Последний звонок-2020

В этом номере:

4 | Об учителях: Р.И.Мубаракшин

5-11 | Лицей в лицах: интервью с выпускниками

12-13 | Пожелания учителей

14-17 | Путевка в жизнь: 11А, 11В, 11С, 11Е

УНИКАЛЬНОСТЬ ВЫПУСКА-2020 НЕ НУЖДАЕТСЯ В ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕ

Дорогие выпускники 2020 года! Поздравляю вас с завершением школьного образования – важного этапа в жизни современного человека – будущего профессионала XXI века!



среднем общем образовании с отличием и награждены медалями за особые успехи в учении; 75 выпускников в 2019/2020 учебном году стали победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов разных уровней. Большинство из вас проявили свои лидерские качества, участвуя в социальных проектах лицея в качестве организаторов и волонтеров.

Во-вторых, вместе со всем миром вы переживаете очень сложный и противоречивый период

Уникальность вашего выпуска-2020 не нуждается в доказательстве. Во-первых, в отличие от выпускников других школ, вы уже являетесь выпускниками одного из лучших вузов Российской Федерации – Казанского федерального университета, о чем написано в ваших аттестатах об общем среднем образовании. Благодаря интеграции в академическую среду Казанского университета лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ ежегодно выпускает конкурентоспособных абитуриентов – лучших представителей современной молодежи. Это подтверждает статус нашего лицея в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. Уверена, что вы также внесете достойный вклад в прославление своей Альма-матер. Об уровне вашей подготовки красноречиво говорят цифры: из 114 выпускников 33 получили аттестаты о

в истории развития человечества и образования в частности. Вынужденный стремительный переход на обучение в дистанционной форме потребовал от вас концентрации внимания и самостоятельности. Анализ результатов перехода на обучение в онлайн-формате показывает, что вы готовы гибко и адекватно реагировать на вызовы времени и перемены не выбьют вас из седла. Вы – первое поколение выпускников российских школ, для которых праздник «Последний звонок» в режиме онлайн, разделение этапов окончания школы на «получения аттестата» в июне и ЕГЭ в июле – не фантазматория, а реальность. Скорость изменений и их непредсказуемость стали для вас, что называется, «new normal». Следует заметить, что во многом способностью гибко реагировать на вызовы времени, чувством

уверенности в своих силах вы обязаны своему ближайшему окружению: учителям, которые «с колес», вдохновляемые друг другом, приступили к работе в новом формате, поддержке одноклассников и, конечно, родителей. Берегите свое лицейский ближайший круг! Не теряйте дружественные связи! Гордитесь своим образованием!

В-третьих, социологи, эксперты бизнес-процессов, исследователи закономерностей развития мира профессий в XXI веке единодушны во мнении о том, что вам, выпускникам 2020 г., в течение жизни предстоит в среднем поменять до 7 видов деятельности. В связи с этим рекомендую в течение всей жизни развивать свои экзистенциальные навыки (концепция «4К»): умение выстраивать отношения (коммуникации); способность организовывать работу в коллективах (кооперация); готовность к творческому применению базовых знаний (креативность); способность подвергать сомнению даже самые авторитетные выводы и заключения (критическое мышление). Формированию этих навыков, в равной степени необходимых современному человеку в разных сферах жизнедеятельности, в нашем лицее имени Н.И. Лобачевского КФУ уделяется особое внимание.

В то же время убедительно призываю вас, дорогие выпускники, «не прогибаться под изменчивый мир» и бережно хранить и развивать в себе качества, соответствующие вечным человеческим ценностям: честность, человечность, любовь и умение ценить и беречь дружбу, порядочность и благородство! Они точно помогут вам в жизни! В добрый путь!

Е.Г.Скобельцына,
директор лицея

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ - ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА:



Гайнуллина Ильдара – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



Исмагилова Азата – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



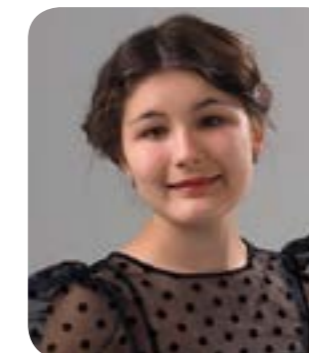
Камалова Амира – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



Шубникова Кирилла – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



Елизарову Дарину – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Камалиеву Эмилию – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии



Воробьева Дмитрия – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике



Ткачеву Марию – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике



Соломина Александра – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике



Хайрисламова Тимура – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

Р.И.МУБАРАКШИН: «ЕСЛИ ВЫБРАТЬ НАУКУ, СКУЧНО НЕ БУДЕТ»

Впервые за долгое время мы решили взять интервью у учителя физики лицея имени Н.И.Лобачевского, человека, обладающего обширными знаниями в области теории струн, астрофизики, космологии и прикладной математики. Сегодня герой нашей постоянной рубрики - Рафис Исламович Мубаракшин.

— Здравствуйте, Рафис Исламович, очень рада возможности взять у вас интервью!

— Здравствуй, Вилен, взаимно.

— Для начала хотелось бы узнать немного о вашей личной жизни. Где вы учились, где выросли, какими были ваши лучшие воспоминания из детства?

— Родился на Урале, в городе Кушва. Прожил там до 2-х лет. Переехали в Татарстан, в город Нижнекамск. Детство прошло в том городе. Учился в средней школе. Детских воспоминаний много. Много хороших. Например, с удовольствием вспоминаю, как в детстве летом, после дождя, бегали босиком по лужам, пускали самодельные кораблики. Было много игр на свежем воздухе: прятки, вышибала, банки, чижик и другие.

— Какие школьные предметы были для вас самыми лёгкими, а какие - наиболее тяжёлыми?

— В школе в разное время нравились разные предметы. Математика всегда давалась довольно легко. С геометрией было сложнее. В старших классах увлекся физикой, потребовалась также и геометрия.

— Кем вы мечтали стать в детстве? Влияли ли на ваше мнение родители?

— В детстве мечтал стать шофером тяжёлого грузовика - очень нравились большие машины. Став постарше, хотел стать космонавтом, как и многие другие. В старших классах, когда увлекся физикой, уже захотелось заниматься наукой. Родители не особенно влияли на мой выбор - оставили его мне.



— Почему вы решили преподавать именно в лицее имени Н.И.Лобачевского?

— Лицей выбрал по нескольким причинам: ученики, поступающие в лицей, более ориентированы на учёбу и получение знаний. Также это университетская среда и дух.

— Какие хобби были у вас в детстве?

— В детстве увлекался коллекционированием марок, учился в музыкальной школе по классу фортепиано.

— Какая ваша самая любимая тема в физике?

— Любимая область в физике - теория относительности.

— Назовите пять своих любимых книг.

— Трудно выбрать любимые книги. Хороших много. Попробую назвать первые, которые придут в голову. 1. «Футурологический конгресс», Станислав Лем. 2. Избранное, Хорхе Луис Борхес. 3. «Сто лет одиночества», Габриэль Гарсия Маркес. 4. «Доктор Фаустус», Томас Манн. 5. «Чевенгур», Андрей Платонов. Это то, что сразу пришло в голову. Можно привести много хороших книг из художественной литературы и еще, конечно, научной и научно-популярной.

— Какую свою особенность в работе с учениками вы можете выделить?

— Особенность, которую я хотел бы в первую очередь выделить, это старание заинтересовать учеников решением интересных задач. Вообще наукой. Если выбрать науку своей будущей деятельностью, то скучно в жизни точно не будет.

— И напоследок, хотелось бы узнать, что вы пожелаете нашим выпускникам.

— Выпускникам желаю удачи на ЕГЭ, хороших знаний. Чтобы они выбрали профессию по душе. Чтобы были оптимистами по жизни.

— Спасибо большое за интервью, Рафис Исламович, до встречи в сентябре!

— До встречи!

Беседовала Вилен
Клементьева, 10С

МАРИЯ ЗАВЬЯЛОВА: «МЫ ВСЕ – ОДНА СЕМЬЯ»

Среди выпускников этого года, которым выпала нелегкая ноша в связи пандемией, есть много талантливых и интересных людей. Среди них – Завьялова Мария, ученица 11Е класса. Маша – победитель лицеяского конкурса «Золотой мандарин», победитель в номинации авторских стихотворений на лицейском конкурсе родного языка. Нам выпала возможность познакомиться с ней поближе.

— За что ты благодарна лицее в своей жизни, чему он тебя научил?

— Мне кажется, я благодарна лицее в своей жизни больше всего за прекрасных людей вокруг меня, моих друзей. Именно вместе с переходом в лицей кардинально поменялся мой круг общения, я смогла познакомиться с огромным количеством прекрасных людей. Также лицей научил меня не сдаваться в трудных ситуациях и идти к своей цели, потому что часто бывало такое, что хотелось опустить руки. В такие моменты не только одноклассники, но даже и учителя могли поддержать и помочь.

— Что тебе больше всего запомнилось за годы учебы в лицее?

— Очень много есть моментов за эти пять лет, связанных с лицеем, которые я буду помнить еще очень долго. Но одно из самых ярких воспоминаний - это как мы в девятом классе ставили сценки и показывали их родителям в узком кругу. Это было чудесно, потому что это было так тепло, уютно и по-домашнему, и казалось, что мы все - одна семья. И я, наверное, никогда не забуду все мероприятия вроде «Здравствуй, лицей!» «Золотой мандарин», «Пушкинский бал», потому что каждое выступление отпечатывается очень ярко в памяти.

— Где ты берешь вдохновение для своих стихов и песен?

— Я просто пишу о том, что вижу и что чувствую. Когда во мне скапливается слишком много мыслей, и мне необходимо их как-то выплеснуть, я пишу стихи или песни. Это помогает справляться с наплывом эмоций.

— Как обычно ты пишешь стихи? Бывает такое, что не можешь выразить мысли словами? Как с этим борешься?



— Это довольно сложно описать словами. У меня каждый раз складывается определенная картинка, какой должен быть ритм стиха, какая рифма, какое оно должно быть по структуре, и потом я стараюсь максимально подробно изложить свои мысли на бумагу. Действительно, иногда это получается неточно, и я хочу написать об одном, а получается совершенно другое. Но я стараюсь совершенствоваться, потому что чем больше ты пишешь, тем лучше будет получаться писать то, что хочется.

— Я знаю, что ты едешь помощником вожатого в лагерь. Почему? Какой опыт ты для себя из этого выносишь?

— Да, я еду помощником вожатого в лагерь студии детских программ «Зеленые каникулы». Работать там я начала буквально пару лет назад, а до этого много раз ездила туда ребенком. В один момент я поняла, что очень хочу попробовать себя в роли вожатого. Сейчас я поняла, что это мое, что мне хочется вдохновлять детей, что я радуюсь, когда вижу, что они не хотят уезжать из лагеря, не хотят расставаться с отрядом, и понимаю, что я смогла сделать так, что восемнадцать дней смены они провели очень счастливо, и я

от этого становлюсь тоже немножко счастливее.

Конечно, работать вожатым это также огромная ответственность. Дети берут с тебя пример, обращаются к тебе за советом, в течение смены ты решаешь их проблемы, отвечаешь за них, вдохновляешь их, зажигаешь в них искорку. И работа вожатого не ограничивается стандартным семичасовым рабочим днем. Ты работаешь 7 дней в неделю 24 часа в сутки всю смену. Но несмотря на все трудности, мне это очень нравится.

— После месяцев самоизоляции что ты для себя поняла?

— Во-первых, я поняла, что мне очень тяжело без моих друзей, без путешествий, даже без маленьких путешествий за город или просто прогулок по городу. Этого всего мне сейчас очень сильно не хватает. Но при этом самоизоляция даже как-то положительно на меня повлияла, потому что есть много вещей, на которые не хватало раньше времени, и сейчас я стараюсь заниматься именно ими.

А еще я поняла, что, несмотря на то, что многим тяжело находиться дома, я все равно хочу попросить, чтобы вы не выходили и старались поменьше гулять, потому что от этого зависит будущее всех нас, и количество нагрузки, которое возлагается на врачей. У многих сейчас не самое позитивное настроение, но очень важно помнить, что это не наша последняя весна, не наше последнее лето, и еще впереди будет очень много классных дней, которые мы сможем провести с друзьями, сможем путешествовать и все еще будет хорошо.

Беседовала Аптекарь Лилия, 9А

ПОЛИНА РУЧЕНИНА: «С САМОГО НАЧАЛА ЛИЦЕЙ ПОКАЗАЛСЯ МНЕ БОЛЬШОЙ СЕМЬЕЙ. ТАК И ОКАЗАЛОСЬ»

Сегодня я бы хотела взять интервью у замечательной, активной, талантливой ученицы, поэтессы, выпускницы 11 А класса – Полины Ручениной.

— Привет, Полина. Очень рада, что беру у тебя интервью.

— Привет.

— Недавно, просматривая твой инстаграм-аккаунт, я заметила прекрасные стихотворения. Ты сочинишь их сама?

— Да.

— Когда ты впервые начала писать стихи?

— Какие-то смешные и маленькие лет с пяти, а серьезно занялась стихотворениями и начала увлекаться литературой, наверное, в 14 лет.

— У тебя очень легкие и красивые стихотворения. Что тебя вдохновляет?

— Люди и их эмоции. Я в абсолютном восторге от того, как по-разному люди реагируют на те или иные вещи, восхищаются чем-то, достигают своей цели, радуются, плачут, кричат от радости или боли. Это невероятно вдохновляет.

— Ты очень талантливая девушка. Расскажи, чем ты увлекаешься в свободное время, кроме литературы.

— На самом деле, почти все свободное время я провожу либо с друзьями, потому что это мой самый главный источник вдохновения, либо в театре, где я играю. Даже больше в театре, потому что это репетиции допоздна, прогоны, мероприятия.

— Расскажи о своем театральном опыте. Как ты пришла к выступлениям в театре?

— Все довольно просто сложилось в моей жизни. Я съездила в лагерь, директором которого был художественный руководитель театра, где я играю. Я познакомилась с ней, пришла на прослушивание в театр, меня взяли. И с тех пор, вот уже 4 года, я абсолютно поглощена этим делом, сначала как ученик театра, а сейчас как участник труппы.



— Это по-настоящему большой труд. Расскажи о своих театральных достижениях.

— Не знаю, что можно назвать театральным достижением, но скажу, что довольно значимым был момент в моей жизни, когда меня взяли в состав труппы театра. А также спектакль «Маленькие девочки» это самый долгий и эмоционально непростой, глубокий спектакль нашего театра. Для меня большое достижение играть в нем и проживать все эти эмоции на сцене.

— Расскажи о своём первом учебном дне в лицее? Какие впечатления он на тебя произвёл?

— Я помню, что это точно было необычно. Все по-новому, другие учителя, новые лица. С первого дня мне стало интересно учиться, слушать учителей. Помню, что с самого начала лицей показался мне большой семьёй. Так и оказалось.

— В этом году ты выпускаешься из лицея. Что он дал тебе, чему научил?

— Лицей дал мне настоящих и верных друзей, мощную поддержку и опору в виде учителей и

одноклассников. Лицей воспитал во мне амбициозность, желание добиваться своего, упорство. Безусловно, он дал мне необходимые в жизни знания.

— Какие лицейские события тебе больше всего понравились?

— Для меня всегда важно было поучаствовать в тренинге и что-то придумать для него. Для меня это такое классное мероприятие, где ты знакомишься с новыми лицеистами, узнаешь новых людей, видишь, какие умные сейчас и талантливые дети растут. Ты становишься одной большой теплой командой с теми лицеистами, с которыми ты создаёшь этот тренинг. Это непередаваемые ощущения. И конечно, «Здравствуй, лицей», где ты пытаешься сплотиться со своим классом и чувствуешь вот эту атмосферу «семьи».

— Последнюю четверть мы провели в необычных условиях, учась дистанционно. Какое у тебя сложилось отношение к дистанционному обучению?

— Дистанционное обучение для всех в новинку, поэтому, наверное, толком я что-то не могу сказать. Это довольно удобно, потому что все в онлайн режиме, дома, за одним и тем же компьютером, в одной системе. Но с другой стороны, это очень грустно, мне не хватало живого общения с учителями, школьных коридоров, каких-то разговоров на перемене, школьной рутины.

— Что бы ты пожелала ученикам лицея?

— Я желаю им ставить большие цели и достигать их, следовать за мечтой и никогда не отворачиваться от друзей. Помнить, что лицей - это большая семья и все тебя поддержат.

Беседовала
Айсылу Назмутдинова, 9Д

АЛЕКСАНДР СОЛОМИН: «ХОЧУ УЗНАТЬ О ЗАКОНАХ, РУКОВОДЯЩИХ НАШИМ МИРОМ»

Наш лицей не просто так считается физико-математическим. Не зря большинство наших ребят, занимающихся олимпиадным движением, имеют награды именно в этой сфере. И сегодня про себя расскажет Соломин Александр, призер Всероссийской олимпиады школьников и выпускник лицея.

— Как ты попал в лицей?

— Услышав очень хорошие отзывы от знакомых, мои родители предложили мне попробовать поступить в лицей. В шестом классе я начал готовиться к сдаче вступительных экзаменов, и в итоге сдал на достаточно высокие баллы и поступил в лицей.

— Ты проучился в лицее 5 лет, и сейчас выпустился. Какие у тебя остались впечатления?

— В лицее я встретил замечательных педагогов и ребят. Лицей помог раскрыть мне свои лучшие качества и развить коммуникативные навыки, которых мне так не хватало. Обучаясь в лицее, я также посетил множество интересных мероприятий. Несомненно, учеба в лицее оставила положительные впечатления.

— Опиши свои ощущения после выпуска. Готов к студенчеству?

— Я ощущаю, что прошел большой этап в своей жизни. Очень жаль расставаться с лицеем, с ребятами и педагогами, но нужно двигаться вперед.

— Учеба закончилась, и перед тобой стоит серьезное испытание — ЕГЭ. Ты готов?

— Мне, как призеру ВсОШ, сдавать ЕГЭ для поступления в ВУЗ по профилю необязательно, но я решил, что буду сдавать экзамены и хочу получить высокие результаты. Поэтому в данный момент занимаюсь подготовкой, в чем нам, выпускникам, большую поддержку оказывает лицей: практически ежедневно идут занятия. Спасибо дорогим педагогам.

— Как ты пришел к олимпиадному движению? И почему именно физика? Не мешает ли олимпиадная деятельность учебе?



— В нашем лицее есть возможность получать знания не только на уроках, но и на кружках. В седьмом классе, в начале учебного года я посетил несколько кружков. И мне очень понравился кружок олимпиадной подготовки по физике, который тогда вел Алексей Евгеньевич Заяц, а в 10-11 классах Вадим Александрович Туманов. Оба — преподаватели КФУ. Все эти годы я постоянно посещал занятия олимпиадного кружка и очень благодарен лицее за эту возможность. Именно кружок по физике пробудил во мне любовь к этому предмету и определил направление школьных олимпиад, в которых я участвовал. Олимпиадная деятельность, конечно же, не мешает учебе, а только ей помогает, позволяя получить более глубокие знания по предмету.

— Расскажи о своих достижениях.

— В этом году я стал призером ВсОШ по физике, победителем перечневых олимпиад по физике: «Росатом», «Физтех», «Курчатов», «Интернет-олимпиада школьников по физике», «Всесибирская олимпиада школьников». Всё это благодаря знаниям, которые я получил от моих учителей по физике Мубаракшина Рафиса Исламовича и Храмовой Ольги Николаевны,

и от педагогов кружка по физике Заяца А.Е. и Туманова В.А., а также своим ежедневным занятиям физикой. Немаловажную роль сыграл в плане подготовки центр «Сириус».

— Что мотивирует тебя учиться и заниматься физикой?

— Учиться и заниматься физикой меня мотивируют, в первую очередь, соревновательный дух школьных олимпиад и желание узнать больше об устройстве нашего мира, о законах, которые им руководят.

— Что можешь посоветовать начинающим физикам?

— Всем, кто хочет серьезно заниматься физикой, я бы посоветовал регулярно посещать олимпиадный кружок, составить план подготовки, ежедневно решать как можно больше олимпиадных задач и уделять особое внимание подготовке к физическим экспериментам.

— У тебя есть какие-нибудь хобби или увлечения, помимо физики?

— В свободное время я играю в шахматы на любительском уровне для того, чтобы немного отвлечься. Однако, физика для меня является не только трудом, но и большим увлечением. Мне нравится заниматься этим.

— Кем хочешь быть в будущем?

— В будущем я бы хотел заниматься теоретической физикой.

— И, наконец, что можешь сказать про свои цели в жизни?

— На ближайшее время я поставил себе целью поступить в ВУЗ и окончить его.

— Спасибо, что уделил время.

— Спасибо за интервью.

Беседовал Илья Сергеев, 10А

ДАРИНА ЕЛИЗАРОВА: «ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЖЕЛАЕМОЕ, НАДО МНОГО РАБОТАТЬ»

Победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 по экологии, победитель всероссийской конференции имени Н.И.Лобачевского, лучший президент ШБК-2020... Это лишь неполный список достижений выпускницы 11Е класса Дарины Елизаровой.

— Здравствуй, Дарина! Рада возможности взять у тебя интервью, я бы хотела задать тебе несколько вопросов. Прежде всего, чем тебя заинтересовала экология и хочешь ли ты как-то связать с ней своё будущее?

— Экология - очень многогранная и комплексная наука, охватывающая сразу много областей. Изучая эту науку, я в первую очередь ознакомилась с фактами, правилами, законами, статистикой через учебники. Это было интересно и в новинку, но не заинтересовало меня настолько, чтобы развиваться в этом направлении всю жизнь. Когда же я увидела, как знания из книг применимы на практике, познакомилась с профессорами, учеными и обычными эко-активистами, экология открылась передо мной по-новому и я осознала, что хочу развиваться в этом направлении. Теперь я точно хочу связать с экологией свою жизнь, планирую поступать в университет на эколога.

— Есть ли у тебя наставник или человек, который вдохновляет?

— Наставник есть, это определенно Сафиуллина Наталья Ивановна. Это человек, который полностью отдается своему делу, проводит свое свободное время, вкладывая не только в меня, но и в других учеников и олимпиадников. Меня вдохновляет то, как человек любит свою работу и какие успешные результаты она приносит. Также своими наставниками я могу считать Ольгу Николаевну и Гузель Динаровну. Они мотивируют меня учиться, усовершенствоваться, заниматься тем, что нравится, не бояться трудностей и всегда помнить, что ничего не даётся просто так, перед хорошим результатом предстоит много ра-



боты. Мне всегда хотелось, чтобы мое дело приносило мне удовольствие и чтобы после такого многолетнего опыта работы, как у них, у меня также горели глаза.

— Есть ли у тебя советы о том, как добиться успеха в олимпиаде?

— Да, вот они: 1. Всегда надо помнить, что легко не будет. Олимпиада, в первую очередь, большая эмоциональная нагрузка. 2. Нельзя никогда ничего откладывать на потом. Все нужно делать сразу, не тянуть до конца срока. 3. Всегда внимательно слушать и делать то, что говорит наставник, даже если это может казаться неправильным. 4. Не забывать про отдых. Мне кажется, важно давать себе отдохнуть, чтобы не выгорать эмоционально. Без огромного желания и заинтересованности много работать не получится. 5. Не перекладывать ответственность на кого-то. Заниматься нужно не только с учителем, но и самому многое индиви-

вой.

дуально изучать. 6. И конечно, самое главное, много учиться. Никогда не бывает достаточно материала, всегда есть то, что еще можно подучить. Случайностей не бывает, всё основано на собственной работе.

— Есть ли у тебя девиз по жизни?

— «Чтобы получить желаемое, надо много работать».

— Можешь рассказать о своём участии в школьной компании «Вожатый 2.0»?

— Школьная компания «Вожатый 2.0» даёт большую возможность испытать себя в роли предпринимателя. Участие в этой сфере намного сложнее, чем кажется на первый взгляд. Сначала нужно написать бизнес-план, потом реализовать продукт, представить его, продать, а также участвовать в конкурсах. Помимо этого мы ходили обучаться у лучших из лучших, посещали мастер-классы, мероприятия, кейс-турниры, знакомились с высокопоставленными и опытными людьми. Будучи президентом, я сталкивалась с многими трудностями, например, в процессе подготовки команды, ее организации, заполнении отчетов и составлении бизнес-плана, но это стоило того. Эмоции, которые ты получаешь от создания и разработки продукта, от презентации команды, от продаж, от кейс-турниров и ярмарок, просто бесценны. Я до сих пор горжусь нашей настольной игрой, которую мы создали в том году, горжусь и тем, что мы победили в слёте школьных бизнес-компаний. Среди пяти человек четверо стали лучшими вице-президентами в своей сфере, чему я безумно рада. Это был самый высокий результат за многие годы существования движения школьных бизнес-компаний, но мы не останавливаем-

ся, дальше только лучше. Я так благодарна возможности быть президентом, находится со своей командой, представлять наш продукт на международных соревнованиях. Этот опыт и эмоции всегда останутся в моей памяти.

— Какие у тебя остались впечатления после роли ведущей во время Пушкинского бала?

— Вести Пушкинский бал - это довольно ответственно и сложно, потому что приезжать нужно рано, уезжать поздно и все время быть на ногах. Я ощутила на себе большую ответственность, именно это

чувство мне очень понравилось. Я может и не была лучшей ведущей, у меня были ошибки, за которые мне стыдно, но всем свойственно ошибаться, нужно быть к этому готовым, потому что без ошибок нельзя набраться опыта. После бала я была просто счастлива, потому что у меня был опыт в проведении большого мероприятия в лицее.

— Какие советы ты можешь дать лицеистам?

— Единственный совет, который я могу дать исходя из личного опыта, это идти за своими жела-

ниями и никого не слушать. Даже если вокруг все будут говорить, что у тебя ничего не выйдет, никто не будет в вас верить, поддерживать, понимать, даже если над вами будут смеяться, всё равно идите за своими желаниями, не смотря по сторонам. Никто и ничто не может вам помешать достичь цели. Хочешь чего-то? Так иди и делай для этого всё, что в твоих силах. Обязательно всё получится, если работать и идти к цели с полной уверенностью в себе.

Беседовала Алия Гилазова, 10Е

АРТУР БАДГУТДИНОВ: «ЛИЦЕЙ СТАЛ ДЛЯ МЕНЯ ПОЧТИ ВСЕМ»

В этом году выпускается много активистов, подаривших учителям и обучающимся яркие впечатления от различных лицейских мероприятий. Одним из таких лицеистов был ученик 11С класса Артур Бадгутдинов, более известный в кругу друзей и знакомых как Зайка.

— Артур, здравствуй! Для начала расскажи о своих мыслях и чувствах касательно окончания своего обучения в лицее.

— Если честно, до сих пор не верю, что я его окончил, что после лета я не приду в лицей на первый звонок, а потом на уроки. За последние 4 года лицей стал для меня почти всем: там мои друзья, моя учеба, даже мое хобби и свободное время.

— Расскажи о начале своей учебы в лицее: с какими сложностями ты столкнулся, что тебя удивило на первых этапах?

— На самом деле, сложностей почти не было: я быстро нашел себе друзей, а многих уже знал. Но все равно, новая школа есть новая школа, ко многому пришлось привыкать. Помню, что первыми вещами, которые меня удивили, были автомат с едой и гардероб.

— Ты был ведущим лицейского бала 2 года, расскажи, как это? Что бы ты посоветовал начинающим ведущим?

— Самое очевидное - это волнение. На мне оно не сказывалось так сильно, но я видел, как переживали другие участники. За эти два бала и за все остальные



мероприятия, в которых я успел поучаствовать, я понял одно: то, что ты считаешь своей ошибкой, остальные просто не заметили.

— Кем ты себя видишь в будущем? Какую профессию выберешь?

— Мечтой, конечно, является свой бизнес, но мне также очень нравится архитектура и строительство.

— Как на твоё обучение повлиял формат дистанционного образования? Было ли сложно продолжать усиленно готовиться к ЕГЭ в таком учебном режиме?

— У дистанционного обучения, конечно же, есть и плюсы, и минусы: с одной стороны, ты не тратишь времени на дорогу и можешь полностью погрузиться в обучение, с другой стороны, очень сложно не отдыхать в привычном стиле (например, гулять с друзьями). Учиться нон-стоп просто невозможно, в один момент твой мозг просто сдаётся и просит отдыха, это надо помнить. По-моему, дополнительный месяц подготовки - это круто, но лучше бы все было как обычно.

— Какое напутствие ты бы дал лицеистам?

— Делайте домашнее задание в полном объеме. Серьезно, это может казаться скучным и утомительным, но, по-моему, это 50% обучения. Может оказаться, что это все, что было необходимо, и никакие репетиторы не нужны.

Беседовала Рената Муллина, 10Е

МУРАТ ХАСАНОВ: «ЦЕЛЬ ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО СЧАСТЬЕ»

Мой собеседник – ученик 11В класса Мурат Хасанов. Человек, которого не остановили предупреждения окружающих об ошибках и падениях, который попробовал себя в тридцати олимпиадах и в пятнадцати из них дошел до заключительного этапа. Он берет за любую возможность развить себя в новой деятельности, найти новых друзей и никогда не откажет в помощи..

– Здравствуй, Мурат! Для начала расскажи о своих интересах, чем любишь заниматься в свободное время?

– Добрый день! В перерывах между учебой я стараюсь максимально отвлечься от тяжелой умственной активности: занимаюсь спортом, провожу время с родными, готовлю что-нибудь вкусное, читаю незамысловатую литературу (Стругацких, к примеру).

– Чем занимаешься на карантине? Может быть, появились новые увлечения, открыл для себя что-то?

– Новых увлечений появилось предостаточно. Из хорошего – прокачиваю свои знания в сфере финансов, например, занялся инвестированием. А из менее полезного – регулярно штурмую Tinder.

– С какой сферой деятельности хочешь связать свою дальнейшую жизнь? В какой университет планируешь поступать?

– Думаю, желание работать в сфере IT и зарабатывать много денег поглотило большую часть молодёжи, но многие идут туда не потому, что любят сидеть за компьютером. Я, например, поступаю в МИЭМ НИУ ВШЭ (Московский институт электроники и математики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики») на Информатику и Вычислительную технику потому, что это менее всего мне противно. Я люблю живое общение, но нужно что-то выбирать, ведь времени на самоопределение нам дают не так много.

– Какое событие в лицее считаешь самым запоминающимся?

– То, что я точно никогда не забуду – это утренние танцевальные зарядки в нашем лицее. Для меня это самое атмосферное мероприятие, с которого всегда должен начинаться каждый крутой день.



– Какие советы ты бы хотел дать будущим 11-классникам?

– О, здесь мне точно есть что сказать. Обязательно участвуйте во всех перечневых олимпиадах! Многие мне говорили, что в 10 классе уже поздно начинать готовиться к олимпиадам. Они ошиблись. Осенью, в 11 классе, я выписал все олимпиады по русскому, математике, физике и информатике, которые дают льготы при поступлении в ВУЗ. Я впервые зарегистрировался и принял участие более чем в 30 олимпиадах и в половине из них дошел до заключительного этапа. Это сделать очень просто каждому, ведь задания не сложнее ЕГЭ. А дальше я приходил на финальные, очные этапы олимпиад и в течение 4 часов, решая там задачи, готовился к следующей олимпиаде по этому же предмету. Не прикладывая дома никаких усилий, я старался максимально включаться на площадках. Получилось! Я стал призером перечневой олимпиады «Надежда энергетики» по физике, которая даёт мне льготы поступления Без Вступительных Испытаний в большинство ВУЗов России. Прошу заметить, что, чтобы получить призовое место, не обязательно быть гением. Доста-

точно лишь понять, что есть олимпиады 3 уровня, которые чуть-чуть сложнее ЕГЭ, которые способен решить каждый выпускник нашего лицея, но почему-то попыткам удачу приходят лишь единицы.

Также, чтобы легко определиться с направлением и ВУЗом, советую найти в VK студентов оттуда и задать им основные вопросы про обучение, нравится ли им там. Большинство инсайдерской информации вы узнаете только так.

– Есть ли у тебя любимая фраза, которая запомнилась тебе с уроков литературы?

– Фраз любимых много, но есть один любимый вопрос, который мне однажды попался: «О какой шишке идёт речь в романе Л.Н.Толстого, когда Василий Курагин говорит о своих детях?». Гузель Динаровна сказала, что о шишке родительской любви. Надеюсь, это мне когда-нибудь пригодится.

– Есть ли у тебя какое-то событие, которое перевернуло твою жизнь?

– Я счастлив, что события ещё не переворачивали мою жизнь, а только направляли её в лучшую сторону. Год назад я мечтал стать программистом в IT-компании, но после двухнедельной стажировки в офисе ICL я понял, что не смогу работать всю жизнь только по найму, поэтому и цели мои резко изменились.

– У тебя есть какие-то принципы, которых ты придерживаешься в своем жизненном пути?

– Да. Я считаю, что единственное, что у человека с рождения – это любовь к самому себе и что цель жизни каждого человека – это счастье. Легко и просто.

Беседовала
Заррина Саттарова, 10Е

КАРИНА ЯСАВЕЕВА: «В ЛИЦЕЕ ВСЕГДА БЫЛА, ЕСТЬ И БУДЕТ ОСОБАЯ ЛИЦЕЙСКАЯ АТМОСФЕРА»

Сегодня мы решили взять интервью у экс-главного редактора газеты «ЛиГа», активистки лицея Карины Ясавеевой.

– Привет, Карина, очень рада, что сегодня именно я беру у тебя интервью.

– Привет) Давай начнем.

– Очень хотелось бы узнать, чем ты любишь заниматься в свободное время, какие хобби имеются?

– Я очень люблю рисовать, начала с самого раннего детства.

– Какой университет для поступления ты выбрала? Родители как-то повлияли на твое решение?

– Я рассматриваю много вузов, но с недавнего времени моей главной целью стал МГСУ. Родители никогда не склоняли меня к чему-то и поддерживали мой выбор, за что им большое спасибо. Поддержка близких очень помогает принять верное решение при выборе вуза.

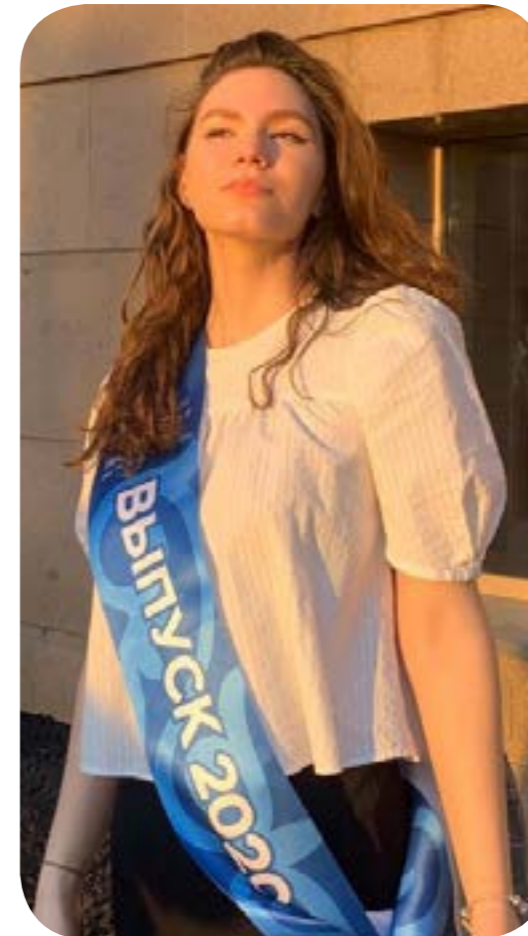
– Ты учишься в физико-математическом классе, но поступаешь на совсем другое направление. Почему?

– Не совсем. Выбор специальности после окончания физ-мат класса не ограничивается институтом физики или ВМК. Есть очень много направлений, где требуется физика и профильная математика, в том числе и строительство.

– Хорошо, я искренне надеюсь, что ты поступишь туда, куда тебе хочется! Главное – верь в себя! Теперь поделись своей историей поступления в лицей. Трудно было? Как готовилась? С какого класса ты учишься здесь?

– В 6 классе я начала ходить на подготовительные курсы в лицей, ставя перед собой цель не поступить, а просто подтянуть свои знания по математике и русскому языку. Но мне очень понравилось в лицее, я хорошо написала вступительные экзамены, поэтому с 7 по 11 класс я училась здесь.

– Какими были твои первые эмоции, когда ты вошла в лицей?



– Назови распорядок своего обычного дня во время карантина?

– Во время карантина самое главное – стараться не нарушать режим. Очень сложно потом вернуться к прежнему ритму жизни. Лучший способ провести день продуктивно, как бы банально это ни звучало, – составить план. Так легче всего распределить время и не провести день впустую. Ведь сложно уделить время всему: подготовке к экзаменам, изучению программ в вузах, общению с близкими, ну и самой себе.

– Как ты считаешь, самоизоляция пошла на пользу твоей подготовки к ЕГЭ или только усложнила ее?

– Сложный вопрос. Во время первого месяца карантина у меня пропало ощущение времени, и я дала себе возможность немного отдохнуть. Но начиная с мая

начала осознавать, что времени осталось совсем немного и сейчас нужно очень постараться, чтобы все 2 года подготовки не прошли даром. Из-за того, что все занятия проходят дистанционно, появляется больше времени, ведь не нужно ехать в лицей и нет соблазна посидеть часок в Скуратове и поболтать с друзьями. Сейчас я уделяю все время подготовке к ЕГЭ, и думаю, что это поможет набрать больше баллов.

– И напоследок мне интересно узнать, что бы ты пожелала вновь поступившим в лицей детям.

– Ребята, старайтесь узнавать как можно больше нового, не ленитесь и наслаждайтесь временем, проведённым в лицее!

Беседовала
Вилена Клементьева, 10С

– С самого начала лицей казался мне большой и дружной семьей, состоящей из учеников, учителей и администрации, и считая так до сих пор. В лицее всегда была, есть и будет особая «лицейская» атмосфера. В лицее никогда не было скучно.

– Какие предметы для тебя – самые легкие, а какие – нет?

– Я совсем не гуманитарий, поэтому точные науки всегда давались мне легче, хотя какое-то время мне очень нравилась литература. Мне очень сложно именно заучивать что-то, будь это даты по истории или определения по биологии.

– Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Менялось ли твоё мнение по мере взросления?

– Кем я стану, я пока еще не решила, ведь все может измениться.

Для выпускного номера мы традиционно попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты: 1. Ваше жизненное кредо 2. Ваши пожелания выпускникам

Скобельцына Елена Германовна
1-2.

Учитесь, пока другие спят,
Работайте, пока другие отдыхают,
Будьте готовы, пока другие расслабляются,
Мечтайте, пока другие плачутся!

Уильям Артур Уорд



Даминова Раиса Махмуриевна

1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат (китайская пословица)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.



Романенко Олег Олегович

1. Для меня жизненное кредо основано на своевременном бурлении жизни...В изменениях...Изменениях к лучшему, худшему...это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась... Нужны постоянные изменения!
2. Для каждого из нас лицей – это что-то своё. У каждого здесь своя история, и это здорово! И здорово, что ваши истории пересекаются, переплетаются. Будьте уникальными, напишите свою историю так, чтобы она не была похожа ни на чью другую. Цените друзей и своих наставников так, чтобы однажды вы могли назвать их своей семьёй. Желаю успехов во всех начинаниях! Никогда не останавливайтесь на достигнутом!



Машанина Елена Борисовна

1. Лучше сожалеть о том, что сделано, чем о том, что можно было сделать, но не сделано!
2. Желаю вам выбрать правильный жизненный путь: получить образование, создать семью, вернуться в лицей в качестве родителей!



Хавкина Ирина Александровна

1. Никогда не говори никогда!
2. Не сидеть без дела, осваивать новые умения, получать новые знания, развиваться в разных областях!



Залялиева Ольга Владимировна

1. Когда не знаешь как поступить, поступи по-человечески.
2. Коль силы нет-не будет в знаньях проку, Здоровья ничего важнее нет. Не забывайте все наши уроки! Выпускникам мы шлем физкульт-привет!



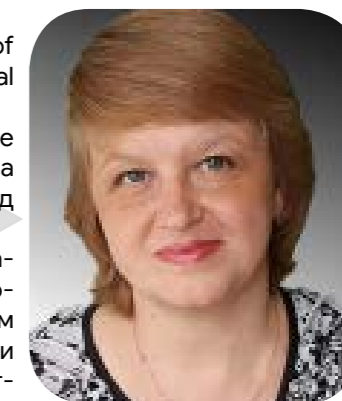
Володина Алена Игоревна:

1-2. Многие завидуют результату, но мало кто завидует пути его достижения. За любым успехом стоит большой труд и упорство. Это огромная работа, в том числе работа над собой. Чтобы быть при этом действительно счастливым, важен сам процесс, важно заниматься любимым делом, развиваться. Этого каждому и желаю. Найти свое дело и быть в нем успешным.



Шакурова Елена Анатольевна:

1. Life begins at the end of your comfort zone (Neal Donald Walsh)
Жизнь начинается там, где заканчивается ваша зона комфорта! (Нил Дональд Уолш)
2. Желаю вам, чтобы на вашем жизненном пути, который не всегда будет легким и гладким, рядом с вами всегда были верные спутники, готовые поддержать вас, чтобы даже сквозь тучи вы всегда видели свою путеводную звезду, а стрелка вашего внутреннего компаса всегда показывала одно и то же направление - направление к цели. Удачи и счастья вам!



Клинцов Виктор Юрьевич:

1-2. В произведении Вениамина Каверина «Два капитана» есть такой девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Я хочу пожелать вам, чтобы вы ставили перед собой цели, достигали их и ни при каких условиях не сдавались на пути достижения этих целей.



Хусаенова Гузель Динаровна:

1. «Это сложно, но возможно!»- говорят победители. « Это возможно, но сложно!» - говорят неудачники
2. Есть три незаменимых лекарства на Земле: Природа, Любовь и чувство юмора. Природа помогает жить, Любовь - выжить, а чувство юмора - пережить! Живите, любите и будьте счастливы!!!!

Трошанин Никита Владиславович

1. На день надо смотреть как на маленькую жизнь (М. Горький)
2. Будьте сильными, чтобы выдерживать испытания! Будьте смелыми, чтобы добиваться благородных целей! Будьте справедливыми, чтобы вас окружали хорошие люди! Будьте счастливыми!



Бергер Полина Григорьевна

1. Учить любя.
2. Делать каждый день к своей мечте хоть маленький, но шаг!



11А: БУДЕМ СКУЧАТЬ ПО ДРУЖНОЙ АТМОСФЕРЕ, ОДНОКЛАССНИКАМ И УЧИТЕЛЯМ

— Ваши первые впечатления о лицее...

— Лицей с самого 7 класса казался мне местом, где каждый найдет себе что-то по душе, будь то компания друзей, любимый предмет или творческий коллектив.

— Меня сильно впечатлил тренинг, лицей с самого начала казался большой семьёй, где тебя поддержат в любой ситуации.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Больше всего мне запомнился импровизированный Последний звонок. Было очень приятно увидеть всех после карантина.

— Первый новый год в лицее, это было так ярко, классно и неожиданно.

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Очень много традиций и шуток остались с 9 класса.

— Думаю, да, например, что-то про игру в теннис и учебник химии.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Я не знаю, как точно ответить на этот вопрос, но ответил бы так. Наш класс довольно

тихий, но при этом у нас все умели стараться, учиться и выигрывать олимпиады. Думаю, это останется в памяти.

— Наш класс это это 20 человек из 32, но «все присутствуют».

— Наш класс это «они на олимпиаде».

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— За 5 лет обучения в лицее безусловно осталось много приятных воспоминаний, я всегда буду ценить те знания, что получила здесь.

— Лицей дал мне много друзей и знакомых, но главное-много веселых и запоминающихся моментов. Я чувствовал себя очень комфортно в лицее, как в своей тарелке.

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по дружной атмосфере, одноклассникам и учителям, по интересным урокам и мероприятиям вне школы.

— Окончив лицей мы будем больше всего скучать по булочкам в столовой.

— Окончив лицей, я буду сильно скучать по кабинету информатики.



Классный руководитель - Володина Алена Игоревна

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Безусловно, да! Я пробовал многие занятия в нашем лицее. Это был очень интересный опыт)

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Всем новичкам я хочу пожелать не бояться перемен и не переживать из-за плохих оценок в первое время.

— Я думаю, самое главное на протяжении учебы в лицее-задавать вопросы, не бойтесь их задавать!

— Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— Всем учителям лицее хочется сказать спасибо и пожелать по-больше одаренных учеников.



11В: НАШ КЛАСС – ЭТО ЕДИНЫЙ МЕХАНИЗМ

— Ваши первые впечатления о лицее...

— Когда мы только пришли в лицей, у многих, скорее всего, не возникло идеи того, что со временем это место станет для нас тем, что с полной уверенностью можно назвать вторым домом. То, что мы ощущали по прибытии, наверно, походило на детский страх перемен, однако с ним нам очень быстро помогла справиться атмосфера единства и дружелюбия, которая сразу же ощущалась: уже в первые дни мы обзавелись друзьями, теми, с кем мы прошли эти несколько лет плечом к плечу. Чувствовалась доброжелательность окружающих, удивительный оптимизм, бодрый настрой, и оттого улыбка не сходила с наших тогда еще детских лиц. И мы сейчас с уверенностью можем сказать, что первые впечатления не только подтвердились, но и стали ярче, насыщеннее, и к основным цветам еще детского образа добавились особые, красочные, трогательные оттенки.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— С особым трепетом мы относились к традициям лицея: ежегодным поездкам на теплоходах, посещениям музеев, внеурочным лекциям, удивительным постановкам ко Дню победы, мероприятиям. За последний год многим особенно полюбили посещения театров, которые состоялись благодаря Гузель Динаровне.

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Конечно. Постирония Камиля, дискуссии с Савелием и получение прав Тимурами (двумя) стали своего рода традицией для нашего класса. Мы стараемся не терять время на переменах и с удовольствием посещаем салон Валерия Дмитриевича. Отведав чай, мы торопимся на урок, например, математики. 11 В обожает этот предмет, если закончить трапезу пораньше, можно успеть обсудить с Денисом Сергеевичем намечающиеся мировые тенденции. Всегда приятно беседовать с эрудированным человеком. Половина уроков уже позади. Немного утомленные, но радостные, мы идём на следующий. Вот-вот должен подойти Никита...

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, мы больше всего будем скучать по нашим учителям и их шуткам. По Дание Апе, которая нам

На самом деле у нас очень много забавных традиций, шуток или выражений, которые поймём только мы. Но все-таки самой главной традицией были поездки на Лебяжье озеро. Думаем, это точно никогда не забудется.

— Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

— Барный стульчик, возможно. Все остальное из материального мы съели.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс - это единый механизм, в котором каждый ученик является уникальной «пружиной» или «шестеренкой»: кто-то отвечает за юмор,



Классный руководитель - Клинцов Виктор Юрьевич

уже как вторая мама, по Велирию Дмитриевичу и его вкусному чаю с лимоном, по анекдотам Виктора Юрьевича, по «понятым механизмам» Гузель Динаровны.

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Лицей открыл в нас, наверно, самый нужный талант. Это талант выходить из самых непонятных ситуаций. Когда ты абсолютно не понимаешь, как, но все равно делаешь. А в итоге все получается и становится так, как надо. Ещё лицей несомненно даёт большое количество возможностей раскрывать свои личные таланты, развиваться в той сфере, что тебе интересна.

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Дорогим новичкам мы бы хотели пожелать не расстраиваться и не переживать из-за первых неудач. Впереди их ждут незабываемые годы в лицее, много новых знакомств. Потом ещё плакать на выпускном будут.

— Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— Когда все слова благодарности сказаны, наступает время пожеланий. От всей души хотим пожелать нашим любимым учителям и многоуважаемой администрации неисчерпаемых запасов энергии, чтобы ее всегда хватало на воплощение всех ваших прекрасных идей и задумок, как можно больше оптимизма, успехов в освоении новых вершин, всегда открытых вам! Как известно, учитель продолжается в своем ученике, пусть вас своими маленькими победами радуют лицеисты, уже те, которые придут на наше место, будут после нас. Благодарим за все!



кто-то - за успеваемость, другой - за порядок и дисциплину, четвертый - за слаженность и доброжелательность, и так далее. Вместе мы являемся отличной командой, в которой царит взаимопонимание и уважение.

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Учеба в лицее - уникальное время, которое навсегда останется в наших сердцах. Мы не раз будем с теплотой вспоминать эти дни, наполненные весельем и радостью. Лицей подарил нам множество незабываемых моментов и познакомил с замечательными людьми: одноклассниками и учителями.

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, мы больше всего будем скучать по нашим учителям и их шуткам. По Дание Апе, которая нам

11С: НАШ КЛАСС – ЭТО УРАГАН ЭМОЦИЙ

— Ваши первые впечатления о лице...
— Когда я пришел, я не мог поверить, что школьные стулья могут быть не разрисованными.

— Ого, тут так много улыбающихся ребят и учителей.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Первое выступление к 75-летию со дня снятия блокады Ленинграда, потому что и сама подготовка с Алевтиной Николаевной, которая нас научила правильно показывать эмоции на сцене и не показывать волнение, и само выступление, и гости-ветераны, танец с которыми нам надолго запомнится, стало для нас большим опытом в совместной работе и стало для нас ярким и теплым воспоминанием.

— Выступление на «Золотом мандарине» вместе с выпускниками нашего лицея 2019 года, к которому мы долго готовились, объединившись с ребятами с нескольких классов разных возрастов, сами продумывали сюжет, ставили хореографию, советуясь в некоторых моментах с Олегом Олеговичем. Победа в данном мероприятии была в действительности сладкой (и немного кислой), ведь призом были мандарины.

— Наше первое выступление всем классом на новогоднем вечере, когда мы предложили ввести танцевальный конкурс в сценарий, и начали подбирать музыку, Олег Олегович и его уроки хореографии очень помогли нам в том, чтобы выступление получилось действительно запоминающимся (чего только стоит наши радостные крики в конце выступления!)

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Родион у нас всегда запекает песни Макса Коржа, а все остальные начинают неосознанно подпевать, это создает невероятную атмосферу, а мы всегда говорим, что и через 30 лет он поедет на концерт этого исполнителя.

— Всегда, когда класс сильно шумит, стоит Лиане сказать «тщщ», все сразу становилось тише, а если нужно выбрать одного ответственного в каком-либо деле, то мы всем классом говорим «Краснов».

— Мы обожаем фразу Гузель Динаровны «механизм понятен?», каждый раз после ее объяснений у нас в голове эта фраза произносится ее голосом уже автоматически.

— Самое наше любимое занятие - танцевать в Just Dance, это нереально затягивает и всегда смешно, потому что мы танцуем всем классом.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс - это ураган эмоций

— Наш класс - это все то невероятное, что сформировало нас в самые важные 2 года нашей жизни»

— Наш класс - это люди, которые поймут наши страхи и сомнения и приумножат нашу радость

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Лицей сильно поменял мою жизнь. Он раскрыл во мне способности, о которых я даже не знал. Он подарил мне множество позитивных моментов жизни.

— Учеба в лицее дала мне понять, что нет определенных дней, в которые мы чему-то учимся или отдыхаем, в каждой ситуации есть то, что нужно извлекать для дальнейшей жизни.

— Она дала мне понимание того, что



все зависит от нас.

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— ...жизненным урокам Гузель Динаровны.

— ...шуткам Ольги Сергеевны и Дениса Сергеевича (все учителя по математике имеют невероятное чувство юмора?)

— ...по нашему дворику, это просто место силы каждого лицеиста: вышел во двор и стало легче.

— ...по «Здравствуйте, 11С, отсутствующие?» от Инны Юрьевны



Классный руководитель -
Шакурова Елена Анатольевна

— ...лицейской столовой, конечно! это же самый волнительный забор от кабинета до нее, чтобы занять очередь. она лучше всякого тренинга на сплочение, в столовой за чашкой чая с пиццей обсуждаются самые волнительные вопросы для одиннадцатиклассника, а как заиграет кто-нибудь на фортепиано, так все, равных этому месту просто нет.

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— никогда не думала, что буду ставить танцы, номера, оказалось, что все возможно!

— оказывается, писать статьи достаточно интересное занятие.

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Ребята, помните, что все мы сталкиваемся с определенными трудностями, но помните, что затем вы оглянетесь и поймете, что все это поднимало вас на уровень ваше.

— Реализуйте себя в творчестве в различных кружках, ребята! Это невероятные ощущения и разрядка для каждого!

— Ребята, узнавайте

друг друга, общайтесь и дружите, ведь никогда не будут известны обстоятельства, которые могут настичь вас, мы это ощутили в полной мере.

— Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

— Дорогие наши учителя, помните, что вы у нас в сердце! Спасибо вам за ваши старания и те усилия, которые вы прилагали для того, чтобы каждый из нас усвоил что-то новое, несмотря на все обстоятельства, которые произошли. Вы наши супергерои! Ваша поддержка была просто невероятной. Желаем вам радостных эмоций, света и теплоты!

11Е: НАШ КЛАСС – ЭТО ЛЮДИ, КОТОРЫХ ОБЪЕДИНЯЕТ ОБЩЕЕ ДЕЛО

— Ваши первые впечатления о лице...
— Первоначально это конечно был шок! Все очень быстро, множество интерактивов, не успеваешь все сразу осознать! Но именно в первые лицейские дни мы нашли множество друзей, с которыми собираемся общаться и после школьных дней. Лицей с первых минут кажется отличным местом для своего развития. Самый лучший педагогический коллектив, администрация лицея – всегда встречает нас с улыбкой. В такой обстановке хочется учиться, чтобы не отставать от других.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.
— Самый запоминающиеся моменты это классные часы в 8:15 на абсолютно разные темы. Мы могли разговаривать начиная с поэзии, заканчивая покупкой поддержанных машин. Эти 15 минут каждое утро давали нам столько жизненных уроков, сколько мы не получили за всю свою сознательную жизнь

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Да, есть, очевидно, у каждого класса они есть. За 2 года наш класс успел эволюционировать в нечто большее, где люди стали ближе друг к другу, сплоченнее, дружнее. Фраза «добро пожаловать во взрослую жизнь», которую однажды сказала Гузель Динаровна, характеризовала все трудные моменты на протяжении двух лет обучения в классе. Эту фразу любил абсолютно весь класс, с помощью нее можно описать любую трудную контрольную, любую сумбурную ситуацию, сказать ее в заключение чего-либо.

— За два года обучения у нас появилось множество традиций: утренние собрания в 8:15, совместные дни рождения, фотосессии и еще бесчисленное количество разных мероприятий! Каждое событие только сближает нас. Как-то мы всем классом пришли в тапочках домашних, это было нашей внутренней шуткой.

— Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

— Уверены, наш выпуск запомнится многим! начиная тем, насколько много у нас золотых медалей, и заканчивая, конечно, онлайн последним звонком! Легенды об этой истории ещё долго будут бродить по коридорам нашего лицея.

— Что же касается именно нашего класса, то учителя запомнят нас как самых «праздничных». мы любили устраивать праздник по середине недели, устраивать его и нам, и другим. Например, тот же день тапочек со всем классом.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»
— Наш класс - это люди, которых объединяет общее дело, которые могут как посмеяться вместе, так и поддержать в трудную минуту. Это те, кого мы привыкли видеть каждый день и по кому будем больше всего скучать.

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?
— Конечно на этот вопрос мы бы хотели дать ответ Елизаровой Дарине, нашей звездочке. «Лицей стал площадкой для моего развития, неким толчком к взрослой жизни и раскрытию талантов. Я пришла в лицей с четким пониманием, кем хочу стать и как буду действовать, но в процессе учебы, благодаря учителям, лагерям, которые организует лицей, поддержке администрации, я поняла, что хочу совсем другого, о чем никогда в жизни и не думала. Теперь, став абитуриентом, я очень благодарна лицейю за возможности, за то, что помогли найти себя и любимое дело!»

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?
— Новоиспеченным лицеистам хотелось бы пожелать не терять зря времени! это один из самых ценных ресурсов, который невозможно восполнить!

— Все 5 лет пролетели, как бы банально это ни звучало, словно один миг. казалось, только недавно мы, подобно вам, проходили тренинг, давали клятву лицеиста и делали свои первые шаги в лицее. Как бы нам хотелось оказаться на вашем месте!

— Дорогой новоиспеченный лицеист, не теряй ни одной минуты в лицее, любая возможность - шанс для твоего будущего! Будет тяжело, но ты справишься с этими испытаниями, ведь рядом всегда будут учителя и друзья.

— Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?
— Желаем вам здоровья и терпения. Пусть ваш бесценный мудрый опыт сохранится в умах ваших воспитанников. Мы искренне желаем вам не останавливаться на достигнутом и отправить во взрослую жизнь ещё множество учеников!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!



Классный руководитель -
Хусаенова Гузель Динаровна

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Конечно на этот вопрос мы бы хотели дать ответ Елизаровой Дарине, нашей звездочке. «Лицей стал площадкой для моего развития, неким толчком к взрослой жизни и раскрытию талантов. Я пришла в лицей с четким пониманием, кем хочу стать и как буду действовать, но в процессе учебы, благодаря учителям, лагерям, которые организует лицей, поддержке администрации, я поняла, что хочу совсем другого, о чем никогда в жизни и не думала. Теперь, став абитуриентом, я очень благодарна лицейю за возможности, за то, что помогли найти себя и любимое дело!»

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?
— Новоиспеченным лицеистам хотелось бы пожелать не терять зря времени! это один из самых ценных ресурсов, который невозможно восполнить!

— Все 5 лет пролетели, как бы банально это ни звучало, словно один миг. казалось, только недавно мы, подобно вам, проходили тренинг, давали клятву лицеиста и делали свои первые шаги в лицее. Как бы нам хотелось оказаться на вашем месте!

— Дорогой новоиспеченный лицеист, не теряй ни одной минуты в лицее, любая возможность - шанс для твоего будущего! Будет тяжело, но ты справишься с этими испытаниями, ведь рядом всегда будут учителя и друзья.

— Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?
— Желаем вам здоровья и терпения. Пусть ваш бесценный мудрый опыт сохранится в умах ваших воспитанников. Мы искренне желаем вам не останавливаться на достигнутом и отправить во взрослую жизнь ещё множество учеников!

— Каждый человек, закончив школу, чувствует опустошение. С годами это превращается в самые теплые воспоминания о месте, где учат азам. Но для каждого лицеиста и для всего нашего выпуска лицей обостается в душе и сердце. Сюда хочется вернуться и через год, и через 10 лет. Для нас наш лицей - это воспоминания, которые хочется переживать снова с каждым днем: вступительные экзамены, тренинг, новогодние концерты, выезд на теплоходе, а также самый-самый обычный день лицеиста, наполненный радостью от общения с одноклассниками, страх перед предстоящей самостоятельной, самые вкусные обеды от Валерия Дмитриевича. Спасибо каждому человеку, который сделал нашу учебу в лицее такой. Мы никогда не забудем наши лучшие годы старшей школы!



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК-2020

Вот и пролетел учебный год 2019/2020. И, как всегда, для наших выпускников звенит Последний звонок. Однако в этом году он прозвучал не на сцене УНИКСа, а в онлайн-собрании Microsoft Teams.



Скриншот видеообращения 11Е класса

К собранию подключились все учителя Лицея, выпускники и администрация, а также почетные гости – директора Институтов и преподаватели КФУ.

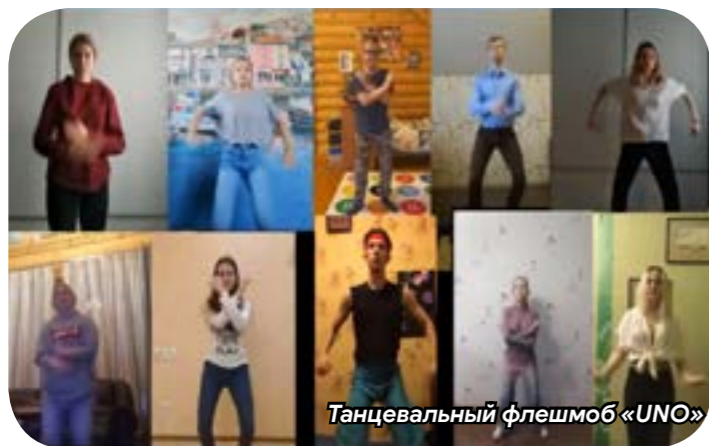
Началось всё с традиционного обращения директора лицея Е.Г. Скобельцыной, которая объявила о том, что все ученики 11-х классов получают аттестаты.

В начале встречи было показано видеообращение ректора КФУ Ильшата Рафкатовича Гафурова. Он пожелал выпускникам успехов и удачи на экзаменах. Далее к одиннадцатиклассникам обратились Первый проректор КФУ Р.Г. Минзарипов, проректор по образовательной деятельности

КФУ Д.А. Таюрский, ректор Института развития образования РТ Людмила Николаевна Нугуманова и директора институтов КФУ. Не обошлось и без традиционного поздравления от заведующего кафедрой медицинской физики Института физики КФУ А. В. Аганова.

Далее эстафету приняли ученики 6-х классов с видеороликом-поздравлением. Также зрители увидели номера-поздравления от десятиклассников и

вокального ансамбля «ЛиМоНАД». От имени одиннадцатиклассников слова благодарности произнес победитель Международной олимпиады по информатике IOI-2019, ученик 11А класса Гайнуллин Ильдар.

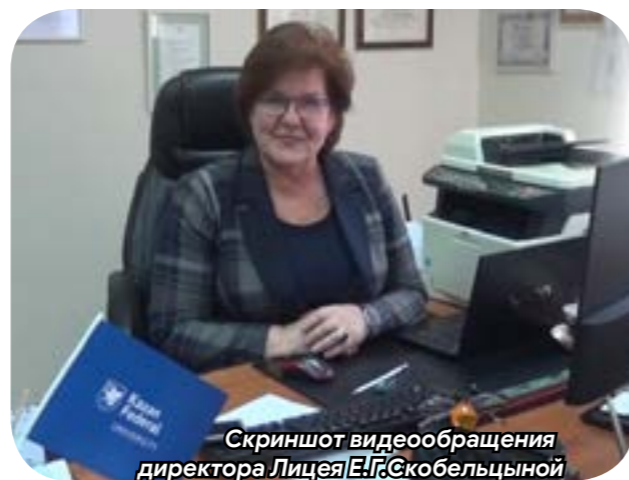


Танцевальный флешмоб «UNO»

Также все участники видеоконференции увидели танцевальные номера «Лезгинка» и «Uno» в исполнении учеников Лицея. Затем свое слово сказали представители родительского комитета одиннадцатиклассников.

Самым трогательным моментом встречи стали видеонамеры каждого из выпускных классов. На них гости могли увидеть фотографии и отрывки видео из лицейской жизни учеников, для которых наше учебное заведение стало вторым домом.

Заключительным пунктом программы стало видеообращение учителей Лицея со словами напутствия выпускникам. После этого для всех одиннадцатиклассников прозвучал Последний звонок.



Скриншот видеообращения директора Лицея Е.Г. Скобельцыной

Завершила онлайн-праздник директор лицея Е.Г. Скобельцына, пожелав выпускникам успехов на экзаменах.

Редакция газеты также поздравляет всех выпускников с окончанием Лицея и желает найти каждому своё призвание в жизни. В добрый путь!

А.Ф. Муравьев, учитель русского языка и литературы



Спи

Спи, малыш.
Пока я рядом
Кошмары пройдут мимо
И не прикоснутся ни тенью своей, ни взглядом.
Обниму, укутаю, спрячу, не дам в обиду.
Только бы не дышал воздухом, что пропитан ядом.
Не услышал плохого, а я не подам виду.
Я буду всем.
Я дом.
Все будет не сразу, а постепенно и с небольшим трудом.
Там жизнь покажет и не оставит нам на потом
Ни топота, ни шороха, ни смеха.
Слезы твои - это гордость, а не помеха.
И когда все твои десять,
Наполненных счастьем, друзей-ребят
Прибегут за советом, зелёной и конфетами с чаем.
Я забуду о том, что мне говорят.
Перестану быть взрослым-отчаянием.
Опрокинув кружку случайно,
Появятся сразу тысячи новых поводов
Списать себя в брак из-за чая, но
Жизнь так рассудит
И
Предоставит на обозрение столько сценариев и судеб,
Что сдаваться вот так просто будет неинтересно.
Всегда ведь учили «взрослые» задавать вопросы,
Говорили будет все, но далеко не лёгким путем и не так просто.
А мы бежали и думали, что во всем мире
Нам единственным так тесно.
Для нашей мечты и фантазии совсем недостаточно места.
Ели бабулины пироги и вместе лепили из теста.
Мы уже тогда знали, что герои не этой
Прозы, поэмы и текста.
Рисковали, кидаясь в беззаботное бегство,
Летали в мыслях и ехали с места на место.
Обнимая всю ту же десятку,
Уже вы просили лишь кофе со льдом.
И жизнь так развернула, что в правду верилось, но уже с трудом.
С трудом делаешь
Вид, что понимаешь, что пишешь.
Я вижу, ты меня слышишь.
Слышишь.
Спи, малыш
Пока я рядом,
Кошмары пройдут мимо
И не прикоснутся к тебе ни тенью, ни взглядом.
Знай, я всегда рядом.

Обними

Обними меня сквозь зелёные листья папоротника,
Несмотря на окрашенный краешек твоего воротника.
И, забыв о том, что кроме меня у тебя ещё как минимум два собеседника.
Да, мы даже не соседи
По квартире и лестничной клетке.
Между пунктами назначения много больше чем один,
два, три или пять километров.
Наш разговор заканчивается чем-то более, чем пока,
И менее, чем надежда на случайную встречу.
С тобой не сейчас о вечном,
А на крышу и в огонечки.

И как-то пока не сплетаются наши сети.
Слишком часто ведём себя как большие дети.
Хочется верить,
Что мы с тобой лишь одни на планете.
Но
Жизнь бьёт по лицу и с такою огромной силою,
Что если мне хоть что-то начнут рассказывать о свете,
Остановлю с удовольствием милого или милую,
И покажу двух чёртиков с вилами,
Которые к тебе идут с огромной скоростью
И даже не думают остановиться.
Остановиться это оставить время.
Это погасить планы и пламя.
А главное, за ради чего?
На что ты готов ради себя самого?
Ради другого?
Люди прекрасно знают, что это не шутки
Про ранить словом.
И избить взглядом.
Боже, я честно часто не понимаю,
Зачем все мои действия,
Если ты все ещё не рядом.
Каждый шаг - рана, последствие.
Я не поверю в то,
Что я посредственность.
И что-то между ярким и светлым.
Соленым и сладким.
Закрытым и на все падким.
Едим и тем, что умеет держать
до конца.
Надо уметь слушать.
А главное, уметь слышать.
И куда мне ещё хватает воздуха
Свободно думать и дышать.
И ликовать и биться в стены.
Работать, верить, не искать замены.
Лежать и не знать меры.
Не измерять ничтожность и спокойно проходить.
Я буду делать это с невероятной искренностью
И утверждать.
Как я люблю
Любить.

Полина Рученина, 11А



Вы знаете, как я влюблена
 Во все те алые закаты
 И грома грозного раскаты,
 И сини неба пелена.
 Сирени звук из далека
 Смогу я различить всегда,
 Хотя была гроза тогда,
 Казалась жизнь мне так легка.
 Я закрывала горе светом,
 Что льётся утром из окна,
 И меж те розовые тона
 И целый мир казался ведом.

Как ни худо, как ни трудно
 Было бы тебе,
 Стоит лишь поверить в чудо,
 Станет веселей.
 Мы ведь ручку жизни крутим сами,
 Как шарманку с сказкою внутри.
 Мы шарманщики в кармане с чудесами,
 И лишь бог один для нас жюри.

Айсылу Назмутдинова, 9D



ЮНОСТЬ

да, мы станем однажды взрослыми
 променяем клубы на оперу
 будем думать словами серьезными
 и поверим в антиутопию

да, мы станем. но это все в будущем,
 а сейчас мы (как будто мы вечные)
 в океане эмоций бушующем
 прожигаем дни жизни беспечные

мы летим, ошибаемся, падаем
 ветер бьет по спине исключительно
 мы приходим нежданно, негаданно
 в гости к милому Грею на пристани

мы такие свободные, легкие
 за связавшие нити с любимыми
 мы цепляемся пальцами ловкими
 и плетём наши жизни картинные

да, мы станем однажды старыми
 разуверимся в жизнь-красавицу
 но пока мы горим пожарами,
 нашей юности - жить и славиться.

а мне хочется счастья, и сразу же
 я вдруг снова куда-то бегу.
 пусть мелькают дороги разные,
 не увязнуть мне в белом снегу,
 не сгореть под палящим солнцем,
 и сильнейший весенний дождь

пусть о крыши домов бьется,
 но меня ничем не пробьешь!
 у меня в рюкзаке - фонарики,
 абрикосы и мятный чай.
 знаешь, мир наш такой маленький,
 не сломать бы его невзначай
 лучше будем его исследовать,
 я готова, а ты со мной?
 мы отправимся путешествовать
 той цветущей, живой весной,
 когда все в этом мире требует
 наших взглядов, стихов, любви.
 в поездках будем мы беседовать
 с незнакомыми нам людьми,
 а потом мы сойдём на станции,
 позабудем про свой багаж
 и по миру пойдём странствовать,
 путь любой тут же станет наш.

тёплый момент уходящего детства -
 раннее утро. по мокрой траве
 как прежде бежим к ребятам соседским
 и только ветер поёт в голове

шепчет о мире, что уж заждался
 эпохи великих открытий, чудес
 ты послушал - и сразу собрался
 в замок сквозь зачарованный лес.

юность - как тёплый пирог из пекарни
 свежий, но стынет. бери, не жалея!
 сам не осилишь, а только с друзьями
 пока ещё тёплый, съедайте скорей

знай же, что люди, идущие с вами,
 могут запутаться или сбежать
 их позовут - они крылья расправят
 не побоятся обжечься, упасть.

это случится. ни поздно, ни рано,
 в точно намеченный, выбранный час
 они улетят, а ты крикнешь нежданно:
 «я все равно буду помнить о вас»

Мария Завьялова, 11E



Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, редактора, верстальщика, приходите в редакцию газеты «ЛиГа»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в каб. 3.20 в любое время учебного года, никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!

Дизайн: **К.Хуббетдинов, ученик 11В класса**
 Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**
 Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>
 Тел.: **292-07-70**
 E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей),
ttym@mail.ru (руководитель издания)
 Тираж : **850 экз.**

RSPR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Реестре массовой прессы России. Portal.liceu.ru

Руководитель издания: **А.Муравьев**
 Главный редактор: **В.Клементьева, ученица 10С класса**
 Фотографии: **Е.Буров, личный архив лицезистов и учителей**
 Верстка: **А.Муравьев, И.Сергеев, ученик 10В класса**